**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN DIỄN CHÂU**

**TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN**

 ****

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG**

**TỰ NHIÊN**



**GV: ĐOÀN THỊ THANH HUYỀN**

**NĂM HỌC: 2024 - 2025**

**CHỦ ĐIỂM 8**

**CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG**

 **TỰ NHIÊN**

*Thực hiện 3 tuần:  Từ tuần 30 đến tuần 32*

*Từ ngày 14/ 4 - 02/ 5/ 2025*

**CHỦ ĐỀ NHÁNH**

**- Tuần 30: Nhánh 1: Nước Và Không Khí**

*1 Tuần : Từ ngày 14/ 4 - 18/ 4/ 2025*

**- Tuần 31: Nhánh 2: Thứ Tự Các Mùa**

*1 Tuần : Từ ngày 24/02 - 28/02/2025*

**- Tuần 32: Nhánh 3: Sự Kì Diệu Của Đất Đá Cát Sỏi**

*1 tuần: Từ ngày 28/ 04 - 02/ 5/ 2025*

**( GV thực hiện : Đoàn Thi Thanh Huyền: 5TC )**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

 **CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

*Thực hiện 3 tuần:  Từ tuần 30 đến tuần 32*

*Từ ngày 14/ 4 - 02/ 5/ 2025*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu**  | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| 1. **Giáo dục kỹ năng xã hội**
 |
| **MT10**. Trẻ biết những nơi như: Hồ, ao bể chứa nước, giếng, bụi rậm…là nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm  khi đến gần. | - Những nơi nguy hiểm: Hồ, ao, hồ, bể chứa nước, giếng, bụi rậm…- Kỹ năng phòng tránh đuối nước- kỹ năng tiết kiệm điện nước | **HĐH**: KNS:- Kỹ năng phòng tránh đuối nước**HĐ Chiều:** **- HĐ mọi lúc mọi nơi****- HĐ đón trẻ**: Cô trò chuyện với trẻ về những nơi nguy hiểm |
|                                                    **2. Phát triển vận động** |
| **MT14**. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài  thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  ở chủ đề “ Nước và các hiện tượng tự nhiên”                                     | - Chú ý và tập theo cô các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp, phối hợp theo nhạc bài hát: *“nắng sớm, mùa hè đến”* | **- Hoạt động thể dục sáng:** Trẻtập các động tác thể dục sáng phối hợp theo nhạc bài hát *“nắng sớm, mùa hè đến”***- Hoạt động chơi:**+ Trò chơi vận động, chơi ở hoạt động ngoài trời. |
| **MT17**. Trẻ phối hợp taymắt trong vận động: chuyền bắt  bóng | -  Trẻ biết  phối hợp nhịp nhàng tay mắt trong vận động: Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân  | **+ HĐ học**– Nhảy lò cò - Ném trúng đích nằm ngang- Đi đập bắt bóng bằng hai tay.**TCVĐ:** - lá và gió - Chuyển tiếp vòng  |
| **MT18**. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: | - Rèn luyện tố chất nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập:\*     Trèo lên xuống thang, chạy nhấc đùi. | **HĐH:**   Trèo lên xuống thang- chạy nhấc cao đùi-TCVĐ: Chuyền bóng |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| **1.Khám phá khoa học** |
| **MT22**. Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh  | Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ:- Hiện tượng: Thời tiết theo mùa; ngày và đêm; mặt trời và mặt trăng; không khí; ánh sáng; nước; đất, đá, cát, sỏi…  | **- HĐ trò chuyện mọi lúc mọi nơi**:+ Trò chuyện và cho trẻ xem tranh ảnh về thời tiết theo các mùa trong năm và một số hiện tượng như ngày và đêm; mặt trời và mặt trăng; không khí; ánh sáng; nước; đất, đá, cát, sỏi…   |
| **MT24**. Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận | Làm các thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng:- Vật nổi - vật chìm- Tan - không tan- Nước đổi màu, đổi vị- Sự bay hơi của nước- Đong, đo cát, nước- Chơi đồng hồ cát- Chong chóng gió- Vị ngọt, mặn, chua, đắng, chát... | **Hoạt động ngoài trời**Cô tổ chức cho trẻ quan sát, thực hành trải nghiệm : **+ STEAM**: - Hạt gạo nhảy múa- Làm kem siêu tốc.- Máy lọc nước mini**+ Thí nghiệm:** - Vật nổi - vật chìm- Tan - không tan- Nước đổi màu, đổi vị- Núi lửa phun trào - Đong, đo cát, nước- Chơi đồng hồ cát- Chong chóng gió- Vị ngọt, mặn, chua, đắng, chát...**+ Hoạt động chơi ở các góc:** Cô cho trẻ chơi ở góc thiên nhiên |
| **MT25**. Trẻ nhận  xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng |
| **MT26**. Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận. | - Làm một số thí nghiệm- Quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét, trò chuyện và thảo luận- Xem sách, tranh ảnh, băng hình, video... | **Mọi lúc mọi nơi**Cô trò chuyện và cho trẻ xem sách, tranh ảnh, vi deo về một số hiện tượng tự nhiên**-HĐNT:** Tổ chức cho trẻ làm một số thí nghiệm trong quá trình trẻ làm thí nghiệm cô cho trẻ trò chuyện nhận xét , thảo luận về nội dung thí nghiệm |
| **MT27**. Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. | - Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người- Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng- Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây- Các nguồn nước trong môi trường sống; ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây; một số đặc điểm, tính chất của nước; nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.+ Các nguồn nước+ Không khí và ánh sáng+ Bé biết gì về nước+ Vòng tuần hoàn của nước+ Các mùa trong năm+ Mùa hè sôi động+ Ngày và đêm+ Mặt trời, mặt trăng và các vì sao+ Một số hiện tượng thiên nhiên+ Sự kỳ diệu của những viên sỏi (đá)…+ Bé trải nghiệm với cát, đất…+ **GDKNS**: - Phòng chống đuối nước; - Tiết kiệm nước  | **- HĐ học:** + **KPKH**: - Sự kì diệu của nước- Các mùa trong năm- Sự kì diệu của những viên sỏi**HĐG:** - Cho trẻ tìm hiểu và xem tranh ảnh các nguồn nước -**Mọi lúc mọi nơi** : - Cô trò chuyện cùng trẻ về các nguồn nước, không khí ánh sáng , và một số hiện tượng tự nhiên như ngày đêm, mặt trời mặt trăng các vì sao, sấm sét, mây, mưa, tính chất của đất, đá, cát.-**Hoạt động chơi ở các góc**: cho trẻ xem tranh ảnh, cắt dán và chơi một số bài tập  về các hiện tượng tự nhiên… |
| **MT31**. Trẻ dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra (**CS95**) | - Quan sát các hiện tượng hàng ngày- Quan sát thời tiết- Dự đoán thời tiết- Chuẩn bị trang phục phù hợp thời tiết | * **- Mọi lúc mọi nơi:**
 |
| **2. Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán** |
| **MT32**. Trẻ quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi... | - Trẻ nói về số lượng và đếm các con số khi được hỏi | **- Mọi lúc mọi nơi:** |
| **MT41**. Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả. | - Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo | **+ HĐH**: - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo. - Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo**HĐG:** Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo |
| **MT44**. Trẻ gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm. | - Trẻ nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai - Trẻ gọi tên các thứ trong tuần. | **+ HĐH:**- Trẻ nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai.**+ HĐ Chơi các góc**: - Trẻ gọi tên các thứ trong tuần.**+ Mọi lúc mọi nơi** |
| **MT45**. Trẻ nói được ngày trên lốc lịch và giờ trên đồng hồ (**CS111**) | - Xem lịch, nói ngày trên lốc lịch, lịch để làm gì?- Xem đồng hồ, nói giờ chẵn trên đồng hồ, đồng hồ để làm gì? | **Mọi lúc mọi nơi** |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
| **MT60**. Trẻ miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái...của nhân vật. | Kể lại sự việc theo trình tự | Các hoạt động hàng ngày |
| **MT63**. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao...ở chủ đề “*Nước và các hiện tượng tự nhiên”* | Nghe và đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè...phù hợp với độ tuổi. | **- HĐ học*****Thơ:***+ Trăng ơi từ đâu đến (*Tr****ần****Đăng Khoa)***- Góc sách truyện**: Đọc thơ: Trăng ơi từ đâu đến, mưa**- HĐ đón trả trẻ, mọi lúc, mọi nơi.**Luyện đọc thơ diễn cảm bài; Bình minh trong vườn, trăng ơi từ đâu đến, mưa. Đồng dao. Ca dao: về các hiện tượng tự nhiên |
| **MT64**. Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện | Nghe, hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi; kể lại truyện đã được nghe theo trình tự; đóng kịch: | **- HĐ mọi lúc mọi nơi*****Truyện:***  + Giọt nước tí xíu *(Nguyễn Linh)***-HĐ chơi:****Chơi góc**: Góc sách cho trẻ xem tranh ảnh câu chuyện, kể chuyện theo tranh - **HĐ đón trả trẻ, mọi lúc, mọi nơi.** |
