**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 30**

**Chủ đề nhánh:** **Bé biết gì về nước**

***Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 14/04/2025 đến ngày 18/04/2025***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **trNỘI DUNG** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| 1 | **Đón trẻ- chơi- tds** | - Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng.- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.- Điểm danh –TC–TDS Tập theo nhạc chủ đề “Cho tôi đi làm mưa với” |
| 2 | **Hoạt động học** | **LVPTNT*KPKH***-Tìm hiểu về nước | **LVPTTC****PTVĐ****VĐCB:** Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.**TCVĐ**Tung bóng lên cao | **LVPTNN****Thơ:**Ông mặt trời óng ánh | **PTTM****Tạo hình**Xé,dán tia nắng mặt trời  | **LVPTTM**- NDTT: DH: Trời nắng trời mưa- NDKH: TC: Ai đoán giỏi |
| 3 | **Chơi ngoài trời** | ***- Hoạt động có mục đích:*** Sự đổi màu của nước, thí nghiệm vật chìm vật nổi, quan sát vườn rau,trải nghiệm chất tan,chất không tan,quan sát bầu trời***- Trò chơi VĐ*:** Gió thổi cây nghiêng,Mưa to mưa nhỏ, bong bóng xà phòng,vận chuyển nước.trời nắng trời mưa***- Chơi tự do:*** Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. |
| 4 | **Chơi hoạt động ở các góc** | - ***Góc đóng vai***: Cửa hàng giải khát, gia đình đi du lich, nấu ăn, bác sỹ.- ***Góc XD\_LG***: Xây khu du lịch biển Diễn Thành, lắp ghép theo ý thích....-***Góc học tập***: Phân loại các nguồn nước, vòng quay kỳ diệu, xúc xắc, xếp hình…- Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện, thước phim kỳ diệu.- Cho trẻ thực hiện các kỹ năng sống như: Xếp quần áo, đi giày dép, chải tóc, bện tóc….***- Góc nghệ thuật***: Làm nước giải khát ,làm kem, tạo cảnh trời mưa, từ các nguyên vật liệu, hát múa về chủ đề....**- *Góc thiên nhiên***:Thả thuyền trên nước,vật chìm nổi,đong nước vào chai**.- HĐTT:** Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian, trò hơi vđ, nhảy erobic |
| 5 | **Ăn ngủ** | - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. |
| 6 | **Hoạt động chiều** | - PBTCM: TCDG “Thả đỉa ba ba”.(tr21)- Chơi theo ý thích | LQBMThơ:Ông mặt trời óng ánh- Chơi theo ý thích | - Sinh hoạt chuyên môn | Giao lưu nhảy erobic giữa các lớp | - Lao động vệ sinh trong lớpVà sân trường.- Nêu gương cuối tuần |

**I. THỂ DỤC SÁNG**

**\*Cho trẻ tập thể dục sáng kết hợp nhạc bài hát:** “Cho tôi đi làm mưa với” **.**

+ Hô hấp: Cho tôi đi làm mưa với…… hoa lá được tốt tươi.

+ Tay vai: Cho tôi đi làm mưa với……………không phí hoài rong chơi

+ Lườn bụng: Tập theo nhạc

**+** Chân: Cho tôi đi làm mưa với…… hoa lá được tốt tươi.

+ Bật: Cho tôi đi làm mưa với……………không phí hoài rong chơi

**II. KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Nội Dung** |  **Yêu cầu** |  **Chuẩn bị** |  **Tổ chức hoạt động** |
| **\* Góc đóng vai**- Cửa hàng giải khát, - Gia đình đi du lich,  - Nấu ăn- Bác sỹ | - Trẻ biết đóng vai các thành viên đi mua sắm và tổ chức bữa ăn,- Biết nấu một số món ăn đơn giản biết đóng vai cô bán hàng vui vẻ chào khách hàng | - Nước ngọt ,bia, quần áo vấy , phao , mực khô cá khô , ô dù , dầu gội đầu sữa tắm ....- Các đồ dùng dụng cụ của gia đình .- Đồ dùng bác sỹ ,đồ dùng nấu ăn như xong nồi bát đĩa các loại thực phẩm khô và tươi như tôm cua , cá, chả ... | **Hoạt động 1:** **Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút**- Cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”- Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ.**\* Hoạt động 2:** **Quá trình hoạt động (25-30 phút)**- Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi**-** Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.- Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.- Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ.- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.**\* Hoạt động 3:** **Kết thúc hoạt động** (5-7 phút)- Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ- Cho cả lớp hát bài: Cho tôi đi làm mưa với” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi. |
| **\* Góc xây dựng -Lắp ghép**- Xây khu du lịch biển diễn thành.- Lắp ghép theo ý thích | - Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng khu du lịch biển bằng các nguyên vật liệu rời.- Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình | - Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau- Bộ đồ chơi lắp ghép |
| **\* Góc học tập**- Vòng quay kì diệu, - Xúc xắc- Xếp hình**-** Phân loại nguồn nước- Đọc thơ, xem sách tranh về chủ đề- Thước phim kỳ diệu- Cho trẻ thực hiện các kỹ năng sống như: Xếp quần áo, đi giày dép, chải tóc, bện tóc…. | - Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi- Trẻ nhận biết các nguồn nước- Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh.- Trẻ biết kể chuyện theo tranh.* -Trẻ biêt thực hành các kỹ năng sống như: Xếp quần áo, đi giày dép, chải tóc, bện tóc….
 | - Các bài tập.- Tranh về các nguồn nước- Tranh truyện thơ theo chủ đề* - Sách kỹ năng, các bài tập kỹ năng.
 |
| **\* Góc nghệ thuật:**- Làm nước giải khát ,làm kem, tạo cảnh trời mưa, từ các nguyên vật liệu- Trẻ biết hát múa về chủ đề | - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm.- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa | - Giấy, bút, màu, nắp nhựa, ống nhựa.- Keo, kéo, bìa cát tông....- Dụng cụ âm nhạc . |
| **5. Góc thiên nhiên**- Thả thuyền trên nước- Vật chìm nổi- Đong nước vào chai**,**  | - Trẻ biết chơi thả thuyền trên nước- Trẻ biết trải nghiệm vật chìm nổi- Trẻ biết đong nước vào chai | - Bể chơi nước, thuyền, vật chìm, nổi, chai lọ |

 ***Thứ 2 ngày 14 tháng 04 năm 2025***

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

**Đón trẻ**:

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định

- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**KPKH: Tìm hiểu về nước**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

 -Trẻ biết các đặc điểm tính chất của nước như là : Nước không màu, không mùi, không vị và nước có thể hòa tan được một số chất.

-Trẻ biết được một số lợi ích của nước đối với cuộc sống hằng ngày.

2. Kỹ năng:

 - Rèn kỹ năng quan sát, ngôn ngữ, tư duy logic.

**3. Thái độ**

-Trẻ biết bảo vệ nguồn nước và sự dụng tiết kiệm nguồn nước.

**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| -Một số cốc đựng nước, ly nhựa hoặc thủy tinh trong suốt-Hình ảnh: nước, cây cối, con người đang sử dụng nước-Khăn lau, nước sạch-Nhạc bài hát: “Tại sao bé yêu nước” hoặc “Nước là của chung”-Tranh dán bảng về công dụng của nước (cây cần nước, bé tắm, bé rửa tay, bé uống nước | - Bàn ghế khăn trải bàn đủ cho trẻ ngồi, .-  |

