

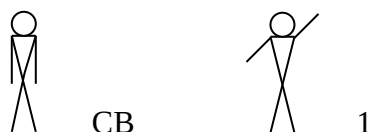
KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: “NƯỚC VÀ KHÔNG KHÍ”

Tuần 30 (Thực hiện từ ngày 14/4- 18/4/2025)

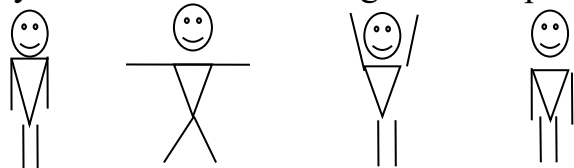
Thứ HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi tự chọn TDS	- Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng - Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp theo ý thích - Thứ 2,4,6 Tập với nhạc bài “Nắng sớm”. Thứ 3,5 tập theo nhịp hô				
Hoạt động học	Phát triển nhận thức GDKNS: phòng chống đuối nước	Phát triển thể chất: VĐCB: Chuyền bắt bóng bên phải, bên trái TCVD: Nhảy bì	Phát triển nhận thức. LQVT: Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Phát triển ngôn ngữ: Chuyện “Sơn tinh, thủy tinh”	Phát triển thẩm mỹ VĐTTTC: Bài: Cho tôi đi làm mưa với (TT) NH: Giọt mưa và em bé TC: Hóa đá
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: TN vật chìm nổi, Làm thí nghiệm nước chảy từ trên cao xuống, Sự bay hơi của nước, TN nước đổi màu... Tổ chức cho trẻ chơi: Cướp cờ, ném vòng cổ chai, lắc vòng - Chơi vận động: Bịt mắt bắt dê, cướp cờ, Bịt mắt đánh trống, nhảy bì - Chơi tự do: Hoạt động ở phòng tin học, ngoại ngữ; hoạt động ở nhà sách, khoảng sân trước dãy nhà B, vườn rau trái nghiệm, nguyên liệu sẵn có ở địa phương				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Cửa hàng bán các loại nước giải khát, bác sỹ nấu ăn - GXD-LG: Xây công viên nước- lắp ghép ghế, đường đi - GKH và toán: Ôn số lượng trong phạm vi 10, gạch chân chữ cái h, k trong bài thơ, xem tranh ảnh về nước làm anbum, Chơi đồ mi nô, chơi các bài tập mở - GÂN- tạo hình: vẽ tô màu, xé dán những hạt mưa, múa hát đọc thơ kể chuyện - Góc thiên nhiên: Đong nước, làm một số trải nghiệm chất tan, không tan				
Ăn, ngủ	- Trẻ biết mời cô và các bạn trước khi ăn cơm. Khi ăn nhai kỹ thức ăn - Cô cho trẻ kê sạp trải chiếu lấy gối đi ngủ. Trẻ ngủ nằm ngoan ngủ thẳng giấc				
Hoạt động chiều	*Hướng dẫn trò chơi mới: TCHT: Chai có đựng gì không - LQTA - VS-TT	Giao lưu dân vũ “A Lam Sam Sam”	Nghỉ SHCM	PTTM Tạo hình: Cắt dán mưa ngũ sắc (M) - LQTA - VS-TT	- Vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh tay mặt - Nêu gương cuối tuần, trả trẻ

THẺ DỤC SÁNG
Tập bài: Năng sớm
(Thứ 2,4,6 tập theo nhạc , Thứ 3,5 tập theo nhịp hô)

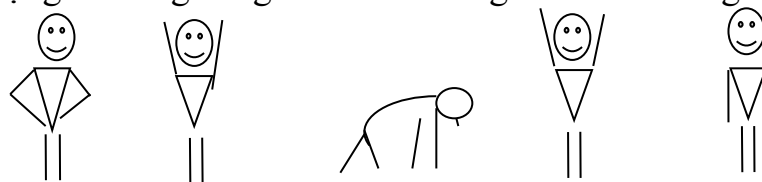
- Động tác hô hấp 5 : Hít vào thật sâu: dang ngang đưa 2 tay ra phía trước lên cao



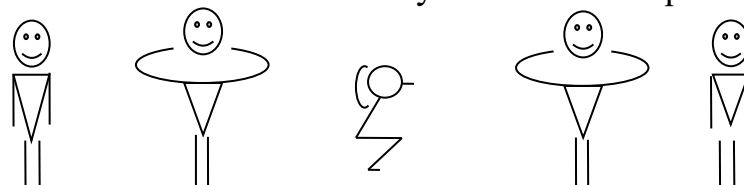
Động tác tay 1: Mở cửa ra cho nắng sớm vào phòng



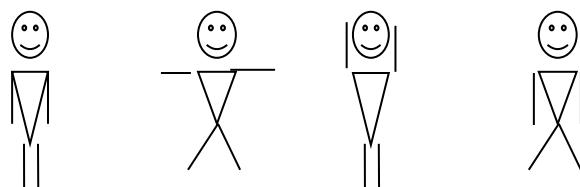
Động tác bụng 3: Năng cùng em hát và cùng chơi múa vòng



Động tác chân 2: Có cô chim khuyên khen là vui quá



Động tác bật 3: Vui cùng nắng sớm ơ má ai cũng hồng



KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ: “NƯỚC VÀ KHÔNG KHÍ”

