

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO DIỄN CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN



GIÁO VIÊN : Vũ Thị Loan
NĂM HỌC : 2024 -2025

CHỦ ĐỀ :
NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
Thời gian thực hiện trong 3 tuần. Từ tuần 30 đến tuần 32
(Từ ngày 14/04/2025 đến 02/5/2025)

CHỦ ĐỀ NHÁNH

- Nhánh 1: Nước và không khí:
(Tuần 30 : Từ ngày 14/04 - 18/04/2025)
- Nhánh 2: Thứ tự các mùa:
(Tuần 31 : 21/04 - 25/04/2025)
- Nhánh 3: Sự kỳ diệu của đất ,đá,cát ,sỏi :
(Tuần 32 : 28/4 - 02/5/2025)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thực hiện trong 3 tuần : Từ tuần 30 - tuần 32

(Từ ngày 14/04/2025 - 02/5/2025)

Mục tiêu các lĩnh vực phát triển	Nội dung	Hoạt động
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
MT10. Trẻ biết những nơi như: Hồ, ao bể chứa nước, giếng, bụi rậm...là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần.	- Những nơi nguy hiểm: Hồ, ao, hồ, bể chứa nước, giếng, bụi rậm... - Kỹ năng phòng tránh đuối nước	HDH: +GDKNS: Phòng chống đuối nước - HD mọi lúc mọi nơi - HD đón trẻ: Cô trò chuyện với trẻ về những nơi nguy hiểm
2. Phát triển vận động		
MT14. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp ở chủ đề “ Nước và các hiện tượng tự nhiên”	- Thực hiện các động tác: - Hô hấp: 3,2,6 - Tay: 2,3, 4, - Chân 1, 2, - Bụng: 1,2 3. - Bật: 1 2.	- Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Năng sớm, Mùa hè đến - Hoạt động học: BTPTC
MT16. Trẻ kiểm soát được vận động chạy	- Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động: Chạy và vượt qua chướng ngại vật	+HD góc: - Chạy và vượt qua chướng ngại vật + Các trò chơi VĐ: Trời nắng trời mưa....
MT17. Trẻ phối hợp tay mắt trong vận động: chuyền bắt bóng	- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng tay mắt trong vận động: Chuyền , bắt bóng qua đầu qua chân	+ HD học - Chuyền , bắt bóng bên phải , bên trái TCVĐ: Nhảy bì
MT18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	- Rèn luyện tố chất nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: * - Bật liên tục vào vòng - - Bật (Nhảy) từ trên cao xuống (40 - 45cm) - Steam + Vận động cơ thể Asam sam	HDH: Bật nhảy từ trên cao xuống (40-45cm) -TCVĐ: Chuyền bóng HD chiều : Bật qua 5 vòng đồng nước vào chai -HD chiều : Giao lưu dân vũ A Lam Sam Sam
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
1.Khám phá khoa học		
MT22. Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh	Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ: - Hiện tượng: Thời tiết theo	- HD trò chuyện mọi lúc mọi nơi: + Trò chuyện và cho

	mùa; ngày và đêm; mặt trời và mặt trăng; không khí; ánh sáng; nước; đất, đá, cát, sỏi...	trẻ xem tranh ảnh về thời tiết theo các mùa trong năm và một số hiện tượng như ngày và đêm; mặt trời và mặt trăng; không khí; ánh sáng; nước; đất, đá, cát, sỏi...
MT24. Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận	Làm các thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng: - Vật nổi - vật chìm - Tan - không tan - Nước đổi màu, đổi vị - Sự bay hơi của nước - Đông, đo cát, nước - Chơi đồng hồ cát - Chong chong gió	Hoạt động ngoài trời Cô tổ chức cho trẻ quan sát, thực hành trải nghiệm : - Vật nổi , vật chìm - Thí nghiệm nước chảy từ trên cao xuống - Nước đổi màu - Sự bay hơi của nước - Thí nghiệm đồ chơi nảy lên - Làm chong chóng gió HD chiều : Trò chơi học tập “Chai có đựng gì không”. + Hoạt động chơi ở các góc: Cô cho trẻ chơi ở góc thiên nhiên
MT25. Trẻ nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng	- Làm một số thí nghiệm - Quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét, trò chuyện và thảo luận - Xem sách, tranh ảnh, băng hình, video...	Mọi lúc mọi nơi Cô trò chuyện và cho trẻ xem sách, tranh ảnh, vi deo về một số hiện tượng tự nhiên -HDNT: Tổ chức cho trẻ làm một số thí nghiệm trong quá trình trẻ làm thí nghiệm cô cho trẻ trò chuyện nhận xét , thảo luận về nội dung thí nghiệm
MT26. Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.	- Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người - Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con	- HD học: + HD Trò chuyện sáng tạo theo phương pháp Unis: “ Mùa mà em yêu thích” Hoạt động góc: Cho trẻ xem sự kỳ diệu của những viên sỏi -Mọi lúc mọi nơi : Cô
MT27. Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.		

