**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 28:**

**Phương tiện và quy định giao thông đường thủy**

(Thực hiện từ ngày 31/3 - 4/4/2025 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Ngày** **HĐ** | **Thứ 2** |  **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ-Chơi- TDS** | - Đón trẻ vào lớp cho trẻ ở các góc.- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - TDS: Tập theo nhạc chủ điểm, bài : Em qua ngã tư đường phố- Điểm danh: gọi theo phần mềm PMS |
| **Hoạt động học** | **PTTC:****PTVĐ:**-VĐCB: Lăn bóng vào lưới- TCVĐ: Chuyền bóng | **PTNT:****Kpkh:** Phương tiện giao thông đường thủy | **LVPTTM****Tạo hình**Vẽ tô màu xe máy | **PTNT:****Toán**So sánh về chiều cao của 2 đối tượng và nói được từ: Cao hơn, thấp hơn. | **PTTM:****Âm nhạc****NDTT**DH: Em đi chơi thuyềnTC : Ai đang hát |
| **Chơi****hoạt động ở các góc** | - Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng.- Góc xây dựng: xây bến tàu, lắp ghép thuyền - Góc học tập : So sánh chiều cao của 2 đối tượng. Xếp hình trên xe, gắp cua, ném vong cổ chai, chơi xếp hình các loại PTGT.Xem sách tranh truyện.- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn , xé dán, xếp thuyền làm PTGT từ nguyên vật liệu sẵn có. Hát, đọc thơ về PTGT. - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước |
| **Chơi ngoài trời** | - Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm thả thuyền, vẽ các PTGT, QS thời tiết, quan sát vật chìm nổi, Xếp hột hạt thành các ptgt.- Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, chìm nổi, thuyền vào bến- Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. |
| **Ăn , ngủ** | - Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn trước khi ăn- Cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc- Rèn kỹ năng rửa tay,rửa mặt đúng cách |
| **Hoạt động chiều** | - PBTCM : thêm bớt vật gì- Thực hiện vở chủ đề- Làm quen bài thơ : Đèn giao thông- Thực hiện vở thủ công : Làm cánh buồmVệ sinh cá nhân trẻ- Nêu gương cuối tuần |

**\*.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội Dung** | **Yêu Cầu** | **Chuẩn Bị** | **Tổ chức hoạt động** |
| **\* Góc đóng vai:**- Cửa hàng bán vé;Bán các loại PTGT-Bán biển báo giao thông - Nấu ăn**\* Góc xây dựng:**- Xây bến tàu- Lắp ghép các loại tàu thuyền PTGT dường thủy\* **Góc nghệ thuật:**-Hát , vận động các bài hát trong chủ đề giao thông - Vẽ tô màu các PTGT đường thủy- Nặn ,xé dán các PTGT đường thủy-Làm đồ chơi bằng các nguyên vật liệu mở.**\* Góc học tập**- Xem tranh ảnh về các biển báo và PTGT đường thủy .-Phân nhóm các biển báo GT - Các bài tập mở +So sánh chiều cao -Trò chơi thử tài của bé - sách - truyện:Kể chuyện theo tranh -Xem sách tranh truyện ở thư viện -Xem tranh về các phương tiện giao thông\* Góc thiên nhiên- Chăm sóc cây. | -Trẻ biết thể hiện vai người bán vé, bán các PTGT hỏi người mua xe gì… cần mua vé đi đâu.- Thể hiện được thái độ niềm nở với khách hàng- Biết thể hiện vai chơi của mình và công việc người đầu bếp.- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đồ chơi lắp ghép …để tạo thành mô hình bến tàu-Trẻ biết lắp ghép các loại xe theo trí tưởng tượng của trẻ.- Trẻ hát thuộc lời bài hát và biết cách vận động qua 1 số bài hát ở chủ đề GT.- Trẻ biết nặn ,xé dán các loại xe; Tô màu các loại xe. Làm các ptgt đường thuỷ bằng các nguyên vật liệu mở-Trẻ biết xem tranh ảnh về các PTGT đường thủy - Trẻ biết cách chơi trò chơi các bài tập mở .- Trẻ biết cách chơi các trò chơi đúng luật - Rèn cho trẻ các kỹ năng khi chơi .-Trẻ biết kể chuyện theo tranh vẽ-Biết cầm sách , tranh để quan sát , gọi được tên gọi về các biển báo giao thông.- Trẻ biết chăm sóc vườn cây của lớp | - Cửa hàng có các loại vé- Xe ô tô, xe khách, xe tải , xe con ..- Đồ dùng góc nấu ăn.- Gạch, các nguyên vật liệu mở đồ chơi lắp ghép, các loại xe…-Các bài hát và dụng cụ âm nhạc.- Bút màu, giấy vẽ -Bảng ,đất nặn, keo, kéo , hình các loại xe .-Các loại nguyên vật liệu như xốp , bìa cát tông , bìa catong ,bóng nhựa , giấy dạ…-Tranh ảnh về các PTGT - Lô tô về các loại phương tiện giao thông.- Các bài tập mở dưới sàn - Tranh ảnh về các loại PTGT. -Sách chuyện, hoạ báo. - Bồn cây hoa  | 1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.- Cô cho hát : “Ngã tư đường phố ”.-Trò chuyện về một số loại biển báo và các PTGT đường bộ mà trẻ biết.- Cô giới thiệu các góc chơi và hỏi trẻ nhiệm vụ chơi ở mỗi góc để trẻ trả lời.- Cô giới thiệu các góc có trò chơi mới .- Cô cho trẻ nêu nội quy ở các góc chơi .- Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.2. Quá trình hoạt động- Trẻ cắm ký hiệu của góc chơi mà trẻ chơi.-Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát trẻ phân vai chơi với nhau.-Cô đến từng góc chơi nói rõ yêu cầu của trò chơi, cách chơi... tạo tình huống để trẻ thể hiện vai chơi của mình, khuyến khích, giúp trẻ, sửa sai kịp thời khi trẻ lúng túng. (Cô chú ý bổ sung đồ dùng đồ chơi ở các góc)-Đối với trò chơi mới cô có thể tham gia cùng chơi với trẻ để trẻ biết cách chơi , khi trẻ đã biết chơi thì chú ý cho trẻ được chơi , được giao lưu giữa các góc chơi .3. Kết thúc hoạt động - Cô nhận xét từng góc chơi yêu cầu trẻ thu dọn góc chơi. Sau đó trẻ đem sản phẩm mình đến trưng bày ở góc xây dựng.- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của góc chơi mình cho cô và các bạn cùng nghe.- Cô khái quát lại một lần nữa cho trẻ ghi nhớ , nhận xét tuyên dương trẻ ở các góc chơi.- Cho trẻ thu dọn đồ chơi. |