Tuần 30 (Thực hiện từ ngày 14/4- 18/4/2025)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Cửa hàng bán các loại nước, hoa quả, ... - Nấu ăn - Bác sỹ	- Trẻ biết nhập vai chơi, biết chào mời khách khi có khách đến mua hàng. Uống nước. Biết hỏi giá tiền và trả tiền cho cô bán hàng - Biết nấu nhiều món ăn ngon phục vụ cho khách du lịch. - Biết nói những lời cảm ơn, xin lỗi đúng lúc. - Biết khám bệnh cho bệnh nhân và kê đơn thuốc và cách uống thuốc điều trị và phòng bệnh	- Chai đựng các loại nước khác nhau: Như nước khoáng , nước ngọt , nước bẻ, nước máy ... - Vòi phun nước , bàn ghế, guồng nước - Một số nguyên vật liệu để bột bánh , lá chuối... - Bộ đồ chơi nấu ăn. - Bộ đồ chơi bác sỹ	Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động - Gọi trẻ lại gần cô để gây hứng thú: Hỏi trẻ lớp chúng mình học về chủ đề gì ? Cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với - Cô cùng trẻ trò chuyện về các nguồn nước - Nước có ích lợi gì đối với đời sống , con người với động vật – thực vật
* Góc xây dựng- lắp ghép - Xây công viên nước, lắp ghép ghế, đường đi	- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau một cách phong phú để xây bể bơi có bể nước , cây xanh, ghế đá - Biết cách lắp ghép xây dựng	- Vật liệu xây dựng: gạch, sỏi, nắp chai... - Các loại cây xanh - Khối lắp ráp - hộp xốp	- Trò chuyện thảo luận các góc chơi, vai chơi - Cho trẻ nhận vai chơi ở các góc Hoạt động 2: Quá trình hoạt động - Cho trẻ lấy kí hiệu về các góc
* Góc âm nhạc – tạo hình Tô màu, xé dán vẽ các nguồn nước, dán mưa ngũ sắc làm một số sản phẩm có ở địa phương, hát đọc thơ, kể chuyện các bài trong chủ đề	-Trẻ biết vẽ , tô màu, xé dán những hạt mưa - Biết đặc sản của quê hương như bánh lá và biết làm các đặc sản đó từ lá chuối , bột - Trẻ biết hát múa , đọc thơ kể chuyện các bài trong chủ đề	- Giấy màu, bút giấy vẽ, bút chì - màu nước , sáp màu , kéo, hồ dán - Lá chuối khô , tươi , đất nặn màu đen , trắng - Nhạc cụ, catset, băng đài, đồ dùng, đồ chơi âm nhạc	- Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. Cô nhập vai cùng trẻ (Cô bao quát trẻ chơi) - Cô tạo tình huống và giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong qua trình chơi Hoạt động 3: Nhận xét sau khi hoạt động - Cô lại từng góc chơi

		- Tranh ảnh các bài thơ câu chuyện	nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng
* Góc khoa học và toán Ôn số lượng trong phạm vi 10 , ôn chữ cái h,k, xem tranh ảnh về các nguồn nước làm anbum, chơi , Chơi đồ mi nô , ô ăn quan - Chơi các bài tập mở	- Trẻ biết đếm số lượng trong phạm vi 10 - Gạch chân chữ cái h,k trong bài thơ nắng bốn mùa - Trẻ biết giở sách xem tranh về các nguồn nước - Trẻ biết chơi các bài tập mở - Cắt dán làm an bum về các nguồn nước - Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	- Thẻ chữ số đã học, lô tô phao bơi trong phạm vi 10, Thẻ chữ cái h,k - Sách báo, tranh ảnh về các cây xanh - Keo, kéo và hồ dán. - Một số bài tập mở về chủ đề - Các trò chơi dân gian	- Cho trẻ lại thăm quan góc nào nổi bật có nhiều sản phẩm đẹp nổi bật và những góc hoàn thiện nhất trong buổi chơi. Cho bạn tổ trưởng giới thiệu góc chơi của mình.Cô Khen ngợi, động viên các góc chơi. Kết thúc hoạt động trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi. Và bổ sung một số đồ dùng đồ chơi cho các góc thêm sinh động
* Góc thiên nhiên -Thí nghiệm Chất tan trong nước và chất không tan. Chơi đóng nước	- Trẻ hứng thú làm các thí nghiệm chất tan và chất không tan	- Chuẩn bị cho trẻ không gian rộng, màu nước, đá chai nhựa, phễu, cốc , thau đựng nước	

Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025

***ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, bố mẹ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Cho trẻ tập theo nhạc bài “Nắng sớm” Tiến hành như kế hoạch đầu tuần

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

GDKNS: Đề tài: Kỹ năng phòng tránh đuối nước

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một số kỹ năng phòng tránh đuối nước cho bản thân như: Đi tập bơi, dùng phao bơi khi xuống nước, đi bơi cùng người lớn, không đến chơi ở ao, hồ, sông, suối.
- Biết hô hoán, gọi người hỗ trợ khi gặp trường hợp người bị đuối nước

2. Kỹ năng:

- Trẻ có một số kỹ năng phòng tránh đuối nước như hô hấp cho người bị đuối nước, cầu cứu, hô hoán khi gặp tình huống nguy hiểm.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô, cùng bạn.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Hình ảnh người bị đuối nước, Video về các bạn nhỏ đang tắm, khăn sạch - Bài hát “Mùa hè đến, bé yêu biển lắm...”	- Tranh cho trẻ chơi trò chơi - Tâm thế học thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định:(1-2p) - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: (6-7p) Xem một số video, hình ảnh về tình trạng đuối nước ở trẻ. - Cho trẻ xem video các bạn nhỏ ra sông, suối tắm + Chúng mình vừa xem video gì? + Điều gì xảy ra khi các bạn ra sông tắm một mình như vậy? - Xem hình ảnh các bạn chơi gần ao, hồ, sông, suối, chầu	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ xem video các bạn nhỏ ra sông, suối tắm - Con xem video các bạn nhỏ ra sông, suối tắm - Khi các bạn ra sông tắm một mình rất dễ bị đuối nước

nước, chum nước, giếng nước + Khi các bạn chơi gần ao, hồ, sông, suối, chậu nước, chum nước, giếng nước. Thì điều gì sẽ xảy ra? - Xem hình ảnh người bị đuối nước. 2.2. Hoạt động 2: (12-15p) Một số kỹ năng phòng tránh khi bị đuối nước. - Cho trẻ xem video các bạn nhỏ đi tắm ở bể bơi cùng bố mẹ + Các bạn nhỏ đi tắm ở đâu đây? + Vì sao mà các lại dùng đến phao bơi? - Khi trong thấy người bị đuối nước thì phải làm như thế nào? + Cho trẻ xem hình ảnh sơ cứu người bị đuối nước hà hơi thổi ngạt, móc các vật trong miệng rồi lau bằng khăn sạch. + Cho trẻ làm thực hành sơ cứu người bị đuối nước trên búp bê * Giáo dục: Trẻ không đến chơi những nơi có nước như ao, hồ, sông, suối, ruộng, giếng. 2.3.Hoạt động 3: (4-5) Trò chơi “Dán tranh” - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Tìm hành động đúng tương ứng với khuôn mặt cười, không đúng tương ứng với khuôn mặt mếu - Luật chơi: Đội thua phải nhảy lò cò 3.Kết thúc: (1-2p) Nhận xét buổi học.	- Khi các bạn chơi gần ao, hồ, sông, suối, chậu nước, chum nước, giếng nước thì rất dễ ngã xuống nước gây đuối nước - Trẻ xem hình ảnh người bị đuối nước - Trẻ xem video các bạn nhỏ đi tắm ở bể bơi cùng bố mẹ - Các bạn nhỏ đi tắm ở bể bơi cùng bố mẹ - Vì phao bơi giúp người nổi trên mặt nước, không bị chìm - Khi trong thấy người bị đuối nước thì phải kêu gọi người lớn giúp đỡ - Trẻ xem hình ảnh sơ cứu người bị đuối nước hà hơi thổi ngạt, móc các vật trong miệng rồi lau bằng khăn sạch - Trẻ làm thực hành sơ cứu trên búp bê - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện -Trẻ lắng nghe
--	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các loại nước giải khát, bác sỹ nấu ăn
- * **GXD-LG:** Xây công viên nước lắp ghép đường đi, ghế ngồi
- * **GKH và toán:** Ôn số lượng trong phạm vi 10, gạch chân cái p,q, xem tranh ảnh về nước làm anbum, chơi, Chơi đồ mi nô, ô ăn quan, chơi các bài tập mở
- * **GÂN– tạo hình:** Tô màu, vẽ tranh về nước , dán mưa ngũ sắc, Làm một số sản phẩm của quê hương, múa hát đọc thơ kể chuyện
- * **Góc thiên nhiên :** Đóng nước, làm một số trải nghiệm chất tan, không tan

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm vật chìm nổi	+ Cô giới thiệu buổi quan sát - Cô cho trẻ quan sát, nhận xét - Cho trẻ so sánh dự đoán vật nào chìm, vật nào nổi - Cho trẻ về nhóm để thực hành - Giáo dục trẻ
2.Trò chơi vận động : Bịt mắt đánh trống	+ Cô giới thiệu luật chơi – cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
3.Chơi tự do: Cho trẻ chơi khoảng sân trước dãy nhà B	- Cô bao quát trẻ chơi + Cho trẻ chơi các đồ chơi khoảng sân trước dãy nhà B Cô bao quát trẻ chơi

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trẻ chơi mới : Trẻ chơi học tập “Chai có đựng gì không ”
(Trang 70 quyển tuyển tập trò chơi , câu đố thơ chuyện cho trẻ 5-6 tuổi)

2. LQTA

3. Vệ sinh ,trả trẻ

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025

***ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô , bố mẹ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Trẻ tập theo nhịp hô

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động

Đề tài : VĐCB: Chuyển bắt bóng bên phải, bên trái

TCVD: Nhảy bì

I.Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết Chuyển, bắt bóng bằng 2 tay san bên phải, bên trái cho bạn đúng kỹ thuật
- Biết hứng thú chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng khéo léo khi chuyển bắt bóng không làm rơi bóng

3. Thái độ:

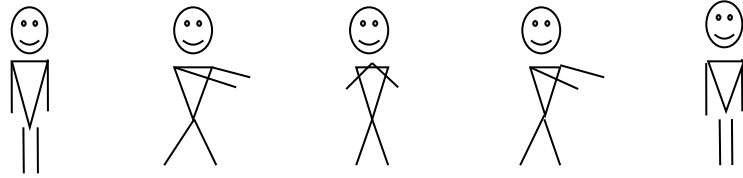
- Trẻ hứng thú thích tham tiết học
- Có ý thức tổ chức kỷ luật, tính nhanh nhẹn, khéo léo

II. Chuẩn bị:

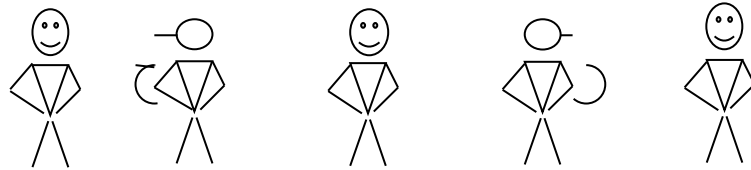
Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ , 15-20 quả bóng - Sơ đồ bài tập - Bài hát “ Năng sớm”	- Tâm thế trẻ học thoải mái

III. Tiến trình hoạt động :

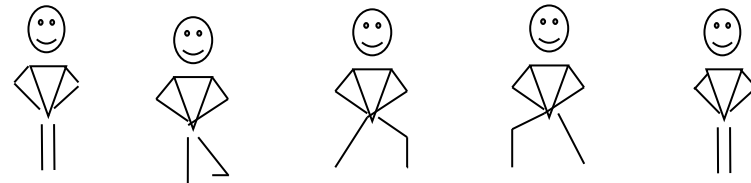
Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (1-2 Phút) - Cô trò chuyện với trẻ về lợi ích của nước đối với cơ thể con người 2. Nội dung: 2.1.Khởi động: (3-4 Phút) - Cho trẻ đi chạy theo vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân và đi theo nền nhạc bài tàu lượn: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi thường ,chạy nhanh, chạy chậm. - Sau đó cho trẻ chuyển đội thành 2 hàng ngang Cô cho từng đội điểm danh 1-2 và cho bạn có số chẵn bước sang hàng 2.2.Trọng động: (15-20 Phút) * Bài tập phát triển chung (Năng sớm) - Động tác Tay 3: Mở cửa raHong	- Trẻ trả lời - Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô - Trẻ chuyển đội hình



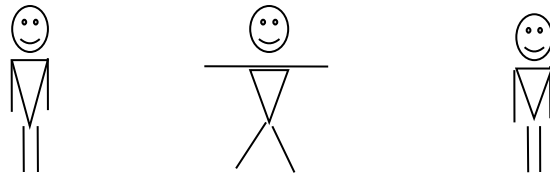
- Động tác bụng 2 :”Mở cửa múa vòng



- Động tác chân 1: “Có cô.....cũng hồng”



- Động tác bật : “Có cô.....cũng hồng”



* **Vận động cơ bản:** Chuyển bắt bóng bên phải , bên trái
Sơ đồ bài tập

X x x x x x x x x x x x x x

X x x x x x x x x x x x x x

+ Trên tay cô có gì?

+ Các con đoán xem cô sẽ làm gì với quả bóng này?

- Cô giới thiệu tên bài vận động chuyển, bắt bóng bên phải , bên trái

- Cô mời 2 trẻ khá lên đi

+ Cô làm mẫu:

- Cô thực hiện kết hợp phân tích:

- Cô đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa bóng bằng 2 tay lên cao qua đầu, chuyển cho trẻ tiếp theo trẻ cầm bóng và chuyển tiếp cho trẻ kế tiếp cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng. Tương tự cho trẻ chuyển bóng qua chân

+ Trẻ thực hiện

- Trẻ tập 4 lần 8 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp

- Trẻ bật 2 lần 8 nhịp

-Trẻ bật 2 lần 8 nhịp

- quả bóng

- Trẻ đoán

- Trẻ nghe cô giới thiệu

- 2 trẻ khá thực hiện

-Trẻ xem cô làm mẫu

- Cô cho từng hàng thực hiện cô bao quát chú ý trẻ làm và sửa sai cho trẻ - Lần 2 cô cho 2 hàng thi nhau chuyền bóng xem đội nào chuyền nhiều bóng - Hỏi trẻ tên bài tập vận động - Cho 2 trẻ lên đi lại lần nữa. *Trò chơi vận động: Nhảy bì - Cho trẻ giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-4 lần 2.3. Hồi tĩnh :(2-3 Phút) Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân. 3.Kết thúc :(1 -2 Phút) Cô tuyên dương trẻ học tốt và động viên trẻ thực hiện chưa tốt . Cho trẻ thu dọn đồ dùng	-Trẻ thực hiện - Trẻ thi đua nhau thực hiện - Trẻ trả lời -Trẻ hứng thú tham gia trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng
--	---

***HOẠT ĐỘNG GÓC**

- * **Góc đóng vai:**Cửa hàng bán các loại nước giải khát, bác sỹ nấu ăn
- * **GXD-LG:** Xây bể bơi, lắp ghép đường đi, ghé ngòi
- ***GKH và toán:** Ôn số lượng trong phạm vi 10, ôn chức cái p.q, xem tranh ảnh về nước làm anbum, chơi , Chơi đồ mi nô , ô ăn quan, thực hiện bài tập trên mảng tường
- * **GÂN– tạo hình:** Tô màu, vẽ tranh xé dán hạt mưa, múa hát đọc thơ kể chuyện
- * **Góc thiên nhiên:** Đong nước, làm một số trải nghiệm chất tan, không tan

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm nước đổi màu 2.Trò chơi vận động : Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do	+Cô giới thiệu buổi quan sát - Cô cho trẻ quan sát cô làm thí nghiệm nước đổi màu - Cô đặt câu hỏi trẻ trả lời - Cho trẻ trải nghiệm - Giáo dục trẻ + Cô cho trẻ giới thiệu luật chơi – cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi + Cho trẻ chơi cầu trượt , xít đu , hột hạt - Cô bao quát trẻ chơi
--	---

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Giao lưu khối : Nhảy dân vũ “A Lam Sam Sam”

- * **Chuẩn bị :** Sân đa năng sạch sẽ

Nhạc bài hát “ A Lam Sam Sam

Trẻ tâm lý thoải mái

- * **Cách tiến hành:**

- Cô giới thiệu buổi giao lưu các lớp trong khối
- Chia trẻ ra thành 3 tổ :

+ Tổ Thỏ Trắng

+ Tổ Chim Non

+ Tổ Bướm Vàng

- Cô hướng dẫn cho từng tổ nhảy: Cô mở nhạc bài hát “ Alam Sam Sam vui nhộn cho trẻ nhảy cùng các lớp trong khối .

(Cô lần lượt đi từng tổ bao quát hướng dẫn nhận xét động viên tuyên dương trẻ chơi.)

2. Vệ sinh, trả trẻ.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025

***ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp.
- Cô cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Trẻ tập theo nhạc bài “Nắng sớm” “Tiến hành như kế hoạch đầu tuần

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

LQVT: Đề tài: Đo dung tích các vật so sánh và diễn đạt kết quả đo

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức :

- Trẻ biết đo dung tích các vật bằng các dụng cụ đo khác nhau
- Trẻ biết so sánh và diễn đạt kết quả đo

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng quan sát, so sánh
- Rèn kỹ năng khéo léo khi đong đo không bị đổ nước
- Biết diễn đạt kết quả đo

3. Thái độ : Có ý thức tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 1 chai nước màu, 2chai C2, 1 cái phễu các chai có thể tích bằng nhau , 6 ống nhựa, - 1 bát, 1 cốc, xoong đựng nước, thẻ số - Các bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”	- Mỗi trẻ 1 cái bát, 1 cái cốc , 1 cái phễu và 2 chai C2

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (2-3 Phút) - Cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” - Vừa hát bài gì? - Mưa là những hạt nước nhỏ nhưng mang lại nhiều lợi ích cho con người , động thực vật và mưa cũng là một nguồn nước đầy - Thế ngoài nước mưa còn có những nguồn nước gì nữa ? - Để bảo vệ nguồn nước phải làm gì ? - Giáo dục trẻ không vứt rác xuống các nguồn nước , phải biết tiết kiệm nước. - Các con ạ nước không chỉ có lợi cho con người cây	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Không vứt rác vào nước

cối con vật mà nước còn giúp cho chúng ta học cách đong, đo, đếm đầy. Và ở lớp nhỡ thì các con đã được cô dạy cho chúng ta đo 1 vật bằng 1 đơn vị đo và hôm nay cô sẽ dạy cho các con đo 1 vật bằng nhiều đơn vị đo

2. Nội dung:

2.1. Hoạt động 1:(4-5 Phút)

* Ôn đo 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo

- Cô có gì đây?
- Chai nước có màu gì?
- Chai được làm bằng nhựa hay thủy tinh?
- Con đây là chai gì? Chai này có nước không ? chai này làm bằng nhựa hay thủy tinh
- Các con hãy đoán xem 2 chai này có thể tích như thế nào?
- Để biết chính xác 2 chai nước này có bằng nhau không thì cô phải làm gì?
- Cho 1 bạn lên đổ chai nước có sang chai nước không
- Hỏi trẻ bạn đổ chai có sang chai không có thừa, thiếu không ?
- Chứng tỏ thể tích 2 chai nước này như thế nào ?
- Cô nhấn mạnh chai đựng nước gọi là thể tích còn lượng nước trong chai gọi là dung tích
- Giờ các con có thích đong xem thử dung tích của chai nước bằng mấy lần dung tích của bát nước
- Cho 1 bạn lên đong
- Hỏi trẻ đong được mấy bát
- Cô kiểm tra lại cô rót nước từ trong chai ra
- Hỏi trẻ được mấy bát nước vậy dung tích của chai nước bằng mấy lần dung tích bát nước và đó là đo dung tích 1 vật bằng 1 đơn vị đo

2.2. Hoạt động 2: (10-12 Phút)

* Dạy trẻ đo thể tích, dung tích của 1 vật bằng nhiều đơn vị đo

- Cô có cái gì đây cái bát như thế nào?
- Còn đây là cái gì?
- Cái cốc như thế nào?
- Cái bát to hơn nên thể tích cũng to hơn còn cái cốc nhỏ hơn nên thể tích nhỏ hơn
- Giờ bạn nào lên đong xem được bao nhiêu bát nước
- 1 bạn lên đong được bao nhiêu cốc nước
- Cho trẻ đặt số tương ứng

- Chai nước
- Màu vàng
- Bằng thủy tinh
- Chai C2, Không có nước
- 2-3 trẻ đoán
- Đổ chai nước màu vàng sang chai không có nước
- 1 bạn lên đổ
- Bằng nhau
- 1 bạn lên đong
- 2 bát
- cái bát
- Cái cốc
- Nhỏ hơn
- 1 trẻ lên đong bát và 1 trẻ đong cốc
- Trẻ đặt số tương ứng

-Hỏi trẻ vì sao 2 chai có thể tích bằng nhau mà lại đong được 2 bát và 5 cốc Cho trẻ trải nghiệm đong nước 2.3.Hoạt động 3: (5-7 Phút) + Trò chơi 1 “Thi xem tổ nào nhanh” 3.Kết thúc: (2-3 Phút) - Cô nhận xét, giáo dục trẻ, cho trẻ đọc bài thơ “ Lạ trời mưa xuống”	- Trẻ trả lời - Cho trẻ trải nghiệm - Trẻ chơi trò chơi - Cho trẻ đọc thơ đi ra ngoài
---	--

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * **Góc đóng vai:**Cửa hàng bán các loại nước giải khát , bác sỹ nấu ăn
- * **GXD-LG:** Xây công viên- lắp ghép đường đi , ghế ngồi
- ***GKH và toán:** Ôn số lượng trong phạm vi 10, ôn chữ cái p,q, xem tranh ảnh về nước làm anbum, chơi , Chơi đồ mi nô , ô ăn quan, thực hiện bài tập trên mảng tường.
Đánh dấu nhân vào việc làm đúng bảo vệ nguồn nước
- * **GÂN– tạo hình:** Tô màu, vẽ tranh về nước , xé dán những hạt mưa ,Làm một số sản phẩm của quê hương,múa hát đọc thơ kể chuyện
- * **Góc thiên nhiên :** Đong nước , làm một số trải nghiệm chất tan , không tan

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích : Làm thí nghiệm nước chảy từ trên cao xuống	+ Cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với ” - Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát - Cô giới thiệu nội dung buổi thí nghiệm - Cô thực hiện vừa đặt câu hỏi trẻ trả lời - Cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm - Giáo dục trẻ: Bảo vệ các nguồn nước
2.Trò chơi vận động: Nhảy bì	+ Cô cho giới thiệu luật chơi – cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi
3. Chơi tự do: Tham quan hoạt động phòng tin học ,ngoại ngữ	+ Cho trẻ Tham quan hoạt động phòng tin học ,ngoại ngữ - Cô hướng trẻ về các nhóm chơi và giáo dục trẻ - Cô bao quát trẻ

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Nghỉ SHCM

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 17 tháng 4 năm 2025

***ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, bố mẹ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Trẻ tập theo nhịp hô

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

LQVH: Truyện: “Sơn tinh thủy tinh”

I. Mục đích- yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên câu chuyện” Sơn tinh thủy tinh “Truyện cổ tích Việt Nam, biết các nhân vật trong chuyện và hiểu nội dung câu chuyện: Sơn tinh và thủy tinh đều có tài, đều môn làm con rể vua Hùng. Do Sơn tinh mang lễ vật đến sớm nên được rước công chúa về núi, còn thủy tinh đến sau tức giận dâng nước vây núi đánh Sơn tinh. Đánh mãi không thắng được Thủy tinh đành rút quân về.
- Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, biết chú ý lắng nghe cô kể

2.Kỹ năng :

- Rèn khả năng nghe, ghi nhớ nội dung truyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, diễn đạt rõ ý của mình.
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ, khả năng quan sát.

3.Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ có tính điềm đạm, khiêm tốn, bình tĩnh và anh dũng như chàng Sơn Tinh.
- Trẻ biết bình tĩnh khi gặp các hiện tượng tự nhiên trong cuộc sống.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa câu chuyện - câu chuyện “Sơn tinh thủy tinh” trên máy - Trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ”. Bài hát cho tôi đi làm mưa với.	Tâm thế trẻ học thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định(2-3 phút) - Chơi trò chơi ”Mưa to, mưa nhỏ” - Trò chơi nói về điều gì? - Lắng nghe, lắng nghe - Sơn tinh là vị thần núi, Thủy tinh là vị thần nước. Hai thần đều	- Cả lớp hát - Trẻ trả lời

tài giỏi và đều muốn làm rể vua Hùng. Ai trong hai vị thần ấy được làm rể vua Hùng? Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “ Sơn tinh, thủy tinh” 2. Nội dung: 2.1.Hoạt động 1: (4-5 phút) * Kể chuyện diễn cảm + Cô kể cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp tranh minh họa 2.2.Hoạt động 2:(10-12 Phút) *Đàm thoại , trích dẫn , giảng từ khó - Con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có nhân vật nào? - Nhà vua đã làm gì khi công chúa Mị Nương đến tuổi gả chồng? Trích dẫn: Hùng VươngXứng đáng - Ai đã xuất hiện trong buổi kén rể? - Sơn TinhThủy Tinh tài giỏi như thế nào? -Thủy Tinh tài giỏi như thế nào? Trích dẫn “Một hôm có hai chàng trai.....Thuỷ tinh - Nhà vua đã ra yêu cầu gì cho 2 chàng trai? Trích dẫn “ Một ngườirước dâu về “ -Ai là người cưới được Mị Nương làm vợ? - Vì sao Sơn Tinh lại cưới được Mị Nương? Trích dẫn “Sáng sớm hôm sau.....Về núi” -Thủy Tinh không cưới được Mị Nương đã làm gì? Trích dẫn “Thuỷ tinh hô mưa.....ngập cửa” -Sơn Tinh đã làm gì để chống lại Thủy Tinh? Trích dẫn “ Sơn tinh khong hề nao núng.....Bỏ chạy Từ nao núng có nghĩa là bình tĩnh không lo sợ gì. -Hàng năm cứ đến tháng 7 lại có hiện tượng thiên nhiên nào xảy ra? - Qua câu chuyện các con phải ntn? => Giáo dục trẻ trẻ có tính điềm đạm, khiêm tốn, bình tĩnh và anh dũng như chàng Sơn Tinh. -Trẻ biết bình tĩnh khi gặp các hiện tượng tự	- Trẻ nghe cô kể chuyện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời và cho trẻ nhắc lại lời thoại - Sơn tinh, thủytinh - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Sơn tinh -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ kể
---	---

nhiên trong cuộc sống.	
2.3. Hoạt động 3: (2-3 Phút)	
* Trẻ xem câu chuyện trên máy	- Trẻ xem trên máy
3. Kết thúc: (1-2 Phút)	
Cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”	- Trẻ hát đi ra ngoài

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * **Góc đóng vai:**Cửa hàng bán các loại nước giải khát, bán quần áo, bác sỹ, nấu ăn
- * **GXD-LG:** Xây công viên nước- lắp ghép đường đi
- ***GKH và toán:** xem tranh ảnh về nước làm anbum, chơi , Chơi đô mi nô , ô ăn quan, thực hiện bài tập trên mảng tường. Thực hiện các bài tập mở
- * **GÂN– tạo hình:** Tô màu, vẽ tranh về nước , Làm một số sản phẩm của quê hương,múa hát đọc thơ kể chuyện
- * **Góc thiên nhiên :** Đóng nước, làm một số trải nghiệm chất tan , không tan

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

Trò chơi cướp cờ, ném vòng cổ chai, lắc vòng

I. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ.
- Sân chơi sạch sẽ,an toàn. - 3 cái cờ,vạch xuất phát,vạch đích. -Vòng ném,chai, vòng - Loa thùng có bản nhạc.	- Tâm thế thoải mái.

II. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
1.Ổn định:	
- Giới thiệu trò chơi cô muốn tổ chức :Trò chơi giao lưu khối đi cà kheo ,ném vòng cổ chai.	- Trẻ lắng nghe
2. Cách chơi:	
- Cô hướng dẫn cách chơi: Đứng ở vạch xuất phát,nghe hiệu lệnh chạy lên cướp nhanh cái cờ..	- Trẻ lắng nghe
-Và với những cái chai chúng mình phải ném đc chiếc vòng vào cổ chai.	
-Tương tự các trò chơi khác cô hướng dẫn tương tự	
- Cho các tổ thi với nhau và các bạn thi với nhau.	- Trẻ chơi
3.Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ trong buổi giao lưu	-Trẻ lắng nghe

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Tạo hình: Đề tài : Cắt dán mưa ngũ sắc (M)

I.Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cắt hình các giọt nước , và gấp đôi các hình mẫu và dùng keo dán 2 hình giọt nước lại với nhau để tạo thành mưa ngũ sắc có nhiều màu sắc khác nhau
- Trẻ biết biết bố cục tranh cân đối

2. Kỹ năng:

- Luyện cách bố cục bức tranh đẹp, cân đối
- Luyện kỹ năng cắt dán

3.Thái độ:

- Trẻ biết mặc áo mưa khi trời mưa và biết tránh mưa khi thấy trời mưa
- Biết giữ gìn sản phẩm

II.Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Tranh mẫu của cô : 7 tranh mẫu - Bàn để trẻ trưng bày sản phẩm. -Đàn ghi bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”	-Vở thủ công, kéo , bút chì, khăn ướt đủ cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (2-3phút) Cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với “ - Các con vừa hát bài gì ? -Thế các con biết gì về mưa - Các con thử nói xem hạt mưa có hình dáng như thế nào ? - Thế nếu trên đường đi các con gặp mưa thì các con phải làm sao? -Để biết hạt mưa như thế nào bây giờ cô mời các con chú ý quan sát nhé	- Cả lớp hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời theo suy nghĩ
2. Nội dung : 2.1.Hoạt động 1: (3-4 phút) *Quan sát và đàm thoại - Cô đưa bức tranh mẫu ra cho trẻ quan sát - Cô có bức tranh cắt dán gì đây? - Hạt mưa có hình dạng như thế nào, có màu gì ? - Để Biết cắt dán được những hạt mưa ngũ sắc thì các con hãy chú ý cô cắt dán mẫu nhé	- Trẻ trả lời - 2-3 trẻ khá trả lời
2.2.Hoạt động 2: (4-5 phút) *Cô cắt dán mẫu - Đầu tiên cô sẽ cắt rời các giọt nước sau đó cô	- Trẻ chú ý và nghe cô vừa cắt

gấp đôi giọt nước lại dùng keo dán hai hình giọt nước có cùng màu sắc với nhau theo nếp gấp để tạo thành hạt mưa sau đó dán các hạt mưa dưới đám mây. + Hỏi trẻ cách cắt dán hạt mưa - Con sẽ cắt dán hạt mưa như thế nào? - Con dán hạt mưa ở đâu? 2.3.Hoạt động 3:(12-15phút) *Trẻ thực hiện.. -Trẻ thực hiện, cô đi từng bàn gợi ý trẻ để trẻ cắt dán mưa . Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ, gợi ý và giúp đỡ trẻ yếu. 2.4.Hoạt động 4: (4-5 phút) *Trung bày và nhận xét sản phẩm. - Cho trẻ đưa sản phẩm lên để trưng bày - Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích? - Cho chủ nhân bức tranh lên giới thiệu về bức tranh được các bạn chọn. - Cô nhận xét chung: Động viên trẻ có bức tranh chưa đẹp lần sau cố gắng =>Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình của bạn và biết sử dụng tiết kiệm nước 3.Kết thúc: (1-2 phút) Cho trẻ chơi trò chơi “Trời mưa”	dán vừa gợi ý - 2-3 trẻ trả lời -Trẻ thực hiện -Trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm -3-4 trẻ có sản phẩm đẹp giới thiệu cho cả lớp xem -Trẻ chơi trò chơi
--	--

2. LQTA

3. Vệ sinh, trả trẻ.

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 18 tháng 4 năm 2025

***ĐÓN TRẺ CHƠI,THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp trẻ chào cô chào bố mẹ. Cô trao đổi phụ huynh về tình hình của trẻ
- Trẻ chơi các đồ chơi trong lớp theo ý thích cô bao quát trẻ
- Tập theo nhạc bài “Nắng sớm”.Tiến hành như kế hoạch đầu tuần

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Âm nhạc : Đề tài : +VĐTTTC bài : Cho tôi đi làm mưa với(TT)

+Nghe hát : Giọt mưa và em bé (KH)

+Trò chơi : Hóa đá (KH)

I. Mục đích -yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài hát, tác giả bài “Cho tôi đi làm mưa với” , “ Giọt mưa và em bé”
- Trẻ biết VĐTTTC bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với
- Trẻ hứng thú nghe cô hát, biết hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát bài “giọt mưa và em bé
- Chơi thành thạo trò chơi

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng VĐTTTC bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- Luyện cho trẻ khả năng cảm nhận giai điệu bài hát và biết hưởng ứng khi nghe cô hát như vỗ tay, nghiêng người.....

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước và biết lợi ích của nước

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi các bài hát trên “ Cho tôi đi làm mưa với, Giọt mưa và em bé “ - Nhạc trò chơi hóa đá - Xắc xô to , Trò chơi “ Trời mưa”	- Dụng cụ âm nhạc, trống lắc, xắc xô, phách tre

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định: (2-3 phút) - Cho trẻ chơi trò chơi “ Trời mưa” - Các con vừa chơi trò chơi gì ? - Mưa xuống giúp cho cây cối như thế nào? - Thế mưa xuống thì có ích cho cây cối con người động vật không? - Có bài hát gì nói về lên điều đó - Đó là bài hát gì ? sáng tác của ai ? - Cô giới thiệu lại tên bài hát” Cho tôi đi làm mưa với “sáng tác	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời - Xanh tốt , nhiều hoa lá - Trẻ đoán - Trẻ nghe cô giới thiệu

- Cho cả lớp hát 2 lần - Cho trẻ về chỗ ngồi 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1:(10-12 phút) Dạy VĐ TTTC bài “ Cho tôi đi làm mưa với ”(TT) - Bài hát này có nhiều cách vận động - Cô cho trẻ thảo luận các cách vận động và cô chọn cách vận động là VTTTTC - Cô hát và vận động 2 lần - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cho cả lớp hát và vận động 2 lần - Cho lần lượt các tổ thảo luận chọn ra hình thức vận động cho tổ mình sau đó tổ hát và vận động - Cho nhóm vận động theo ý thích - Cho cá nhân vận động (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài hát tác giả - Vận động theo tiết tấu gì ? - Cho cả hát và vận động lại => Giáo dục trẻ biết lợi ích của nước 2.2. Hoạt động 2: (6-8 phút) * Nghe hát : “ Giọt mưa và em bé “ Cô giới thiệu tên bài hát “ Hạt mưa và em bé”, Tác giả Quang Huân - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần - Hỏi trẻ tên bài hát ,làn điệu dân ca - Cô giới thiệu nội dung bài hát cho trẻ nghe - Lần 3: trẻ hưởng ứng cùng cô =>Giáo dục trẻ biết hưởng ứng và chú ý lắng nghe cảm thụ giai điệu bài hát 2.3. Hoạt động 3: (3-4 phút) *Trò chơi “Hóa đá “ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi Trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ Cho trẻ chơi 3-4 lần 3. Kết thúc: (2-3 phút) Cho trẻ Hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với“	- Cả lớp hát 2 lần - Trẻ về chỗ ngồi - Trẻ thảo luận - Trẻ nghe cô hát và vận động - Trẻ trả lời - Cả lớp hát và vận động 2 lần - Tổ thảo luận và vận động - Nhóm cá nhân trẻ hát - Cá nhân vận động - Trẻ trả lời - Cả lớp hát 1 và vận động - Trẻ trả lời và chú ý nghe cô giới thiệu - Trẻ nghe cô hát - Trẻ trả lời - Cả lớp hưởng ứng - Trẻ nghe cô giới thiệu - Trẻ hứng thú chơi trò chơi -Trẻ đọc hát và ra ngoài
--	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* **Góc đóng vai:**Cửa hàng bán các loại nước giải khát, quần áo , hoa quả , bác sỹ, nấu ăn

* **GXD-LG:** Xây bể bơi, lắp ghép đường đi , ghế ngồi

- ***GKH và toán:** Xem tranh ảnh về nước làm anbum, chơi , Chơi đồ mi nô , ô ăn quan, thực hiện bài tập trên mảng tường. Thực hiện các bài tập mở , Ôn số lượng trong phạm vi 10
- * **GÂN– tạo hình:** Tô màu, vẽ tranh về nước, sông biển , Làm một số sản phẩm của quê hương, múa hát đọc thơ kể chuyện
- * **Góc thiên nhiên :** Đóng nước , làm một số trải nghiệm chất tan , không tan

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm sự bay hơi của nước 2. Trò chơi vận động: Cướp cờ 3. Chơi tự do: Tham quan vườn rau trải nghiệm	+ Cho trẻ đứng ở 1 vị trí thích hợp - Cô đàm thoại với trẻ về quá trình bốc hơi nước - Cho trẻ quan sát nhận xét - Cho trẻ thực hành - GD: Trẻ biết lợi ích của mưa đối với đời sống con người cây cối + Cô cho trẻ giới thiệu luật chơi – cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi + Cho trẻ đến khu vực vườn rau trải nghiệm - Cô hướng dẫn trẻ ở các khu vực với nhiệm vụ nhặt lá vàng rụng và nhổ cỏ và phát dụng cụ cho trẻ để trẻ thực hiện. - Cô bao quát trẻ
--	--

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Vệ sinh nhóm lớp**
 - Chia trẻ theo từng nhóm, cho trẻ vệ sinh các đồ dùng đồ chơi trong lớp theo sự hướng dẫn của cô.
 - Nhóm 1: trẻ quét dọn nhặt lá cây trong vườn trường
 - Nhóm 2: Cho trẻ nhặt lá, cỏ, ...ở sân trường và bỏ vào thùng
 - Nhóm 3: Cho 1 số trẻ lau chùi đồ dùng , đồ chơi của lớp
 - Cô cùng làm với trẻ và động viên trẻ làm
- 2. Vệ sinh tay mặt:**
 - Cho trẻ ra xếp hàng vệ sinh tay mặt
- 3. Nêu gương cuối tuần – trẻ trẻ**
 - Cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề
 - Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”
 - Cho trẻ nhận ưu, khuyết điểm của mình, của bạn
 - Nêu gương những bạn tốt để trẻ học tập
 - Bạn nào trong tuần ngoan , học giỏi cô thưởng phiếu bé ngoan
 - Cô động viên , khuyến khích trẻ
 - Dặn trẻ 2 ngày nghỉ làm những việc vừa sức giúp đỡ mọi người
 - Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY