

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 28
PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

(Thực hiện tuần từ ngày 31/03 đến ngày 04/04/2025)

Thứ H Đ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Đón trẻ : Cô đến lớp trước 15 phút để quét dọn trong và ngoài lớp trẻ đến lớp cô đón trẻ -Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với đồ chơi, hoặc nghe nhạc về chủ đề - Thẻ dực sáng : Máy bay - Điểm danh :Cô điểm chốt số trẻ đi học , báo suất ăn trong ngày				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Đi kết hợp với chạy TCVĐ: Máy bay	LVPTNT NBTN Xe đạp Xe máy	LVPTTM Tạo hình : Tô màu ô tô (Mẫu)	LVPTNN Thơ Xe đạp	LVPTTC-XH-TM ÂN : DH Em tập lái ô tô (nguyễn văn tỳ) Trò chơi : Tai ai tinh.
Chơi hoạt động ở các góc	Góc thao tác vai: bế em, cho em ăn, ru em ngủ - Góc hoạt động với đồ vật: Chơi lô tô về các PTGT, lồng hộp, hình tròn hình vuông ,Xâu vòng - Góc vận động. Bánh xe quay ,Chơi với bóng, vắn nắp chai. - Góc nghệ thuật: trẻ tô màu tranh, nặn bánh xe ô tô , múa hát về chủ đề				
Dạo chơi ngoài trời	- Quan sát có mục đích: Quan sát xe đạp điện, xe ô tô con, quan sát thời tiết, xe ô tô tải, quan sát xe máy 2. Trò chơi vận động : Chim sẻ và ô tô , Bánh xe quay, bắt chước tiếng kêu các loại xe . 3. Chơi tự do : Chơi với xích đu , cầu trượt . Chơi với các loại nguyên vật liệu				
Ăn ngủ	- Động viên trẻ ăn các món ăn ở trường và ăn hết suất. - Cho trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Lau miệng sau khi ăn. Trẻ được ngủ đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	1. PBTTCM TC:Ô tô và chim sẻ 2. Chơi tự chọn ở góc	1.Cho trẻ làm ô tô từ vỏ sữa. 2. Chơi tự chọn ở góc	Sinh hoạt chuyên môn	LQBM DH Em tập lái ô tô (nguyễn văn tỳ) 2. Chơi tự chọn ở góc	1.Giao lưu khối nhà trẻ: Trò chơi bắt cua bỏ giỏ 2.Nêu gương cuối tuần

THỂ DỤC SÁNG CHO CHỦ ĐỀ

- Tập kết hợp với bài “ Máy bay”

* Khởi động:

- Cho trẻ khởi động theo vòng tròn. Làm máy bay chuẩn bị cất cánh, máy bay cất cánh (Chạy), máy bay chuẩn bị hạ cánh (chậm dần rồi đi), máy bay hạ cánh (đứng lại nắm tay nhau)

* Trọng động:

1. ĐT thở: Máy bay kêu u, u, u...

2. ĐT tay: Máy bay cất cánh

Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, hai tay thả xuống.

+ Hai tay giang ngang (Cô nói máy bay cất cánh)

+ Về tư thế chuẩn bị (Cô nói hạ cánh) tập 3-4 lần.

3. ĐT lưng: Máy bay tìm chỗ hạ cánh

Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, hai tay giang ngang.

+ Cô nói: Máy bay tìm chỗ hạ cánh , trẻ cúi đầu về phía trước, đầu ngoảnh sang phải, sang trái.

+ Đứng thẳng người về tư thế chuẩn bị (tập 3-4 lần)

4. ĐT chân: Máy bay hạ cánh.

Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, 2 tay giấu sau lưng.

+ Ngồi xõm 2 tay giang ngang, máy bay hạ cánh.

+ Về tư thế chuẩn bị (tập 3-4 lần)

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>1.Góc thao tác vai:</p> <p>Nấu ăn,</p> <p>- Cho em bé ăn,</p> <p>- Tắm cho em,</p> <p>- Ru em ngủ</p>	<p>- Bước đầu trẻ biết chế biến các món ăn, bày các món ăn ra đĩa</p> <p>Trẻ biết bế em cho em ăn, biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em.</p> <p>- Trẻ biết làm một số thao tác đơn giản tắm cho em</p>	<p>- Bộ đồ chơi nấu ăn, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ</p> <p>- Khăn trải bàn ăn, lọ hoa</p> <p>.</p>	<p>Hoạt động 1 (6 phút)</p> <p>Thỏa thuận trước khi chơi:</p> <p>- Cô và trẻ hát bài: Lái ô tô.</p> <p>- Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Cô trò chuyện về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ khi ngồi trên các phương tiện</p>

