**KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ: TUẦN 29 : Phương tiện và quy định giao thông đường hàng không** (Thực hiện từ ngày 07đến ngày 11/4/ 2025)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ngày Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | |
| **Đón trẻ - TDS** | **- Đón trẻ:** Cô đến sớm, thông thoáng phòng nhóm. Đón trẻ vào lớp. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.  - **TDS:** Tập theo băng nhạc bài “ Em đi qua ngã tư đường phố ” | | | | | |
| **Hoạt động học** | Nghỉ giỗ tổ hùng vương | **LVPTNT**  **KPKH**  Trò chuyện sáng | **LVPTTM**  **Tạo hình**  Đề tài:Vẽ,tô màu thuyền trên biển | **LVPTNN**  **LQVH**  Thơ :  Đoàn tàu lăn bánh | | **LVPTTM**  **Âm nhạc**  NDTT: BDCCĐ: Em đi qua ngã tư đường phố, đường em đi, em đi chơi thuyền, bạn ơi có biết  NDKH: NH: Anh phi công ơi  TC: Cặp đôi hoàn hảo |
| **Chơi, hoạt động ở góc** | - Góc đóng vai : Cửa hàng bán các loại PTGT, bán vé xe, TC nấu ăn.  - Góc xây dựng- LG: Xây dựng ngã tư đường phố,Lắp ghép ……  - Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, Đếm đến 5 và gắn số tương ứng, chọn và phân loại PTGT.  - Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rối, tranh về chủ đề..T/Cdân gian: Cắp cua.  - Góc âm nhạc- tạo hình : Nặn , vẽ , xé dán 1 số PTGT đường sắt, hàng không, làm máy bay, tàu hỏa. . ...Hát , múa các bài về PTGT đường sắt, hàng không.  - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau . | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | - Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết. Xếp PTGT bằng hột hạt, nhảy dân vũ. vẽ máy bay,Giao lưu trò chơi vận động với lớp 4Tb.  - Trò chơi vận động: Bánh xe quay. Về đúng bến, Ô tô và chim sẻ.  - Chơi tự do;Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu và các đồ chơi ngoài trời như | | | | | |
| **Ăn, vệ sinh** | - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn  - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | Làm quen trò chơi mới: Người tài xế giỏi  - Hoạt động nhóm gấp máy bay, làm tàu hỏa.  **LVPTTC:** PTV TĐ:VVĐCB: - Chạy theo đường dích dắc :TCVĐ: Khiêu vũ với bóng  - Thực hành hướng dẫn trẻ đi qua ngã tư đường phố  - .Lao động vệ sinh trường lớp - Vệ sinh cá nhân trẻ.  2.Chơi theo ý thích. 3.Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ. | | | | | |

**II. KẾ HOẠCH CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động** |
| **Góc đóng vai.**  - TC gia đình  - Cửa hàng bán các loại PTGT, bán vé tàu, máy bay.  - TC nấu ăn  **Góc XD - LG.**  - Xây dựng sân bay Vinh. Lắp ghép máy bay…  **Góc ÂN- T Hình**  \* Vẽ tô màu cắt dán, làm 1 số PTGT. Làm máy bay, tàu hỏa.....  \*Hát, đọc thơ về chủ điểm.  **Góc KH và toán.**  \*T/C: Bắn bi; câu cá  \* Đếm và gắn số tương ứng trong phạm vi 4,  \*Chọn và phân nhóm các PTGT.  **Góc sách- truyện.**  \* Kể chuyện, xem tranh ảnh về chủ Đề.  \*TCDG: Ô ăn quan.  **Góc thiên nhiên.**  \* Chăm sóc cây . | - Trẻ biết thể hiện vai: Bố, mẹ, con cái chuẩn bị đồ dùng đi du lịch.  - Nhân viên bán hàng, bán vé xe phải biết nói giá vé cho khách ...  - Cửa hàng ăn uống nấu nhiều món ăn ngon phục vụ cho khách ...  - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để XD mô hình sân bay Vinh hợp lý và sáng tạo.  - Biết lắp ghép 1 số PTGT như máy bay, t…  - Trẻ biết tô màu, nặn, cắt dán và tận dụng các nguyên vật liệu mở để làm máy bay, tàu hỏa...  -Thuộc và hát những bài hát về chủ điểm.  - Biết chơi trò chơi cùng bạn....  - Lật tranh và đếm số lượng..tương ứng theo yêu cầu.  - Biết chọn và phân nhóm các PTGT.  - Biết kể chuyện theo tranh về chủ đề  - Chơi cùng bạn...  - Trẻ biết chăm sóc cây trong vườn trường. | - Bộ đồ chơi gia đình….  - Bộ đồ chơi PTGT ô tô , tàu, xe máy, máy bay …1 số vé.  - Bộ đồ nấu ăn cho - Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép  -Tranh ảnh chưa tô màu. Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút sáp. Hộp nắp hộp, bìa cát tông, pin...  - Đàn và dụng cụ âm nhạc.  - Đồ chơi, hạt  - Chữ số, lô tô về PTGT.  - Truyện, tranh ảnh về chủ đề.  - Đồ chơi, hạt..  - Chuẩn bị bay, ống và đồ chơi tưới nước. | **1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.**  - Cho trẻ hát bài “ Anh phi công ơi”  - Trẻ kể tên những PT giao đường hàng không?  + Hôm nay lớp chúng ta bước sang chủ đề những PT giao th«ng ®­êng sắt, hàng đường không ở góc tạo hình cô sẽ cho các con chơi trò “ Làm máy bay, tàu hỏa” còn ở góc phân vai chơi bán các loại PTGT, bán vé tàu, máy bay. ..  + Ở góc XD- LG các con sẽ xây dùng sân bay Vinh và lắp ghép các kiểu tàu, máy bay...  + Còn các góc chơi khác sẽ chơi như thế nào ai biết?  - Cô gợi ý để trẻ nói cách chơi các góc chơi học tập, ÂN..... ?  - Đối với thứ 3,4,5,6 cô giới thiệu góc chơi mới và gợi hỏi các góc chơi cũ....  **2. Quá trình hoạt động:**  - Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi...  - Cô nhập vai chơi cùng trẻ.  **3.Kết thúc HĐ:**  - Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước).  - Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá.  - Hát, đọc thơ… để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi... |

**\* .THỂ DỤC SÁNG:**

+ Tập theo nhạc kết hợp bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố “

- Hô hấp: Động tác thổi bóng

**- Tay vai 1** : Từ lời hát :Trên sân trường ………………..chơi giao thông

1 .3

TTCB.4 2

**- Bụng lườn 1:** (Đi vòng quanh ………………….đường phố )

900

TTCB.4 1.3 2

**- Chân 2:**(Đèn bật lên ………………..dừng lại )

TTCB.4 1.3 2

**-Bật nhảy 3**: (Đèn bật lên ………………….qua đường)

**Thứ 2 ngày 07 tháng 4 năm 2025**

**NGHỈ GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG**

|  |  |
| --- | --- |
| - |  |

**\* CHƠI, NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**: **Quan sát thời tiết**  **2.Trò chơi vận động: Bánh xe quay**  **3. Chơi tự do:** | **\*** Cho trẻ hát bài : Trời nắng trời mưa  - Các con vừa hát bài gì ?  - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào ?  - Cô cho trẻ nêu nhận xét về thời tiết  ( Nắng hay mưa, Gió như thế nào)  - Thời tiết này có ích lợi (hay tác hại)gì đối với con người và cây cối, con vật ?  - Với thời tiết này khi đi ra đường các con phải làm gì ?  - Giáo dục trẻ biết đội nón mũ khi ra đường......  **\*** Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.  - Cô bao quát trẻ chơi .  **\*** Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn. |

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Cửa hàng bán các loại PTGT, vé máy bay, TC nấu ăn.

- Góc xây dựng- LG: Xây dựng sân bay Vinh. Lắp ghép máy bay.

- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, Đếm đến 5 và gắn số tương ứng

- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ về chủ đề.. T/C DG: Cắp cua.

- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ tàu hỏa, . . ...Hát , múa các bài về PTGT đường sắt, hàng không.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau .

**\*.** **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Phổ biến trò chơi mới** “ Người tài xế giỏi”.

Trang 23 Sách tuyển tập trò chơi, câu đố cho trẻ 4-5 tuổi .

**2.** **Chơi theo ý thích:** Cô bao quát trẻ..

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

- Hoạt động học :

- BPKP:

**Thứ 3 ngày 08 tháng 4 năm 2025**.

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

**-** Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

\* **HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Hoạt động Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis**

**Chủ đề “Bé với an toàn giao thông”**

**I. MỤC ĐÍCH** - **YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**-Trẻ biết một số phương tiện và quy định giao thông

- Trẻ biết chia sẻ ước mơ của mình.

- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

**2. Kĩ năng**- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.

- Rèn kỹ năng làm quen với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.

Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

**3. Thái độ:**- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.

- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.

|  |  |
| --- | --- |
| **II. CHUẨN BỊ** |  |
| |  |  | | --- | --- | | **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** | | - Một quả bóng để chuyền khi trẻ chia sẻ ước mơ  - Lá thư được thiết kế đẹp mắt, nội dung về lời mời giao lưu  - Nhạc “Vỗ cái tay lên đi”  - Nhạc “Em muốn làm”  - Địa điểm: Sân đa năng | - Tâm thế thoái mái |   **III.** **TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô**  **1. Chào hỏi (7** - **10 phút)**  02 nhóm và đứng thành đội hình 02 vòng tròn, cho trẻ hát và vận động theo bài hát “Chúng em với an toàn giao thông”, lời bài hát nhắc đến nghề gì thì trẻ có ước mơ trở thành nghề đó sẽ di chuyển vào giữa vòng để giao lưu cùng cô giáo  **4. Thông điệp sáng (5 phút**)  - Cô giới thiệu: “Sáng nay cô Thúy nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Các con cùng lắng nghe nội dung của bức thư nhé!”  - Cô cho nội dung thư xuất hiện trên màn hình, cho trẻ nghe nội dung thư (Thông qua trí tuệ nhân tạo AI): Lớp 4 tuổi E thân mến, lớp 4tuổi d mời lớp 4 tuổi E và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân vận động của trường vào lúc 08h45 ngày 07/04/2025. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ!  - Trò chuyện: Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị để tham gia thật vui vẻ và đoàn kết nhé!”  **3. Kết thúc (1 phút)**  - Cô nhận xét  - Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình.  - Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới. | Trẻ chơi  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ thực hiện  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chia sẻ  - Trẻ hát, vận động và giao lưu cùng cô  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời và hưởng ứng |

**\* CHƠI, NGOÀI TRỜI**

**Nhảy dân vũ bài : An toàn giao thông**

- Mục đích: Trẻ nắm được các động tác bài nhảy,vui vẻ...

- Tiến trình hoạt động: Cô mở nhạc cho trẻ tập cùng cô. Tổ bạn trai ,bạn gái ,nhóm ,cá nhân

- giáo dục trẻ:

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Cửa hàng bán các loại PTGT, vé máy bay, TC nấu ăn.

- Góc xây dựng- LG: Xây dựng sân bay Vinh. Lắp ghép máy bay,

- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, Đếm đến 5 và gắn số tương ứng, chọn và phân loại PTGT.

- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo tranh về chủ đề..T/C dân gian: Cắp cua.

- Góc âm nhạc- tạo hình : Nặn , vẽ ,hàng không, làm máy bay,. . ...Hát , múa các bài về PTGT đường sắt, hàng không.

- Góc thiên nhiên : Chăm sóc vườn rau .

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực PTTC .**

**PTVĐ**

Đề tài: Chạy theo đường dích dắc

TCVĐ: Khiêu vũ với bóng

**I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản “Chạy theo đường dích dắc”

- Trẻ nắm được kỹ thuật : Chạy theo đường dích dắc không dẫm vào vật cản

- Trẻ biết chơi trò chơi đúng kỹ thuật.

**2. Kỹ năng :**

- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo của của đôi chân khi vận động cũng như trong khi chơi trò chơi

- Phát triển cơ tay , cơ chân cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật trong khi tập

- Chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh

**II. Chẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Sơ đồ tập  - Sân tập sạch sẽ  - “Đường chạy” .  -Nhạc : “ Đi xe lửa , Em đi qua ngã tư đường phố ,the Fans - Ole ole. | - Quần áo gọn gàng |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động trẻ** |
| **1. Ổn định - giới thiệu: ( 1-2 phút)**  - Cô và trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố ”  -Trò chuyện với trẻ về bài hát  - Sắp tới trường mầm non sẽ tổ chức hội thi “ Bé khỏe măng non ” .Các con có muốn tham dự không ?  Thế thì bây giờ cô cháu mình sẽ cùng nhau tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh để chuẩn bị tốt cho hội thi sắp tới nhé .  **2. Nội dung : ( 15 -17 phút )**  **2 : 1 Khởi động ( 2- 3 phút )**  - Cho trẻ khởi động theo lời bài “ Đi xe lửa ” và đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó dàn thành 2 hàng ngang.  **2** : **2: Trọng động.( 3- 5 phút)**  **a.Bài tập phát triển chung „** Em đi qua ngã tư đường phố »  **- Tay vai 1** :  1 .3  TTCB.4 2  **- Bụng lườn 1:**  900  TTCB.4 1.3 2  **- Chân 2:**  TTCB.4 1.3 2  **-Bật nhảy 3**:  TTCB.4 1.3 2  **b.Vận động cơ bản :“** Chạy theo đường dích dắc**”**  **( 10 – 12 phút)**  - Cô giới thiệu vận động mới “Chạy theo đường dích dắc”, giới thiệu các chướng ngại vật cô đặt sẵn trên sân .  \* Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích  - Cô làm lần 2 đồng thời phân tích động tác: bắt đầu “cô chạy chậm ,không vội vàng,không chạy nhanh ,chạy trong đường dích dắc không dẫm vào vật cản bên đường  - Cô vừa thực hiện xong bài tập vận động gì ?  - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện. Cô và các bạn quan sát , nhận xét .  \* Trẻ thực hiện:  - Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện.  - Cô bao quát động viên trẻ chạy khéo léo . Chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho 2 đội thi đua chạy trên nền nhạc.  -Cho trẻ 2 hàng chạy trải nghiệm  - Các con vừa thực hiện vận động gì?  c**. Trò chơi vận động “ Khiêu vũ với bóng”**  **-**Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi , luật chơi  -Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần  - Cô nhận xét quá trình chơi của 2 đội, tuyên dương các đội chơi.  **2.3 Hồi tĩnh: ( 2 phút)**  **-** Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập hít thở không khí trong lành.  **3. Kết thúc: ( 1- 2 phút)** Cô nhận xét tuyên dương trẻ | - Trẻ  - Có ạ  - Vâng ạ  -Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.  -Tập 2 lần x 4 nhịp  -Tập 2 lần x 4 nhịp  -Tập 3 lần x 4 nhịp  -Tập 2 lần x 4 nhịp  - Trẻ xếp thành 2 hàng.  - Trẻ chú ý xem cô làm mẫu  -Trẻ chú ý quan sát bạn làm mẫu.  -Trẻ thực hiện  -Trẻ đi trải nghiệm  “Chạy theo đường dích dắc”  - Trẻ lắng nghe  -Trẻ chơi cùng bạn  - Trẻ đi nhẹ nhàng . |

**2. Chơi theo ý thích:** Cô bao quát trẻ..

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

- Hoạt động học :

- BPKP

**Thứ 4 ngày 09 tháng 4 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

**-** Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

\* **HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Tạo hình : Vẽ,tô màu thuyền trên biển ( Đề tài )**

**1.Mục đích - yêu cầu :**

**a. Kiến thức :**

**-** Trẻ nhận xét một số đặc điểm nổi bật của các phương tiện giao thông đường thủy như : thuyền thúng , thuyền hình thoi , thuyền hình tam giác .

- Trẻ biết cách vẽ thuyền trên biển theo trí nhớ và trí tưởng tượng .

- Trẻ tạo ra sản phẩm đẹp, sáng tạo thêm các chi tiết phụ .

**b. Kỹ năng :**

- Luyện kỹ năng phối hợp các đường nét , màu sắc và bố cục tranh đẹp

- Tô màu phù hợp , hài hòa , cân đối màu sắc .

**c. Thái độ :**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra

- Thực hiện tốt luật an toàn giao thông .