**\* .THỂ DỤC SÁNG .**

+ Tập theo nhạc kết hợp bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố “

Động tác hô hấp .

- Tay vai 1 : Từ lời hát “ Trên sân trường ……………….. đường phố “

1 .3

 TTCB.4 2

- Bụng lườn 1: “ Đèn bật lên ……………em nhanh qua đường “

900

 TTCB.4 1.3 2

- Chân 2: Trên sân trường ……………….. đường phố

 TTCB.4 1.3 2

- Bật nhảy 3: “ Đèn bật lên ……………em nhanh qua đường “

**Thứ 2 ngày 31 tháng 3 năm 2025**

**\*.ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực PTTC . Thể dục

Phát triển vận động .**VĐCB:** Lăn bóng vào lưới

**TCVĐ:** Chuyền bóng

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức :**

- Dạy trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng

- Biết cách chơi trò chơi “Lăn bóng vào lưới ”

**2. Kỹ năng :**

- Trẻ thực hiện đúng tư thế, phối hợp tay chân nhịp nhàng, rèn cho trẻ tính khéo léo, phát triển cơ tay, cơ vai,phat triển khả năng định hướng tốt cho trẻ.

**3. Thái độ :**

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh, có tính kỷ luật trật tự trong giờ học, trẻ vui chơi đúng luật.

**II. Chuẩn bị.**

|  |  |
| --- | --- |
| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|  - Sân tập sạch sẽ + Bóng , lưới, rổ đựng bóng.-Nhạc : “ Đi xe lửa , Em đi qua ngã tư đường phố ,the Fans - Ole ole. | - Quần áo gọn gàng - Mỗi trẻ 2 hoa tay. |

