

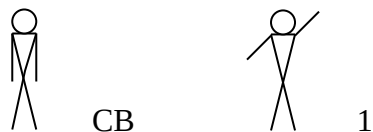
KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: SỰ KỲ DIỆU CỦA ĐẤT ĐÁ CÁT SỎI

Tuần 32 (Thực hiện từ ngày 28/4- 02/05/2025)

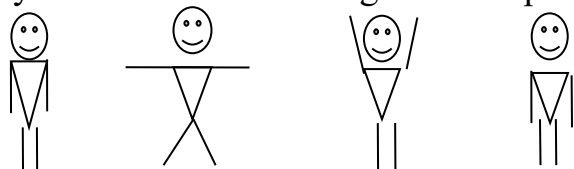
Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi tự chọn TDS	- Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ biết chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân - Cho trẻ chơi các đồ chơi theo ý thích - Thứ 2,4,6 tập theo nhạc bài “Nắng sớm”. Thứ 3,5 tập theo nhịp hô				
Hoạt động học	Phát triển nhận thức LQVT: Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	Phát triển ngôn ngữ LQCC: g, y	Nghỉ ngày ngày 30/4	Nghỉ ngày quốc tế lao động 01/5	Phát triển thẩm mỹ -BDVNCCĐ: Bài: Cho tôi đi làm mưa với, mùa hè đến, nắng sớm , Bài thơ “Nắng bốn mùa” -NH: Con kênh xanh xanh -TCÂN:Nhảy theo điệu nhạc
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm đồ chơi nảy lên, Bé trải nghiệm với cát, tổ chức trò chơi kéo mo cau, bịt mắt đánh trống... - Chơi vận động: Bịt mắt bắt dê, nhảy bì, - Chơi tự do: Hoạt động ở phòng tin học,ngoại ngữ;hoạt động ở nhà sách,khoảng sân trước dãy nhà B,vườn rau trải nghiệm.nguyên liệu sẵn có ở địa phương				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Cửa hàng bán các loại nước, cầu vồng , nấu ăn - GXD-LG: Xây bể bơi lắp ghép đường đi vào, hàng rào - GKH và toán: Thực hiện các bài tập trên mảng tường, chơi trò chơi dân gian, xem tranh ảnh, về các hiện tượng tự nhiên đọc thơ” Cầu vồng”, chơi các bài tập mở. Cho trẻ chơi chữ cái g, y - GÂN– tạo hình: Tô màu các viên sỏi tạo hình từ các viên sỏi vẽ cầu vồng. Múa hát đọc thơ kể chuyện các bài về chủ đề - Góc thiên nhiên: Đông nước, pha màu nước, chơi cát đá - Góc vận động: Chạy vượt chướng ngại vật				
Ăn, ngủ	- Cho trẻ ngồi vào bàn ăn mời 2 bạn chia cơm giúp cô, nhắc trẻ khi ăn biết mời cô mời bạn. - Cô cho trẻ kê sạp trải chiếu. Cho trẻ lấy gối đi ngủ				
Hoạt động chiều	PTTM: Tạo hình: Vẽ trang phục theo mùa theo ý thích - LQTA - VS-TT	Giao lưu : Hát múa đọc thơ theo chủ đề	Nghỉ lễ	Nghỉ lễ	- Vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh tay mặt - Nêu gương, Trả trẻ

THỂ DỤC SÁNG
Tập bài: Năng sớm
(Thứ 2,4,6 tập theo nhạc , Thứ 3,5 tập theo nhịp hô)

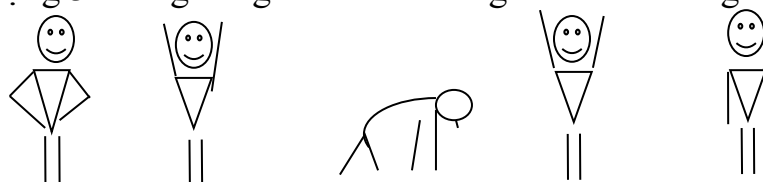
- Động tác hô hấp 5 : Hít vào thật sâu: dang ngang đưa 2 tay ra phía trước lên cao



Động tác tay 1: Mở cửa ra cho nắng sớm vào phòng



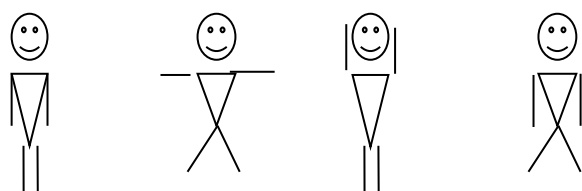
Động tác bụng 3: Năng cùng em hát và cùng chơi múa vòng



Động tác chân 2: Có cô chim khuyên khen là vui quá



Động tác bật 3: Vui cùng nắng sớm ơ má ai cũng hồng



KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ:
“SỰ KỲ DIỆU CỦA ĐẤT ĐÁ CÁT SỎI”
Tuần 32(Thực hiện từ ngày 28/4- 02/5/2025)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Cửa hàng bán các loại rau, củ, nước giải khát, hoa quả, quần áo, mây, cầu vồng - Nấu ăn - Bác sỹ	- Trẻ biết nhập vai chơi, biết chào mời khách khi có khách đến mua hàng. Biết hỏi giá tiền và trả tiền cho cô bán hàng, cô bán hàng biết mời khách mua hàng - Biết cách chế biến các món ăn khác nhau - Biết khám bệnh cho bệnh nhân khi ốm	- Các loại rau, nước giải khát , hoa quả , quần áo , đám mây, cầu vồng..... - Bộ đồ chơi nấu ăn. -Bộ đồ chơi bác sỹ	*Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động - Cô cùng trẻ hát bài “Mây và gió ” - Các con vừa hát bài hát gì? - Mây và gió là các hiện tượng tự nhiên đấy . Trong tuần này lớp mình học về chủ đề một số hiện tượng tự nhiên . Buổi chơi hôm nay ở góc xây dựng cô sẽ cho các con xây bể bơi có cây xanh , cây hoa , và các con lắp ghép thêm ghế đá để cho mọi người đến bể bơi ngồi nghỉ ngơi. - Ai thích chơi ở góc xây dựng? - Còn ở góc phân vai hôm nay cô sẽ cho các con chơi ở góc nấu ăn, bán hàng, bác sỹ ? những ai chơi ở đó? - Ở góc nghệ thuật hôm nay cô sẽ cho các con xé dán , vẽ, tô màu mây, mưa, cầu vồng, múa hát các bài hát trong chủ đề còn góc học tập các con sẽ tìm chữ cái g,y trong bài thơ, gắn số lượng tương ứng chữ số, nối chữ số với tranh theo trình tự thay đổi thời tiết. Xem tranh ảnh làm album ... *Hoạt động 2: Quá trình hoạt động - Cho trẻ lấy kí hiệu về
*Góc xây dựng-lắp ghép - Xây dựng bể bơi -Lắp ghép hàng rào, đường đi , ghế đá	- Trẻ biết sử dụng các vật liệu một cách phong phú để xây bể bơi - Biết lắp ghép hàng rào , ghế đá , cây xanh, hoa - Biết bố trí bể bơi phù hợp	- Vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, nắp chai , ống sữa - Khối lắp ráp - Cây xanh,cây hoa	
* Góc âm nhạc – tạo hình - Vẽ, tô màu , các viên sỏi, tạo hình từ các viên sỏi, vẽ tô màu đám mây, mưa, cầu vồng - Hát múa đọc thơ kể chuyện về các hiện tượng tự nhiên	-Trẻ biết vẽ , tô màu , xé dán mây, mưa , cầu vồng - Trẻ biết hát múa , đọc thơ kể chuyện các bài trong chủ đề	- Giấy màu, bút giấy vẽ, bút chì, , bìa cứng , Giấy A4, keo dán , kéo - Nhạc cụ, catset, băng đài, đồ dùng, đồ chơi âm nhạc - Tranh ảnh các bài thơ câu chuyện	
* Góc thiên nhiên - Chơi đóng nước , pha màu , cát đá	- Trẻ biết đóng nước và pha màu nước vào các chai, chơi cát đá....	- Chuẩn bị chai C2, màu nước , cát đá	
Góc vận động	Trẻ biết chạy vượt	6 hộp	

Chạy vượt chướng ngại vật	qua các chướng ngại vật		các góc - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. Cô nhập vai cùng trẻ (Cô bao quát trẻ chơi) - Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong qua trình chơi *Hoạt động 3: Nhận xét sau khi hoạt động - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng - Cho trẻ thăm quan góc nào nổi bật có nhiều sản phẩm đẹp nổi bật . Cho bạn tổ trưởng giới thiệu góc chơi của mình.Cô Khen ngợi, động viên trẻ Kết thúc cho trẻ thu dọn đồ dùng
------------------------------	----------------------------	--	---

Thứ 2 ngày 28 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của một số trẻ ăn kém
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Tập theo nhạc bài hát : “ Nắng sớm ”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

LQVT: Đề tài : “Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai”

I. Mục đích -yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ biết và gọi tên các buổi trong ngày, một ngày có 4 buổi: sáng, trưa, chiều, tối
- Trẻ phân biệt được ngày hôm qua, ngày hôm nay, ngày mai.
- Trẻ gọi đúng tên "Chủ nhật" là ngày "hôm qua", thứ 2 là ngày "hôm nay", thứ 3 là "ngày mai".

2. Kỹ năng :

- Trẻ biết sắp xếp theo thứ tự các buổi trong ngày.
- Trẻ sắp xếp theo đúng trình tự ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai.
- Trẻ sắp xếp công việc tương ứng từng buổi trong các ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai.

3. Thái độ :

- Trẻ quý trọng thời gian, không để thời gian trôi đi một cách lãng phí.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Hình ảnh lịch Chủ nhật, thứ 2, thứ 3 trên powerpoint. - Tranh các buổi trong ngày (buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối) - Bảng để gắn các hoạt động - Máy tính, que chỉ.	- Tâm thế trẻ học thoải mái - Tranh các buổi trong ngày (buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối)

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định:(2-3 phút) - Cho trẻ nghe âm thanh đồng hồ quả lắc - Các bạn có nghe thấy gì không? - Âm thanh nhắc nhở chúng ta điều gì? - Giáo dục trẻ 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Ôn “ Các buổi trong ngày” (3-4 phút) - Chơi "Cánh cửa thời gian" - Cô phổ biến cho trẻ cách chơi, luật chơi: + Cách chơi: Cô có các hình ảnh về các thời điểm trong ngày . Cả ba đội tham gia chơi phải tìm các	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

hình ảnh về thời điểm trong ngày và sắp xếp cho đúng trình tự diễn ra trong ngày bắt đầu từ buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối.) 2.2.Hoạt động 2:(8- 10 Phút) <i>Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai.</i> Cho trẻ đọc thơ: Ngày hôm qua đâu rồi và lấy đồ dùng - Các con nhận được món quà gì? - Hôm nay các con có biết là thứ mấy trong tuần? +Cô giáo dạy môn học gì trong thứ 2? * Hôm nay là thứ 2? Cô cho hiệu ứng xuất hiện tờ lịch ngày thứ 2, trẻ lấy tờ lịch của trẻ và gắn - Các con có nhận xét gì về tờ lịch của ngày thứ 2? => Tờ lịch có màu xanh, các bạn còn phát hiện trên tờ lịch có ngày tháng nữa đấy - Phía trên tờ lịch là ngày dương, còn phía dưới tờ lịch là ngày âm. - Thế các con cho cô biết hôm nay là ngày bao nhiêu? - Ngày hôm nay chúng mình đang làm gì? + Thế còn bây giờ là buổi nào? Chúng mình đang làm gì? + Buổi trưa hôm nay các con sẽ làm gì? + Còn buổi chiều thì sao? + Thế Tối ngày hôm nay về nhà các con sẽ làm gì?. + Vậy hôm nay là thứ mấy? + Vậy Chủ nhật được gọi là ngày gì? => ngày hôm nay là ngày đang diễn ra với công việc chúng ta đã, đang và sẽ làm trong các buổi sáng nay, trưa nay, chiều nay và tối nay. - Hôm nay là thứ 2 vậy theo các con hôm qua sẽ là thứ mấy? * <i>Hôm qua là ngày Chủ nhật</i>, trên máy cô có hình ảnh tờ lịch của ngày Chủ nhật. Chúng mình cùng tìm tờ lịch của ngày Chủ nhật ra và gắn vào lỗ lịch phía trước của các con nào. - Bây giờ bạn nào có nhận xét gì về tờ lịch của ngày Chủ nhật? - Thế các con cho cô biết hôm qua là ngày bao nhiêu dương? - Ngày hôm qua con đã làm những công việc gì?	- Trẻ chơi - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Thứ 2 - Trẻ thực hiện - Trẻ nhận xét - Ngày 28 tháng 4 - Đang học toán - Buổi sáng - Ăn cơm, ngủ trưa - Trẻ trả lời - Thứ 2 - 27 tháng 4 - Chủ nhật - Trẻ thực hiện - Trẻ nhận xét - Ngày 27 - Trẻ kể
--	---

+ Con đi học vào buổi nào? + Buổi sáng hôm qua con được làm gì? - Vậy chủ nhật chúng mình gọi là ngày gì? - Hôm qua là thứ mấy? => ngày hôm qua các con đã được tham gia rất nhiều hoạt động và đó là những công việc đã xảy ra mà các con phải nghĩ lại để kể cho cô và các bạn cùng nghe. * <i>Ngày mai là thứ 3?</i> Cô cho hiệu ứng xuất hiện tờ lịch ngày thứ 3, trẻ lấy tờ lịch ngày thứ 3 gắn lên đốc lịch. - Tương tự cô đưa ra các câu hỏi để trẻ trả lời. => Giáo dục trẻ thời gian đáng quý như vậy nên khi dự định làm công việc gì thì chúng ta hãy làm ngay đừng để lâu, không để lãng phí thời gian một cách vô ích. 2.3. Hoạt động 3: (5-6 Phút) <i>Luyện tập</i> * Trò chơi 1: "Mình cùng trở tài": - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi cho trẻ: + Cách chơi: Các thành viên chú ý lắng nghe cô nói, khi cô nói thứ chủ nhật thì các con sẽ giờ nhanh thứ đó lên và nói "hôm qua", "thứ 2" - "hôm nay", "thứ 3" - "ngày mai", ngược lại. + Ai tìm và giờ sai bị thua cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi và chú ý sửa sai cho trẻ. * Trò chơi thứ 2 là trò chơi "Chung sức": - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: + Cách chơi: Các đội sẽ phải lên tìm tranh các hoạt động trong ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai để gắn vào bảng Thời gian biểu sao cho đúng thứ tự các buổi trong ngày. Mỗi thành viên lên tìm thì mỗi lần tìm chỉ tìm một tranh. + Luật chơi: Tranh gắn sai không được tính. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và cô tuyên bố gia đình chiến thắng. 3. Kết thúc: (1-2 Phút) - Cho cả lớp hát bài "Mẹ ơi tại sao"	- Buổi sáng - Ngày hôm qua - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý xem - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi - Trẻ hát đi ra ngoài
---	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các loại nước, đám mây, cầu vồng, nấu ăn
- * **GXD-LG:** Xây bể bơi lắp ghép đường đi vào, hàng rào xung quanh

* **GKH và toán:** Gạch chân chữ cái g,y, Chơi trò chơi chữ cái g , y . Chơi trò chơi dân gian, Chơi các bài tập mở và các bài tập trên mảng tường.Xem tranh ảnh sự bốc hơi nước, các hiện tượng tự nhiên làm anbum

* **GÂN– tạo hình:** Tô màu, vẽ, xé dán mây, Cầu vồng, vẽ mưa. Múa hát đọc thơ kể chuyện các bài về chủ đề, làm tranh đá

* **Góc thiên nhiên :** Đông nước, pha màu nước, chơi cát đá

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

Tổ chức trò chơi :Kéo mo cau, bịt mắt đánh trống

* **Chuẩn bị:**

+ Đồ dùng:

- Mo cau, trống.

- Nhạc bài hát : “Chim mẹ chim con”

+ Địa điểm: Sân đa năng

* **Cách tiến hành:**

- Cô giới thiệu về mo cau cho trẻ: Mo cau gồm hai phần: phần bẹ cau và phần cuống lá cau.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô mời 2 bạn lên chơi. Một bạn ngồi lên trên bẹ của mo cau, hai tay nắm chặt lên phần cuống lá, hai chân để vào trong mo cau. Bạn còn lại sẽ kéo đến điểm cuối cùng của đường kéo thì hai bạn đổi vai chơi và kéo quay trở về điểm xuất phát.

+ Luật chơi: Khi kéo mo cau phải kéo trong đường kéo không chườm lên vạch, nếu kéo ra khỏi đường kéo hoặc bạn ngồi trên mo cau mà trượt ra ngoài, thì 2 bạn đó sẽ mất lượt chơi và phải nhường quyền cho 2 bạn khác lên chơi.