**III.Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 1. Ổn định - Gây hứng thú (3-5 phút)Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc vui nhộn có chủ đề “nước”Đặt câu hỏi gợi mở: Các con có biết bài hát nói về điều gì không?Con thấy nước ở đâu?2. Khám phá - Trò chuyện (10-15 phút)a. Quan sát nước:Cô cho trẻ nhìn ly nước, sờ và ngửi.Gợi ý câu hỏi: Nước có màu không?Nước có mùi không?Khi chạm vào nước con thấy thế nào?b. Thử nghiệm nhỏ:Cô thả đồ vật vào nước: lá cây, giấy, viên đá lạnh…Gợi mở trẻ nhận xét: Cái gì nổi? Cái gì chìm?Viên đá khi bỏ vào nước thì sao?c. Trò chuyện về công dụng của nước:Cho trẻ xem tranh ảnh minh họaGợi hỏi: Mọi người dùng nước để làm gì?Nếu không có nước thì điều gì xảy ra?3. Trò chơi vận động (5 phút)Tên trò chơi: “Chuyển nước về nhà”Cách chơi: Chia nhóm nhỏ, mỗi nhóm múc nước bằng cốc rồi chuyển về “nhà mình” (xô nhỏ).Mục tiêu: giúp trẻ phối hợp tay mắt, giữ thăng bằng, vui chơi an toàn.4. Kết thúc – Củng cố (2-3 phút)Cô hỏi lại trẻ: Con vừa học được gì về nước?Con có thích nước không? Vì sao?Giáo dục: Biết tiết kiệm nước, không vặn vòi nước lâu khi rửa**-**Cho trẻ hát bài cho tôi đi làm mưa vói và đi ra ngoài . | - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời- Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe- Trẻ chú ý - Trẻ trả lời- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời- Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ hát và đi ra ngoài . |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích****\* Trải nghiệm nước đổi màu****2. Trò chơi vận động****Trò chơi: Gió thổi cây nghiêng****3. Chơi tự do** | **-** Cho trẻ đứng xung quanh bàn và hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì?- Cô làm thí nghiệm bằng cách pha từng loại màu vào cốc nước trắng xem điều gì sẽ sảy ra .Vì sao?- Cho trẻ về nhóm thực hiện thí nghiệm- Cô bao quát và hỏi kết quả của trẻ- Giáo dục trẻ- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn**\* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi cô bao quát trẻ** |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- ***Góc phân vai***: Cửa hàng giải khát, gia đình đi du lich, nấu ăn, bác sỹ.

- ***Góc XD\_LG***: Xây khu du lịch biển Diễn Thành, lắp ghép theo ý thích....

- ***Góc học tập***: Phân loại các nguồn nước, vòng quay kỳ diệu, xúc xắc, xếp hình - Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện, xem anbum, thước phim kỳ diệu.

- Cho trẻ thực hiện các kỹ năng sống như: Mở cúc, cài cúc, thắt dây nịt, thắt nơ…

***- Góc nghệ thuật*** : Làm nước giải khát ,làm kem, tạo cảnh trời mưa, từ các nguyên vật liệu, hát múa về chủ đề....

**- *Góc thiên nhiên***: - Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi, đong nước vào chai**.**

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Phổ biến trò chơi mới**

- Trò chơi dân gian: Thả đỉa ba ba trang 21 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-4 tuổi

**2. Trẻ chơi theo ý thích.**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

 ***Thứ 3 ngày 15 tháng 04 năm 2025***

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.

+ Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Phát triển vận động:**

**Đề tài:** - VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

- TCVĐ: Tung bóng lên cao

**I.** **Mục đích yêu cầu:**

 **1.Kiến thức:**

- Trẻ biết đi trong đường hẹp đầu độ túi cát.

- Biết phối hợp chân mắt khi đi.

- Biết chơi trò chơi “Tung bóng lên cao” thành thạo

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng đi thăng bằng và kỹ năng chơi cho trẻ

- Kỹ năng quan sát ghi nhớ, mạnh dạn tự tin khi thực hiện.

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô:** |  **Đồ dùng của trẻ** |
| - Sân bãi sạch sẽ - 28 túi cát, 28 quả bóng, 2 cái rổ, 2 hộp quà- 2 con đường làm bằng cỏ cây- Nhạc bài hát | - Tâm thế thoải mái |

**III.Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định – giới thiệu bài**- Cô giới thiệu chương trình hội thi “Bé khỏe bé ngoan”**2. Nội dung:****a. Khởi động:** ( 2 - 3 phút)- Cho trẻ đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và dàn thành 3 hàng ngang.**b.Trọng động:** ( 14 – 15 phút)+. Bài tập phát triển chung: .( Phần thi dẻo dai)- Động tác tay 1:     - Động tác chân 2:    - Động tác bụng 3: Động tác bật ( Bật tiến về phía trước) :+Vận động cơ bản:Đi hết đoạn đường hẹp đầu đội túi cát ( Phần thi tài năng)- Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau.  x x x x x x x x x x  x x x x x x x x x x x - Cô làm mẫu cho trẻ2 -3 lần .- Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích mẫu:- Tư thế chuẩn bi: Cô đứng trước vạch chuẩn con đường chân không dẫm vạch, cô để túi cát lên đầu khi nghe hiệu lệnh cô đi nhẹ nhàng khéo léo trong đường hẹp không để rơi túi cát trên đầu cô đi hết đường hẹp , cô nhẹ nhàng để túi cát vào rổ sau đó cô đứng cuối hàng.- Cô làm mẫu lần 3 không phân tích.- Cho trẻ thực hiện :- Các con vừa thực hiện bài vận động gì ?+ Lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên thực hiện .- Cô hỏi tên bài vận động.- Cô bao quát sửa sai, hướng dẫn trẻ thực hiện .**+ Trò chơi vận động: Tung bóng lên cao** **(** Phần thi khéo léo.)- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.- Cô nhận xét và khen trẻ**c. Hồi tĩnh( 1- 2 phút)**- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân.**3. kết thúc**: Cô Tổng kết hội thi và trao giải | - Trẻ lắng nghe cô phổ biến hội thi.- Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.- Trẻ tập theo nhạc.-4 lần 4 nhịp-4 lần 4 nhịp-2 lần 4 nhịp-2 lần 4 nhịp-Trẻ lắng nghe- Trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau.-Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu.-Trẻ chú ý xem- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời- Lần lượt 2 tổ thi đua nhau- Trẻ trả lờiTrẻ thực hiện theo yêu cầu.- Trẻ hứng thú chơi ,trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ lắng nghe. |

 **\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích:****\* Trải nghiệm vật chìm nổi****2. Trò chơi vận động.****\* Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ”****3. Chơi tự do:** | - Cô chuẩn bị chậu nước và một số vật chìm nổi- Cô hỏi trẻ: Các con nhìn xem trên bàn cô có gì?- Khi cô thả miếng xốp xuống chậu nước các con thấy miếng xốp như thế nào ?- Vì sao miếng xốp lại nổi.- Cô cũng có vật khác xem vaath này như thế nào?- Cô thả hòn sỏi xuống nước- Điều gì xẩy ra với hòn sỏi ?- Vì sao lại chìm ?- Các con muốn biết rõ hơn cô mời các con về tổ của mìn cùng trãi nghiệm nào ?- Cô nêu luật chơi, cách chơi- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ**- Cho trẻ chơi với một số nguyên vật liệu cô chuẩn bị**  |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- ***Góc phân vai***: Cửa hàng giải khát, gia đình đi du lich, nấu ăn, bác sỹ.

- ***Góc XD\_LG***: Xây khu di lịch biển Diễn Thành, lắp ghép theo ý thích....

- ***Góc học tập***: Phân loại các nguồn nước, vòng quay kỳ diệu, xúc xắc, xếp hình - Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện, xem anbum, thước phim kỳ diệu.

- Cho trẻ thực hiện các kỹ năng sống như: Mở cúc, cài cúc, thắt dây nịt, thắt nơ…

***- Góc nghệ thuật***: Làm nước giải khát, làm kem, tạo cảnh trời mưa, từ các nguyên vật liệu, hát múa về chủ đề....

**- *Góc thiên nhiên***: - Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi, đong nước vào chai**.**

 **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1**. Làm quen bài mới**. Thơ “Ông mặt trời óng ánh”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc cho trẻ nghe 2- 3 lần

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Cô dạy trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần

- Hỏi trẻ tên bài thơ? Bài thơ do ai sang tác

- Giáo dục trẻ

2. Chơi theo ý thích.

 **ĐÁNG GIÁ CUỐI NGÀY**

***Thứ 4 ngày 16 tháng 04 năm 2025***

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.

+ Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Ông mặt trời óng ánh**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. *Kiến thức*:**

- Trẻ biết tên bài thơ” Ông mặt trời ” của tác giả ‘ Ngô thị bích hiền ” ,hiểu được nội dung bài thơ( tình cảm của em bé với ông mặt trời )

2. **Kỹ năng:**

- Phát triển kĩ năng đọc thơ diễn cảm ,phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu biết che ô ,đội nón khi đi dưới trời nắng.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II.Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô** |  **Đồ dùng của trẻ** |
| - Tranh minh họa bài thơ ‘Ông mặt trời ” | - Tâm lý trẻ thoải mái |

**III. Tiến trình hoạt động** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ôn định**- Cô giả làm : Tiếng gà trống gáy- Ồ, tiếng gì vậy các con?- Khi tiếng gà trống gáy báo với mọi người điều gì? Ngoài ra gà trống cũng đánh thức ai nữa? - À ông mặt trời cũng thức dậy rồi. Bây giờ chúng ta cùng hát để đón chào ông mặt trời nhé (cô cùng trẻ hát và vận động ).“ Tiếng gà gáy sáng”- Có bài thơ tả về ông mặt trời rất hay, các con có biết đó là bài gi không?- Bài thơ “Ông mặt trời” của tác giả “Ngô thị bích hiền” đã mô tả hình ảnh ông mặt trời rất đẹp.**2. Nội dung****\* Hoạt động 1**: Cô đọc thơ-Cô đọc lần 1:không tranhCô đọc lần 2:có tranh minh họa**\* Hoạt động 2:** Đọc trích dẫn -Đàm thoại-Hỏi trẻ: Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?- Do ai sáng tác?+ Ông mặt trời thế nào?+ Ông mặt trời tỏa nắng cho ai?+ Mẹ và con dắt nhau đi ở đâu?* Đọc trích: “Từ đầu....trên đường“

+ Ông mặt trời làm gì?+ Em làm gì?+ Ông ở đâu? Còn em bé ở đâu?+ Hai ông cháu thế nào?+ Ai đi bên cạnh em?- Cô đọc trích: “Ông nhúi .....hết ”**\*Hoạt động 3**: Dạy trẻ đọc thơ- Cho cả lớp đọc thơ 1 lần- Cho trẻ đọc thơ theo hình thức tổ ,nhóm ,cá nhân Cô chú ý sửa sai cho trẻ- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.=>Giáo dục trẻ biết đội mũ nón khi đi dưới trời nắng, yêu thích ông mặt trời .**3. Kết thúc :**Cho trẻ đọc bài thơ đi ra ngoài | -Trẻ nghe -Trẻ nghe -Trẻ trả lời-Trẻ nghe đọc thơ-Trẻ trả lời-Trẻ đọc thơ* -Trẻ trả lời

-Trẻ lắng nghe giáo dục* - Trẻ đọc thơ và ra ngoài
 |

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích****\* Quan sát bầu trời mùa hè.****2. Trò chơi vận động****\* Trời nắng trời mưa****3. Chơi tự do.** | - Cô cho trẻ ra sân trường và hỏi trẻ: + Các con đang được đứng ở đâu?+ Bầu trời hôm nay có đặc điểm như thế nào?.- Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của bầu trời.- Cô củng cố lại đặc điểm của bầu trời mùa hè- Giáo dục trẻ đội mũ khi đi ngoài trời.- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn\* Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi. |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- ***Góc phân vai***: Cửa hàng giải khát, gia đình đi du lich, nấu ăn, bác sỹ.

- ***Góc XD\_LG***: Xây khu di lịch biển Diễn Thành, lắp ghép theo ý thích....

- ***Góc học tập***: Phân loại các nguồn nước, vòng quay kỳ diệu, xúc xắc, xếp hình - Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện, xem anbum, thước phim kỳ diệu.

- Cho trẻ thực hiện các kỹ năng sống như: Mở cúc, cài cúc, thắt dây nịt, thắt nơ…

***- Góc nghệ thuật***: Làm nước giải khát ,làm kem, tạo cảnh trời mưa, từ các nguyên vật liệu, hát múa về chủ đề....

**- *Góc thiên nhiên***: - Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi, đong nước vào chai**.**

**Nghỉ sinh hoạt chuyên môn**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

 ***Thứ 5 ngày 17 tháng 04 năm 2025***

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH**:

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định

- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức Tạo Hình: Xé dán tia nắng mặt trời**

**I. Mục đích - yêu cầu**

 ***1. Kiến thức:***-Trẻ biết xé dán tia nắng mặt trời theo mẫu

 ***2. Kỹ năng:***- Rèn kỹ năng trang trí đẹp với nhiều màu sắc khác nhau.

 ***3. Thái độ:***.- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

 - Có ý thức kỷ luật trong giờ học.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Chuẩn bị của cô*** | ***Chuẩn bị của trẻ*** |
|  - Giá tạo hình trưng bày sản phẩm. - Vở tạo hình,giáy màu., tranh mẫu | -Giay màu, bút màu. |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của trẻ*** |
| **1 *Ổn định giới thiệu:*** - Cô cho trẻ hát bài “Cháu vẽ ông mặt tròi”. **2. Nội dung:*****\* Hoạt động 1:* *Quan sát - nhận xét mẫu* .** (3- 4 phút) -Các con vừa hát bài gì-Bài hát đã nhắc đến gì?  Tranh 1: : Ông mặt trời màu đỏ xung quanh là tia nắng màu đỏ và cỏ cây. - Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây ? - Ông mặt trời màu gì nhỉ ? - Xung quanh ông mặt trời là gì đây các con Các con có biết ông mặt trời và những tia nắng được cô làm từ nguyên vật liệu gì? - Vậy con cùng quan sát kĩ xem những dải giấy làm tia nắng được xé như thế nào? - Tia nắng dài và tia nắng ngắn được sắp xếp như thế nào? \*) Tranh 2: Ông mặt trời màu vàng xung quanh là tia nắng màu vàng và cỏ cây. - Cô lại có một bức tranh cũng xé dán tia nắng , cả lớp cùng quan sát và cho cô biết bức tranh thứ 2 có gì khác bức tranh thứ nhất ? - Xung quanh bức tranh có gì nữa nhỉ ? - Các con thấy bức tranh này có đẹp không ? -> Để bức tranh đẹp hơn thì cô Uyên còn tô màu ở xung quanh nữa đó các con ạ. b ) Hoạt động 2: Cô làm mẫu - Cô làm mẫu kết hợp giải thích : Đầu tiên cô sẽ chọn màu đỏ ( hoặc màu vàng ), cô cầm tờ giấy màu lên rồi dùng 2 ngón tay trỏ và ngón cái của 2 bàn tay , bấm giấy và xé tờ giấy màu ra thành những dải dài để làm thành tia nắng. Cô xếp các dải giấy xung quanh ông mặt trời sao cho đều. Sau đó, cô bôi hồ vào mặt trắng của tờ giấy màu và dán những tia nắng lên ông mặt trời. Như vậy, bức tranh xé dán tia nắng của cô đã hoàn thành rồi. Bây giờ cô và các con cùng xé, dán tia nắng ông mặt trời nhé! c ) Hoạt động ***\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện. (12 - 13 phút)***- Cô cho trẻ thực hiện. - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ thực hiện. - Hỏi ý định, đặt câu hỏi gợi ý và hướng dẫn thêm cho những trẻ còn yếu. ***\* Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm (2-3 phút)*** - Trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm nào nổi bật, mời chủ nhân của sản phẩm đó đứng lên giới thiệu về sản phẩm của mình và giới thiệu cách trang trí.  - Cô nhận xét chung.***3. Kết thúc****:* Cho trẻ thu dọn đồ dùng | - Trẻ hát - Trẻ lắng ngheTrẻ nhận xét.- Trẻ thực hiện- Trẻ trưng bày sản phẩm- Trẻ nhận xét sản phẩm |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích****\* Trải nghiệm chất tan và chất không tan****2.** **Trò chơi vận động****\* Bong bóng xà phòng****3. Chơi tự do** | - Cô chuẩn bị một số vật để trẻ được trải nghiệm- Cô tiến hành trải nghiệm cho trẻ xem- Cô đặt một số câu hỏi để trẻ trả lời - Vì sao vật tan được và không tan được- Cô tiến hành cho trẻ trải nghiệm - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn\* Cô hướng dẫn trẻ chơi với nguyên vật liệu cô chuẩn bị.- Cô bao quát trẻ chơi |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- ***Góc phân vai***: Cửa hàng giải khát, gia đình đi du lich, nấu ăn, bác sỹ.

