

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN.

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 14/04- 02/05/2025

Tuần 1: Nước và không khí thực hiện từ ngày 14/04- 18/04/2025

Tuần 2: Hiện tượng tự nhiên và 4 mùa thực hiện từ 21/04- 25/04/2025

Tuần 3: Bé biết gì về đất đá cát sỏi thực hiện từ ngày 28/04 - 02/05/ 2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT10. Trẻ nhận ra những nơi như: Ao, hồ, nương nước, suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: - Những nơi nguy hiểm: Ao, hồ, nương nước, suối, bể chứa nước... - GDKNS: Các vật dụng không an toàn; những nơi nguy hiểm...	- Trẻ thực hiện tốt, iết được nơi nguy hiểm ,không được đến - Mọi lúc mọi nơi
MT12. Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: - Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu. - Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: - Gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu... - Biết số điện thoại của bố, mẹ. - Nhớ địa chỉ của gia đình - Biết số điện thoại khẩn như: 113, 114, 115 - GDKNS: Khi bé đi lạc; Bé tự bảo vệ mình; Các trường hợp khẩn cấp; Phòng tránh bị bắt cóc, Vận dụng một số hoạt động trong chương trình GDKNS POKI, STEM...	- Giờ đón trả trẻ ,Mọi lúc mọi nơi - Trẻ biết số điện thoại của bố mẹ,số điện thoại khẩn cấp - Trò chuyện sáng unis: Bé biết gì về các mùa trong năm
b. Giáo dục phát triển vận động		

MT13. Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	- Trẻ thực hiện tốt các động tác thể dục như: - Hô hấp: 1, 2 .- Tay: 2, 3 - Chân 1, 2 - Bụng: 1, 2 - Bật: 1, 2.	- Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với “ ,” bé yêu biển lắm” - Bài tập phát triển chung các động tác Tay 2, chân 2, bụng 2, bật 1.
MT17. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây. - Ném trúng đích ngang (Xa 2m). - Bò trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc cách nhau 2m) không chệch ra ngoài.	Phát triển tố chất nhanh, mạnh, khéo của trẻ khi thực hiện bài tập tổng hợp: -Bật xa 35 – 40 cm - Bật qua vật cản cao 10 - 15cm	- Hoạt động học -Bật xa 35 – 40 cm + TCVD :Cướp cờ -Hoạt động học : - Bật qua vật cản cao 10 - 15cm +TCVD : Kéo co

II.PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC.

a. Khám phá khoa học

MT20. Trẻ quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật hiện tượng “Vì sao cây lại héo?”, “Vì sao lá cây bị ướt?”.	Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ: - Sự vật: Người, đồ vật, con vật, cây cối, phương tiện giao thông... - Hiện tượng: Thời tiết theo mùa; ngày và đêm; mặt trời và mặt trăng; không khí; ánh sáng; nước; đất, đá, cát, sỏi...	-Hoạt động ngoài trời + Quan sát thời tiết +Quan sát cây cối , bồn hoa +Trò chuyện về các mùa và hiện tượng tự nhiên . -Mọi lúc mọi nơi.
MT22. Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh.	Làm các thử nghiệm, quan sát, so sánh, phán đoán, nhận xét một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi: - Tan - không tan - Nước đổi màu (Pha màu nước)	-Hoạt động học : - Bé biết gì về nước -Hoạt động ngoài trời : + Pha màu nước +Thí nghiệm tan -không tan +Vật nổi - vật chìm -Hoạt động góc :

MT24. Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau như: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	- Làm một số thí nghiệm - Quan sát, nhận xét và trò chuyện - Xem sách, tranh, ảnh, video...	- Xem tranh ảnh để phân biệt các nguồn nước sạch - nước bẩn - Mọi lúc mọi nơi + Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước, tiết kiệm nước
MT26. Trẻ phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	- Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người - Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trăng, mặt trời - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây - Các nguồn nước trong môi trường sống; ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây; một số đặc điểm, tính chất của nước; nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước - Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.	Hoạt động học Trải nghiệm với cát + Trò chuyện sáng Unis: Bé biết gì về 4 mùa - Chơi ngoài trời : + Quan sát thời tiết + Quan sát trời nắng + Làm các thí nghiệm về nước . - Hoạt động góc : + Xem tranh ảnh về các nguồn nước, các hiện tượng tự nhiên . - Mọi lúc mọi nơi
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT31. Trẻ so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Hoạt động học : + Ôn tập các số từ 1-10 -Hoạt động góc. + Đếm ông mặt trời, ngôi sao từ 1-10 theo khả năng . + Chơi các bài tập trên sàn như : Xếp số tương ứng
MT32. Trẻ sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng và số thứ tự		

MT33. Trẻ gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả; tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.		-Nhẹ nhàng nhanh tay ... - Mọi lúc mọi nơi +Cho trẻ tập viết số 5 trên bảng , đọc số và tô màu số 5.
MT35. Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại	- Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi - So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc...	Hoạt động góc. -Cho trẻ xếp tương ứng 1-1. +Chơi các bài tập trên sàn như sắp xếp quy tắc
MT40. Trẻ mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.	Nhận biết các buổi: Sáng, trưa, chiều, tối	- Chơi ngoài trời: -Cô cho trẻ quan sát các buổi trò chuyện với trẻ -mọi lúc mọi nơi
III.PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT48. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Rau quả, con vật, đồ gỗ	- Hiểu, sử dụng các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm: Đồ dùng, đồ chơi, thực vật, động vật, phương tiện giao thông, các hiện tượng... - Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh...	- Mọi lúc mọi nơi - Cô hướng dẫn cho trẻ biết được các hiện tượng tự nhiên -Hoạt động góc

MT56. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi. Gió (Xuân Quỳnh); Trưa hè (Dạ Thảo); Mùa hè của em (Tuyết Hoa); Trăng sáng (Nhược Thủy); Mùa hạ tuyệt vời (Phạm Hưng Long); Ông mặt trời (Ngo Thị Bích Hiền) Chị gió (Đoàn Vị Thượng); Nước (Vương Trọng); Mưa (Nguyễn Diệu)	-Hoạt động học: + Thơ “Ông mặt trời (Ngo Thị Bích Hiền) “ + Mùa hạ tuyệt vời (Phạm Hưng) -Hoạt động góc : + Trăng sáng (Nhược Thủy) + Mưa hoa (Đặng Vương Hùng) -Hoạt động chiều : + Đồng dao “ Trời mưa , trời gió “ -Mọi lúc mọi nơi + Chị gió (Đoàn VịThượng) +Nước (Vương Trọng) + Mưa (Nguyễn Diệu)
MT57. Trẻ kể chuyện có mở đầu, kết thúc.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp độ tuổi; kể lại truyện đã được nghe; đóng kịch -Giọt nước tí xíu (Nguyễn Linh); Đám mây đen xấu xí (Nguyễn Văn Thắng); Cô mây (Nhược Thủy); Hồ nước và đám mây (Sưu tầm)...	- Hoạt động học Truyện “Cô mây “ (Nhược Thủy) -Hoạt động góc : + Giọt nước tí xíu (Nguyễn Linh) + Đám mây đen xấu xí (Nguyễn Văn Thắng) -Mọi lúc mọi nơi + Hồ nước và đám mây (Sưu tầm)...
MT58. Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.		
IV. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
MT78. Trẻ bỏ rác đúng nơi quy định	- Giữ gìn vệ sinh môi trường - GDKNS: Phân loại rác, bỏ rác đúng nơi quy định; Vận dụng một số hoạt động trong chương trình GDKNS POKI, STEM...	- Chơi ngoài trời ,mọi lúc mọi nơi Cho trẻ nhặt rác bỏ vào thùng đúng quy định + Hoạt động góc
MT80. Trẻ không để tràn nước khi rửa tay; tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tiết kiệm điện, nước	- Hoạt động vệ sinh : + Sử dụng tiết kiệm nước khi rửa tay , đi vệ sinh

		+ Tiết kiệm điện -Mọi lúc mọi nơi : + Giáo dục trẻ biết hành vi tốt và không tốt .
V. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT81. Trẻ vui sướng vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng	Bộc lộ cảm xúc khi nghe các âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật qua: Bài thơ, câu chuyện, bài hát, tác phẩm tạo hình	- Chơi ngoài trời - Cho trẻ quan sát cây xanh, cây hoa và các hiện tượng tự nhiên - Hoạt động góc: - Cho trẻ xem tranh truyện, đọc thơ
MT82. Trẻ chú ý nghe, thích thú (Hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca); biểu lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc... -Cho tôi đi làm mưa với (Hoàng Hà) - Bèo dạt mây trôi (Dân ca quan họ Bắc Ninh) - Mưa rơi (Dân ca Xá) - Tia nắng, hạt mưa (Lê Lâm) - Ánh trăng hòa bình (Nhạc Hồ Bắc, lời Mộng Lân) - Reo vang bình minh (Lưu hữu Phước) - Mưa bóng mây (Tô Đông Hải) - Khúc ca bốn mùa (Nguyễn Hải)...	- Hoạt động học +NDKH: Nghe hát “ Mưa rơi “ +TCÂN : Bao nhiêu bạn hát +NDTT:VĐTN”Cho tôi đi làm mưa “ +NDKH:Nghe hát “Bèo dạt mây trôi “ +TCÂN:Tai ai tỉnh +NDTT :VĐMMH “ Trời nắng trời ” -Biểu diễn văn nghệ nghe hát bài “ Tia nắng hạt mưa”
		- Hoạt động học

MT84. Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát; vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát; sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu;	+ NDTT: Dạy hát “Mùa hè đến” (Nguyễn Thị Nhung. +NDKH :Nghe hát “ Bèo dạt mây trôi “ +TCÂN :Tai ai tinh -NDTT :VĐTN “Cho tôi đi làm mưa “ NDKH :Nghe hát “Mưa rơi “ -TCAN : Bao nhiêu bạn hát .
MT85. Trẻ lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc; lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát...	-Cho tôi đi làm mưa với (Hoàng Hà); Đếm sao (Văn Chung); Nắng sớm (Hàn Ngọc Bích); Mây và gió (Minh Quân); Mùa hè đến (Nguyễn Thị Nhung); Cháu vẽ ông mặt trời (Tân Huyền); Sau mưa (Lương Ngọc Hoàn); Trời nắng trời mưa (Đặng Nhật Mai); Biểu diễn cuối chủ đề.
MT86. Trẻ lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	-Cho tôi đi làm mưa với (Hoàng Hà); Đếm sao (Văn Chung); Nắng sớm (Hàn Ngọc Bích); Mây và gió (Minh Quân); Mùa hè đến (Nguyễn Thị Nhung); Cháu vẽ ông mặt trời (Tân Huyền); Sau mưa (Lương Ngọc Hoàn); Trời nắng trời mưa (Đặng Nhật Mai); Biểu diễn cuối chủ đề.	-Hoạt động góc : +Cháu vẽ ông mặt trời +Trời nắng trời mưa -Mọi lúc mọi nơi + Nắng sớm +Đếm sao -Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.
MT87. Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét. - Vẽ, tô màu cảnh mùa hè - Vẽ, tô màu chiếc ô - Vẽ cảnh quê em - Vẽ theo ý thích	- Hoạt động học + Vẽ ,tô màu cái ô + Vẽ tô màu cảnh mùa hè -Hoạt động góc - Vẽ tô màu trời mưa -Vẽ cầu vồng -Vẽ đám mây , ông mặt trời. - Vẽ hồ nước HĐ chiều : + Vẽ tô màu cảnh mùa hè -HĐNT: -Vẽ theo ý thích - Vẽ ông mặt trời, đám mây , vẽ mưa bằng phấn.

MT88. Trẻ làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có kích thước, hình dáng. - Nặn cầu vòng - Nặn cái ô - Nặn cái phao bơi - Nặn cái cặp - Nặn đồ dùng bé thích...	- Hoạt động học - Nặn cầu vòng (Mẫu) -Hoạt động góc : +Nặn cái ô +Nặn cái cặp +Nặn cái phao bơi + Nặn ông mặt trời , đám mây ...
MT89. Trẻ xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	Sử dụng các kỹ năng cắt, xé, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng. - Xé, dán mây - Xé, dán mặt trời và những đám mây - Cắt, dán cầu vòng - Xé, dán bức tranh phong cảnh	- Hoạt động chiều +Xé dán mặt trời và những đám mây . -Hoạt động góc + Xé, dán bức tranh phong cảnh +Cắt dán mây -Hoạt động chiều + Cắt dán cầu vòng + Hoạt động nhóm

***KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ NHÁNH” NƯỚC VÀ KHÔNG KHÍ “**

Thời gian 1 tuần: Từ ngày 14/04- 18/ 04/ 2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- chơi – thể dục sáng	- Đón trẻ : Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi định. - Chơi tự chọn : Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp -đồ chơi ngoài sân. - Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa” - Trò chuyện trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ Bật xa 35- 40 cm TCVĐ “ Cướp cờ “	LVPTNT KPKH Bé biết gì về nước	LVPTNN Truyện “ Cô mây”	LVPTTM Tạo hình Đề tài: Vẽ , tô màu cái ô (ĐT	LVPTTM .AN NDTT:VĐTN” Cho tôi đi làm mưa với “ NDKH:Nghe hát” Mưa rơi” TCÂN: Bao nhiều bạn hát.
Chơi , hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Cửa hàng giải khát, cửa hàng ăn uống.Bác sỹ. - Góc xây dựng- LG: Xây dựng bãi biển diễn thành . -Góc khoa học-Toán: Chơi các bài tập mở dưới sàn ... như nhanh mắt nhanh tay , chơi số lượng 5 , xếp tương ứng , ném vòng cổ chai , quan sát tranh ảnh về chủ đề ở phần khám phá... - Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ và tô màu trời mưa, đám mây , ông mặt trời , pha màu nước, làm phao bơi. -Nặn ông mặt trời , đám mây.Xé dán đám mây , phao bơi , ông mặt trời ,tranh vẽ mùa hè..Hát múa các bài hát của chủ đề - Góc sách- Truyện :Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề chủ điểm,Xem sách truyện ở góc thư viện .Trò chơi gian gian : Cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan. - Góc thiên nhiên: Đóng nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết ,Trải nghiệm vật nổi- vật chìm, Sự bay hơi của nước ,Trải nghiệm pha màu nước, Trải nghiệm đóng nước vào chai - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa. Đi cà kheo - Chơi tự do: Cô chuẩn bị nguyên vật liệu và các đồ chơi vòng , phấn , bóng...cho trẻ chơi.				
Vệ sinh - Ăn trưa	- Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn				

Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới “ Chai có đựng gì không “,Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề “Làm bằng vòng tuần hoàn của nước . Thực hiện vở chủ đề(Trang 2,3) Đọc đồng dao “ Trời mưa trời gió “, Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần , trả trẻ .
------------------------	--

KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ NHÁNH
“ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN 4 MÙA“
Thực hiện từ ngày 21/04- 25/04/2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ -chơi - thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ,nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. -Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc. - Thể dục sáng : Tập với bài “Năng sớm”				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ “Bật qua vật cản cao 10- 15cm” TCVĐ “Kéo co “	LVPTNT Tò chuyện sáng Unis: Bé biết gì về 4 mùa	LVPTNN Thơ “ Mùa hạ tuyệt vời	“LVVPTTM Nặn: cầu vòng (ĐT)	PTTM .ÂN NDTT:Dạy VĐMMH “Trời nắng trời mưa” NDTT:Nghe hát “ Bèo dạt mây trôi” TC: Tai ai tình
Chơi ,hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Bác sỹ; Cửa hàng giải khát.Bán quà lưu niệm, nấu ăn - Góc xây dựng, lắp ráp: Xây dựng khu du lịch biển Diễn Thành Lắp ghép đồ chơi bàn ghế ... - Góc khoa học- Toán: Chơi các bài tập mở dưới sàn như bé vui học toán , chơi với hình , số lượng 5 , chơi xếp tương ứng ... ném vòng cổ chai . Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên.. - Góc âm nhạc- Tạo hình: Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề. - Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh - Góc thiên nhiên.: Đong nước, chơi với cát, nước				
Chơi ngoài trời	- Vẽ ông mặt trời , trải nghiệm pha màu nước, Trải nghiệm chìm nổi,quan sát cây vú sữa , Quan sát bầu trời . - TCVĐ : Trời nắng trời mưa , mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Cô chuẩn bị 1 số NVL cho trẻ				

Vệ sinh – ăn trưa	- Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn - Rửa đúng các thao tác lau mặt , rửa tay - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn TCM: TC “ Mưa to mưa nhỏ “, Thực hiện võ thủ công “ Cắt dán cầu vồng “ , Thực hiện võ tạo hình: “Xé dán mặt trời và đám mây” - Thực hiện võ toán: “ Số lượng 6 “ , Vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần trả trẻ

***.KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH**
“ BÉ BIẾT GÌ VỀ ĐẤT ĐẤT, ĐÁ, CÁT SỎI
Thực hiện 1 tuần từ ngày 28/04 – 02 /05 /2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cho trẻ chơi ở các góc theo ý thích . - Thể dục sáng : Tập với bài: Năng sớm				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Trải nghiệm với cát	LVPTNN LQVH Thơ : Ông mặt trời	Nghỉ bù 30/4	Nghỉ ngày 1/5 quốc tế lao động	LVPTTM: Âm nhạc Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề NDTT: Mùa hè đến, Cho tôi đi làm mưa với NDKH: nghe hát Mưa rơi TCÂN: Khiêu vũ
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Bác sỹ; Cửa hàng giải khát. Bán quà lưu niệm, nấu ăn - Góc âm nhạc- Tạo hình: Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề. Tô màu, vẽ, xé dán ông mặt trời , đá, cát ,sỏi ... - Góc khoa học- Toán: Đong, đếm cốc nước; so sánh nhiều – ít. Nhận biết sáng, trưa, chiều, tối. - Góc sách- truyện: Xem tranh , trò chuyện về thời tiết các mùa trong năm, các hiện tượng nắng, mây, gió, mưa, và tập kể chuyện theo tranh; - Góc xây dựng, lắp ráp: Xây dựng biển Diễn Thành - Góc thiên nhiên.: Vật nổi vật chìm, đong đo nước, chơi với cát, nước, đá , sỏi				

Chơi ngoài trời	- Trải nghiệm vật chìm nổi , Xếp mặt trời bằng sỏi, trải nghiệm làm bánh bằng cát, quan sát cây bàng. Quan sát bầu trời,. - Trò chơi: Về đúng nhà, trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Cô chuẩn bị 1 số NVL cho trẻ
Ăn, vệ sinh	-Nhắc trẻ biết “ Mời cô “ , mời các bạn “ trước khi vào bàn ăn - Rèn kỹ năng rửa tay , lau mặt đúng cách trước và sau khi ăn xong .
Hoạt động chiều	,Chiều thứ 2,3 dạy bù thứ 4.5 Làm đồ chơi từ nguyên liệu mở “ Làm bàn ghế tựa “ , Thực hiện vở theo chủ đề: trang 15,16. Nghe hát dân ca “ Bèo dạt mây trôi “ (dân ca Bắc Ninh) . Vệ sinh nhóm lớp , nêu gương cuối tuần , trả trẻ. - Chơi tự chọn ở các góc .