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Kéo không cần giải thích.

+ Lần 2: Vừa kéo vừa giải thích.

Khi kéo cô để một chân trước, một chân sau, chân trước sát vạch xuất phát, hai tay cầm vào cuống lá một tay trên một tay dưới, người hơi cúi kéo mo cau về phía trước. Đến cuối đường kéo cô đổi vai và kéo quay lại trở về điểm xuất phát

- Cô mời 2 trẻ lên chơi mẫu.

- Cô nêu luật chơi bịt mắt đánh trống

+ Cho trẻ chơi theo nhóm.

- Cho trẻ chơi theo tổ

- Cho cả lớp chơi

- Trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô bao quát trẻ chơi, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Sửa sai cho trẻ.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trẻ thực hiện vở chủ đề “Nước và hiện tượng tự nhiên” bài Vẽ Trang phục theo mùa theo ý thích.

2. LQTA

3. Vệ sinh, trả trẻ.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 29 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của một số trẻ ăn kém
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Tập theo nhịp hô bài hát “ Năng sớm ”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

LQCC: Đề tài: Làm quen chữ cái g, y

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái g, y, nhận ra chữ cái đã học trong cụm từ dưới tranh và tìm đúng chữ g, y trong từ
- Trẻ biết kể tên 1 số hiện tượng thiên nhiên, đồ dùng mùa hè... có chứa chữ cái g, y
- Biết xếp chữ cái g, y bằng cơ thể trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ cái : g, y
- Trẻ so sánh, phân biệt sự giống và khác nhau giữa chữ cái g, y
- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ thích tham gia các hoạt động vui chơi trong mùa hè

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh giọt sương có từ giọt sương, tranh cánh diều bay lượn - Thẻ chữ cái : g, y có kích thước lớn - Đàn ghi các bài hát. Mùa hè đến , đếm phao	- Lô tô chữ cái g, y

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (2-3 Phút) - Cho cả lớp hát bài “Mùa hè đến” - Trò chuyện với trẻ về mùa hè => Giáo dục trẻ: Khi đi ra ngoài trời nắng phải đội mũ nón 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: (15-20 Phút) * Làm quen chữ cái: g, y + Làm quen chữ cái: g - Cho trẻ chơi trò chơi trốn cô và đưa tranh vẽ giọt sương ra cho trẻ quan sát. - Hỏi trẻ tranh vẽ gì ? - Cho trẻ đọc từ giọt sương dưới tranh - Cho trẻ tìm chữ cái đã học trong từ - Cô giới thiệu chữ cái mới: g - Cô phát âm mẫu	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trốn cô - Giọt sương - Trẻ đoán - Trẻ chú ý lắng nghe

- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm - Cho trẻ nhận xét về cấu tạo chữ g - Chữ g có 1 nét cong tròn khép kín ở phía bên tay trái và 1 nét khuyết dưới ở phía bên tay phải - Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ g Cô giới thiệu chữ g in thường, viết thường, viết hoa - Cho trẻ phát âm lại + Làm quen chữ cái y Cô đọc câu đố về cái điều - Cho trẻ xem tranh về cánh điều bay lượn Hỏi trẻ tranh vẽ gì ? - Dưới tranh có cụm từ gì ? - Cô phát âm – cả lớp phát âm - Cho trẻ lên tìm chữ cái đã học - Cô giới thiệu chữ cái mới:y - Cô phát âm mẫu - Cho cả lớp, tổ, nhóm cá nhân phát âm - Ai có nhận xét về cấu tạo chữ cái - Chữ cái y có 1 nét xiên ở phía bên tay trái và 1 nét khuyết dưới ở phía bên tay phải - Cho trẻ nhắc lại cấu tạo - Cô giới thiệu cho trẻ biết chữ y viết thường , in thường, viết hoa (Cho trẻ biết tuy cách viết khác nhau nhưng cách phát âm giống nhau) - Cho trẻ phát âm lại - Cô vừa cho các con làm quen chữ cái gì ? So sánh g,y: Giống và khác nhau 2.2.Hoạt động 2: (6-8 p) *Trò chơi luyện tập: + Trò chơi 1: Xếp chữ cái g,y theo hiệu lệnh của cô - Các trẻ vừa đi vừa hát bài “Đếm phao » khi nghe hiệu lệnh của cô xếp nhanh chữ cái g,y + Trò chơi 2 : Thi xem bạn nào nhanh. - Cho trẻ lên gạch chân chữ cái g, y có trong bài thơ “ Trưa hè » 3.Kết thúc: (1-2 p) Cho trẻ hát bài “ Nắng sớm”	-Tổ ,nhóm,cá nhân phát âm -Trẻ nhận xét - Trẻ tìm chữ cái - Trẻ nhắc lại cấu tạo - Trẻ phát âm g - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ nghe cô phát âm - Cả lớp, tổ, nhóm phát âm - Trẻ nhận xét cấu tạo và phát âm - Trẻ nhắc lại - Trẻ đoán - Trẻ phát âm y - g,y - Trẻ so sánh. -Trẻ Chơi trò chơi -Trẻ Chơi trò chơi - Trẻ hát
---	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các loại nước, đám mây , cầu vồng , , nấu ăn
- * **GXD-LG:** Xây bể bơi lắp ghép đường đi vào , hàng rào xung quanh

