

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 27: NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP**  
*Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 24/3 đến ngày 28/3/2025)*

<b>Thứ HĐ</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Đón trẻ - Chơi – Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi những gì trẻ thích ở các góc</li> <li>- Tập với bài: Tập với cảnh hoa</li> </ul>				
<b>Chơi - tập có chủ đích</b>	<b>LVPTTC PTTC VĐCB:</b> Tung bóng bằng 2 tay TCVĐ: Lộn cầu vòng.	<b>LVPTNT (NBTN)</b> TCS bằng phương pháp Unis: Một số loại hoa.	<b>LVPTTCK NXH&amp;TM</b> <b>Tạo hình</b> Nặn cánh hoa	<b>LVPTNN</b> Văn học Thơ Hoa nở	<b>LVPTTC KNXH&amp;T M</b> BDVNCC Đ: Bé và hoa, Quả 8/3, Đọc thơ: Hoa nở NH: Ngày vui 8/3
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thao tác vai: , Nấu ăn ,Cho em ăn, ru em ngủ</li> <li>- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn hoa, xâu vòng bằng 2 màu hoa, Tô, nặn cánh hoa,</li> <li>- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.</li> <li>- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xác xô, trống lắc ,phách.....</li> </ul>				
<b>Dạo chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi thác hoa, quan sát cây hoa hường, quan sát cây hoa cúc, quan sát hoa dâm bụt, Quan sát cây hoa đậu biếc.</li> <li>- TCVĐ: Gieo hạt, tung bóng lên cao, lộn cầu vòng,</li> <li>- Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi.</li> </ul>				
<b>Ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn nề nếp cho trẻ khi ngồi vào bàn ăn.</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn</li> <li>- Rèn thao tác rửa tay lau mặt cho trẻ.</li> </ul>				

<b>Chơi tập buổi chiều</b>	<b>Montessori</b> : Cắm hoa.	<b>LQBM:</b> Thơ: Hoa nở - Chơi tự chọn ở các góc	<b>PBTCM:</b> TCVĐ: Gieo hạt - Chơi tự chọn ở các góc	Cho trẻ chơi TCGD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự chọn ở các góc	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh trong lớp và sân - NGCT.
----------------------------	---------------------------------	---	--	--	--

### **THỂ DỤC SÁNG:** Tập với cành hoa

Hô hấp” Hít vào , thở ra

**\* Động tác 1:**Tay 2:

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.

1.Hai tay đưa lên cao.

2.Về tư thế chuẩn bị.

**\* Động tác 2:**Bụng 2:

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.

1.Cúi xuống chạm 2 tay xuống sàn.

2.Về tư thế chuẩn bị.

**\*Động tác 3:**Chân 1 :

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.

1.Hai tay chống hông khụy gối.

2.Về tư thế chuẩn bị.

**\* Động tác 4:**Bật 2:

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.

1.Hai tay chống hông bật tại chỗ.

2.Về tư thế chuẩn bị.

Thứ 2 ngày 24 tháng 3 năm 2025

## **ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ** :- Cô đến trước 30 phút mở cửa quét dọn thông thoáng phòng. Cô vui vẻ đón trẻ từ tay phụ huynh. Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động trong ngày, Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng : Tập với cành hoa.

### **\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

#### **Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Đề tài: VĐCB: Tung bóng bằng 2 tay**

**TCVĐ: Lộn cầu vòng.**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- 1. Kiến thức:** - Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được bài tập “ Tung bóng bằng 2 tay ” cùng cô.  
- Trẻ nhớ tên trò chơi vận động và biết chơi trò chơi vận động “ Lộn cầu vòng ” cùng cô.
- 2. Kỹ năng:**- Rèn luyện kỹ năng tung bóng bằng 2 tay cho trẻ.  
- Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ.
- 3. Thái độ:** - Giáo dục trẻ có ý thức đoàn kết trong giờ học  
- Trẻ thích thú khi thực hiện.

### **II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Sân tập sạch sẽ, khô ráo, bằng phẳng.	- Mỗi trẻ 2 cành hoa
- Bóng Xắc xô	- Bóng đủ cho trẻ
- Hai vạch xuất phát, chỗ đứng cho trẻ,	- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ
- Nhạc “Một đoàn tàu”	

### **III. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ôn định- giới thiệu bài:</b> - Cô và trẻ đi quanh sân. Kết hợp các kiểu đi nhanh chậm dần sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn.	- Trẻ lắng nghe
<b>2. Nội dung:</b> <b>2.1. Hoạt động 1. Khởi động :</b> ( 2 phút) Cô cùng trẻ hát bài “Một đoàn tàu”. Trẻ cầm cành hoa vừa đi vừa vẩy hoa kết hợp các kiểu đi sau đó đứng đội hình vòng tròn, các con ơi chúng mình cùng tập BTPTC để chơi trò chơi nhé.	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời  - Trẻ khởi động nhẹ nhàng cùng cô

<p><b>2.2. Hoạt động 2. Trọng động</b>  <b>+ BTPTC:</b> (3 phút) Tập bài: Tập với cành hoa  - Cô tập cho trẻ tập theo:  Tập như thể đục sáng .</p> <p><b>+ VĐCB:</b> (6 – 7 phút) <b>Tung bóng bằng 2 tay</b>  <b>Trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang</b>  + + + + + +  + + + + + +  Các con đã sẵn sàng đến vườn hoa nhà cô chơi chưa.  Nhưng trước khi các con chơi thì các con chú ý xem cô chơi trước nhé.  - Cô làm mẫu + Lần 1 chính xác  + Lần 2 kết hợp phân tích cô  TTCB : Cô đứng chân trước chân sau, tay cầm bóng  dùng sức ném mạnh cho bóng bay lên cao sau đó cô  đứng lên đi về vị trí của mình.  - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện bài vận động gì ?  - Cô mới 1-2 trẻ khá thực hiện  - Lần lượt trẻ thực hiện.  - Các con thực hiện bài vận động gì ?  - Cô cho 2 tổ lên thực hiện  - Cô cho 2 tổ thi đua nhau  - Cô mời 2 nhóm bạn trai và nhóm bạn gái thực hiện.  - Hỏi trẻ tên bài tập ?  =&gt; Giáo dục trẻ trong qua trình thực hiện.  * <b>Trò chơi vận động :</b> (3-4 phút) Chuyển bóng  - Cô nêu cách chơi , luật chơi  - Cô nêu cách chơi, luật chơi  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  - Hỏi trẻ tên trò chơi ?  =&gt; Giáo dục trẻ trong khi chơi</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3. Hồi tĩnh:</b> (1-2 phút)  - Cô và trẻ đi bộ nhẹ nhàng 1-2 vòng</p> <p><b>3. Kết thúc:</b>  - Nhận xét và tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập BTPTC</li> <li>- Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ khá thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2 tổ thực hiện</li> <li>- 2 Tổ thi đua nhau</li> <li>- 2 nhóm bạn trai và bạn gái thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đi bộ nhẹ nhàng 1-2 vòng</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	--

**ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Quan sát có mục đích:</b> <b>Quan sát:</b> Cây hoa dâm bụt</p>	<p>-Cho trẻ ra ngoài sân cùng trò chuyện về cây hoa dâm bụt -Cho trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô + Hoa gì đây ? + Hoa có màu gì ? + Lá có màu gì ?</p>
<p><b>2. Trò chơi vận động: Bóng tròn to</b></p>	<p>- Giáo dục trẻ yêu quý , chăm sóc hoa -Cô giới thiệu trò chơi,cách chơi,luật chơi -Cho trẻ chơi 2-3 lần</p>
<p><b>3 Chơi tự do</b></p>	<p>Cô bao quát trẻ chơi <b>*Chuẩn bị:</b>Phấn ,sỏi, vòng , bóng ..... Trẻ chơi cô bao quát trẻ an toàn</p>

### CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- . - Góc thao tác vai: , Nấu ăn ,Cho em ăn, ru em ngủ
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn hoa, xâu vòng bằng 2 màu hoa, Tô, nặn cánh hoa,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xắc xô, trống lắc ,phách.....

### CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

#### 1. Montessori: Cắm hoa

- Bê giáo cụ để ra tham hoạt động
- Dùng hai tay bê hoa, xỏ cắm hoa vào lọ hoa
- Theo thứ tự: Cắm từng bông hoa vào lọ, cắm đến khi trái khắp hết lọ hoa.
- Cô giáo động viên và khen ngợi trẻ kịp thời

#### 2. Chơi tự chọn theo ý thích:

#### 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 3 ngày 25 tháng 3 năm 2025

## **ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ:**

- Cô đến trước 30 phút mở cửa quét dọn thông thoáng phòng. Cô vui vẻ đón trẻ từ tay phụ huynh. Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động trong ngày, Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp

- Thể dục sáng : Tập với cành hoa.

### **\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài: TCS bằng phương pháp Unis: Một số loại hoa.**

## **I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

Trẻ biết kể tên một số hoa, biết hình dáng, màu sắc của các loại hoa

### **2. Kỹ năng:**

- Bước đầu trẻ biết kết nối giữa các bạn với nhau và với cô giáo của lớp mình.

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô một cách rõ ràng.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ vui vẻ và hứng thú trong bầu không khí thoải mái, tự nhiên ở lớp.

- Giáo dục trẻ biết lợi ích của hoa đem lại cho cuộc sống chúng ta.

## **II.CHUẨN BỊ**

<b>Đồ dùng của cô:</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Một số hoa - Nhạc bài hát “Hoa trường em”. - Nhạc trò chơi “Gieo hạt”. - Một số loại hoa....	- Trang phục trẻ gọn gàng, phù hợp với thời tiết. - Trẻ ngồi vòng tròn

## **III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định tổ chức</b> - Cô cùng trẻ hát và vận động với bài hát “ Hoa trường em” <b>2. Phương pháp và hình thức tổ chức</b> <b>a. Hoạt động 1: Chào hỏi</b> - Cô cùng trẻ chào cô bằng các cách khác nhau. - Cô cho trẻ về ngồi thành vòng tròn và chào hỏi nhau + Cô sẽ là người chào trẻ đầu tiên	- Trẻ hát cùng cô  - Trẻ chào nhau

<p>+ Trẻ chào nhau lần lượt bằng nhiều hình thức khác nhau.</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Chia sẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn ơi! Hôm nay cô có rất nhiều các loại hoa đến lớp để tặng cho các bạn lớp mình đây.</li> <li>- Cô cho các bạn trai đến lấy những bông hoa để tặng cho các bạn gái lớp mình.</li> <li>- Lần lượt thì các bạn gái lại lấy hoa để tặng các bạn trai và cô giáo của mình</li> <li>- Cô lần lượt cho trẻ chia sẻ về đặc điểm của các bông hoa mà các con đang cầm trên tay: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con có gì đây?</li> <li>+ Ai tặng cho con đây?</li> <li>+ Bông hoa này có màu gì?</li> </ul> </li> <li>- <b>Giáo dục:</b> Tất cả các loại hoa rất là đẹp nó mang hương thơm đến với chúng ta, vì vậy các con cần phải nhẹ nhàng với những bông hoa và không được hái hoa nhé.</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm</b></p> <p>Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Cách chơi:</i> Cô hướng dẫn cho cách chơi trò chơi “Gieo hạt”</li> <li>- <i>Luật chơi:</i> Trẻ phải làm đúng theo lời của trò chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi cùng cô.</li> </ul>
---	---

## ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Đạo chơi thác hoa.</b></li> </ul> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Về đúng nhà</b></li> </ul> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhìn xem trên sân trường của chúng ta có gì?</li> <li>- Cô cho trẻ đi dạo quanh khu vực thác hoa..</li> <li>- Ở thác hoa thì có những loại hoa gì đây?</li> <li>- Cô giới thiệu cho trẻ quan sát.</li> <li>- Giáo dục trẻ:</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Giới thiệu luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>* Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.</li> </ul>
---	--

## CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: , Nấu ăn ,Cho em ăn, ru em ngủ

- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn hoa, xâu vòng bằng 2 màu hoa, Tô, nặn cánh hoa,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xúc xô, trồng lắ ,phách.....

### **CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

- **1. LQBM: Thơ: Hoa nở**
- + Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Đọc cho trẻ nghe
- Trò chuyện về nội dung bài thơ
- Giáo dục trẻ.
- 2. Chơi tự chọn theo ý thích.**
- 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*Thứ 4 ngày 26 tháng 03 năm 2024*

#### **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ** :-Cô đến trước 30 phút mở cửa quét dọn thông thoáng phòng.Cô vui vẻ đón trẻ từ tay phụ huynh..Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động trong ngày, Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng : Tập với cành hoa.

#### **\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội.**

**Đề tài: Nặn cánh hoa (Mẫu)**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

##### **1. Kiến thức:**



- Trẻ biết cách nặn thành cánh hoa
- Biết chia đất ,lăn tròn và ấn dẹt tạo thành cánh hoa theo mẫu của cô
- Trẻ biết gọi tên cho sản phẩm.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng bóp đất, xoay tròn,ấn dẹt tạo thành những cánh hoa

- Rèn trẻ kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay

- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi dán chiếc lá cho cành hoa

## 3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng và không nghịch bẩn.

## II.CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế</li> <li>-Đất nặn, bảng con, khăn lau tay.</li> <li>- Mẫu nặn cánh ghóa của cô .</li> <li>NDKH: Bài hát : Màu hoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế</li> <li>-Đất nặn, bảng con, khăn lau tay.</li> </ul>

## III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài “Màu hoa”.</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Trong bài hát nói đến hoa gì?</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Quan sát mẫu. (1-2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cánh hoa có màu gì?</li> <li>- Cánh hoa này có dạng hình gì?</li> <li>- Muốn nặn được cánh hoa đẹp các con hãy chú ý nhìn lên cô nặn cho các con xem nhé.</li> </ul> <p><b>* Cô làm mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa tranh chưa dán ra vừa dán vừa phân tích cách dán cho trẻ xem.</li> <li>- Cô làm mẫu kết hợp với phân tích động tác</li> </ul> <p>+ Trước tiên cô bóp đất cho thật mềm dẻo rồi đặt đất nặn xuống bảng, dùng lòng bàn tay xoay tròn viên đất</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu</li> </ul>

<p>nặn,sau đó làm động tác ấn dẹt viên đất thành cánh hoa hình tròn:</p> <p><b>* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện (6-7 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng để thực hiện</li> <li>- Cô bao quát và trò chuyện, và giúp đỡ trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ biết sử dụng và giữ gìn đồ dùng.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm (3-4 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm?</li> <li>- Cô nhận xét</li> </ul> <p>= Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, chơi xong biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p><b>3. kết thúc:</b> (1-2 phút) Cô cùng trẻ hát bài “Màu hoa” rồi đi ra ngoài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lên trưng bày sản phẩm</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát</li> </ul>
--	---

### **ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây hoa hường</li> </ul> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tung bóng lên cao</li> </ul> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>* Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ đến đứng xung quanh cây hoa hường.</li> <li>- Phía trước con có cây hoa gì ?</li> <li>- Cây hoa hường có gì ? Lá hoa có màu gì?</li> <li>- Bông hoa hường có màu gì ?</li> <li>- Trồng hoa để làm gì ? Muốn cho hoa luôn tươi đẹp chúng ta phải làm gì ?</li> </ul> <p>= Giáo dục trẻ chăm sóc hoa và không hái hoa ở sân trường.</p> <p>* Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</p> <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như:Lá khô xâu vòng, bóng....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ</li> </ul>
--	--

### **CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- Góc thao tác vai: Bé em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ,
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xắc xô, trống lắc ,phách.....

### **CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

### **1. TCVD: Gieo hạt**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi cho trẻ.
- Chơi mẫu cho trẻ quan sát
- Tổ chức cho trẻ chơi gieo hạt
- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

### **2. Chơi tự chọn theo ý thích.**

### **3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

*Thứ 5 ngày 27 tháng 03 năm 2025*

### **\* ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ** : Phụ huynh đưa trẻ đến lớp cô dắt trẻ vào nhắc trẻ chào bố, mẹ. Cô trao đổi với trẻ về tình hình hoạt động của trẻ trong ngày.
- **Thẻ dục sáng** : Tập bài :Tập với cành hoa

### **CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Thơ: Hoa nở**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Hoa nở” của tác giả Thu Hà
- Trẻ biết đọc từ đầu đến cuối bài thơ cùng cô.
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ “Hoa nở” nói về hoa cà màu tím tím, hoa huệ trắng tinh, hoa nhài xinh xinh đua nhau cùng nở.
- Phát triển vốn từ cho trẻ, giúp trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ và trả lời câu hỏi rõ ràng.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc và bảo vệ các loại hoa.