**III. Tiến trình hoạt động .**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động trẻ** |
| **1. Ổn định - giới thiệu**: ( 1-2 phút) - Cô và trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố ”-Trò chuyện với trẻ về bài hát - Sắp tới trường mầm non sẽ tổ chức hội thi “ Bé khỏe măng non ” .Các con có muốn tham dự không ?Thế thì bây giờ cô cháu mình sẽ cùng nhau tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh để chuẩn bị tốt cho hội thi sắp tới nhé .**2. Nội dung :** ( 10 -12 phút ) **2. 1: Khởi động** ( 2- 3 phút ) - Cho trẻ khởi động theo lời bài “ Đi xe lửa ” và đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó dàn thành 2 hàng ngang.**2. 2: Trọng động**.( 3- 5 phút) a. Bài tập phát triển chung: Em đi qua ngã tư đường phố - Tay vai 1 : Trên sân trường ...... qua đường 1 .3 TTCB.4 2- Bụng lườn 1: Trên sân trường ...... qua đường900 TTCB.4 1.3 2- Chân 2: Trên sân trường ...... qua đường TTCB.4 1.3 2- Bật nhảy 3: Trên sân trường ...... qua đường TTCB.4 1.3 2b. Vận động cơ bản: “Lăn bóng vào lưới” ( 10 – 12 phút) - Cô giới thiệu vận động mới: “Lăn bóng vào lưới”\* Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích.- Tư thế chuẩn bị : Tay cầm bóng đặt dưới đất, khi nghe hiệu lệnh thì dùng tay di chuyển lăn bóng vào lưới thì dừng- Mời 1-2 trẻ làm mẫu- Cô và các bạn vừa thực hiện xong bài tập vận động gì ?\* Trẻ thực hiện:- Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện.- Cô bao quát động viên trẻ đi khéo léo. Chú ý sửa sai cho trẻ.- Cho 2 đội thi đua đi trên nền nhạc. (Trẻ cầm giỏ hoa)- Các con vừa thực hiện vận động gì? c. Trò chơi vận động “Chuyền bóng”- Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi , luật chơi -Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Cô nhận xét quá trình chơi của 2 đội, tuyên dương các đội chơi.**2.3 Hồi tĩnh:** ( 2 phút)- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập hít thở không khí trong lành.**3. Kết thúc:** ( 1- 2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ | - Trẻ - Có ạ- Vâng ạ -Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.-Tập 2 lần x 4 nhịp-Tập 2 lần x 4 nhịp-Tập 3 lần x 4 nhịp-Tập 2 lần x 4 nhịp- Trẻ xếp thành 2 hàng.- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu -Trẻ chú ý quan sát bạn làm mẫu.-Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện theo hình thức thi đua 2 đội.- Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi cùng bạn - Trẻ đi nhẹ nhàng . |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

**3.Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Hoạt động có mục đích: Quan sát một số biển báo giao thông2.Trò chơi vận động: Đèn tín hiệu3. Chơi tự do:  | - Cho trẻ hát bài : Em tập lái ô tô- Hướng dẫn trẻ quan sát một số loại biển báo giao thông- Hỏi trẻ: Đây là gì?- Biển báo màu gì? - Biển báo này có ý nghĩa gì?- Tương tự trẻ quan sát về biển báo đường dành cho ô tô và xe máy, đường cao tốc, đường cấm.... Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông đúng luật- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần.- Cô bao quát- Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi. |

**\*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

 - Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại PTGT đường thủy; bán vé xe ,trò chơi nấu ăn.

- Góc xây dựng: Xây dựng ngã tư đường phố ,lắp ghép ô tô,tàu hỏa…

- Góc nghệ thuật: Nặn vẽ ,tô màu ,xé dán ,làm một số biển báo GT,làm đèn giao thông đường bộ. Hát múa các bài hát về chủ đề giao thông

- Góc khoa học tập: Các bài tập mở như chơi cao hơn thấp hơn , gắn hình theo mẫu, ghép tranh, tìm hiểu về các lọai ptgt đường thủy, đồ dùng thông tư: bàn tính, đồng hồ số.sách- Truyện: kể chuyện theo tranh, rối; Xem tranh ảnh về chủ đề giao thông

- Góc thiên nhiên: - Chăm sóc cây.

 **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới:

+ TCVĐ: “Thêm bớt vật gì? “ Trang 57 sách hướng dẫn và tuyển tập trò chơi ,

câu đố 3-4 tuổi

- Cô giới thiệu trò chơi, cô nêu cách chơi luật chơi

- Hướng dẫn trẻ chơi 2-3 lần

2 . Chơi theo ý thích

+ Trẻ chọn góc chơi

+ Trẻ chơi cô bao quát

  **\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

HĐH: trẻ hứng thú quan sát trả lời tốt câu hỏi của cô như: Châu, Ngân, Minh, An, Vũ, Hiếu.

BP: Cô cần khen động viên kịp thời để trẻ tích cực phát huy

**Thứ 3 ngày 1 tháng 4 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ +CHƠI +THỂ DỤC SÁNG**

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài**: **KPKH**: Một số phương tiện giao thông đường thủy

 **I. Mục đích yêu cầu**

 **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm, tiếng động cơ, nguyên liệu, công dụng …của các phương tiện giao thông đư­ờng thủy( tàu thủy, thuyền buồm, ca nô)

 **2. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát nhận xét, so sánh cho trẻ.

- Mở rộng vốn từ cho trẻ qua trả lời câu hỏi của cô

 **3. Giáo dục:** - Biết chấp hành luật lệ khi ngồi trên các PTGT.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô** - Các PTGT: tàu thủy, thuyền buồm, ca nô- Lô tô các loại PTGT đư­ờng thủy: tàu thủy,  thuyền buồm, ca nô- Trò chơi: cái gì biến mất, Ghép tranh- Bài hát: Bạn ơi có biết Em đi chơi thuyền | **Đồ dùng của trẻ**- Lô tô đủ cho trẻ |

 **III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
|   **Hoạt động của cô****1.** Ổn định tổ chức+ giới thiệu.3-5p - Cô và trẻ đọc bài thơ: Em đi chơi thuyền- Hỏi trẻ tên bài hát- Bài thơ nói về phương tiện gì?- Để biết thêm một số phương tiện giao thông đường thủy. Hôm nay cô cùng các con tìm hiểu về các phương tiện giao thông đường thủy**2. Nội dung ( 8-10p)****2.1 Hoạt động 1:** Quan sát đàm thoại- Cô đọc câu đố : Làm bằng gỗ Nổi trên sông Có buồm giăng Nhanh tới bến Đố là cái gì?- Cho trẻ quan sát thuyền buồm- Ai có nhận xét gì về chiếc thuyền- Thuyền buồm chạy ở đâu?- Thuyền chạy được là nhờ gì?- Thuyền có tác dụng gì?- Cô cho trẻ xem tranh tàu thủy- Bức tranh vẽ gì?- Ai biết gì về chiếc tàu thủy- Tàu thủy chạy được là nhờ gì?- Người lái tàu còn có tên gọi là gì?- Tàu thủy chạy ở đâu?- Tàu thủy dùng chở gì?- Tương tự ca nô- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ và nêu đặc điểm của PTGT.- Tàu thủy, thuyền buồm, ca nô là phương tiện giao thông đường gì?- Trò chơi cái gì biến mất- Cho trẻ chơi : trời tối trời sáng- Cô cất tranh - Hỏi trẻ cái gì biến mất cái gì xuất hiện**2.2Hoạt động 3: ( 3-5p)Trò chơi luyện tập.**- Trò chơi ghép tranh- Chia trẻ thành 3 đội - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi- Cho trẻ chơi- Cô kiểm tra tranh ghép của 3 đội- Trò chơi “ Về đúng bến”.Mỗi trẻ cầm một PTGT tuỳ thích vừa đi vừa làm các PTGT khi có hiệu lệnh trẻ chạy về đúng bến của mình.**3.Kết thúc** : Vận động bài “ Bạn ơi có biết ”. | **Hoạt động của trẻ**- Trẻ đọc thơ cùng cô- Thuyền buồm- Làm bằng gỗ- Có thân thuyền, cánh buồm- Dưới nước- Trẻ trả lời- Tàu thủy- Trẻ nêu ý kiến nhận xét.- Người lái- Thủy thủ- Dưới nước- Chở người, hàng- Đường thủy-Trẻ chơi trò chơi.- Trẻ trả lời- Trẻ hứng thú chơi- Trẻ hát và vận động theo bài hát. |

**\*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

 - Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại PTGT đường thủy; bán vé xe ,trò chơi nấu ăn.

- Góc xây dựng: Xây dựng ngã tư đường phố ,lắp ghép ô tô,tàu hỏa…

- Góc nghệ thuật: Nặn vẽ ,tô màu ,xé dán ,làm một số biển báo GT,làm đèn giao thông đường bộ. Hát múa các bài hát về chủ đề giao thông

- Góc khoa học tập: Các bài tập mở như chơi cao hơn thấp hơn , gắn hình theo mẫu, ghép tranh, tìm hiểu về các lọai ptgt đường thủy, đồ dùng thông tư: bàn tính, đồng hồ số.sách- Truyện: kể chuyện theo tranh, rối; Xem tranh ảnh về chủ đề giao thông

- Góc thiên nhiên: - Thả thuyền.