	vật và cây - Các nguồn nước trong môi trường sống; ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây; một số đặc điểm, tính chất của nước; nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước - Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi. + Các nguồn nước + Không khí và ánh sáng + Bé biết gì về nước + Vòng tuần hoàn của nước + Các mùa trong năm + Mùa hè sôi động + Ngày và đêm + Mặt trời, mặt trăng và các vì sao + Một số hiện tượng thiên nhiên + Sự kỳ diệu của những viên sỏi (đá)... + Bé trải nghiệm với cát, đất...	trò chuyện cùng trẻ về các nguồn nước, không khí ánh sáng , và một số hiện tượng tự nhiên như ngày đêm, mặt trời mặt trăng các vì sao, sấm sét, mây, mưa, tính chất của đất, đá , cát. -Hoạt động chơi ở các góc cho trẻ xem tranh ảnh, cắt dán và chơi một số bài tập về các hiện tượng tự nhiên... HD ngoài trời: - Bé trải nghiệm với cát
2. Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT31. Trẻ dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra (CS95)	- Quan sát các hiện tượng hàng ngày - Quan sát thời tiết - Dự đoán thời tiết - Chuẩn bị trang phục phù hợp thời tiết	- HD ngoài trời : Quan sát thời tiết
MT32. Trẻ quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi...	- Trẻ nói về số lượng và đếm các con số khi được hỏi	- Mọi lúc mọi nơi:
MT41. Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả. MT44. Trẻ gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm.	- Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo - Trẻ nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai - Trẻ gọi tên các thứ trong tuần.	+ HDH: Đo thể tích , dung tích các vật và diễn đạt kết quả đo + HD học: Trẻ nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai HD góc: Trẻ gọi tên các thứ trong tuần. Mọi lúc mọi nơi
MT45. Trẻ nói được ngày trên lịch và giờ trên đồng hồ	- Xem lịch, nói ngày trên lịch, lịch để làm gì?	Mọi lúc mọi nơi

(CS111)	- Xem đồng hồ, nói giờ chẵn trên đồng hồ, đồng hồ để làm gì?	
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT60. Trẻ miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái...của nhân vật. MT63. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao...ở chủ đề “Nước và các hiện tượng tự nhiên”	Kể lại sự việc theo trình tự Nghe và đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè...phù hợp với độ tuổi.	Các hoạt động hàng ngày - HĐ học: Thơ: + Nắng bốn mùa - Góc sách truyện: Đọc thơ: Trăng ơi từ đâu đến, mưa - HĐ đón trả trẻ, mọi lúc, mọi nơi. Luyện đọc thơ diễn cảm bài; Nắng bốn mùa, trăng ơi từ đâu đến, mưa. Đồng dao. Ca dao: về các hiện tượng tự nhiên
MT64. Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện MT65. Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện ở chủ đề “Nước và các hiện tượng tự nhiên”	Nghe, hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi; kể lại truyện đã được nghe theo trình tự; đóng kịch:	- HĐ mọi lúc mọi nơi Truyện: + Sơn tinh , thủy tinh -HĐ chơi: Chơi góc: Góc sách cho trẻ xem tranh ảnh câu chuyện, kể chuyện theo tranh Cô kể cho - HĐ đón trả trẻ, mọi lúc, mọi nơi. HĐ học : - Làm quen chữ cái p,q,g,y - HĐG: Ghép từ dưới tranh và tìm chữ cái p,q,g,y trong bài: nắng bốn mùa, chơi các trò chơi chữ cái p,q,g,y - HĐ chiều, HĐ góc: Trẻ nhận dạng và phát âm đúng chữ cái p,q,g,y qua trò chơi .
MT70. Trẻ nhận dạng chữ cái g,y trong bảng chữ cái Tiếng Việt.	Nhận dạng và phát âm chữ cái: p,q,g,y	
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI		
MT88. Trẻ dễ hòa đồng với bạn	- Có ít nhất 2 bạn hay cùng	Hoạt động chơi ở các

bè trong nhóm chơi (CS42) MT89. Trẻ có nhóm bạn chơi thường xuyên (CS46) MT90. Trẻ thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè (CS50)	chơi với nhau - Nhanh chóng nhập cuộc vào hoạt động nhóm - Được mọi người trong nhóm tiếp nhận - Chơi hòa thuận với bạn: Chơi vui vẻ, thoải mái; không đánh bạn, không tranh giành đồ chơi, không la hét hoặc nằm ăn vạ...	góc: Chơi theo ý thích
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT106. Trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn.	- Tiết kiệm điện, nước - Lấy lượng nước, thức ăn vừa đủ dùng; không để thừa thức ăn - GDKNS: Bé tiết kiệm điện; Bé tiết kiệm nước; Tiệc buffe cho bé; Vận dụng một số hoạt động trong chương trình GDKNS POKI, STEM...	Mọi lúc mọi nơi
MT108. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc. Ở chủ đề “Nước và một số hiện tượng tự nhiên”	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển); nghe và nhận ra sắc thái (Vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	- HD học: + NH: “Giọt mưa và em bé, Tia nắng hạt mưa, Con kênh xanh xanh” - HD đón, trả trẻ: + Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề
MT109. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ ở chủ đề “Nước và một số hiện tượng tự nhiên”	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- HD đón trả trẻ, mọi lúc mọi nơi Cô cho trẻ hát các bài hát “Mùa hè đến, cho tôi đi làm mưa với, nắng sớm...” HD chiều: Hát múa đọc thơ theo chủ đề
MT110. Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). ở chủ đề “Nước và một số hiện tượng tự nhiên” MT112. Trẻ gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. Tự	HD học: + Vận động TTTC: Bài “Cho tôi đi làm mưa với” + Bài “Mùa hè đến” + Biểu diễn VNCCĐbài: Cho tôi đi làm mưa với, Mùa hè đến, nắng sớm. Bài thơ “Nắng bốn mùa”

	nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.	- HĐ chơi: + Trò chơi âm nhạc: “Nhảy theo điệu nhạc, Nhảy cùng bóng, hoá đá - HĐ mọi lúc mọi nơi
MT113. Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. ở chủ đề Những con vật gần gũi	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục	- HĐ chiều: + Vẽ trang phục theo mùa theo ý thích - HĐG: Góc âm nhạc nghệ thuật: Cô cho trẻ vẽ cầu vồng - HĐ chiều: + Cho trẻ thực hiện các bài tập trong vở chủ đề, tạo hình . HĐ góc: Góc tạo hình: Nặn cái phao bơi - Mọi lúc mọi nơi.
MT114. Trẻ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối ở chủ đề những con vật gần gũi	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng	HĐ chiều: Cắt dán mưa ngũ sắc - Hoạt động chiều Thực hiện vở thủ công HĐ chơi các góc cho trẻ xé dán đám mây HĐ ngoài trời - May áo phao, làm chong chóng, làm phao bơi. - Mọi lúc mọi nơi
MT115. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối ở chủ đề “Nước và một số hiện tượng tự nhiên” MT120. Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích MT121. Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng và bố cục - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	HĐ chiều: Cắt dán mưa ngũ sắc - Hoạt động chiều Thực hiện vở thủ công HĐ chơi các góc cho trẻ xé dán đám mây HĐ ngoài trời - May áo phao, làm chong chóng, làm phao bơi. - Mọi lúc mọi nơi

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: “NƯỚC VÀ KHÔNG KHÍ”

Tuần 30 (Thực hiện từ ngày 14/4- 18/4/2025)

Thứ HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi tự chọn TDS	- Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng - Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp theo ý thích - Thứ 2,4,6 Tập với nhạc bài “Nắng sớm”. Thứ 3,5 tập theo nhịp hô				
Hoạt động học	Phát triển nhận thức GDKNS: phòng chống đuối nước	Phát triển thể chất: VĐCB: Chuyên bắt bóng bên phải, bên trái TCVĐ: Nhảy bì	Phát triển nhận thức. LQVT: Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Phát triển ngôn ngữ: Chuyện “Sơn tinh, thủy tinh”	Phát triển thẩm mỹ VĐTTTC: Bài: Cho tôi đi làm mưa với (TT) NH: Giọt mưa và em bé TC: Hóa đá
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: TN vật chìm nổi, Làm thí nghiệm nước chảy từ trên cao xuống, Sự bay hơi của nước, TN nước đổi màu... Tổ chức cho trẻ chơi: Cướp cờ, ném vòng cổ chai, lắc vòng - Chơi vận động: Bịt mắt bắt dê, cướp cờ, Bịt mắt đánh trống, nhảy bì - Chơi tự do: Hoạt động ở phòng tin học, ngoại ngữ; hoạt động ở nhà sách, khoảng sân trước dãy nhà B, vườn rau trải nghiệm, nguyên liệu sẵn có ở địa phương				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Cửa hàng bán các loại nước giải khát, bác sỹ nấu ăn - GXD-LG: Xây công viên nước- lắp ghép ghế, đường đi - GKH và toán: Ôn số lượng trong phạm vi 10, gạch chân chữ cái h, k trong bài thơ, xem tranh ảnh về nước làm anbum, Chơi đồ mi nô, chơi các bài tập mở - GÂN- tạo hình: vẽ tô màu, xé dán những hạt mưa, múa hát đọc thơ kể chuyện - Góc thiên nhiên : Đóng nước, làm một số trải nghiệm chất tan, không tan				
Ăn, ngủ	- Trẻ biết mời cô và các bạn trước khi ăn cơm. Khi ăn nhai kỹ thức ăn - Cô cho trẻ kê sạp trải chiếu lấy gối đi ngủ. Trẻ ngủ nằm ngoan ngủ thẳng giấc				
Hoạt động chiều	*Hướng dẫn trò chơi mới: TCHT: Chai có đựng gì không - LQTA - VS-TT	Giao lưu dân vũ “A Lam Sam Sam”	Nghi SHCM	PTTM Tạo hình: Cắt dán mưa ngũ sắc (M) - LQTA - VS-TT	- Vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh tay mặt - Nêu gương cuối tuần, trả trẻ

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: THỨ TỰ CÁC MÙA

Tuần 31 (Thực hiện từ ngày 21/4- 25/4/2025)

Thứ HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi tự chọn TDS	- Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ biết chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân - Trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ - Thứ 2,4,6 tập theo nhạc bài “Mùa hè đến”. Thứ 3,5 tập theo nhịp hô				
Hoạt động học	Hoạt động : Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis : “ Mùa mà e yêu thích ”	Phát triển thể chất -VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống (40-45cm) -TCVĐ: Chuyền bóng	Phát triển ngôn ngữ Thơ “Nắng bốn mùa”	Phát triển ngôn ngữ: LQCC: p,q	Phát triển thẩm mỹ -VĐTTTC: Bài “Mùa hè đến (TT) -NH: tia nắng, hạt mưa -TC: Nhảy cùng bóng
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết,q/s hoa hường, làm chong chóng gió. Làm chong chóng , may áo phao, phao bơi, tổ chức cho trẻ Nhảy sạp, kéo mo cau, nhảy bì, kéo co - Chơi vận động: Thi xem đội nào nhanh, chuyền bóng , mèo đuổi chuột, bịt mắt đánh trống..... - Chơi tự do: Tham quan hoạt động Phòng ÂNMG,khu trải nghiệm,phòng TCMG,Khu làm đẹp tiếng anh,vườn rau trải nghiệm. nguyên liệu sẵn có ở địa phương				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Cửa hàng bán các loại nước giải khát, mũ, nón quần áo, phao bơi.. , Bác sỹ, nấu ăn - GXD-LG: Xây bãi biển Diễn Thành- Lắp ghép ghé, ô ... - GKH và toán: Thực hiện các bài tập trên mảng tường, chơi trò chơi dân gian, Chơi các bài tập mở về chủ đề, xem tranh ảnh trò chuyện với trẻ về mùa hè cắt dán làm an bum, đọc thơ “Trưa hè”. Gạch chân chữ cái p,q. Gọi tên các thứ trong tuần - GÂN– tạo hình: Tô màu, vẽ, xé dán, mũ, nón, quần áo. Làm phao, chong chóng. Múa hát đọc thơ kể chuyện các bài về chủ đề - Góc thiên nhiên: Đong nước, pha màu nước, chơi cát đá				
Ăn, ngủ	- Trẻ biết khi ăn cơm không làm rơi vãi biết mời cô mời bạn khi ăn - Cho trẻ kê sạp trải chiếu và lấy gối đi ngủ, cô bao quát trẻ				
Hoạt động chiều	- Chơi theo ý thích. - LQTA - VS-TT	Giao lưu : Bật qua 5 vòng đong nước vào chai	Cho trẻ thực hiện vào vở chủ đề “Nước .. tự nhiên” - VS-TT	Cho trẻ thực hiện vào vở chủ đề “Nước ... tự nhiên” - LQTA - VS-TT	- Vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh tay mặt - Nêu gương cuối tuần , trả trẻ

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: SỰ KỲ DIỆU CỦA ĐẤT ĐÁ CÁT SỎI

Tuần 32 (Thực hiện từ ngày 28/4- 02/05/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi tự chọn TDS	- Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ biết chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân - Cho trẻ chơi các đồ chơi theo ý thích - Thứ 2,4,6 tập theo nhạc bài “Nắng sớm”. Thứ 3,5 tập theo nhịp hô				
Hoạt động học	Phát triển nhận thức LQVT: Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	Phát triển ngôn ngữ LQCC: g, y	Nghỉ ngày 30/4	Nghỉ ngày quốc tế lao động 01/5	Phát triển thẩm mỹ -BDVNCCĐ: Bài: Cho tôi đi làm mưa với, mùa hè đến, nắng sớm , Bài thơ “Nắng bốn mùa” -NH: Con kênh xanh xanh -TCÂN: Nhảy theo điệu nhạc
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm đồ chơi nảy lên, Bé trải nghiệm với cát, tổ chức trò chơi kéo mo cau, bịt mắt đánh trống... - Chơi vận động: Bịt mắt bắt dê, nhảy bì, - Chơi tự do: Hoạt động ở phòng tin học,ngoại ngữ;hoạt động ở nhà sách,khoảng sân trước dãy nhà B,vườn rau trải nghiệm.nguyên liệu sẵn có ở địa phương				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Cửa hàng bán các loại nước, cầu vồng , nấu ăn - GXD-LG: Xây bể bơi lắp ghép đường đi vào, hàng rào - GKH và toán: Thực hiện các bài tập trên mảng tường, chơi trò chơi dân gian, xem tranh ảnh, về các hiện tượng tự nhiên đọc thơ” Cầu vồng”, chơi các bài tập mở. Cho trẻ chơi chữ cái g, y - GÂN– tạo hình: Tô màu các viên sỏi tạo hình từ các viên sỏi vẽ cầu vồng. Múa hát đọc thơ kể chuyện các bài về chủ đề - Góc thiên nhiên: Đông nước, pha màu nước, chơi cát đá - Góc vận động: Chạy vượt chướng ngại vật				
Ăn, ngủ	- Cho trẻ ngồi vào bàn ăn mời 2 bạn chia cơm giúp cô, nhắc trẻ khi ăn biết mời cô mời bạn. - Cô cho trẻ kê sạp trải chiếu. Cho trẻ lấy gối đi ngủ				
Hoạt động chiều	PTTM: Tạo hình: Vẽ trang phục theo mùa theo ý thích - LQTA - VS-TT	Giao lưu : Hát múa đọc thơ theo chủ đề	Nghỉ lễ	Nghỉ lễ	- Vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh tay mặt - Nêu gương, Trả trẻ