## II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô :	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ minh họa nội dung bài thơ</li> <li>- Loa máy ghi âm bài hát "Màu hoa"</li> <li>- Máy tính</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li> </ul>

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định giới thiệu bài (2-3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài “Màu hoa”</li> <li>- Hỏi trẻ: Cô và các con vừa hát bài gì ?</li> <li>- Trong bài hát có nhắc đến hoa gì ?</li> <li>- Có một bài thơ nói về các loài rất là hay của tác giả Thu Hà, đó là bài thơ “Hoa nở” và hôm nay cô cùng các con đọc bài thơ này nhé.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung: (9 – 12 phút)</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Cô đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe 2 lần</li> <li>+ Lần 1: Cô đọc diễn cảm, đọc xong hỏi trẻ tên bài thơ ?</li> <li>- Hỏi tên tác giả ?</li> <li>+ Lần 2: Cô đọc kết hợp với tranh minh họa.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Đàm thoại- trích dẫn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì ?</li> <li>- Bài thơ do ai sáng tác ?</li> <li>- Hoa cà có màu gì?</li> <li>- Hoa huệ như thế nào ?</li> <li>* Trích : “ Hoa cà tím tím Hoa huệ trắng tinh”</li> <li>=&gt; Hoa huệ trắng tinh: có nghĩa là rất là trắng</li> <li>- Hoa nhài như thế nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>- Các loại hoa đua nhau để làm gì? * Trích : Hoa nhài xinh xinh Đua nhau cùng nở. =&gt;Xinh xinh: bông hoa nhài rất nhỏ trông rất đẹp. - Các loại hoa có đẹp không ? = Giáo dục trẻ: Trồng hoa để tô cảnh đẹp cho trường cho lớp và cho ngày lễ hội ,ngày tết vì vậy khi các con ra trường chơi các con ngắt hoa bẻ cành nhé. * <b>Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ</b> - Vừa rồi cô và các con cùng tìm hiểu về nội dung bài thơ “Hoa nở” của tác giả Thu Hà, bây giờ các con đọc thơ cùng cô nhé. - Cả lớp đọc thơ 2- 3 lần - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân - Cô cho trẻ đọc theo hình thức to - nhỏ (Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả ? - Cùng cố: Cả lớp đọc lại 1 lần * Kết thúc: Cô thấy các con đọc thơ rất giỏi, bây giờ đã đến chương trình “Bông hoa nhỏ” của đài truyền hình nghệ an, chúng mình cùng đến xem nhé. - Cho trẻ đến xem chương trình “Bông hoa nhỏ” - Chương trình “Bông hoa nhỏ” đã hết rồi xin chào và hẹn các bé vào chương trình lần sau.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ cả lớp đọc thơ - Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ - Trẻ đọc theo hình thức to, nhỏ - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ - Trẻ lắng nghe  - Trẻ xem chương trình - Trẻ vỗ tay chào</p>
--	---

### **ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> : - Quan sát cây hoa Cúc</p>	<p>- Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi đi chơi”  - Các con có muốn đi tham quan vườn hoa với cô không? + Các con có biết đây là hoa gì không? + Hoa cúc có màu gì? + Lá có màu gì ? - Giáo dục trẻ ra chơi không được hái hoa bẻ cành  * Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần =&gt; Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</p>
---	---

<p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Gà trong vườn rau</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân</p>	<p>* Cô cho trẻ chơi các bài tập sàn trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên các trò chơi .</li> <li>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</p>
---	---

**CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ,
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyên các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xắc xô, trống lắc ,phách.....

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Cho trẻ chơi TCGD: Dung dăng dung dẻ
2. Chơi tự chọn theo ý thích.
3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Thứ 6 ngày 28 tháng 03 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ : Phụ huynh đưa trẻ đến lớp cô dắt trẻ vào nhắc trẻ chào bố,mẹ. Cô trao đổi với trẻ về tình hình hoạt động của trẻ trong ngày.
- Thể dục sáng : Tập với cành hoa.

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :**

**Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

**Âm nhạc:**

**Đề tài: Dạy hát (TT): Bé và hoa**

**Nghe hát (KH): Màu hoa**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát “Bé và hoa” nhạc và lời Hồng Đăng
- Trẻ biết hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “ Bé và hoa”
- Trẻ biết nghe và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát bài “ Màu hoa”

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng hát đúng,rõ lời bài hát “ Bé và hoa”
- Luyện kỹ năng nghe và hưởng ứng cùng cô qua bài hát “ Màu hoa”

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa.

**II. CHUẨN BỊ**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Chiều trái,ghế đủ cho trẻ ngồi</li><li>- Loa ghi âm các bài hát “ Màu hoa, Bé và hoa”</li><li>- Bài thơ “Hoa nở”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái</li><li>- Trẻ thuộc bài thơ “Hoa nở”</li></ul>

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ôn định giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ đọc bài thơ “Hoa nở”</li><li>- Cô hỏi trẻ; Các con vừa đọc bài thơ nói về hoa gì</li><li>- Các loài hoa đua nhau nở rất là đẹp.</li><li>- Cũng có một bài hát nói về vẻ đẹp của mùa xuân và các em bé vui như hoa vậy” nhạc và lời của Thu Hiền mà hôm nay cô cháu mình cùng hát nhé.</li></ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1 (NDTT) Dạy hát: “Bé và hoa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần .</li><li>- Cô hỏi tên bài hát? Nhạc và lời của ai?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Tổ nhóm,cá nhân hát</li></ul>

<p>+ Cô giảng nội dung bài hát nói về màu sắc của mùa xuân và các em bé thì vui như hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp với điệu bộ minh họa.</li> <li>- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì ? Bài hát do ai sáng tác</li> <li>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát.</li> <li>- Cô hỏi tên bài hát ?Nhạc và lời của ai ?</li> </ul> <p>(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô cho cả lớp hát 1 lần nữa.</li> </ul> <p>=&gt; Giáo ục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa không ngắt hoa bẻ cành.</p> <p><b>* Hoạt động 2: (NDKH) Nghe hát “ Màu hoa”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa rồi cô thấy các con hát rất là hay và cũng có một bản hát nói về mùa xuân và các em bé vui như hoa vậy. Đó là bài hát “Màu hoa” nhạc và lời Hồng Đăng, các con háy lắng nghe nhé.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần</li> </ul> <p>+ Lần 1 không điệu bộ</p> <p>+ Cô hát lần 2 kết hợp với điệu bộ minh họa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ tên bài hát? Bài hát do ai sáng tác.</li> </ul> <p><b>3 .Kết thúc : (1 – 2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát lại bài hát “ Màu hoa” rồi nhẹ nhàng đi ra ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>
---	---

### **ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Quan sát có mục đích:</b></p> <p><b>* Quan sát cây hoa đậu biếc</b></p> <p><b>2, Trò chơi vận động:</b> Bóng tròn to</p> <p><b>3.Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi đi chơi”</li> <li>- Các con có muốn đi tham quan vườn hoa với cô không?</li> <li>+ Các con có biết đây là hoa gì không?</li> <li>+ Hoa đậu biếc có màu gì?</li> <li>+ Lá có màu gì ?</li> <li>- Giáo dục trẻ ra chơi không được hái hoa bẻ cành</li> <li>Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi</li> <li>Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi</li> <li>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi( hạt ,bóng,cầu trượt,xít đu)</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ</li> <li>- Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ</li> <li>- Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
---	--



### **CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ,
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xắc xô, trống lắc ,phách.....

### **CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

#### **1. Lau chùi đồ dùng đồ chơi :**

- Cô cùng làm với trẻ .Cô cho trẻ giúp cô cất đồ chơi lên giá đúng quy định cùng cô.
- Cô vệ sinh rửa tay cho trẻ.

#### **2. Liên hoan văn nghệ. Nêu gương cuối tuần.**

- + Liên hoan văn nghệ cuối tuần
- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ
- Trẻ hát các bài hát trong chủ đề
- + Nêu gương cuối tuần:
- Cô nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét . Cô phát bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng .Cô căn dặn trẻ trước khi ra về.

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**