**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 29**

**Một số phương tiện và quy định giao thông đường hàng không**

Thực hiện 1 tuần từ ngày 7/04 đến 11/4/2025

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ/****HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** |  **Thứ 6** |
| **Đón trẻ-chơi- TDS** | -  Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi tự chọn ở các góc.-  Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. -  TDS: Tập theo nhạc chủ điểm, bài : Em qua ngã tư đường phố |
| **Hoạt động học** | **Nghỉ lễ****( Giỗ tổ )**  | **GDKNS**Tập đội mũ bảo hiểm | **PTTM:****Tạo hình**:Tô màu khinh khí cầu( mẫu) | **PTNN:****Thơ:**Đèn giao thông | **PTTM:****Âm nhạc:**BDVNCCĐ:BH: Em tập lái ô tô,em đi qua ngã tư đường phố, Em đi chơi thuyềnNH:Anh phi công ơi |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | - Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn.- Góc xây dựng - lắp ghép: Xây ngã tư đường phố, ghép các PTGT.- Góc học tập **:** Trẻ chơi lô tô PTGT,  đếm số lượg tương ứng,xem tranh ảnh, sách về PTGT. Gắp cua bỏ giỏ**-** Góc nghệ thuật: Tô màu,vẽ, nặn PTGT từ  nguyên vật liệu sẵn có.  Hát, đọc thơ về PTGT.- Góc thiên nhiên**:** Chơi với cát, nước. |
| **Chơi ngoài trời** | - Hoạt động có mục đích: xếp hột hạt, vẽ ptgt theo ý thích, QS thời tiết, QS cây xanh, giao lưu trò chơi dân gian.- Trò chơi vận động: Thuyền về bến, Bánh xe quay- Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. |
| **Ăn , ngủ** | - Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn trước khi ăn- Cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc- Rèn kỹ năng rửa tay,rửa mặt đúng cách |
| **Hoạt động chiều** | HDTCM:“ Người tài xế giỏi”- Thực hiện vở chủ đề- Thơ: Đèn giao thông- Giải câu đố về phương tiện giao thông- Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần    |

**\*KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tổ chức** |
| **\* Góc phân vai**- Nấu ăn- Bán hàng. **\* Góc xây dựng**- Xây dựng sân bay Nghi Liên- Lắp ghép phương tiện giao thông đường hàng không**\* Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, nặn, xếp máy bay , làm đồ chơi từ nguyên vật liệu,hát bài hát theo chủ đề**\* Góc học tập:** Trẻ chơi lô tô PTGT, bàn tính, đếm số lượng tương ưng**Xem sách, tranh:** Trẻ biết giở sách, kể chuyện theo tranh, đọc thơ **Góc thiên nhiên** | - Trẻ biết chế biến món ăn đơn giản từ rau củ quả-Trẻ biết thể hiện vai người bán vé và ngư­­ời mua - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như­­ gạch, cây xanh...- Biết sử dụng đồ chơi lắp ghép để lắp ghép các phương tiện như: máy bay - Trẻ biết cách vẽ, tô màu, xé dán từ nguyên vật liệu khác nhau.- Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát.-Trẻ chọn lô tô về phương tiện giao thông đường hàng không, tàu hỏa- Kể tên một số phương tiện giao thông mà trẻ biết- Trẻ biết giở sách xem tranh ảnh, kể chuyện theo tranh đọc thơ trong chủ đề- Trẻ biết tưới nước, nhăt bỏ lá khô cho cây | -Thực phẩm tôm cua cá, các loại rau..- Các loại vé xe- Gạch, hàng rào cây cối, các loại cây- Bộ lắp ghép- Bút màu, màu nước, các loại nguyên phế liệu.- Dụng cụ âm nhạc.- Các loại phương tiện giao thông đường không, tàu hỏa- Sách truyện tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường bộ: tàu, máy bay- Cây xanh ở góc thiên nhiên |  **Tổ chức hoạt động****1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:**- Cho trẻ hát : Bạn ơi có biếtHỏi trẻ tên bài hát- Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi- Cô giới thiệu trò chơi mới chủ điểm giao thông đường hàng không- Cô nêu tên trò chơi chủ đề mới, hướng dẫn cách chơi cho trẻ- Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.**2. Quá trình hoạt động:**- Trẻ tự phân vai chơi cho nhau- Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi.giúp trẻ phát triển kỹ năng và giúp trẻ chơi khi cần thiết. Động viên kịp thời. Gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi theo sở thích của trẻ**3. Kết thúc hoạt động:**- Cô đi từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng- Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp- Cho tổ trưởng của góc chơi giới thiệu sản phẩm góc chơi của mình- Cô nhận xét khen trẻ -Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng |

* **THỂ DỤC SÁNG**

- Tập kết hợp bài**:** Em đi qua ngã tư đường phố

- Khởi động:

+ Động tác 1: Hô hấp: Làm gà gáy: 2 lần

-Bài tập phát triển chung

+ Động tác tay:

 CB. 4 1.3 2

+ Động tác chân

 CB. 3.4 1 2

+ ĐT bụng:

 CB. 4 1.3 2

+ĐT Bật:

 CB. 2.4 1.3

* Hồi tĩnh: trẻ đi nhẹ nhành 2 vòng

**Thứ 2 ngày 7 tháng 4 năm 2025**

**Nghỉ lễ(Giỗ tổ Hùng Vương)**

**Thứ 3 ngày 8 tháng 4 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỂ DỤC SÁNG**

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**KNS**: Đội mũ bảo hiểm đúng cách

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết đội mũ bảo hiểm là đảm bảo an toàn cho mình và người khác.

2.Kỹ năng: Trẻ biết đội mũ bảo hiểm đúng cách.

3.Thái độ:

- Có ý thức chấp hành luật lệ giao thông.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dng của cô**- 4 mũ bảo hiểm- Tranh ảnh về người đi xe máy đội mũ bảo hiểm | **Đồ dùng của trẻ**- Tâm thế thoải mái |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô****1.** **Ổn định tổ chức**: ( 3-5p)-  Cô cho trẻ chơi hộp quà bí mật( mũ bảo hiểm)- Khi nào cần đội mũ bảo hiểm?- Vì sao phải đội mũ bảo hiểm khi đi xe gắn máy, xe đạp điện?- Giáo dục trẻ an toàn giao thông.**2. Nội dung ( 8-10p)****2.1 Hoạt động 1: Quan sát,đàm thoại về cái mũ bảo hiểm**\* Cô chia nhóm cho trẻ quan sát về chiếc mũ bảo hiểm, trẻ gọi tên, nêu đặc điểm cấu tạo của mũ bảo hiểm**2.2 Hoạt động 2**:\* Cô hướng dẫn đội và mở mũ bảo hiểm:Bước 1: lật ngửa mũ bảo hiểm, kéo hai dây quai qua hai bên ( không để xoắn dây vì sẽ làm đau đầu)   Bước 2: Đội mũ lên đầu cho ngay ngắn   Bước 3: Đóng khóa mũ   Bước 4: Kiểm tra quai mũ ( luồn 2 ngón tay  dưới cằm, nếu nhét được 1  hoặc 2 ngón tay là vừa)*Mở mũ****:***Hai tay cầm quai mũ, dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ của tay trái bóp nhẹ vào nút khóa, tay phải rút chốt khóa ra.- Có mấy bước đội mũ bảo hiểm đúng cách?Đó là những cách nào?\*Thực hành kỹ năng đội mũ bảo hiểm:-Cho một trẻ thực hiện đội và mở mũ bảo hiểm.- Cho cả lớp cùng làm- Cho các tổ- Cô hướng dẫn sửa sai cho trẻ- Động viên khích lệ trẻ.3. Trò chơiThi xem ai nhanhCô hướng dẫn cách chơi, luật chơi và tiến hành cho trẻ chơi**3. Kết thúc** : Vận động bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu”.  | **Hoạt động của trẻ**- Trẻ chơi- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ hoạt động theo nhóm- Trẻ lắng nghe và quan sát- Trẻ thực hành- Trẻ chơi* Trẻ hát
 |

**CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng ăn uống, siêu thị PTGT

- Góc xây dựng+ lắp ghép: Xây dựng sân bay Nghi Liên, lắp ghép các PTGT

- Góc học tập: Xem sách tranh truyện về các loại PTGT. Trò chơi lô tô PTGT, các đồ chơi thông tư bàn tính đồng hồ số…

- Góc nghệ thuật:Tô màu, vẽ, nặn, xếp máy bay , làm đồ chơi từ nguyên vật liệu,hát bài hát theo chủ đề

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

**.Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích:** \* Quan sát cây Bằng Lăng**2.Trò chơi vận động**: Bánh xe quay**3.Chơi tự do** | - Cho trẻ đi dạo sân trường- Cho trẻ đến bên cây Bằng Lăng hỏi trẻ- Đây là cây gì?- Ai có nhận xét gì về cây Bằng Lăng- Trồng cây Bằng Lăng để làm gì?- Cây Bằng Lăng có ích lợi gì - Muốn cho cây xanh tốt các con phải làm gì?- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây, giữ môi trường xanh đẹp Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi- Trẻ chơi 2- 3 lầnCô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên Cho trẻ chơi - Trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích |

\* **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Thực hiện vở chủ đề**

- Cô giới thiệu bài cho trẻ

- Hướng dẫn trẻ cách thực hiện

- Cho trẻ về bàn ngồi thực hiện bài

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ

- Nhận xét tuyên dương trẻ

**2. Chơi tự chọn:** Trẻ chọn góc chơi mà trẻ thích

 **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

 **Thứ 4 ngày 9 tháng 4 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ + + THỂ DỤC SÁNG**

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ**

**Tạo hình: Đề tài:** Tô màu khinh khí cầu( mẫu)

**I : Mục đích yêu cầu**

 **1. Kiến thức**:

- Trẻ biết dùng màu để tô màu khinh khí cầu

- Biết phối hợp màu để tô

- Trẻ biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế

**2. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng ngồi, cầm bút, tô màu tranh phù hợp

**3. Thái độ:-** Biết yêu quý sản phẩm của mình

 **II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** - Bức tranh tô mẫu - Bút màu, vở - Giá tạo hình trưng bày sản phẩm. - Âm nhạc : Bạn ơi có biết | **Đồ dùng của trẻ**- Vở đủ cho trẻ- Bút sáp đủ cho trẻ- Bàn ghế cho trẻ ngồi |

**III: Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô****1. Ổn định + giới thiệu ( 3-5p)****\*** Chotrẻ hát bài " Bạn ơi có biết”- Bài hát nói về những phương tiện gì?- Ngoài máy bay còn có phương tiện gì bay đường không ?- Hôm nay lớp mình tổ chức hội thi bé khéo tay - Để tô được bức tranh đẹp cô cho các con đi xem phòng triển lãm tranh nhé**2. Nội dung: ( 13-15p):****2.1 Hoạt động 1:** (3-5 p) **Quan sát đàm thoại**- Cho trẻ quan sát tranh.- Trẻ quan sát và nhận xét đặc điểm của bức tranh.- Bức tranh vẽ gì?- Ai có nhận xét gì về khinh khí cầu?- Muốn tô được khinh khí cầu đẹp như thế này không?**2.2 : Hoạt động 2 :** Trẻ thực hiện.- Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi, cách cầm bút, cách tô màu tranh.- Cô bao quát, gợi ý trẻ tô- Giúp đỡ trẻ yếu tô màu**2.4 Hoạt động 3 :**Trưng bày nhận xét sản phẩm.- Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ chọn và nhận xét tranh- Vì sao con thích bức tranh này- Cô nhận xét chung **3. Kết thúc**: ( -2p) - Hát bài "Bạn ơi có biết » |  **Hoạt động của trẻ**- Trẻ hát cùng cô.- Trẻ trả lời theo hiểu biết.- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ hiểu biết của trẻ- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ hứng thú tô màu- Trẻ trưng bày sản phẩm- Trẻ nhận xét sản phẩm.- Trẻ hát cùng cô |

\* **CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng ăn uống, siêu thị PTGT

- Góc xây dựng+ lắp ghép: Xây dựng sân bay Nghi Liên, lắp ghép các PTGT

- Góc học tập: Xem sách tranh truyện về các loại PTGT. Trò chơi lô tô PTGT, các đồ chơi thông tư bàn tính đồng hồ số…

- Góc nghệ thuật:Tô màu, vẽ, nặn, xếp máy bay , làm đồ chơi từ nguyên vật liệu,hát bài hát theo chủ đề

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

.

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

**Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích:** \* Vẽ PTGT theo ý thích **2.Trò chơi vận động**: Thuyền về bến**3.Chơi tự do** | - Cho trẻ đi dạo sân trường hát bài Bạn ơi có biết- Hỏi trẻ tên một số phương tiện giao thông mà trẻ biết- Con định vẽ phương tiện gì?- Cho trẻ vẽ phương tiện trẻ thích- Cô trò chuyện với trẻ về phương tiện trẻ vẽ- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông chấp hành quy định giao thôngCô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi- Trẻ chơi 2- 3 lầnCô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên Cho trẻ chơi - Trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích |

\* **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Làm quen thơ: Đèn giao thông**

**2. Chơi theo ý thích**: Trẻ chọn góc chơi mà trẻ thích

**3. Trả trẻ**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ+ CHƠI +THỂ DỤC SÁNG**

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Thơ:** Đèn giao thông

**I: Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ,Đèn giao thông tên tác giả “ Mỹ Trang” và hiểu nội dung bài thơ nói về đèn giao thông đèn xanh, đỏ, vàng, các đèn tín hiệu bật lên cho người đi đường chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông

- Trẻ đọc thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ

- Trẻ biết được một số quy định khi đi qua ngã tư đường phố

**2. Kỹ năng:**

- Trả lời câu hỏi rõ ràng, trọn câu.

- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm

**3. Thái độ :**

- Trẻ khi đi đường phải chấp hành luật giao thông

**II: Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô**- Tranh minh họa bài thơ- Bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, Bạn ơi có biết | **Đồ dùng của trẻ**- Tâm thế trẻ thoải mái |

**III: Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô****1. Ổn định tổ chức** ( 3-5p)Cho trẻ hát “Em đi qua ngã tư đường phố” - Bài hát nói về điều gì?- Có bài thơ nào nói về đèn giao thông không**2. Nội dung** (10-12p)- Hôm nay lớp 3TB tổ chức buổi giao lưu bé yêu thơ với tựa đề về giao thông: Với bài : Đèn giao thông- Buổi giao lưu có 2 phần- Phần 1: Giao lưu cùng cô- Phần 2: Tài năng của bé- Có 3 đội cùng tham gia- Đội đèn xanh, Đội đèn đỏ,Đội đèn vàng**2.1Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm.**- Phần 1: Giao lưu cùng cô- Cho 1 trẻ đọc thơ- Cô đọc thơ kèm theo tranh minh họa**2.2 Hoạt động 2:** Trích dẫn- đàm thoại – giảng nội dung**-** Cô vừa đọc bài thơ gì của tác giả nào?\* Trích “ Đèn xanh, đèn đỏ đèn vàng Ba đèn tín hiệu an toàn giao thông”**-** Có mấy loại đèn giao thông?**-** Các con thấy đèn giao thông ở đâu\* Trích “Đi đường bé nhớ nghe không ...... Đèn đỏ dừng lại kẻo rồi đâm nhau”- Khi đi đường đèn nào bật thì chúng ta được đi- Vì sao đèn đỏ bật lại không được đi- Nếu đèn đỏ bật lên mà mọi người đi thì điều gì sẽ xẩy ra- Các loại đèn được đặt ở ngã tư đường phố và quy định các loại đèn bật để báo tín hiệu giao thông cho người đi đường đảm bảo an toàn cho con người\* Trích “ Bé ngoan bé nhớ làu làu Xanh đi đỏ phải dừng mau đúng rồi - Bài thơ đã nhắc nhở chúng điều gì? -Thể hiện qua câu thơ nào? - Khi tham gia giao thông các con luôn đi về bên nào? - Các con sang đường thì phải như thế nào?- Giáo dục trẻ phải đi đúng đường theo quy định giao thông  **2.3 Hoạt động 3:** phần 2: Tài năng của bé - Để biết được tài năng của các thành viên trong các đội - Cô tổ chức giao lưu tài năng của bé- Cho 3 đội giao lưu đọc thơ diễn cảm- Các thành viên trong đội cùng giao lưu- Cá nhân của các đội thể hiện tài năng của mình- Câu hỏi dành cho khán giả- 3 đội vừa giao lưu bài thơ gì? Của nhà thơ nào?- Chúng ta luôn nhớ thông điệp “ An toàn là bạn, tai nạn là thù. An toàn là hạnh phúc của mọi nhà”- Chúng ta phải bảo vệ môi trường sạch và chấp hành quy định giao thông- 3 đội đọc bài thơ 1 lần nữa**3 \* Kết thúc**: - Hát bài “Bạn ơi có biết" . | **Hoạt động cửa trẻ**- Trẻ hát cùng cô-Trẻ trả lêi theo hiểu biết.-Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ đọc thơ về chỗ ngồi- Trẻ chú ý lắng nghe- Đèn giao thông, tác giả: Mỹ Trang- Trẻ trả lời- Ngã tư đường phố- Đèn xanh được đi- Đèn đỏ bật - Tai nạn giao thông- Chấp hành quy định giao thông- Trẻ trả lời- Bên phải đường- Có người lớn dắt- Cả lớp cùng tham gia- Tổ đọc thơ- Cá nhân đọc thơ- Đèn giao thông- Tác giả: Mỹ Trang- Trẻ chú ý lắng nghe- 3 đội đọc thơ- Trẻ hát cùng cô |

**\* CHƠI** **HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng ăn uống, siêu thị PTGT

- Góc xây dựng+ lắp ghép: Xây dựng sân bay Nghi Liên, lắp ghép các PTGT

- Góc học tập: Xem sách tranh truyện về các loại PTGT. Trò chơi lô tô PTGT, các đồ chơi thông tư bàn tính đồng hồ số…

- Góc nghệ thuật:Tô màu, vẽ, nặn, xếp máy bay , làm đồ chơi từ nguyên vật liệu,hát bài hát theo chủ đề

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

**\* Yêu cầu** : - Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian theo ý thích của trẻ

 - Trẻ biết giao lưu trò chơi dân gian với các bạn

**\* Chuẩn bị** : - Loa đài, nhạc các bài hát

 - Đồ dùng đồ chơi ch trẻ chơi các trò chơi

**\* Tiến hành**

- Cô cho trẻ ra sân và hỏi trẻ

- Các con biết có những trò chơi dân gian nào ?

- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp chúng ta giao lưu các trò chơi dân gian

- Trước tiên cô sẽ cho cac con chơi một số trò chơi theo ý thích

- Cho trẻ về chơi các trò chơi dân gian mà trẻ thích

- Trong các tró chơi đó các con thấy trò chơi nào là khó nhất ?

- Cô cho trẻ giao lưu trò chơi các tổ với nhau ( trò chơi kéo co)

- Trẻ chơi cô bao quát trẻ

- Cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ

- Kết thúc : cho trẻ hát bài Bạn ơi có biết

\* **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Giải câu đố về PTGT**

- Cô đọc câu đố, làm tiếng kêu... về một số ptgt cho trẻ đoán , trả lời

- Giáo dục trẻ về một số quy định khi tham gia giao thông

**2. Chơi theo ý thích**: Trẻ chọn góc chơi mà trẻ thích

**3. Trả trẻ**

 **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ+ CHƠI +THỂ DỤC SÁNG**

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

  **LVPTTM Âm nhạc**

 **Đề tài: NDTT: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề**

Em tập lái ô tô,em đi qua ngã tư đường phố, Em đi chơi thuyền

 **NDKH:** NH : Anh phi công ơi

**I : Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thứ**c:

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát “Em tập lái ô tô,em đi qua ngã tư đường phố, Em đi chơi thuyền”dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.

- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát.“Em tập lái ô tô,em đi qua ngã tư đường phố, Em đi chơi thuyền”

- Trẻ hứng thú nghe cô hát, hưởng ứng cùng cô

2**. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, gõ đệm theo nhịp theo tiết tấu chậm thể hiện được cảm xúc qua bài hát: “Em tập lái ô tô,em đi qua ngã tư đường phố, Đoàn tàu nhỏ xíu” phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.

- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, chấp hành quy định khi tham gia giao thông

|  |  |
| --- | --- |
|  Đồ dùng của cô- Sân khấu biểu diễn- Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, máy tính |  Đồ dùng của trẻ- Tâm thế trẻ thoải mái |

**II.Chuẩn bị:**

**III:Tiến trình hoạt động.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô****1. Ổn định + giới thiệu** ( 3-5p) - Cô giới thiệu chương trình buổi biểu diễn văn nghệ cuối chủ điểm của lớp mẫu giáo bé C**2. Nội dung**: 12-15p**2.1 Hoạt động 1. *Giới thiệu chương trình***Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay.Chủ đề “Giao thông” đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay lớp mẫu giáo bé C tổ chức một chương trình giao lưu văn nghệ với chủ đề “An toàn Giao thông ”. Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các đội . Xin mời các đội tự giới thiệu về mình.**+ Đội 1**: Xin chào các bạn đội chúng tôi là đội đèn xanh , hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình “An toàn Giao thông ” xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi.**+ Đội 2:** Xin chào các bạn đội chúng tôi là đội đèn vàng hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình “Giao thông ” xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi.**+ Đội 3**: Xin chào các bạn đội chúng tôi là "Đèn đỏ" , hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình “An toàn Giao thông ” và muốn mang đến cho các bạn một thông điệp “Nếu không có chúng tôi thì tai nạn sẽ xẩy ra” Xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi.- Vừa rồi chúng ta vừa được nghe các đội tự giới thiệu về đội mình một lần nữa chúng ta hãy cổ vũ cho các bạn đến từ các đội chơi.**2.2 Hoạt động 2**: Biểu diễn văn nghệ.- Mở đầu chương trình “An toàn Giao thông .” đó là bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" Với sự thể hiện của các bạn mẫu giáo bé C.- Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc “Giao thông” với tiết mục vận động TN bài " Em tập lái ô tô" xin mời các bạn cùng thưởng thức.- Để tiếp nối chương trình tôi xin mời một giọng ca được nhiều người bình chọn nhất lên hát bài Em tập lái ô tô.- Đến với chương trình hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục rất hay mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp “ Chúng ta hãy chấp hành an toàn giao thông vì hạnh phúc của mọi nhà”Muốn thực hiện điều đó chúng ta phải làm gì?- Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thưởng thức một tiết mục vận động theo tiết tấu chậm bài: "Em đi chơi thuyền" Với sự tham gia thể hiện của tam ca nữ. **2.3 Hoạt động 3:** - Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi MC xin gửi tới các bạn một ca khúc đương đại “Anh phi công ơi” “ Xuân Giao”**2.3 Kết thúc**:- Chương trình “An toàn Giao thông ” đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe hạnh phúc, chúc các bạn giái chăm ngoan.- Chúng ta hãy ghi nhớ thông điệp “ An toàn là bạn, tai nạn là thù” Hãy chung tay bảo vệ môi trường và chấp hành đúng quy định giao thông | **Hoạt động cảa trẻ**- Trẻ chú ý lắng nghe cô giới thiệu chương trình- Trẻ vẫy tay chào giới thiệu về đội của mình- Cả lớp hát cùng cô- Trẻ thi đua giữa các nhóm tổ- Trẻ hát và vận động theo các hình thức.- Trẻ vận động cùng cô.- Trẻ tham gia biểu diễn- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ lắng nghe |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng ăn uống, siêu thị PTGT

- Góc xây dựng+ lắp ghép: Xây dựng sân bay Nghi Liên, lắp ghép các PTGT

- Góc học tập: Xem sách tranh truyện về các loại PTGT. Trò chơi lô tô PTGT, các đồ chơi thông tư bàn tính đồng hồ số…

- Góc nghệ thuật:Tô màu, vẽ, nặn, xếp máy bay , làm đồ chơi từ nguyên vật liệu,hát bài hát theo chủ đề

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

**.Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích:** **\* Quan sát thời tiết** **2.Trò chơi vận động**: **Thuyền về bến****3.Chơi tự do** | - Cho trẻ đi dạo sân trường hát bài Bạn ơi có biết- Các con xem hôm nay thời tiết như thế nào?- Trời nắng nóng - bầu trời có gì?- Trời nắng nóng các con có đi chơi ngoài nắng ko?- Khi đi ra đường cần có gì?- Giáo dục trẻ không chơi gần ao, hồ, sông... không chơi ngoài nắng- Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi* Trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên - Cho trẻ chơi - Trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích |

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.**

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

\* Vệ sinh cá nhân trẻ.

**2.** **Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ hát bài: Đi học về

- Cho cả lớp, tổ ,nhóm cá nhân hát.

- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô nhận xét

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

**3.Trả trẻ**

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**