

**TUẦN 27. KHHD CHỦ ĐỀ NHÁNH: “Những bông hoa đẹp”**  
**Từ ngày 24/3 đến ngày 28/3/2025)**

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi – Thẻ đục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi những gì trẻ thích ở các góc</li> <li>- Tập với cành hoa. Trên nền nhạc bài hoa trường em.</li> </ul>				
Chơi - tập có chủ đích	LVPTTC PTTC VĐCB: Đi theo hiệu lệnh TCVĐ: Chuyên bóng	LVPTNT (NBTN) Hoa lay ơn – hoa đồng tiền	LVPTTCX H&TM Tạo hình Nặn cánh hoa	LVPTNN Văn học Thơ Hoa nở	LVPTTCXH BDVNCCĐ: Bé và hoa, Quả 8/3, Đọc thơ: Hoa nở NH: Ngày vui 8/3
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thao tác vai: Nấu ăn, Cho em ăn, ru em ngủ</li> <li>- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn hoa, Xâu hoa, xâu vòng bằng 2 màu.</li> <li>- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.</li> <li>- Góc Nghệ thuật: Tô, nặn cánh hoa, Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xác xô, trống lắc ,phách...</li> </ul>				
Đạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: Đạo chơi vườn hoa tím, quan sát cây hoa hồng, quan sát cây hoa cúc, quan sát bầu trời, chơi với cát</li> <li>- TCVĐ: Gieo hạt. Gà trong vườn hoa , ngửi hoa, tung bóng lên cao, lộn cầu vòng,</li> <li>- Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi.</li> </ul>				
Ăn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn nề nếp cho trẻ khi ngồi vào bàn ăn.</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn</li> <li>- Rèn thao tác rửa tay lau mặt cho trẻ.</li> </ul>				
Chơi tập buổi chiều	PBTCM: TCVĐ: Gieo hạt - Chơi theo ý thích	LQBM: Truyện: Cô và các bạn xem hoa - Chơi theo ý thích	Nghe các bài hát về các loại cây, hoa: lá xanh, lý cây bông, hoa kết trái.	Cho trẻ chơi TCGD: Dung dăng dung dề - Chơi theo ý thích	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh trong lớp và sân - NGCT.

## II. THỂ DỤC SÁNG: Tập với cành hoa.

Hô hấp” Hít vào, thở ra

**\* Động tác 1:** Tay 2:

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.

1. Hai tay đưa lên cao.

2. Về tư thế chuẩn bị.

**\* Động tác 2:** Bụng 2:

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.

1. Cúi xuống chạm 2 tay xuống sàn.

2. Về tư thế chuẩn bị.

**\* Động tác 3:** Chân 1:

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.

1. Hai tay chống hông khụy gối.

2. Về tư thế chuẩn bị.

**\* Động tác 4:** Bật 2:

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.

1. Hai tay chống hông bật tại chỗ.

2. Về tư thế chuẩn bị.

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH**  
**“Những bông hoa đẹp”**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>1. Góc thao tác vai: vai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nấu ăn</li> <li>- Cho em ăn</li> <li>- Ru em ngủ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để ăn,</li> <li>- Búp bê, giường, gối, chăn, cây hoa</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1: Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về các góc chơi và giới thiệu các trò chơi trong lớp.</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn góc chơi ,cho trẻ về các góc chơi.</li> </ul>
<p><b>2. Góc hoạt động với đồ vật:</b></p> <p>Xếp hàng rào vườn hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xâu vòng bằng 2 màu hoa</li> <li>- Lắp ghép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp các khối gỗ và hình chữ nhật cạnh nhau</li> <li>- Trẻ biết cầm dây, cánh hoa để xâu vòng</li> <li>- Trẻ bước đầu được làm quen với các kỹ năng như ghét ,xếp,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hàng rào, cây xanh</li> <li>- Bộ xếp hình, cánh hoa, dây xâu</li> <li>- Bộ lắp ghép</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi,bao quát trẻ chơi,quan sát,gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi.</li> <li>- Cô chơi cùng trẻ .Nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn.</li> </ul>
<p><b>3. Góc vận động:</b></p> <p>Chơi với bóng, vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận chuyển các loại cây hoa</li> <li>- Chơi ném bóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết cách chơi với bóng, vòng và biết dùng xe ô tô để chở các loại cây hoa</li> <li>- Trẻ biết chơi ném bóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóng, vòng thể dục, xe ô tô, các loại cây hoa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nào chưa biết chơi,cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô</li> </ul> <p><b>* HĐ 3: Kết thúc hoạt động:</b></p>

