

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ  
PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ:**

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày: 31/3 – 04/04/2025)

Thứ Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ - ĐD-TC- TDS</b>	- Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Thẻ dực sáng với bài: Máy bay.				
<b>Chơi tập có chủ đích</b>	<b>LVPTTC PTVD</b> - <b>VĐCB:</b> bật xa bằng 2 chân - <b>TCVD:</b> Máy bay	<b>LVPTNT GDKNS:</b> Tập đội mũ bảo hiểm.	<b>LVPTTC KNXH&amp; TM:</b> Tạo hình: Tô màu ô tô (mẫu)	<b>LVPTNN</b> Văn học Thơ: Xe đạp	<b>LVPTTCKN</b> <b>XH:</b> Âm nhạc * <b>Dạy hát:</b> DH(TT): Em tập lái ô tô. NH(KH): Tai ai tinh
<b>Dạo chơi ngoài trời</b>	<b>Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát ô tô , quan sát xe máy, quan sát thời tiết, Quan sát mũ bảo hiểm , quan sát xe đạp . <b>TCVD:</b> Chim sẻ và ô tô, đèn xanh đèn đỏ. <b>Chơi tự do:</b> Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu(phấn , vòng, xâu vòng ), đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi				
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	- <b>Góc thao tác vai:</b> Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ, bán hàng. - <b>Góc HDVĐV:</b> Xâu vòng bánh xe, xếp ô tô, chơi thả hình, chơi số lượng to nhỏ - <b>Góc vận động:</b> Chơi với bóng, vòng, gậy, tín hiệu đèn. - <b>Góc nghệ thuật:</b> Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe				
<b>Ăn – Ngủ</b>	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
<b>Chơi tập buổi chiều</b>	<b>HDTTCM</b> <b>TCVD:</b> Chim sẻ và ô tô - Chơi tự chọn	- Cho trẻ chơi với bài tập sàn trên sân - Chơi tự chọn.	Nghỉ sinh hoạt chuyên môn	Cho trẻ làm ô tô từ nguyên vật liệu - Chơi tự chọn	- Lao động vệ sinh trong lớp và sân trường - NGCT

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>1.Góc thao tác vai: Nấu ăn,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho em bé ăn,</li> <li>- Tắm cho em,</li> <li>- Ru em ngủ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước đầu trẻ biết chế biến các món ăn, bày các món ăn ra đĩa</li> <li>Trẻ biết bế em cho em ăn,biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em.</li> <li>- Trẻ biết làm một số thao tác đơn giản tắm cho em</li> <li>- Trẻ biết lắc lư ru em ngủ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi nấu ăn ,búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ</li> <li>- Khăn trải bàn ăn , lọ hoa</li> </ul>	<p>Hoạt động 1. (6 phút)</p> <p><b>Thỏa thuận trước khi chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài: Lái ô tô.</li> <li>- Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Cô trò chuyện về các góc chơi,giới thiệu các góc chơi.</li> <li>- Giáo dục trẻ khi ngồi trên các phương tiện giao thông phải đội mũ bảo hiểm , không được thò đầu thò tay ra ngoài</li> </ul>
<p>2. Hoạt động với đồ vật</p> <p>Xâu vòng bánh xe,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Xếp ô tô,</li> <li>• Chơi thả hình.</li> <li>• Chơi số lượng to nhỏ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trẻ biết dùng dây để khâu vòng các bánh xe</li> <li>• Trẻ biết xếp chồng , xếp cạnh để xếp ô tô</li> <li>- Trẻ biết chơi với lồng hộp thả hình</li> <li>- Trẻ biết chơi trò chơi phân biệt to – nhỏ theo sự hướng dẫn của cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các khối nhựa.</li> <li>- Tranh cho trẻ tô , bàn ghế, chiếu trải</li> <li>- Các loại đồ chơi như: hình tròn bánh xe . khối, lồng hộp, dây khâu</li> <li>- Trò chơi phân biệt to nhỏ</li> </ul>	<p>....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2. (12 p)</b></p> <p><b>Trong quá trình chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi,bao quát trẻ chơi,quan sát ,gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi.</li> <li>- Cô chơi cùng trẻ . Nhắc trẻ không lấy đồ chơi,</li> </ul>

<p>3.Góc vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòng</li> <li>- Bóng</li> <li>- Gậy</li> </ul>	<p>Biết chơi trò chơi ô tô về bến.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi với vòng, gậy, vận chuyển các PTGT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ chơi vận động như vòng, túi cát, con vật, túi cỏ...</li> </ul>	<p>tranh giành đồ chơi của bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nào chưa biết chơi ,cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3. (6 phút)</b></p>
<p>4. Góc nghệ thuật</p> <p>Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Múa hát về chủ đề,</li> <li>- Nặn bánh xe</li> </ul>	<p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cầm bút để di màu tranh để tô màu ô tô, xe máy...</li> <li>- Biết múa hát những bài hát trong chủ điểm.</li> <li>- Biết làm mềm đất , chia đất và xoay tròn, ấn dẹt tạo thành bánh xe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy màu, đất nặn, bút sáp, xúc xô, tranh...</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống cơm, xúc xô</li> <li>- Đất nặn , bìa con</li> </ul>	<p>Kết thúc buổi chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lần lượt đến từng góc chơi, nhận xét khen ngợi trẻ, cho trẻ cất đồ chơi,rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul>

### THẺ DỤC SÁNG CHO CHỦ ĐỀ

#### Tập với bài: Máy bay.

- Tập kết hợp với bài “ Máy bay”

\* Khởi động:

- Cho trẻ khởi động theo vòng tròn. Làm máy bay chuẩn bị cất cánh, máy bay cất cánh ( Chạy), máy bay chuẩn bị hạ cánh ( chậm dần rồi đi), máy bay hạ cánh (đứng lại nắm tay nhau)

\* Trọng động:

1. ĐT thở: Máy bay kêu u, u, u...

2. ĐT tay: Máy bay cất cánh

Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, hai tay thả xuống.

+ Hai tay giang ngang ( Cô nói máy bay cất cánh)

+ Về tư thế chuẩn bị ( Cô nói hạ cánh) tập 3-4 lần.

3. ĐT lưng: Máy bay tìm chỗ hạ cánh

Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, hai tay giang ngang.

+ Cô nói: Máy bay tìm chỗ hạ cánh , trẻ cúi đầu về phía trước, đầu ngoảnh sang phải, sang trái.

+ Đứng thẳng người về tư thế chuẩn bị ( tập 3-4 lần)

4. ĐT chân: Máy bay hạ cánh.

- Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, 2 tay giấu sau lưng.  
 + Ngồi xổm 2 tay giang ngang, máy bay hạ cánh.  
 + Về tư thế chuẩn bị ( tập 3-4 lần)

*Thứ 2 ngày 31 tháng 3 năm 2025*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thể dục sáng: Tập với bài “ máy bay”
- Điểm danh trẻ

**\* CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển thể chất. (PTVĐ)**

Vận động cơ bản: Bật xa bằng 2 chân

TCVĐ: Máy bay

**I.YÊU CẦU:**

a, Kiến thức:

- Trẻ biết đi kết hợp với chạy
- Trẻ hứng thú tập bài tập phát triển chung “máy bay“cùng cô.
- Trẻ nhớ tên trò chơi vận động “Máy bay”,

b, Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng vận động phát triển chân cho trẻ.
- Rèn luyện kỹ năng chạy thẳng hướng mắt nhìn về phía trước, không cúi đầu.

c, Giáo dục:

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy nhau trong khi chơi, khi học.
- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục giúp cho cơ thể luôn khỏe mạnh.
- Luyện kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.

**II. CHUẨN BỊ:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.</li> <li>- Bài hát “Lái ô tô”</li> <li>-1 con đường .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 vòng thể dục.</li> <li>- Tâm thế trẻ tốt.</li> <li>- Trẻ hát thuộc bài hát: Lái ô tô</li> </ul>

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định tổ chức, khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay trường của chúng ta tổ chức ngày hội các trò chơi vận động. Cô cháu mình cùng đi lên tàu tới trường để tham gia cùng các bạn nào.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi chạy theo cô sau đứng lại thành vòng tròn</li> </ul>

<p>- Cho trẻ đi vào vòng tròn kết hợp các kiểu đi: nhấc cao đùi - đi thường - đi bước dài - đi thường - đi gót chân - đi thường - đi mũi bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - đứng lại thành vòng tròn dẫn cách đều tập BTPTC.</p> <p>* <b>Động tác 1:</b> Động tác tay. Máy bay chuẩn bị cất cánh (Tập 4 lần)</p> <p>- TTCB: Trẻ đứng tự nhiên.</p> <p>1. Hai tay giang ngang mắt nhìn thẳng, lưng thẳng.</p> <p>2. Về tư thế chuẩn bị.</p> <p>* <b>Động tác 2:</b> lưng, bụng. Máy bay tìm nơi hạ cánh (Tập 4 lần)</p> <p>- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay để sau lưng.</p> <p>1. Cúi người xuống hai tay giang ngang</p> <p>2. Đầu ngoảnh sang hai bên sau đứng thẳng dậy</p> <p>* <b>Động tác 3:</b> Chân. (Tập 4 lần)</p> <p>- TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông</p> <p>1. Hai tay giang ngang ngồi xuống.- Về tư thế chuẩn</p> <p><b>2. Trọng động</b></p> <p>b. Vận động cơ bản: Bật xa bằng 2 chân</p> <p>+ Cô thực hiện mẫu:</p> <p>- Lần 1: Không phân tích.</p> <p>- Lần 2: Kết hợp phân tích</p> <p>Cô đi từ đầu hàng lên đứng trước vạch kẻ, cách hoảng 15cm, hơi khom người, nhún bật mạnh về phía trước, qua vạch kẻ. Yêu cầu bật cùng lúc cả 2 chân. Sau đó cô đi về phía cuối hàng.</p> <p>- Mời 1 trẻ lên thực hiện.</p>	<p>- Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô</p> <p>- Tập 4 lần</p> <p>- Tập 3-4 lần</p> <p>- Tập 3 - 4 lần</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ xem cô làm mẫu.</p> <p>- Cả lớp xem bạn làm mẫu</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>- Trẻ lắng ng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi( 2-3 lần)</p>
--	---

<p>+ Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện (cô bao quát khích lệ động viên trẻ tập).</li> <li>- Cho 2 tổ thi đua với nhau.</li> <li>- Hỏi lại trẻ tên bài tập, cô mời 1 trẻ lên tập lại.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục...</li> </ul> <p><b>c. Trò chơi vận động: Máy bay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi ,</li> <li>- Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ hiểu</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần)</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng</li> </ul>	<p>- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân sau đó vào lớp.</p>
---	---

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát mũ bảo hiểm</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ.</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát mũ bảo hiểm</li> <li>+ Cô chỉ từng bộ phận của mũ và hỏi trẻ đây là bộ phận gì của mũ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mũ bảo hiểm dùng để làm gì?</li> <li>- Vì sao chúng ta phải đội mũ bảo hiểm</li> <li>- Giáo dục trẻ phải đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông để đảm bảo an toàn</li> </ul> </li> <li>- Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> </ul> <p>Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở : lá khô xâu vòng, một số đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.</li> </ul>
--	--

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em
- **Góc HĐVDV:** Xâu vòng bánh xe, chơi số lượng to nhỏ
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy

- **Góc nghệ thuật:** Múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

### **CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

**1. Hướng dẫn trò chơi mới:** TCHT “Chim sẻ và ô tô” trang 32 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi

### **2. Chơi ở góc**

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc. Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*Thứ 3 ngày 1 tháng 4 năm 2025*

### **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ. Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thể dục sáng: Tập với bài “ máy bay”
- Điểm danh trẻ

### **\* CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTNT

GDKNS: Tập đội mũ bảo hiểm.

### **I. Mục đích yêu cầu:**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết được đặc điểm, tác dụng của mũ bảo hiểm, biết được khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

#### **2. Kỹ năng**

- Có kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách.

#### **3. Thái độ**

- Rèn trẻ có tính tự lập, thói quen tự phục vụ.

### **II. Chuẩn bị:**

- Mũ bảo hiểm của cô - Video clip đi xe không đội mũ bảo hiểm, đội mũ bảo hiểm không cài quai, bài hát “Lái ô tô”, “Mũ bảo hiểm em yêu”, “nhạc trình diễn thời trang”	- Mỗi trẻ 1 mũ bảo hiểm, 3 cái bàn để mũ
--	--

### **III. Tổ chức hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Gây hứng thú:</b>	

- Cho trẻ đến tham dự hội thi “Bé với ATGT”

\* Giới thiệu phần thi “Hiểu biết”, cô hỏi:

+ Khi ngồi trên tàu, xe ô tô chúng mình phải làm gì để đảm bảo ATGT?

+ Khi ngồi xe máy chúng mình phải làm gì để đảm bảo ATGT?

- Cho trẻ xem clip đi xe máy không đội mũ bảo hiểm, đội mũ bảo hiểm không cài quai, cô hỏi:

+ Những người đi xe máy đã thực hiện đúng luật lệ an toàn GT chưa? Vì sao con biết?

+ Vì sao đội mũ bảo hiểm rồi mà vẫn còn nguy hiểm

+ Đội mũ bảo hiểm không cài quai khi đi xe máy thì điều gì sẽ xảy ra?

## 2. Nội dung:

\* HD1: Làm quen với mũ bảo hiểm

- Cô GT trò chơi, cách chơi: Khi nhạc bật lên người đứng đầu hàng chạy lên lấy mũ đảm bảo an toàn khi đi xe máy sau đó chạy về đập vào vai bạn tiếp theo, còn mình về cuối hàng đứng. Bạn tiếp theo lại chạy lên lấy mũ rồi lại chạy về đập vào vai bạn tiếp theo, cứ như vậy chúng mình thực hiện đến hết bản nhạc. Đội nào có nhiều người lấy được mũ đội đó sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ cầm mũ về chỗ ngồi, cô hỏi trẻ:

+ Đây là mũ gì? Mũ để làm gì?

+ Mũ bảo hiểm có những gì?

+ Vì sao gọi là mũ bảo hiểm?

+ Chúng mình cần đội mũ bảo hiểm khi nào?

+ Ngồi trên ô tô, xích lô có cần đội mũ bảo hiểm không?

+ Nếu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy thì điều gì sẽ xảy ra?

- Cô GT cho trẻ hiểu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy là vi phạm luật lệ GT. Ngoài ra mũ bảo hiểm còn bảo vệ cái đầu khi bị ngã.

\* HD2: Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm

- Phân thi kỹ năng

- Cô làm mẫu, phân tích mẫu: TTCB ta cầm ngửa mũ lên, phía trước của mũ quay vào phía trong lòng

- Trẻ tham dự hội thi

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Trẻ chú ý lắng nghe



mình, 2 dây vắt sang 2 bên cạnh ngoài của mũ, 2 ngón trỏ và ngón cái giữ lấy 2 quai mũ. Khi có hiệu lệnh sắc xô chúng mình đội mũ lên đầu, 2 tay vuốt 2 dây quai cho thẳng, 2 tay cầm chốt khoá ấn vào nhau cho đến khi có tiếng “tách” là chốt đã đóng chặt. Để biết quai mũ đã đảm bảo chưa, ta dùng ngón trỏ và ngón giữa luồn vào phía dây dưới cầm nếu ngón tay không cho vào được là quai mũ bị chặt quá, nếu 2 ngón tay cho vào mà dây vẫn còn rộng là quai mũ rộng quá. Lúc này chúng mình sẽ nhờ bố mẹ hoặc người lớn điều chỉnh lại quai mũ cho đảm bảo. Khi tháo mũ ra chúng mình cầm 2 tay vào 2 chốt khoá, tay trái bấm khoá, tay phải rút chốt ra.

- Cho lần lượt từng tổ lên đội mũ vào, tháo mũ ra (cô sửa sai cho trẻ)

- Cho một vài trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô vừa dạy chúng mình thao tác gì với mũ bảo hiểm?

\* HD3: *Luyện tập*

- Phân thi “Trình diễn thời trang mũ bảo hiểm” rồi lần lượt đi ra ngoài

### 3. Kết thúc:

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Trẻ chú ý quan sát

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

## \* ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Quan sát xe đạp</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Xe đạp”</li> <li>- Các con đọc bài thơ nói về xe gì ?</li> <li>- Chúng mình cùng nhìn chiếc xe đạp và trả lời cô nào?</li> <li>- Cho trẻ quan sát và hỏi các đặc điểm của xe.</li> <li>- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.</li> <li>- Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> </ul>
<p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Đèn xanh đèn đỏ</p>	<p>Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở : phấn vẽ, vòng, ném bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi.</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.</li> </ul>

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bánh xe, chơi số lượng to nhỏ
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy
- Góc nghệ thuật: Múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

**1. Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân.**

- Cô nêu tên trò chơi:
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và cô chơi cùng trẻ
- = Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết

**2. Chơi tự chọn**

- . Cô chú ý bao quát trẻ chơi

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*Thứ 4 ngày 2 tháng 4 năm 2025*

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển TC KN XH &TM**

**Tạo hình:**

**Đề tài : Tô màu ô tô( Mẫu)**

**I. YÊU CẦU:**

1, Kiến thức

- Trẻ gọi đúng tên ,màu sắc ,đặc điểm nổi bật , công dụng của xe ô tô.

- Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và bằng 3 ngón tay để di màu và tô màu xe ô tô.

- Trẻ gọi được tên sản phẩm.

b.Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết màu

-Luyện sự khéo léo của đôi tay để tô màu.

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông khi ngồi trên tàu xe không được thò đầu , thò tay ra ngoài.Phải ngồi ngay ngắn khi muốn qua đường phải có người lớn dắt.

## II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô :	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu xe ô tô</li> <li>- Tranh mẫu xe ô tô chưa tô màu</li> <li>- Sáp màu, bàn.</li> <li>- Phòng triển lãm tranh .</li> <li>- Bài hát “Em tập lái ô tô”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vở giúp bé tập tạo hình, bút sáp màu</li> <li>- Bàn, ghế cho trẻ ngồi</li> </ul>

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định lớp- giới thiệu bài:</b> 2-3p            Cô cho trẻ hát bài hát “Em tập lái ô tô”            - Trong bài hát nói về c?            - Xe đạp thuộc loại phương tiện giao thông đường gì?            - Các con có thích tô màu những chiếc ô tô thật đẹp không?            - Hôm nay cô sẽ cho các con tô màu ô tô</p> <p><b>2. Nội dung: 10 -12p</b></p> <p><b>*. Hoạt động 1: (2 phút) Quan sát và đàm thoại</b>            - Cô cho trẻ xem tranh mẫu            + Bức tranh của cô tô màu xe gì đây ?            + Xe ô tô có màu gì ?            + Xe ô tô dùng để làm gì?            + Xe ô tô là phương tiện giao thông đường gì ?            - Cô còn có một bức tranh nữa các con nhìn xem nhé, bức tranh này như thế nào ?            - Để bức tranh này đẹp hơn tham gia vào triển lãm các con chú ý nhìn xem cô tô mẫu nhé.</p> <p><b>* Làm mẫu</b>            - Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây ?            - Trên tay phải cô cầm cái gì ? Bút sáp màu gì ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý xem</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>- Cô cầm bút sáp bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay , tay trái cô để lên bức tranh và khi cô tô cô tô từ trái qua phải và tô nhẹ nhàng không nhem ra ngoài.</p> <p>- Hỏi trẻ : + Cô đang làm gì ?</p> <p>+ Tô màu xe ô tô có màu gì ?</p> <p>+ Cô tô có nhem ra ngoài không ?</p> <p>* <b>Hoạt động 2:</b> (5 phút) Trẻ thực hiện( Cô mở nhạc bài hát “ Lái ô tô ”)</p> <p>- Các con cùng nhẹ nhàng đi về góc lấy đồ dùng của mình nào ?</p> <p>- Trước khi các con tô các con cùng tô màu ô tô trên không cùng cô nhé .</p> <p>- Cô đến bên trẻ gọi hỏi trẻ:</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Con tô màu ô tô có màu gì ?</p> <p>- Ô tô dùng để làm gì ?</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ tô không nhem ra ngoài.</p> <p>- Giáo dục trẻ không tranh dành với bạn.</p> <p>- Cô cho trẻ đem tranh lên trưng bày .</p> <p>* <b>Hoạt động 3:</b> (3 phút) Trưng bày sản phẩm</p> <p>- Các con thấy những bức tranh ô tô các con tô màu có đẹp không ?</p> <p>- Con thích bức tranh nào ?</p> <p>- Vì sao con thích?</p> <p>- Cô nhận xét sản phẩm.</p> <p>- Cô tuyên dương và khen trẻ .</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng làm tiếng còi xe ô tô và đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ về góc lấy đồ dùng</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hứng thú tô</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ nhận xét cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát và ra chơi</p>
---	---

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p>* <b>Quan sát: Xe máy.</b></p>	<p>+ Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi.</p> <p>- Cô chỉ vào xe máy cho trẻ quan sát và đàm thoại</p> <p>- Đây là xe gì? – Xe máy có màu gì?</p> <p>- Xe máy có những bộ phận gì?( Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ)</p>
--	---

<p><b>2. Trò chơi vận động:</b> * Ô tô và chim sẻ</p> <p><b>3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ dùng tự chọn</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xe máy là phương tiện giao thông đường gì?</li> <li>- Xe máy dùng để làm gì?</li> <li>= Giáo dục trẻ: Biết an toàn khi tham gia ngồi xe.</li> <li>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> <li>= Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</li> <li>= Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</li> </ul>
--	---

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em
- Góc HĐVDV: Xâu vòng bánh xe, chơi số lượng to nhỏ
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy
- Góc nghệ thuật: Múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

**BUỔI CHIỀU**  
**NGHỈ SINH HOẠT CHUYÊN MÔN**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*Thứ 5 ngày 3 tháng 4 năm 2025*

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Thơ: Xe đạp (Phương Nam)**

## 1. YÊU CẦU:

a, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ " Xe đạp ", hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ biết được bài thơ nói về xe đạp dùng để chở người và chở hàng.

b, Kỹ năng:

- Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Luyện kỹ năng đọc thơ cho trẻ, đọc diễn cảm bài thơ.
- luyện kỹ năng nghe và cảm thụ tác phẩm văn học cho trẻ.

c, Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết cách tham gia giao thông

## II. CHUẨN BỊ:

<b>Đồ dùng của cô:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh thơ: Xe đạp</li><li>- Một xe đạp thật, Câu đố</li><li>- Âm nhạc: Lái ô tô</li><li>- Giáo dục VSMT, ATGT</li></ul>	<b>Đồ dùng của trẻ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chiếu trải, ghế cho trẻ ngồi.</li><li>- Tâm thế trẻ thoải mái.</li></ul>
--	--

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1: Ôn định tổ chức ,giới thiệu bài</b> -Cô đọc câu đố: Xe gì hai bánh Đạp chạy bon bon Chuông kêu kính cong Dứng yên thì đổ Đó là xe gì ? - Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì? - Phương tiện giao thông đường bộ còn có những phương tiện gì nữa. - Hôm nay cô sẽ dạy các con đọc bài thơ xe đạp nhé.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>
<b>2.Nội dung:</b> <b>*Hoạt động 1 :Đọc thơ ,trích dẫn ,đàm thoại</b> - Cô đọc bài thơ diễn cảm cho trẻ - Cô đọc lần 2 có tranh minh họa. - Hỏi trẻ tên bài thơ: Cô vừa đọc bài thơ gì? - Xe đạp như thế nào ? - Xe đạp dùng để làm gì ? + Cô trích dẫn : Xe đạp thân thiết ...chở người . => Xe đạp thân thiết: có nghĩa là xe đạp rất thân và gần gũi với con người. - Xe đạp còn dùng để làm gì nữa?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe.</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

<p>+ Dù xa dù vội nhưng xe đạp chở gì đây nữa?  + Khi cần thì xe như thế nào?  - Cô trích dẫn : Dù xa ...có xe. Xe đạp thân thiết ...chở người .  =&gt; Cô giảng nội dung bài thơ: Xe đạp là phương tiện giao thông rất thân thiết với chúng ta, xe đạp chở chúng ta đi học đi làm, và xe đạp còn dùng để chở hàng ).  - Giáo dục trẻ biết cách tham gia giao thông</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> Dạy trẻ đọc thuộc thơ</p> <p>- Cô cho trẻ đọc cùng cô.  - Cô cho tổ nhóm cá nhân trẻ đọc thơ  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  - Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả  - Cùng cố : cho cả lớp đọc lại 2 lần  - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và tham gia giao thông an toàn.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho trẻ hát bài hát “ Bác đưa thư vui tính”và đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cả lớp đọc thơ, nhóm , cá nhân trẻ đọc thơ  - Trẻ trả lời.  - Cả lớp đọc lại 2 lần.</p> <p>• Trẻ lắng nghe  Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	--

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1, Quan sát có mục đích:</b>  <b>*Quan sát ô tô</b></p> <p><b>2, Trò chơi vận động:</b>  Bánh xe quay:</p> <p><b>3.Chơi tự do:</b></p>	<p>+ Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi.  - Cô chỉ vào xe ô tô cho trẻ quan sát và đàm thoại  - Đây là xe gì? – Xe ô tô có màu gì?  - Xe ô tô có những bộ phận gì?( Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ)  - Xe ô tô là phương tiện giao thông đường gì?  - Xe ô tô dùng để làm gì?  = Giáo dục trẻ: Biết an toàn khi tham gia ngồi xe.</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi  Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi  Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi( hột hạt ,bóng,cầu trượt,xít đu)  - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ  - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ  - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi</p>
--	--

**\*CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bánh xe, chơi số lượng to nhỏ
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy
- Góc nghệ thuật: Múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

**\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

**1. Cho trẻ làm ô tô từ nguyên liệu**

- Cô cho trẻ làm ô tô từ hộp sữa
- Cô hướng dẫn trẻ làm

**2. Cho trẻ tự chọn ở các góc**

- Cô bao quát trẻ chơi an toàn

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*Thứ 6 ngày 05 tháng 04 năm 2025*

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển TCKNXH & TM**

**Dạy hát (NDTT): Em tập lái ô tô**

**TCAN (KH): Tai ai tinh**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát “Em tập lái ô tô nhạc và lời Nguyễn Văn Tý
- Trẻ biết hát cùng cô từ đầu đến hết bài hát: Em tập lái ô tô
- Trẻ thích thú chơi trò chơi: Tai ai tinh.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng hát đúng, rõ lời bài hát.
- Luyện kỹ năng nghe và đoán cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe không thò tay thò đầu ra ngoài

**II. CHUẨN BỊ:**

<b>Đồ dùng của cô:</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
------------------------	------------------------



Loa máy ghi âm các bài hát “Em tập lái ô tô, vì deo bạn nhỏ lái ô tô	- Chiếu, ghế cho trẻ ngồi
--	---------------------------

### III. TIỀN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định giới thiệu. (2-3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video bạn nhỏ lái ô tô</li> <li>+ Hỏi trẻ: Bạn nhỏ đang làm gì?</li> <li>- Bạn lái ô tô có giỏi không?</li> <li>- Các con có muốn lái ô tô không?</li> <li>- Có một bài hát của nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý nói về các bạn tập lái ô tô đó là bài hát: Em tập lái ô tô hôm nay cô sẽ dạy các con!</li> </ul> <p><b>2. Nội dung: (9- 12 phút)</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: DH (TT) Em tập lái ô tô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần</li> <li>+ Lần 1: Kết hợp với điệu bộ minh họa</li> <li>+ Lần 2: Hát kết hợp với loa máy</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả</li> <li>- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Em tập lái ô tô nói về bạn nhỏ tập lái ô tô và khi nào bạn lớn lên bạn sẽ lái xe đi đón cô.</li> <li>- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: Lớp- tổ -nhóm- cá nhân</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát ?</li> <li>- Cho cả lớp hát lại 1 lần</li> <li>= Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2 : TCÂN (KH): Tai ai tinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra sân</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cả lớp hát lại 1 lần.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>

- Trẻ nhẹ nhàng đi ra sân trường

### \* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<b>1. Quan sát có mục đích</b> <b>Quan sát thời tiết</b>	+ Cô tập trung trẻ lại góc hiên cho trẻ ngồi vào chiếu! - Các con nhìn lên bầu trời hôm nay như thế nào? - Bầu trời hôm nay như thế nào? - Trời nắng thì bầu trời có trong xanh không?
<b>2. Trò chơi vận động:</b> <b>Trò chơi: bắt chước tiếng kêu các loại xe</b>	- Bầu trời có đẹp không? = Giáo dục trẻ khi các con đi học phải đội mũ không chơi ngoài nắng. + Cô nêu luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Hỏi trẻ tên trò chơi.
<b>3. Chơi tự do:</b> <b>- Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân</b>	= Giáo dục trẻ trong quá trình chơi. + Cô giới thiệu các bài tập sàn trên sân - Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi.

### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em
- Góc HĐVDV: Xâu vòng bánh xe, chơi số lượng to nhỏ
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy
- Góc nghệ thuật: Múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

### CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

#### 1. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

#### 2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ, cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

