

KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ NHÁNH

“ PTvà quy định giao thông đường thủy “

(Tuần 28. Thực hiện từ ngày 31 / 3 đến ngày 04 / 4 / 2025)

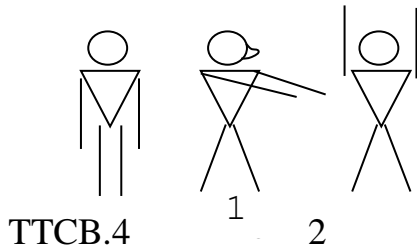
Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ – Chơi - TDS	<p>- Đón trẻ: Cô đến sớm, thông thoáng phòng nhóm. Đón trẻ vào lớp. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.</p> <p>- TDS: Tập theo băng nhạc bài “ Em đi chơi thuyền ”</p>				
Hoạt động học	<p>LVPTNT KPKH Đề tài: Một số PTGT và quy định GT đường thủy</p>	<p>LVPT TC PTVĐ: “ Chạy theo đường đích dắc theo vật chuẩn. TCVD” Chèo thuyền “</p>	<p>LVPTNN Văn học. Thơ . Đề tài : “ Thuyền giấy “</p>	<p>LVPTT MTạo hình Steem Làm thuyền buồm</p>	<p>LVPTTM: AN NDTT VĐTTTC”Em đi chơi thuyền” NDKH. NH“ Ngồi tựa mạn thuyền” TCAN :Ai đoán giỏi</p>
Chơi ngoài trời	<p>- Hoạt động có mục đích : Quan sát cây hoa tím ,vẽ thuyền, xếp thuyền bằng hạt , Gấp thuyền và thả thuyền .nhảy dân vũ An toàn giao thông</p> <p>- Chơi vận động :“ Ô tô và chim sẻ ; bánh xe quay</p> <p>- Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu ,đồ chơi ngoài trời .</p>				
Chơi và hoạt động ở các góc	<p>- Góc đóng vai: Cửa hàng bán các Loại PTGT; bán tàu thuyền, Gia đình đi tham quan ,trò chơi nấu ăn</p> <p>- Góc tạo hình- âm nhạc: Hát , vận động các bài hát trong chủ đề giao thông Vẽ tô màu các PTGT , Nặn ,xé dán các PTGT , thuyền buồm</p> <p>-Làm các loại thuyền buồm bằng các nguyên vật liệu mở.</p> <p>- Góc khoa học- Toán: Các bài tập mở trên sàn ,Trò chơi gắn số tương ứng ,xem tranh ảnh 1 số phương tiện giao thông , sắp xếp theo quy tắc ,ghép tranh .Trò chơi dân gian : Cắp cua , ô ăn quan .</p> <p>- Góc sách- Truyện: kể chuyện theo tranh; Xem tranh ảnh về chủ đề giao thông , tập kể chuyện theo rối tay .</p> <p>- Góc xây dựng: * Góc xây dựng:Xây bến thuyền, Lắp ghép các loại xe, thuyền buồm</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.</p>				
Vệ sinh - Ăn trưa	<p>- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn</p> <p>- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn</p>				
Hoạt động chiều	<p>- Hướng dẫn trò chơi mới “ Người tài xế giỏi “ , Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề: ca nô , gấp thuyền , Làm quen bài thơ “ đoàn tàu lăn bánh “ , Thực hiện vở chủ đề trang 23 , 24 . Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần. Trả trẻ</p>				

THỂ DỤC SÁNG

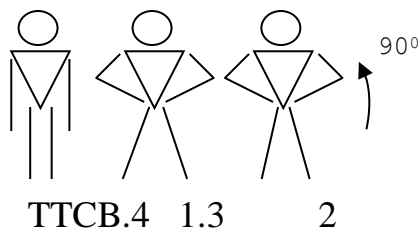
Tập theo nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền ”

+ Động tác hô hấp : Thở nơ

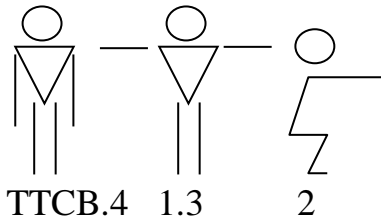
-ĐT Tay vai 1 : Em đi chơi thuyềnmai e giàu e đi xe hơi .



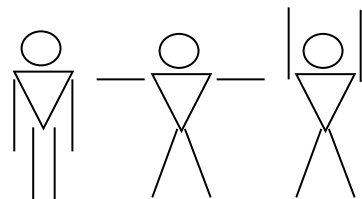
-ĐT Bụng lườn 1 : Em đi chơi thuyềnmai e giàu e đi xe hơi .



-ĐT Chân 2 : Em đi chơi thuyềnmai e giàu e đi xe hơi .



-ĐT Bật nhảy 3 : Em đi chơi thuyềnmai e giàu e đi xe hơi .



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH
“ PTGT và quy định giao thông đường thủy ”
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 31 /3 đến 04 /4 /2025)

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán vé; Bán các loại PTGT <p>- Nấu ăn</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây bến thuyền - Lắp ghép các loại xe, thuyền buồm <p>* Góc âm nhạc- Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hát , vận động các bài hát trong chủ đề giao thông - Vẽ tô màu các PTGT - Nặn ,xé dán các PTGT , thuyền buồm -Làm các loại thuyền buồm bằng các nguyên vật liệu mở. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết thể hiện vai người bán vé, bán các PTGT hỏi người mua xe gì... cần mua vé đi đâu. - Thể hiện được thái độ niềm nở với khách hàng - Biết thể hiện vai chơi của mình và công việc người đầu bếp. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đồ chơi lắp ghép ... để tạo thành mô hình bến thuyền -Trẻ biết lắp ghép các loại xe theo trí tưởng tượng của trẻ. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát thuộc lời bài hát và biết cách vận động qua 1 số bài hát ở chủ đề GT. - Trẻ biết nặn ,xé dán các loại xe; Tô màu các loại xe. Làm các loại thuyền buồm bằng các nguyên vật liệu mở 	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng có các loại vé - Xe ô tô, xe khách, xe tải , xe con .. <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng góc nấu ăn. <ul style="list-style-type: none"> - Gạch, các nguyên vật liệu mở đồ chơi lắp ghép, các loại xe... <ul style="list-style-type: none"> -Các bài hát và dụng cụ âm nhạc. <ul style="list-style-type: none"> - Bút màu, giấy vẽ -Bảng ,đất nặn, keo, kéo , hình các loại xe . -Các loại nguyên vật liệu như xốp , bìa cát tông , bóng nhựa , giấy dạ... 	<p>a. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho hát : Em đi chơi thuyền ”. -Trò chuyện về một số loại PTGT đường thủy mà trẻ biết. - Cô giới thiệu các góc chơi và hỏi trẻ nhiệm vụ chơi ở mỗi góc để trẻ trả lời. - Cô giới thiệu các góc có trò chơi mới . - Cô cho trẻ nêu nội quy ở các góc chơi . - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. <p>b. Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cầm ký hiệu của góc chơi mà trẻ chơi. -Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát trẻ phân vai chơi với nhau. -Cô đến từng góc chơi nói rõ yêu cầu của trò chơi, cách chơi... tạo tình huống để trẻ thể hiện vai chơi của mình, khuyến khích, giúp trẻ, sửa sai kịp thời khi trẻ lúng túng.

