

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 28:
CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ:**

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày: 31/03 - 04/04/2025)

Thứ Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - ĐD-TC- TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân, chơi tự chọn, điểm danh trẻ - Trò chuyện với trẻ về chủ đề . - Thẻ dực sáng với bài: Máy bay 				
Chơi tập có chủ đích	LVPT thể chất: PTVD - VDCB: Đi theo hiệu lệnh - TCVD : Máy bay	LVPTNT NBTN Xe đạp – xe máy	LVPTTCKN XH KNS: Tập đội mũ bảo hiểm	LVPTN N Thơ: Xe đạp	LVPT TCKNXH Âm nhạc * Dạy hát : DH(TT): Em tập lái ô tô. NH(KH): Tai ai tinh
Dạo chơi ngoài trời	<p>Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường, quan sát xe máy, Dạo chơi vườn hoa, quan sát xe đạp, quan sát ô tô. .</p> <p>TCVD: Chim sẻ và ô tô, đèn xanh đèn đỏ.</p> <p>Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu (vòng, xâu vòng..), đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi.</p>				
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ, bán hàng - Góc HDVDV: Xâu vòng bánh xe, xếp ô tô, chơi thả hình.chơi số lượng to nhỏ - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, tín hiệu đèn - Góc nghệ thuật: Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe 				
Ăn – Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc 				
Chơi tập buổi chiều	HDTCM TCVD: Chim sẻ và ô tô - Chơi tự chọn ở các góc	- Cho trẻ chơi với bài tập sàn trên sân - Chơi tự chọn ở các góc	Sinh hoạt chuyên môn	Cho trẻ làm ô tô từ nguyên vật liệu - Chơi tự chọn ở các góc	- Lao động vệ sinh trong lớp và sân trường - NGCT

THỂ DỤC SÁNG CHO CHỦ ĐỀ

Tập với bài: Tập với bài máy bay.

* Động tác hô hấp: Cho trẻ hít và thở ra đồng thời tay giang ngang,

* **Động tác 1:** Động tác tay (Tập 4 lần)

- TTCB: Trẻ đứng tự nhiên .

1. Máy bay kêu u..u...u

2. Về tư thế chuẩn bị.

* **Động tác 2:** Máy bay cất cánh (Tập 4 lần)

- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm vòng thả xuôi.

1. Hai tay giang ngang (Máy cất cánh)

2. Về tư thế chuẩn bị

* **Động tác 3:** “Máy bay tìm chỗ hạ cánh”. (Tập 4 lần)

- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi

1. Cô nói: “Máy bay tìm chỗ hạ cánh” Trẻ cúi người về phía trước, đầu ngoảnh sang 2 bên.

2. Về tư thế chuẩn bị (Đổi chân mỗi chân tập 2 lần)

* **Động tác 4:** “Máy hạ cánh”. (Tập 4 lần)

- TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay giấu sau lưng.

1. Ngồi xổm 2 tay giang ngang.

2. Về tư thế chuẩn bị .

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>1.Góc thao tác vai: Nấu ăn,</p> <p>- Cho em bé ăn,</p> <p>- Tắm cho em, - Ru em ngủ</p>	<p>- Bước đầu trẻ biết chế biến các món ăn, bày các món ăn ra đĩa</p> <p>Trẻ biết bế em cho em ăn, biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em.</p> <p>- Trẻ biết làm một số thao tác đơn giản tắm cho em</p> <p>- Trẻ biết lắc lư ru em ngủ</p>	<p>- Bộ đồ chơi nấu ăn, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ</p> <p>- Khăn trải bàn ăn, lọ hoa</p> <p>.</p>	<p>Hoạt động 1. (6 phút)</p> <p>Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <p>- Cô và trẻ hát bài: Lái ô tô.</p> <p>- Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Cô trò chuyện về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ khi ngồi trên các phương tiện giao</p>
<p>2. Hoạt động với đồ vật</p> <p>Xâu vòng bánh xe,</p> <p>- Xếp ô tô,</p> <p>- Chơi thả hình.</p> <p>- Chơi số lượng to nhỏ</p>	<p>- Trẻ biết dùng dây để khâu vòng các bánh xe</p> <p>- Trẻ biết xếp chồng , xếp cạnh để xếp ô tô</p> <p>- Trẻ biết chơi với lồng hộp thả hình</p> <p>- Trẻ biết chơi trò chơi phân biệt to –</p>	<p>- Các khối nhựa.</p> <p>- Tranh cho trẻ tô, bàn ghế, chiếu trải</p> <p>- Các loại đồ chơi như: hình tròn bánh xe, khối, lồng hộp, dây khâu</p> <p>- Trò chơi phân biệt to nhỏ</p>	<p>thông phải đội mũ bảo hiểm, không được thò đầu thò tay ra ngoài</p> <p>- Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ.</p> <p>Hoạt động 2. (12 p)</p> <p>Quá trình hoạt động:</p> <p>- Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi, quan sát, gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi.</p> <p>- Cô chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn.</p>

	nhỏ theo sự hướng dẫn của cô		- Trẻ nào chưa biết chơi, cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô. Hoạt động 3. (6 phút) Kết thúc hoạt động:
3. Góc vận động: - Vòng - Bóng - Gậy	Biết chơi trò chơi ô tô về bến. - Trẻ biết cách chơi với vòng, gậy, vận chuyển các PTGT.	- Một số đồ chơi vận động như vòng, túi cát, con vật, túi cỏ...	- Cô lần lượt đến từng góc chơi, nhận xét khen ngợi trẻ, cho trẻ cất đồ chơi, rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.
4. Góc nghệ thuật Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, - Múa hát về chủ đề, - Nặn bánh xe	. - Trẻ biết cầm bút để di màu tranh để tô màu ô tô, xe máy... - Biết múa hát những bài hát trong chủ điểm. - Biết làm mềm đất, chia đất và xoay tròn, ấn det tạo thành bánh xe.	- Giấy màu, đất nặn, bút sáp, xúc xô, tranh... - Dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống cơm, xúc xô - Đất nặn, bản con	

Thứ 2 ngày 31 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thẻ dục sáng: Tập với vòng kết hợp bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất.(PTVD)

Đề tài: Vận động cơ bản: Đi theo hiệu lệnh

TCVD: Máy bay

I.YÊU CẦU:

a, Kiến thức:

- Trẻ biết cách đi theo hiệu lệnh.
- Trẻ hứng thú tập bài tập phát triển chung “Tập với vòng” cùng cô.
- Trẻ nhớ tên trò chơi vận động “Máy bay”.

b, Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng vận động phát triển chân cho trẻ.
- Rèn luyện kỹ năng các kiểu đi nhanh, đi chậm và dừng lại.

c, Giáo dục:

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy nhau trong khi chơi, khi học.
- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục giúp cho cơ thể luôn khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Bài hát “Lái ô tô” - 1 con đường .	- Mỗi trẻ 1 vòng thể dục. - Tâm thế trẻ tốt. - Trẻ hát thuộc bài hát: Lái ô tô

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Khởi động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Em tập lái ô tô. Trẻ vừa đi vừa nói: pim....pim...rồi chuyển sang chạy, chạy chậm dần, cuối cùng trẻ đi bình thường "Ô tô đỗ" cho trẻ đứng thành vòng tròn 2.Nội dung: *Hoạt động 1: Trọng động a. BTPTC: Tập với bóng - Cô tập cho trẻ tập theo: * Động tác 1: Động tác tay	- Trẻ đi chạy theo cô sau đứng lại thành vòng tròn - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Tập 4 lần

<p>- TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay cầm vòng thả xuôi. 1. Giơ vòng lên trên đầu, Mắt nhìn lên vòng lưng thẳng 2. Về tư thế chuẩn bị.</p> <p>* Động tác 2: Động tác lưng bụng</p> <p>- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm vòng thả xuôi. 1. Cúi người đặt vòng xuống sau rồi đứng thẳng 2. Cúi người nhấc vòng lên rồi đứng thẳng dậy.</p> <p>* Động tác 3: Đặt vòng trước mặt</p> <p>- TTCB: Đứng tự nhiên hai tay chống hông, đứng gần sát vòng 1. Đặt mũi chân vào vòng không chạm vòng 2. Về tư thế chuẩn bị.</p> <p>b. VĐCB: Đi theo hiệu lệnh</p> <p>- Cô giới thiệu với trẻ tên bài vận động. - Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem - Lần 2 cô vừa thực hiện vừa phân tích cho trẻ hiểu: TTCB: Đứng yên khi có hiệu lệnh của cô thì bắt đầu đi theo hiệu lệnh đi nhanh, đi chậm, và dừng lại lấy cờ giơ lên sau đó về đứng cuối hàng. - Cho 1 trẻ làm mẫu</p> <p>- Cô lần lượt cho trẻ thực hiện - Cô động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin lên đi. - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì? - Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau trong khi tập.</p> <p>c. Trò chơi vận động: Máy bay</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ hiểu - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần)</p> <p>Hoạt động 3: Hồi tĩnh: - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng</p>	<p>- Tập 3-4 lần</p> <p>- Tập 3 - 4 lần</p> <p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu.</p> <p>- Cả lớp xem bạn làm mẫu - Trẻ thực hiện: - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần)</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân sau đó vào lớp.</p>
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: Đạo chơi sân trường

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Đi chơi”

2. Trò chơi vận động: Chim sẻ và ô tô.

3. Chơi tự do:

- Các con thấy sân trường của chúng có những đồ chơi gì ?
- Cô cùng trẻ đi dạo trên sân và trò chuyện cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chơi cẩn thận kẻo bị ngã, khi chơi không xô đẩy nhau
- Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần
- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
- Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở: lá khô xâu vòng, một số đồ chơi ngoài trời.
- Cô giới thiệu cách chơi.
- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em
- Góc HĐVDV: Xâu vòng bánh xe, chơi số lượng to nhỏ
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy
- Góc nghệ thuật: Múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Hướng dẫn trẻ chơi mới: TCHT “Chim sẻ và ô tô” trang 32 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi

2. Chơi tự chọn ở các góc

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc. Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 01 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ. Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thể dục sáng: Tập với vòng kết hợp bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

* CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển nhận thức Đề tài: Nhận biết tập nói: Xe đạp - xe máy

1. YÊU CẦU:

a, Kiến thức:

- Trẻ biết gọi đúng tên các loại xe: xe đạp - xe máy và một vài đặc điểm của xe đạp và xe máy
- Trẻ biết xe máy, xe đạp thuộc loại phương tiện nào
- Trẻ nói được lợi ích của xe đạp và xe máy đối với cuộc sống con người

b, Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết tập nói “xe đạp - xe máy” cho trẻ
- Luyện phát âm đúng các từ trong bài và trả lời đúng câu hỏi của cô,

c, Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức khi tham gia giao thông
- Giáo dục trẻ biết sử dụng và bảo quản các phương tiện giao thông đường bộ.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô: <ul style="list-style-type: none">- Mô hình cửa hàng xe nhà búp bê- Tranh xe đạp và xe máy- Câu đố, bài hát về xe đạp - xe máy- Lô tô xe đạp và xe máy- Bài hát: Em tập lái ô tô, lái ô tô	Của trẻ: <ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 rô dựng lô tô xe đạp, xe máy- Tâm thế trẻ thoải mái.
--	--

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài « em tập lái ô tô » đến thăm cửa hàng xe nhà bạn búp bê- Hỏi trẻ nhà bạn búp bê có những xe gì ? Chúng thuộc loại phương tiện giao thông đường gì ?- Giáo dục trẻ biết sử dụng và tham gia giao thông. 2. Nội dung : *Hoạt động 1: Nhận biết tập nói <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc câu đố : Xe gì hai bánh Đạp chạy bon bon Chuông kêu kính coong Đứng yên thì đỏ. Đó là xe gì ?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô.- Trẻ quan sát và kể- Trẻ lắng nghe- Trẻ nhận biết gọi tên, màu sắc, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của xe đạp

<ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem cô có gì đây? - Xe đạp này như thế nào? - Xe đạp này có màu gì? - Yên xe để làm gì ? <p>=> Xe đạp: là phương tiện giao thông đường bộ, chúng kêu kính coong, xe đạp có 2 bánh, bánh xe hình tròn, xe đạp dùng để chở người và chở hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài xe đạp thuộc phương tiện giao thông đường bộ thì còn có xe gì nữa? - Các con nhìn xem cô có gì nữa đây? - Xe máy có màu gì ? - Xe máy dùng để làm gì ? - Cô chỉ vào từng bộ phận của xe như yên xe, tay lái ,đèn ,bánh xe và hỏi trẻ đây là cái gì ,dùng để làm gì ,cô cho trẻ phát âm nhiều lần -Xe máy thuộc loại phương tiện giao thông đường gì ? - Còi xe máy kêu như thế nào? - Khi ngồi trên xe máy phải đội gì ? <p>=> Xe máy: Là phương tiện giao thông đường bộ, còi kêu píp... píp...xe máy có 2 bánh hình tròn, dùng để chở người và chở hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết sử dụng và bảo quản xe, cùng nhau biết tham gia giao thông hợp lý an toàn. <p>Hoạt động 2: Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi chọn lô tô theo hiệu lệnh của cô. - Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ hiểu. - Cô cho trẻ chơi - Trò chơi tranh gì biến mất. <p>3.Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát “Lái ô tô” và đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ gọi tên đặc điểm của xe mà trẻ chọn được. - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát xe đạp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Xe đạp” - Các con đọc bài thơ nói về xe gì ? - Chúng mình cùng nhìn chiếc xe đạp và trả lời cô nào? - Cho trẻ quan sát và hỏi các đặc điểm của xe.
--	---

**2. Trò chơi vận động:
Bóng tròn to**

3. Chơi tự do:

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.
 - Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần
 - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
- Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở : phấn vẽ, vòng, ném bóng.
- Cô giới thiệu cách chơi.
 - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em
- Góc HDVĐV: Xâu vòng bánh xe, chơi số lượng to nhỏ
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy
- Góc nghệ thuật: Múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân.

- Cô nêu tên trò chơi:
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi và cô chơi cùng trẻ
- => Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết

2. Chơi tự chọn ở các góc

- . Cô chú ý bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 02 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TC KN XH &TM

Tạo hình:

KNS: Tập đội mũ bảo hiểm

1. YÊU CẦU:

a, Kiến thức:

- Trẻ biết đội mũ bảo hiểm đúng cách.

- Trẻ biết đội mũ bảo hiểm là đảm bảo an toàn cho mình và người khác.

b, Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng đội mũ bảo hiểm.

- Luyện phát âm đúng các từ trong bài và trả lời đúng câu hỏi của cô,

c, Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức khi tham gia giao thông

- Giáo dục trẻ biết sử dụng và bảo quản các phương tiện giao thông đường bộ.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Của trẻ:
- 4 mũ bảo hiểm - Tranh ảnh về người đi xe máy đội mũ bảo hiểm - Bài hát: Em tập lái ô tô, lái ô tô	- Tâm thế trẻ thoải mái.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định</p> <p>- Cô cho trẻ chơi hộp quà bí mật (mũ bảo hiểm)</p> <p>- Khi nào cần đội mũ bảo hiểm?</p> <p>- Vì sao phải đội mũ bảo hiểm khi đi xe gắn máy, xe đạp điện?</p> <p>- Giáo dục trẻ an toàn giao thông.</p> <p>2. Nội dung :</p> <p>*Hoạt động 1 :* Cô hướng dẫn đội và mở mũ bảo hiểm:</p> <p>Bước 1: lật ngửa mũ bảo hiểm, kéo hai dây quai qua hai bên (không để xoắn dây vì sẽ làm đau đầu)</p> <p>Bước 2: Đội mũ lên đầu cho ngay ngắn</p> <p>Bước 3: Đóng khóa mũ</p> <p>Bước 4: Kiểm tra quai mũ (luồn 2 ngón tay dưới cằm, nếu nhét được 1 hoặc 2 ngón tay là vừa)</p>	<p>- Trẻ mở hộp quà.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu.</p> <p>- Trẻ chú lắng nghe</p>

<p>=> Hai tay cầm quai mũ, dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ của tay trái bóp nhẹ vào nút khóa, tay phải rút chốt khóa ra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ các bước đội mũ bảo hiểm. * Cho một trẻ thực hiện đội và mở mũ bảo hiểm. - Cô hướng dẫn trẻ đội mũ. - Động viên khích lệ trẻ. <p>Hoạt động 2: Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi chọn lô tô theo hiệu lệnh của cô. - Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ hiểu. - Cô cho trẻ chơi - Trò chơi tranh gì biến mất. <p>3.Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát “Lái ô tô” và đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện đội mũ. - Trẻ chú ý lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ gọi tên đặc điểm của xe mà trẻ chọn được. - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Xe máy.</p> <p>2. Trò chơi vận động: * Chim sẻ và ô tô</p> <p>3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với một số bài tập sàn trên sân nhà văn hóa</p>	<p>+ Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chỉ vào xe máy cho trẻ quan sát và đàm thoại - Đây là xe gì? – Xe máy có màu gì? - Xe máy có những bộ phận gì? (Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ) - Xe máy là phương tiện giao thông đường gì? - Xe máy dùng để làm gì? <p>=> Giáo dục trẻ: Biết an toàn khi tham gia ngồi xe.</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần <p>=> Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi <p>=> Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em
- Góc HĐVDV: Xâu vòng bánh xe, chơi số lượng to nhỏ
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy
- Góc nghệ thuật: Múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

***Hoạt động chiều:** Cháu Phú, Diệp Chi nhớ tên bài thơ và biết cách tô màu phù hợp bức tranh.

***Biện pháp:** Cô tuyên dương khen ngợi trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi.

Thứ 5 ngày 03 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CỐ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Thơ: Xe đạp (Phương Nam)

1. YÊU CẦU:

a, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Xe đạp”, hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ biết được bài thơ nói về xe đạp dùng để chở người và chở hàng.

b, Kỹ năng:

- Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Luyện kỹ năng đọc thơ cho trẻ, đọc diễn cảm bài thơ.
- luyện kỹ năng nghe và cảm thụ tác phẩm văn học cho trẻ.

c, Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết cách tham gia giao thông

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none">- Tranh thơ: Xe đạp- Một xe đạp thật, Câu đố- Âm nhạc: Lái ô tô- Giáo dục VSMT, ATGT	<ul style="list-style-type: none">- Chiếu trải, ghế cho trẻ ngồi.- Tâm thế trẻ thoải mái.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ôn định tổ chức ,giới thiệu bài</p> <p>-Cô đọc câu đố:</p> <p>Xe gì hai bánh Đạp chạy bon bon Chúng kêu kính cong Đó là xe gì ?</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì? - Phương tiện giao thông đường bộ còn có những phương tiện gì nữa. - Hôm nay cô sẽ dạy các con đọc bài thơ xe đạp nhé. <p>2.Nội dung:</p> <p>*Hoạt động 1: Đọc thơ, trích dẫn, đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc bài thơ diễn cảm cho trẻ - Cô đọc lần 2 có tranh minh họa. - Hỏi trẻ tên bài thơ: Cô vừa đọc bài thơ gì? - Xe đạp như thế nào ? - Xe đạp dùng để làm gì ? + Cô trích dẫn : Xe đạp thân thiết ...chờ người . => Xe đạp thân thiết: có nghĩa là xe đạp rất thân và gần gũi với con người. - Xe đạp còn dùng để làm gì nữa? + Dù xa dù vội nhưng xe đạp chờ gì đây nữa? + Khi cần thì xe như thế nào? - Cô trích dẫn: Dù xa ...có xe. Xe đạp thân thiết ...chờ người . => Cô giảng nội dung bài thơ: Xe đạp là phương tiện giao thông rất thân thiết với chúng ta, xe đạp chở chúng ta đi học đi làm, và xe đạp còn dùng để chở hàng). - Giáo dục trẻ biết cách tham gia giao thông <p>Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc cùng cô. - Cô cho tổ nhóm cá nhân trẻ đọc thơ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả - Cùng cố: cho cả lớp đọc lại 2 lần - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và tham gia giao thông an toàn. <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài hát “Bác đưa thư vui tính” và đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1, Quan sát có mục đích: *Cho trẻ đội mũ bảo hiểm</p> <p>2, Trò chơi vận động: Dung dăng dung dè:</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem cô có gì đây? - Cô cho trẻ gọi tên, nhận xét mũ bảo hiểm - Cô hướng dẫn trẻ cách đội mũ bảo hiểm. - Đội mũ bảo hiểm để làm gì? <p>Giáo dục trẻ: khi ngồi trên xe máy phải ngồi ngay ngắn và phải đội mũ bảo hiểm cho an toàn.</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi</p> <p>Cho trẻ chơi (2-3 lần) cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi (hột hạt, bóng, cầu trượt, xích đu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi
--	--

***CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em
- Góc HĐVDV: Xâu vòng bánh xe, chơi số lượng to nhỏ
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy
- Góc nghệ thuật:Múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ làm ô tô từ nguyên liệu

- Cô cho trẻ làm ô tô từ hộp sữa
- Cô hướng dẫn trẻ làm

2. Cho tự chọn ở các góc

- Cô bao quát trẻ chơi an toàn

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 04 tháng 04 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

* **CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCKNXH & TM

Đề tài: Dạy hát (NDTT): Lái ô tô

TCAN (KH): Tai ai tinh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Lái ô tô nhạc và lời Nguyễn Văn Tý
- Trẻ biết hát cùng cô từ đầu đến hết bài hát: Em tập lái ô tô
- Trẻ thích thú chơi trò chơi: Tai ai tinh.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng, rõ lời bài hát.
- Luyện kỹ năng nghe và đoán cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe không thò tay thò đầu ra ngoài

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
Loa máy ghi âm các bài hát “Em tập lái ô tô, vi deo bạn nhỏ lái ô tô	- Chiếu, ghế cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định giới thiệu. (2-3 phút) <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem video bạn nhỏ lái ô tô+ Hỏi trẻ: Bạn nhỏ đang làm gì?- Bạn lái ô tô có giỏi không?- Các con có muốn lái ô tô không?- Có một bài hát của nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý nói về các bạn tập lái ô tô đó là bài hát: Em tập lái ô tô hôm nay cô sẽ dạy các con!	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ trả lời câu hỏi của cô - Trẻ lắng nghe
2. Nội dung: (9- 12 phút) * Hoạt động 1: DH (TT) Em tập lái ô tô <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần	

<p>+ Lần 1: Kết hợp với điệu bộ minh họa + Lần 2: Hát kết hợp với loa máy - Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Em tập lái ô tô nói về bạn nhỏ tập lái ô tô và khi nào bạn lớn lên bạn sẽ lái xe đi đón cô. - Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: Lớp- tổ - nhóm- cá nhân - Hỏi trẻ tên bài hát ? - Cho cả lớp hát lại 1 lần => Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn * Hoạt động 2: TCÂN (KH): Tai ai tinh - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần 3. Kết thúc: Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra sân</p>	<p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát, tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát theo cô. - Trẻ trả lời - Cả lớp hát lại 1 lần. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ nhẹ nhàng đi ra sân trường</p>
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Quan sát có mục đích Quan sát thời tiết</p> <p>2. Trò chơi vận động: Trò chơi: bóng tròn to</p> <p>3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân</p>	<p>+ Cô tập trung trẻ lại góc hiền cho trẻ ngồi vào chiếu! - Các con nhìn lên bầu trời hôm nay như thế nào? - Bầu trời hôm nay như thế nào? - Trời nắng thì bầu trời có trong xanh không? - Bầu trời có đẹp không? = Giáo dục trẻ khi các con đi học phải đội mũ không chơi ngoài nắng. + Cô nêu luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Hỏi trẻ tên trò chơi. = Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</p>
---	---

	+ Cô giới thiệu các bài tập sàn trên sân - Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi.
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em
- **Góc HĐVĐV:** Xâu vòng bánh xe, chơi số lượng to nhỏ
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy
- **Góc nghệ thuật:** Múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ, cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY