

KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN BỐN MÙA

Thực hiện 01 tuần: Từ ngày 21- 25/04/2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - chơi - thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc. - Thể dục sáng : Tập với bài “Cho tôi đi làm mưa với”				
Hoạt động học	TỔ CHỨC NGÀY HỘI ĐỌC SÁCH	LVPTTC-KNXH Bé thích mùa nào	LVPTNT Toán Số 5 tiết 1	LVPTNT LQVH Thơ: “ Bốn mùa ở đâu	”LVPTTM Âm nhạc NDTT: Dạy VĐMMH “Trời nắng trời mưa” NDTT: Nghe hát “ Tia nắng hạt mưa” TC: Vòng tròn tiết tấu
Chơi và hoạt động góc	- Góc đóng vai: Bác sĩ tí hon. Cửa hàng giải khát. Vào bếp cùng bé - Góc xây dựng, lắp ráp: Xây dựng khu du lịch biển Diễn Thành Lắp ghép đồ chơi bàn ghế ... - Góc khoa học- Toán: Chơi các bài tập mở dưới sàn như bé vui học toán , chơi với hình , số lượng 5 , chơi xếp tương ứng ... ném vòng cổ chai .				

	Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên.. - Góc âm nhạc- Tạo hình: Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề. - Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh - Góc thiên nhiên.: Đong nước, chơi với cát, nước
Chơi ngoài trời	- HĐCMĐ: Trải nghiệm pha màu nước, Trải nghiệm đong nước vào chai , xếp ông mặt trời bằng hạt gạo, Quan sát bầu trời . - TCVD : Trò chơi nắng trời mưa , mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Cô chuẩn bị 1 số NVL cho trẻ
Vệ sinh – ăn trưa	- Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn - Rửa đúng các thao tác lau mặt , rửa tay - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn TCM: TC “ Mưa to mưa nhỏ “ -Thực hiện vở thủ công“ Cắt dán cầu vồng” -Thực hiện vở tạo hình: “Xé dán mặt trời và đám mây” - Vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần.

*KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

“HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN BỐN MÙA“

Thực hiện 1 tuần từ ngày 21- 25/04/2025

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai: -Cửa hàng bán giải khát -Vào bếp cùng bé	-Trẻ biết bày bán các loại nước uống khác nhau. Biết thể hiện vai người bán hàng và người mua hàng. - Thể hiện được thái độ niềm nở với khách hàng. - Biết thể hiện vai chơi người đầu bếp và 1 số kỹ năng nấu nướng.	- Cửa hàng có các loại nước uống khác nhau. -Ô ,phao bơi - Bộ đồ chơi nấu ăn . +Một số nguyên liệu món ăn để trẻ hoạt động-	1.Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút) - Cô cho trẻ hát “Trời nắng trời mưa ”. - Trò chuyện với trẻ về bài hát và về chủ đề. +Các con vừa hát bài hát gì ? +Tuần này chúng ta đang tìm hiểu về gì ? +Trời mưa mang lại gì cho chúng ta nhỉ ?
* Góc xây dựng: - Xây dựng bãi biển Diễn Thành	-Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đồ chơi lắp ghép ...để tái tạo thành mô hình bãi biển Diễn Thành	- Gạch, đồ chơi rời , ngôi nhà ghép ngả lưng , cây cối , cột đèn ..	+Trời nắng thì có lợi ích gì ỉ - Cô giới thiệu các góc chơi và nhiệm vụ mà các góc chơi phải thực hiện ở chủ đề này.
-Lắp ghép bàn ghế	-Trẻ biết lắp ghép bàn ghế , ngôi nhà	-Đồ chơi lắp ghép	- Các trò chơi cũ trẻ đã biết chơi thì cô gợi và hỏi trẻ nhắc lại cách chơi.
* Góc âm nhạc-Tạo hình:	- Trẻ biết cầm bút để vẽ và tô màu tranh . -Trẻ biết xé ,dán	- Bút màu, tranh cho trẻ tô màu	- Cô giới thiệu 1 số góc chơi mới . - Cô phổ biến cách chơi

-Vẽ , tô màu trời mưa, trời nắng đám mây , ông mặt trời , pha màu nước .. -Xé ,dán mưa, ông mặt trời , tranh vẽ mùa hè -Nặn ông mặt trời, đám mây . *Hát múa các bài hát , sử dụng dụng cụ âm nhạc để biểu diễn * Góc khoa học- Toán: Chơi bài tập mở như chơi số lượng 5, Nhanh tay nhanh mắt , Xếp tương ứng ... -Quan sát tranh -Ném vòng cổ chai - Góc sách -	tranh về mùa hè , ông mặt trời .Biết pha màu nước -Biết sử dụng các thao tác xoay tròn , ấn dẹt để tạo ra sản phẩm. - Trẻ biết tên bài hát , tên tác giả , hát thuộc lời bài hát và thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát. - Trẻ biết cách chơi trò chơi của bài tập mở dưới sàn đúng luật . -Trẻ biết xem tranh và gọi tên các hiện tượng trong tranh. -Biết cách chơi trò chơi , rèn kỹ năng chơi cho trẻ. -Trẻ biết kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về các hiện	-Kéo , keo . các loại nguyên vật liệu.Màu nước và chai nhựa . -Đất nặn ,bảng con -Dụng cụ âm nhạc. -Các bài tập mở làm sẵn. -Tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên.Lô tô -Chai và vòng đầy đủ cho trẻ chơi. Tranh ảnh về các câu chuyện ,sách chuyện,	,cách làm, luật chơi cho trẻ hiểu . 2.Quá trình hoạt động (25-30 phút) - Cho trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi. - Cô quan sát trẻ từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. -Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo Ví dụ như cô nhập vai vào góc phân vai hỏi trẻ : +Con đang chơi ở góc gì? +Khi bán hàng con cần phải làm gì ? Thái độ của người bán hàng ra sao ? -Đến góc nấu ăn hỏi trẻ: +Hôm nay các con nấu món gì ? -Chú ý đến những trẻ muốn chuyển góc chơi.. 3.kết thúc hoạt động
--	--	---	---