**\*CHƠI NGOÀI TRỜI**

**\* Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích:** \* Quan sát thời tiết **2.Trò chơi vận động**: Chìm nổi**3.Chơi tự do** | - Cho trẻ đi dạo sân trường- Hôm nay các con thấy thời tiết như thế nào?- Ai biết gì về thời tiết hôm nay- Bầu trời hôm nay như thế nào?- Trời nắng hay mưa?- Vì sao chúng ta phải ăn mặc như thế - Giáo dục trẻ khi đi ra ngoài cần đội mũ nón và ăn mặc phù hợp với thời tiếtCô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi* Trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên - Cho trẻ chơi - Trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích |

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Thực hiện vở chủ đề**

- Cô giới thiệu bài học

- Hướng dẫn trẻ cách thực hiện

- Trẻ ngồi thực hiện – cô bao quát hướng dẫn động viên trẻ

- Nhận xét khen trẻ

**2. Chơi theo ý thích:** Trẻ chọn 2-3 góc chơi

**3. Trả trẻ**

 **\* Đánh giá trẻ cuối ngày**

\* HĐ ăn: Cháu Khánh Châu, Bảo Châu, Lam Chi ăn chậm ăn kém

-> BPKP: Cần có biện pháp giúp trẻ ăn hết suất đảm bảo khẩu phần ăn của trẻ và đảm bảo sức khỏe. Động viên trẻ ăn hết suất và thường xuyên quan tâm nhắc nhở trẻ

**Thứ 4 ngày 2 tháng 4 năm 2025**

**\*.ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ**

Tạo hình: Đề tài: Vẽ, tô màu xe máy ( mẫu)

**I : Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết dùng màu để tô màu xe máy

- Biết phối hợp màu để tô

- Trẻ biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế

**2. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng ngồi, cầm bút, tô màu, đánh nền tranh phù hợp

**3. Thái độ:**

- Biết yêu quý sản phẩm của mình

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Bức tranh tô mẫu- Bút màu, vở- Giá tạo hình trưng bày sản phẩm.  | Tâm thế thoải mái |

**III: Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định + giới thiệu** ( 3-5p)\* Cho trẻ hát bài " Em tập lái ô tô”- Bài hát núi về các gì?- Ngoài Ô tô là phương tiện giao thông đường oto ra còn có phương tiện gì thuộc giao thông đường bộ?- Hôm nay lớp mình tổ chức hội thi bé khéo tay - Để tô được bức tranh đẹp cô cho các con xem phòng triển lãm tranh**2. Nội dung**: ( 13-15p):**2.1 Hoạt động 1**: (3-5 p) Quan sát đàm thoại- Cho trẻ quan sát tranh.- Trẻ quan sát và nhận xét đặc điểm của bức tranh.- Bức tranh vẽ gì?- Ai có nhận xét gì về xe máy?- Xe máy này có màu gì?- Muốn tô được xe máy thì phải vẽ thêm nét còn thiếu để tạo thành xe và sau đó tô màu- Để tô được ô tô đẹp cô tô cho cả lớp xem**2.2 : Hoạt động 2** : Cô tô mẫu- Cô vừa vẽ ,tô vừa nói cách vẽ, tô màu - Cho trẻ nêu cách cầm bút, cách vẽ như thế nào? **2.3 Hoạt động 3**: (8- 10p ) Trẻ thực hiện.- Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi, cách cầm bút, cách tô màu tranh.- Cô bao quát, gợi ý trẻ vẽ theo tranh mẫu của cô , bố cục tranh cân đối,- Giúp đỡ trẻ yếu vẽ, tô**2.4 Hoạt động 4** :Trưng bày nhận xét sản phẩm.- Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ chọn và nhận xét tranh- Vì sao con thích bức tranh này - Cô nhận xét chung **3. Kết thúc**: ( -2p)- Hát bài "Em tập lái ô tô | - Trẻ hát cùng cô.- Trẻ trả lời theo hiểu biết.- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ hiểu biết của trẻ- 2-3 trẻ nêu cách cầm bút, cách vẽ- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ hứng thú vẽ, tô màu- Trẻ trưng bày sản phẩm- Trẻ nhận xét sản phẩm.- Trẻ hát cùng cô |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

**3.Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**: Quan sát xe máy**2.Trò chơi vận động**: Đèn tín hiệu **3. Chơi tự do:** | -Cô cho trẻ quan sát-Cho trẻ gọi tên các bộ phận cấu tạo của xe- Xe máy có những bộ phận nào?- Xe máy dùng để làm gì?- Khi ngồi xe máy các con phải làm gì?- Cô tổng hợp và giáo dục trẻ- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi- Trẻ chơi 2-3 lần.Cô bao quát- Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi. |

 **\*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

 - Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại PTGT đường thủy; bán vé xe ,trò chơi nấu ăn.