<p><b>* Góc âm nhạc tạo hình:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi hát múa theo chủ đề</li> <li>- Tô màu, xem tranh và múa hát về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tô màu, và xem tranh về một số loại hoa</li> <li>-Trẻ biết múa, hát những bài về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sắp màu, tranh chưa tô màu</li> <li>-Tranh các loại hoa cô đã tô màu trẻ xem</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi trò chuyện và nhận xét khen ngợi trẻ ,cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul>
--	--	--	--

**Thứ 2 ngày 24 tháng 3 năm 2025.**

**ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ** :-Cô đến trước 30 phút mở cửa quét dọn thông thoáng phòng.Cô vui vẻ đón trẻ từ tay phụ huynh..Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động trong ngày, Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp
- **Thể dục sáng** : Tập với cành hoa.
- **Điểm danh** trẻ theo sổ gọi tên.

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển thể chất (PTVĐ)**

**Đề tài: VĐCB: Tung bóng bằng 2 tay**

**TCVĐ: Chuyền bóng**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- 1. Kiến thức:** - Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được bài tập “ Tung bóng bằng 2 tay ” cùng cô.  
- Trẻ nhớ tên trò chơi vận động và biết chơi trò chơi vận động “ chuyền bóng ” cùng cô.
- 2. Kỹ năng:**- Rèn luyện kỹ năng tung bóng bằng 2 tay cho trẻ.  
- Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ.
- 3. Thái độ:** - Giáo dục trẻ có ý thức đoàn kết trong giờ học  
- Trẻ thích thú khi thực hiện.

**II.Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, khô ráo, bằng phẳng.</li> <li>- Bóng Xắc xô</li> <li>- Hai vạch xuất phát, chỗ đứng cho trẻ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 2 cành hoa</li> <li>- Bóng đủ cho trẻ</li> <li>- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ</li> </ul>

- Nhạc “Một đoàn tàu”

### III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định- giới thiệu bài:</b> - Cô và trẻ đi quanh sân .Kết hợp các kiểu đi nhanh chậm dần sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn.</p> <p><b>2. Nội dung:</b> * Khởi động : ( 2 phút) Cô cùng trẻ hát bài “Một đoàn tàu”.Trẻ cầm cành hoa vừa đi vừa vẫy hoa kết hợp các kiểu đi sau đó đứng đội hình vòng tròn, các con ơi chúng mình cùng tập BTPTC để chơi trò chơi nhé.</p> <p>* Trọng động + <b>BTPTC:</b> (3 phút) Tập bài: Tập với cành hoa - Cô tập cho trẻ tập theo: Tập như thể đục sáng .</p> <p>+ <b>VĐCB:</b> (6 – 7 phút) <b>Tung bóng bằng 2 tay</b> <b>Trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang</b> + + + + + +  + + + + + + Các con đã sẵn sàng đến vườn hoa nhà cô chơi chưa .Nhưng trước khi các con chơi thì các con chú ý xem cô chơi trước nhé. - Cô làm mẫu + Lần 1 chính xác + Lần 2 kết hợp phân tích cô TTCB : Cô đứng chân trước chân sau,tay cầm bóng dùng sức ném mạnh cho bóng bay lên cao sau đó cô đứng lên đi về vị trí của mình. - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện bài vận động gì ? - Cô mời 1-2 trẻ khá thực hiện - Lần lượt trẻ thực hiện. - Các con thực hiện bài vận động gì ? - Cô cho 2 tổ lên thực hiện - Cô cho 2 tổ thi đua nhau - Cô mời 2 nhóm bạn trai và nhóm bạn gái thực hiện. (- Hỏi trẻ tên bài tập ? = Giáo dục trẻ trong quá trình thực hiện. * <b>Trò chơi vận động :</b> (3-4 phút) Chuyển bóng</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ khởi động nhẹ nhàng cùng cô</p> <p>- Trẻ tập BTPTC</p> <p>- Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ khá thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - 2 tổ thực hiện - 2 Tổ thi đua nhau - 2 nhóm bạn trai và bạn gái thực hiện - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi ,luật chơi</li> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi ?</li> </ul> <p>= Giáo dục trẻ trong khi chơi</p> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ đi bộ nhẹ nhàng 1-2 vòng</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và tuyên dương trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi bộ nhẹ nhàng 1-2 vòng</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	---

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây hoa cẩm tú cầu</li> </ul> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tung bóng lên cao</li> </ul> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p><b>* Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ đến đứng xung quanh cây hoa cẩm tú cầu .</li> <li>- Phía trước con có cây hoa gì ?</li> <li>- Cây hoa cẩm tú cầu có gì ? Lá hoa có màu gì?</li> <li>- Bông hoa cẩm tú cầu có màu gì ?</li> <li>- Trồng hoa để làm gì ? Muốn cho hoa luôn tươi đẹp chúng ta phải làm gì ?</li> </ul> <p>= Giáo dục trẻ chăm sóc hoa và không hái hoa ở sân trường.</p> <p><b>* Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> </ul> <p>= Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</p> <p><b>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như:Lá khô xâu vòng, bóng....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ</li> </ul>
---	---

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ,
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xắc xô, trống lắc ,phách.....

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. **PBTCM:** TCVD: Gieo hạt
2. Chơi theo ý thích

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Thứ 3 ngày 25 tháng 3 năm 2025

**ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ** :-Cô đến trước 30 phút mở cửa quét dọn thông thoáng phòng.Cô vui vẻ đón trẻ từ tay phụ huynh..Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động trong ngày, Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng : Tập với cành hoa.
- Điểm danh trẻ theo sổ gọi tên.

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức :**

**Đề tài:Nhận biết phân biệt : Hoa lay ơn - hoa đồng tiền .**

**I. Yêu cầu:**

1, Kiến thức:

- Trẻ gọi đúng tên và phân biệt được : Hoa lay ơn - hoa đồng tiền
- Trẻ phân biệt được một số đặc điểm nổi bật của Hoa lay ơn - hoa đồng tiền như (màu sắc ,bộ phận, ích lợi)

2, Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết phân biệt : Hoa lay ơn - hoa đồng tiền
- Luyện phát âm đúng và phát triển vốn từ cho trẻ
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô đúng, rõ ràng, đầy đủ.

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích, chăm sóc cây hoa,biết lợi ích của hoa

**2. Chuẩn bị:**

<b>A, Đồ dùng của cô:</b> Món quà Hoa lay ơn - hoa đồng tiền - Tranh lô tô về Hoa lay ơn - hoa đồng tiền * Âm nhạc: Bé và hoa - Mô hình vườn hoa	<b>b. Đồ dùng Của trẻ:</b> - Mỗi trẻ 1 bộ lô tô về Hoa lay ơn - hoa đồng tiền
--	--

**3. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1: Ôn định</b> - Cô và trẻ cùng hát bài: “Bé và hoa” và lên thăm mô hình - Cô và trẻ trò chuyện về các loại hoa. - Các con vừa hát bài hát nói về hoa gì? - Giáo dục trẻ biết được ý nghĩa của các loại hoa.	- Trẻ đọc thơ và trò chuyện cùng cô - Trẻ gọi tên cũng như đặc điểm nổi bật của các loại hoa có trong mô hình.
<b>2.Nội dung:</b> <b>*Hoạt động 1:</b> Nhận biết phân biệt	

<p>- Cô lần lượt đưa từng loại hoa ra gọi hỏi cho trẻ nhận biết phân biệt gọi tên và đặc điểm nổi bật của từng loại hoa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có hoa gì đây?</li> <li>- Hoa hồng có màu gì?</li> <li>- Cánh hoa như thế nào?</li> <li>- Đây là bộ phận gì đây? (cánh hoa, nhị hoa...)</li> <li>- Trồng hoa hồng để làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Đây là hoa lay ơn có cánh hoa to và tròn, cánh hoa màu đỏ và có mùi rất thơm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi trốn cô?</li> <li>- Cô có hoa gì đây?.</li> <li>- Hoa đồng tiền có màu gì?</li> <li>- Đây là bộ phận gì đây? (cánh hoa, nhị hoa...)</li> <li>- Hoa đồng tiền có cánh hoa như thế nào?</li> </ul> <p>=&gt; Đây là hoa đồng tiền có cánh thon và dài, hoa đồng tiền có màu vàng và hoa rất đẹp nên trồng hoa để làm cảnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết lợi ích của hoa và cách bảo vệ hoa.</li> </ul> <p>* Hoa lay ơn có màu đỏ ,cánh hoa to và tròn,còn hoa cúc có màu vàng ,cánh hoa nhỏ.Hai loại hoa này đều dùng để trang trí và làm quà ...</p> <p><b>*Hoạt động 2:</b> Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi chọn hoa</li> <li>- Cách chơi: Mỗi trẻ lên chơi sẽ chọn cho cô một hoa theo cô yêu cầu.Trẻ chọn xong phải gọi được tên hoa và đặc điểm của loại hoa đó.</li> <li>- Trẻ chơi lô tô</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời .</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ gọi tên đặc điểm của loại hoa mà trẻ chọn được.</li> <li>- Trẻ chơi chọn hoa bằng lô tô cùng cô</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul>
--	---

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây hoa thực được.</li> </ul>	<p>* Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ đến đứng xung quanh cây hoa thực được</li> <li>- Phía trước con có cây hoa gì ?</li> <li>- Cây hoa thực được có gì ? Lá hoa có màu gì?</li> <li>- Bông hoa thực được có màu gì ?</li> <li>- Trồng hoa để làm gì ? Muốn cho hoa luôn tươi đẹp chúng ta phải làm gì ?</li> </ul>
--	---



<p><b>2. Trò chơi vận động:</b> - Tung bóng lên cao</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>= Giáo dục trẻ chăm sóc hoa và không hái hoa ở sân trường.</p> <p>* Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>= Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</p> <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như:Lá khô xâu vòng, bóng....</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ</p>
--	---

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ,
- Góc HĐVDV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xác xô, trống lắc ,phách...

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. **LQBM:** Thơ: Hoa nở
2. Chơi theo ý thích.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

**Cháu:**

*Thứ 4 ngày 26 tháng 03 năm 2025*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ:**- Cô đến trước 30 phút mở cửa quét dọn thông thoáng phòng. Cô vui vẻ đón trẻ từ tay phụ huynh..Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động trong ngày, Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp
- Thẻ dục sáng : Tập với cành hoa.
- Điểm danh trẻ theo sổ gọi tên.

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội.**

**Đề tài: Nặn cánh hoa (Mẫu)**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách nặn thành cánh hoa
- Biết chia đất ,lăn tròn và ấn dẹt tạo thành cánh hoa theo mẫu của cô
- Trẻ biết gọi tên cho sản phẩm.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn trẻ kỹ năng bóp đất, xoay tròn, ấn dẹt tạo thành những cánh hoa
- Rèn trẻ kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay

- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi dán chiếc lá cho cành hoa

**3.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng và không nghịch bẩn .

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Bàn ghế -Đất nặn, bảng con, khăn lau tay. - Mẫu nặn cánh hoa của cô . NDKH: Bài hát : Màu hoa	- Bàn ghế -Đất nặn, bảng con, khăn lau tay.

**III.Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định giới thiệu bài.</b> - Cô và trẻ hát bài “Màu hoa”. - Các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói đến hoa gì ?	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời
<b>2. Nội dung :</b> <b>* Hoạt động 1: Quan sát mẫu. (1-2 phút)</b> - Cánh hoa có màu gì? - Cánh hoa này có dạng hình gì?	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>- Muốn nặn được cánh hoa đẹp các con hãy chú ý nhìn lên cô nặn cho các con xem nhé.</p> <p><b>* Cô làm mẫu</b></p> <p>- Cô đưa tranh chưa dán ra vừa dán vừa phân tích cách dán cho trẻ xem.</p> <p>- Cô làm mẫu kết hợp với phân tích động tác</p> <p>+ Trước tiên cô bóp đất cho thật mềm dẻo rồi đặt đất nặn xuống bảng, dùng lòng bàn tay xoay tròn viên đất nặn, sau đó làm động tác ấn dẹt viên đất thành cánh hoa hình tròn:</p> <p><b>* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện (6-7 phút)</b></p> <p>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng để thực hiện</p> <p>- Cô bao quát và trò chuyện, và giúp đỡ trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết sử dụng và giữ gìn đồ dùng.</p> <p><b>* Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm (3-4 phút)</b></p> <p>- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm ?</p> <p>- Cô nhận xét</p> <p>= Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, chơi xong biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p><b>3. kết thúc:</b> (1-2 phút) Cô cùng trẻ hát bài “Màu hoa” rồi đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lên trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát</p>
---	---

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích :</b></p> <p>- Quan sát cây hoa hồng</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p>	<p>* Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi”</p> <p>- Cô dẫn trẻ đến đứng xung quanh cây hoa hồng.</p> <p>- Phía trước con có cây hoa gì?</p> <p>- Cây hoa hồng có gì? Lá hoa có màu gì?</p> <p>- Bông hoa hồng có màu gì?</p> <p>- Trồng hoa để làm gì? Muốn cho hoa luôn tươi đẹp chúng ta phải làm gì?</p> <p>= Giáo dục trẻ chăm sóc hoa và không hái hoa ở sân trường.</p> <p>* Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p>
---	--

<p>- Tung bóng lên cao</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>= Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</p> <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như: Lá khô xâu vòng, bóng....</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ</p>
---	---

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ,
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xắc xô, trống lắc ,phách...

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Thứ 5 ngày 27 tháng 03 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ : Phụ huynh đưa trẻ đến lớp cô dắt trẻ vào nhắc trẻ chào bố,mẹ. Cô trao đổi với trẻ về tình hình hoạt động của trẻ trong ngày.
- Thẻ dục sáng : Tập bài :Tập với cành hoa
- Điểm danh trẻ theo sổ gọi tên.

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:**

**Đề tài: Thơ: Hoa nở**

**I. Mục đích yêu cầu :**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Hoa nở” của tác giả Thu Hà
- Trẻ biết đọc từ đầu đến cuối bài thơ cùng cô.
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ “Hoa nở”nói về hoa cà màu tím tím, hoa huệ trắng tinh, hoa nhài xinh xinh đua nhau cùng nở.
- Phát triển vốn từ cho trẻ, giúp trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đọc thơ và trả lời câu hỏi rõ ràng.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc và bảo vệ các loại hoa.

**II. Chuẩn bị:**

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh thơ minh họa nội dung bài thơ</li><li>- Loa máy ghi âm bài hát "Màu hoa"</li><li>- Máy tính</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định giới thiệu bài (2-3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ hát bài “Màu hoa”</li><li>- Hỏi trẻ: Cô và các con vừa hát bài gì ?</li><li>- Trong bài hát có nhắc đến hoa gì ?</li><li>- Có một bài thơ nói về các loài rất là hay của tác giả Thu Hà, đó là bài thơ “Hoa nở” và hôm nay cô cùng các con đọc bài thơ này nhé.</li></ul> <p><b>2. Nội dung: (9 – 12 phút)</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Cô đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe 2 lần</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li></ul>

<p>+ Lần 1: Cô đọc diễn cảm, đọc xong hỏi trẻ tên bài thơ ?</p> <p>- Hỏi tên tác giả ?</p> <p>+ Lần 2: Cô đọc kết hợp với tranh minh họa.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Đàm thoại- trích dẫn</b></p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì ?</p> <p>- Bài thơ do ai sáng tác ?</p> <p>- Hoa cà có màu gì?</p> <p>- Hoa hệ như thế nào ?</p> <p>* Trích : “ <i>Hoa cà tím tím</i> <i>Hoa huệ trắng tinh</i>”</p> <p>=&gt;<i>Hoa huệ trắng tinh: có nghĩa là rất là trắng</i></p> <p>- Hoa nhài như thế nào?</p> <p>- Các loại hoa đua nhau để làm gì?</p> <p>* Trích : <i>Hoa nhài xinh xinh</i> <i>Đua nhau cùng nở.</i></p> <p>=&gt;<i>Xinh xinh: bông hoa nhài rất nhỏ trông rất đẹp.</i></p> <p>- Các loại hoa có đẹp không ?</p> <p>= Giáo dục trẻ: Trồng hoa để tô cảnh đẹp cho trường cho lớp và cho ngày lễ hội ,ngày tết vì vậy khi các con ra trường chơi các con ngắt hoa bẻ cành nhé.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <p>- Vừa rồi cô và các con cùng tìm hiểu về nội dung bài thơ “Hoa nở” của tác giả Thu Hà, bây giờ các con đọc thơ cùng cô nhé.</p> <p>- Cả lớp đọc thơ 2- 3 lần</p> <p>- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- Cô cho trẻ đọc theo hình thức to - nhỏ (Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả ?</p> <p>- Củng cố: Cả lớp đọc lại 1 lần</p> <p>* Kết thúc: Cô thấy các con đọc thơ rất giỏi, bây giờ đã đến chương trình “Bông hoa nhỏ” của đài truyền hình nghệ an, chúng mình cùng đến xem nhé.</p> <p>- Cho trẻ đến xem chương trình “Bông hoa nhỏ”</p> <p>- Chương trình “Bông hoa nhỏ” đã hết rồi xin chào và hẹn các bé vào chương trình lần sau.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ cả lớp đọc thơ</p> <p>- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ</p> <p>- Trẻ đọc theo hình thức to, nhỏ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ xem chương trình</p> <p>- Trẻ vỗ tay chào</p>
--	--

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích :</b></p> <p>- Quan sát cây hoa cúc</p>	<p>* Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi”</p>
--	--

<p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gà trong vườn rau.</li> </ul> <p><b>3. Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ đến đứng xung quanh cây hoa cúc.</li> <li>- Phía trước con có cây hoa gì ?</li> <li>- Cây hoa cúc có gì ? Lá hoa có màu gì?</li> <li>- Bông hoa cúc có màu gì ?</li> <li>- Cánh hoa cúc to hay cánh hoa nhỏ ?</li> <li>- Trồng hoa để làm gì ? Muốn cho hoa luôn tươi đẹp chúng ta phải làm gì ?</li> <li>= Giáo dục trẻ chăm sóc hoa và không hái hoa ở sân trường.</li> <li>* Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> <li>= Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</li> <li>* Cô cho trẻ chơi các bài tập sàn trên sân</li> <li>- Cô giới thiệu tên các trò chơi .</li> <li>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ</li> <li>= Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</li> </ul>
--	---

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ,
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xác xô, trống lắc , phách...

**\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Cho trẻ chơi TCGD: Dung dăng dung dẻ
2. Chơi theo ý thích

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

*Thứ 6 ngày 28 tháng 03 năm 2025*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH.**

- Đón trẻ : Phụ huynh đưa trẻ đến lớp cô dắt trẻ vào nhắc trẻ chào bố,mẹ. Cô trao đổi với trẻ về tình hình hoạt động của trẻ trong ngày.
- Thể dục sáng : Tập bài bài ‘Hoa trường em’
- Điểm danh trẻ theo sổ gọi tên.

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH.**

**Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

**Âm nhạc:**

**Đề tài:** BDVNCCĐ: Bé và hoa, Quà 8/3, Đọc thơ: Hoa nở

NH: Ngày vui 8/3

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát “Bé và hoa” dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.

- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát. Bé và hoa.

- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài : Cả nhà thương nhau. và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: “Bé và hoa” phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.

- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu trường, lớp, cô giáo , bạn bè.

**1. II. CHUẨN BỊ:**

<b>Chuẩn bị của cô</b>	<b>Chuẩn bị của trẻ</b>
- Sân khấu biểu diễn - Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, - Nhạc bài hát: Bé và hoa	- Tâm thế thoải mái - Ghế ngồi - Dụng cụ âm nhạc

**0. III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ôn định – giới thiệu bài.</b> - Cô giới thiệu chương trình: “ Quà tặng âm nhạc tháng 3 ” - Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình.Quà tặng âm nhạc tháng 3.	- Trẻ lắng nghe



- Chủ đề Bé và Gia đình của bé . đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay lớp nhà trẻ A tổ chức một chương trình Quà tặng âm nhạc tháng 3 với chủ đề: Cây xanh và một số loài hoa.

- Cô giới thiệu các đội chơi

- Một lần nữa chúng ta hãy cổ vũ cho các bạn đến từ các đội chơi.

## 2.Nội dung:

### \* Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ. ( 13 phút)

- Mở đầu chương trình “ Quà tặng âm nhạc tháng 3” đó là bài hát " Bé và hoa” Với sự thể hiện của các bạn nhà trẻ A

- Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc xanh với tiết mục vận động theo nhịp bài . “Bé và hoa” xin mời các bạn cùng thưởng thức.

- Để tiếp nối chương trình tôi xin mời một giọng ca được nhiều người bình chọn nhất năm 2023. Đó là giọng ca của ca sĩ ..... với bài hát: Bé và hoa.

- Cho cả lớp VĐ múa minh họa bài hát: Bé và hoa

### \* Hoạt động 2: Nghe hát: “Ngày vui 8/3”

- Để góp vui với chương trình ngày hôm nay cô xin gửi tới các bạn một ca khúc rất hay đó là bài hát “ Ngày vui 8/3”

- Cô cho cả lớp hưởng ứng cùng cô.

- Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ hát tặng các bạn mà ngoài ra tôi muốn gửi các bạn một thông điệp chúng ta “Hãy yêu thương và nhớ công ơn những người thân trong gia đình và luôn vâng lời người lớn”

- Để thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì?

- Chương trình Quà tặng âm nhạc tháng 3 xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục đọc thơ của tập thể NTA với bài “ Hoa nở”

## 3. Kết thúc :

- Chương trình “Quà tặng âm nhạc tháng 3” đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương

- Cả lớp thể hiện

- Trẻ thể hiện

- Trẻ thể hiện

- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ thể hiện

trình mạnh khỏe hạnh phúc, chúc các bạn là con ngoan trò giỏi.

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<b>1. Quan sát có mục đích:</b>  - Quan sát bầu trời	+ Cô cùng trẻ ra sân trường chơi.  - Các con nhìn xem bầu trời hôm nay như thế nào ?  - Trời nắng hay trời mưa ?  - Trời nắng đi học phải đội gì ?  - Khi chơi các con có chơi ngoài nắng không ?
<b>2. Trò chơi vận động:</b>  - Gieo hạt	= Giáo dục trẻ đi học phải đội mũ không chơi ngoài nắng .  + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
<b>3. Chơi tự do:</b> Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như sỏi, hạt, phân, vòng, bóng..	- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần  - Cô hỏi trẻ tên trò chơi.  = Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn  + Cô giới thiệu tên các trò chơi  - Cô bao quát trẻ chơi.  = Cô giáo dục trẻ trong quá trình chơi.

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ,
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xắc xô, trống lắc, phách.....

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

**1. Lau chùi đồ dùng đồ chơi :**

- Cô cùng làm với trẻ .Cô cho trẻ giúp cô cất đồ chơi lên giá đúng quy định cùng cô.

- Cô vệ sinh rửa tay cho trẻ.

**2. Liên hoan văn nghệ. Nêu gương cuối tuần.**

- + Liên hoan văn nghệ cuối tuần
- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ
- Trẻ hát các bài hát trong chủ đề
- + Nêu gương cuối tuần:
- Cô nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét . Cô phát bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng .Cô căn dặn trẻ trước khi ra về.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**