

KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ
Phương tiện và và quy định giao thông đường hàng không

Thực hiện từ ngày 07 /4 đến ngày 11/ 4 /2025

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- ĐD-TC- TDS	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Điểm danh –TC–TDS : Tập theo nhạc bài :“ Em đi qua ngã tư đường phố “ ”				
2	Hoạt động học	Nghỉ đồ tổ hùng vương	LVPTTC PTVĐ VĐCB:Chạy 15m trong khoảng 10 giây TCVĐ : Kéo cò	LVPTTMT Tạo hình Vẽ và tô màu đoàn tàu .	LVPTNT Toán Số 5 (Tiết 1)	LVPTTM Âm nhạc Biểu diễn các bài : Bạn ơi có biết,Em đi qua ngã tư , Em đi chơi thuyền. NH:Bố là tất cả. TCÂN:Khiêu vũ
3	Chơi ngoài trời	- Hoạt động trải nghiệm : Vẽ PTGT , Quan sát bồn hoa ,xếp PTGT từ hạt hạt, vật nổi , chìm. - Chơi vận động: Thuyền về bến, ô tô và chim sẻ, - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời .				
4	Chơi hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Cửa hàng bán vé. nấu ăn, bác sỹ - Góc xây dựng: Xây dựng sân bay vinh , lắp ghép đồ chơi .. - Góc tạo hình- âm nhạc : Cắt dán tín hiệu đèn giao thông ,Tô màu , vẽ các loại PTGT . Xé dán, Làm tàu hỏa bằng các nguyên vật liệu. -Hát múa các bài hát trong chủ đề - Góc khoa học -toán: Quan sát tranh về các PTGT , Chơi bài tập sán như đếm và gắn số tương ứng , ghép hình theo mẫu , ném vòng cổ chai , các bài tập về biểu tượng toán . - Góc sách truyện:Xem tranh các câu chuyện ở thư viện , tập kể chuyện theo tranh trên sa bàn , Tập sử dụng rồi để kể truyện theo rồi tay. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc và tưới hoa				
5	Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
6	Hoạt động chiều	LQTCM:TC: Thuyền về bến - Chơi tự chọn	- Giao lưu khối - Chơi tự chọn các góc	Cho trẻ gấp máy bay .	Cho trẻ thực hiện vở thủ công. Chơi tự chọn	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần.

THỂ DỤC SÁNG

- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô, thứ 2,4,6 tập kết hợp với bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố “

* Tiến hành:

- Động tác Hô hấp: hái hoa, gửi hoa

- Động tác tay: Từ câu hát : Trên sân trườngchơi giao thông



- Động tác bụng: Từ câu hát Đi vòng quanhđường phố



- Động tác chân: Từ câu hát Đèn bật lêndừng lại



- Động tác bật: Từ câu hát : Đèn bật lênqua đường



* KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
*Góc đóng vai: - Cửa hàng bán vé , bán các PTGT - Nấu ăn. - Bác sỹ	- Trẻ biết thể hiện vai người hàng ,bán vé, hỏi người mua vé cần mua vé đi đâu. - Thể hiện được thái độ niềm nở với khách hàng -Trẻ thể hiện được thao tác cơ bản của người nội trợ , đầu bếp . -Biết gọi tên một số thực phẩm , đặt tên cho món ăn - Biết thể hiện vai chơi và thao tác các công việc của bác sỹ.	- Cửa hàng có các loại vé - Xe ô tô, xe khách., tàu hỏa , máy bay . - Đồ dùng góc nấu ăn nôi , xoong chảo . bát đĩa , tạp dề. - Bộ khám bệnh của bác sỹ .	a. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cô cho hát bài “Bạn ơi có biết ”. -Trò chuyện về một số loại PTGT mà trẻ biết - C« giới thiÖu c, c gãc chơi hôm nay . - Các góc chơi khác cô gọi và hỏi trẻ cách chơi nhiệm vụ chơi hôm nay sẽ làm gì ? - Cô giới thiệu góc chơi , trò chơi mới - Cô phổ biến cách chơi , luật chơi cho trẻ hiểu - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.
* Góc xây dựng: - Xây dựng sân bay Vinh . - Lắp ghép các loại xe	- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, Các khối hộp để tạo thành nhà , hàng rào cho sân bay , các loại máy bay ở cửa hàng bày bán -Trẻ biết lắp ghép các loại xe theo trí tưởng tượng của trẻ	- Gạch, đồ chơi các khối hình bằng hộp , hàng rào ... - lắp ghép, các loại xe...	b. Quá trình hoạt động - Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi Cô chú ý bao quát cho trẻ phân vai chơi, cô đến từng góc chơi nói rõ yêu cầu của trò chơi, cách chơi... tạo tình huống để trẻ thể hiện vai chơi của mình, khuyến khích, giúp trẻ, sửa sai kịp thời khi trẻ lúng túng. (Cô chú ý bổ xung nội dung chơi ở các góc)
* Góc âm nhạc- Tạo hình: - Cắt dán tín hiệu đèn giao thông -Tô màu và vẽ nặn các loại PTGT -Xé dán , gấp máy bay , thuyền ...	- Trẻ biết cách cầm kéo để cắt được sản phẩm và dán các tín hiệu đèn giao thông. -Biết cầm bút vẽ và tô màu hoàn thiện bức tranh. -Trẻ biết xé dán, các bước gấp máy bay , thuyền bằng giấy	-Giấy màu , keo , kéo đầy đủ cho trẻ . - Bút màu, đất nặn, bảng con ,hình các loại - Giấy màu đủ cho trẻ	-Chú ý bổ sung đồ dùng đồ chơi cho những trẻ khi

-Làm các PTGT bằng các nguyên vật liệu mở -Hát , múa , vận động các bài hát trong chủ đề . * Góc khoa học- Toán: -Quan sát tranh về các PTGT -Chơi bài tập sàn : Đếm và gắn số tương ứng, ghép hình theo mẫu , ném vòng cổ chai , các bài tập về biểu tượng toán. - Góc sách - truyện: -Xem truyện ở thư viện Tập kể chuyện theo tranh trên sa bàn -Tập kể chuyện rồi tay. * Góc thiên nhiên - Chăm sóc và tưới nước cho hoa	- Biết sử dụng một số nguyên liệu mở để tạo ra sản phẩm theo hướng dẫn của cô . - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát. -Trẻ biết quan sát tranh và gọi được tên 1 số PTGT mà trẻ biết. -Trẻ biết cách chơi các trò chơi trên sàn . - Biết cách chơi trò chơi ném vòng cổ chai. -Trẻ biết cách chơi các trò chơi về biểu tượng toán . - Trẻ biết giờ vở ra xem tranh về các câu chuyện. -Trẻ kể chuyện theo tranh -Trẻ biết cách kể chuyện , đóng kịch theo nội dung truyện . -Trẻ biết cách tưới nước và chăm sóc cây cối .	- Các loại nguyên vật liệu. - Dụng cụ âm nhạc. -Tranh ảnh về các PTGT . -Bàn chơi và số cho trẻ chơi -Các bài tập mở trên sàn. -Tuyển tập các trò chơi về biểu tượng toán . - Tranh ảnh về các loại PTGT. sách chuyện, hoạ báo. -Rối tay - Nước, thùng tưới và 1 số dụng cụ chăm sóc cây.	trẻ muốn đổi góc chơi khác , hướng dẫn trẻ chơi góc mới. -Đối với các trò chơi mới cô có thể đóng vai , nhập vai cùng chơi với trẻ để trẻ dễ hiểu cách chơi và luật chơi nhanh hơn đồng thời rèn kỹ năng chơi cho trẻ . c . Kết thúc hoạt động - Cô nhận xét từng góc chơi yêu cầu trẻ thu dọn góc chơi. Sau đó trẻ đến tham quan góc nổi bật nhất có thể là góc xây dựng , góc nghệ thuật ... - Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình cho cô và các bạn cùng nghe. - Cô nhận xét buổi chơi - Tuyên dương góc chơi tốt. Động viên góc chơi chưa tốt hôm sau phải cố gắng - Cho trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng .
--	--	--	---

Thứ 2 ngày 7 tháng 4 năm 2025 nghỉ lễ tổ hùng vương

Thứ 3 ngày 8 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc phòng chống một số bệnh qua đường hô hấp khi thời tiết lạnh cho trẻ.

2. Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

Giáo dục trẻ chơi với bạn mới đến trường, nhường đồ chơi cho bạn.

3. Thể dục sáng:

- Tập các động tác kết hợp bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố “

4. Điểm danh:

- Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

VĐCB: “ Chạy 15 m trong vòng 10 giây “

TCVD: Kéo co

I.Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập “ Chạy 15m trong vòng 10 giây ”, nhớ kỹ thuật động tác.

- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng chạy liên tục không nghỉ khi chạy mắt nhìn thẳng chạy về phía trước .

- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi “ kéo co ”

2. Kỹ năng:

-Rèn luyện và phát triển sự dẻo dai qua bài tập vận động

- Rèn khả năng phối hợp các giác quan

3. Thái độ:

- Biết chăm chỉ tập thể dục để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh .

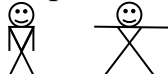
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi.