- Góc xây dựng: Xây dựng ngã tư đường phố ,lắp ghép ô tô,tàu hỏa…

- Góc nghệ thuật: Nặn vẽ ,tô màu ,xé dán ,làm một số biển báo GT,làm đèn giao thông đường bộ. Hát múa các bài hát về chủ đề giao thông

- Góc học tập: Các bài tập mở như chơi cao hơn thấp hơn , gắn hình theo mẫu, ghép tranh, tìm hiểu về các lọai ptgt đường thủy, đồ dùng thông tư: bàn tính, đồng hồ số.sách- Truyện: kể chuyện theo tranh, rối; Xem tranh ảnh về chủ đề giao thông

- Góc thiên nhiên: - Chăm sóc cây.

 **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 Làm quen bài thơ: Đèn giao thông

2. Chơi tự chọn

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**.

Hoạt động góc trẻ chơi ở các góc tốt , trẻ chơi ở góc xây dựng được mô hình bến tàu đẹp nổi bật Minh ,Long, Hiếu, Vũ …

* BPKP: Khen và động viên kịp thời chỉ ra chỗ trẻ lam tốt để trẻ phát huy ở những lần chơi khác

**Thứ 5 ngày 3 tháng 4 năm 2025**

**\* .ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **Lĩnh vực phát triển nhận thức**

LQVT

 Đề tài: So sánh về chiều cao của 2 đối tượng và nói được từ cao hơn, thấp hơn

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến Thức.**

- Trẻ biết so sánh cao thấp giữa 2 đối tượng.

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng phân biệt được cao, thấp bằng cách xếp cạnh nhau, xếp phía

trước, phía sau trên cùng mặt phẳng. Trẻ sử dụng và phát âm từ: Cao hơn, thấp

hơn.

- Trẻ chơi thành thạo trò chơi.

**3. Thái độ.**

- Trẻ nhanh nhẹn, tích cực trong hoạt động.

- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây.

**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| Bóng bay, cây màu đỏ, cây màu xanh**NDTH**: Âm nhạc, KPKH  | Cây màu đỏ, cây màu xanh.**TTHĐ**: Trẻ ngồi hình chữ U |

**III. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định.**- Cô cho trẻ cùng ca sĩ bài hát “em đi qua ngã tư đường phố” và đàm thoại về bài hát và dẫn dắt vào bài.**2. Nội dung****2.1.Ôn cao hơn, thấp hơn so với bản thân trẻ:**- Cô đã chuẩn bị những quả bóng bay thật đẹp các con hãy lên đập tay vào quả bóng nào.- Cô cho 2-3 trẻ lên thực hiện và hỏi trẻ “con có đập được bóng không?”+ Các con xem cô có đập tay được vào quả bóng không nhé.- Cô đập tay vào quả bóng và hỏi trẻ.+ Vì sao cô đập tay vào quả bóng được, còn các bạn không đập được?=> Để hiểu rõ hơn vì sao cô đập bóng được mà các conđập bóng không được thì hôm nay cô cùng các con hãy so sánh chiều cao của 2 đối tượng.**2.2. So sánh chiều cao của 2 đối tượng**- Các con chú ý xem cô có cây gì đây?- Cây gì đây nữa?- Các con thấy cây màu đỏ và cây màu xanh có chiều cao như thế nào với nhau ?- Làm thế nào các con biết 2 cây này không bằng nhau.- Cô đặt 2 cây cạnh nhau trên một mặt phẳng cho trẻ quan sát.- Cây màu đỏ thế nào?- Còn cây màu xanh thì thế nào?(Cho trẻ nhắc lại: Tổ, cá nhân.)=> Cây màu đỏ có phần thừa ra ở phía trên nên cây màu đỏ cao hơn, cây màu xanh thấp hơn.+ Cho trẻ nhắc lại cây màu đỏ cao hơn, cây màu xanh thấp hơn.\* Đặt 2 cây trên 1 hàng ngang.- Để biết chính xác cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn chúng mình hãy đặt 2 cây này thành 1 hàng ngang và quan sát xem 2 cây đỏ và xanh như thế nào với nhau.- Cây nào cao hơn? Vì sao?- Cây nào thấp hơn?- Cả lớp chỉ vào từng cây và nói cây đỏ cao hơn, cây xanh thấp hơn 2-3 lần- Mời trẻ chỉ và nói theo tổ, nhóm, cá nhân.\* Đặt 1 cây thấp phía trước, 1 cây cao phía sau- Các con các con hãy xếp các cây ra nào.(Cây màu đỏ đặt sau cây màu xanh)- Các con thấy 2 cây này như thế nào với nhau.- Cây nào cao hơn?- Cây nào thấp hơn?+ Cây màu đỏ có phần thừa ra ở phía trên nên cây màu đỏ cao hơn, cây màu xanh thấp hơn vì cây màu xanh thấp hơn một đoạn.(Cho trẻ nhắc lại: Tổ, cá nhân.)\* Cô chốt lại.- Khi so sánh chiều cao của 2 đối tượng, ta đặt 2 đối tượng đứng cạnh nhau trên cùng một mặt phẳng, quan sát thấy phía trên của đối tượng nào thừa ra thì sẽ cao hơn, đối tượng còn lại sẽ thấp hơn.- Động viên khuyến khích trẻ.\* Giáo dục trẻ: chăm sóc và bảo vệ cây**2.3. Luyện tập củng cố****\* Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh**- Cô giới thiệu trò chơi- Cách chơi: Khi cô nói ‘’cao hơn’’, các con giơ cây đỏ- Khi cô nói ‘’thấp hơn’’ các con giơ cây màu xanh- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.**\* Trò chơi 2: Cây cao cỏ thấp**- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi.- Cách chơi: Trẻ đứng vòng tròn, cô đi xung quanh trẻ và chỉ vào từng trẻ. Vừa chỉ cô vừa nói “Cây cao” thì trẻ đó nói “Cây cao” và đứng giơ 2 tay lên cao. Sau đó cô chỉ vào bạn tiếp theo và nói “Cỏ thấp” trẻ đó nói “Cỏ thấp” và phải ngồi xuống.- Luật chơi: Trẻ nào làm sai hiệu lệnh hát tặng cả lớp 1 bài hát.- Cho trẻ chơi 2-3 lầnCô nhận xét và khen trẻ**3.Kết thúc**Cho trẻ chơi “ Gieo hạt” |  Trẻ hát và đàm thoại   Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời    Trẻ trả lời Trẻ nghe   Trẻ trả lời Trẻ trả lời  Trẻ quan sát Trẻ trả lờiTrẻ trả lời Trẻ thực hiện  Trẻ thực hiệnTrả lờiLắng nghe Trẻ trả lời  Lắng nghe  Trẻ thực hiện   Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe  Trẻ nhắc lại Trẻ lắng nghe        Trẻ lắng nghe Trẻ chơi   Lắng nghe      Trẻ chơi  Trẻ chơi |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

**.Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích:** \* Vẽ phấn các phương tiện giao thông **2.Trò chơi vận động**: Thuyền về bến**3.Chơi tự do** | - Cho trẻ đi dạo sân trường hát bài Bạn ơi có biết- Hôm nay các con thích vẽ các phương tiện giao thông không- Hỏi trẻ tên một số phương tiện giao thông mà trẻ biết- Con định vẽ phương tiện gì- Cho trẻ vẽ phương tiện trẻ thích- Phương tiện này thuộc phương tiện giao thông đường gì?- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông chấp hành quy định giao thôngCô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi* Trẻ chơi 2- 3 lần

Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên cho trẻ chơi - Trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại PTGT đường thủy; bán vé xe ,trò chơi nấu ăn.

- Góc xây dựng: Xây dựng ngã tư đường phố ,lắp ghép ô tô,tàu hỏa…

- Góc nghệ thuật: Nặn vẽ ,tô màu ,xé dán ,làm một số biển báo GT,làm đèn giao thông đường bộ. Hát múa các bài hát về chủ đề giao thông

- Góc học tập: Các bài tập mở như chơi cao hơn thấp hơn , gắn hình theo mẫu, ghép tranh, tìm hiểu về các lọai ptgt đường thủy, đồ dùng thông tư: bàn tính, đồng hồ số.sách- Truyện: kể chuyện theo tranh, rối; Xem tranh ảnh về chủ đề giao thông

- Góc thiên nhiên: - thả thuyền

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Làm cánh buồm**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu

- Hường dẫn trẻ cách làm

- Cho trẻ về nhóm để làm

- Cô bao quát hướng dẫn, giúp đỡ trẻ làm

- Giáo dục an toàn giao thông cho trẻ

**2. Chơi theo ý thích**

**-** Trẻ chọn 2-3 góc chơi

**3. Trả trẻ**

 **\* Đánh giá trẻ cuối ngày**

\* Giờ chơi ngoài trời: Một số bạn dùng phấn vẽ được một số pTGT đường thủy như: Châu, An, Minh, Vũ, Hiếu. Cô động viên khuyến khích trẻ

**Thứ 6 ngày 04 tháng 4 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỂ DỤC SÁNG**

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ**

 **Đề tài: NDTT: VĐTN:** Em đi chơi thuyền

 **NDKH:TC:** Ai đang hát

**I : Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thứ**c:

- Trẻ nhớ tên bài hát**,** vận động đúng nhịp 2/4 bài hát “ Em đi chơi thuyền”