**2. Chuẩn bị :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - 3 tranh vẽ về thuyền trên biển  - Bảng bông, thước chỉ, loa máy tính hát bài “ Bạn ơi có biết không ”, “ Em đi chơi thuyền ” | - Vở tạo hình , bút chì , sáp màu , bàn ghế |

**3. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổ định : Trò chuyện giới thiệu bài**  Cô và trẻ hát bài “ Bạn ơi có biết không ”  - Bài hát nói về những phương tiện gì ?  - Sáng hôm nay trường mầm non Diễn Xuân tổ chức buổi triển lãm tranh vậy bây giờ cô và các con sẽ vẽ tranh để tham gia triển lãm nhé.  - Trước khi tham gia vẽ tranh cô tặng cho 3 tổ 3 món quà  **2. Nội dung**  **Hoạt động 1 : Quan sát đàm thoại ( 8 phút )**  - Cô phát cho 3 tổ 3 bức tranh để quan sát và thảo luận tổ.  - Đại diện của tổ lên trình bày về bức tranh của tổ mình  - Cho các bạn khác có ý kiến bổ sung.  - Cô hỏi ý tưởng của trẻ.  - Con sẽ vẽ thuyền trên biển như thế nào ?  - Thuyền con vẽ màu gì?  - Con sẽ vẽ thêm gì nữa cho bức tranh thêm đẹp?  **Hoạt động 2 : Trẻ thực hiện :**  - Cô bao quát gợi ý cho trẻ tạo ra sản phẩm .  **Hoạt động 4 : Trưng bày sản phẩm**  - Cho trẻ lên trưng bày lên giá và chọn sản phẩm của mình của bạn đẹp sáng tạo  - Cô nhận xét và giáo dục trẻ ....  **3. Kết thúc:**  - Cô và trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền” đi ra ngoài | - Cả lớp hát  **-** Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Đại diện lên nhận tranh  - Trẻ trình bày về bức tranh, cậu tạo, màu sắc..  - Trẻ bổ sung cho bạn  - Trẻ nêu ý tưởng  - Trẻ thực hiện  - Đưa sản phẩm lên trưng bày và nhận xét  - Trẻ lắng nghe  - Hát và đi ra ngoài |

**\* CHƠI, NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích:**  **Xếp máy bay bằng hột**  **hạt**  **2. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ**  **3. Chơi tự do :** | ***\**** Các con đang học về chủ điểm gì?   * Cho trẻ kể tên PTGT đường sắt, đường hàng không mà trẻ biết.   - Cho trẻ nêu đặc điểm của tàu hỏa, máy bay.  Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều hột hạt các con con hãy xếp về những đoàn tàu hỏa(hay máy bay)mà các con thích nhé.  Muốn xếp được tàu hỏa (hay máy bay)thì con sẽ xếp như thế nào?  Con sẽ xếp bánh tàu là hình gì? Toa tàu thì hình gì ?  Giáo dục trẻ các quy định khi tham gia giao thông....  **\***  Cô gợi ý hỏi trẻ tên trò chơi .  - Hỏi trẻ cách chơi và luật chơi  - Tổ chơi cho trẻ chơi .  **\*** Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi  với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu  trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn. |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Cửa hàng bán các loại PTGT, vé máy bay, TC nấu ăn.

- Góc xây dựng- LG: Xây dựng sân bay Vinh. Lắp ghép máy bay,.

- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, Đếm đến 5 và gắn số tương ứng, chọn và phân loại PTGT.

- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện theo tranh về chủ đề..T/C dân gian: Cắp cua.

- Góc âm nhạc- tạo hình : Nặn , vẽ , xé dán 1 số PTGT hàng không, làm máy bay,...Hát , múa các bài về PTGT hàng không.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau .

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.Hoạt động nhóm**: Thực hiện vở chủ đề.

- Chuẩn bị: bút sáp,vở....

- Cô cho trẻ thực hiện bài về chủ đề

- Nhận xét và khen trẻ.

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

- Chơi ngoài trời :

- Vệ sinh :

Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

**-** Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Làm quen văn học**

**Đề tài: Thơ: Đoàn tàu lăn bánh**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức*.***

- Trẻ biết tên bài thơ “Đoàn tàu lăn bánh”, của tác giả " Tạ Hữu Yên

- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ nói về “Em bé rất thích dùng gối, chăn để chơi xếp làm đoàn tàu và đã dùng mảnh giấy làm vé tàu để mời mẹ đi tàu đấy ”

- Trẻ đọc thuộc thơ “ Đoàn tàu lăn bánh” thể hiện âm điệu của bài thơ

**2.Kỹ năng**.

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng đọc, ngắt nghỉ câu đúng nhịp qua đó phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Luyện kỹ năng đọc thơ đọc diễn cảm.

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi trọn vẹn.

**. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các PTGT và biết chấp hành 1 số quy định khi tham gia GT .

**II. ChuÈn bÞ**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô**  - Tranh minh häa bài thơ“Đoàn tàu lăn bánh”.  - Bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu, tàu lướt | **Đồ dùng của trẻ**  - Tâm thế trẻ thoải mái. |

**III.** **Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô**  **1. Ổn định - Giới thiệu bài: (3 phút)**  - Cho trẻ hát bài : “Đoàn tàu nhỏ xíu”  - Bài hát nói về các bạn nhỏ đang làm gỡ?  - Không chỉ có các bài hát viết về cách xếp đoàn tàu mà cũng có rất nhiều bài thơ cũng viết về cách chơi làm đoàn tàu của nhiều em bé nữa đấy.  **=** Vậy ai biết có bài thơ nào nói về điều này không?  - Hôm nay cô cháu mình cùng đọc bài thơ“Đoàn tàu lăn bánh” này thật hay nhộ?  **2. Nội dung(20 phút)**  **2.1 Hoạt động 1** : **Cô kể diễn cảm**  - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 không tranh.  - Lần 2 kết hợp tranh minh họa.  **2.2**. **Hoạt động 2** : **Đàm Thoại - trích dẫn** :  - Các con vừa được nghe bài thơ gì?  - Bài thơ do ai sáng tác?  - Bài thơ nói lên điều gì?  + Bài thơ núi về “Em bộ rất thích dùng gối, chăn để chơi xếp làm đoàn tàu và đó dựng mảnh giấy làm vé tàu để mời mẹ đi tàu đấy ”.  - Em bé đã làm đoàn tàu bằng vật gì nào?  - Lúc chạy đoàn tàu phát ra âm thanh ntn?  - Ai biết tiếng kêu của còi tàu khi rời ga ?  - Câu thơ nào nói lên điều đó?  \* Trích : Xình xịch, Xình xịch  Đoàn tàu rời ga  Tu tu tu huýt  Hồi còi vang xa  Toa tàu là gối  Đoàn tàu là chăn  Làm bánh xe lăn  Là bàn chân đạp.  = Em bé dùng gối, chăn để chơi xếp làm đoàn tàu rồi cho tàu rời ga.....  - Em bé đã mời ai đi tàu ?  - Khi đi tàu mọi người cần có gì?  - Vé của em bé đưa cho mẹ là gì?  - Câu thơ nào nói lên điều đó?  \* Trích : Bé vui hỏi mẹ  Bác về ga nào  Rồi đưa mảnh giấy  Vé đây năm hào.  = Em bé đã mời mẹ đi tàu của mình và đưa mảnh giấy cho mẹ làm vé.  - Em bé đang chơi lái tàu thì ntn?  - Câu thơ nào nói lên điều đó?  \* Trích : Xình xịch, Xình xịch  Tàu đang chạy nhanh  Bé kềnh ra ngủ  Không kịp hãm phanh  - Qua bài thơ con thấy em bé thích làm gì? Vì sao?  \* Cô giáo dục trẻ yêu quý những PTGT và biết chấp hành tốt các quy định khi tham gia giao thông...  **2.3**. **Hoạt động 3**: **Dạy trẻ đọc thơ**  - Cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần  - Hỏi trẻ tên bài thơ , tên tác giả ?  - Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ luân phiên.  - Cho trẻ đọc nhiều hình thức kh¸c nhau.  - Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc thơ diễn cảm.  - Cô cho cả lớp đọc lại một lần nữa.  **3**: **Kết thúc**: **(2 phút)**Cả lớp hát bài: Tàu lướt và đi ra ngoài. | **Hoạt động của trẻ**  - Trẻ hát  - Làm đoàn tàu  - Trẻ trả lời  -Trẻ chú ý lắng nghe.  - Đoàn tàu lăn bánh của tác giả Tạ Hữu Yên  - Toa tàu là gối, đầu tàu là chăn  - Xình xịch, Xình xịch  Đoàn tàu rời ga ...  - Bé vui hỏi mẹ, bác về ga nào  - Rồi đưa mảnh giấy  Vé đây năm hào  - Xình xịch, Xình xịch  Tàu đang chạy nhanh  Bé kềnh ra ngủ  Không kịp hãm phanh  - Bé thích lái tàu  - Trẻ đọc thơ  - Trẻ đọc thơ theo yêu cầu của cô  - Trẻ đọc thơ.  - Cả lớp hát và đi ra |

**\* CHƠI, NGOÀI TRỜI**

**Giao lưu trò chơi vận động với lớp 4TD**

**Trò chơi: Chuyền bóng,nhảy bao bố**

**- Cô tổ chức cho trẻ chơi**

**\* CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Cửa hàng bán các loại PTGT, vé máy bay, TC nấu ăn.

- Góc xây dựng- LG: Xây dựng sân bay Vinh. Lắp ghép máy bay,

- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, Đếm và gắn số tương ứng, chọn các PTGT.

- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rối, tranh về chủ đề..T/C dân gian: Cắp cua.

- Góc âm nhạc- tạo hình : Nặn , vẽ , xé dán 1 số PTGT hàng không, làm máy bay,...Hát , múa các bài về PTGT hàng không.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau .

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1: Hướng dẫn trẻ thực hành đi qua ngã tư**( Trên mô hình ở sân trường)

**2. Chơi theo ý thích:** Cô bao quát trẻ..

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

- Hoạt động học :

- Vệ sinh :

- BPKH:

***Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025.***

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

**-** Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Âm nhạc**

**Biểu diễn cuối chủ đề "Một số phương tiện giao thông "**

**Đề tài : Biểu diễn các bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố,bạn ơi có biết không**

**"Em đi chơi thuyền "Thơ “Con đường của bé”**

**Nghe hát : "Anh phi công ơi”**

**Trò chơi: "Giọng hát to, giọng hát nhỏ”**

**I . Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : Em đi qua ngã tư đường phố, Bạn ơi có biết, Em đi chơi thuyền , Thơ “Cô dạy con” dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.

- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức VĐ phù hợp với nội dung bài hát Em đi qua ngã tư đường phố, Bạn ơi có biết, Em đi chơi thuyền ,Thơ “Con đường của bé”.

-Trẻ hứng thú nghe cô hát bài :"Anh phi công ơi ” và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.

- Trẻ tích cực hưởng ứng trò chơi :*"* Giọng hát to, giọng hát nhỏ*”*.

- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được luật chơi và biết chơi trò chơi.

2**. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, gõ đệm theo nhịp theo tiết tấu thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, Bạn

ơi có biết, Em đi chơi thuyền , Thơ “Con đường của bé” phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.

- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.

- Trẻ chơi thành thạo trò chơi ***"*** Giọng hát to, giọng hát nhỏ***”***

**3. Giáo dục:**

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, yêu các ptgt và biết chấp hành một số quy định về giao thông .

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô**  - Sân khấu biểu diễn  - Đàn ghi bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố, Bạn ơi có biết, Em đi chơi thuyền, anh phi công ơi, Thơ “Cô dạy con" | **Đồ dùng của trẻ**  - Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, đàn.đầu đĩa ,mikrô. |

**III. Tiến trình hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô**  **\**Giới thiệu chương trình: “*Bé yêu giao thông "**  Vào bài cô nói: Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình biểu diễn văn nghệ**:** Chủ đề " Bé yêu giao thông ”  Chủ đề " Bé yêu giao thông ”đó kết thúc và để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay lớp mẫu giáo Nhỡ E tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề “Bé yêu giao thông ”.  Đến với chương trình hôm nay với sự cô mặt tham gia của các đội . Xin mời các đội tự giới thiệu về mình.  - Cô cho các đội tự giới thiệu về đội mỡnh.  **+ Đội 1**: Xin chào các bạn đội chúng tôi là đội các loại ptgt đường thuỷ, hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình “Bộ yêu giao thông ” xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi.  **+ Đội 2:** Xin chào các bạn đội chúng tôi là đội hàng không , hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình “Bé yêu giao thông ” xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi.  **+ Đội 3**: Xin chào các bạn đội chúng tôi là đội có 3 thế hệ "ô tô, xe đạp, xe máy” hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình “Bé yêu giao thông ” và muốn mang đến cho các bạn một thông điệp “Nếu không có chúng tôi là sự đi lại của mọi người rất khó khăn .” Xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi.  - Vừa rồi chúng ta vừa được nghe các đội tự giới thiệu về đội mình một lần nữa chúng ta hãy cổ vũ cho các bạn đến từ các đội chơi.  **\* Biểu diễn văn nghệ.**  - Mở đầu chương trình “Bé yêu giao thông ” đó là bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố " Nhạc và lời Hoàng Văn Yến  Với sự thể hiện của các bạn mẫu giáo nhỡ E  - Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc "ô tô, xe đạp, xe máy” với tiết mục vận động TN bài " Bạn ơi có biết không" xin mời các bạn cùng thưởng thức.  - Để tiếp nối chương trình xin mời một giọng ca được nhiều người bình chọn nhất năm 2025 đó là ca sĩ Khánh Thư với bài " Em đi chơi thuyền " Nhạc và lời: Trần kiết Tường".  - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn đón xem tiết mục múa minh họa bài “ Anh phi công ơi". Nhạc : Xuân Giao, lời Xuân Quỳnh do tốp bạn Lam, Trúc và Đan thể hiện.  - Đến với chương trình hôm nay cô xin gửi tới toàn thể các bạn một thông điệp “ Chúng ta hãy chấp hành các quy định khi tham giao thông ”  - Muốn thực hiện điều đó chúng ta phải làm gì?  - Tiếp theo đội văn nghệ quần chúng với tiết mục đọc thơ bài “Con đường của bé” của tác giả " Thanh Thảo "  - Chương trình " Bé yêu giao thông ” xin tặng các đội tham gia chương trình một trò chơi “ Giọng hát to, giọng hát nhỏ ”  - Cô nhắc lại cách chơi sau đó cho trẻ chơi.  - Chương trình " Bé yêu giao thông ” xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục hợp xướng của tập thể lớp nhỡ E với bài “ Em đi qua ngã tư đường phố ” . Nhạc và lời Hoàng Văn Yến .  - Chương trình “ Bé yêu giao thông ” đến đây kết thúc xin gửi đến cho các bạn một thông điệp “ Chúng ta hãy chấp hành các quy định khi tham giao thông ” | **Hoạt động của trẻ**  - Trẻ lắng nghe.  -Trẻ giới thiệu về đội mình.  - Cả lớp hát " Em đi qua ngã tư đường phố "  - Trẻ lên vừa làm nhạc công vừa hát.  - Trẻ hát  - Trẻ xem, trẻ hưởng ứng cùng bạn.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ đọc thơ  - Trẻ chơi.  Trẻ biểu diễn.  -Trẻ chào các cô giáo. |

**\* CHƠI, NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích: Vẽ Máy bay**  **2. Trò chơi vận động: Bánh xe quay**.    **3. Chơi tự do :** | \* Cô đọc câu đố cho trẻ đoán:  Chẳng phải chim mà có cánh  Chở hành khách khắp mọi nơi  Giữa mây trời sáng lóng lánh - Là PT gì?  Máy bay là PTGT đường nào?  Cho trẻ nêu đặc điểm của Máy bay .  - Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều phấn các con hãy vẽ về Máy bay các con có thích không?  Muốn vẽ được Máy bay thì con sẽ vẽ như thế nào?  - Con sẽ vẽ thân máy bay là hình gì? Trên thân máy bay có gì? Máy bay có mấy cánh?  Giáo dục trẻ chấp hành các quy định khi tham gia giao thông  \*Cô gợi ý hỏi trẻ tên trò chơi .  - Hỏi trẻ cách chơi và luật chơi  - Tổ chơi cho trẻ chơi .  **\*** Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi  với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu  trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn. |

**\* CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Cửa hàng bán các loại PTGT, bán bán vé tàu, vé máy bay, TC nấu ăn.

- Góc xây dựng- LG: Xây dựng sân bay Vinh. Lắp ghép máy bay,

- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, Đếm đến 5 và gắn số tương ứng, chọn và phân loại PTGT.

- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rối, tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.

- Góc âm nhạc- tạo hình : Nặn , vẽ , xé dán 1 số PTGT hàng không, làm máy bay,. ...Hát , múa các bài về PTGT hàng không.

- Góc thiên nhiên Chăm sóc vườn rau .

**\*** **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :**

**+** Chuẩn bị3- 4xô nước, khăn lau...

+ Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng .

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**2. Vệ sinh cả nhân trẻ:** Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

**3. Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Em đi qua ngã tư đường phố, bạn ơi có biết không

- Một số bài thơ: Đoàn tàu lăn bánh, giúp bà....

- Cô cho trẻ nghe bài " Anh phi công ơi ".

- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô nhận xét chung.

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.