- ***Góc XD\_LG***: Xây khu di lịch biển Diễn Thành, lắp ghép theo ý thích....

- ***Góc học tập***: Phân loại các nguồn nước, vòng quay kỳ diệu, xúc xắc, xếp hình - Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện, xem anbum, thước phim kỳ diệu.

- Cho trẻ thực hiện các kỹ năng sống như: Mở cúc, cài cúc, thắt dây nịt, thắt nơ…

***- Góc nghệ thuật***: Làm nước giải khát ,làm kem, tạo cảnh trời mưa, từ các nguyên vật liệu, hát múa về chủ đề....

**- *Góc thiên nhiên***: - Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi, đong nước vào chai**. \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**\* TẬP DÂN VŨ**

- Cô cho trẻ tập dân vũ với bài**: Bé yêu biển lắm.**

 **Tiến trình hoạt động**

- Cô cho trẻ ra sân tập.

- Cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dãn cách đều nhau.

- Cô mở nhạc và tập cùng trẻ các động tác theo nhạc.

Động tác 1: Hai tay chống hông chân đá bên trái bên phải

Động tác 2: Đưa 2 tay vẫy thấp hai bên và vỗ tay nhún theo nhịp

Động tác 3: Tay thấp tay cao và nhún 2 bên theo nhịp.

Động tác 4: Hai tay lên cao và sang ngang nhún theo nhịp

Động tác 5: Hai tay chống hông nhún 2 bên

Động tác 6: Hai tay chống hông chân đá bên trái bên phải

Động tác 7: Đưa 2 tay vẫy thấp hai bên và vỗ tay nhún theo nhịp

Động tác 8: Tay thấp tay cao và nhún 2 bên theo nhịp.

Động tác 9 : Hai tay lên cao và sang ngang nhún theo nhịp

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

***Thứ 6 ngày 18 tháng 04 năm 2025***

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định,

+ Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Âm nhạc:**

**Đề tài: NDTT: Bài hát: Trời nắng trời mưa**

**NDKH: Trò chơi: Ai đoán giỏi**

 **I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**:

- Trẻ biết hát cùng cô bài hát “ Trời nắng , trời mưa” của tác giả “Đặng nhất mai ”

- Trẻ nhớ tên trò chơi “Ai đoán giỏi” và hứng thú chơi trò chơi.