	- Trẻ biết lắc lư ru em ngủ		giao thông phải đội mũ bảo hiểm, không được thò đầu thò tay ra ngoài
2. Hoạt động với đồ vật Xâu vòng bánh xe, • Xếp ô tô, • Chơi thả hình. • Chơi số lượng to nhỏ	<ul style="list-style-type: none"> • Trẻ biết dùng dây để xâu vòng các bánh xe • Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh để xếp ô tô - Trẻ biết chơi với lồng hộp thả hình - Trẻ biết chơi trò chơi phân biệt to – nhỏ theo sự hướng dẫn của cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Các khối nhựa. - Tranh cho trẻ tô, bàn ghế, chiếu trải - Các loại đồ chơi như: hình tròn bánh xe, khối, lồng hộp, dây xâu - Trò chơi phân biệt to nhỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ. <p>Hoạt động 2. (12 p) Trong quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi, quan sát, gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn. - Trẻ nào chưa biết chơi, cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô. <p>Hoạt động 3. (6 phút) Kết thúc buổi chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lần lượt đến từng góc chơi, nhận xét khen ngợi trẻ, cho trẻ cất đồ chơi, rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.
3. Góc vận động: - Vòng - Bóng - Gậy	<ul style="list-style-type: none"> Biết chơi trò chơi ô tô về bến. - Trẻ biết cách chơi với vòng, gậy, vận chuyển các PTGT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi vận động như vòng, túi cát, con vật, túi cỏ... 	
4. Góc nghệ thuật Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, - Múa hát về chủ đề, - Nặn bánh xe	<ul style="list-style-type: none"> • Trẻ biết cầm bút để di màu tranh để tô màu ô tô, xe máy... - Biết múa hát những bài hát trong chủ điểm. - Biết làm mềm đất, chia đất và xoay tròn, ấn dẹt tạo thành bánh xe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, đất nặn, bút sáp, xúc xô, tranh... - Dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống cơm, xúc xô - Đất nặn, bảng con 	

Thứ 2 ngày 31 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ. Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thẻ dục sáng: Tập với bài ‘máy bay’

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất. (PTVĐ)

Vận động cơ bản: Đi kết hợp với chạy

TCVĐ: Máy bay

I.YÊU CẦU:

a, Kiến thức:

- Trẻ biết đi kết hợp với chạy
- Trẻ hứng thú tập bài tập phát triển chung “Tập với vòng “cùng cô.
- Trẻ nhớ tên trò chơi vận động “Máy bay”,

b, Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng vận động phát triển chân cho trẻ.
- Rèn luyện kỹ năng chạy thẳng hướng mắt nhìn về phía trước, không cúi đầu.

c, Giáo dục:

- Giáo dục trẻ không tranh giành xô đẩy nhau trong khi chơi, khi học.
- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục giúp cho cơ thể luôn khỏe mạnh.
- Luyện kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.- Bài hát “Lái ô tô”-1 con đường .	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 vòng thể dục.- Tâm thế trẻ tốt.- Trẻ hát thuộc bài hát : Lái ô tô

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức. Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng” - Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào, các con có muốn đi chơi cùng cô không? Các con làm một đoàn tàu cô cháu mình cùng chuyển bánh nào.</p> <p>2.Nội dung:</p> <p>* 2.1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Em tập lái ô tô. Trẻ vừa đi vừa nói: pim pim ... rồi chuyển sang chạy, chạy chậm dần, cuối cùng trẻ đi bình thường" Ô tô đỗ” cho trẻ đứng thành vòng tròn	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi chạy theo cô sau đứng lại thành vòng tròn- Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô- Tập 4 lần

<p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>a. BTPTC: Tập với bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập cho trẻ tập theo: * Động tác 1: Động tác tay. - TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay cầm vòng thả xuôi. 1. Giơ vòng lên trên đầu, Mắt nhìn lên vòng lưng thẳng 2. Về tư thế chuẩn bị. * Động tác 2: Động tác lưng bụng - TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng thả xuôi. 1. Cúi người đặt vòng xuống sau rồi đứng thẳng 2. Cúi người nhặt bóng lên rồi đứng thẳng dậy. * Động tác 3: Đặt bóng trước mặt - TTCB: Đứng tự nhiên hai tay chống hông, đứng gần sát bóng 1. Đặt mũi chân vào bóng không chạm bóng 2. Về tư thế chuẩn bị. <p>b. VĐCB: Đi kết hợp với chạy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu với trẻ tên bài vận động. - Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem - Lần 2 cô vừa thực hiện vừa phân tích cho trẻ hiểu: TTCB: Đứng yên khi có hiệu lệnh của cô thì bắt đầu đi sau đó chạy khi chạy mắt nhìn về phía trước không cúi đầu và chày tới đích thì lấy cờ giơ lên sau đó về đứng cuối hàng. - Cho 1 trẻ làm mẫu - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện - Cô động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin lên đi và chạy. - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì? - Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau trong khi tập. <p>c. Trò chơi vận động: Máy bay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ hiểu - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) <p>Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập 3- 4 lần - Tập 3 - 4 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu. - Cả lớp xem bạn làm mẫu - Trẻ thực hiện: - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân sau đó vào lớp.
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát xe đạp điện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng làm đoàn tàu đứng thành vòng tròn và quan sát xe đạp điện. - Các con thấy cô có gì?
---	---

<p>2. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ.</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cho trẻ quan sát - Đàm thoại về chiếc xe đạp điện - Giáo dục trẻ: Khi ngồi xe không được nghịch và nhớ đội mũ bảo hiểm để an toàn. - Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn <p>Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở: lá khô xâu vòng, một số đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.
---	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em
- Góc HĐVDV: Xâu vòng bánh xe, chơi số lượng to nhỏ
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy
- Góc nghệ thuật: Múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

- 1. Hướng dẫn trò chơi mới: TCHT “Chim sẻ và ô tô”** trang 32 sách tuyên chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi
- 2. Chơi tự chọn ở góc**
 - Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc. Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi
- 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 01 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ. Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thể dục sáng: Tập với bài máy bay

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**
Lĩnh vực phát triển nhận thức
Nhận biết tập nói: Xe đạp - xe máy

1. YÊU CẦU:

a, Kiến thức:

- Trẻ biết gọi đúng tên các loại xe: xe đạp - xe máy và một vài đặc điểm của xe đạp và xe máy
- Trẻ biết xe máy, xe đạp thuộc loại phương tiện nào
- Trẻ nói được lợi ích của xe đạp và xe máy đối với cuộc sống con người

b, Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết tập nói “xe đạp - xe máy” cho trẻ
- Luyện phát âm đúng các từ trong bài và trả lời đúng câu hỏi của cô,

c, Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức khi tham gia giao thông
- Giáo dục trẻ biết sử dụng và bảo quản các phương tiện giao thông đường bộ.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình cửa hàng xe nhà búp bê - Tranh xe đạp và xe máy - Câu đố: bài hát về xe đạp - xe máy - Lô tô xe đạp và xe máy - Bài hát: Em tập lái ô tô, lái ô tô 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rô dựng lô tô xe đạp, xe máy - Tâm thế trẻ thoải mái.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài ‘em tập lái ô tô ‘đến thăm cửa hàng xe nhà bạn búp bê - Hỏi trẻ nhà bạn búp bê có những xe gì? Chúng thuộc loại phương tiện giao thông đường gì? - Giáo dục trẻ biết sử dụng và tham gia giao thông. <p>2. Nội dung:</p> <p>*Hoạt động 1: Nhận biết tập nói</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố: <p style="padding-left: 40px;">Xe gì hai bánh Đạp chạy bon bon Chuông kêu kính coong Đứng yên thì đỗ. Đó là xe gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ quan sát và kể - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhận biết gọi tên, màu sắc, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của xe đạp

<ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem cô có gì đây? - Xe đạp này như thế nào? - Xe đạp này có màu gì? - Yên xe để làm gì? <p>=> Xe đạp: là phương tiện giao thông đường bộ, chúng kêu kính coong, xe đạp có 2 bánh, bánh xe hình tròn, xe đạp dùng để chở người và chở hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài xe đạp thuộc phương tiện giao thông đường bộ thì còn có xe gì nữa? - Các con nhìn xem cô có gì nữa đây? - Xe máy có màu gì? - Xe máy dùng để làm gì? - Cô chỉ vào từng bộ phận của xe như yên xe, tay lái, đèn bánh xe và hỏi trẻ đây là cái gì, dùng để làm gì, cô cho trẻ phát âm nhiều lần -Xe máy thuộc loại phương tiện giao thông đường gì? - Còi xe máy kêu như thế nào? - Khi ngồi trên xe máy phải đội gì? <p>=> Xe máy: Là phương tiện giao thông đường bộ, còi kêu píp... píp...xe máy có 2 bánh hình tròn, dùng để chở người và chở hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết sử dụng và bảo quản xe, cùng nhau biết tham gia giao thông hợp lý an toàn. <p>Hoạt động 2: Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi chọn lô tô theo hiệu lệnh của cô. - Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ hiểu. - Cô cho trẻ chơi - Trò chơi tranh gì biến mất. <p>3.Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát “ Lái ô tô”và đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ gọi tên đặc điểm của xe mà trẻ chọn được. - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát xe máy</p> <p>2. Trò chơi vận động:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng quan sát xe máy - Chúng mình cùng nhìn chiếc xe máy và trả lời cô nào? - Cho trẻ quan sát và hỏi các đặc điểm của xe. - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn. - Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần
--	--

Bóng tròn to	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở: phân vễ, vòng, ném bóng.
3. Chơi tự do:	- Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em
- Góc HĐVDV: Xâu vòng bánh xe, chơi số lượng to nhỏ
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy
- Góc nghệ thuật: Múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Cho trẻ làm ô tô từ nguyên liệu

- Cô cho trẻ làm ô tô từ hộp sữa
- Cô hướng dẫn trẻ làm

2. Chơi tự chọn ở góc

- . Cô chú ý bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 02 tháng 4 năm 2025

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển TC KN XH &TM

Tạo hình:

Đề tài: Tô màu ô tô (Mẫu)

I. YÊU CẦU:

1, Kiến thức

- Trẻ gọi đúng tên, màu sắc, đặc điểm nổi bật, công dụng của xe ô tô.
- Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và bằng 3 ngón tay để di màu và tô màu xe ô tô.
- Trẻ gọi được tên sản phẩm.

b. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết màu
- Luyện sự khéo léo của đôi tay để tô màu.

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông khi ngồi trên tàu xe không được thò đầu, thò tay ra ngoài. Phải ngồi ngay ngắn khi muốn qua đường phải có người lớn dắt.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu xe ô tô - Tranh mẫu xe ô tô chưa tô màu - Sáp màu, bàn. - Phòng triển lãm tranh. - Bài hát ‘ Em tập lái ô tô’ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vở giúp bé tập tạo hình, bút sáp màu - Bàn, ghế cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định lớp- giới thiệu bài: 2-3p Cô cho trẻ hát bài hát “Em tập lái ô tô”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong bài hát nói về c? - Xe đạp thuộc loại phương tiện giao thông đường gì? - Các con có thích tô màu những chiếc ô tô thật đẹp không? - Hôm nay cô sẽ cho các con tô màu ô tô <p>2. Nội dung: 10 -12p</p> <p>*. Hoạt động 1: (2 phút) Quan sát và đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh mẫu + Bức tranh của cô tô màu xe gì đây? + Xe ô tô có màu gì? + Xe ô tô dùng để làm gì? + Xe ô tô là phương tiện giao thông đường gì? - Cô còn có một bức tranh nữa các con nhìn xem nhé, bức tranh này như thế nào? - Để bức tranh này đẹp hơn tham gia vào triển lãm các con chú ý nhìn xem cô tô mẫu nhé. <p>* Làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây? - Trên tay phải cô cầm cái gì? Bút sáp màu gì? - Cô cầm bút sáp bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô để lên bức tranh và khi cô tô cô tô từ trái qua phải và tô nhẹ nhàng không nhem ra ngoài. - Hỏi trẻ: + Cô đang làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý xem - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe quan sát

<p>+ Tô màu xe ô tô có màu gì? + Cô tô có nhem ra ngoài không? *. Hoạt động 2: (5 phút) Trẻ thực hiện (Cô mở nhạc bài hát Lái ô tô) - Các con cùng nhẹ nhàng đi về góc lấy đồ dùng của mình nào? - Trước khi các con tô các con cùng tô màu ô tô trên không cùng cô nhé. - Cô đến bên trẻ gợi hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Con tô màu ô tô có màu gì? - Ô tô dùng để làm gì? - Cô hướng dẫn trẻ tô không nhem ra ngoài. - Giáo dục trẻ không tranh dành với bạn. - Cô cho trẻ đem tranh lên trưng bày. * Hoạt động 3: (3 phút) Trưng bày sản phẩm - Các con thấy những bức tranh ô tô các con tô màu có đẹp không? - Con thích bức tranh nào? - Vì sao con thích? - Cô nhận xét sản phẩm. - Cô tuyên dương và khen trẻ. 3. Kết thúc: - Cô và trẻ cùng làm tiếng còi xe ô tô và đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ về góc lấy đồ dùng Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ hứng thú tô - Trẻ trưng bày sản phẩm- Trẻ nhận xét cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và ra chơi</p>
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Xe ô tô con.</p> <p>2. Trò chơi vận động: * Ô tô và chim sẻ</p> <p>3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với một số bài tập sàn trên sân nhà văn hóa</p>	<p>+ Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi. - Cô chỉ vào xe máy cho trẻ quan sát và đàm thoại - Đây là xe gì? – Xe ô tô con có màu gì? - Xe ô tô con có những bộ phận gì? (Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ) - Xe ô tô con là phương tiện giao thông đường gì? - Xe ô tô dùng để làm gì? = Giáo dục trẻ: Biết an toàn khi tham gia ngồi xe. + Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần = Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi = Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em
- **Góc HĐVDV:** Xâu vòng bánh xe, chơi số lượng to nhỏ
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy
- **Góc nghệ thuật:** Múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU
SINH HOẠT CHUYÊN MÔN
ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 03 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Xe đạp (Phương Nam)

1. YÊU CẦU:

a, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ " Xe đạp ", hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ biết được bài thơ nói về xe đạp dùng để chở người và chở hàng.

b, Kỹ năng:

- Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Luyện kỹ năng đọc thơ cho trẻ, đọc diễn cảm bài thơ.
- luyện kỹ năng nghe và cảm thụ tác phẩm văn học cho trẻ.

c, Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết cách tham gia giao thông

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ: Xe đạp - Một xe đạp thật, Câu đố - Âm nhạc: Lái ô tô - Giáo dục VSMT, ATGT 	<ul style="list-style-type: none"> - Chiếu trái, ghế cho trẻ ngồi. - Tâm thế trẻ thoải mái.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố: <p style="padding-left: 40px;">Xe gì hai bánh Đạp chạy bon bon Chúng kêu kính cong Đó là xe gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì? - Phương tiện giao thông đường bộ còn có những phương tiện gì nữa. - Hôm nay cô sẽ dạy các con đọc bài thơ xe đạp nhé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
<p>2. Nội dung:</p> <p>*Hoạt động 1: Đọc thơ, trích dẫn, đàm thoại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc bài thơ diễn cảm cho trẻ - Cô đọc lần 2 có tranh minh họa. - Hỏi trẻ tên bài thơ: Cô vừa đọc bài thơ gì? - Xe đạp như thế nào? - Xe đạp dùng để làm gì? + Cô trích dẫn: Xe đạp thân thiết ...chở người. => Xe đạp thân thiết: có nghĩa là xe đạp rất thân và gần gũi với con người. - Xe đạp còn dùng để làm gì nữa? + Dù xa dù vội nhưng xe đạp chở gì đây nữa? + Khi cần thì xe như thế nào? - Cô trích dẫn: Dù xa ...có xe. Xe đạp thân thiết ...chở người. => Cô giảng nội dung bài thơ: Xe đạp là phương tiện giao thông rất thân thiết với chúng ta, xe đạp chở chúng ta đi học đi làm, và xe đạp còn dùng để chở hàng). - Giáo dục trẻ biết cách tham gia giao thông <p>Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc cùng cô. - Cô cho tổ nhóm cá nhân trẻ đọc thơ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả - Cùng cô: cho cả lớp đọc lại 2 lần - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và tham gia giao thông an toàn. <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài hát “ Bác đưa thư vui tính” và đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thơ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời. - Cả lớp đọc lại 2 lần. - Trẻ lắng nghe <p>Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