truyện: -Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề . -Trò chơi gián gian : Cắp cua bỏ giỏ , Ô ăn quan. - Góc thiên nhiên - Đong nước vào chai -Pha màu nước	tượng tự nhiên - Biết chơi trò chơi dân gian : Cắp cua bỏ giỏ - Trẻ biết cách đong nước vào chai mà nước không bị đổ ra ngoài -Trẻ biết thả thuyền	hoạ báo. -Đồ chơi : Cắp cua bỏ giỏ , sỏi để trẻ chơi. - Chai nhựa sạch , nước ,nuồng đong, -Thuyền giấy và thau nước..	(5-7 phút) - Cô nhận xét cách chơi, thái độ chơi từng nhóm của trẻ. - Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích.Mời tổ trưởng nhóm đó lên giới thiệu sản phẩm của tổ. -Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.
---	---	---	--

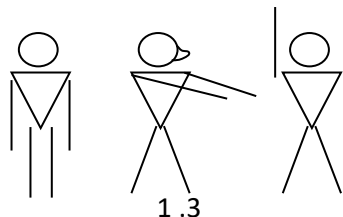
*.THỂ DỤC SÁNG

+ Tập theo nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với ”

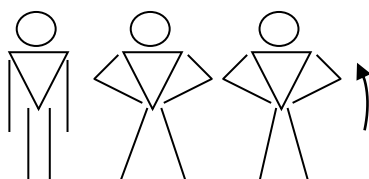
- **ĐT Hô hấp:**



- **Động tác Tay vai 1 :**

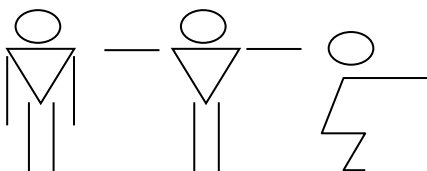


- Động tác Bụng lườn 1:



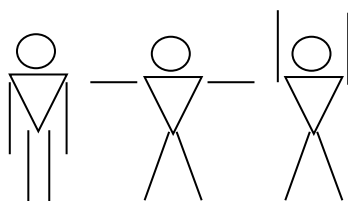
TTCB.4 1.3 2

- Động tác Chân 2:



TTCB.4 1.3 2

- Động tác Bật nhảy 3:



Thứ 2 ngày 21 tháng 4 năm 2025

*** HOẠT ĐỘNG BUỔI SÁNG**

TỔ CHỨC NGÀY HỘI ĐỌC SÁCH CHO TRẺ

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới : T/C “Mưa to mưa nhỏ”

Sách tuyển tập trò chơi câu đố cho trẻ 4-5 tuổi (trang 70)

2. Chơi theo ý thích.

3. Vệ sinh, trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 22 tháng 4 năm 2025

***.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

+ Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

***HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển TC - KNXH

Trò chuyện sáng theo phương pháp UNIS

Chủ đề: Bé thích mùa nào

I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết kể tên các mùa trong năm như: Mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông...

Trẻ nhận biết một số đặc điểm nổi bật của các mùa: Đặc điểm về thời tiết, trang phục, hiện tượng tự nhiên, hoạt động phù hợp với từng mùa....

- Trẻ biết chia sẻ hiểu biết, sở thích của mình.
- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.
- Rèn kỹ năng làm quen với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.
- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc.
- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- 4 bức tranh về 4 mùa.	- Tâm thế thoải mái

- Một quả bóng để chuyển khi trẻ chia sẻ về các mùa trẻ thích. -Lá thư được thiết kế đẹp mắt, nội dung về lời mời giao lưu -Nhạc bài hát " Với lấy ông mặt trời" ; "Bài ca bốn mùa"	-Thuộc bài hát
---	----------------

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1.Chào hỏi (3-5 phút) - Cho xúm xít quanh cô, vận động theo nhạc bài hát " Với lấy ông mặt trời" - Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng chào nhau bằng những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới thật tươi vui nhé. -Cô chào 1 đến 2 bạn - Cho hai bạn cạnh nhau chào cô và chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau. - Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện. - Cho trẻ lần lượt chào nhau cho đến hết.	-Trẻ hát -Trẻ lắng nghe - Trẻ chào nhau
2. Chia sẻ (15 phút) - Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn - Hỏi trẻ, hôm nay đến lớp các con thấy thời tiết như thế nào? - Bạn nào giỏi cho cô và các bạn biết, bây giờ đang là mùa gì? - Các con ơi, cô tên là gì nào? À cô tên là Xuân bởi mùa Xuân là mùa yêu thích của cô đấy. Vì mùa Xuân, thời tiết rất mát mẻ, cây cối đâm chồi nảy lộc,	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

các loại hoa đua nhau khoe sắc. Và bây giờ cô Xuân muốn các con hãy chia sẻ cho cô và các bạn biết con thích mùa nào trong năm, vì sao nhé.

- Cho trẻ lần bóng và lần lượt chia sẻ những hiểu biết và sở thích của mình về các mùa trong năm.

Ví dụ: Con thích mùa hè, mùa hè trời trong xanh, con được đi chơi biển, được mặc những bộ quần áo mát mẻ, được ăn kem, đi bơi...

- Trong quá trình các con chia sẻ, cô có đặt các câu hỏi gợi ý như: Con biết mùa gì? Con thích mùa đông vì sao? Mùa đông thời tiết như thế nào? Có hiện tượng gì xảy ra? Con sẽ mặc trang phục gì?...

(Lưu ý:Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong).

3. Hoạt động nhóm (5 phút)

- Cô chia trẻ thành 4 nhóm.

- Cô đưa mỗi nhóm 1 bức tranh về 1 mùa, cả nhóm xem và trả lời đây là mùa gì? Vì sao?

4. Thông điệp sáng (5 phút)

- Cô giới thiệu:“Sáng nay cô Xuân nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Các con cùng lắng nghe nội dung của bức thư nhé!”

- Cô cho nội dung thư xuất hiện trên màn hình, cô vừa đọc vừa chỉ cho trẻ nghe nội dung thư : Lớp 4 tuổi E thân mến, vào lúc 08h45 ngày 22/4/2025 sẽ diễn ra hoạt động trải nghiệm pha màu nước tại khu vực trước lớp mình. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ!

- Trò chuyện:Cô hỏi: “Các con có thích tham gia hoạt động trải nghiệm không? Vậy chúng ta chuẩn

-Trẻ lắng nghe bạn và chia sẻ

- Trẻ đứng thành nhóm nhỏ

- Trẻ trả lời

-Trẻ chú ý lắng nghe

-Lút nhà cửa

- Vâng ạ

bị để tham gia thật vui vẻ và ngoan nhé!” 3. Kết thúc(3phút) - Cô nhận xét - Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình. - Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho hoạt động trải nghiệm sắp tới. - Cô cùng trẻ hát bài hát "Bài ca bốn mùa"	-Trẻ lắng nghe -Trẻ hát cùng cô và đi ra ngoài
---	---

*.CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm pha màu nước	- Cô chuẩn bị chai nhựa , màu nước trên bàn sẵn sàng - Cho trẻ ra sân và đến gần bàn cô đã chuẩn bị và hỏi: + Trên bàn cô đã chuẩn bị gì ? - Các con biết cô chuẩn bị những đồ này để làm gì ? - Cốc nước lọc có màu gì không? - Điều gì sẽ xảy ra nếu cô pha màu xanh vào cốc nước lọc này ? - Cô pha cho trẻ quan sát - Bây giờ nước đã chuyển sang màu gì?
---	---

2.Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích	- Để bảo vệ nguồn nước sạch thì chúng mình phải làm gì ? - Cô giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm nguồn nước, phải tiết kiệm nguồn nước. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi . Trẻ chơi cô bao quát
--	--

***.CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Bác sỹ tí hon, cửa hàng giải khát
 - **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng khu du lịch biển Diễn Thành
- Lắp ghép đồ chơi bàn ghế ...
- **Góc khoa học- Toán:** Chơi các bài tập mở dưới sàn như bé vui học toán , chơi với hình , số lượng 5 , ném vòng cổ chai .Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên..
 - **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi
 - Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề.
 - **Góc sách- truyện:** Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh
 - **Góc thiên nhiên.:** Đong nước, chơi với cát, nước

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề « Làm ô, quạt , phao bơi «**

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ
- Chia trẻ về các nhóm
- Cô hướng dẫn cách làm ô, quạt cho trẻ
- Cô cho trẻ làm
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ
- Cô nhận xét , khen ngợi trẻ

2. Chơi theo ý thích

***. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Thứ 4 ngày 23 tháng 04 năm 2025

***.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

+ Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức .Toán

Đề tài: Số 5 (Tiết 1)

I.Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức :

- Ôn đếm, mối quan hệ của số 4
- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng 5

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định ở trẻ
- Rèn kĩ năng xếp các đối tượng
- Rèn kỹ năng đếm xuôi, đếm ngược trong phạm vi 5.

3.Thái độ :

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ biết được lợi ích của nước, biết bảo vệ nguồn nước.

II.Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi nhạc bài hát " Cho tôi	- Mỗi trẻ 1 rổ dụng cụ gồm 2 thẻ số 5,

đi làm mưa với", " Trời nắng, trời mưa" - File hình ảnh: + Slide 1: 4 đám mây + Slide 2: 3 đám mây + Slide 3: 4 đám mây - 1 thẻ số 5 - 6 vòng thẻ đục - 30 con cá cô cắt sẵn bằng giấy màu - 2 bảng to để trẻ gắn cá vào ao	5 đám mây, 5 giọt nước - Tâm thế trẻ thoải mái
--	--

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định tổ chức: (2-3 phút) -Cho trẻ hát bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với” - Hỏi trẻ : + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Các bạn nhỏ trong bài hát muốn làm gì? + Ngoài nguồn nước mưa ra, các con còn biết nguồn nước nào nữa? -Giáo dục trẻ: Trời mưa giúp không khí mát mẻ, cây cối tươi tốt và mang lại cho chúng ta nguồn nước mát. Ngoài nước mưa còn có nước ở ao, hồ, sông, suối...nước có rất nhiều lợi ích vì vậy chúng ta phải biết bảo vệ nguồn nước nhé. 2. Nội dung : (15-17 phút) 2.1 Hoạt động 1: Ôn số lượng 4 - Vào một ngày đẹp trời, các bạn mây rủ nhau đi chơi. Tất cả có bao nhiêu bạn mây đây các con? -Cô cho trẻ đếm.	-Trẻ hát -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ đếm

-1 bạn mây vì mãi chơi quá nên đã bị lạc, 4 bạn mây bị lạc mất 1 bạn mây còn bao nhiêu bạn mây? -Chị gió tốt bụng đã giúp đỡ bạn mây tìm thấy các bạn của mình rồi. - 3 bạn mây thêm 1 bạn mây bằng mấy bạn mây? - Vậy 3 thêm 1 bằng mấy? - Cô nhận xét và khen trẻ 2.2 Hoạt động 2: Trò chơi tạo nhóm - Chúng mình có muốn được dạo chơi như các bạn mây không? - Bây giờ các con sẽ làm những chú thỏ cùng nhau đi chơi nhé. - Cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát " Trời nắng trời mưa", bài hát kết thúc, cô nói " về chuồng" mỗi chuồng chỉ có 4 chú thỏ. - Cô đến từng nhóm và cho trẻ đếm, cô hỏi các nhóm cách thêm, bớt bao nhiêu cho đủ 4 chú thỏ. - Cô nhận xét 2.3.Hoạt động 3.Dạy đếm đến 5 -Cho trẻ đi lấy đồ dùng - Trên đường dạo chơi, các bạn mây đã kết bạn với các bạn nước đấy, các con hãy xếp tất cả các bạn mây thành hàng ngang nào. - Bây giờ hãy lấy 4 bạn nước và xếp tương ứng mỗi bạn nước với mỗi bạn mây nhé. - Ai có nhận xét gì về 2 nhóm? - Vì sao 2 nhóm không bằng nhau? - Cô muốn 2 nhóm bằng nhau, các con phải làm gì? - Cô muốn bạn mây nào cũng có một bạn nước thì chúng ta phải làm gì? - Cho trẻ thêm 1 bạn nước - Các con thấy nhóm mây và nước bây giờ như thế nào?	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Có ạ - Trẻ chơi trò chơi -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ đi lấy đồ dùng -Trẻ xếp tương ứng -Trẻ nhận xét -Trẻ trả lời -Trẻ thêm 1 bạn nước - Trẻ trả lời
--	--

- Để biết có bằng nhau không, chúng mình cùng đếm nào. - Cho trẻ đếm 2 nhóm - 2 nhóm đã bằng nhau chưa? Và bằng mấy? - Vậy 4 giọt nước thêm 1 giọt nước là mấy giọt nước? - Thế 4 thêm 1 bằng bao nhiêu các con? - Cho trẻ đếm 2 nhóm (cá nhân,tập thể) - Cô giơ thẻ số 5 và yêu cầu trẻ chọn thẻ số giống cô rồi giơ lên. - Hỏi trẻ, đây là thẻ số mấy? - Thẻ số 5 dùng để làm gì? - Chúng mình có mấy bạn mây? - Vậy chúng mình sẽ gắn thẻ số mấy? - Có tất cả bao nhiêu bạn nước? - Các con hãy lấy thẻ số 5 còn lại và gắn vào nhóm bạn nước nào. - Các con hãy cất các bạn mây vào rổ và cùng đếm nào - Chúng mình cất các bạn nước về cùng các bạn mây và đếm ngược lại nhé - Các con hãy cất các thẻ số vào rổ nào * Liên hệ thực tế: - Các con hãy nhìn quanh lớp mình và tìm các đội tượng có số lượng 5 nào - Cho trẻ đếm và gắn thẻ số - Cô nhận xét 3. Luyện tập - củng cố * Trò chơi 1: Đếm xuôi - đếm ngược - Cho trẻ ngồi thành vòng tròn - Cô lấy 1 trẻ làm mốc rồi cho cả lớp đếm theo thứ tự tăng dần, giảm dần.	- Trẻ đếm - Rồi ạ- bằng 5 - Trẻ trả lời - Trẻ chọn thẻ - Số 5 - Thẻ số 5 - 5 bạn nước - Trẻ gắn thẻ số - Trẻ cất và đếm - Trẻ tìm và trả lời - Trẻ đếm và gắn thẻ số - Trẻ chơi
---	--

- Cho trẻ chơi 2-3 lần * Trò chơi 2: Thả cá vào ao - Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 5 bạn chơi. - Trẻ bắt qua các vòng thẻ đục, lên lấy cá, xé phần băng dính phía sau và gắn vào bảng với số lượng mỗi ao cá là 5 con cá. Thời gian là một bản nhạc. Kết thúc bản nhạc, đội nào thả được nhiều ao cá sẽ giành chiến thắng. - Cô nhận xét, khen trẻ. 4. Kết thúc Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra khỏi lớp	- Trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm đóng nước vào chai	- Các con nhìn xem trên bàn cô có gì ? - Các chai này như thế nào với nhau? - Bây giờ cô sẽ cho các con đóng nước vào các chai nhé. - Trẻ đóng nước vào chai - Cho trẻ nhận xét về các chai nước như: Nhiều nước hơn – ít hơn, đóng nhanh- chậm.... - Cô nhận xét lại cho trẻ hiểu rõ hơn - Cô giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm nguồn nước, phải tiết kiệm nguồn nước tránh lãng phí nước khi không sử dụng. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi
2.Trò chơi vận động: Trời nắng , trời mưa	Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi

3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hộp hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích	-Cho trẻ chơi - Trẻ chơi cô bao quát.
--	--

* **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Bác sỹ tí hon, cửa hàng giải khát
 - **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng khu du lịch biển Diên Thành
- Lắp ghép đồ chơi bàn ghế ...
- **Góc khoa học- Toán:** chơi với hình , chơi xếp tương ứng ... ném vòng cổ chai .Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên..
 - **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi
- Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề.
- **Góc sách- truyện:** Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh
 - **Góc thiên nhiên.:** Đong nước, chơi với cát, nước

* **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề.

- Cô giới thiệu bài học cho trẻ
- Cô thực hiện mẫu
- Cho trẻ thực hiện vở
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ

2 .Chơi theo ý thích

* **.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 24 tháng 04 năm 2025

***.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

+ Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ. Văn học

Đề tài.Thơ "Bốn mùa ở đâu"

I. Mục tiêu yêu cầu:

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ được tên bài thơ “Bốn mùa ở đâu”
- Trẻ biết nội dung bài thơ nói về bốn mùa: mùa hạ nắng nóng, mùa đông giá rét, mùa thu mát mẻ, mùa xuân nắng ấm
- Trẻ thuộc bài thơ, đọc diễn cảm bài thơ.

2.Kĩ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng chú ý lắng nghe, quan sát ghi nhớ, suy luận để trả lời các câu hỏi của cô.
- Rèn trẻ khả năng diễn đạt khi trả lời câu hỏi.
- Phát triển vốn từ, khả năng tư duy, sáng tạo cho trẻ.
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia học bài.
- Giáo dục trẻ tình yêu thiên nhiên.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa bài thơ - Nhạc ghi bài hát: " Nắng sớm"	- Tâm thế trẻ thoải mái

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định tổ chức- giới thiệu bài - Cô và trẻ hát bài “Nắng sớm” (Hàn Ngọc Bích) + Lớp mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về cái gì? - À đúng rồi! Cô và lớp mình vừa hát bài “ Nắng sớm” của nhạc sĩ Hàn Ngọc Bích đấy. Bài hát nói về những tia nắng mùa hè đấy. - Ngoài mùa hè ra các con biết mùa nào nữa không? 2. Nội dung . 2.1 Hoạt động 1:Cô đọc thơ cho trẻ nghe - Cô cũng có một bài thơ nói về đặc điểm của 4 mùa, đó là bài thơ:“ Bốn mùa ở đâu” các con cùng lắng nghe nhé! - Lần 1: Cô đọc kết hợp với nét mặt, cử chỉ, điệu bộ. + Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Lần 2: Đọc thơ kết hợp với tranh minh họa 2.2.Hoạt động 2. Đàm thoại –trích dẫn - Cô vừa đọc cho lớp mình bài thơ gì? - À đúng rồi! Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ “ Bốn mùa ở đâu” - Trong bài thơ mùa nào được nhắc đến đầu tiên” - Mùa hè thời tiết như thế nào? “Mùa hạ trong bếp than hồng” =>Mùa hè với ánh nắng thật là oi bức nóng nực nên các con khi đi ra nắng các con nhớ phải đội mũ, nón, mặc đồ mát, uống nhiều nước nhé . (cô cho trẻ xem tranh ảnh mùa hè).	-Trẻ hát - Trẻ trả lời và nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Bài thơ nói về thời tiết của 4 mùa - Mùa hạ - Nóng, bức

- Thời tiết mùa đông thì sao? “Mùa đông núp trong tủ lạnh” =>Mùa đông rất là lạnh vì không có mặt trời sưởi ấm. Vì vậy các con hãy mặc thật ấm để cơ thể không bị lạnh nhé.(Cô cho trẻ xem tranh ảnh về mùa đông). - Mùa thu thời tiết như thế nào? “Mùa thu mát rượi dầu mình Trên chiếc quạt trần 3 cánh” =>À! Nắng mùa thu rất yếu nên thời tiết rất mát mẻ + Mùa thu thì có lễ hội gì đặc biệt nhỉ các con? + Đúng rồi! Mùa thu có Tết Trung thu, các bạn nhỏ được đi rước đèn, phá cỗ đấy. - Thời tiết ấm áp là của mùa nào? “Có một mùa xuân nắng ấm Trên gương mặt mẹ tươi cười” =>Các con biết không nắng mùa xuân thật là dịu dàng và ấm áp. Mùa xuân là mùa cho muôn hoa đua nở đấy như hoa đào, hoa mai....và cũng là khởi đầu của một năm mới đấy các con (cô cho trẻ xem tranh ảnh về hoa đào, hoa mai) - Các con ơi bài thơ rất hay và ý nghĩa đúng không nào. Hãy cùng lắng nghe cô đọc lại bài thơ nhé. - Cô vừa đọc cho các con bài thơ gì nhỉ? - Do ai sáng tác? - Một năm thì có bao nhiêu mùa nhỉ? + Giáo dục: Qua bài thơ cho chúng ta thấy một năm có 4 mùa: xuân, hè, thu, đông. Khi thời tiết chuyển mùa các con nhớ mặc quần áo phù hợp với từng mùa nhé. 2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ - Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần. - Mời tổ đứng lên đọc thơ. - Cô mời nhóm đọc nối tiếp. - Mời trẻ khá lên đọc.	- Lạnh Mát mẻ - Mùa xuân -Trẻ nghe và trả lời -Có 4 mùa -Trẻ đọc thơ
--	--

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho cả lớp đọc lại lần nữa. 3:Kết thúc. - Cô thấy hôm nay lớp mình học rất là ngoan và giỏi đấy. - Giờ học kết thúc rồi, các con cùng ra sân chơi nhé.	
---	--

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Xếp mặt trời bằng hạt hạt	- Trên tay cô có gì đây? - Những hạt hạt này dùng để làm gì? - Cô giới thiệu với trẻ xếp mặt trời bằng hạt hạt - Cô xếp mẫu và hướng dẫn cho trẻ hiểu cách xếp mặt trời bằng hạt hạt - Cho trẻ xếp - Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện > Cô giáo dục trẻ không đi ra ngoài nắng sẽ bị ốm - Nếu đi thì phải đội mũ che ô. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Hỏi trẻ tên trò chơi
2.Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa	
3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích	- Cho trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ chơi

***. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng giải khát, vào bếp cùng bé
- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng khu du lịch biển Diễn Thành

Lắp ghép đồ chơi bàn ghế ...

- **Góc khoa học- Toán:** chơi với hình , chơi xếp tương ứng ... ném vòng cổ chai .

Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên..

- **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi

Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề.

- **Góc sách- truyện:** Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh

- **Góc thiên nhiên.:** Đong nước, chơi với cát, nước

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công : Cắt dán cầu vòng

- Cô và trẻ hát Mùa hè đến

- Mùa hè đến thời tiết như thế nào ?

- Các con có muốn làm ô che nắng, quạt để quạt cho mát không ?

- Cho trẻ xem vật mẫu. Trẻ nhận xét.

- Cô làm mẫu cho trẻ

- Cho trẻ làm cô bao quát hướng dẫn trẻ

2. Chơi theo ý thích

***. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 25 tháng 04 năm 2025

***.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

+ Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ . Âm nhạc

NDTT: Dạy VĐMMH bài “ Trời nắng trời mưa”

NDKH: Nghe hát bài “ Tia nắng hạt mưa “

T/ C : Vòng tròn tiết tấu

I.Mục đích- yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên vận động múa minh họa bài “Trời nắng trời mưa ” , nhớ tên tác giả.
- Trẻ hứng thú lắng nghe cô hát bài “ Tia nắng hạt mưa” của tác giả Lê Lâm và hưởng ứng cùng cô
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi " Vòng tròn tiết tấu”

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng vận động múa minh họa theo lời bài hát
- Phát triển tai nghe âm nhạc và thể hiện cảm xúc khi nghe bài hát “ Tia nắng hạt mưa”
- Trẻ hát thuộc rõ lời bài hát.

- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

3. Thái độ :

- Trẻ biết yêu thiên nhiên cuộc sống

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Đàn ghi bài hát : “Trời nắng trời mưa , Tia nắng hạt mưa" -Mũ múa , nhạc cụ âm nhạc -Nhạc ghi các bài hát	– Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định: 2-3 phút Chào mừng quý vị đại biểu và các bạn đến với chương trình giao lưu âm nhạc tháng 4. Đến với chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay tôi xin trân trọng giới thiệu có các cô giáo đến dự đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào đón. Và thành phần không thể thiếu được trong chương trình này đó là các thành viên đến từ 3 đội chơi: Đó là đội mây xanh, đội ông mặt trời, đội Mưa rơi Và tôi MC cô giáo là người dẫn chương trình hôm nay . Chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay sẽ diễn ra trong 3 phần. Phần 1: Đó là phần giao lưu giữa 3 đội với phần trình diễn múa minh họa bài “Trời nắng trời mưa “ Phần 2 : Giao lưu giữa MC với khán giả qua bài hát “Tia nắng hạt mưa” Phần 3 : Chung sức của 3 đội với trò chơi “Vòng tròn tiết	- Trẻ nghe cô giới thiệu - Trẻ lên chào khán giả

tấu” Xin quý vị đại biểu hãy dành tặng cho 3 đội và MC 1 tràng pháo tay trước khi bước vào chương trình ạ! 2.Nội dung: 2.1:Hoạt động1: (10 - 12 phút)Dạy vận động múa minh họa bài “ Trời nắng trời mưa “ Để bước vào phần 1 giao lưu âm nhạc giữa 3 đội với bài hát “Trời nắng trời mưa ” sáng tác Nguyễn Thị Nhung xin mời quý vị đại biểu hãy lắng nghe cả 3 đội cùng hát vang bài hát này nhé! (Cả lớp hát 1 lần) - Các bạn vừa hát bài gì? Do ai sáng tác? - Đề bài hát này được hay hơn, sôi động hơn xin mời cả 3 đội hãy lựa chọn hình thức vận động cho bài hát này. - Mở nhạc bài hát cho 3 đội vận động theo ý thích. - Vừa rồi MC thấy cả 3 đội vận động rất đẹp nhưng MC thấy bạn Ngọc của đội ông mặt trời vận động múa minh họa rất đẹp, sôi động nên MC sẽ cho cả 3 đội vận động múa minh họa bài hát này nhé. - Xin mời 3 đội nhẹ nhàng lấy nhạc cụ về vị trí của mình - Với hình thức múa minh họa xin mời cả 3 đội hãy xem MC vận động 1 lần nhé! - Xin hỏi 3 đội MC vừa hát và vận động với hình thức gì nào? Cả 3 đội có muốn vận động được như MC không? - Cả 3 đội hãy cầm nhạc cụ đứng lên để giao lưu cùng MC nào! - Cả 3 đội đã giao lưu với hình thức vận động nào?	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lấy nhạc cụ - Trẻ trả lời - Lớp hát 1 lần - Trẻ trả lời - Trẻ nêu các hình thức vận động - Trẻ vận động theo ý thích - Trẻ cầm nhạc cụ về 3 tổ - Trẻ xem cô làm mẫu
--	--

- Xin mời đội mây xanh - Xin mời đội ông mặt trời giao lưu vận động cùng đội mây xanh - Xin mời đội Mưa rơi giao lưu vận động cùng đội Ông mặt trời -Vâng! Xin hỏi cả 3 đội vừa hát vận động với hình thức nào? - Xin mời 3 thành viên nữ đến từ đội mưa rơi lên giao lưu vận động cùng 2 thành viên nam đến từ đội ông mặt trời - Và tiếp theo xin mời 3 thành viên nam đến từ đội mây xanh lên giao lưu với 3 thành viên nữ đến từ đội mưa rơi. -Mời 1 thành viên xuất sắc đến từ đội ông mặt trời - Và bây giờ MC sẽ tổ chức cho 3 đội giao lưu với hình thức vận động nối tiếp. Khi MC đưa tay về phía đội nào thì đội ấy vận động,khi MC đưa cả 2 tay thì cả 3 đội cùng vận động. - Ngoài cách múa minh họa có thành viên nào thể hiện được vận động sáng tạo của mình theo tiết tấu chậm xin mời lên thể hiện. Chúng ta cùng chào đón vận động sáng tạo của thành viên đội mây xanh. - Mời cả 3 đội cùng vận động sáng tạo như bạn đội ông mặt trời nào. 2.2 Hoạt động 2 :(3- 5 phút)Nghe hát “Tia nắng hạt mưa” Sau khi được chứng kiến phần giao lưu giữa 3 đội MC cũng cảm thấy hào hứng và muốn giao lưu với các đội và khán giả 1 bài hát đó là bài “ Tia nắng hạt mưa” của tác	- Trẻ trả lời - Tổ vận động - Trẻ trả lời - Nhóm thực hiện - Cá nhân vận động - Trẻ vận động sáng tạo
--	---

giả Lê Lâm - Cô hát lần 1 không mở đàn. * Hỏi trẻ tên bài hát? * Giáo dục: Bài hát nói lên tình cảm các bạn nhỏ đối với bạn bè của mình. Lần 2: Cô mở đĩa và múa minh họa Lần 3: Cô hát theo nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô. 2.3 Hoạt động 3: (4- 5 phút) Trò chơi “ Vòng tròn tiết tấu ” Tiếp theo chương trình mời 3 đội tham gia vào trò chơi tại ai tinh. 3 đội hãy chú ý lắng nghe MC phổ biến cách chơi- luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô động viên khen trẻ, 3.Kết thúc (1-2 phút) Và Trò chơi Tai ai tinh đã khép lại chương trình giao lưu âm nhạc tháng 4. Một lần nữa xin cảm ơn sự nhiệt tình tham gia của 3 đội. Thay mặt 3 đội xin kính chúc quý vị đại biểu lời chúc tốt đẹp và lời chào thân ái. Hẹn gặp lại trong chương trình giao lưu âm nhạc lần sau.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ nghe phổ biến cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ lắng nghe
---	---

*.CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời	- Cho trẻ ra sân và nói hôm nay cô sẽ cho chúng mình quan sát bầu trời +Ai có nhận xét gì về bầu trời hôm nay ? + Trời hôm nay mây có màu gì ? +Trên trời có gì ?
--	--

2.Trò chơi vận động: Trời nắng , trời mưa 3. Chơi tự do:	+Ông mặt trời như thế nào ? Vì sao con biết trời nắng ? -Trời nắng thì ông mặt trời ra sao ? -Mây như thế nào ? -Khi trời nắng chúng ta cần làm gì ? >Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe khi thay đổi thời tiết không chạy ra ngoài nắng , mưa... - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. Cô chuẩn bị hạt gạo cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích
---	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Bác sỹ; Cửa hàng giải khát.Bán quà lưu niệm, nấu ăn
 - **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng khu du lịch biển Diên Thành
- Lắp ghép đồ chơi bàn ghế ...
- **Góc khoa học- Toán:** Chơi các bài tập mở dưới sàn như bé vui học toán , chơi với hình , chơi xếp tương ứng ... ném vòng cổ chai .
- Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên..
- **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi
- Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề.
- **Góc sách- truyện:** Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh
 - **Góc thiên nhiên.:** Đong nước, chơi với cát, nước

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh sắp xếp đồ dùng ,đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi lao động.
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

- Cho trẻ thực hiện theo các thao tác .

3.Nêu gương cuối ngày,tuần

- Cho trẻ hát các bài hát như “Nắng sớm” , “ Trời nắng trời mưa”, “ Dậy đi thôi ”
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức như : cả lớp, tốp ca , song ca
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài “ Cho tôi đi làm mưa với
- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tuần ai ngoan, vì sao?
- Cô nhận xét động viên, nhắc nhở và phát bé ngoan.
- * **Trả trẻ** : - Giao trẻ tận tay cho phụ huynh
- Nhắc nhở trẻ trước khi ra về .

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Thứ 7 ngày 26 tháng 4 năm 2025

(Dạy bù thứ 6 ngày 02/5/2025)

***.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

+ Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ. Âm nhạc

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

NDTT: - Mùa hè đến (Nhạc và lời " Văn chung")

- Cho tôi đi làm mưa với (Nhạc và lời " Hoàng hà")

NDKH: nghe hát” Mưa rơi” (Dân ca xá)

TCÂN: Khiêu vũ

I . Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : “Cho tôi đi làm mưa với ”, “Mùa hè đến” dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát “Cho tôi đi làm mưa với ”, “Mùa hè đến ”
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài : " *Mưa rơi* " và làm động tác hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ tích cực hưởng ứng trò chơi : " Khiêu vũ".
- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được luật chơi và biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, gõ đệm theo nhịp theo tiết tấu thể hiện được cảm xúc qua bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với ”, “Mùa hè đến”
- Phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.
- Trẻ chơi thành thạo trò chơi " Khiêu vũ "

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, yêu thiên nhiên, biết tiết kiệm nước và bảo vệ môi trường .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn - Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, đàn ,đầu đĩa ,mikrô	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức * Giới thiệu chương trình “ Bé yêu thiên nhiên”. - MC Thanh Xuân xin kính chào các bạn nhỏ lớp nhỡ E. Hôm là một ngày cuối tuần, thời tiết thật là dễ chịu vì vậy lớp mẫu giáo nhỡ E sẽ biểu diễn một chương trình văn nghệ đặc sắc với chủ đề “Bé yêu thiên nhiên ” - Đến với chủ đề : “Bé yêu thiên nhiên ” hôm nay không thể thiếu được sự có mặt của ban nhạc Đồ-Rê-Mí . Chúng mình cùng cho một tràng pháo tay thật lớn để chào mừng	- Trẻ nghe cô giới thiệu

ban nhạc.

Cùng với ban nhạc Đồ rê mí là sự hiện diện của các ca sỹ đến từ ban nhạc “ mây trắng ” , ban nhạc “ Cầu vồng” và ban nhạc” Sao hôm” cùng rất nhiều ca sỹ cũng về góp vui với chương trình đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào đón.

2. Biểu diễn các bài hát

Mở đầu chương trình văn nghệ “Bé yêu thiên nhiên” dàn đồng ca lớp nhỡ E thể hiện ca khúc “ Mùa hè đến” Nhạc và lời Văn Chung

- Tiếp theo chương trình xin mời màn trình diễn của ban nhạc “Sao hôm” thể hiện ca khúc “Mùa hè đến ” xin mời các bạn thưởng thức. Cùng với ca khúc này sau đây là phần thể hiện của ban nhạc “ Cầu vồng”.

- Để tiếp nối chương trình tôi xin mời một giọng ca đầy triển vọng của năm 2025 đó là ca sỹ Ngọc Anh lên thể hiện ca khúc “Mùa hè đến”

- Để góp vui với chương trình hôm nay xin mời các bạn đón xem tiết mục của cô giáo qua bài hát: “Mưa rơi” dân ca sá.

- Tôi đến đây không chỉ đem lại cho các bạn tiếng hát mà tôi còn mang tới cho các bạn một thông điệp đó là hãy yêu thương và bảo vệ môi trường, thiên nhiên

- Sau đây xin mời các bạn hãy lắng nghe một giai điệu và cho tôi biết đó là giai điệu của bài hát nào?

- Vâng đó chính là giai điệu của bài hát : Cho tôi đi làm mưa với nhạc và lời Hoàng Hà

- Với bài hát này xin mời các bạn hãy đón xem phần trình diễn đến từ ban nhạc “ Sao hôm”. Xin mời ban nhạc “ Sao hôm” trở về sân khấu.

- Để góp vui với chương trình mời các bạn thưởng thức

- Lớp biểu diễn.

- Tổ biểu diễn

- Cá nhân trẻ lên biểu diễn.

- Trẻ lắng nghe cô hát

- Tổ, nhóm vận động theo nhịp

- Ba bạn lên thể hiện bài

phần biểu diễn của tam ca “ mây trắng” với bài “ Cho tôi đi làm mưa với“ - Tiếp theo là phần thể hiện của cặp đôi hoàn hảo với bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với” Buổi biểu diễn hôm nay không chỉ có lời ca, tiếng hát mà chúng ta còn được thưởng thức 1 trò chơi thú vị nữa đó là trò chơi “Khiêu vũ”. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. * Để kết thúc chương trình vui văn nghệ hôm nay chúng ta hãy đến với tiết mục hợp xướng của tập thể lớp nhờ E với bài hát “Mùa hè đến”. 3 .Kết thúc Qua chương trình “<i>Bé yêu thiên nhiên</i>” hôm nay cô thấy bạn nào cũng thể hiện mình là những người yêu thiên nhiên. Cô chúc các con mạnh khỏe, chăm ngoan, học giỏi và luôn nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo nhé! - Chương trình “<i>Bé yêu thiên nhiên</i>” đến đây xin kết thúc. Xin chân thành cảm ơn và hẹn gặp lại các bạn vào chương trình lần sau.	hát - Song ca lên hát - Trẻ chơi trò chơi - Cả lớp hát và vận động. - Trẻ ra ngoài.
--	--

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Nhặt lá cây	- Các con thấy trên sân trường có gì? - Muốn sân sạch sẽ chúng mình phải làm gì? - Nhặt lá chúng mình để ở đâu? - Có được vứt rác bừa bãi không? - Khi nhặt lá tay bị bẩn chúng mình phải làm sao? Cô giáo dạy trẻ khi nhặt lá phải bỏ rác đúng nơi quy định không được vứt rác bừa bãi sẽ làm mất vệ sinh , phải vệ sinh rửa tay khi tay bị bẩn
--	---

3. Nêu gương cuối ngày

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tuần ai ngoan, vì sao?
- Cô nhận xét động viên, nhắc nhở và phát bé ngoan.

*** Trả trẻ:** Dặn dò trẻ trước khi ra về

- Giao trẻ tận tay cho phụ huynh

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