**2**. **Kỹ năng:**

- Phát triển kĩ năng hát đúng nhịp cho trẻ ,phát triển tai nghe âm nhạc và khả năng cảm thụ âm nhạc.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết cách bảo vệ sức khỏe cho bản thân, biết che ô đội mũ nón khi gặp trời mưa , khi đi ngoài nắng , yêu thích mưa .

**II.Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô** |  **Đồ dùng của trẻ** |
| - Đàn ghi bài hát : Trời nắng trời mưa, , Mũ chóp kín. | - Tâm thế thoải mái |

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. ổn định giới thiệu bài:**- Cho cả lớp chơi trò chơi ‘ Trời mưa’’- Hỏi trẻ trò chơi nói đến hiện tượng gì?Trời mưa các con phải thế nào?=>Giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe cho mình , biết che ô , đội nón mũ khi gặp trời mưa và khi đi ngoài nắng .**2. Nội dung****\* Hoạt động 1: Nội dung trọng tâm. Dạy hát bài “Trời nắng, trời mưa”**- Cô nói thế các con có nhớ bài hát gì chúng mình đã học ca ngợi những chú thỏ rất giỏi đã vui chơi cùng nhau và khi gặp trời mưa đã biết về nhà thật nhanh để trú mưa.- Hỏi trẻ bài hát gì? Của tác giả nào?- Cô hát mẫu 2 lần + Lần 1 : Không đàn.* Hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì? của tác giả nào?

+Lần 2: Có đàn Kết hợp minh họa động tác .- Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần (lần 1 không mở đàn để quan sát trẻ hát, lần 2 mở đàn hứng thú bài hát )- Cô hỏi tên bài hát? Tên tác giả ?- Cho tổ , nhóm , cá nhân hát- Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Hỏi trẻ vừa hát bài gì? - Cho cả lớp nhắc tên bài hát và hát 1 lần=>Giáo dục trẻ biết tránh mưa biết che ô , đội mũ nón khi gặp trời mưa và khi đi ngoài nắng .**\* Hoạt động 2**: Nội dung kết hợp trò chơi : “Ai đoán giỏi”- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi trò chơi- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần- Cô hỏi tên trò chơi=> Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.**3. Kết thúc**- Cho trẻ vận động trời nắng, trời mưa và ra ngoài | - Trẻ chơi trò chơi cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe-Trẻ lắng nghe* - Trẻ trả lời

-Trẻ chú ý nghe* Cả lớp hát

-Trẻ trả lời- Tổ, nhóm, cá nhân hát* - Trẻ trả lời

-Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi trò chơi- Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe-Trẻ hát và làm điệu bộ ra ngoài |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**: **Quan sát vườn rau nhà trường****2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Vận chuyển nước****3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị** | - Cô cho trẻ ra vườn rau - Hỏi trẻ vườn rau có những loại rau gì? - Vườn rau này do ai trồng?- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, nhổ cỏ cho rau- Cô nêu luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần**-** Cho trẻ chơi với nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- ***Góc phân vai***: Cửa hàng giải khát, gia đình đi du lich, nấu ăn, bác sỹ.

- ***Góc XD\_LG***: Xây khu du lịch biển Diễn Thành, lắp ghép theo ý thích....

- ***Góc học tập***: Phân loại các nguồn nước, vòng quay kỳ diệu, xúc xắc, xếp hình - Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện, xem anbum, thước phim kỳ diệu.

- Cho trẻ thực hiện các kỹ năng sống như: Mở cúc, cài cúc, thắt dây nịt, thắt nơ…

***- Góc nghệ thuật***: Làm nước giải khát ,làm kem, tạo cảnh trời mưa, từ các nguyên vật liệu, hát múa về chủ đề....

**- *Góc thiên nhiên***: - Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi, đong nước vào chai**.**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Lao động vệ sinh trong lớp và ngoài sân trường**

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Cô cùng làm với trẻ. Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

- Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

**2.** **Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô nhận xét

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**