- Biết cách chơi trò chơi

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng hát, vỗ tay đúng nhịp điệu bài hát

- Hứng thú chơi trò chơi

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết chấp hành quy định giao thông

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô**- Đàn ghi bài hát : Em đi chơi thuyền, bạn ơi có biết- Mũ chópThơ: Đèn giao thông |  **Đồ dùng của trẻ**- Tâm thế trẻ thoải mỏi |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô****1. Ổn định + giới thiệu** ( 3-5p) - Cho trẻ hát bài “ Bạn ơi có biết”**-** Bài hát nói về các phương tiện gì ?- Khi đi trên đường chúng ta đi về bên nào ?Để chuẩn bị cho hội thi tim kiếm tài năng trẻ hôm nay lớp Bé B thể hiện tài năng vận động theo nhịp với bài hát  “Em đi chơi thuyền” của tác giả “ Phạm Duy”- Có 3 đội chơi: Đội thuyền buồm, Đội ca nô, đội tàu thủy- Có 2 phần chơi- Phần thứ 1: Tài năng của bé- Phần 2: Nghe thấu đoán tài**2. Nội dung** : ( 13-15p)**2.1** **Hoạt động 1: (8-10p) Dạy vận động theo nhịp bài hát:  Em đi chơi thuyền**- Phần 1 : Tài năng của bé- Để các con hát vận động tốt cô xin mời các con xem cô hát vận động bài hát Bạn ơi có biết nhé- Cô hát vận động cho trẻ xem 2 lần.- Cho trẻ hát vận động cùng cô 2-3 lần- Cho từng tổ, nhóm, cá nhân hát vận động ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ) **2.2 Hoạt động 2: ( 3-5p)** **- Phần thứ 2 : Nghe thấu đoán tài**- Trò chơi : Ai đang hát- Giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi- Cho trẻ chơi 2-3 lần**3. Kết thúc: ( 1-2p)**- Cô nhận xét tuyên dương trẻ- Cô và trẻ hát Bạn ơi có biết  | **Hoạt động của trẻ**- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Các đội vẫy tay chào- Trẻ xem cô hát vận động- Trẻ thi đua giữa các nhóm tổ- Trẻ hứng thú chơi- Trẻ lắng nghe |

**✰. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**:Trải ngiệm thả thuyền**2.Trò chơi vận động :** Trời nắng trời mưa**3. Chơi tự do** | - Cô và trẻ cùng hát bài “ em đi chơi thuyền ”- Hỏi trẻ: Em chơi phương tiện gì?- thuyền là PTGT đường gì?- Các con hãy quan sát xem cô thả chiếc thuyền vào nước thuyền sẽ như thế nào nhé!- Cô cho trẻ quan sát, và nhận xét- Cho trẻ thực hành thả thyền\* Giáo dục trẻ biết giữ gìn xe và biết ngồi im không thò tay chân xuống nước - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi ,luật chơi,khu vực chơi .- Trẻ chơi 2-3 lần.- Cô bao quát trẻ- Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ .- Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi. |

**✰. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại PTGT đường thủy; bán vé xe ,trò chơi nấu ăn.

- Góc xây dựng: Xây dựng ngã tư đường phố ,lắp ghép ô tô,tàu hỏa…

- Góc nghệ thuật: Nặn vẽ ,tô màu ,xé dán ,làm một số biển báo GT,làm đèn giao thông đường bộ. Hát múa các bài hát về chủ đề giao thông

- Góc học tập: Các bài tập mở như chơi cao hơn thấp hơn , gắn hình theo mẫu, ghép tranh, tìm hiểu về các lọai ptgt đường thủy, đồ dùng thông tư: bàn tính, đồng hồ số.sách- Truyện: kể chuyện theo tranh, rối; Xem tranh ảnh về chủ đề giao thông

- Góc thiên nhiên: - Chăm sóc cây.

**✰. HỌAT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.**

**-** Cô cùng trẻ lau chùi một số đồ dùng đồ chơi trong lớp, lau chùi cây xanh, cây cảnh

- Cô dẫn trẻ ra sân nhặt lá nhổ cỏ trong khuôn viên của lớp

**2. Nêu gương cuối tuần**

 - Cho trẻ nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.

- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.

- Trẻ nào chưa ngoan cô động viên trẻ cố gắng ở tuần sau

- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo bố mẹ, người lớn

**3. Trả trẻ**:

**✰ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

* **HĐH:** Một số bạn vận động rất đúng nhịp,thành thạo khi chơi tro chơi: Diệp, Vũ, Minh, Long, Châu

- Cô khuyến khích động viên trẻ kịp thời