<p>1, Quan sát có mục đích: *Quan sát ô tô tải</p> <p>2, Trò chơi vận động:</p> <p>Dung dăng dung dề:</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<p>+ Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chỉ vào xe ô tô tải cho trẻ quan sát và đàm thoại - Đây là xe gì? – Xe ô tô có màu gì? - Xe máy có những bộ phận gì? (Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ) - Xe ô tô tải là phương tiện giao thông đường gì? - Xe ô tô tải dùng để làm gì? <p>= Giáo dục trẻ: Biết an toàn khi tham gia ngồi xe.</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi Cho trẻ chơi (2-3 lần) cô bao quát trẻ chơi Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi (hột hạt, bóng, cầu trượt, xích đu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi
--	---

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em
- **Góc HĐVDV:** Xâu vòng bánh xe, chơi số lượng to nhỏ
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy
- **Góc nghệ thuật:** Múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. LQBM: Em tập lái ô tô

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát cho trẻ nghe
- Các con vừa được nghe hát xong bài gì?
- Cô dạy trẻ hát
- Giáo dục trẻ.

2. Cho trẻ tự chọn ở các góc

- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 6 ngày 04 tháng 04 năm 2025

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển TCKNXH & TM

Dạy hát (NDTT): Em tập lái ô tô

TCAN (KH): Tai ai tinh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Em tập lái ô tô nhạc và lời Nguyễn Văn Tý
- Trẻ biết hát cùng cô từ đầu đến hết bài hát: Em tập lái ô tô
- Trẻ thích thú chơi trò chơi: Tai ai tinh.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng, rõ lời bài hát.
- Luyện kỹ năng nghe và đoán cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe không thò tay thò đầu ra ngoài

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
Loa máy ghi âm các bài hát “Em tập lái ô tô, vi deo bạn nhỏ lái ô tô	- Chiếu, ghế cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định giới thiệu. (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video bạn nhỏ lái ô tô + Hỏi trẻ: Bạn nhỏ đang làm gì? - Bạn lái ô tô có giỏi không? - Các con có muốn lái ô tô không? - Có một bài hát của nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý nói về các bạn tập lái ô tô đó là bài hát: Em tập lái ô tô hôm nay cô sẽ dạy các con! <p>2. Nội dung: (9- 12 phút)</p> <p>* Hoạt động 1: DH (TT) Em tập lái ô tô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần + Lần 1: Kết hợp với điệu bộ minh họa + Lần 2: Hát kết hợp với loa máy - Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Em tập lái ô tô nói về bạn nhỏ tập lái ô tô và khi nào bạn lớn lên bạn sẽ lái xe đi đón cô. - Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: Lớp- tổ -nhóm- cá nhân - Hỏi trẻ tên bài hát? - Cho cả lớp hát lại 1 lần = Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn <p>* Hoạt động 2: TCÂN (KH): Tai ai tinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần <p>3. Kết thúc: Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra sân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời câu hỏi của cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát, tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát theo cô. - Trẻ trả lời - Cả lớp hát lại 1 lần. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi - Trẻ nhẹ nhàng đi ra sân trường

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Quan sát có mục đích Quan sát thời tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cô tập trung trẻ lại góc hiên cho trẻ ngồi vào chiếu! - Các con nhìn lên bầu trời hôm nay như thế nào? - Bầu trời hôm nay như thế nào? - Trời nắng thì bầu trời có trong xanh không - Bầu trời có đẹp không?
<p>2. Trò chơi vận động:</p>	

<p>Trò chơi: bóng tròn to</p> <p>3. Chơi tự do:</p> <p>- Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân</p>	<p>= Giáo dục trẻ khi các con đi học phải đội mũ không chơi ngoài nắng.</p> <p>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</p> <p>= Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</p> <p>+ Cô giới thiệu các bài tập sàn trên sân</p> <p>- Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi.</p>
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em
- **Góc HĐVĐV:** Xâu vòng bánh xe, chơi số lượng to nhỏ
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy
- **Góc nghệ thuật:** Múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Giao lưu khối nhà trẻ: trò chơi “Bắt cua bỏ giỏ”

- Cô giới thiệu các thành phần tham gia buổi giao lưu
- Buổi giao lưu của chúng ta sẽ được chia làm 3 đội của 3 nhóm lớp: Đội 1 nhóm nhà trẻ A, đội 2 đến từ nhóm trẻ B, đội 3 đến từ nhóm trẻ C
- Giới thiệu ban trọng tài trong buổi giao lưu ngày hôm nay
- Giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ
- Các cô tổ chức buổi giao lưu
- Bao quát quá trình chơi của trẻ
- Nhận xét và tuyên dương đội chơi thắng cuộc.
- Kết thúc buổi giao lưu.

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ, cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY: