**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

**PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY**

(Thực hiện từ ngày 31/3 – 4/4/2025 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Ngày** **HĐ** | **Thứ 2** |  **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ-Chơi- thể dục sáng** | - Đón trẻ vào lớp cho trẻ ở các góc.- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - TDS: Tập theo nhạc chủ điểm, bài : Em đi chơi thuyền |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT****KPKH**Một số phương tiện giao thông đường thủy | **LVPTTC****PTVĐ:**- VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng- TCVĐ: Lăn bóng vào gôn | **LVPTTM****Tạo hình**Xé dán thuyền buồm | **LVPTNT****Toán**Đếm đến 5, nhận biêt nhóm có 5 đối tượng | **LVPTTM****AN**NDTT:VĐTNEm đi chơi thuyềnTC : Ai đang hát |
| **Chơi****hoạt động ở các góc** | - Góc phân vai: Vào bếp cùng bé, cửa hàng bé B- Góc xây dựng: Xây dựng bến cảng, lắp ghép thuyền - Góc học tập : Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5. Xếp hình trên xe, gắp cua, ném vong cổ chai, chơi xếp hình các loại PTGT. Xem sách tranh truyện về chủ đề- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn , xé dán, xếp thuyền làm PTGT từ nguyên vật liệu sẵn có. Hát, đọc thơ về PTGT. - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước |
| **Chơi ngoài trời** | - Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm thả thuyền, vẽ các PTGT, QS thời tiết, quan sát vật chìm nổi, Xếp hột hạt thành các ptgt.- Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, chìm nổi, thuyền vào bến- Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. |
| **Ăn , ngủ** | - Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn trước khi ăn- Cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc- Rèn kỹ năng rửa tay,rửa mặt đúng cách |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn TCM: Thả đỉa ba ba**-** Chơi tự chọn ở các góc | - Thực hiện vở chủ đề**-** Chơi tự chọn ở các góc | Sinh hoạt chuyên môn | -Giao lưu theo khối “ Em đi chơi thuyền”**-** Chơi tự chọn ở các góc | -Vệ sinh nhóm lớpVệ sinh cá nhân trẻ- Nêu gương cuối tuần |

**THỂ DỤC SÁNG**

\* Tập kết hợp bài: “Bạn ơi có biết không »

- Thứ 2 ,4,6 tập theo nhạc

- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô

 \* Tiến trình hoạt động

Cho trẻ tập theo nhạc bài: “Bạn ơi có biết không »

+ Động tác Hô hấp: Làm gà gáy: 2 lần

- Tập với các động tác ( 4 lần x 4 nhịp).

+ Động tác tay:

 CB. 4 1.3 2

 “Bạn ơi có biết không những phương tiện giao thông.Ô tô và xe máy bon bon trên đường bộ. Tàu thuyền ngược xuôi theo dòng sông nước”

 + Động tác chân

 CB. 3.4 1 2

 “Bạn ơi có biết không bầu trời cao xanh trong.Máy bay bay lượn tàu thuyền lướt sóng qua bao đại dương”

 +ĐT bụng:

 CB. 4 1.3 2

 “Bạn ơi có biết không những phương tiện giao thông.Ô tô và xe máy bon bon trên đường bộ. Tàu thuyền ngược xuôi theo dòng sông nước”

 +ĐT Bật:

 CB. 2.4 1.3

“Bạn ơi có biết không bầu trời cao xanh trong.Máy bay bay lượn tàu thuyền lướt sóng qua bao đại dương”

 C. Hồi tĩnh:

 - Cho trẻ đi nhẹ nhàng một đến hai vòng sân.

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tổ chức** |
| **\* Góc đóng vai:**- Cửa hàng bé B- Vào bếp cùng bé**\* Góc xây dựng**- Xây dựng bến tàu- Lắp ghép thuyền**\*Góc nghệ thuật**- Tô màu,vẽ, nặn xé dán thuyền-Hát đọc thơ về chủ đề. Làm một số thuyền từ nguyên vật liệu sẵn có  - **Góc học tập**: Xem sách tranh truyện về các loại phương tiện giao thông-  | -Trẻ biết thể hiện vai người bán - Trẻ biết chế biến món ăn đơn giản từ rau củ quả- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như­­ gạch, - Trẻ biết cách vẽ, tô màu, xé dán từ nguyên vật liệu khác nhau.Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát.-Trẻ chọn lô tô về phương tiện giao thông đường bộ- Kể tên một số phương tiện giao thông mà trẻ biết | - Xoong nồi bát đĩa.. thực phẩm tôm cua cá, các loại rau..- Các loại vé xe- Đồ dùng ống nghe, áo bác sỹ,- Thuốc......- Gạch, nghêu sò cây cối, - Bộ lắp ghép- Bút màu, màu nước, các loại nguyên phế liệu.- Dụng cụ âm nhạc.- Các loại phương tiện giao thông đường bộ |  **Tổ chức hoạt động****1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:**- Cho trẻ hát : “Em đi chơi thuyền”- Hỏi trẻ tên bài hát- Cô giới thiệu trò chơi mới chủ điểm giao thông đường thủy- Cô nêu tên trò chơi chủ đề mới, hướng dẫn cách chơi cho trẻ- Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.**2. Quá trình hoạt động:**- Trẻ tự phân vai chơi cho nhau- Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi.giúp trẻ phát triển kỹ năng và giúp trẻ chơi khi cần thiết. Động viên kịp thời. Gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi theo sở thích của trẻ**3. Kết thúc hoạt động:**- Cô đi từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng- Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp- Cô nhận xét khen trẻ -Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng |
| \***Góc thiên nhiên**- Chơi với cát nước | - Trẻ biết chơi với các nước | Đồ chơi cát nước cho trẻ |

**Thứ 2 ngày 31 tháng 3 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ , CHƠI , THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh trao đổi với phụ huynh về một số vấn đề cần thiết Trò chuyện với trẻ về 2 ngày nghỉ ở nhà biết làm gì giúp bố mẹ và bản thân

Chơi tự chọn: Trẻ vào lớp chơi đồ chơi mà trẻ thích

- Trò chuyện về chủ đề

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

Đề tài: KPKH: Một số phương tiện giao thông đường thủy

 **I. Mục đích yêu cầu**

 **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật, tiếng động cơ, công dụng …của một số phương tiện giao thông đư­ờng thủy( tàu thủy, thuyền buồm)

 **2. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát nhận xét, so sánh.

- Mở rộng vốn từ cho trẻ qua trả lời câu hỏi của cô

 **3. Giáo dục:**

- Biết ngồi nghiêm túc khi ngồi trên các PTGT.

- Hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô**- Các PTGT: tàu thủy, thuyền buồm, - Lô tô các loại PTGT: tàu thủy, thuyền buồm- Trò chơi: Cái gì biến mất, Ghép tranh- Bài hát: Bạn ơi có biết Thơ: Mẹ mẹ ơi cô dạy | **Đồ dùng của trẻ**- Lô tô đủ cho trẻ |

 **III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
|   **Hoạt động của cô****1.** **Ổn định(2-3p)** - Cô và trẻ đọc bài thơ: Mẹ mẹ ơi cô dạy- Hỏi trẻ tên bài thơ- Bài thơ nói về các phương tiện nào?- Để biết được các phương tiện đi ở đâu. Hôm nay cô cùng các con tìm hiểu về các phương tiện giao thông đường thủy**2. Nội dung ( 8-10p)****2.1 Hoạt động 1:** Quan sát đàm thoại**\* Thuyền buồm**- Cô đọc câu đố : Làm bằng gỗ Nổi trên sông Có buồm giăng Nhanh tới bến Đố là cái gì?- Cho trẻ quan sát thuyền buồm- Ai có nhận xét gì về chiếc thuyền- Thuyền buồm chạy ở đâu?- Thuyền chạy được là nhờ gì?- Thuyền có tác dụng gì?**\* Tàu thủy**- Cô cho trẻ xem tranh tàu thủy- Bức tranh vẽ gì?- Ai biết gì về chiếc tàu thủy- Tàu thủy chạy được là nhờ gì?- Người lái tàu còn có tên gọi là gì?- Tàu thủy chạy ở đâu?- Tàu thủy dùng chở gì?- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ và nêu đặc điểm của PTGT.- Tàu thủy, thuyền buồm là phương tiện giao thông đường gì?**2.2Hoạt động 3: ( 3-5p)Trò chơi luyện tập.**a.Trò chơi 1: Cái gì biến mất- Cô cất tranh - Hỏi trẻ cái gì biến mất cái gì xuất hiện-b. Trò chơi 2: Ghép tranh- Chia trẻ thành 3 đội - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi- Cho trẻ chơi- Cô kiểm tra tranh ghép của 3 đội**3.Kết thúc** : Vận động bài “ Bạn ơi có biết ”. | **Hoạt động của trẻ**- Trẻ đọc thơ cùng cô- Thuyền buồm- Làm bằng gỗ- Có thân thuyền, cánh buồm- Dưới nước- Trẻ trả lời- Tàu thủy- Trẻ nêu ý kiến nhận xét.- Người lái- Thủy thủ- Dưới nước- Chở người, hàng- Đường thủy-Trẻ chơi trò chơi.- Trẻ trả lời- Trẻ hứng thú chơi- Trẻ hát và vận động theo bài hát. |

**CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Vào bếp cùng bé, cửa hàng bé B

- Góc xây dựng: Xây dựng bến cảng, lắp ghép thuyền…

- Góc học tập: Xếp hình trên xe, đếm trên đối tượng trong phạm vi 5.Trẻ biết xem tranh ảnh về chủ đề

- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé dán thuyền giấy. Hát bài hát về chủ đề PTGT

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

**\*CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích:** \* Quan sát thời tiết **2.Trò chơi vận động**: Chìm nổi**3.Chơi tự do** | - Cho trẻ đi dạo sân trường- Hôm nay các con thấy thời tiết như thế nào?- Ai biết gì về thời tiết hôm nay- Bầu trời hôm nay như thế nào?- Trời nắng hay mưa?- Vì sao chúng ta phải ăn mặc như thế - Giáo dục trẻ khi đi ra ngoài cần đội mũ nón và ăn mặc phù hợp với thời tiếtCô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi* Trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên - Cho trẻ chơi - Trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích |

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Hướng dẫn trò chơi mới “Thả đỉa ba ba”**

**2. Chơi tự chọn ở các góc**

Trẻ chọn 2-3 góc chơi

 **\* Đánh giá trẻ cuối ngày**

**Thứ 3 ngày 1 tháng 4 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

**-** Cô đón trẻ từ tay phụ huynh trao đổi với phụ huynh về một số vấn đề cần thiết Trò chuyện với trẻ về 2 ngày nghỉ ở nhà biết làm gì giúp bố mẹ và bản thân

- Chơi tự chọn

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển vận động**

**Đề tài: VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng**

**TCVĐ: Lăn bóng vào gôn**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**:

- Trẻ nhớ tên vận động “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng” và biết thực hiện vận động

+ TTCB: Chân trước chân sau

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, trẻ chạy liên tục về phía trước, mắt nhìn thẳng, không cúi đầu. Chạy 15m theo hướng thẳng

- Biết cách chơi trò chơi : Lăn bóng vào gôn

**2.Kỹ năng**:

- Luyện cho trẻ kĩ năng chjay theo hướng thẳng

- Phát triển các tố chất vận động cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ tính tập thể, tính kỷ luật trong học tập.

- Thường xuyên tập thể dục để phát triển cơ thể khỏe mạnh

**II: Chuẩn bị**:

|  |  |
| --- | --- |
|   **Đồ dùng của cô** - Sân tập sạch sẽ. bằng phẳng.- Đàn ghi bài hát: Đi xe lửa, nhạc la la, Bạn ơi có biết- Bóng 20 quả bóng, - 2 cái gôn, giỏ hoa- 2 hộp quà |  **Đồ dùng của trẻ** **-** - Tâm thế trẻ thoải mái |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Hoạt động của cô** |

 | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định ( 2-3p)**Cô giới thiệu chương trình**2. Nội dung** ( 15-17p)**-** Hôm nay lớp 3 B có tổ chức Ngày hội thể thao cho các bé 3B- Có 3 phần: Phần 1: Năng khiếu: BTPTC- Phần 2: Tài năng: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng- Phần 3: Chung sức: Lăn bóng vào gôn- Hội thi có đội cùng tham gia: đội số 1, đội số 2- Hội thi hôm nay không thể thiếu thành phần ban giám khảo và cũng là người dẫn chương trình trong buổi thi hôm nay**2. Nội dung ( 12-15p)****2.1. Khởi động:** ( 3- 5p)- Cho 2 đội đứng và khởi động với bản nhạc lala**2.2. Trọng động:**  **Phần 1: Năng khiếu** BTPTC:- Động tác tay: Hai tay đưa lên cao, giang ngang và hạ xuống- Động tác bụng lườn: Hai tay giơ lên cao nghiêng người sang 2 bên- Động tác chân : Dậm chân tại chỗ- Động tác bật: Bật chụm tách chân**- Phần 2: Tài năng** **\* VĐCB:** Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng  x x x x  x x x x- Mời trẻ lên thực hiện- Cô làm mẫu 1 lần:- Lần 2 cô phân tích+ TTCB: Chân trước chân sau+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, trẻ chạy liên tục về phía trước, mắt nhìn thẳng, không cúi đầu. Chạy 15m theo hướng thẳng- Cho trẻ nhắc lại cách vận động\* Trẻ thực hiện- Cho 2 trẻ lên thực hiện- Lần l­ượt cho hai đội thực hiện cho đến hết- Cho hai đội thi đua- Hỏi trẻ các con vừa vận động bài tập gì?- Giáo dục trẻ luôn tập thể dục để cơ thể phát triển khỏe mạnh- Cho 2 trẻ thực hiện 1 lần nữa**2.2 Phần 3 : Chung sức**TCVĐ : Lăn bóng vào gôn- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi**2.3.Hồi tĩnh**: ( 2-3p) Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Em đi chơi thuyền”**3. Kết thúc**:( 1-2p)- Cô nhận xét kết thúc | - Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ vẫy tay chào Trẻ tập với các động tác.- Tập 2 lần x 4 nhịp- Tập 2 lần x 4 nhịp- Tập 4 lần x 4 nhịp- Tập 2 lần x 4 nhịp Xem cô làm mẫu.- Trẻ hứng thú thực hiện- Trẻ trả lời- Trẻ hứng thú chơi- Trẻ hát cùng cô- Trẻ nhận quà |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Vào bếp cùng bé, cửa hàng bé B

- Góc xây dựng: Xây dựng bến cảng, lắp ghép thuyền…

- Góc học tập: Xếp hình trên xe, đếm trên đối tượng trong phạm vi 5.Trẻ biết xem tranh ảnh về chủ đề

- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé dán thuyền giấy. Hát bài hát về chủ đề PTGT

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích:** Quan sát vật chìm nổi**2.Trò chơi vận động:** Trời nắng trời mưa**3.Chơi tự do:** | - Cô đưa ra một miếng xốp và hòn sỏi hỏi trẻ- Đây là cái gì?- Cho trẻ cầm xốp và sỏi- Con thấy xốp và sỏi như thế nào?- Để biết khi thả miếng xốp và sỏi xuống nước thì điều gì sẽ diễn ra- Cô làm thí nghiệm cho trẻ xem- Trẻ nhận xét- Miếng xốp như thế nào- Hòn sỏi như thế nào- Vì sao mà xốp nổi mà sỏi lại chìm- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi\* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu đồ chơi, Trẻ tự chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ chơi |

 **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Thực hiện vở chủ đề**

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện

**2. Chơi tự chọn ở các góc**

 Trẻ chọn 2-3 góc chơi

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 4 ngày 02 tháng 4 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỂ DỤC SÁNG**

**-** Cô đón trẻ từ tay phụ huynh trao đổi với phụ huynh về một số vấn học lực và tính cách của trẻ

- Chơi tự chọn

  **\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ**

**Tạo hình: Đề tài: Cắt dán thuyền buồm**

**I : Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**:

- Trẻ biết dùng kéo, giấy màu để cắt dán thành hình cánh buồm

- Trẻ biết cách dán và ngồi đúng tư thế

**2. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng ngồi, cầm kéo cắt, dán tranh phù hợp

**3. Thái độ:**

**-** Biết yêu quý sản phẩm của mình

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô**- Bức tranh dán mẫu- Kéo , giấy màu- Giá tạo hình trưng bày sản phẩm.- Âm nhạc : Em đi chơi thuyền, Em đi qua ngã tư đường phố |  **Đồ dùng của trẻ**- Kéo, giấy màu, vở- Tâm thế thoải mái |

**III: Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô****1. Ổn định( 1-2p)****-** Chotrẻ hát bài " Em đi chơi thuyền”- Bài hát nói về điều gì?- Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường gì?- Hôm nay lớp mình tổ chức hội thi bé khéo tay - Để có được bức tranh đẹp cô cho các con đi xem phòng triển lãm tranh nhé**2. Nội dung: ( 13-15p):****2.1 Hoạt động 1:** **Quan sát đàm thoại**- Cho trẻ quan sát tranh.- Trẻ quan sát và nhận xét đặc điểm của bức tranh.- Bức tranh gì?- Ai có nhận xét gì về thuyền buồm này ?- Buồm có màu gì?- Để tạo thành cái thuyền đẹp cô cắt dán cho cả lớp xem**2.2 : Hoạt động 2 : Cô cắt dán mẫu****-** Cô vừa cắt dán vừa nói cách cắt dán cho trẻ **-** Cho trẻ nêu cách cầm kéo, cách dán như thế nào? **2.3 Hoạt động 3: (8- 10p ) Trẻ thực hiện.**- Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi, cách cầm kéo cắt, cách dán tranh.- Cô bao quát, gợi ý trẻ theo tranh mẫu của cô , bố cục tranh cân đối,- Giúp đỡ trẻ yếu **2.4 Hoạt động 4 :**Trưng bày nhận xét sản phẩm.- Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ chọn và nhận xét tranh- Vì sao con thích bức tranh này - Cô nhận xét chung **3. Kết thúc**: ( -2p)- Hát bài "Em đi qua ngã tư đường phố » |  **Hoạt động của trẻ**- Trẻ hát cùng cô.- Trẻ trả lời theo hiểu biết.- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ- 2-3 trẻ nêu - Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ hứng thú thực hiện- Trẻ trưng bày sản phẩm- Trẻ nhận xét sản phẩm.- Trẻ hát cùng cô |

 **\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Vào bếp cùng bé, cửa hàng bé B

- Góc xây dựng: Xây dựng bến cảng, lắp ghép thuyền…

- Góc học tập: Xếp hình trên xe, đếm trên đối tượng trong phạm vi 5.Trẻ biết xem tranh ảnh về chủ đề

- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé dán thuyền giấy. Hát bài hát về chủ đề PTGT

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

 **\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích:** Xếp hột hạt các phương tiện giao thông**2.Trò chơi vận động:** Thuyền về bến**3.Chơi tự do:** | - Cho trẻ hát bài “ Bạn ơi có biết- Lớp mình vừa hát bài gì- Các con có thích xếp phương tiện giao thông- Trẻ lấy hột hạt xếp các loại tàu thuyền- Con xếp gì?- Muốn xếp được phương tiện con xếp như thế nào?- Tàu thuyền là phương tiện giao thông đường gì?- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật giao thông đường khi tham gia giao thông- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi- Cho trẻ chơi\* Cô nguyên vật liệu đồ chơi, - Trẻ tự chọn trò chơi theo ý thích .Cô bao quát trẻ chơi |

\* **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Sinh hoạt chuyên môn**

 **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Thứ 5 ngày 03 tháng 4 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh trao đổi với phụ huynh về một số vấn đề cần thiết

- Trò chuyện với trẻ về 2 ngày nghỉ ở nhà biết làm gì giúp bố mẹ và bản thân

- Chơi tự chọn: Trẻ vào lớp chơi đồ chơi mà trẻ thích

- Trò chuyện về chủ đề

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Toán:**

**Đề tài: Đếm, nhận biết số lượng trong  phạm vi 5**

**I. Mục đích – yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết đếm đến 5

- Nhận biết nhóm có số lượng là 5

**2. Kỹ năng**

- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

**3.Thái độ**

- Trẻ có ý thức kỷ luật, nề nếp trong giờ học.

**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô**- Rổ đồ dùng gồm: 5 cái thuyền, 5 cái phao- Bảng, ngôi nhà - Bài hát: Em đi chơi thuyền | **Đồ dùng của trẻ*** Tâm thế thoải mái
* Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng
 |

**III. Thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định** (2p)- Hát: “em đi chơi thuyền”.- Trò chuyện về bài hát, về chủ đề.**2 Nội dung****2.1 Hoạt động 1: Ôn nhận biết các nhóm có số lượng trong phạm vi 4**- Cô cho trẻ đi thăm quan bến thuyền và đếm số lượng thuyền…**2.2: Hoạt động 2:  Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng:**- Cô cho trẻ ngồi về chỗ, cho trẻ xem trong rổ có những thứ gì.- Cô cho trẻ lấy hết số thuyền trong  rổ ra xếp thành một hàng ngang từ trái sang phải.- Lấy phao  ra xếp trên tương ứng 1-1 với số thuyền theo chiều từ trái sang phải.- Đếm số thuyền- So sánh số thuyền và số phao như thế nào với nhau?- Nhóm nào thiều hơn, nhiều hơn là mấy.- Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy?- Làm thế nào cho nhóm thuyền và nhóm phao bằng nhau?- Cô cho trẻ thêm 1 phao tương ứng với cái thuyền còn lại.- Đếm số phao.  Cô nói: 4 cái phao thêm một nữa là 5 cái phao- Đếm số thuyền.- So sánh nhóm thuyền và nhóm phao các con thấy như  thế nào?- Cùng bằng nhau và bằng mấy?- Cho trẻ đọc lại.- Cất 1 cái phao, đếm số lượng phao còn lại, gắn số lựơng tương ứng.- Lần lượt cất số thuyền và đếm.**2.3. Luyện tập***a. Trò chơi 1: Thi ai nhanh*.-Cô phổ biết cách chơi, luật chơi*b. Trò chơi 2 : Về đúng nhà*- Cô phổ biến cách chơi, luạt chơi**3. Kết thúc (1p).** Cô nhận xét, kết thúc | Trẻ  hát cùng côTrò chuyện và lắng nhe cô   * Trẻ đi thăm quan
* Trẻ thực hiện
* Không bằng nhau
* Trẻ trả lời
* Trẻ thực hiện
* Trẻ chơi trò chơi
 |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích:** \* Vẽ phấn các phương tiện giao thông **2.Trò chơi vận động**: Thuyền về bến**3.Chơi tự do** | - Cho trẻ đi dạo sân trường hát bài Bạn ơi có biết- Hôm nay các con thích vẽ các phương tiện giao thông không- Hỏi trẻ tên một số phương tiện giao thông mà trẻ biết- Con định vẽ phương tiện gì- Cho trẻ vẽ phương tiện trẻ thích- Phương tiện này thuộc phương tiện giao thông đường gì?- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông chấp hành quy định giao thôngCô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi* Trẻ chơi 2- 3 lần

Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên cho trẻ chơi - Trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Vào bếp cùng bé, cửa hàng bé B

- Góc xây dựng: Xây dựng bến cảng, lắp ghép thuyền…

- Góc học tập: Xếp hình trên xe, đếm trên đối tượng trong phạm vi 5.Trẻ biết xem tranh ảnh về chủ đề

- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé dán thuyền giấy. Hát bài hát về chủ đề PTGT

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Giao lưu theo khối “Em đi chơi thuyền”**

**2. Chơi tự chọn ở các góc**

**-** Trẻ chọn 2-3 góc chơi

**3. Trả trẻ**

 **\* Đánh giá trẻ cuối ngày**

**Thứ 6 ngày 04 tháng 4 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

**-** Cô đón trẻ từ tay phụ huynh trao đổi với phụ huynh về một số vấn học lực và tính cách của trẻ

- Chơi tự chọn

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ**

**NDTT: VĐTN: Em đi chơi thuyền**

 **NDKH:TC: Ai đang hát**

**I : Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thứ**c:

- Trẻ nhớ tên bài hát**,** vận động theo bài hát “ Em đi chơi thuyền”

- Biết cách chơi trò chơi

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng hát, vỗ tay đúng nhịp điệu bài hát

- Hứng thú chơi trò chơi

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết chấp hành quy định giao thông

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô**- Đàn ghi bài hát : Em đi chơi thuyền, bạn ơi có biết- Mũ chópThơ: Đèn giao thông |  **Đồ dùng của trẻ**- Tâm thế trẻ thoải mỏi |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô****1. Ổn định** ( 1-2p) - Cho trẻ hát bài “ Bạn ơi có biết”**-** Bài hát nói về các phương tiện gì ?- Khi đi trên đường chúng ta đi về bên nào ?Để chuẩn bị cho hội thi tim kiếm tài năng trẻ hôm nay lớp Bé Cthể hiện tài năng vận động theo nhịp với bài hát  “Em đi chơi thuyền” của tác giả “ Phạm Duy”- Có 3 đội chơi: Đội thuyền buồm, Đội ca nô, đội tàu thủy- Có 2 phần chơi- Phần thứ 1: Tài năng của bé- Phần 2: Nghe thấu đoán tài**2. Nội dung** : ( 13-15p)**2.1** **Hoạt động 1: (8-10p) Dạy vận động theo nhịp bài hát**- Phần 1 : Tài năng của bé- Cho cả lớp vận động- Để các con hát vận động tốt cô xin mời các con xem cô hát vận động bài hát “Em đi chơi thuyền”nhé- Cô hát vận động cho trẻ xem lần 1.- Lần 2 kết hợp phân tích+ Bạn ơi….bon bon trên đường bộ :Tay chống hông, chân kí gót lần lươt 2 bên+ Thuyền bè…sông nướcHai tay tung lần lươt sang hai bên+ Bạn ơi…đại dươngHai tay đưa lên cao, chân dậm- Cho trẻ hát vận động cùng cô 2-3 lần- Cho từng tổ, nhóm, cá nhân hát vận động ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ) **2.2 Hoạt động 2: ( 3-5p)** **- Phần thứ 2 : Ai đang hát**- Giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi- Cho trẻ chơi 2-3 lần**3. Kết thúc: ( 1-2p)**- Cô nhận xét tuyên dương trẻ- Cô và trẻ hát Bạn ơi có biết  | **Hoạt động của trẻ**- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Các đội vẫy tay chào- Trẻ xem cô hát vận động- Trẻ thi đua giữa các nhóm tổ- Trẻ hứng thú chơi- Trẻ lắng nghe |

**✰. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**:Trải ngiệm thả thuyền**2.Trò chơi vận động :** Chìm nổi**3. Chơi tự do** | - Cô và trẻ cùng hát bài “ em đi chơi thuyền ”- Hỏi trẻ: Em chơi phương tiện gì?- thuyền là PTGT đường gì?- Các con hãy quan sát xem cô thả chiếc thuyền vào nước thuyền sẽ như thế nào nhé!- Cô cho trẻ quan sát, và nhận xét- Cho trẻ thực hành thả thyền\* Giáo dục trẻ biết giữ gìn xe và biết ngồi im không thò tay chân xuống nước - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi ,luật chơi,khu vực chơi .- Trẻ chơi 2-3 lần.- Cô bao quát trẻ- Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ .- Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi. |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Vào bếp cùng bé, cửa hàng bé B

- Góc xây dựng: Xây dựng bến cảng, lắp ghép thuyền…

- Góc học tập: Xếp hình trên xe, đếm trên đối tượng trong phạm vi 5.Trẻ biết xem tranh ảnh về chủ đề

- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé dán thuyền giấy. Hát bài hát về chủ đề PTGT

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

**\*HỌAT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.**

**-** Cô cùng trẻ lau chùi một số đồ dùng đồ chơi trong lớp, lau chùi cây xanh, cây cảnh

- Cô dẫn trẻ ra sân nhặt lá nhổ cỏ trong khuôn viên của lớp

**2. Nêu gương cuối tuần**

 - Cho trẻ nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.

- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.

- Trẻ nào chưa ngoan cô động viên trẻ cố gắng ở tuần sau

- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo bố mẹ, người lớn

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**