

***.KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ “BÉ BIẾT GÌ VỀ ĐẤT, ĐÁ, CÁT SỎI”**

(Thực hiện 1 tuần từ ngày 28/4 – 02 /05 /2025)

Thứ HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cho trẻ chơi ở các góc theo ý thích. - Thể dục sáng : Tập với bài: Cho tôi đi làm mưa với				
Hoạt động học	LVPTNT Toán Số 5 (Tiết 2)	LVPTNN Văn học Thơ : “ Ông mặt trời”	Nghỉ lễ	Nghỉ lễ	Nghỉ lễ
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Cửa hàng giải khát. Bán quà lưu niệm, nấu ăn. - Góc xây dựng, lắp ráp: Xây dựng biển Diễn Thành - Góc âm nhạc- Tạo hình: Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề. Tô màu, vẽ, xé dán ông mặt trời , đá, cát ,sỏi ... - Góc khoa học- Toán: Đong, đếm cốc nước; so sánh nhiều – ít. Nhận biết sáng, trưa, chiều, tối. - Góc sách- truyện: Xem tranh , trò chuyện về thời tiết các mùa trong năm, các hiện tượng nắng, mây, gió, mưa, và tập kể chuyện theo tranh; - Góc thiên nhiên: Vật nổi vật chìm, đong đo nước, chơi với cát, nước, đá , sỏi				

Chơi ngoài trời	- Trải nghiệm làm bánh bằng cát, nhặt lá cây. - Trò chơi: Về đúng nhà, trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Cô chuẩn bị 1 số NVL cho trẻ
Ăn, vệ sinh	-Nhắc trẻ biết “ Mời cô “ , mời các bạn “ trước khi vào bàn ăn - Rèn kỹ năng rửa tay , lau mặt đúng cách trước và sau khi ăn xong .
Hoạt động chiều	- Nghe hát dân ca “ Bèo dạt mây trôi “ (dân ca Bắc Ninh) . - Vệ sinh nhóm lớp , nêu gương cuối tuần , trả trẻ.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Thời gian 1 tuần: Từ ngày 28/04 – 02 / 05 / 2025

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai: Cửa hàng giải khát. Nấu ăn.	- Trẻ biết bày bán các loại nước uống khác nhau. Biết thể hiện vai người bán hàng và người mua hàng. - Thể hiện được thái độ niềm nở với khách hàng - Biết thể hiện vai chơi người đầu bếp	- Cửa hàng có các loại nước uống khác nhau - Đồ dùng góc bác sỹ và nấu ăn. - Gạch, đồ chơi lắp ghép, các loại xe...	a. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cô cho hát ‘Trời nắng trời mưa’. Trong bài hát nói về các chú thỏ đang làm gì ? - Thế các con có muốn đi tắm biển không? - Muốn có nhiều phao bơi , ô dù để đi tắm biển hôm nay ở góc nghệ thuật dự định các con sẽ làm gì ? - Ngoài làm ô dù , phao bơi các con còn chơi gì nữa? Ở góc xây dựng hôm nay các con sẽ làm gì ? Ở góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì ? góc nấu ăn sẽ làm những món ăn gì ? - Các góc chơi khác cô gọi và hỏi trẻ cách chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu về
* Góc xây dựng: - Xây dựng biển Diễn Thành	- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đá , cát....đồ chơi lắp ghép để tạo thành mô hình biển Diễn Thành		
* Góc âm nhạc- Tạo hình: Vẽ mưa, xé dán ông mặt trời, tô màu cát , sỏi ,đá... Hát múa các bài hát về chủ đề	- Trẻ biết tô màu các loại hiện tượng tự nhiên , tô màu đá, cát ,sỏi - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát.	- Bút màu, đất nặn, keo, kéo băng con . các loại nguyên vật liệu. - Dụng cụ âm nhạc.	
* Góc khoa học-	-Trẻ biết xem tranh ,	- Lô tô về các loại hiện tượng tự	

Toán: - Xem tranh , tìm hiểu về các loại hiện tượng tự nhiên - Góc sách - truyện: Kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về các hiện tượng tự nhiên * Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây, trải nghiệm vật nổi vật chìm	tìm hiểu về mùa hè - Trẻ biết kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về các hiện tượng tự nhiên - Trẻ biết chăm sóc vườn cây của lớp - Trẻ biết chăm sóc cây, trải nghiệm vật nổi vật chìm	nhiên - Tranh ảnh về các loại hiện tượng tự nhiên. sách chuyện, hoạ báo. - Vườn cây xanh..... - Nước, sỏi, xốp	các góc chơi. b. Quá trình hoạt động - Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi. c. kết thúc hoạt động: - Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ. - Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích. - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.
--	---	---	---

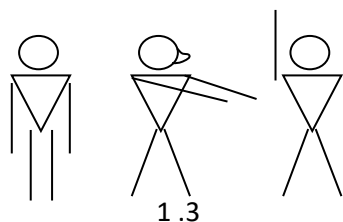
*** .THỂ DỤC SÁNG**

+ Tập theo nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với ”

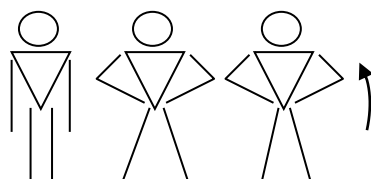
- **ĐT Hô hấp:**



- **Động tác Tay vai 1 :**

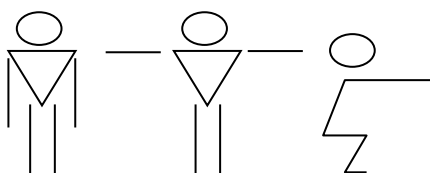


- Động tác Bụng lườn 1:



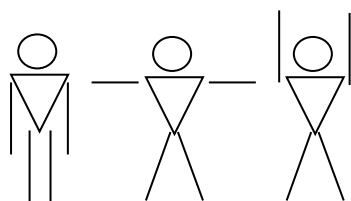
TTCB.4 1.3 2

- Động tác Chân 2:



TTCB.4 1.3 2

- Động tác Bật nhảy 3:



***.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

+ Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức. Làm quen với toán

Đề tài : Số 5 (Tiết 2)

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết số lượng 5, biết tách 5 thành 2 phần và gộp 2 phần thành 5.
- Biết phân nhóm sỏi theo số lượng yêu cầu.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng đếm, phân nhóm, tách - gộp linh hoạt.
- Phát triển tư duy logic, quan sát.

3. Thái độ:

- Hứng thú tham gia hoạt động, biết hợp tác, chia sẻ.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Một bộ sỏi lon để cô làm mẫu - Thẻ số từ 1-5	- Mỗi trẻ 1 rổ gồm 5 viên sỏi - Mỗi trẻ 1 thẻ số từ 1-5
- Nhạc bài hát: "5 ngón tay ngoan"	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của tr
1. Ổn định, gây hứng thú - Cô mời trẻ hát bài “Năm ngón tay ngoan” - Cô đặt câu hỏi: + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nhắc đến số mấy đây các con? Các con ơi, hôm nay cô có một trò chơi thú vị với những viên sỏi nhỏ xinh này, các con có muốn khám phá không? 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết số lượng 5 - Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng - Cô cho trẻ cùng đếm 5 viên sỏi: “Các con hãy lấy các viên sỏi trong rổ ra và cùng đếm với cô nào!” - Giơ thẻ số 5 → hỏi: “Số mấy đây các con?” 2.2. Hoạt động 2: Tách số 5 - Cô làm mẫu: - Đặt 5 viên sỏi ra. - Tách thành 2 nhóm (ví dụ: 2 viên và 3 viên), hỏi: “Cô tách thành mấy và mấy?” “2 viên và 3 viên khi gộp lại thì được mấy viên đây các con - Mời trẻ thực hành: mỗi trẻ tự tách 5 viên sỏi thành 2 phần tùy ý → nói cho cô và bạn nghe mình đã tách như thế nào (ví dụ: 1 và 4, 3 và 2...). 2.3. Hoạt động 3: Gộp nhóm về 5 - Cô đưa ra hai nhóm sỏi rời (ví dụ: 4 viên và 1 viên), hỏi trẻ: “Nếu cô gộp 2 nhóm này lại, có bao nhiêu viên sỏi?”	- Trẻ hát - Trẻ tra lời - Trẻ đi lấy đồ dùng - Trẻ đếm cùng cô - Số 5 - Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi - Trẻ thực hành tách tạo nhóm - Trẻ trả lời

- Trẻ thực hành: Cô cho trẻ gộp 2 nhóm bất kỳ để tạo thành 5 viên sỏi. 2.4. Hoạt động 4: Phân nhóm sỏi theo yêu cầu - Cô yêu cầu: “Các con hãy phân 5 viên sỏi thành 3 nhóm. Làm thế nào nhỉ?” - Gợi ý: có thể chia 2 viên - 2 viên - 1 viên. - Trẻ thực hành phân nhóm → giới thiệu cách làm trước lớp. 3. Trò chơi củng cố (5 phút) - Trò chơi: “Bé khéo tay” + Cô yêu cầu trẻ lấy số lượng sỏi theo yêu cầu nhanh chóng (ví dụ: lấy 2 viên, lấy 5 viên). + Ai nhanh và đúng sẽ được cô khen. 4. Kết thúc - Cô nhận xét và khen ngợi trẻ - Giáo dục trẻ không vứt đá, sỏi bừa bãi - Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài	- Trẻ thực hành gộp nhóm - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi - Trẻ chú ý lắng nghe và đi nhẹ nhàng ra ngoài
--	--

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm làm bánh bằng cát	- Cho trẻ hát bài “ cho tôi đi làm mưa với “ - Hôm nay cô và các con làm bánh bằng cát nhé - Đây là cái gì? Để làm gì? - Muốn làm được bánh cát phải như thế nào? - Dùng khuôn đóng bánh mà các con muốn làm. Trong khi chơi không quăng ném cát, ... - Cho trẻ làm bánh
---	---

2.Trò chơi vận động: Về đúng nhà 3. Chơi tự do:	- Cô bao quát hướng dẫn trẻ làm - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích
---	---

***. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng giải khát. Bán quà lưu niệm, nấu ăn.
- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng biển Diễn Thành
- **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề. Tô màu, vẽ, xé dán ông mặt trời , đá, cát ,sỏi ...
- **Góc khoa học- Toán:** Đong, đếm cốc nước; so sánh nhiều – ít. Nhận biết sáng, trưa, chiều, tối.
- **Góc sách- truyện:** Xem tranh , trò chuyện về thời tiết các mùa trong năm, các hiện tượng nắng, mây, gió, mưa, và tập kể chuyện theo tranh;
- **Góc thiên nhiên:** Vật nổi vật chìm, đong đo nước, chơi với cát, nước, đá , sỏi

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ thực hiện vở chủ đề

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Trẻ thực hiện
- Cô bao quát và hỗ trợ trẻ yếu

2. Chơi tự do

3. Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh

*** Đánh giá cuối ngày**

Thứ 5 ngày 29 tháng 4 năm 2025

***.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

+ Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ . văn học

Đề tài : Thơ “Ông Mặt Trời “

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài thơ : Ông Mặt Trời của tác giả Ngô Thị Bích Hiền
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về hình ảnh ông mặt trời tỏa ánh nắng chiếu xuống hai mẹ con , em bé đã mỉm cười với ông mặt trời và ông mặt trời cũng mỉm cười với em bé
- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ

2. Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn cho trẻ đọc thơ theo yêu cầu của cô

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý ông mặt trời

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng cô	Đồ dùng trẻ
- Tranh thơ : Ông mặt trời - Bài hát : Cháu vẽ ông mặt trời	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định tổ chức: (2-3 phút) Cho trẻ hát bài : Cháu vẽ ông mặt trời - Bài hát nói về hình ảnh gì? - Khi chúng mình đi trên đường ông mặt trời chiếu ánh nắng xuống chúng mình thấy gì? - Đó cũng chính là nội dung bài thơ gì mà hôm qua cô đã cho các con làm quen? - Cho cả lớp đọc thơ 1 lần và về chỗ ngồi 2. Nội dung : (15-17 phút) 2.1 Cô đọc thơ diễn cảm cho trẻ nghe - Cô đọc lần 1 diễn cảm cho trẻ nghe - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do nhà thơ nào sáng tác? Cô đọc thơ lần 2 kèm theo tranh minh họa 2.2 Đàm thoại trích dẫn – giảng nội dung - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ? - Do nhà thơ nào sáng tác ? - Nội dung bài thơ nói lên điều gì ? + Cô nhắc lại nội dung bài thơ nói về hình ảnh ông mặt trời tỏa ánh nắng chiếu xuống hai mẹ con , em bé đã mỉm cười với ông mặt trời và ông mặt trời cũng	- Trẻ hát cùng cô - Ông mặt trời - Thấy bóng của mình ạ Trẻ chú ý Trẻ lắng nghe Ngô Thị Bích Hiền - Trẻ trả lời

mỉm cười với em bé Trích : “ Ông mặt trời.....trên đường ” - Tác giả tả ông mặt trời như thế nào ? - Ánh nắng chiếu xuống hai mẹ con em bé đã thấy gì ? - Hai mẹ con đang làm gì? - Câu thơ nào nói lên điều đó ? + đoạn thơ này nói lên ông mặt trời tỏa nắng khi 2 mẹ con dắt nhau đi trên đường bạn nhỏ thấy bóng mẹ và bóng của mình trên đường . + Trích : “ Ông nhú mắtnày thôi ” - Ông mặt trời đã làm gì với em bé? - Em bé cũng đáp lại ông mặt trời như thế nào? - Câu thơ nào nói lên điều đó - Em bé đã nói gì với ông mặt trời ? + Đoạn này nói về cuộc trò chuyện giữa ông mặt trời và bạn nhỏ đấy . + Trích 3 câu cuối : “ Hai ông cháuóng ánh ” - Hai ông cháu đã như thế nào? - Trông thấy hai ông cháu cười mẹ đã như thế nào ? 2.3 Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm - Cô cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần - Hỏi trẻ tên bài thơ , tên tác giả - Nội dung bài thơ nói về điều gì? - Cho các tổ đọc thơ nối tiếp - Cho trẻ nhận xét về cách đọc thơ của các tổ	- Trẻ trả lời - Bóng mẹ và bóng con - Dắt nhau đi trên đường - Trẻ trả lời -Ông nhú mắt nhìn em - Em nhú mắt nhìn ông Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Hai ông cháu cùng cười - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời
--	--

- Luân phiên cho nhóm đọc , tổ , cá nhân đọc - Hỏi trẻ tên bài thơ , tên tác giả 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài cháu vẽ ông mặt trời và đi ra ngoài	- Trẻ đọc thơ - Trẻ nhận xét về cách đọc thơ của bạn - Trẻ trả lời - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Nhặt lá cây	- Các con thấy trên sân trường có gì? - Muốn sân sạch sẽ chúng mình phải làm gì? - Nhặt lá chúng mình để ở đâu? - Có được vứt rác bừa bãi không? - Khi nhặt lá tay bị bẩn chúng mình phải làm sao? Cô giáo dục trẻ khi nhặt lá phải bỏ rác đúng nơi quy định không được vứt rác bừa bãi sẽ làm mất vệ sinh , phải vệ sinh rửa tay khi tay bị bẩn * Giáo dục trẻ chăm sóc , bảo vệ cây xanh
2.Trò chơi vận động	Về đúng nhà - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần.
3. Chơi tự do:	Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phần, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích

*. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng giải khát.Bán quà lưu niệm, nấu ăn.

- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng biển Diễn Thành
- **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề. Tô màu, vẽ, xé dán ông mặt trời , đá, cát ,sỏi ...
- **Góc khoa học- Toán:** Đong, đếm cốc nước; so sánh nhiều – ít. Nhận biết sáng, trưa, chiều, tối.
- **Góc sách- truyện:** Xem tranh , trò chuyện về thời tiết các mùa trong năm, các hiện tượng nắng, mây, gió, mưa, và tập kể chuyện theo tranh;
- **Góc thiên nhiên:** Vật nổi vật chìm, đong đo nước, chơi với cát, nước, đá , sỏi

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Nghe hát « Bèo dạt mây trôi » dân ca quan họ Bắc Ninh

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. Hỏi trẻ tên bài hát ? tên làn điệu dân ca ?
- Cô mở bài hát trong máy cho trẻ nghe 2 lần
- Cho trẻ hưởng ứng hát cùng cô
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

2. Chơi theo ý thích

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Thứ 4, ngày 30 tháng 4 năm 2025

Thứ 5, ngày 01 tháng 5 năm 2025

Thứ 6, ngày 02 tháng 5 năm 2025

NGHỈ LỄ