<p>* Góc khoa học-Toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh về các PTGT . -Phân nhóm các PTGT - Các bài tập mở +Chơi số tương ứng , Ghép hình , sắp xếp theo quy tắc - Trò chơi ném vòng cổ chai -Trò chơi thử tài của bé - Góc sách - truyện: Kể chuyện theo tranh -Xem sách tranh truyện ở thư viện - Xem tranh về các phương tiện giao thông - Trò chơi dân gian “ cấp cua bỏ giỏ , ô ăn quan “ * Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết xem tranh ảnh về các PTGT -Trẻ biết phân loại PTGT đường bộ với nhóm các PTGT khác . - Trẻ biết cách chơi trò chơi các bài tập mở . - Trẻ biết cách chơi các trò chơi đúng luật - Rèn cho trẻ các kỹ năng khi chơi . -Trẻ biết kể chuyện theo tranh vẽ -Biết cầm sách , tranh để quan sát , gọi được tên gọi về các phương tiện giao thông. - Trẻ biết chơi trò chơi cấp cua bỏ giỏ , trò chơi ô ăn quan đúng luật,đúng cách. - Trẻ biết chăm sóc vườn cây của lớp - Trẻ biết chăm sóc các loại cây 	<ul style="list-style-type: none"> -Tranh ảnh về các PTGT - Lô tô về các loại phương tiện giao thông. - Các bài tập mở dưới sàn -Chai và vòng cho trẻ chơi -Bóng và mô hình chơi. - Tranh ảnh về các loại PTGT. -Sách chuyện, hoạ báo. -Mô hình chơi , sỏi để chơi - Bồn cây hoa 	<p>(Cô chú ý bổ sung đồ dùng đồ chơi ở các góc)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Đối với trò chơi mới cô có thể tham gia cùng chơi với trẻ để trẻ biết cách chơi , khi trẻ đã biết chơi thì chú ý cho trẻ được chơi , được giao lưu giữa các góc chơi . c Kết thúc hoạt động - Cô nhận xét từng góc chơi yêu cầu trẻ thu dọn góc chơi. Sau đó trẻ đem sản phẩm mình đến trưng bày ở góc xây dựng. - Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của góc chơi mình cho cô và các bạn cùng nghe. - Cô khái quát lại một lần nữa cho trẻ ghi nhớ , nhận xét tuyên dương trẻ ở các góc chơi. - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
--	--	---	---

Thứ 2 ngày 31 tháng 3 năm 2025

***ĐÓN TRẺ -CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

1 .Đón trẻ:

- Cô vui vẻ ,niềm nở đón trẻ vào lớp ,trao đổi với trẻ về tình hình hai ngày nghỉ
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Về kiến thức của chủ đề mới để cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.
- Trẻ chơi ở các góc rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng .

2.Thể dục sáng : Như kế hoạch đã soạn ở đầu tuần .

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức. KHKH

Đề tài : Một số PTGT và quy định giao thông đường thủy

I. Mục đích -yêu cầu :

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên 1 số PTGT đường thủy như thuyền buồm , ca nô , tàu thủy.
- Trẻ nhận biết một số đặc điểm nổi bật của PTGT đường thủy là chạy ở dưới nước
- Trẻ biết được công dụng của các phương tiện giao thông đường thủy , nhiên liệu , người điều khiển .
- Trẻ biết một số quy định PTGT đường thủy

2.Kỹ năng

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ .
- Trẻ nhận ra một vài điểm giống và khác nhau giữa 2 loại phương tiện

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi đi tàu thuyền , không trêu đùa nhau , không vứt rác bừa bãi xuống sông , biển .

II . Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
-Tranh ảnh về PTGT đường thủy (tàu thủy ,thuyền buồm , phà) -Tranh lô tô về một số phương tiện (dùng chơi trò chơi) -Các hình ảnh về PTGT đường thủy trên máy vi tính.	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ hát thuộc bài hát “Em đi chơi thuyền “ .

III. Tiến trình hoạt động:

1: Ôn định tổ chức:(2- 3 phút)

- Cô cho trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền “ và trò chuyện về bài hát để giới thiệu bài đến trẻ.

- Hỏi trẻ : + Bạn nhỏ trong bài hát được bố mẹ cho đi công viên và ngồi trên phương tiện gì ?

+ Thuyền là PTGT đường gì ?

Ngoài thuyền ra thì còn có những PTGT đường thủy nữa nào ?

Hôm nay cô cháu mình hãy cùng nhau tìm hiểu về các PTGT đường thủy và các quy định của nó nhé .

2. Nội dung:

2.1. Hoạt động 1: Quan sát- Đàm thoại (9- 11 phút)

- Cho trẻ về 3 nhóm quan sát tranh

Nhóm 1: Quan sát tranh tàu thủy

- Cô cho trẻ quan sát và đến nhóm đặt câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời

Hỏi trẻ : Bức tranh vẽ gì đây ?

-Tàu thủy đi được ở đâu ?

-Tàu thủy được làm bằng gì ?

-Tàu thủy chạy được nhờ có gì ? Tàu thủy dùng để làm gì ?

-Tàu thủy là PTGT đường gì ?

-Tàu thủy chở được nhiều người hay ít người ?

*Cô khái quát tàu thủy được làm bằng sắt , rất to dùng để chở người và hàng hóa . Tàu thủy còn chở được rất nhiều hành khách đi du lịch trên biển nữa đấy .Tàu thủy chạy bằng động cơ , đi lại ở dưới nước nên tàu thủy được gọi là PTGT đường thủy đấy các con ạ .

* Nhóm 2: Quan sát thuyền buồm

- Cô đến và trò chuyện về nội dung tranh

+ Tranh vẽ có phương tiện gì đây ?

+ Thuyền buồm có đặc điểm gì nổi bật ?

+Cánh buồm có tác dụng gì ?

- Trẻ hát

-Ngồi thuyền ạ

-Trẻ trả lời theo hiểu biết

-Trẻ lắng nghe.

- Trẻ quan sát tranh

- Vẽ tàu thủy

- Ở dưới nước

- Dùng chở hàng

- PTGT đường thủy

-Trẻ trả lời

- Trẻ nêu ý kiến nhận xét

- Trẻ quan sát

- Vẽ thuyền buồm

-Trẻ trả lời

-Giúp thuyền di chuyển

<p>+ Thuyền buồm là PTGT đường gì ?</p> <p>> Cô khái quát lại : Thuyền buồm là PTGT đường thủy , thuyền có 2 cánh buồm lớn , thuyền chạy được nhờ sức gió thổi vào cánh buồm , thuyền dùng để chở người và hàng hóa .</p> <p>* Nhóm 3: Quan sát phà : Đàm thoại tương tự</p> <p>* So sánh thuyền buồm – tàu thủy :</p> <p>+Giống nhau : Đều là PTGT đường thủy , dùng để chở hàng hóa và người .</p> <p>+Khác nhau :</p> <p>-Thuyền buồm : có cánh buồm , chạy được nhờ sức gió , chở được ít người và hàng hóa hơn .</p> <p>- Tàu thủy : Không có cánh buồm , chạy bằng động cơ cho nên chở được nhiều hàng hóa và người hơn .</p> <p>+ Mở rộng :</p> <p>-Ngoài những PTGT đường thủy mà chúng ta vừa quan sát thì còn có các phương tiện khác nữa đây mời tất cả các con cùng xem nhé ,</p> <p>+ Mở máy tính giới thiệu cho trẻ xem thêm hình ảnh các PTGT đường thủy khác như thuyền thúng , bè , thuyền nan ...</p> <p>-Giáo dục : Khi đi trên thuyền các con phải ngồi im không được chạy nhảy kéo ngã xuống nước và không vứt rác thải xuống sông hồ , biển khi đi trên thuyền con nhớ mặc áo phao nhé .</p> <p>2. 3: Luyện tập - Củng cố (5-7 phút)</p> <p>*Trò chơi “ Chỉ nhanh nói đúng “</p> <p>-Cách chơi : Cô nói tên PTGT nào thì các con phải giơ nhanh PTGT đó lên và ngược lại khi cô nói tên PTGT thì các con phải tìm đúng PTGT đó . Ai tìm nhầm hay sai sẽ bị phạt nhảy lò cò .</p> <p>+ Trò chơi 2 “ Về đúng bến “</p> <p>-Cách chơi :Cô phát cho mỗi trẻ 1 PTGT , cho trẻ vừa đi vừa hát theo bản nhạc “ Em đi chơi thuyền</p>	<p>-Đường thủy</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đàm thoại cùng cô</p> <p>-Trẻ quan sát tranh ảnh</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe cô nêu cách chơi</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p>
---	--

<p>“ . Khi có hiệu lệnh “ về đứng bên “ thì trẻ cầm trên tay PTGT nào thì chạy thật nhanh về bên đó.</p> <p>-Luật chơi : Bạn nào chạy về bên sai sẽ bị phạt</p> <p>-Cô cho trẻ chơi 2 lần</p> <p>-Trẻ chơi cô bao quát</p> <p>- Cô nhận xét , động viên trẻ sau khi chơi</p> <p>3. `Kết thúc: (1- 2 phút)Trẻ hát và vận động bài: “ Em đi chơi thuyền ”</p>	<p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>-Trẻ hát và vận động</p>
---	--

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa tím</p>	<p>-Cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh “ và cùng đi đến luống cây xanh hoa tím</p> <p>-Hôm nay cô sẽ cho các con quan sát luống cây xanh trong sân trường ta đây</p> <p>-Cho trẻ quan sát</p> <p>-Đàm thoại với trẻ : Ai có nhận xét gì về những luống cây hoa tím nào ?</p> <p>+ Cho trẻ tự nêu nhận xét</p> <p>+ Nay là mùa xuân nên các cây đang đua nhau đâm chồi nảy lộc đây</p> <p>+ Lá cây như thế nào ? Thân cây ra sao ?</p> <p>+ Cây tươi tốt là nhờ có gì để hút chất dinh dưỡng nuôi cây ?</p> <p>-Hàng ngày các con phải làm gì cho cây ?</p> <p>- Vì sao các con biết ?</p> <p>* Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây cối .</p>
<p>2.Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ</p>	<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi,khu vực chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>- Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ</p>
<p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt gạo cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ</p>	<p>chơi cô bao quát trẻ chơi.</p>

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các Loại PTGT; bán vé tàu , vé xe , Gia đình đi tham quan ,trò chơi nấu ăn.

- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Nặn, vẽ ,xé dán ,làm một số PTGT đường thủy ,làm đèn giao thông ,cắt dán các biển báo giao thông .Hát múa các bài hát về chủ đề giao thông .
- **Góc khoa học- Toán:** Các bài tập mở trên sàn ,Trò chơi gắn số tương ứng ,xem tranh ảnh 1 số phương tiện giao thông , sắp xếp theo quy tắc ,ghép tranh .Trò chơi dân gian : Cắp cua , ô ăn quan . tập kể chuyện theo rối tay .
- **Góc xây dựng:** Xây dựng bên cạnh ,lắp ghép ô tô,tàu hỏa...

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Phổ biến trò chơi mới “Người tài xế giỏi “

(Sách tuyển tập trò chơi câu đố 4- 5 tuổi) (Trang 48)

2 . Chơi theo ý thích :

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chọn góc chơi
- Cô bao quát trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 01 tháng 4 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ qua hai ngày nghỉ ở nhà
- Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định và chào cô , chào bố mẹ
- Cho trẻ chơi ở các góc

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất .

Phát triển vận động “ Chạy theo đường đích dắc theo vật chuẩn “

TCVĐ : Chèo thuyền

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản “ Chạy theo đường đích dắc theo vật chuẩn ”
- Trẻ nắm được kỹ thuật chạy theo đường đích dắc . Chạy không chạm vào chướng ngại vật (vạch đường đích dắc).
- Trẻ biết thực hiện bài tập trải nghiệm chạy trên đường đích dắc trải nệm .

2. Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay và đôi chân khi vận động cũng như trong khi chơi trò chơi
- Phát triển cơ tay , cơ chân cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật trong khi tập
- Chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sơ đồ tập- Sân tập sạch sẽ- “Đường đích dắc “ .-Nhạc : “ Đi xe lừa , Em đi chơi thuyền ,the Fans- Ole ole.	<ul style="list-style-type: none">- Quần áo gọn gàng- Mỗi trẻ 2 hoa tay.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
<p>1. Ổn định - giới thiệu: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền ”-Trò chuyện với trẻ về bài hát- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp mình thi đua một bài tập để tuyển chọn ra những bạn xuất sắc để tham gia hội thi của cấp trường nhé .Các con có muốn tham dự không ? <p>Thế thì bây giờ cô cháu mình sẽ cùng nhau tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh để chuẩn bị tốt cho hội thi sắp tới nhé .</p> <p>2. Nội dung : (15 -17 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ- Có ạ - Vâng ạ -Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.