| **MT65**. Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện ở chủ đề *“Nước và các hiện tượng tự nhiên”* |
| **MT70**. Trẻ nhận dạng chữ cái g, y, p, q trong bảng chữ cái Tiếng Việt. | Nhận dạng và phát âm chữ cái: g, y, p, q |  **HĐH :**- Làm quen chữ cái g, y, p, q**- HĐG**: Ghép từ dưới tranh và tìm chữ cái g, y, p, q trong bài: nắng bốn mùa, chơi các trò chơi chữ cái g, y, p, q.**- HĐC, HĐ góc**: Trẻ nhận dạng và phát âm đúng chữ cái g, y, p, q. qua trò chơi . |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI** |
| **MT88**. Trẻ dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi (**CS42**) | - Có ít nhất 2 bạn hay cùng chơi với nhau- Nhanh chóng nhập cuộc vào hoạt động nhóm- Được mọi người trong nhóm tiếp nhận- Chơi hòa thuận với bạn: Chơi vui vẻ, thoải mái; không đánh bạn, không tranh giành đồ chơi, không la hét hoặc nằm ăn vạ... | Hoạt động chơi ở các góc:Chơi theo ý thích |
| **MT89**. Trẻ có nhóm bạn chơi thường xuyên (**CS46**) |
| **MT90**. Trẻ thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè (**CS50**) |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
| **MT106**. Trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn. | - Tiết kiệm điện, nước- Lấy lượng nước, thức ăn vừa đủ dùng; không để thừa thức ăn- **GDKNS**: Bé tiết kiệm điện; Bé tiết kiệm nước; Tiệc buffet cho bé; Vận dụng một số hoạt động trong chương trình GDKNS POKI, STEM... | **Mọi lúc mọi nơi** |
| **MT108**. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc. Ỏ chủ đề “Nước và một số hiện tượng tự nhiên” | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển); nghe và nhận ra sắc thái (Vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | **- HĐ học:**+ Nghe hát bài:- Giọt mưa và em bé. *( Quang Huân)*- Tia nắng hạt mưa. *( Khánh Vinh)*- Con kênh xanh xanh *( Ngô Huỳnh)***- HĐ đón, trả trẻ:**+ Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề  |
| **MT109**.  Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình  cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ ở chủ đề “Nước và một số hiện tượng tự nhiên” | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. | **- HĐ đón trả trẻ, mọi lúc mọi nơi**Cô cho trẻ hát các bài hát “Mùa hè đến, cho tôi đi làm mưa với, nắng sớm…” |
| **MT110**. Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). ở chủ đề “Nước và một số hiện tượng tự nhiên” | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. | **HĐ học:**+ **Vận động TTTC**:  - Cho tôi đi làm mưa với *( Hoàng Hà)***+ VĐTN:** - Mùa hè đến. *( Nguyễn Thị Nhung)***+ Biểu diễn VNCCĐ**:- Cho tôi đi làm mưa với, - Mùa hè đến- Nắng sớm. - Con kênh xanh xanh- Bài thơ “ *Trăng ơi từ đâu đến*”**- HĐ chơi:**+ Trò chơi âm nhạc: “Nhảy theo điệu nhạc, ô cửa bí mật, khiêu vũ **- HĐ mọi lúc mọi nơi** |
| **MT112**. Trẻ gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn |
| **MT113**. Trẻ phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. ở chủ đề *“ Nước và một số HTTN”* | Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục | **- HĐG**: Góc âm nhạc nghệ thuật: Cô cho trẻ vẽ cầu vồng**- HĐ chiều:** + Cho trẻ thực hiện các bài tập trong vở chủ đề, tạo hình .+ Vẽ trang phục theo mùa theo ý thích |
| **MT114**. Trẻ phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối ở chủ đề những con vật gần gũi | Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng | **Hoạt động góc***Góc tạo hình:* - Nặn cái phao bơi - Mọi lúc mọi nơi. |
| **MT115**. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để  tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối ở chủ đề “Nước và một số hiện tượng tự nhiên” | Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng và bố cục | **HĐ chiều:** - Thực hiện vở chủ đề HĐ chơi các góc cho trẻ xé dán đám mây, hạt mưa  |
| **MT120**. Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Mọi lúc mọi nơi |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

**Tuần 30: Nhánh 1: Nước Và Không Khí**

*Thực hiện 1 Tuần : Từ ngày 14/ 04 - 18/ 04/ 2025*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **ĐÓN TRẺ****CHƠI****THẾ DỤC SÁNG** |  - Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy địnhTrẻ chơi theo ý thích- TDS': Tập theo nhạc chủ đề HTTN- Điểm danh trẻ |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTNT*****KPKH:***Sự kì diệu của nước | **LVPTTC****VĐCB.** Đi và đập bắt bóng bằng 2 tay**TCVĐ**. Là và gió  | **LVGDKN****Đề tài:** Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước  | **LVPTNN****LQCC:****Đề tài:** Làm quen chữ cái g, y | **LV PTTM****ÂN: VĐTTTC** Cho tôi đi làm mưa với *( Hoàng Hà )*NH: giọt mưa và em bé *(Quang Huân*)TCAN: Khiêu vũ |
| **CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC** | - **Góc đóng vai**:Cửa hàng bán các loại nước giải khát, bác sĩ nấu ăn- **GXD-LG**: Xây công viên nước- lắp ghép ghế, đường đi- **GKH và toán:** Ôn số lượng trong phạm vi 10, gạch chân chữ cái p.q trong bài thơ” Nắng bốn mùa”, xem tranh ảnh về nguồn nước, Chơi đô mi nô, chơi các bài tập mở- **GÂN– tạo hình**: vẽ tô màu cầu vồng, xé dán những hạt mưa, múa hát **Góc sách truyện:** Xem sách, tranh ảnh, làm album về các nguồn nước, các thiên tai lũ quét, sạt lở... |
| **CHƠI NGOÀI TRỜI** | **HĐCMĐ**: Thí Nghiệm máy lọc nước mini, vật chìm nổi, núi lửa phun trào, Sự thấm hút nước của giấy, làm chong chóng, **TCVĐ**: gió thối cây nghiêng, lá và gió, kéo co, đua thuyền trên cạn, Chong chóng quayChơi tự do: Trẻ chơi với nguyên vật liệu, đồ chơi ngoài trời |
| **ĂN NGỦ** | - Nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác- Sau khi ăn phải vệ sinh răng miệng sạch sẽ - Rèn trẻ có nề nếp trong giờ ngủ, ngủ ngon giấc.. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Thực hiện vở chủ đề (trang 22 - 26)- Chơi theo ý thích. - VS-TT | - Giao lưu dân vũ “ A ram sam sam” - Chơi theo ý thích. - VS-TT | Sinh hoạt chuyên môn  | - Thực hiện vở chữ cái ( Trang 32 – 35 )- Chơi theo ý thích - VS-TT | - Vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh tay mặt- Nêu gương cuôi tuần - Trả trẻ  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

**Tuần 31: Nhánh 2: Thứ tự các mùa**

*Thực hiện 1 Tuần : Từ ngày 21/ 04 - 25/ 04/ 2025*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **ĐÓN TRẺ****CHƠI****THẾ DỤC SÁNG** |  - Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy địnhTrẻ chơi theo ý thích- TDS': Tập theo nhạc chủ đề HTTN- Điểm danh trẻ |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTNT*****KPKH:***Các mùa trong năm  | **LVPTTC****VĐCB.** Nhảy lò cò – Ném trúng đích nằm ngang**TCVĐ**. Chuyền tiếp vòng  | **LVPTNN****LQVT****Đề tài:** Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo  | **LVPTNN****LQCC:****Đề tài:** Làm quen chữ cái p, q | **LV PTTM****ÂN: VĐTN**- Mùa hè đến. *( Nguyễn Thị Nhung)*NH: Tia nắng hạt mưa *( Khánh Vinh )*TCAN: ô cửa bí mật  |
| **CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC** | - **Góc đóng vai**:  Cửa hàng bán các loại nước giải khát, mũ, nón quần áo, phao bơi.. , Bác sĩ, nấu ăn- **GXD-LG**: Xây bãi biển Diễn Thành- Lắp ghép ghế, ô ...- **GKH và toán:** Chơi trò chơi dân gian, Chơi các bài tập mở về chủ đề, xem tranh ảnh trò chuyện với trẻ về  mùa hè cắt dán làm album, Gạch chân, phát âm đúng chữ cái chữ cái p,q. g, y Gọi tên các thứ trong tuần- **GÂN– tạo hình**: Tô màu, vẽ, xé dán, mũ, nón, quần áo. Nặn cái phao bơi, làm chong chóng. Múa hát đọc thơ kể chuyện các bài về chủ đề**Góc sách truyện** Xem sách, tranh ảnh về các trang phục, một số hoạt động các mùa trong năm |
| **CHƠI NGOÀI TRỜI** | **HĐCMĐ**: Thí Nghiệm tan với không tan, vật chìm nổi, làm cái phao bơi, làm đám mây bằng bông. Thí nghiệm hoa nở trong nước. **TCVĐ**: Thi xem đội nào nhanh, chuyền bóng , mèo đuổi chuột, bịt mắt đánh trống, bánh xe quay, Chơi tự do: Trẻ chơi với nguyên vật liệu, đồ chơi ngoài trời |
| **ĂN NGỦ** | - Nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác- Sau khi ăn phải vệ sinh răng miệng sạch sẽ - Rèn trẻ có nề nếp trong giờ ngủ, ngủ ngon giấc.. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Thực hiện vở tạo hình. (trang 29, 30)- Chơi theo ý thích.- VS-TT | - Giao lưu trò chơiBật qua 5 vòng, đong nước vào chai- Chơi theo ý thích. - VS-TT | Thực hiện vở toán( Trang 43,44 )  | - Thực hiện vở chủ đề ( Trang 27 – 30 )- Chơi theo ý thích - VS-TT | - Vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh tay mặt- Nêu gương cuôi tuần - Trả trẻ  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

**Tuần 32: Nhánh 3: Sự kì diệu của đất, đá, cát, sỏi.**

*Thực hiện 1 Tuần : Từ ngày 28/ 04 - 02/ 05/ 2025*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **ĐÓN TRẺ****CHƠI****THẾ DỤC SÁNG** |  - Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy địnhTrẻ chơi theo ý thích- TDS': Tập theo nhạc chủ đề HTTN- Điểm danh trẻ |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTNT*****KPKH:***Sự kì diệu của những viên sỏi  | **LVPTTC****VĐCB.** Trèo lên xuống thang – chạy nhấc cao đùi **TCVĐ**. Chuyền bóng  | **LVPTNN****LQVT****Đề tài:** Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai | **LVPTNN****TCVCC**g, y, p, q | **LV PTTM****Biểu diễn****VNCCĐ****-** Cho tôi đi làm mưa với - Mùa hè đến- Nắng sớmThơ: Trăng ơi từ đâu đến - Con kênh xanh xanh |
| **CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC** | - **Góc đóng vai**:  Cửa hàng bán các loại nước, cầu vồng ,  nấu ăn- **GXD-LG**: Xây bể bơi lắp ghép đường đi vào, hàng rào - **GKH và toán:** Thực hiện các bài tập trên mảng tường, chơi trò chơi dân gian, xem tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên, đọc thơ” Cầu vồng”, chơi các bài tập mở. Cho trẻ chơi chữ cái g, y- **GÂN– tạo hình**: Tô màu các viên sỏi tạo hình từ các viên sỏi vẽ cầu vồng. Múa hát đọc thơ kể chuyện các bài về chủ đề**- Góc thiên nhiên:** in hình trên cát, trải nghiệm với sỏi. |
| **CHƠI NGOÀI TRỜI** | **HĐCMĐ**: Thí Nghiệm nước đá biến đi đâu, nước đổi màu đổi vị, pha nước chanh, hạt gạo nhảy múa, trải nghiệm với cát.**TCVĐ**: Bịt mắt bắt dê, mèo đuổi chuột, nhảy bao bố, cướp cờ, kéo coChơi tự do: Trẻ chơi với nguyên vật liệu, đồ chơi ngoài trời |
| **ĂN NGỦ** | - Nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác- Sau khi ăn phải vệ sinh răng miệng sạch sẽ - Rèn trẻ có nề nếp trong giờ ngủ, ngủ ngon giấc.. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Thực hiện vở chủ đề - Chơi theo ý thích. - VS-TT | - Giao lưu múa hát đọc thơ theo chủ đề- Chơi theo ý thích. - VS-TT | Sinh hoạt chuyên môn  | - Thực hiện vở tạo hình ( Trang 30)- Chơi theo ý thích - VS-TT | - Vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh tay mặt- Nêu gương cuôi tuần - Trả trẻ  |