* **GKH và toán:** Gạch chân chữ cái g,y, Chơi trò chơi chữ cái g , y . Chơi trò chơi dân gian, Chơi các bài tập mở và các bài tập trên mảng tường. Xem tranh ảnh sự bốc hơi nước, các hiện tượng tự nhiên làm anbum

* **GÂN– tạo hình:** Tô màu, vẽ , xé dán mây, Cầu vồng , vẽ mưa . Múa hát đọc thơ kể chuyện các bài về chủ đề

* **Góc thiên nhiên :** Đóng nước, pha màu nước , chơi cát đá

* **Góc vận động :** Chạy vượt chướng ngại vật

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích : Bé trải nghiệm với cát	* Chúng mình xem cô đã chuẩn bị gì đây? - Chúng mình đếm xem có bao nhiêu bồn cát nào? - Ngoài bồn cát ra còn có gì nữa đây? (Đồ chơi chơi với cát) - Để chơi với cát được an toàn chúng mình chơi như thế nào? - Khi chơi với cát các con chơi đoàn kết, tránh để cát rơi vào mắt, khi nghe tiếng xắc xô các con tập chung lại bên cô nhé. - Cô cho trẻ trải nghiệm và chơi với cát (Cho trẻ chơi ở 3 bồn cát, cát khô, cát ẩm, cát có nước, cho các nhóm giao lưu trải nghiệm) - Các con vừa được chơi trò chơi gì với cát? (Chơi đúc cát vào chai, máy xay cát. In bàn tay trên cát, in bàn chân, in hình con vật trên cát, hòa cát với nước...) (Vì cát khô nên chúng mình chơi được trò chơi đúc cát vào chai, và chơi được trò chơi xay cát đấy) - Tại sao con có thể in được hình ngôi nhà, các con vật, bàn tay, bàn chân trên cát nhỉ? (Vì cát ẩm nên con có thể in được ngôi nhà, các con vật, bàn tay, bàn chân trên cát đấy) => Khi được chơi với cát xong chúng mình nhớ giữ gìn môi trường và vệ sinh cá nhân sạch sẽ nhé. * Cô cho trẻ giới thiệu luật chơi – cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi * Cho trẻ chơi đồ chơi trong sân trường, hột hạt lá cây - Cô bao quát trẻ chơi
2.Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê	
3. Chơi tự do:	

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Giao lưu : Hát múa đọc thơ theo chủ đề

* **Cách tiến hành:**

- Cô giới thiệu buổi giao lưu các lớp trong khối

- Chia trẻ ra thành 3 tổ :

+ Tổ Bướm vàng

+ Tổ Thỏ trắng

+ Tổ Chim non

- Cô hướng dẫn cho từng tổ : Cô mở nhạc bài hát trong chủ đề cho trẻ hát múa,đọc thơ

Cô lần lượt đi từng tổ bao quát hướng dẫn cho trẻ giao lưu với các lớp,nhận xét động viên tuyên dương trẻ tham gia trong buổi giao lưu.)

2. Vệ sinh, trả trẻ

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 30 tháng 4 năm 2025 (Nghỉ lễ)
Thứ 5 ngày 01 tháng 5 năm 2025 (Nghỉ lễ)
Thứ 6 ngày 02 tháng 5 năm 2025 (Nghỉ lễ)