

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : NƯỚC VÀ KHÔNG KHÍ

**Thời gian 1 tuần: Từ ngày 14/04 - 18/ 04/ 2025**

| Thứ<br>HĐ                                   | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Thứ 3                                        | Thứ 4                                                 | Thứ 5                                                       | Thứ 6                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Đón trẻ-<br/>chơi – thể<br/>dục sáng</b> | Đón trẻ : Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.<br>- Chơi tự chọn : Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp, đồ chơi ngoài sân.<br>- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                                       |                                                             |                                                                                                                        |
| <b>Hoạt<br/>động học</b>                    | <b>LVPTTC<br/>PTVĐ</b><br>+ Bật liên tục về phía trước<br>+ TCVD “Kéo co”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>LVPTNT<br/>KPKH</b><br>Bé biết gì về nước | <b>LVPTTCXH<br/>GDKN</b><br>GD tiết kiệm nước cho trẻ | <b>LVPTNN<br/>LQTPVH<br/>Truyện:</b><br>" Giọt nước tí xíu" | <b>LVPTTM<br/>ÂM NHẠC</b><br>NDTT:VĐTN<br>“Cho tôi đi làm mưa với “<br>NDKH:Nghe hát “ Mưa rơi”<br>TCÂN: Ai nhanh nhất |
| <b>Chơi<br/>hoạt động</b>                   | - <b>Góc đóng vai:</b> Cửa hàng giải khát, bác sĩ tí hon<br>- <b>Góc xây dựng- LG:</b> Xây dựng bãi biển Diễn Thành .<br>- <b>Góc khoa học-Toán:</b> Chơi các bài tập mở dưới sàn ... như nhanh mắt nhanh tay , chơi số lượng 5 , xếp tương ứng , bảng chun học toán , quan sát tranh ảnh về chủ đề ở phần khám phá...<br>- <b>Góc âm nhạc- tạo hình:</b> Vẽ và tô màu trời mưa, đám mây , ông mặt trời Pha màu nước, làm phao bơi.Nặn ông mặt trời , đám mây.Xé dán đám mây , phao bơi , ông mặt trời ,tranh vẽ..Hát múa các bài hát của chủ đề<br>- <b>Góc sách - Truyện :</b> Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề, chủ điểm. |                                              |                                                       |                                                             |                                                                                                                        |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ở các góc</b>         | <p>Xem sách truyện ở góc thư viện; Trò chơi gián gian : Cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan.</p> <p>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước.</p>                                                                                                                                    |
| <b>Chơi ngoài trời</b>   | <p>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Trải nghiệm pha màu nước; Quan sát thời tiết, Trải nghiệm vật nổi- vật chìm; Sự bay hơi của nước; Đong nước vào chai</p> <p>- <b>Trò chơi vận động:</b> Trời nắng trời mưa. Đi cà kheo</p> <p>- <b>Chơi tự do:</b> Cô chuẩn bị nguyên vật liệu và các đồ chơi vòng</p> |
| <b>Vệ sinh - Ăn trưa</b> | <p>- Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn</p> <p>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn</p>                                                                                                                                                            |
| <b>Hoạt động chiều</b>   | <p>- Hướng dẫn trò chơi mới “ Chai có đựng gì không”</p> <p>-Thực hiện vở chủ đề</p> <p>- Sinh hoạt chuyên môn</p> <p>- Đọc đồng dao “ Trời mưa trời gió”</p> <p>- Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần , trả trẻ .</p>                                                                                 |

## \*KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ

### “ NƯỚC VÀ KHÔNG KHÍ”

**Thời gian 1 tuần: Từ ngày 14 /04 – 18/04/ 2025**

| Nội Dung                                                                                                                                                                                                       | Yêu Cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chuẩn Bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tổ chức hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>* Góc đóng vai:</b></p> <p>-Cửa hàng bán giải khát.</p> <p>-Nấu ăn.</p> <p>-Bác sĩ</p> <p><b>* Góc xây dựng:</b></p> <p>- Xây dựng bãi biển Diễn Thành</p> <p>-Lắp ghép</p> <p><b>* Góc âm nhạc-</b></p> | <p>-Trẻ biết bày bán các loại nước uống khác nhau. Biết thể hiện vai người bán hàng và người mua hàng.</p> <p>- Thể hiện được thái độ niềm nở với khách hàng.</p> <p>- Biết thể hiện vai chơi người đầu bếp và 1 số kỹ năng nấu nướng.</p> <p>-Trẻ biết mô phỏng 1 số thao tác khám bệnh của bác sỹ.</p> <p>-Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đồ chơi lắp ghép ...để tái tạo thành mô hình bãi biển Diễn Thành</p> <p>-Trẻ biết lắp ghép bàn ghế , ngôi nhà</p> <p>- Trẻ biết cảm bút để</p> | <p>- Cửa hàng có các loại nước uống khác nhau.</p> <p>-Ô ,phao bơi</p> <p>- Bộ đồ chơi nấu ăn .</p> <p>+Một số nguyên liệu món ăn để trẻ hoạt động-</p> <p>- Đồ dùng góc bác sĩ , dụng cụ khám bệnh...</p> <p>- Gạch, đồ chơi rời , ngôi nhà ghé ngả lưng , cây cối , cột đèn ..</p> <p>-Đồ chơi lắp ghép</p> | <p><b>1.Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát “Cho tôi đi làm mưa với ”.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về bài hát và về chủ đề.</p> <p>+Các con vừa hát bài hát gì ?</p> <p>+Tuần này chúng ta đang tìm hiểu về gì ?</p> <p>+Trời mưa mang lại gì cho chúng ta nhỉ ?</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi và nhiệm vụ mà các góc chơi phải thực hiện ở chủ đề này.</p> <p>- Các trò chơi cũ trẻ đã biết chơi thì cô gọi và hỏi trẻ nhắc lại cách chơi.</p> <p>- Cô giới thiệu 1 số góc chơi mới .</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi ,cách làm, luật chơi cho trẻ hiểu .</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Tạo hình:</b></p> <p>-Vẽ , tô màu trời mưa,đám mây , ông mặt trời , pha màu nước ..</p> <p>-Xé ,dán mưa, ông mặt trời , tranh vẽ mùa hè</p> <p>-Nặn ông mặt trời, đám mây .</p> <p>*Hát múa các bài hát , sử dụng dụng cụ âm nhạc để biểu diễn</p> <p><b>* Góc khoa học-Toán:</b></p> <p>Chơi bài tập mở như chơi số lượng 5, Nhanh tay nhanh mắt , Xếp tương ứng ...</p> <p>-Quan sát tranh</p> <p>-Ném vòng cổ chai</p> <p><b>- Góc sách - truyện:</b></p> | <p>vẽ và tô màu tranh .</p> <p>-Trẻ biết xé ,dán tranh về mùa hè , ông mặt trời .Biết pha màu nước</p> <p>-Biết sử dụng các thao tác xoay tròn , ấn dẹt để tạo ra sản phẩm.</p> <p>- Trẻ biết tên bài hát , tên tác giả , hát thuộc lời bài hát và thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát.</p> <p>- Trẻ biết cách chơi trò chơi của bài tập mở dưới sàn đúng luật .</p> <p>-Trẻ biết xem tranh và gọi tên các hiện tượng trong tranh.</p> <p>-Biết cách chơi trò chơi , rèn kỹ năng chơi cho trẻ.</p> | <p>- Bút màu, tranh cho trẻ tô màu</p> <p>-Kéo , keo . các loại nguyên vật liệu.Màu nước và chai nhựa .</p> <p>-Đất nặn ,bảng con</p> <p>-Dụng cụ âm nhạc.</p> <p>-Các bài tập mở làm sẵn.</p> <p>-Tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên.Lô tô</p> <p>-Chai và vòng đầy đủ cho trẻ chơi.</p> | <p><b>2.Quá trình hoạt động (25-30 phút)</b></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi.</p> <p>- Cô quan sát trẻ từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.</p> <p>-Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo</p> <p>Ví dụ như cô nhập vai vào góc phân vai hỏi trẻ :</p> <p>+Con đang chơi ở góc gì?</p> <p>+Khi bán hàng con cần phải làm gì ? Thái độ của người bán hàng ra sao ?</p> <p>-Đến góc nấu ăn hỏi trẻ:</p> <p>+Hôm nay các con nấu món gì ?</p> <p>-Chú ý đến những trẻ muốn chuyển góc chơi..</p> <p><b>3. kết thúc hoạt động (5-7 phút)</b></p> <p>- Cô nhận xét cách chơi, thái độ chơi từng nhóm</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

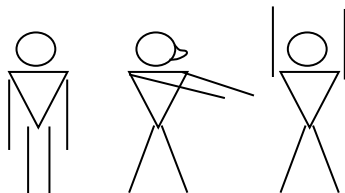
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề .</p> <p>-Trò chơi dân gian : Cắp cua bỏ giỏ , Ô ăn quan.</p> <p><b>- Góc thiên nhiên</b></p> <p>- Đong nước vào chai</p> <p>-Thả thuyền giấy vào nước.</p> | <p>-Trẻ biết kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về các hiện tượng tự nhiên</p> <p>- Biết chơi trò chơi dân gian : Cắp cua bỏ giỏ</p> <p>- Trẻ biết cách đong nước vào chai mà nước không bị đổ ra ngoài</p> <p>-Trẻ biết thả thuyền</p> | <p>Tranh ảnh về các câu chuyện ,sách chuyện, hoạ báo.</p> <p>-Đồ chơi : Cắp cua bỏ giỏ , sỏi để trẻ chơi.</p> <p>- Chai nhựa sạch , nước ,muỗng đong,</p> <p>-Thuyền giấy và thau nước..</p> | <p>của trẻ.</p> <p>- Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích.Mời tổ trưởng nhóm đó lên giới thiệu sản phẩm của tổ.</p> <p>-Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**\*.THỂ DỤC SÁNG.** Tập theo nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với ”

**- ĐT Hô hấp:** Thổi bong bóng

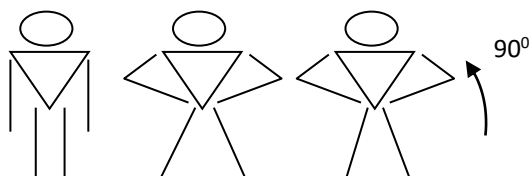


**- Động tác Tay vai 1 :** Cho tôi đi làm mưa .....tốt tươi



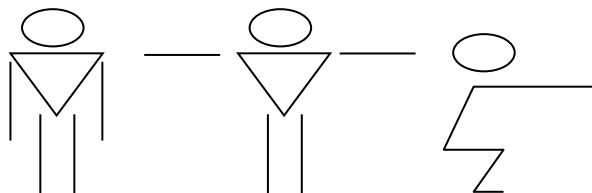
TTCB.4      1.3      2

- **Động tác Bụng lườn 1:** Cho tôi đi làm mưa .....không phí hoài rong chơi )



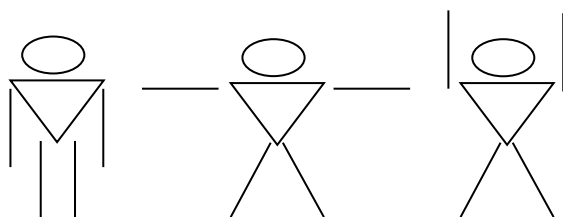
TTCB.4      1.3      2

- **Động tác Chân 2:** Cho tôi đi làm mưa .....tốt tươi



TTCB.4                      1.3      2

- **Động tác Bật nhảy 3:** (Cho tôi đi làm mưa ...không phí hoài rong chơi )



**Thứ 2 ngày 14 tháng 04 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

**+ Chơi tự chọn**

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Phát triển vận động**

**Đề tài : VĐCB : Bật liên tục về phía trước**

**TCVĐ: Kéo co**

**I. Mục đích – Yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách bật liên tục về phía trước đúng kỹ thuật: chân khép, tay phối hợp nhịp nhàng.
- Biết tên vận động " Bật liên tục về phía trước" và tham gia hoạt động theo yêu cầu cô.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng giữ thăng bằng, phối hợp tay – chân.
- Luyện phản xạ nhanh, sự nhanh nhẹn và khả năng phối hợp vận động.

**3. Thái độ:**

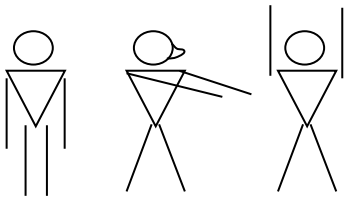
Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết chờ đến lượt, không chen lấn.

**II. Chuẩn bị**

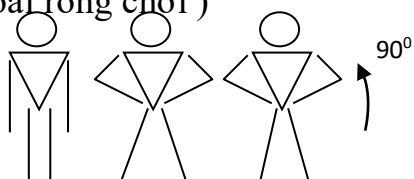
| <b>Đồ dùng của cô</b>                                                                                                         | <b>Đồ dùng của trẻ</b>                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn.</li><li>- Các vòng thể dục đặt liên tiếp nhau tạo</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li></ul> |

|                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| thành đường bột<br>- Tranh ảnh liên quan đến nước và không khí (ví dụ: bong bóng nước, máy bay, khinh khí cầu...)<br>- Nhạc: “Trời nắng trời mưa” |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### III. Tiến trình hoạt động

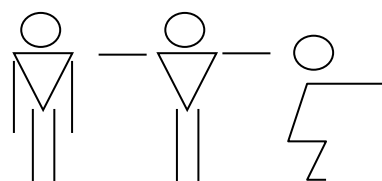
| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Hoạt động của trẻ                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Ổn định – Khởi động (5 phút)</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát: “<i>Trời nắng trời mưa</i>”</p> <p>- Trò chuyện với trẻ:<br/>         “Các con có biết không khí và nước giúp ích gì cho con người không?”, “Khi trời mưa, nước chảy như thế nào?”<br/>         Dẫn dắt vào hoạt động: “Hôm nay, cô và các con sẽ cùng nhau bắt như những giọt nước mưa rơi liên tục về phía trước nhé!”</p> <p><b>2. Nội dung ( 17- 20 ph)</b></p> <p><b>2. 1: Khởi động : ( 2-3 phút) :</b></p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân với bản nhạc “Đi tàu lửa “ Đi thường , đi mũi bàn chân , đi thường , đi gót bàn chân , đi má bàn chân , chạy nhanh , chạy chậm sau đó về đứng thành 3 hàng ngang.</p> <p><b>2.2 Hoạt động 2:</b> Trọng động:( Tập kết hợp bài : Cho tôi đi làm mưa với )</p> <p><b>* Bài tập phát triển chung:</b> Để bước vào phần thi thứ 2 phần đồng diễn kết hợp nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với ”</p> <p>- <b>Động tác Tay -vai 1 :</b> Cho tôi đi làm mưa .....tốt tươi</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>TTCB.4    1.3                      2</p> | <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đi vòng tròn các kiểu chân</p> <p>- Trẻ tập</p> |

- **Động tác Bụng lườn 1:** Cho tôi đi làm mưa ...không phí hoài rong chơi )



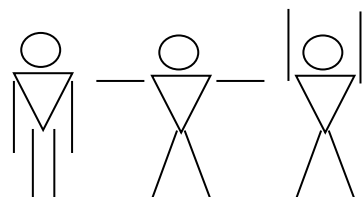
TTCB.4 1.3 2

- **Động tác Chân 2:** Cho tôi đi làm mưa .....tốt tươ



TTCB.4 1.3 2

- **Động tác Bật nhảy 3:** (Cho tôi đi làm mưa ..... không phí hoài rong chơi )



+Phần thi thứ 3 phần thi tài năng đòi hỏi các con phải khéo léo nhanh nhẹn để thực hiện được bài tập nhé.

\* **Vận động cơ bản: ( 7- 9 phút):** “Bật liên tục về phía trước”

- Cô giới thiệu bài tập vận động cơ bản “Bật liên tục về phía trước”

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát

- Lần 2 kết hợp phân tích động tác:

+ Cô làm mẫu: đứng chân khép, 2 tay đưa ra sau và bật nhảy liên tục qua 3-4 vòng.

+Nhấn mạnh kỹ thuật:

Mắt nhìn về phía trước

Hai tay đánh nhịp nhàng

Chân chụm, bật nhẹ nhàng, tiếp đất bằng mũi chân

Thực hiện xong cô đi về cuối hàng.

- Cô vừa thực hiện xong bài tập gì?

-Cho 2 trẻ khá lên thực hiện cho các bạn xem ( cô bao quát sửa sai cho trẻ )

- Lần lượt cho 2 đội thi đua nhau đội nào nhanh hơn thì

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ xem cô làm mẫu

- Trẻ trả lời

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>thắng cuộc .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ tên bài tập vận động cơ bản là gì ?</li> <li>- Cho 2 tổ thi nhau thực hiện</li> </ul> <p>Cô khen ngợi trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để thử xem chúng mình có khéo léo, nhanh nhẹn hay không, cô sẽ tổ chức một phần thi có tên " Bật qua chướng ngại vật"</li> </ul> <p>+ Cách chơi như sau: Mỗi bạn sẽ bật nhảy qua 5 vòng thể dục rồi lấy bóng từ rổ và bật nhảy quay về sau đó đập tay lên vai bạn và về cuối hàng để bạn tiếp theo thực hiện. Đội nào đưa được nhiều bóng về tổ mình hơn thì đội đó dành chiến thắng.</p> <p>+ Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc, bạn nào bật giẫm lên vòng hoặc làm rơi bóng sẽ không được tính.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho 2 tổ thi nhau thực hiện</li> </ul> <p><b>* Trò chơi vận động “ Kéo co ”.( 3- 5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô phổ biến cách chơi và luật chơi</li> <li>- Cách chơi : Chia trẻ đứng thành 2 đội khi có hiệu lệnh 2 bạn ở đầu hai hàng và các bạn trong đội mình sẽ cùng kéo dây đội nào bị kéo qua vạch đội đó thua cuộc.</li> <li>-Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần .Khuyến khích trẻ thi đua cùng nhau .</li> </ul> <p><b>2.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu kết hợp bài hát : Mùa bóng mây</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc: ( 1-2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thông báo kết quả, động viên khen ngợi trẻ bật đúng, mạnh dạn, có tinh thần đồng đội</li> <li>- Cô trò chuyện lại về ích lợi của việc tập thể dục, của nước và không khí với cơ thể</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thi nhau thực hiện</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ thi nhau thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### \*CHƠI NGOÀI TRỜI

|                                                                        |                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b></p> <p>Trải nghiệm pha màu nước</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô chuẩn bị chai nhựa , màu nước trên bàn sẵn sàng .</li> <li>-Cho trẻ ra sân và đến gần bàn cô đã chuẩn bị và hỏi:</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2.Trò chơi vận động :</b></p> <p>Trời nắng , trời mưa</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích</p> | <p>+ Trên bàn cô đã chuẩn bị gì ?</p> <p>-Các con biết cô chuẩn bị những đồ này để làm gì ?</p> <p>- Cốc nước lọc có màu gì không?</p> <p>- Điều gì sẽ xảy ra nếu cô pha màu xanh vào cốc nước lọc này ?</p> <p>- Cô pha cho trẻ quan sát</p> <p>- Bây giờ nước đã chuyển sang màu gì?</p> <p>- Để bảo vệ nguồn nước sạch thì chúng mình phải làm gì ?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm nguồn nước, phải tiết kiệm nguồn nước</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .</p> <p>Trẻ chơi cô bao quát</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng giải khát, đầu bếp nhí
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng bãi biển Diễn Thành .
- Góc khoa học-Toán:** Chơi các bài tập mở dưới sàn ... như nhanh mắt nhanh tay , chơi số lượng 5 , nối số, xếp tương ứng , quan sát tranh ảnh về chủ đề ở phần khám phá...
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Vẽ và tô màu trời mưa, đám mây , ông mặt trời , pha màu nước, làm phao bơi. Nặn ông mặt trời , đám mây.Xé dán đám mây , phao bơi , ông mặt trời ,tranh vẽ mùa hè..Hát múa các bài hát của chủ đề

- **Góc sách- Truyện** :Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề chủ điểm, xem sách truyện ở góc thư viện .Trò chơi gián gian : Cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan.
- **Góc thiên nhiên**: Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước

### **\*.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1.Phổ biến trò chơi mới**

+ KPTN: Chai có đựng gì không? Sách tuyển tập trò chơi câu đố trẻ 4-5 tuổi

#### **2. Chơi theo ý thích**

- Trẻ chơi – Cô bao quát

#### **3. Vệ sinh, trả trẻ**

### **\*.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 3 ngày 15 tháng 04 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

**+ Chơi tự chọn**

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**KHKH**

**Đề tài : Bé biết gì về nước**

**I. Mục đích yêu cầu :**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ hiểu được nước rất cần thiết đối với con người trong cuộc sống, thực vật động vật, trong sản xuất.
- Nước có từ đâu?
- Lợi ích của nước đối với đời sống con người.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ nhanh nhẹn, chú ý quan sát tranh và trả lời tốt các câu hỏi

**3. Giáo dục:**

- Trẻ biết tiết kiệm nước, tác hại khi con người, động vật, thực vật, trong sản xuất khi thiếu nước, trẻ biết giữ gìn và bảo vệ nguồn nước trong sạch

**II.Chuẩn bị:**

| Đồ dùng của cô                                                                                                                                                                                                                                             | Đồ dùng của trẻ                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính ,Chậu đựng nước</li> <li>- Máy chiếu. Tranh ảnh</li> <li>- Cây xanh, chậu cá, các chậu hoa, thau đựng nước, xô tưới nước, vợt</li> <li>- Bài hát : Cho tôi đi làm mưa với , Em đi chơi thuyền</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li> <li>- Trẻ thuộc các bài hát</li> </ul> |

### III.Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hoạt động của trẻ                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1: Ổn định tổ chức:( 2- 3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hát: “Cho tôi đi làm mưa với” của Hoàng Hà</li> <li>- Các bạn vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Trong bài hát bạn nhỏ muốn làm gì để giúp cho đời?</li> <li>- Các bạn có biết vì sao có mưa không?</li> <li>- Nước dùng để làm gì?</li> <li>- Không có nước điều gì sẽ xảy ra?</li> <li>- Để biết nước quan trọng như thế nào hôm nay lớp mình sẽ tìm hiểu sự kì diệu của nước nhé.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về nước</b></p> <p><b>* Sự kì diệu của nước đối với con người</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi nào các bạn mới uống nước?</li> <li>- Không có nước con người sẽ như thế nào?</li> <li>- (Xem tranh bạn nhỏ đang uống nước)</li> <li>- Bạn nhỏ đang làm gì? Nếu không có nước thì chúng ta sẽ như thế nào?</li> <li>- Hằng ngày các bạn dùng nước để làm gì?</li> <li>- Buổi trưa các bạn thường dùng nước để làm gì</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>lúa tươi tốt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ so sánh hai bức tranh</li> <li>- Muốn cây được tươi tốt thì chúng ta phải làm gì?</li> <li>- <b>Cô nhấn mạnh:</b> Cây xanh cũng như động vật khác rất cần nước, không có nước cây sẽ khô héo, không nảy mầm được cây sẽ không lớn</li> <li>* <b>Sự kì diệu của nước trong sản xuất</b></li> <li>- Nước rất cần thiết trong cuộc sống hằng chúng ta, nước giúp cho bác nông dân tăng sản xuất (Trồng lúa, trồng cây, trồng rau, trồng hoa, cày ruộng)</li> <li>- Cho trẻ xem tranh người dân đang cày ruộng</li> <li>- Nếu không có nước thì bác nông dân có cày ruộng được không?(Xem tranh ruộng khô đất nứt nẻ)</li> <li>- Cho xem tranh người dân tưới hoa</li> <li>- Nếu không có nước tưới thì hoa sẽ như thế nào?</li> <li>- Bác nông dân có bán được hoa không?</li> <li><b>Cô nhấn mạnh:</b> Không có nước thì hoa màu sẽ khô héo không được mùa, thiếu nước đất đai sẽ nứt nẻ không trồng rau được, thu hoạch sẽ không cao.</li> <li><b>Tóm lại:</b> Nước rất cần thiết đối với cuộc sống chúng ta,nếu không có nước thì mọi thứ sẽ chết,con người sẽ chết vì khát</li> <li>Giáo dục: Các bạn phải biết tiết kiệm nước, khi rửa tay phải đóng vòi nước, không được đổ nước bỏ khi chưa sử dụng.</li> <li><b>2.3 Hoạt động 2:</b> Trò chơi</li> <li>*Trò chơi 1“ Mức nước đổ vào chai ”</li> <li>- Cách chơi : Chia lớp thành 2 đội bạn đầu tiên chạy lên mức nước đổ vào chai rồi chạy về đập bạn tay bạn tiếp theo sau đó chạy về đứng cuối hàng .Bạn tiếp theo chạy lên mức nước đổ vào</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe cô nói</li> <li>- Trẻ nghe cô nói</li> <li>- Trẻ xem tranh</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe cô nói</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>chai , cứ như vậy cho đến khi có hiệu lệnh kết thúc sau 1 bản nhạc .</p> <p>-Luật chơi : Đội nào mức nước đổ vào chai được nhiều hơn thì đội đó chiến thắng .</p> <p>*Trò chơi 2 :</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tưới hoa”</p> <p>- Cách chơi: chia trẻ làm hai đội, khi cô nói “Bắt đầu’ thì 2 bạn đầu hàng đi mức nước tưới hoa thật nhanh về cuối hàng cho bạn tiếp theo lên.</p> <p>* <b>Chú ý:</b> Mỗi bạn chỉ tưới một chậu hoa sau đó truyền cho bạn kế tiếp rồi trở về cuối hàng đứng, trẻ làm theo nhịp đếm của cô, đội nào tưới nhiều chậu thì đội đó thắng.</p> <p><b>3.Kết thúc: ( 1- 2 phút)</b>Trẻ hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với ”</p> | <p>- Cả lớp hát</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

### \*.CHƠI NGOÀI TRỜI

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b></p> <p>Quan sát thời tiết</p> | <p>- Cho trẻ ra sân vừa đi vừa hát bài “ Trời nắng trời mưa “</p> <p>Các con ơi ! Hôm nay cô sẽ cho chúng mình quan sát và cảm nhận thời tiết hôm nay như thế nào nhé ?</p> <p>- Cho trẻ khoảng 4-5 phút để trẻ cảm nhận</p> <p>- Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nay nào ?</p> <p>- Hôm nay trời như thế nào ? Vì sao các con biết là trời hôm nay không nắng, thời tiết mát mẻ ?</p> <p>+Các con có thấy mặt trời không ?</p> <p>+Mây trên bầu trời hôm nay ra sao ?</p> <p>+ Gió thổi như thế nào ?</p> <p>-Cô khái quát thời tiết hôm nay đang có gió</p> |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2.Trò chơi vận động :</b></p> <p>Trời nắng trời mưa</p> <p><b>3. Chơi tự do :</b> Cô chuẩn bị nguyên vật liệu: hạt hạt, phấn, vòng...và các đồ chơi ngoài trời</p> | <p>mùa không có nắng còn kèm thêm ít hạt mưa phùn nên thời tiết mát mẻ , dễ chịu.</p> <p>*Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe trong thời tiết có độ ẩm cao như mấy hôm nay nhé.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi , khu vực chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **\*. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng giải khát, Đầu bếp nhí
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng bãi biển Diễn Thành .
- Góc khoa học-Toán:** Chơi các bài tập mở dưới sàn ... như nhanh mắt nhanh tay , chơi số lượng 5 , nối số, xếp tương ứng , quan sát tranh ảnh về chủ đề ở phần khám phá...
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Vẽ và tô màu trời mưa, đám mây , ông mặt trời , pha màu nước, làm phao bơi. Nặn ông mặt trời , đám mây.Xé dán đám mây , phao bơi , ông mặt trời ,tranh vẽ mùa hè..Hát múa các bài hát của chủ đề
- **Góc sách- Truyện :**Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề chủ điểm, xem sách truyện ở góc thư viện .Trò chơi gián gian : Cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan.
- **Góc thiên nhiên:** Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước

### **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Đọc đồng dao: “Trời mưa trời gió”**

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao
- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần . Cho trẻ đọc theo cô 2 lần
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân

- Hỏi trẻ tên bài đồng dao? Nhận xét động viên khích lệ trẻ

**2. Cho trẻ thực hiện vở chủ đề**

**3. Chơi theo ý thích, trả trẻ**

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

**+ Chơi tự chọn**

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển xã hội .GDKNS**

**Đề tài : Dạy trẻ biết tiết kiệm nước**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Giúp trẻ biết được sự cần thiết, lợi ích, tác dụng của nước trong sinh hoạt hàng ngày.
- Giúp trẻ nhận biết hậu quả khi sử dụng nước lãng phí. Nhận thức được hành vi nên làm, không nên làm trong việc sử dụng nước.
- Giúp trẻ sử dụng nước an toàn.

**2. Kỹ năng**

- Phát triển ở trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Giúp trẻ có kỹ năng tư duy, phán đoán, suy luận khi tham gia giải quyết tình huống cụ thể trong bài tập, trò chơi
- Giúp trẻ có kỹ năng hoạt động tập thể, kỹ năng làm việc nhóm qua các hoạt động.

**3. Thái độ**

- Trẻ có ý thức trong việc tiết kiệm nước và tiết kiệm ở mọi lúc mọi nơi.
- Trẻ hưởng ứng tích cực trong việc tiết kiệm nước.

**II. Chuẩn bị:**

| <b>Đồ dùng của cô</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Đồ dùng của trẻ</b>                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh: Bệnh về da; Chết vì khát nước; Cây khô héo; Cá chết.</li> <li>- Hình ảnh: Bé xả nước lãng phí, bé mở tủ lạnh không đóng.</li> <li>- Hình ảnh: Bé vắn vỏi nước nhỏ, bé đóng tủ lạnh</li> <li>- 3 bảng, 3 bàn, nam châm, hình ảnh rời.</li> <li>- Hình ảnh thẻ Yes, No. (to hơn của trẻ)</li> <li>- Hoa thưởng: 6 bông, hình ảnh quả: Dâu tây, Cherry, Kiwi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li> <li>+8 mũ quả Dâu tây, 8 mũ quả Cherry, 9 mũ Quả Kiwi</li> <li>- 25 thẻ Yes, No.</li> </ul> |

### **III. Tiến trình hoạt động**

| <b><u>Hoạt động của cô</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b><u>Hoạt động của trẻ</u></b>                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Ổn định – gtb .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một chàng pháo tay thật lớn để chào mừng ban giám khảo đến với hội thi: Lớp học vui vẻ, ngày hôm nay.</li> </ul> <p>Tham gia hội thi lớp học vui vẻ ngày hôm nay gồm có 3 đội cùng tham gia</p> <p>+Đội thứ nhất là đội Dâu tây</p> <p>+ Đội thứ 2 là đội Cherry</p> <p>+ Đội thứ 3 là đội Kiwi</p> <p>Đồng hành cùng 3 đội chơi hôm nay là người dẫn chương trình là cô giáo .Mời cả 3 đội nổ một chàng pháo tay thật lớn để hội thi bắt đầu nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ở hội thi này 3 đội sẽ cùng nhau trải qua 3 phần thi:</li> </ul> <p><b>* Phần 1: Thử tài bé yêu. (Ổn định tổ chức)</b></p> <p><b>* Phần 2: Khôn lớn mỗi ngày. (Bài mới)</b></p> <p><b>* Phần 3: Tổng kết- Trao thưởng. (Kết thúc)</b></p> <p>-Mở đầu hội thi hôm nay sẽ là phần 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một chàng pháo tay thật lớn để chào mừng ban giám khảo đến với hội thi: Lớp học vui vẻ, ngày</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lắng nghe cô giới thiệu</li> <li>-Trẻ vỗ tay</li> </ul> |

hôm nay.

Tham gia hội thi lớp học vui vẻ ngày hôm nay  
gồm có 3 đội cùng tham gia

+Đội thứ nhất là đội Dâu tây

+ Đội thứ 2 là đội Cherry

+ Đội thứ 3 là đội Kiwi

Đồng hành cùng 3 đội chơi hôm nay là người dẫn  
chương trình là cô giáo .Mời cả 3 đội nổ một tràng  
pháo tay thật lớn để hội thi bắt đầu nào.

- Ở hội thi này 3 đội sẽ cùng nhau trải qua 3 phần  
thi:

**\* Phần 1: Thử tài bé yêu. (Ổn định tổ chức)**

**\* Phần 2: Khôn lớn mỗi ngày. (Bài mới)**

**\* Phần 3: Tổng kết- Trao thưởng. (Kết thúc)**

-Mở đầu hội thi hôm nay sẽ là phần 1

**Phần 1: Thử tài bé yêu.**

- Ở phần thi này các đội sẽ cùng nhau thể hiện tài  
ca hát của mình, đội nào thể hiện hay nhất, hấp dẫn  
nhất thì đội đó sẽ được nhận quà từ cô giáo.

-Cô mở video bài hát

- Vừa rồi cả 3 đội vừa hát và thể hiện rất bài hát rất  
giỏi, cô thấy cả 3 đội xứng đáng được nhận quà.  
Xin chúc mừng cả 3 đội.( Gắn hoa cho 3 đội)

**\* Phần 2: Khôn lớn mỗi ngày. (Bài mới)**

Vừa rồi cả 3 đội đã thể hiện rất tốt phần thi của  
mình, ngay bây giờ xin mời cả 3 đội sẽ cùng nhau  
thể hiện phần thi thứ 2 mang tên: Khôn lớn mỗi  
ngày, xem thành viên của tổ nào xuất sắc hơn nhé.

**Thử thách 1: Tìm hiểu về: Lợi ích của nước đối  
với đời sống con người.**

**\* Lợi ích của nước.**

Ở thử thách 1 này cả 3 đội chú ý lắng nghe cô đặt  
câu hỏi, khi cô đọc câu hỏi xong mỗi đội lập tức  
đứng thành 1 vòng tròn nhỏ để hội ý nhanh và đưa

-Trẻ xem video

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ra câu trả lời, thời gian là 5 giây, ai có câu trả lời thì giơ mặt thẻ đỏ để xin trả lời nhé.</p> <p>- Các đội đã sẵn sàng chưa?</p> <p>- Câu hỏi 1: Nước có lợi ích gì cho động vật, cây cối? (tính giờ 5,4,3,2,1 hết giờ)</p> <p>=&gt; Cho trẻ xem hình ảnh: Con vật uống, để nuôi cá, tưới hoa, ( Cô đàm thoại về hình ảnh</p> <p>(Nhận xét - Cho thành viên tổ lên gắn hoa)</p> <p>- Câu hỏi 2: Nước có lợi ích gì cho con người?( tính giờ 5,4,3,2,1 hết giờ)</p> <p>&gt; Cho trẻ xem hình ảnh: nước dùng để uống, đánh răng, tắm, rửa tay, rửa bát, rửa rau.</p> <p>Nước dùng để uống, đánh răng, tắm, rửa tay, rửa bát, rửa rau, Nước rất quan trọng đối với chúng ta.</p> <p>(Nhận xét - Gắn hoa cho tổ có thành viên trả lời đúng)</p> <p>- Câu hỏi 3: Nếu không có nước điều gì sẽ xảy ra với con người?</p> <p>=&gt; Cho trẻ xem hình ảnh: bẩn, khát,..</p> <p>- Chúng ta đã rất may mắn là đã được sử dụng nguồn nước sạch trong sinh hoạt. Cô mời các con cùng xem đoạn vi deo sau, để xem bạn nhỏ trong vi deo như thế nào nhé?</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ tiết kiệm nước: Bạn nhỏ trong vi deo sau khi nghe mẹ nhắc nhở thì bạn ấy đã biết tiết kiệm nước và tiết kiệm cả điện nữa đấy phải không các con. Trong cuộc sống của chúng ta, nước vô cùng quan trọng. Nếu không có nước chúng ta sẽ không thể sống thoải mái qua ngày được và nếu thiếu nước lâu ngày sẽ dẫn đến những hậu quả đáng sợ như:</p> <p>Bệnh về da do không sạch sẽ, thiếu nước nhiều khiến cơ thể chúng ta không thể hoạt động được và dẫn đến tử vong. Vì vậy hàng ngày chúng ta cần phải uống đầy đủ nước các con nhé.</p> <p>=&gt; Mở rộng không những chỉ có con người cần</p> | <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ xem video</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>nước mà cả cỏ, cây, hoa lá và con vật cũng rất cần nước, nếu không có nước chúng sẽ khô, héo mà chết</p> <p><b>Thử thách 2: Hướng ứng việc sử dụng tiết kiệm điện, nước.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phải công nhận là 3 đội hôm nay đã thể hiện rất xuất sắc ở thử thách 1. Bây giờ cả 3 đội cùng bước vào thử thách thứ 2 nhé</li> <li>- Ở thử thách này mời 3 đội cùng xem hình ảnh nhé.</li> </ul> <p><b>* Hình ảnh trẻ không tiết kiệm nước</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả 3 đội thấy những hình ảnh trên là nên hay không nên ?</li> <li>- Nếu là các con, các con sẽ làm gì?</li> </ul> <p><b>* Hình ảnh trẻ tiết kiệm nước.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi ở nhà chúng ta làm gì để tiết kiệm điện, nước?</li> <li>- Khi ở trường mầm non chúng ta làm gì để tiết kiệm nước?</li> <li>- Để tiết kiệm nước, khi rửa tay chúng ta vặn nhỏ vừa đủ rửa tay, uống nước bằng nào thì lấy bằng đó..</li> </ul> <p><b>Vì sao cần phải tiết kiệm nước.</b></p> <p><b>*Thử thách 3: Ai nhanh hơn</b></p> <p><b>Trò chơi 1: Nhìn hình chọn đáp án đúng</b></p> <p>+ Cách chơi: Cô cho các con xem hình ảnh, các con nhanh mắt nhìn xem đó là hình ảnh đúng hay hình ảnh sai. Nếu đúng thì các con giơ thẻ mặt đỏ, và nói:Yes, nếu sai thì giơ thẻ mặt xanh nói: No. Bạn nào giơ nhầm mặt thẻ thì bạn đó phải làm theo 1 yêu cầu bất kỳ của cô.</p> <p>-Cho trẻ chơi 2 lần</p> <p><b>- Trò chơi 2: Ai năng động hơn</b></p> <p>+ Cách chơi: Mỗi đội sẽ đứng xung quanh cái bàn,</p> | <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p>trên bàn cô đã để rất nhiều tranh trong đó có tranh hành động bé tiết kiệm nước và có cả tranh không tiết kiệm nước.</p> <p>Nhiệm vụ của các thành viên trong mỗi tổ là phải lựa chọn đúng hình ảnh bé tiết kiệm nước rồi bật xa để mang tranh gắn lên bảng.</p> <p>+ Luật chơi: Thời gian chơi tính bằng 1 bản nhạc, mỗi lần chỉ được cầm 1 tranh.</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p><b>* Phần 3: Kết thúc- Trao thưởng</b></p> <p>- Hôm nay cô thấy cả 3 đội đã thể hiện rất tốt, nhưng để biết xem đội nào chiến thắng trong ngày hôm nay, cô và các con cùng kiểm tra số hoa của 3 đội nhé.</p> <p>- Thông báo kết quả, trao thưởng.</p> | <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

### **\*CHƠI NGOÀI TRỜI**

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b><br/>Trải nghiệm vật chìm- vật nổi</p> | <p>Cho trẻ đứng xung quanh cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô sẽ cho các con trải nghiệm vật chìm - vật nổi</li> <li>- Trên bàn cô đã chuẩn bị những gì ?</li> <li>- Với những hòn sỏi này nếu cô bỏ vào chậu nước thì điều gì sẽ xảy ra?</li> <li>- Ngoài hòn sỏi còn có vật nào cũng chìm xuống nước nữa ?</li> <li>- Cô cho trẻ dự đoán xem khi thả lá cây , xốp vào chậu nước thì điều gì sẽ xảy ra?</li> <li>- Cô kết luận lại với những vật chất liệu xốp , lá cây , giấy khô sẽ nổi trên mặt nước ,còn những vật chất liệu như đá , sỏi , thì sẽ chìm xuống nước</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> </ul> |
| <p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                      |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Đi cà kheo                                                                                                           | -Trẻ chơi 2- 3 lần<br><br>- Cô bao quát trẻ chơi                                  |
| <b>3. Chơi tự do:</b> Cô chuẩn bị hạt hạt, xếp hình, phân, vòng.. và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt .. | Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .<br><br>Trẻ chơi cô bao quát |

### **\*. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng giải khát, đầu bếp nhí
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng bãi biển Diễn Thành .
- Góc khoa học-Toán:** Chơi các bài tập mở dưới sàn ... như nhanh mắt nhanh tay , chơi số lượng 5 , nối số, xếp tương ứng , quan sát tranh ảnh về chủ đề ở phần khám phá...
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Vẽ và tô màu trời mưa, đám mây , ông mặt trời , pha màu nước, làm phao bơi. Nặn ông mặt trời , đám mây.Xé dán đám mây , phao bơi , ông mặt trời ,tranh vẽ mùa hè..Hát múa các bài hát của chủ đề
- **Góc sách- Truyện :**Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề chủ điểm, xem sách truyện ở góc thư viện .Trò chơi gián gian : Cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan.
- **Góc thiên nhiên:** Đóng nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **Sinh hoạt chuyên môn**

### **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 17 tháng 4 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

**+ Chơi tự chọn**

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Làm quen tác phẩm văn học**

**Truyện: "Giọt nước tí xíu"**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ truyện: " Giọt nước tí xíu"; Nhớ nội dung câu chuyện.
- Trẻ kể được các nhân vật trong truyện.
- Trẻ biết được quá trình tạo ra mưa.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, phân tích tổng hợp để trả lời được các câu hỏi.
- Phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

**3. Thái độ:**

- Hứng thú với những hình ảnh của truyện.
- Trẻ thích tham gia học bài.

**II. Chuẩn bị:**

| Đồ dùng của cô                                                                                                                                                                                             | Đồ dùng của trẻ                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh truyện: "Giọt nước tí xíu".</li><li>- Máy tính có bài giảng điện tử câu chuyện: "Giọt nước tí xíu".</li><li>- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái.</li></ul> |

**III. Tiến trình hoạt động**

| Hoạt động của cô                                                                                    | Hoạt động của trẻ                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Ổn định, gây hứng thú</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Xúm xít! Xúm xít!</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Bên cô! Bên cô!</li><li>- Trẻ lại bên cô và</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Chúng mình lại đây với cô nào! Cô có điều thú vị dành tặng chúng mình đây! (Cô mở slide có hình ảnh mưa). Cô cho trẻ quan sát, đàm thoại dẫn dắt vào bài:</p> <p>- Đây là hình ảnh gì?</p> <p>- Chúng mình có biết quá trình tạo ra mưa như thế nào không?</p> <p>- Hôm nay cô và các con cùng nhau tìm hiểu qua câu chuyện "Giọt nước tí xiu" của tác giả: Nguyễn Linh nhé!</p> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1: Hoạt động 1: Cô kể chuyện diễn cảm</b></p> <p>Cô cho trẻ ngồi quay quần bên cô và kể chuyện diễn cảm cho trẻ nghe 1 lần không xem tranh.</p> <p>+ Đàm thoại:</p> <p>- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? Do ai sáng tác?</p> <p>- Các con có muốn cùng cô nghe lại nội dung câu chuyện này một lần nữa không nào?</p> <p>- Bây giờ chúng mình cùng ngồi ngoan nghe cô kể câu chuyện này kết hợp tranh minh họa nhé!</p> <p>Cô kể chuyện lần 2 sử dụng tranh minh họa.</p> <p><b>2.2: Hoạt động 2: Đàm thoại - Trích dẫn - Giảng giải</b></p> <p>- Cô vừa kể câu chuyện gì?</p> <p>- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>- Câu chuyện nói về điều gì?</p> <p>* Cô giảng giải nội dung: Tú xiu là một giọt nước, khi ánh nắng chói chang, tí xiu biến thành hơi nước và bay lên, gặp những giọt nước khác sẽ ngưng tụ thành các đám mây, các đám mây lớn dần, nặng hơi và rơi xuống đất tạo thành những giọt nước mưa.</p> <p>* Cô trích: Tí xiu là một giọt nước.....Tí xiu từ từ bay lên</p> <p>- Ai đã rủ Tí Xiu đi chơi?</p> <p>- Tí xiu có đi chơi không?</p> <p>- Làm thế nào mà Tí Xiu bay lên được?</p> <p>=&gt; Cô giảng giải: Nước khi gặp ánh nắng mặt trời chiếu xuống sẽ biến thành hơi và bay lên.</p> <p>* Cô trích: Tí xiu nhập bọn với các bạn.....mát quá.</p> <p>- Tí Xiu cùng các bạn của mình đã đi những đâu?</p> | <p>ngồi quanh.</p> <p>- Trẻ chú ý nhìn lên màn hình quan sát.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời theo vốn hiểu biết của trẻ.</p> <p>- Vâng ạ!</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Vâng ạ!</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời theo trí nhớ.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ nhìn lên màn ảnh và chú ý nghe cô kể chuyện.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời theo trí nhớ.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>* Cô trích: Tí xúu cùng các bạn nhẫu nhót.....Con giông bắt đầu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trời mỗi lúc một như thế nào?</li> <li>- Tí xúu cùng các bạn cảm thấy ra sao?</li> <li>- Chúng đã làm gì?</li> <li>- Tí xúu và các bạn có bay lên cao được nữa không?</li> <li>- Điều gì đã xảy ra.</li> </ul> <p>=&gt; Cô giảng giải: Khi các giọt nước càng nhiều sẽ ngưng tụ thành các đám mây, dần dần khi đám mây đủ lớn thì những giọt nước sẽ rơi xuống đất tạo thành mưa đấy các con ạ. Và khi có mưa sẽ kéo theo các hiện tượng tự nhiên như gió, sấm, sét đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy cuối cùng Tí Xúu có gặp lại mẹ được không?</li> </ul> <p>(Cô gợi ý khi trẻ thấy lúng túng).</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Trẻ nghe lại câu chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay chương trình bông hoa nhỏ cũng có một câu chuyện vui các bé cùng chú ý lắng nghe xem nội dung câu chuyện gì nhé! (Cô cho trẻ nghe truyện trên máy 1lần)</li> <li>- Các con nghe câu chuyện gì?</li> <li>- Qua câu chuyện này chúng mình học được điều gì?</li> </ul> <p>(Những câu nào trẻ chưa trả lời được cô gợi ý để trẻ có thể tự tìm ra câu trả lời).</p> <p>+ Giáo dục trẻ: Phải trải qua nhiều quá trình như vậy mới tạo ra được hạt mưa vì vậy chúng mình phải biết tiết kiệm nước, không vứt rác xuống sông, kênh mương gây ô nhiễm nguồn nước, vứt rác đúng nơi quy định, giữ gìn và bảo vệ môi trường.</p> <p><b>3.Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp cầm tay nhau hát vang bài hát: "Cho tôi đi làm mưa với".</li> <li>- Cô nhận xét hoạt động và khen ngợi trẻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ theo dõi câu chuyện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ rút ra bài học cho bản thân</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ cầm tay nhau hát.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b>Trải nghiệm sự bay hơi của nước</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đứng xung quanh cô và giới thiệu : Hôm nay cô sẽ cho các con trải nghiệm sự bay hơi của nước</li> <li>- Trên bàn cô có gì ?</li> <li>- Cốc nước này như thế nào ?</li> <li>- Điều gì sẽ xảy ra nếu cô đập nắp cốc nước này</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | <p>lại ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nêu nhận xét</li> </ul> <p>Cô tóm tắt lại cho trẻ hiểu : Cốc nước này đang nóng , khi cô đậy nắp lại thì nước nó sẽ bay hơi và ngưng tụ trên nắp . Vì vậy trên nắp sẽ có những giọt nước đọng lại</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm nguồn nước, phải tiết kiệm nguồn nước</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p>Cô chuẩn bị hạt gạo cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích</p> |
| <p><b>2.Trò chơi vận động:</b> Trời nắng , trời mưa</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> Cô chuẩn bị hạt gạo cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### **\*. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng giải khát, đầu bếp nhí
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng bãi biển Diễn Thành .
- Góc khoa học-Toán:** Chơi các bài tập mở dưới sàn ... như nhanh mắt nhanh tay , chơi số lượng 5 , nối số, xếp tương ứng , quan sát tranh ảnh về chủ đề ở phần khám phá...
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Vẽ và tô màu trời mưa, đám mây , ông mặt trời , pha màu nước, làm phao bơi. Nặn ông mặt trời , đám mây.Xé dán đám mây , phao bơi , ông mặt trời ,tranh vẽ mùa hè..Hát múa các bài hát của chủ đề
- **Góc sách- Truyện :**Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề chủ điểm, xem sách truyện ở góc thư viện .Trò chơi gián gian : Cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan.
- **Góc thiên nhiên:** Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước

**Thứ 6 ngày 18 tháng 4 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

**+ Chơi tự chọn**

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.Âm nhạc**

NDTT: VĐTN bài “ Cho tôi đi làm mưa”

NDKH: Nghe hát bài “ Mưa rơi “

T/C: Ai nhanh nhất

**I. Mục đích- Yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên vận động vỗ tay theo nhịp bài “Cho tôi đi làm mưa” của tác giả Hoàng Hà
- Trẻ biết vỗ tay theo nhịp bài hát “Cho tôi đi làm mưa”.
- Trẻ hứng thú lắng nghe cô hát bài “ Mưa rơi ” và hưởng ứng cùng cô
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi "Ai nhanh nhất "

**2: Kỹ năng**

- Luyện kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp cho trẻ
- Phát triển tai nghe âm nhạc và thể hiện cảm xúc khi nghe bài hát “ Mưa rơi”
- Kỹ năng phán đoán trong khi chơi.

**3. Thái độ:**

- Trẻ yêu thích âm nhạc

## II. Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô                                                                                                                                                                             | Đồ dùng của trẻ                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- đĩa nhạc không lời bài hát “ Cho tôi đi làm mưa” và “ Mưa rơi”</li><li>- Cô hát thuộc bài “ Mưa rơi ”</li><li>- Mũ chóp, dụng cụ âm nhạc</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát thuộc bài hát “ Cho tôi đi làm -</li><li>Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, mõ dùi.</li></ul> |

## III. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hoạt động của trẻ                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Ổn định: 2-3 phút</b></p> <p>Chào mừng quý vị đại biểu và các bạn đến với chương trình giao lưu âm nhạc tháng 6. Đến với chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay tôi xin trân trọng giới thiệu có các bạn nhỏ đến từ lớp nhỡ 4TC đến dự đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào đón.</p> <p>Và thành phần không thể thiếu được trong chương trình này đó là các thành viên đến từ 3 đội chơi:</p> <p>Đó là đội số 1, đội số 2 , đội số 3</p> <p>Và tôi MC Mỹ Duyên là người dẫn chương trình</p> <p>Chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay sẽ diễn ra trong 3 phần.</p> <p>Phần 1: Đó là phần thi giao lưu giữa 3 đội với phần thi vận động theo nhịp bài hát “Cho tôi đi làm mưa” .</p> <p>Phần 2 : Giao lưu giữa MC với khán giả qua bài hát “Mưa rơi ” Dân ca xá thanh hóa.</p> <p>Phần 3 : Là phần thi tài năng của 3 đội với trò chơi” Ai nhanh nhất”</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nghe cô giới thiệu</li><li>- Trẻ lên chào khán giả</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Xin quý vị đại biểu hãy dành tặng cho 3 đội và MC 1 tràng pháo tay trước khi bước vào chương trình ạ!</p> <p><b>2.Nội dung:</b></p> <p><b>2.1:Hoạt động1: (10 - 12 phút)Dạy vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “ Cho tôi đi làm mưa”</b></p> <p>Để bước vào phần 1 giao lưu âm nhạc giữa 3 đội với bài hát “Cho tôi đi làm mưa” sáng tác Hoàng Hà xin mời quý vị đại biểu hãy lắng nghe cả 3 đội cùng hát vang bài hát này nhé! ( Cả lớp hát 1 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?</li> <li>- Để bài hát này được hay hơn, sôi động hơn xin mời cả 3 đội hãy lựa chọn hình thức vận động cho bài hát này.</li> <li>- Mở nhạc bài hát cho 3 đội vận động theo ý thích.</li> <li>- Vừa rồi MC thấy cả 3 đội vận động rất đẹp nhưng MC thấy bạn Thanh Trà của đội số 1 vận động vỗ tay theo nhịp rất đẹp, sôi động nên cô sẽ cho cả 3 đội vận động vỗ tay theo nhịp bài hát này nhé.</li> <li>- Xin mời 3 đội nhẹ nhàng lấy nhạc cụ về vị trí của mình</li> <li>- Với hình thức vỗ tay theo nhịp xin mời cả 3 đội hãy xem MC vận động 1 lần nhé!</li> <li>- Xin hỏi 3 đội MC vừa hát và vận động với hình thức gì nào?</li> <li>- Cả 3 đội có muốn vận động được như MC không?</li> <li>- Mời 3 đội hãy cầm nhạc cụ đứng lên để giao lưu cùng MC nào!</li> <li>- Cả 3 đội đã giao lưu với hình thức vận động nào?</li> <li>- Xin mời đội số 2 đứng lên vận động nào .</li> <li>- Xin mời đội số 3 giao lưu vận động theo nhịp cùng đội</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Lớp hát 1 lần</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu các hình thức vận động</li> <li>- Trẻ vận động theo ý thích</li> <li>- Trẻ cầm nhạc cụ về 3 tổ</li> <li>- Trẻ xem cô làm mẫu</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>số 1 nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xin mời đội số 2 lưu vận động theo nhịp cùng đội số 3</li> <li>-Vâng! Xin hỏi cả 3 đội vừa hát vận động với hình thức nào?</li> <li>- Xin mời 3 thành viên nữ đến từ đội số 2 lên giao lưu vận động cùng 2 thành viên nam đến từ đội số 3 nào.</li> <li>- Và tiếp theo xin mời 3 thành viên nam đến từ đội số 1 lên giao lưu với 3 thành viên nữ đến từ đội số 2.</li> <li>-Mời 1 thành viên xuất sắc đến từ đội số 3</li> <li>- Và bây giờ MC sẽ tổ chức cho 3 đội giao lưu với hình thức vận động nối tiếp nhau . Khi MC đưa tay về phía đội nào thì đội ấy vận động,khi MC đưa cả 2 tay thì cả 3 đội cùng vận động.</li> <li>- Ngoài cách vỗ tay theo nhịp có thành viên nào thể hiện được vận động sáng tạo của mình theo nhịp xin mời lên thể hiện.</li> </ul> <p>Chúng ta cùng chào đón vận động sáng tạo của thành viên đội số 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời cả 3 đội cùng vận động sáng tạo như bạn đội số1 nào.</li> </ul> <p><b>2.2 Hoạt động 2 :(3- 5 phút) Nghe hát “Mưa rơi”</b></p> <p>Sau khi được chứng kiến phần giao lưu giữa 3 đội MC cũng cảm thấy hào hứng và muốn giao lưu với các đội và khán giả 1 bài hát đó là bài “ Mưa rơi” dân ca xá</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1 không mở đàn.</li> </ul> <p>* Hỏi trẻ tên bài hát?</p> <p>* Giáo dục: Bài hát nói lên tình cảm các bạn nhỏ đối với cô giáo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ vận động</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Nhóm thực hiện</li> <li>- Cá nhân vận động</li> <li>- Trẻ vận động sáng tạo</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Lần 2: Lần 2 cô mở đĩa và múa minh họa</p> <p>Lần 3: Cô hát theo nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p><b>2.3 Hoạt động 3: (4- 5 phút) Trò chơi “ Ai nhanh nhất</b></p> <p>Tiếp theo chương trình mời 3 đội tham gia vào trò chơi ,3 đội hãy chú ý lắng nghe MC phổ biến cách chơi- luật chơi như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi : Cô mời một bạn lên đội mũ chóp. Sau đó mời một số bạn ở dưới hát. Bạn đội mũ chóp sẽ phải lắng nghe và suy đoán xem có bao nhiêu bạn đang hát.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần</li> <li>- Cô động viên khen trẻ,</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc (1-2 phút)</b></p> <p>Và Trò chơi Bao nhiêu bạn hát đã khép lại chương trình giao lưu âm nhạc tháng 6. một lần nữa xin cảm ơn sự nhiệt tình tham gia của 3 đội. Thay mặt 3 độ xin kính chúc quý vị đại biểu lời chúc tốt đẹp và lời chào thân ái.</p> <p>Hẹn gặp lại trong chương trình giao lưu âm nhạc lần sau.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ nghe phổ biến cách chơi, luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b><br/>Quan sát cây hoa giấy</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đứng xung quanh cô và hỏi trẻ :</li> <li>- Đây là cây gì ?</li> <li>- Có đặc điểm gì ?</li> <li>- Cho trẻ nêu đặc điểm về thân, lá, hoa của cây hoa giấy.</li> <li>- Hỏi trẻ điều gì sẽ xảy ra nếu cây hoa giấy không được tưới nước thường xuyên.</li> <li>- Cô cho trẻ nêu nhận xét.</li> </ul> <p>Cô tóm tắt lại các đặc điểm của cây hoa giấy</p> |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2.Trò chơi vận động:</b> Trời nắng , trời mưa</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> Cô chuẩn bị hạt gạo cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích</p> | <p>- Cô giáo dục trẻ phải biết chăm sóc bảo vệ cây, không hái hoa bẻ cành cây hoa giấy nói riêng và các cây trồng khác nói chung.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>Cô chuẩn bị hạt gạo cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### \*. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng giải khát, đầu bếp nhí
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng bãi biển Diễn Thành .
- Góc khoa học-Toán:** Chơi các bài tập mở dưới sàn ... như nhanh mắt nhanh tay , chơi số lượng 5 , nối số, xếp tương ứng , quan sát tranh ảnh về chủ đề ở phần khám phá...
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Vẽ và tô màu trời mưa, đám mây , ông mặt trời , pha màu nước, làm phao bơi. Nặn ông mặt trời , đám mây.Xé dán đám mây , phao bơi , ông mặt trời ,tranh vẽ mùa hè..Hát múa các bài hát của chủ đề
- **Góc sách- Truyện :**Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề chủ điểm, xem sách truyện ở góc thư viện .Trò chơi gián gian : Cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan.
- **Góc thiên nhiên:** Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước.

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1 .Vệ sinh sắp xếp đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi lao động.
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.

- Nhận xét tuyên dương.

## **2. Vệ sinh cá nhân trẻ**

- Cho trẻ rửa tay , lau mặt theo các thao tác

## **3. Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.**

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
  - Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tuần ai ngoan, vì sao?
  - Cô nhận xét động viên, nhắc nhở và phát bé ngoan.
- \* Trả trẻ : Giao trẻ tận tay phụ huynh
- Nhắc nhở trẻ trước khi ra về

**\*. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**