

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : Tuần 28
Phương tiện và quy định giao thông đường thủy
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 31/3/ 2025 đến ngày 04/4/2025)

Thứ H Đ	<i>Thứ 2</i>	<i>Thứ 3</i>	<i>Thứ 4</i>	<i>Thứ 5</i>	<i>Thứ 6</i>
Đón trẻ chơi, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Chơi tự chọn ở các góc - Thẻ dực sáng: Tập theo lời bài hát“Bạn ơi có biết không” 				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ VĐCB : Đè tài - Ném trúng đích nằm ngang- nhảy lò cò TCVĐ : Khiêu vũ với bóng	LVPTNT : KPKH: Phương tiện và qui định giao thông đường thủy	LVPTT M Tạo hình Vẽ tàu thuyền trên biển (Đt)	LV PTNT: Toán: Số 10 (T2)	LVPTTM: Âm nhạc: VĐTTC: Em đi chơi thuyền NH: Ngồi tựa mạn thuyền TCAN: Nhảy khiêu vũ
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Nhà hàng Hải yến ,cửa hàng bán các phụ tùng và phương tiện giao thông, bác sĩ - Góc xây dựng – LG: Xây dựng sân bay vinh, Lắp ghép một số phương tiện giao thông - Góc khoa học và toán : Vòng quay kì diệu, tách gộp trong phạm vi 10, phân loại hành vi đúng sai - Góc sách truyện : Đọc thơ , kể chuyện, Thử tài ghép chữ - Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, nặn, cắt dán, vẽ các phương tiện giao thông, hát múa về chủ đề - Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát: Trải nghiệm thả thuyền trên nước, Tổ chức trò chơi vận động, quan sát vườn rau, gấp thuyền giấy, xếp PTGT bằng hạt hạt. - Trò chơi vận động: Người tài xế giỏi, máy bay, chuyền bóng, bánh xe quay.Nhảy olipic - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Chiều thứ 2 và thứ 5 trẻ làm quen tiếng anh - Thực hiện vở chủ đề: Vẽ tranh theo chủ đề - Giao lưu khối : Giao lưu chèo thuyền - Sinh hoạt chuyên môn - Lao động vệ sinh trường, lớp. - Vệ sinh cá nhân trẻ.- Nêu gương cuối tuần. -Trả trẻ 				

THẺ DỤC SÁNG

- Thứ 2,4,6: Tập kết hợp bài hát: “ Bạn ơi có biết không”

- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô .

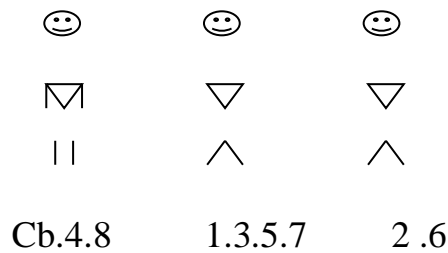
*. **Tiến trình hoạt động:**

- Hô hấp: Làm máy bay ù ù .

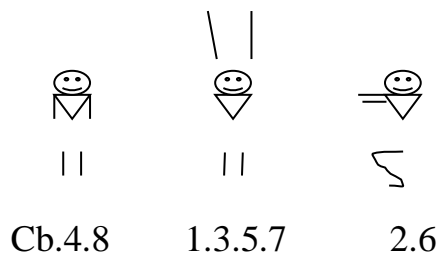
- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Bạn ơi ...dòng sông nước



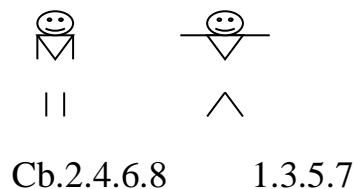
- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Bạn ơi.....qua bao đại dương



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Bạn ơi ...dòng sông nước.



- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Bạn ơi.....qua bao đại dương



+ **Hội tnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà hàng Châu Anh - Xưởng lắp ráp các phương tiện giao thông - Bác sĩ 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nấu một số món ăn đơn giản - Biết lắp ráp các bộ phận rời để thành tàu hỏa, máy bay... - Biết khám bệnh khi có bệnh nhân đến khám 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ nấu ăn - Bộ đồ chơi phụ tùng các phương tiện giao thông - Bộ đồ dùng dụng cụ bác sĩ 	<p>Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Bạn ơi có biết” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi
<p>* Góc xây dựng - Lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng hội chợ triển lãm công nghệ giao thông - Lắp ghép các phương tiện giao thông đường sắt- hàng không. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như hàng rào, cây hoa, cây xanh, hộp cát tông...để tạo khuôn viên hội chợ . - Trẻ biết sử dụng bìa cát tông, lắp ghép để tạo ra các gian hàng trong khuôn viên hội chợ:... - Trẻ nhập vai chơi, biết giao lưu với nhau khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các hình khối, nguyên vật liệu, cây hoa, cây xanh, các loại đồ chơi... - Khối lắp ghép, hộp cát tông..... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc xây dựng, góc nghệ thuật góc học tập: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. * Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút) - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.
<p>* Góc KH và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân nhóm các phương tiện giao thông - Tách gộp trong 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân nhóm một số phương tiện giao thông - Trẻ biết thêm bớt 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số phương tiện giao thông 	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập

<p>phạm vi 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vòng quay kỳ diệu <p>*Góc sách- truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh về chủ đề. - Đọc thơ diễn cảm - Kể chuyện sáng tạo theo tranh vẽ - Thử tài chữ 	<p>trong phạm vi 10- Trẻ biết chơi trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết xem tranh ảnh về chủ đề - Biết đọc thơ: Đi chơi phố - Trẻ biết kể chuyện theo tranh. - Trẻ biết chơi ghép chữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Các thẻ chữ cái, chữ số - Lô tô PTGT - Tranh ảnh, tranh truyện thơ theo chủ đề - Thẻ chữ cái 	<p>vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. <p>* Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động (5-7 phút)</p>
<p>*Góc âm nhạc- tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu - Nặn, cắt dán, vẽ các phương tiện giao thông - Làm các PTGT. - Trẻ biết hát múa về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút, màu, nắp nhựa, băng đĩa hồng. - Keo, kéo, bìa cát tông....đất nặn. - Dụng cụ âm nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: “Bạn ơi có biết không” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
<p>5. Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả thuyền trên nước - Vật chìm nổi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi thả thuyền trên nước - Trẻ biết trải nghiệm vật chìm nổi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bể chơi nước, thuyền, vật chìm, nổi 	

Thứ 2 ngày 31 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài : Ném trúng đích nằm ngang -nhảy lò cò

TCVĐ: Khiêu vũ với bóng

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động: “ Ném trúng đích nằm ngang -nhảy lò cò»
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Ném trúng đích nằm ngang-nhảy lò cò
- Tích cực tham gia vào vận động một cách thành thạo

2. Kỹ năng:

- Phát triển sự mạnh dạn, tự tin khi “ Ném trúng đích nằm ngang -nhảy lò cò
- Rèn kỹ năng sần động đúng kỹ thuật ném chính xác
- Phát triển cơ tay, cơ chân, cơ bụng khi chơi trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú và ý thức khi tham gia hoạt động tập thể.
- Trẻ có tính kỷ luật, và tinh thần tập thể trong khi học và chơi.
- Trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

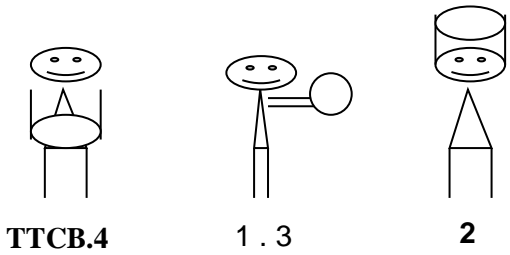
II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô - 20- 25 túi cát - Bạt vẽ sân tập. - Nhạc bài hát “Tàu lửa”, “Em đi qua ngã tư đường phố”, “The ole ole, ”, “Đi đường em nhớ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 vòng thể dục, 1 bông hoa mang số 1 hoặc 2. - 2 rô có bóng, 2 gôn bóng.

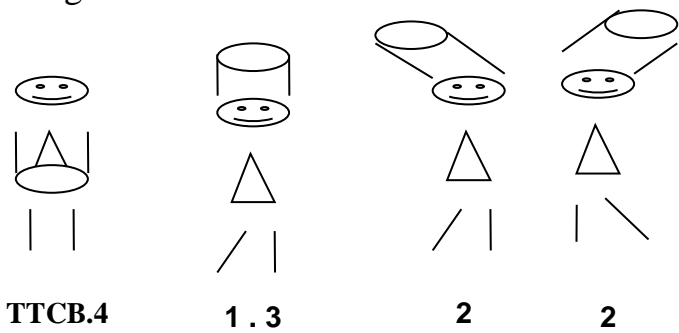
Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: (2-3 phút)</p> <p>Xin chào tất cả các bé đến với chương trình giao lưu “Bé vui khỏe, thông minh, nhanh nhẹn năm 2025” của chúng ta ngày hôm nay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Về tham dự với chương trình hôm nay tôi xin trân trọng giới thiệu có các đội chơi + Đội số 1: “Đội số 1 xin chào các bạn” + Đội số 2: “Các bạn cổ vũ cho chúng tôi nhé” <p>Đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nội dung của chương trình như sau: + Phần 1: Bé vui khỏe với màn đồng diễn thể dục + Phần 2: Bé thông minh với bài tập vận động “- Ném trúng đích nằm ngang -nhảy lò cò”. + Phần 3: Chung sức “Khiêu vũ với bóng” <p>2. Nội dung: (22 – 25 phút)</p> <p>2.1. Khởi động (2 - 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ khởi động với nền nhạc tàu lửa. Sau đó đi nhanh, chậm lấy vòng về 2 hàng đứng. Cho 2 đội điểm danh và số 2 bước ra về thành 4 hàng. <p>2.2. Trọng động (18 - 20 phút)</p> <p>a) Bài tập phát triển chung (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Phần 1: Bé vui khỏe với màn đồng diễn thể dục . 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hưởng ứng cùng cô. - Trẻ chào khán giả - Trẻ lắng nghe - Trẻ khởi động theo cô - Trẻ về 4 hàng tập các động tác cùng cô.

Tổ chức cho trẻ tập theo nhạc bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”.

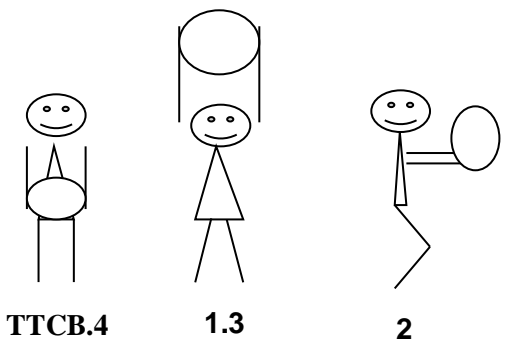
+ Động tác tay: Từ câu: Trên sân ...(Đền bật...qua đường)2



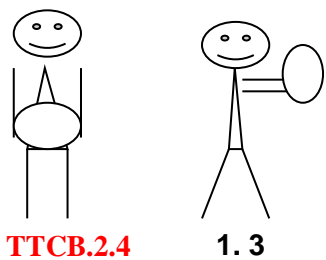
+ Động tác bụng: Từ câu: Trên sân trường....qua đường.



+ Động tác chân: Từ câu: Trên sân trường....qua đường.



+ Động tác bật: Từ câu: Trên sân trường....qua đường.



- Cô nhận xét quá trình tập của 2 đội. Thưởng cho 2 đội 2 cái cờ.

- Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp

- Cho trẻ số 2 bước vào hàng.
- Mời 2 đội trưởng đi thu vòng của 2 đội.
- Để chuẩn bị cho nội dung thứ 2 xin mời 2 đội trưởng chuẩn bị đồ dùng để tập bài vận động cơ bản.

b) Vận Động cơ bản: “Ném trúng đích nằm ngang - nhảy lò cò”

(12 – 15 phút)

Sơ đồ tập:

x x x x x x x x x x x x x x x

x



x

x x x x x x x x x x x x x x x

+ Phần 2: Bé thông minh với bài tập vận động “- Ném trúng đích nằm ngang -nhảy lò cò

* Cô cho trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Cho 2 trẻ lên thực hiện

+ Bạn vừa thực hiện vận động gì?

+ Hỏi trẻ cách thực hiện

- Ai muốn thử sức ném xa nào và nhảy lò cò?

- Cho 2 trẻ khác lên thực hiện.

* Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Lần lượt mỗi lần 2 trẻ lên tập ném (mỗi trẻ ném 2 túi cát và nhảy lò cò đến đích). Cô chú ý quan sát, sửa kỹ năng cho trẻ.

+ Lần 2: Thi đua 2 đội .

+ Lần 3: Lần lượt mỗi lần 3-4 trẻ lên ném

- Trẻ về 2 hàng
- 2 đội trưởng đi thu.

- Trẻ về đứng theo sơ đồ

- Cho 1-2 trẻ nhắc lại

- 2 trẻ lên thực hiện.

- Lần lượt 2 trẻ thực hiện

<p>1.Hoạt động có mục đích:</p> <p>Xếp các ptgt bằng hạt hạt</p>	<p>* Cô cho trẻ hát bài bạn ơi có biết không</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói đến các loại phương tiện giao thông nào ? - Hôm nay cô sẽ cho các con xếp các phương tiện giao thông từ hạt hạt - Cô xếp mẫu cho trẻ quan sát và hướng dẫn cách xếp - Cho trẻ thực hiện - Hỏi trẻ : Con đang làm gì ? - Để xếp được các PTGT bằng hạt hạt thì chúng mình phải xếp ntn ? - Cô tổng hợp lại - Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe máy phải luôn đội mũ bảo hiểm ngồi ngay ngắn.
<p>2.Trò chơi vận động</p> <p>Bánh xe quay</p>	<p>* Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
<p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Cho trẻ làm quen với tiếng anh .

2.Chơi theo ý thích

- Cô bao quát trẻ chơi

3.Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

HĐH: Cháu Thảo, Chi,duy,huy nắm được kỹ thuật đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát

Cháu Đường chưa tập trung vào hoạt động

BP: Cô rèn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi để trẻ thực hiện tốt hơn

Thứ 3 ngày 01 tháng 4 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học:

Một số phương tiện và quy định giao thông đường thủy,

1. Mục đích – yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ gọi tên một số phương tiện giao thông đường thủy, như : tàu thủy , ca nô, thuyền buồm.
- Trẻ biết được một số đặc điểm cấu tạo, về màu sắc, kích thước, âm thanh, tốc độ, và nơi hoạt động, công dụng của các phương tiện giao thông đường thủy,

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ thông qua hệ thống câu hỏi.

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ thực hiện tốt luật lệ an toàn giao thông, kính trọng và yêu quý các chú lái tàu.
- Giáo dục trẻ thực hiện tốt khi ngồi trên tàu xe.

2. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tàu thủy, ca nô, thuyền buồm , - 9 vòng, lô tô các phương tiện giao thông đường thủy	- Tâm thế trẻ. - Mỗi trẻ 1 gắp 1 chiếc thuyền

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>1.Ổn định : Hát bài “Em đi chơi thuyền ”</p> <p>2. Nội dung :</p> <p>Hoạt động 1: Trò chuyện giới thiệu bài (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “Em đi chơi thuyền” + Bài hát nói lên điều gì? + Trò chuyện với trẻ về các loại phương tiện giao thông - Giáo dục trẻ biết an toàn khi ngồi trên các phương tiện <p>Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại (20 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp làm 3 đội - Cô tặng cho 3 đội 3 món quà - Cho trẻ thảo luận nhóm - Cô bao quát, giúp trẻ thảo luận - Mời đại diện nhóm lên trình bày ý kiến của tổ mình - Con có nhận xét gì về PTGT này? - Ai có ý kiến gì bổ sung về PTGT này? - Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa tàu thủy và thuyền buồm - Giáo dục trẻ: Biết ngồi trên các PTGT an toàn <p>Hoạt động 3 : Luyện tập, củng cố: (7 phút)</p> <p>Trò chơi 1: Chơi lô tô. Thi xem ai chọn nhanh các phương tiện giao thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô gọi tên các phương tiện giao thông, cho trẻ chọn theo yêu cầu. <p>Trò chơi 2: Trải nghiệm :Gấp thuyền thả vào nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát bài “ Bạn ơi có biết ”đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trò chuyện. - Trẻ lắng nghe. - Đại diện 3 đội lên nhận quà - 3 đội thảo luận - Đại diện lên trả lời - Trẻ nhận xét. - Trẻ nhận xét bổ sung - Trẻ so sánh sự giống và khác nhau - Trẻ lắng nghe.. - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi trò chơi - Kiểm tra kết quả cùng cô - Hát và đi ra ngoài
---	---

<p>1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm thả thuyền trên nước</p> <p>2.Trò chơi vận động: Người tài xế giỏi</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Cho trẻ đi đến địa điểm để trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ : Trên tay cô có gì ? - Các con cho cô nhận xét khi cô thả các loại thuyền trên vào nước ? - Cho nhiều trẻ có ý kiến khác ? - Cô tổng hợp lại - Cho trẻ trải nghiệm thả thuyền - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng * Cô nêu tên trò chơi : Người tài xế giỏi - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần *Cô chuẩn bị sẵn các nguyên liệu như : Bìa cát tông , giấy loại ,hạt , vòng thẻ đục để cho trẻ chơi . - Cô bao quát trẻ chơi
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Siêu thị xe, Nhà hàng Gia Tuệ, điểm bán vé máy bay, tiếp viên hàng không, gia đình đi du lịch.
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng sân bay vinh. Lắp ghép ý thích
- Góc khoa học và toán: Gắn đúng nơi hoạt động của các phương tiện , thêm bớt trong phạm vi 10, chia 10 đối tượng thành 2 phần, bé chọn chữ gì, chơi bàn cờ chữ cái.
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm các phương tiện giao thông từ các nguyên vật liệu, gấp thuyền,, gấp máy bay, múa hát theo chủ đề ...
- Góc sách truyện : Trẻ xem tranh , sách truyện
- Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Giao lưu khối: Trò chơi chèo thuyền

2.Chơi theo ý thích : Trẻ chọn 2-3 góc chơi.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

HĐH: Cháu Châu, cháu Hân, Thương trả lời rõ ràng biết được các phương tiện giao thông và hoạt động của chúng

Cháu Bách chưa tập trung vào hoạt động

BP: Cô luôn gần gũi động viên khuyến khích trẻ ở mọi lúc mọi nơi để trẻ hoạt động tốt hơn

Thứ 4 ngày 2 tháng 4 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình : Đề tài: Vẽ thuyền trên biển (ĐT)

1.Mục đích - yêu cầu :

a. Kiến thức :

- Trẻ nhận xét một số đặc điểm nổi bật của các phương tiện giao thông đường thủy như : thuyền thúng , thuyền hình thoi , thuyền hình tam giác .
- Trẻ biết cách vẽ thuyền trên biển theo trí nhớ và trí tưởng tượng .
- Trẻ tạo ra sản phẩm đẹp, sáng tạo thêm các chi tiết phụ .

b. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng phối hợp các đường nét , màu sắc và bố cục tranh đẹp
- Tô màu phù hợp , hài hòa , cân đối màu sắc .

c. Thái độ :- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra

- Thực hiện tốt luật an toàn giao thông .

2. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 3 tranh vẽ về thuyền trên biển - Bảng bông, thước chỉ, loa máy tính hát bài “ Bạn ơi có biết không ”, “ Em đi chơi thuyền ”	- Vở tạo hình , bút chì , sáp màu , bàn ghế

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổ định : Trò chuyện giới thiệu bài Cô và trẻ hát bài “ Bạn ơi có biết không ”	- Cả lớp hát

<p>- Bài hát nói về những phương tiện gì ?</p> <p>- Sáng hôm nay trường mầm non Diên Liên tổ chức buổi triển lãm tranh vậy bây giờ cô và các con sẽ vẽ tranh để tham gia triển lãm nhé.</p> <p>- Trước khi tham gia vẽ tranh cô tặng cho 3 tổ 3 món quà</p> <p>2. Nội dung</p> <p>Hoạt động 1 : Quan sát đàm thoại (8 phút)</p> <p>- Cô phát cho 3 tổ 3 bức tranh để quan sát và thảo luận tổ.</p> <p>- Đại diện của tổ lên trình bày về bức tranh của tổ mình</p> <p>- Cho các bạn khác có ý kiến bổ sung.</p> <p>- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.</p> <p>- Con sẽ vẽ thuyền trên biển như thế nào ?</p> <p>- Thuyền con vẽ màu gì?</p> <p>- Con sẽ vẽ thêm gì nữa cho bức tranh thêm đẹp?</p> <p>Hoạt động 2 : Trẻ thực hiện :</p> <p>- Cô bao quát gợi ý cho trẻ tạo ra sản phẩm .</p> <p>Hoạt động 4 : Trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cho trẻ lên trưng bày lên giá và chọn sản phẩm của mình của bạn đẹp sáng tạo</p> <p>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô và trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền” đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Đại diện lên nhận tranh</p> <p>- Trẻ trình bày về bức tranh, cấu tạo, màu sắc..</p> <p>- Trẻ bổ sung cho bạn</p> <p>- Trẻ nêu ý tưởng</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Đưa sản phẩm lên trưng bày và nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Hát và đi ra ngoài</p>
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Nhà hàng Gia Tuệ, xưởng lắp ráp các loại phương tiện giao thông, bác sĩ

- Góc xây dựng – LG: Xây dựng hội chợ triển lãm công nghệ giao thông, Lắp ghép một số phương tiện giao thông
- Góc khoa học và toán : Vòng quay kì diệu, tách gộp trong phạm vi 9.
- Góc sách truyện : Đọc thơ , kể chuyện, Thử tài ghép chữ
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, nặn các phương tiện giao thông, hát múa về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi

* CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p>1.Hoạt động có mục đích:</p> <p>Quan sát vườn rau</p>	<p>* Cô cho trẻ hát bài : Vườn rau của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói đến các loại rau nào? - Bây giờ các con đang đứng xung quanh vườn rau có các loại rau gì đây? - Ai có nhận xét gì về các loại rau. - Cô tổng hợp lại - Giáo dục trẻ chăm sóc rau ,ăn rau để cung cấp vitamin
<p>2.Trò chơi vận động</p> <p>Máy bay</p>	<p>* Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
<p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>

* SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

* Đánh giá cuối ngày:

HĐH: Cháu Linh Chi, Hoàng,Huy,Duy biết bố cục vẽ, tô màu ,sang tạo tranh đẹp

Cháu Khôi chưa tập trung vào hoạt động

HĐK: Cháu Phương Anh, Mỹ Anh biết chơi ở góc cấp dưỡng

Cháu Đạt còn nghịch đồ chơi

BP: Cô gần gũi động viên trẻ để trẻ hoạt động tốt hơn

Thứ 5 ngày 3 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THẺ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán

Đề tài : Số 10 (T2)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 10.
- Biết tạo nhóm có số lượng là 10.
- Biết thực hiện các thao tác thêm bớt trong phạm vi 10.

2 . Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng thêm bớt tạo nhóm tạo nhóm đồ vật có 10 đối tượng đếm đến 10.
- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1-1.
- Luyện kỹ năng so sánh, thêm bớt ghi nhớ có chủ định.

3 .Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính kỷ luật trong học tập
- Biết cất xếp đồ dùng gọn gàng

II Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đồ dùng của cô 10 xe máy, 10 đèn giao thông .	- Mỗi trẻ 10 xe máy, 10 đèn giao thông .
- 3 hộp quà có 10 ô tô, 10 thuyền, 10 máy bay	- Các thẻ số từ 1 đến 10
- Thẻ số từ 1 đến 10 , rổ đựng ; bảng cài , que	- Giấy màu

chỉ - Bài hát: Bạn ơi có biết , một đoàn tàu.	- Tâm thế trẻ thoải mái
--	-------------------------

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định :(2 -3 phút)</p> <p>Xin chào mừng các bé đến với chương trình “Ai thông minh hơn học sinh lớp mẫu giáo 5E”</p> <p>Thành phần tham dự hôm nay đó là 3 đội chơi đội ô tô, xe máy , ca nô đề nghị chúng ta cho tràng pháo tay cổ vũ cho 3 đội chơi.</p> <p>2 Nội dung: (25-27 phút).</p> <p>2.1_Hoạt động 1: (8- 9 phút)</p> <p>Ôn tập đếm đến 10 nhận biết số trong phạm vi 10.</p> <p>* Phần chơi thứ nhất cho đội trưởng các đội:</p> <p>Cô có 3 hộp quà đựng các loại PTGT đồ chơi yêu cầu 3 đội trưởng phải gọi tên và đếm số lượng đồ chơi đó</p> <p>- Trong lúc 3 bạn đội trưởng đếm cùng cô trẻ chú ý sau đó kiểm tra kết quả và cho đội trưởng tìm thẻ số đặt vào</p> <p>* Phần chơi thứ 2 là phần chơi khán giả được tham gia</p> <p>2.2 Hoạt động 2: (11 - 12 phút)</p> <p>So sánh thêm bớt, tạo nhóm đối tượng có số lượng là 10.</p> <p>Cho cả lớp vừa đi vừa hát bài hát: Một đoàn tàu và đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi</p> <p>- T/C: Người tài xế giỏi</p> <p>BTC chuẩn bị cho mỗi thí sinh một rổ đồ dùng có đựng các xe máy ,đèn giao thông và thẻ số. Yêu cầu các thí sinh dùng đôi bàn tay đẹp của mình sắp xếp tất cả các đèn giao thông thẳng hàng</p> <p>- Cô cùng làm với trẻ.(xếp xe máy tương ứng với đèn</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 3 bạn đội chơi theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Cho trẻ đếm kiểm tra các loại PTGT</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ và xếp thành hàng ngang</p> <p>- Trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi</p> <p>- Trẻ chọn 10 xe máy xếp</p>

<p>giao thông)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét về số lượng 2 nhóm ? - Cho trẻ đếm số đèn giao thông rồi đếm số xe máy - Tất cả có bao nhiêu đèn giao thông? - Tất cả có bao nhiêu xe máy? - Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn. - Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy? - Muốn cho cả hai nhóm cùng số lượng bằng 10 ta gì ? - 9 xe máy thêm 1 xe máy nữa tất cả có bao nhiêu xe máy - Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả 2 nhóm - Hai nhóm này như thế nào với nhau? Bằng mấy? <p>+ Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng cho 2 nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có 10 xe máy nếu bớt 1 xe máy thì còn lại là mấy? - Cô cùng trẻ bớt đi 1 xe máy - Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả - Tất cả còn lại bao nhiêu xe máy? - Chọn thẻ số mấy để tương ứng cho nhóm xe máy - Cho trẻ đếm số lượng cả 2 nhóm - Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? - Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn. - Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy? - Muốn cho cả hai nhóm cùng số lượng bằng 10 <p>Phần chơi thứ nhất dành cho đội trưởng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 xe máy thêm 1 xe máy nữa là mấy xe máy? - Tất cả có bao nhiêu xe máy? - Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả 2 nhóm 	<p>1-1 với đèn giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét - 1-10 - 1...9 xe máy - Trẻ đếm 1...9 - Tất cả có 8 xe máy - Trẻ trả lời - 9 thêm 1 bằng 10 - Trẻ đếm - Bằng 10 - Trẻ chọn thẻ số tương ứng cho 2 nhóm - Còn 9 xe máy - Trẻ đếm. - Trẻ trả lời
--	---

<p>- Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? Đều bằng mấy ?</p> <p>* Lần lượt cho trẻ giữ nguyên nhóm đèn giao thông và cho trẻ bớt dần số xe máy (bớt 2, bớt 3 bớt 4 bớt 5...) sau mỗi lần thêm bớt cho trẻ đếm và so sánh nhóm mới tạo thành với nhóm cũ và đặt thẻ số tương ứng cho 2 nhóm .</p> <p>- Sau đó cho đếm và cất nhóm xe máy từ 1..10 và đếm cất nhóm đèn giao thông 10...1</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (3 - 4 phút)</p> <p>* TC: “ Tạo nhóm”</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài: “ Một đoàn tàu” khi có hiệu lệnh thì trẻ phải tạo nhóm(tạo bánh xe) có số lượng ít hơn 10 là 1 cho trẻ kiểm tra và đếm số bạn trong nhóm.</p> <p>- Muốn mỗi nhóm đều có 10 bạn thì phải thêm bao nhiêu bạn nữa.</p> <p>*T/C: “ Thi nhóm nào nhanh”</p> <p>- Cô chia trẻ làm 3 nhóm cho trẻ ngồi gấp thuyền cho đủ số lượng 10 và gấp máy bay ít hơn thuyền. Sau đó kiểm tra kết quả từng đội và cho trẻ so sánh số lượng 2 nhóm nhận xét nhóm nào nhiều hơn và nhiều hơn là mấy (nhóm nào ít hơn và ít hơn là mấy).</p> <p>3. Kết thúc: (1 -2 phút)</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương các đội chơi. Và trao phần quà lưu niệm cho 3 đội chơi.</p> <p>- Chương trình giao lưu “Ai thông minh hơn học sinh lớp mẫu giáo 5E” đến đây là kết thúc rồi. Xin chào tất cả các bạn và hẹn gặp lại.</p>	<p>- Số 10.</p> <p>- Trẻ đếm.</p> <p>- 3-4 trẻ trả lời</p> <p>- 2- 3 trẻ trả lời</p> <p>- 9 thêm 1 bằng 10</p> <p>- Trẻ tạo nhóm theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ tạo nhóm và lấy đồ chơi chơi theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

- Tổ chức trò chơi vận động:

+ Tiến trình hoạt động :

- Trẻ hát bài : Bạn ơi có biết không?

- Trong bài thơ nói lên điều gì?

- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các con chơi trò chơi : Chuyển bóng
- Cho trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi
- Cho trẻ chơi
- Cho 3 tổ giao lưu với nhau

*** CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Nhà hàng Gia Tuệ, xưởng lắp ráp các loại phương tiện giao thông, bác sĩ
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng hội chợ triển lãm công nghệ giao thông, Lắp ghép một số phương tiện giao thông
- Góc khoa học và toán : Vòng quay kì diệu, tách gộp trong phạm vi 10.
- Góc sách truyện : Đọc thơ , kể chuyện, Thử tài ghép chữ
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, nặn các phương tiện giao thông, hát múa về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề: Vẽ tranh theo chủ đề

2. Chơi theo ý thích :

3. Vệ sinh trả trẻ:

*** Đánh giá cuối ngày:**

HĐH: Cháu Thảo, Mai Anh ,Tuấn Minh biết được cách chia và chia 1 cách thành thạo

Cháu Ánh chưa tập trung vào hoạt động

HĐK: Cháu Phát, Công Minh biết chơi ở góc dân gian

BP: Cô luôn khuyến khích trẻ ở mọi lúc mọi nơi để trẻ thực hiện tốt

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: NDTT: VĐTTTC: Em đi chơi thuyền

-NDKH: NH: Ngồi tựa mạn thuyền

TCAN: Nhảy khiêu vũ

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Em đi chơi thuyền”, nhạc và lời “Trần Kiết Tường”.
- Trẻ hát thuộc và hát rõ ràng lời bài hát biết vận động theo tiết tấu chậm bài hát
- Trẻ nghe bài hát “Ngồi tựa mạn thuyền” và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ biết cách chơi và hiểu rõ luật chơi trò chơi: “ Nhảy khiêu vũ .”

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát và vận động theo tiết tấu chậm bài hát
- Phát triển tai nghe khả năng cảm thụ âm nhạc khi nghe giai điệu bài hát “Ngồi tựa mạn thuyền”
- Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi lên thể hiện.
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc.
- Trẻ biết tham gia giao thông an toàn.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền, “Ngồi tựa mạn thuyền” - Dụng cụ âm nhạc: trống lắc, xắc xô, thanh gõ.... - Rổ nhựa đựng nhạc cụ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc :Trống lắc, mõ dùi, phách tre đủ cho trẻ hoạt động.

III. Tiến trình hoạt động .

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 Ổn định:(2-3phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi xúm xít bên cô và cùng trò chuyện về chủ đề phương tiện giao thông. - Cô đánh một đoạn trong bài hát “Em đi chơi thuyền” tác giả “Trần Kiệt Tường” cho trẻ đoán tên bài hát <p>2. Nội dung: (25- 27 phút).</p> <p>2.1Hoạt động 1: Dạy hát bài :Em đi chơi thuyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát 2 lần - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả? - Ai biết bài hát nói lên điều gì? - Để bài hát hay hơn theo các con kết hợp vận động gì ? - Cô thống nhất cách vận động theo tiết tấu chậm - Cho 1 trẻ khá lên vận động - Hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động ? - Cho cả lớp hát vận động - Tổ , nhóm cá nhân vận động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Cả lớp thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động sáng tạo - Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn..... <p>2.2 Hoạt động 2: Nghe hát: Ngồi tựa mạn thuyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: Tên bài hát - Cô hát rõ lời kết hợp đàn và điệu bộ minh họa 1 lần. - Hỏi trẻ tên bài hát. - Lần 2 cho trẻ nghe qua máy 1 lần và hưởng ứng . <p>2.3 Hoạt động 3: TCÂN: “ Nhảy khiêu vũ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cho trẻ nhắc lại luật chơi và cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét kết quả chơi. <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền” và đi ra sân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe hát và hưởng ứng . - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát
--	---

*** CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Nhà hàng Gia Tuệ ,Xưởng lắp ráp các loại phương tiện giao thông đường bộ, bác sĩ
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng hội chợ triển lãm công nghệ giao thông, Lắp ghép một số phương tiện giao thông.
- Góc khoa học và toán : Phân nhóm các phương tiện giao thông, tạo nhóm có số lượng là 10, Vòng quay kỳ diệu.
- Góc sách truyện : Đọc thơ , kể chuyện , xem tranh, Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc – Tạo hình :Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, nặn, cắt dán, vẽ các phương tiện giao thông, cắt ,dán, vẽ, làm biển báo giao thông, hát múa về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi.

*. CHƠI NGOÀI TRỜI.

1.Hoạt động có mục đích: Xếp thuyền bằng giấy	<ul style="list-style-type: none">* Cô cho trẻ hát bài : Em đi chơi thuyền- Bài hát nói đến các loại phương tiện giao thông nào ?- Hôm nay cô sẽ cho các con xếp thuyền từ giấy nhé- Cô xếp mẫu cho trẻ quan sát và hướng dẫn cách xếp- Cho trẻ thực hiện- Hỏi trẻ : Con đang làm gì ?- Để xếp được chiếc thuyền thì chúng mình phải xếp ntn ?- Cô tổng hợp lại- Giáo dục trẻ khi ngồi trên thuyền ngồi ngay ngắn.
2.Trò chơi vận động Máy bay	<ul style="list-style-type: none">* Cô nêu cách chơi, luật chơi- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
3. Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none">* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

+ Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...

+ Tiến hành:

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động.
- Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như:

Em đi qua ngã tư đường phố , đường em đi, bạn ơi có biết....

- Một số bài thơ: giúp bà, cô dạy con.
- Cho trẻ nghe bài: Anh phi công ơi
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về .

4. Trả trẻ:

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

HDH: Châu Châu, Hân, Thương, Chi biết vận động theo tiết tấu chậm thành thạo

Cháu Dương Khôi chưa tập trung vào hoạt động

Bp: Cô động viên khuyến khích trẻ mọi lúc mọi nơi để trẻ hoạt động tốt hơn