II .Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân bãi sạch sẽ , an toàn - Cờ đích 4 cái , vạch xuất phát , Dây thừng cho trẻ chơi trò chơi. - Các bản nhạc sử dụng trong khi học	- Tâm thế trẻ thoải mái - vòng đủ số lượng trẻ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- giới thiệu bài (2- 3 phút) Chào mừng các bạn lớp 4 tuổi A đến với chương trình “Bé vui Khỏe” . Tham dự chương trình ngày hôm nay chúng ta sẽ chào đón 2 đội chơi đó là đội “Trực thăng và đội kinh khí cầu ” 2. Nội dung Hoạt động 1: Khởi động (2-3 phút) Đã có tín hiệu còi tàu các thành viên của 2 đội nhớ khi ngồi trên tàu ngồi ngay ngắn không được thò đầu, thò tay ra ngoài. 2 đội đã sẵn sàng chưa? Và chương trình xin được bắt đầu. - Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô (đi thường - mũi chân - đi thường -gót chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm) theo nền nhạc “đi xe lửa”. - Đoàn tàu đã về ga xin mời các thành viên trở về vị trí của mình (Cô dùng hiệu lệnh chuyển thành 3 hàng) Hoạt động 2: Trọng động. - Mời 2 đội chơi đến với phần “Đồng diễn” với các động tác phát triển cơ tay, cơ bụng - lườn và cơ chân . Mời 3 bạn đại diện cho 3 hàng lên lấy dụng cụ cho các thành viên của mình nào. - Chuyển đội hình thành 3 hàng ngang để tập các động tác. * Bài tập phát triển chung Tập kết hợp nhạc “Em tập lái ô tô “ - Động tác tay: Từ câu hát : Trên sân trường chơi giao thông - Động tác bụng: Từ câu hát Đi vòng quanh đường phố	- Trẻ trả chú ý -Trẻ đi các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô -Tập theo cô các động tác thể dục . -Tập 2 lần x 4 nhịp -Tập 2 lần x 4 nhịp

- Động tác chân: Từ câu hát Đền bật lêndừng lại  - Động tác bật: Từ câu hát : Đền bật lênqua đường  * Vận động cơ bản: “ Chạy 15 m trong vòng 10 giây “(7- 9 phút) Tiếp theo chương trình là phần “ Tài năng” của chúng ta có tên là: “ Chạy 15m trong vòng 10 giây. - Cho trẻ điểm số chuyển đội hình thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau . x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x - Cô giới thiệu tên vận động + Cô làm mẫu lần 1 + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác . Cô đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát Khi có hiệu lệnh “ Chuẩn bị” chân phải bước phía trước làm trụ, chân trái phía sau, người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng. khi có hiệu lệnh“Chạy” thì cô chạy thật nhanh về phía trước có cảm cờ mắt nhìn thẳng. sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng. - Cho 2 trẻ lên chạy mẫu . - Cả lớp quan sát và nhận xét - Cho trẻ 2 hàng lần lượt lên thực hiện +Tổ chức cho 2 hàng thi đua nhau - Hỏi trẻ tên bài tập vận động là gì ? * Trò chơi “ Kéo co ”.(3- 5 phút)	-Tập 3 lần x 8 nhịp -Tập 2 lần x 4 nhịp -Trẻ xếp đội hình - Quan sát cô làm mẫu. - Trẻ lắng nghe - 2 trẻ lên thực hiện mẫu - Cả lớp thực hiện - Trẻ trả lời - Tổ chức cho 2 hàng thi đua nhau .
---	--

- Lớp mình rất giỏi cô thưởng cho lớp mình trò chơi “ Kéo co ”. - Cô cho trẻ nhắc cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi trò chơi. - Khuyến khích tất cả trẻ chơi 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở không khí .Giáo dục cháu chăm thể dục để bảo vệ sức khỏe.	-Trẻ nêu cách chơi , luật chơi -Trẻ chơi trò chơi . -Trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hít thở sâu.
--	--

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Vẽ các PTGT	-Cho trẻ đi ra sân cùng cô và hát bài “ Bạn ơi có biết không “ -Trò chuyện về bài hát +Các con vừa hát bài hát gì ? +Trong bài hát có nhắc đến các phương tiện giao thông nào ? - Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ các phương tiện giao thông theo ý thích đây . +Bạn nào thích vẽ ô tô thì con vẽ ô tô ? +Bạn nào thích vẽ máy bay, thuyền thì các con vẽ nhé. -Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát - Phát phần cho trẻ và hướng dẫn trẻ vẽ -Cô quan sát và giúp đỡ trẻ yếu -Động viên trẻ vẽ được sản phẩm của mình. - Giáo dục trẻ phải tuân thủ các luật lệ khi tham gia giao thông - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi,khu vực chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.
2.Trò chơi vận động : Ô tô và chim sẻ	
3. Chơi tự do : Cô chuẩn bị hạt cho trẻ xếp hình, phần, vòng...	

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán vé. nấu ăn, bác sỹ
- **Góc xây dựng:** Xây dựng sân bay vinh , lắp ghép đồ chơi ..
- **Góc tạo hình- âm nhạc :** Cắt dán tín hiệu đèn giao thông . Tô màu , vẽ các loại PTGT . Xé dán , gấp máy bay , Làm tàu hỏa bằng các nguyên vật liệu mở như long bia , ống sữa, Gấp máy bay bằng giấy. Hát múa các bài hát trong chủ đề

- **Góc khoa học -toán:** Quan sát tranh về các PTGT , Chơi bài tập sần như đếm và gắn số tương ứng , ghép hình theo mẫu , ném vòng cổ chai , các bài tập về biểu tượng toán .

- **Góc sách truyện:**Xem tranh các câu chuyện ở thư viện , tập kể chuyện theo tranh trên sa bàn , Tập sử dụng rối để kể truyện theo rối tay.

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc và tưới hoa

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 .Giao lưu khối

- Cô cho trẻ xuống sân trường giao lưu khối

2. Chơi theo ý thích:

+ Cô giới thiệu 1 số góc chơi

+ Trẻ chọn góc chơi

+ Trẻ chơi- Cô bao quát

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Thứ 4 ngày 9 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG**

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ
- Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định và chào cô , chào bố mẹ
- Cho trẻ chơi ở các góc sau đó ra sân tập thể dục sáng
- + Thẻ dục sáng : Như kế hoạch đã soạn

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Tạo hình

Đề tài: Vẽ , tô màu đoàn tàu

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trĩ nhớ tới hình ảnh ,tên gọi ,những đặc điểm đặc trưng cơ bản của tàu hỏa
- Trẻ biết phối hợp và sử dụng các nét như nét cong, nét thẳng, nét xiên để vẽ và tô màu đoàn tàu.
- Trẻ biết cách cầm bút vẽ và tô màu hợp lý, biết trưng bày sản phẩm của mình.

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng cầm bút để vẽ nét cong, nét thẳng, nét xiên
- Kỹ năng ngồi đúng tư thế và biết phối hợp các nét khác nhau để tạo thành đoàn tàu.

3.Thái độ:

- Biĩt chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông
- Trẻ tích cực và hứng thú tham gia vào hoạt động ở lớp.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bức tranh vẽ đoàn tàu - Tranh để cô vẽ và tô mẫu - Giá trưng bày sản phẩm - Bài hát “ Đi tàu lửa “	- Bút màu, vở tạo hình.

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Ho¹t ®éng c«</u>	<u>Ho¹t ®éng tr¶</u>
1. Ổn định: (1-2 phút) - Cho trẻ hát vận động bài “ Đi tàu lửa ” - Chóng m×nh vĩa h,t bụi g×? - Bụi hát nãi vỒ phương tiện giao thông gì? - C« trß chuyỒn cing tr¶ vỒ các phương tiện giao thông đường sắt ? - Gi, o dộc trẻ chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông 2. Nội dung: (15-20 phút)	-Trĩ h,t. -Trĩ tr¶ lòi

Hoạt động 1: Quan sát tranh và đàm thoại . *Cô đưa tranh mẫu ra hỏi trẻ: - Cho trí quan s,t tranh vẽ đoàn tàu - C« cả bớc tranh vỒ phương tiện giao thông g× ®©y. - Ai có nhận xét gì về bức tranh? - Để vẽ được đoàn tàu cô vẽ như thỐ nựo? - Bức tranh được bố cục như thế nào? Hoạt động 2: Cô vẽ mẫu: - Đầu tiên cô vẽ 1 hình chữ nhật đứng và 1 hình vuông nhỏ ở phía trước để làm đầu tàu và vẽ toa tàu bằng các hình vuông nối tiếp nhau. Để tàu đi được cô vẽ các hình tròn làm bánh cho tàu đi .Để bức tranh thêm đẹp cô vẽ thêm những chi tiết phụ như ông mặt trời , đám mâyvà tô màu nền cho bức tranh Hoạt động 3: Trẻ thực hiện. - Cô vừa vẽ và tô màu xong bức tranh về phương tiện giao thông gì ? - Cô hỏi 1-2 trẻ nêu cách vẽ ? - C« cho trí thùc hiỐn. -Mở nhạc nhỏ cho trẻ nghe khi vẽ - Nh¾c trí tư thỐ ngắi vĩ.Cô bao quát trẻ - C« ®éng viªn khuyỐn khÝch trí vẽ , giúp đỡ những trẻ còn yếu Hoạt động 4: Trưng bày- Nhận xét sản phẩm - Cho trí treo s¶n phÈm lªn gi,. - Sản phẩm của con là gì ? - Cho 3 - 4 trí nhận xét sản phẩm - Con thích bức tranh nào nhất ? - V× sao con thÝch bức tranh này? - C« nhÈn xĐt .Tuyªn dương khen trí. 3.Kết thúc: (1-2 phút) - Cho trẻ đọc bài thơ “ Đoàn tàu lăn bánh ” và đi ra ngoài	-Trí quan s,t -Trí nhận xét -Trẻ lắng nghe và quan sát cô vẽ mẫu - Trẻ trả lời -Trí thùc hiỐn - Trí trưng bày sản phẩm - Trí nhÈn xĐt. - Trí hát
--	--

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát bồn hoa	- Cho trẻ ra ngoài sân và hát bài “Em yêu cây xanh “ - Trò chuyện với trẻ về bài hát Hôm nay cô cháu mình cùng quan sát bồn hoa mà hôm trước chúng mình trồng nhé. - Cho trẻ quan sát bồn hoa của lớp.
--	--

2.Trò chơi vận động : Ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do:	- Ai có nhận xét gì nào ? +Trong bồn hoa có những cây hoa gì nào ? - Cô chỉ vào từng loại hoa và hỏi : Các con có biết đây là hoa gì không? - Các con thấy bông hoa này có màu gì ? - Các con có biết trồng hoa để làm gì không ? + Để cho hoa tươi tốt và phát triển chúng ta phải làm gì ? + Cây nha đam có tác dụng gì các con có biết không ? * Giáo dục :Các con ạ ! Hoa mang lại rất nhiều lợi ích cho chúng ta .Vì vậy muốn có nhiều hoa đẹp chúng ta phải làm gì ? - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi ,luật chơi,khu vực chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi . - Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán vé. nấu ăn, bác sỹ
- **Góc xây dựng:** Xây dựng sân bay vinh , lắp ghép đồ chơi ..
- **Góc tạo hình- âm nhạc :** Cắt dán tín hiệu đèn giao thông . Tô màu , vẽ các loại PTGT . Xé dán , gấp máy bay , Làm tàu hỏa bằng các nguyên vật liệu mở như long bia , ống sữa, Gấp máy bay bằng giấy.
- Hát múa các bài hát trong chủ đề
- **Góc khoa học -toán:** Quan sát tranh về các PTGT , Chơi bài tập sản như đếm và gắn số tương ứng , ghép hình theo mẫu , ném vòng cổ chai , các bài tập về biểu tượng toán .
- **Góc sách truyện:**Xem tranh các câu chuyện ở thư viện , tập kể chuyện theo tranh trên sa bàn , Tập sử dụng rối để kể truyện theo rối tay.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc và tưới hoa

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Gấp máy bay

- + Cô chuẩn bị giấy cho trẻ
- + Cô giới thiệu với trẻ những sản phẩm mà cô đã chuẩn bị sẵn
- + Cô hướng dẫn trẻ cách làm
- + Cho trẻ thực hiện
- + Cô bao quát giúp đỡ trẻ làm
- + Cô nhận xét giúp đỡ trẻ

+ Cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày .

2. Chơi theo ý thích:

+ Cô giới thiệu 1 số góc chơi

+ Trẻ chọn góc chơi

+ Trẻ chơi- Cô bao quát

*** .ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN -THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ

Cô đón trẻ vào lớp với thái độ thân thiện và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn
Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Toán.

Đề tài: Số 5 (Tiết 1)

I. Mục đích, yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 5 nhận biết các số từ 1-5, Ôn luyện đếm đến 5, nhận biết số trong phạm vi 5.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1- 1, luyện đếm đến 5.
- Phát triển tư duy lô gíc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức trong học tập.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Mô hình siêu thị các loại phương tiện giao thông có 5 ô tô, 4 thuyền, 4 máy bay. 2 Thẻ số 5 - 5 tàu hỏa, 5 biển báo - 3 cái bảng: Trong bảng có gắn ô tô, xe máy, máy bay không tương ứng với thẻ chữ số. - Đàn ghi âm bài hát “Bạn ơi có biết”, “ “Đoàn tàu nhỏ xíu”.	- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi: 5 tàu hỏa, 5 biển báo , thẻ sè từ 1-5 (2 sè 5) - 3 bài tập nhóm yêu cầu trẻ gắn số ô tô, máy bay và bảng thẻ số tương ứng.

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1: Ổn định: (2-3p) - Cho trẻ hát bài " Bạn ơi có biết "và đi tham quan siêu thị các loại phương tiện giao thông. 2: Nội dung: Hoạt động 1: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 4. (5-7p)	- Cả lớp hát cùng cô.

- Cho trẻ đếm số phương tiện giao thông trong siêu thị và chọn thẻ số gắn vào. Hoạt động 2: Đếm đến 5 nhận iết các số trong phạm vi 5 (8-10p) - Bây giờ chúng mình sẽ cho tất cả số biển báo ra và đếm cùng cô nào. - Để chuẩn bị cho chuyến đi chơi thi cần 4 chiếc tàu hỏa. - Ai có nhận xét gì về số biển báo và số tàu hỏa. - Nhóm biển báo như thế nào, nhóm tàu hỏa như thế nào? - Biển báo nhiều hơn tàu hỏa là mấy? - Tàu hỏa ít hơn biển báo là mấy? - Để 2 nhóm bằng nhau thì làm cách nào? - Chúng mình cùng gọi thêm 1 chiếc tàu hỏa nào và đếm . - 4 thêm 1 là mấy? sau đó đặt thẻ số 5 vào 2 nhóm và nhận xét 2 nhóm? - 1 chiếc tàu hỏa đã rời ga. - 5 bớt 1 còn mấy - sau đó cho trẻ so sánh 2 nhóm - Cho trẻ nhận xét số tàu hỏa và biển báo như thế nào? - Số nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy ? Số nào ít hơn, ít hơn là mấy ? - Muốn số tàu hỏa và biển báo bằng nhau phải làm gì ? - Cho trẻ nói: 4tàu hỏa thêm 1 tàu hỏa bằng 5 tàu hỏa. - Tương tự: cô cho trẻ thêm bớt số lượng trong phạm vi 5 - Cho trẻ cất tất cả số tàu hỏa. (Trẻ đếm ngược) - Cho trẻ cất tất cả số biển báo .(Trẻ đếm xuôi) , Hoạt động 3: Luyện tập (3-5p) * Trò chơi: Hãy đưa PTGT về đúng nơi hoạt động: + Trẻ đứng thành 3 đội và vượt qua chướng ngại vật chọn PTGT và gắn vào đúng nơi hoạt động của phương tiện đó. * Trò chơi: Thêm cho đủ 5 + Trên bảng đã có sẵn các PTGT trẻ sẽ chọn và thêm vào cho đủ số lượng 5 3. Kết thúc (1-2p) : Cô cho trẻ hát bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu“	- Trẻ đếm và đặt số. - Trẻ đếm. - Trẻ xếp -Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thêm vào và đếm - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô. - Trẻ làm - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát.
---	---

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Xếp PTGT từ hột hạt	- Cho trẻ hát bài “Bạn ơi có biết “ -Trò chuyện với trẻ về bài hát - Ôtô , xe máy thuộc phương tiện giao thông đường gì ?ngoài ra còn có các PTGT nào nữa ? - Hôm nay cô sẽ cho các con xếp các phương tiện giao
---	--

2.Trò chơi vận động Ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ	thông theo ý thích bằng hạt hạt nhé - Cô xếp cho trẻ quan sát - Cho trẻ xếp các PTGT theo mẫu của cô - Cô hướng dẫn gợi ý và động viên giúp đỡ trẻ . - Bao quát trẻ. - Giáo dục trẻ chấp hành tốt các qui định giao thông . - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi,khu vực chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát - Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.
---	---

***.CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán vé; Gia đình đi tham quan bằng thuyền. nấu ăn, bác sỹ
- **Góc tạo hình- âm nhạc :** Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề .Dán, in hình các loại ptgt đường thủy, Làm các ptgt đường thủy bằng các nguyên vật liệu mở. Gấp thuyền bằng giấy
- **Góc khoa học -toán:** Phân loại PTGT,bắn bi ,đếm và gắn số tương ứng
- **Góc sách truyện:**Xem tranh , trò chuyện về các loại ptgt và tập kể chuyện theo tranh;.
- **Góc xây dựng:** Xây dựng bến tàu
- **Góc thiên nhiên:** Thả thuyền

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 Thực hiện vở thủ công

- + Cô giới thiệu bài học. Cho trẻ xem tranh mẫu
- + Cô làm mẫu cho trẻ xem
- + Cho trẻ về bàn ngồi thực hiện
- + Cô bao quát hướng dẫn trẻ
- Cô nhận xét động viên trẻ

2 Chơi theo ý thích:

- + Cô giới thiệu 1 số góc chơi
- + Trẻ chọn góc chơi. Trẻ chơi
- + Cô bao quát

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ
- Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định và chào cô , chào bố mẹ
- Cho trẻ chơi ở các góc sau đó ra sân tập thể dục sáng
- + Thể dục sáng : Như kế hoạch đã soạn

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Đề tài : Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

*** NDTT: - Biểu diễn các bài hát: Bạn ơi có biết , Em đi qua ngã tư đường phố, Em đi chơi thuyền**

*** NDKH: Nghe hát:Bố là tất cả**

*** Trò chơi: Khiêu vũ**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết biểu diễn các bài hát về chủ đề như: Em đi qua ngã tư đường phố , Em đi chơi thuyền, Bạn ơi có biết không.
- Trẻ hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát "Bố là tất cả"
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi "Khiêu vũ", biết vận động nhanh, chậm theo giai điệu bản nhạc.

2: Kỹ năng :

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, hát song ca, nối tiếp; kỹ năng vận động múa, vỗ tay theo tiết tấu chậm, vận động theo nhịp.
- Kỹ năng phản ứng nhanh nhạy trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích biểu diễn cho mọi người cùng xem. Biết chăm ngoan, học giỏi nghe lời người lớn..

II . CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của Cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố , Em đi chơi thuyền, Bạn ơi có biết không - S©n khÊu; Trang phục váy - M,y vi tÝnh , Nhạc để chơi trò chơi "Khiêu vũ"	- Trang phục: v,y t©ng, mũ múa đèn đỏ,đèn xanh,đèn vàng cho 3 tổ. - 1 sè nh¹c cô: x¾c x«, ®µn, ph,ch gâ; n¬ tay - GhÕ ngãi cho tr¹ ®Çy ®ñ

III . TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định –giới thiệu (3-5 phút) - Cô chào tất cả các con! - Các con ơi, các con có biết chúng ta đang học chủ đề gì không? - À! đúng rồi.Trong chủ đề giao thông các con được học những bài hát, bài múa, bài thơ...) gì? Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp mình buổi biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề các con có thích không? Chúng mình đặt tên cho chủ đề là gì? - Để buổi biểu diễn văn nghệ thật hay cô mời các con chọn đồ dùng cho mình để tự hóa trang rồi nhanh chân nhẹ nhàng trở về chỗ ngồi của mình (Cô mở nhạc bài hát dung dăng dung dẻ) 2. Nội dung chương trình biểu diễn (20-25phút) - Chào mừng các quý vị khán giả cùng các bé yêu về đây tham dự chương trình biểu diễn văn nghệ của chúng ta ngày hôm nay. - Về tham dự với chương trình hôm nay cô xin trân trọng được giới thiệu có các đội chơi: - Đội đèn xanh xin chào các bạn - Đội đèn vàng Rất mong được sự cổ vũ của các bạn, - Đội đèn đỏ Chào tất cả các đội chơi - Ban nhạc “Tình bạn” (Xin chào tất cả các bạn) cùng toàn thể ca sỹ nhí lớp nhỡ A đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. Cô cũng xin được tự giới thiệu, người dẫn chương trình buổi biểu diễn hôm nay đó là cô giáo Phương Thanh . Mở đầu cho chương trình biểu diễn đó là sự thể hiện của các bạn lớp nhỡ A với tiết mục hát kết hợp vận động bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” của nhạc sỹ Hoàng văn Yến Xin mời các bạn cùng đón xem. - Đội đèn vàng và đội đèn xanh muốn thể hiện sự độc đáo	- Trẻ chào cô. - Chủ đề thể giới giao thông - Trẻ kể... - Cho trẻ đặt tên sau đó cô cùng trẻ thống nhất chọn tên chủ đề biểu diễn “Bé với an toàn giao thông ” - Trẻ tự hóa trang - Chú ý nghe và vỗ tay - Trẻ cổ vũ theo sự giới thiệu của cô. - Ban nhạc đi lên lấy nhạc cụ. -Cả lớp vận động

của mình trong bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”_Xin mời 2 đội đứng lên thể hiện. - Em đi chơi thuyền trong thảo cầm viên đó là nội dung bài hát “ Em đi chơi thuyền” sau đây mời các bạn cùng thưởng thức - TiÕp theo ch-ng tr×nh xin mời đội đèn đỏ thực hiện bài hát “Em đi chơi thuyền” sáng tác của c« Trần Kiết Tường. Xin mời các bạn cùng lắng nghe. - Các bạn ơi, giọng ca nào được bình chọn là giọng hát hay nhất của lớp mình nhỉ - À, xin mời một giọng ca đã được nhiều người bình chọn nhất của lớp mình đó là giọng ca của bạn như ý . - Vân Anh xin được thể hiện tình cảm của mình tới các bạn với ca khúc bài hát “Em đi chơi thuyền” . Các bạn cùng cổ vũ cho bạn ấy nhé. - Cô thấy bạn hát rất hay và trong cô lại ngân lên câu hát “Bố là thuyền nan cho em vượt sóng ” và cô cũng muốn được góp vui với chương trình ca khúc mang tên “Bố là tất cả ”, Để ca khúc này hay hơn, sinh động hơn. Xin mời bạn tiến phát lên thể hiện cùng cô. - Tiếp theo chương trình, Xin mời ban nhạc tình bạn , 3 đội chơi , các ca sỹ của lớp nhờ b, chúng ta hãy cùng nhau hòa mình vào vũ điệu xanh với tiết mục khiêu vũ nhé. -Cho trẻ khiêu vũ cùng cô với bản nhạc. - Kết thúc chương trình biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay là tiết mục hợp xướng của tập thể lớp nhờ b với bài hát “Bạn ơi có biết không” . Xin mời tất cả các ca sỹ lên sân khấu để thể hiện. 3. Hoạt động 3. - Ch-ng tr×nh biểu diễn văn nghệ chủ đề “Bé với an toàn giao thông” đến đây kết thúc , chương trình thành công đó là nhờ sự đóng góp của đông đảo nghệ sĩ nhí lớp nhờ C và nhờ sự cổ vũ nhiệt tình của quý khán giả, cuối cùng kính chúc quý vị đ ại biểu cùng các con một lời chúc sức khỏe, chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan của Bác Hồ. - Xin chào và hẹn gặp lại.	- Đội đèn vàng xướng âm la , đèn xanh vận động theo nhịp. 2 bạn cầm micro và nhóm đèn đỏ lấy nhạc cụ Vận động. - Trẻ trả lời. - 1 trẻ lên hát - Cả lớp cầm bông tay cổ vũ cho bạn -Trẻ lên thể hiện cùng cô._Cả lớp cầm bông tay hưởng ứng cùng cô . - Cả lớp cùng chơi trò chơi khiêu vũ - Cả lớp hát hợp xướng. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chào.
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Hoạt động trải nghiệm : Vật nổi vật chìm.	- Cho trẻ cùng đi ra ngoài với cô - Các con hãy nhìn xem trên tay cô có gì? - Ai có thể dự đoán được điều gì sẽ xảy ra nếu cô bỏ hòn sỏi và miếng xốp vào chậu nước ? - Vì sao miếng xốp lại nổi mà hòn sỏi lại chìm ? - Cô giải thích cho trẻ hiểu vì xốp nhẹ nên khi thả vào chậu nước thì xốp sẽ nổi lên còn hòn sỏi nặng sẽ bị chìm xuống. - Ngoài miếng xốp ra còn có vật khác nữa cũng sẽ nổi như quả bóng nhựa , thuyền giấy đấy . -Ngoài hòn sỏi ra con có thìa inox , vật làm bằng sắt nữa sẽ bị chìm khi bỏ vào nước đấy các con ạ - Cho trẻ thực hành trải nghiệm - Các con vừa được trải nghiệm gì nào ? *Cô giáo dục trẻ .
2.Trò chơi vận động : Thuyền về bến	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi ,luật chơi,khu vực chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát
3. Chơi tự do:	- Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.

*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán vé; Gia đình đi tham quan bằng thuyền. nấu ăn, bác sỹ
- **Góc tạo hình- âm nhạc :** Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề .Dán, in hình các loại ptgt đường thủy, Làm các ptgt đường thủy bằng các nguyên vật liệu mở. Gấp thuyền bằng giấy
- **Góc khoa học -toán:** Phân loại PTGT,bắn bi ,đếm và gắn số tương ứng
- **Góc sách truyện:**Xem tranh , trò chuyện về các loại ptgt và tập kể chuyện theo tranh;.
- **Góc xây dựng:** Xây dựng bến tàu
- **Góc thiên nhiên:** Thả thuyền

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Vệ sinh đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi lao động.

- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

- Cho trẻ thực hiện thao tác rửa tay , rửa mặt

3. Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.

- Cho cả lớp hát bài: “Bạn ơi có biết không ”
- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề vừa học
- Cô giáo dục trẻ.
- Cho trẻ nêu 1/2 câu chuyện bé ngoan (2-3 trẻ)
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tuần ai ngoan, vì sao?
- Cô nhận xét động viên, nhắc nhở và phát bé ngoan.
- * Trả trẻ : Giao trẻ tận tay cho phụ huynh
- Nhắc nhở trẻ trước khi ra về không cho trẻ đi cùng người lạ .

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**