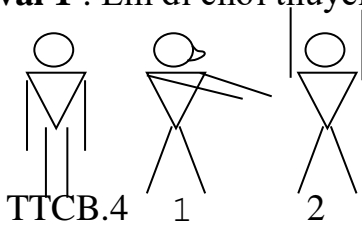
2 : 1: Khởi động (2- 3 phút)

- Cho trẻ khởi động theo lời bài “ Đi xe lửa ” và đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó dàn thành 2 hàng ngang.

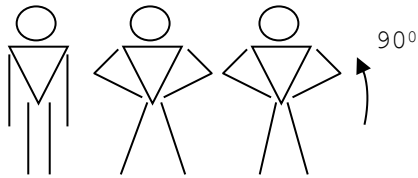
2 : 2: Trọng động.(3- 5 phút)

a. Bài tập phát triển chung: “ Em đi chơi thuyền “

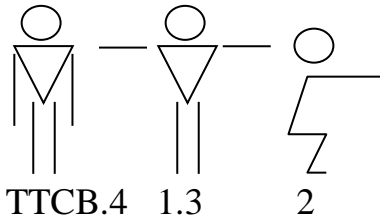
- **Tay vai 1 :** Em đi chơi thuyềnxuân về



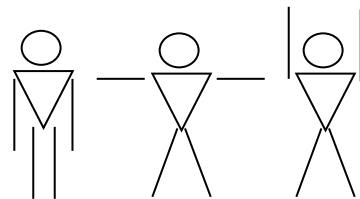
- **Bụng lườn 1:** Thuyền emđi xe hơi



- **Chân 2:** Em đi chơixuân về



- **Bật nhảy 3:** Thuyền emem đi xe hơi



b. Vận động cơ bản “ Chạy theo đường dích dắc theo vật chuẩn “

(10 – 12 phút)

- Cô giới thiệu vận động mới “ Chạy theo đường dích dắc theo vật chuẩn ”, giới thiệu các chương ngại vật cô đặt sẵn trên sân .

* Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 3 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ xếp thành 2 hàng.

- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu

<p>- Cô làm lần 2 đồng thời phân tích động tác: Đứng trước vạch xuất phát , khi nghe có hiệu lệnh “ bắt đầu “ cô khéo léo chạy dích dắc qua các chướng ngại vật cô đã đặt sẵn , sao cho không chạm vào chướng ngại vật , không bỏ qua các chướng ngại vật . Cứ như vậy cô chạy đến hết đường dích dắc và sau đó cô về cuối hàng đứng .</p> <p>- Cô vừa thực hiện xong bài tập vận động gì ?</p> <p>- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện. Cô và các bạn quan sát , nhận xét .</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>- Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện.</p> <p>- Cô bao quát động viên trẻ đi khéo léo . Chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cho 2 đội thi đua đi trên nền nhạc. (Trẻ cầm giỏ hoa)</p> <p>- Cho cả lớp đi trên đường dích dắc rải đá nhỏ</p> <p>- Cho trẻ 2 hàng đi trải nghiệm</p> <p>- Các con vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>c. Trò chơi vận động “ Chèo thuyền “</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi , luật chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>- Cô nhận xét quá trình chơi của 2 đội, tuyên dương các đội chơi.</p> <p>2.3 Hồi tĩnh: (2 phút)</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập hít thở không khí trong lành.</p> <p>3. Kết thúc: (1- 2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>-Trẻ chú ý quan sát bạn làm mẫu.</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lấy giỏ hoa và thực hiện theo hình thức thi đua 2 đội.</p> <p>-Trẻ đi trải nghiệm</p> <p>“ Chạy theo đường dích dắc theo vật chuẩn “</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi cùng bạn</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng .</p>
--	--

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Vẽ thuyền</p>	<p>- Cho trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền “</p> <p>- Các con vừa hát bài hát nói về phương tiện gì ?</p> <p>+ Thuyền thuộc phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>+ Ngoài thuyền ra còn có những PTGT nào thuộc đường thủy nữa ?</p> <p>Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ thuyền theo ý thích đấy</p> <p>-Cô vẽ mẫu cho trẻ xem ? Vừa vẽ vừa nói cách vẽ cho trẻ nghe .</p> <p>-Hỏi trẻ:Để vẽ được thuyền các con sẽ vẽ như thế nào ?</p> <p>+ Vẽ cái gì trước ?</p> <p>-Cô phát phần cho trẻ</p>
--	--

<p>2.Trò chơi vận động: Bánh xe quay</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...</p>	<p>-Cho trẻ thực hiện cô chú ý , bao quát giúp đỡ trẻ yếu .</p> <p>* Giáo dục ATGTkhi tham gia giao thông cho trẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi ,luật chơi,khu vực chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát</p> <p>- Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	---

***. CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Hát , vận động các bài hát trong chủ đề giao thông Vẽ tô màu các PTGT , Nặng ,xé dán các PTGT , thuyền buồm
- Làm các loại thuyền buồm bằng các nguyên vật liệu mở.
- **Góc khoa học- Toán:** Các bài tập mở trên sàn ,Trò chơi gắn số tương ứng ,xem tranh ảnh 1 số phương tiện giao thông , sắp xếp theo quy tắc ,ghép tranh .Trò chơi dân gian : Cắp cua , ô ăn quan .
- **Góc sách- Truyện:** kể chuyện theo tranh; Xem tranh ảnh về chủ đề giao thông , tập kể chuyện theo rối tay .

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 .Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề :Thuyền , ô tô , máy bay ...

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như : Hộp sữa ,giấy màu,ống chai lọ ...kéo,ống keo, xốp bitít
- + Cô giới thiệu với trẻ những sản phẩm mà cô đã làm sẵn
- + Cô hướng dẫn trẻ cách làm từng PTGT
- + Cho trẻ thực hiện
- + Cô bao quát giúp đỡ trẻ làm
- + Cô nhận xét giúp đỡ trẻ
- + Cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày .

2. Chơi theo ý thích:

- + Cô giới thiệu 1 số góc chơi
- + Trẻ chọn góc chơi
- + Trẻ chơi- Cô bao quát

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 02 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN -THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ :

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ .
- Cho trẻ chơi ở các góc rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng

2. Thể dục sáng : Như kế hoạch đầu tuần

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ . Văn học

Đề tài : Thơ « Thuyền giấy »

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Thuyền giấy”, tên tác giả Phạm HỔ , hiểu được nội dung bài thơ và trả lời được các câu hỏi đàm thoại .
- Trẻ đọc thuộc thơ và đọc diễn cảm bài thơ

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm , ngắt nghỉ đúng và thể hiện tình cảm khi đọc thơ .
- Kỹ năng ghi nhớ có chủ định
- Kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc rõ ràng .

3. Thái độ:

- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết tham gia giao thông đúng luật ngồi ngay ngắn khi ngồi trên thuyền , mặc áo phao khi đi tàu.

II . Chuẩn bị :

* Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh minh họa nội dung bài thơ.- Bài hát “ Em đi chơi thuyền “- Máy tính có hình bài thơ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thuộc bài thơ- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p style="text-align: center;">1. Ổn định (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài " Em đi chơi thuyền “- Tạo tình huống tặng cho cả lớp 1 món quà+ Mời 1 trẻ lên mở món quà cho cả lớp xem .+ Cô tặng các con cái gì đây ?+ Các con có thích thuyền giấy không ?+Con sẽ chơi với thuyền giấy như thế nào ?	<ul style="list-style-type: none">-Cả lớp hát-1 trẻ lên mở quà-Cái thuyền-Có ạ-Thả dưới nước

- Cô cũng có bài thơ nói về 1 bạn nhỏ rất thích chơi thuyền giấy nên bạn ấy đã làm thuyền giấy và thả xuống nương nước cho thuyền trôi đấy. Đó là nội dung của bài thơ gì của tác giả Phạm Hồ sáng tác mà cô đã cho các con làm quen rồi. Hôm nay cô sẽ dạy các con đọc diễn cảm bài thơ “Thuyền giấy” nhé.

2.Nội dung:

2.1 Hoạt động 1: (3- 5 phút) Cô đọc thơ cho trẻ nghe.

- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1

+ Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả ?

- Cô tóm tắt nội dung bài thơ : Bài thơ thuyền giấy nói về bạn nhỏ chơi với chiếc thuyền giấy do tự bạn làm , bạn thả thuyền xuống nước và chạy theo thuyền 1 cách thích thú .

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính

2.2Hoạt động 2: Đàm thoại - Trích dẫn (5- 7 phút)

* Trích: “ Bé trên bờ

.....là 1 làng xóm đấy “.

-Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ? Ai sáng tác ?

-Bài thơ nhắc đến PTGT nào ?

-Ai đã đi chơi thả thuyền trong bài thơ ?

-Con thuyền mà bạn nhỏ thả có màu gì ?

-Khi bé thả thuyền xuống nước thì thuyền như thế nào ?

+“Hỏi hả “ có nghĩa là thể hiện sự vội vàng .

-Bé nhìn thấy thuyền trôi trên nước như thế nào ?

+” Trôi lênh đênh “ tức là trôi trên mặt nước , không có hướng nhất định .

-Khi con thuyền trôi bạn nhỏ đã tưởng tượng ra điều gì ?

-Bài thơ “ thuyền giấy “

- Trẻ lắng nghe cô đọc thơ

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ xem tranh truyện

- Trẻ lắng nghe

- Bài thơ “ thuyền giấy “

- Thuyền ạ

-Em bé ạ

-Có màu trắng tinh

- “ Thuyền hỏi hả trôi nhanh “

-Thuyền trôi lênh đênh

-Bé ngồi trên thuyền

-Ví như một làng xóm

<p>-Mỗi đám cỏ mà thuyền chạm phải thì được ví như là gì nhỉ ?</p> <p>*Trích “ Thuyền phăng phăngChạy bên thuyền giục, vầy .</p> <p>- Bạn nhỏ đã làm gì khi thuyền trôi ?</p> <p>-Sự vui thích của bé được thể hiện như thế nào ?</p> <p>+ Từ “ phăng phăng “ và băng băng” ở đoạn này thể hiện sự lướt đi một cách nhanh chóng “</p> <p>-Bé mãi theo thuyền nên không để ý là trời đã như thế nào ?</p> <p>- Bé đã làm gì để giục , vầy thuyền trôi nhỉ ?</p> <p>Giáo dục trẻ biết chọn chỗ không nguy hiểm để chơi không nên chơi gần ao , sông lớn nguy hiểm .</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ (7- 9 phút)</p> <p>- Cho cả lớp đọc 1-2 lần (cô sửa sai cho trẻ)</p> <p>-Cô cho trẻ đọc bài thơ theo tranh minh họa 1 lần</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ luyện đọc thơ với nhiều hình thức khác nhau</p> <p>+ Thi đua giữa các tổ, nhóm,</p> <p>+ Cho cá nhân trẻ đọc thơ</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?</p> <p>-Bài thơ “ thuyền giấy “ cô đã viết thành thơ chữ to , cô sẽ đọc cho lớp mình nghe nhé , khi đọc cô đọc từ trái sang phải , từ trên xuống dưới .</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ đọc</p> <p>3.Kết thúc:(1-2 phút)</p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền “ và ra ngoài.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Bé chạy theo thuyền</p> <p>“ Bé băng băng trên bờ “</p> <p>-Trời chuyển mưa</p> <p>-Bé vạch cỏ , vạch lau</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Cả lớp đọc thơ</p> <p>-Tổ , nhóm lên đọc thơ</p> <p>-Cá nhân trẻ đọc</p> <p>-Bài thuyền giấy của tác giả Phạm Hồ</p> <p>-Trẻ đọc cùng cô</p> <p>-Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
--	--

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Gấp thuyền và thả thuyền</p>	<p>- Cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền “</p> <p>- Tàu thuyền thuộc phương tiện giao thông đường</p> <p>- Hôm nay cô sẽ cho các con xếp một số PTGT đường thủy bằng hạt gạo nhé</p> <p>- Cô vẽ sẵn các phương tiện sau đó dùng các hạt gạo mà cô đã chuẩn bị xếp mẫu cho trẻ quan sát .</p> <p>-Cô vừa xếp vừa nói cách xếp cho trẻ</p>
--	---

<p>2.Trò chơi vận động: Bánh xe quay</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt gạo cho trẻ xếp hình, phấn, bóng, vòng...cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp theo mẫu vẽ của cô - Cô hướng dẫn gợi ý và động viên giúp đỡ trẻ . - Bao quát trẻ. - Giáo dục trẻ chấp hành tốt các qui định giao thông . - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi,khu vực chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát - Cô giới thiệu tên trò chơi, khu vực chơi cho trẻ chơi - Trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ chơi.
---	---

***. CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các loại PTGT; bán vé tàu , vé xe , Gia đình đi tham quan ,trò chơi nấu ăn.
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Nặn, vẽ ,xé dán ,làm một số PTGT đường thủy ,làm đèn giao thông ,cắt dán các biển báo giao thông .Hát múa các bài hát về chủ đề giao thông
- **Góc khoa học- Toán:** Các bài tập mở trên sàn ,Trò chơi gắn số tương ứng ,xem tranh ảnh 1 số phương tiện giao thông , sắp xếp theo quy tắc ,ghép tranh .Trò chơi dân gian : Cắp cua , ô ăn quan .

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

NGHỈ SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 3 tháng 04 năm 2025

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài: Giáo án steem :Làm Thuyền Buồm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thuyền buồm là phương tiện giao thông đường thủy, di chuyển được nhờ vào sức gió. Biết chức năng và các bộ phận của thuyền buồm (Thân thuyền, cột buồm, cánh buồm)
- Trẻ biết được hình dạng, kích thước, số lượng
- Biết lên ý tưởng sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra chiếc thuyền buồm

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết sử dụng: bút, sử dụng kéo, cắt, dán, đan xuyên, gắn dính
- Phát triển kỹ năng đặt câu hỏi, giải quyết vấn đề. Rèn kỹ năng vận động thô (bung bê), kỹ năng tự phục vụ bản thân.
- Sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để trẻ tạo ra chiếc chiếc thuyền buồm đẹp, sáng tạo

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, cố gắng hoàn thiện sản phẩm.
- Trẻ yêu thích, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.
- Giáo dục trẻ không đùa nghịch khi ngồi trên thuyền để đảm bảo an toàn.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Giáo án điện tử, máy tính, máy chiếu, loa, nhạc các bài hát trong chủ đề: “Bài học giao thông”; “Em đi chơi thuyền”; “Bạn ơi có biết”;... - Bể nước để thả thuyền.	- Các vật liệu: chai nhựa, vỏ hộp sữa (đã vệ sinh và cắt làm thân thuyền); xốp màu; lá cây; đất nặn; giấy A4; ống hút; que tre; màu sáp. - Các dụng cụ: Khay đựng, kéo, keo dán.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
I. ỔN ĐỊNH	

- Chào mừng các bé đến với lớp học yêu thương và hạnh phúc. Hôm nay có rất nhiều các cô giáo trong trường

- Các con ơi, bạn gà con gửi tới lớp mình 1 bức thư, các con ngồi đẹp và lắng nghe xem bạn gà con nói gì trong thư nhé

“Thân gửi các bạn lớp 4 tuổi D, trong trận mưa vào mấy ngày trước đã làm con đường đi vào nhà tớ bị ngập thành 1 cái ao gia đình tớ không thể ra ngoài để kiếm thức ăn được. Tớ không biết có cách nào để đi qua cái ao được? Các bạn giúp tớ với”.

- Ai đã gửi thư đến lớp mình?

- Gia đình gà con đang gặp vấn đề gì?

- Có cách nào để giúp gia đình bạn gà con nhỉ?

=> Các bạn vừa nêu rất nhiều giải pháp để giúp gà con đấy cô thấy ý tưởng nào cũng hay cô khen cả lớp. Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau thực hiện một giải pháp đó là **làm một chiếc thuyền** để giúp gia đình gà con đi qua cái ao nhé.

II. TƯỜNG TUỢNG

- Có những loại thuyền nào?

-> Có rất nhiều loại thuyền khác nhau: Thuyền thúng, thuyền nan, thuyền buồm (cho trẻ xem hình ảnh).

- Loại thuyền nào di chuyển được nhờ sức gió?

- Thuyền buồm có tác dụng là gì?

- Thuyền buồm có cấu tạo như thế nào?

-> Thuyền buồm để chở người và hàng; thuyền buồm gồm có thân thuyền, cột buồm và cánh buồm.

-> Vậy chúng mình sẽ làm chiếc thuyền buồm để tặng bạn gà con nhé.

- Con đã có ý tưởng làm chiếc thuyền của mình như thế nào?

+ Con định làm thuyền bằng nguyên vật liệu gì?

+ Con định chọn thân thuyền làm bằng gì?

+ Làm cánh buồm bằng gì? Cánh buồm hình gì?

+ Làm xong chiếc thuyền con có định trang trí gì cho thuyền của mình thêm đẹp không?

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu, dụng cụ để chúng mình làm thuyền buồm tặng bạn gà con đấy.

- Chúng mình xem nguyên liệu gì đây?

- Trẻ vỗ tay

- Nghe cô đọc thư

- Bạn gà con ạ

- Trả lời

- Trả lời

- Lắng nghe

- Trẻ kể

- Trẻ quan sát, lắng nghe

- Thuyền buồm ạ

- Chở người ạ

- Trả lời

- Lắng nghe

- Vâng ạ

- Trẻ chia sẻ ý tưởng

- Trẻ kể

- Trẻ quan sát, lắng nghe

- Thuyền buồm ạ

- Chở người ạ

- Trả lời

- Lắng nghe

- Vâng ạ

- (Giơ cho trẻ gọi tên: Chai nhựa, vỏ hộp sữa, lá cây, xốp màu, giấy trắng, ống hút, que tre, đất nặn, màu sáp, bút chì, tẩy. Các dụng cụ: kéo, keo dán.)

III. LÊN KẾ HOẠCH (THIẾT KẾ)

- Vừa rồi cô Hảo thấy các bạn đưa ra ý tưởng làm chiếc thuyền buồm rất hay đấy, cô mời các con về nhóm và vẽ ý tưởng của mình ra giấy nhé. (Cô đến từng nhóm khuyến khích trẻ trao đổi về chiếc thuyền buồm mà mình đang tưởng tượng rồi vẽ ý tưởng ra giấy)

- Đại diện của các nhóm sẽ lên lấy đồ dùng cho nhóm mình nào

IV. THỰC HIỆN (CHẾ TẠO SẢN PHẨM)

Các con chú ý không dùng kéo, que nhọn để đùa nghịch và khi xử dụng kéo phải cẩn thận, cắt kéo đúng kĩ thuật nhé!

- Bạn nào cũng đã có bản vẽ thiết kế về chiếc thuyền buồm của mình rồi. Bây giờ, các con hãy chọn những nguyên vật liệu mà mình thích để sáng tạo những chiếc thuyền buồm thật đẹp theo ý tưởng của mình nhé.

- Cô bao quát, hướng dẫn, động viên, khích lệ trẻ và hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. (Mở nhạc nhẹ nhàng)

+ Chiếc thuyền của con làm bằng vật liệu gì?

+ Cánh buồm đâu? Là hình gì? Có mấy cánh buồm?

+ Cột buồm làm bằng gì?

+ Con gắn dính như thế nào?

V. CHIA SẺ (CẢI TIẾN)

Cô đã chuẩn bị một bể nước các con hãy mang những chiếc thuyền buồm lên thả vào bể nào

- Khi thả thuyền vào nước con thấy thế nào?

- Thuyền buồm đã đủ bộ phận chưa?

- Cô nhờ 3 bạn dùng quạt để tạo ra gió các con cùng quan sát điều gì xảy ra? (Thuyền có di chuyển không? Có chắc chắn, cân bằng không?)

- Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

=> Nếu bạn nào muốn thay đổi thì chiều nay cô cho chúng mình cải tiến lại chiếc thuyền buồm nhé.

- Cô Hảo có một điều thú vị muốn tặng cho chúng mình đây, các con nhẹ nhàng về tổ và hướng mắt lên màn hình để xem đó là điều thú vị nào nhé.

- Trẻ gọi tên vật liệu, dụng cụ

- Trẻ lấy đồ dùng

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- Cho trẻ xem video, cô nhận xét, tuyên dương
=> Vậy là hôm nay lớp chúng mình đã cùng nhau làm những chiếc thuyền buồm rất xinh xắn để giúp bạn gà con đi qua ao ròi. Chút nữa cô Hảo sẽ gửi thuyền đến bạn gà con giúp lớp mình.

* **Kết thúc:** Còn bây giờ các con hát bài “Em đi chơi thuyền” về nhóm dọn dẹp đồ dùng, dụng cụ và cất đúng nơi quy định nhé.

- Trẻ hát

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: Xếp thuyền bằng hạt hạt</p>	<p>- Cho trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền ” - Hỏi trẻ các con vừa hát bài gì? - Chúng ta đang học chủ đề gì nhỉ ? - Thế các con đã được làm quen với những PTGT gì rồi nào ? -Cho trẻ kể tên theo hiểu biết -Hôm nay cô sẽ cho các con xếp thuyền bằng hạt hạt - Cô xếp mẫu và nói cách vẽ cho trẻ nghe . -Phát phấn và hạt hạt cho trẻ - Trẻ vẽ cô bao quát giúp đỡ những trẻ yếu . -Giáo dục trẻ có ý thức khi tham gia giao thông - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi,khu vực chơi cho trẻ . - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.</p>
<p>2.Trò chơi vận động : Ô tô và chim sẻ</p>	
<p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ</p>	

*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các loại PTGT; bán vé tàu , vé xe , Gia đình đi tham quan ,trò chơi nấu ăn.
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Nặn, vẽ ,xé dán ,làm một số PTGT đường thủy ,làm đèn giao thông ,cắt dán các biển báo giao thông .Hát múa các bài hát về chủ đề giao thông
- **Góc khoa học- Toán:** Các bài tập mở trên sàn ,Trò chơi gắn số tương ứng ,xem tranh ảnh 1 số phương tiện giao thông , sắp xếp theo quy tắc ,ghép tranh .Trò chơi dân gian : Cắp cua , ô ăn quan .
- **Góc sách- Truyện:** kể chuyện theo tranh; Xem tranh ảnh về chủ đề giao thông , tập kể chuyện theo rỗi tay .
- **Góc xây dựng:** Xây dựng bên cảng ,lắp ghép ô tô,tàu hỏa...
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở thủ công: Gấp ô tô buýt

- Cô giới thiệu cách làm cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ làm , cách gấp .
- Cho trẻ làm
- Làm xong cô nhận xét và thu dọn đồ dùng

2 . Chơi theo ý thích:

- + Cô giới thiệu các góc chơi
- + Cho trẻ chọn góc chơi
- + Cho trẻ chơi
- + Cô bao quát

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 4 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN -THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ :

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ .
- Cho trẻ chơi ở các góc rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng

2. Thể dục sáng : Như kế hoạch đầu tuần

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ - Âm nhạc Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ . Âm nhạc

NDTT: VĐTTC bài “ Em đi chơi thuyền “

NDKH: Nghe hát “ Ngồi tựa mạn thuyền “

T/C: Ai nhanh nhất

I. Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc lời bài hát ,nhớ tên bài “ Em đi chơi thuyền ” ,tên tác giả Hoàng Long
- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp lời bài hát “ Em đi chơi thuyền ”
- Trẻ biết hưởng ứng bài hát “ Ngồi tựa mạn thuyền “ cùng cô
- Trẻ biết chơi trò chơi "Ai nhanh nhất"

2 .Kỹ năng

- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát “ Em đi chơi thuyền”
- Trẻ có kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm, biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc khác nhau.
- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc , rõ ràng.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích âm nhạc.Hình thành ở trẻ ý thức chấp hành quy định luật giao thông.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đĩa nhạc không lời bài hát “ Em đi chơi thuyền” và “Ngồi tựa mạn thuyền”- Cô hát thuộc bài “Ngồi tựa mạn thuyền”- Trò chơi: Ai nhanh nhất	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát thuộc bài hát “Em đi chơi thuyền”- Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, mõ dè.

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: 2-3 phút	

Chào mừng quý vị đại biểu và các bạn đến với chương trình giao lưu âm nhạc tháng 4. Đến với chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay tôi xin trân trọng giới thiệu có các bạn trong lớp 4 tuổi D đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào đón.

Và thành phần không thể thiếu được trong chương trình này đó là các thành viên đến từ 3 đội chơi:

+ Đội đường bộ

+ Đội đường thủy

+ Đội đường hàng không

Và tôi MC Thu Hảo là người dẫn chương trình

Chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay sẽ diễn ra trong 3 phần.

Phần 1: Thử tài của bé

Phần 2 : Bé thể hiện tài năng

Phần 3 : Cả nhà chung sức

Xin quý vị đại biểu hãy dành tặng cho 3 đội và MC 1 tràng pháo tay trước khi bước vào chương trình ạ!

2.Nội dung:

2.1:Hoạt động1: (10 - 12 phút)Hát , vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “Em đi chơi thuyền ”

Để bước vào phần 1 “Thử tài bé yêu “ sẽ là màn giao lưu âm nhạc giữa 3 đội với bài hát “Em đi chơi thuyền ” sáng tác Hoàng Long xin mời quý vị đại biểu hãy lắng nghe cả 3 đội cùng hát vang bài hát này nhé! (Cả lớp hát 1 lần)

- Các bạn vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?

- Để bài hát này được hay hơn, sôi động hơn xin mời cả 3 đội hãy lựa chọn hình thức vận động cho bài hát này.

- Mở nhạc bài hát cho 3 đội vận động theo ý thích.

- Vừa rồi MC thấy cả 3 đội vận động rất đẹp nhưng MC thấy bạn Châu của đội đường thủy vỗ tay theo tiết tấu chậm rất hay nên MC sẽ cho cả 3 đội vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát này nhé.

- Xin mời 3 đội nhẹ nhàng lấy nhạc cụ về vị trí của mình !

- Với hình thức vỗ tay theo tiết tấu chậm xin mời cả 3 đội hãy xem MC vận động 1 lần nhé!

-Cô vỗ tay theo tiết tấu chậm cho trẻ xem

- Trẻ nghe cô giới thiệu

- Trẻ lên chào khán giả

- Trẻ lắng nghe

- Lớp hát 1 lần

- Trẻ trả lời

- Trẻ nêu các hình thức vận động

- Trẻ vận động theo ý thích

- Trẻ cầm nhạc cụ về 3 tổ

<p>- Xin hỏi 3 đội MC vừa hát và vỗ tay với hình thức gì nào? Cả 3 đội có muốn vận động vỗ tay như MC không?</p> <p>- Cả 3 đội hãy cầm nhạc cụ đứng lên để giao lưu cùng MC nào!</p> <p>- Cả 3 đội đã giao lưu với hình thức vận động nào?</p> <p>- Xin mời đội đường bộ</p> <p>- Xin mời đội đường bộ hãy vỗ tay theo tiết tấu chậm gõ đệm cùng đội đường hàng không .</p> <p>- Xin mời đội đường thủy giao lưu vỗ tay theo tiết tấu chậm cùng đội đường hàng không.</p> <p>-Vâng! Xin hỏi cả 3 đội vừa hát vỗ tay với hình thức nào?</p> <p>- Xin mời 3 thành viên nữ đến từ đội đường bộ lên giao lưu vận động cùng 2 thành viên nam đến từ đội đường thủy</p> <p>- Và tiếp theo xin mời 3 thành viên nam đến từ đội đường bộ lên giao lưu với 3 thành viên nữ đến từ đội đường hàng không.</p> <p>-Mời 1 thành viên xuất sắc đến từ đội đường thủy.</p> <p>- Và bây giờ MC sẽ tổ chức cho 3 đội giao lưu với hình thức vận động nối tiếp. Khi MC đưa tay về phía đội nào thì đội ấy vận động,khi MC đưa cả 2 tay thì cả 3 đội cùng vận động.</p> <p>- Ngoài cách vỗ tay theo tiết tấu chậm có thành viên nào thể hiện được vận động sáng tạo của mình theo tiết tấu chậm xin mời lên thể hiện.</p> <p>Chúng ta cùng chào đón vận động sáng tạo của thành viên đội đường bộ.</p> <p>- Mời cả 3 đội cùng vận động sáng tạo như bạn đội đường bộ nào.</p> <p>2.2 Hoạt động 2 :(3- 5 phút)Nghe hát “ Ngồi tựa mạn thuyền ”</p> <p>Sau khi được chứng kiến phần giao lưu giữa 3 đội MC cũng cảm thấy hào hứng và muốn giao lưu với các đội và khán giả 1 bài hát đó là bài “ Ngồi tựa mạn thuyền ”.nhạc Xuân Giao. Thơ: Xuân Quỳnh</p> <p>- Cô hát lần 1 không mở đàn.</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát?</p> <p>-Lần 2: Cô mở đĩa và múa minh họa</p>	<p>- Trẻ xem cô làm mẫu</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Tổ vận động</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Nhóm thực hiện</p> <p>- Cá nhân vận động</p> <p>- Trẻ vận động sáng tạo</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	---

<p>-Lần 3: Cô hát theo nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>2.3 Hoạt động 3: (4- 5 phút)Trò chơi “ Ai nhanh nhất”</p> <p>Tiếp theo chương trình mời 3 đội tham gia vào trò chơi Ai nhanh nhất. 3 đội hãy chú ý lắng nghe MC phổ biến cách chơi- luật chơi như sau:</p> <p>- Cách chơi : Cô mời mỗi tổ 2 bạn và mở một bản nhạc các bạn hãy chú ý khi MC nói nhảy vào vòng thì các bạn nhảy thật nhanh vào vòng. Bạn nào chậm không có vòng sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>- Cô động viên khen trẻ,</p> <p>3.Kết thúc (1-2 phút)</p> <p>Và Trò chơi Ai nhanh nhất đã khép lại chương trình giao lưu âm nhạc tháng 4. một lần nữa xin cảm ơn sự nhiệt tình tham gia của 3 đội. Thay mặt 3 độ xin kính chúc quý vị đại biểu lời chúc tốt đẹp và lời chào thân ái.</p> <p>Hẹn gặp lại trong chương trình giao lưu âm nhạc lần sau.</p>	<p>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Trẻ nghe phổ biến cách chơi, luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích:</p> <p>Quan sát thời tiết</p> <p>2.Trò chơi vận động:</p> <p>Bánh xe quay</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...</p>	<p>Cho trẻ hát bài : Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thời tiết hôm nay thế nào ? - Vì sao các con biết trời nắng (Mưa) - Thời tiết này có tác dụng (Tác hại) gì cho con người và cây cối - Cô giáo dục trẻ <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi ,luật chơi,khu vực chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát</p> <p>- Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.</p>
---	--

***. CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các loại PTGT; bán vé tàu , vé xe , Gia đình đi tham quan ,trò chơi nấu ăn.

- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Nặn, vẽ ,xé dán ,làm một số PTGT đường thủy ,làm đèn giao thông ,cắt dán các biển báo giao thông .Hát múa các bài hát về chủ đề giao thông
- **Góc khoa học- Toán:** Các bài tập mở trên sàn ,Trò chơi gắn số tương ứng ,xem tranh ảnh 1 số phương tiện giao thông , sắp xếp theo quy tắc ,ghép tranh .Trò chơi dân gian : Cắp cua , ô ăn quan .
- **Góc sách- Truyện:** kể chuyện theo tranh; Xem tranh ảnh về chủ đề giao thông , tập kể chuyện theo rỗi tay .
- **Góc xây dựng:** Xây dựng bến cảng ,lắp ghép ô tô,tàu hỏa...
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Tổ chức sắp xếp ,lau dọn đồ dùng ,đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi lao động.
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2 .Vệ sinh cá nhân trẻ

- Cho trẻ rửa tay lau mặt theo các bước thao tác

3.Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.

- Cho cả lớp hát bài: “Bạn ơi có biết không ”
- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề vừa học và giáo dục trẻ.
- Cho trẻ trình bày ¼c t^hu chu^uÈn b^Đ ngoan (2-3 tr^l)
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tuần ai ngoan, vì sao?
- Cô nhận xét động viên, nhắc nhở và phát bé ngoan.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY