

***KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ NHÁNH**

Tuần 27. “Phương tiện và quy định giao thông đường bộ -đường sắt “

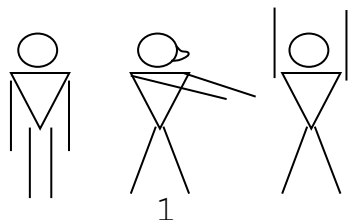
Thực hiện từ ngày 24/ 3 đến ngày 28/3 / 2025

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ – TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô đến sớm, thông thoáng phòng nhóm. Đón trẻ vào lớp. Trẻ chơi tự chọn ở các góc. Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ . - Cất đồ dùng cá nhân - TDS: Tập theo băng nhạc bài “ Em đi qua ngã tư đường phố ” 				
Hoạt động học	PTNT: GDKNS An toàn khi ngồi trên xe máy	PTTC: PTVĐ Trèo lên xuống 5 gióng thang TVVĐ: Kéo co	LVPTNT Toán Số 5 (t1)	LVPTNN Truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi	PTTM: ÂN NDTT: VĐTN: Em đi qua ngã tư đường phố NDKH NH: “ Đường em đi” T/C: Bao nhiêu bạn hát
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích : Quan sát mũ bảo hiểm ,Quan sát xe đạp, quan sát xe máy. Bé Thực hành tham gia giao thông ,xếp ô tô bằng hạt hạt . - Chơi vận động :“ Ô tô và chim sẻ ; “ bánh xe quay”... - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu ,đồ chơi ngoài trời . 				
Chơi , hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Cửa hàng bán các Loại PTGT; bán vé xe ,trò chơi nấu ăn. - Góc tạo hình- âm nhạc: Nặn vẽ ,tô màu ,xé dán ,làm một số PTGT,làm đèn giao thông đường bộ ,dán các biển báo .Hát múa các bài hát về chủ đề giao thông - Góc khoa học- Toán: Các bài tập mở như chơi theo số lượng , sắp xếp theo quy tắc , gắn hình theo mẫu, ghép tranh , thử tài đồ bé , xem tranh, tìm hiểu về các loại ptgt đường bộ và phân nhóm các ptgt . Ném vòng cổ chai.. - Góc sách- Truyện: kể chuyện theo tranh, rối; Xem tranh ảnh về chủ đề giao thông trò chơi dân gian: cặp cua bỏ giỏ , ô ăn quan - Góc xây dựng: Xây dựng ngã tư đường phố ,lắp ghép ô tô,tàu hỏa... - Góc thiên nhiên:- Chăm sóc cây. 				
Vệ sinh -ăn trưa	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ chơi mới “ Bánh xe quay “,Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề: Làm ô tô, mũ bảo hiểm. Thực hiện vở chủ đềTrang 2,3 , Luyện hát dân ca cho trẻ : Lý chiều chiều , Vệ sinh nhóm lớp- Nêu gương cuối tuần , trả trẻ . 				

*** .Thử dựng sáng:**

+ Tập theo nhạc kết hợp bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố “

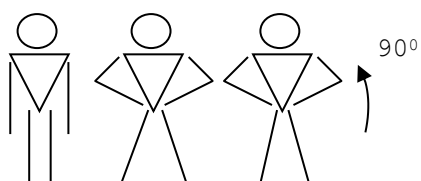
- **Tay vai 1** : Từ lời hát :Trên sân trườngchơi giao thông



TTCB.4

2

- **Bụng lườn 1**: (Đi vòng quanhđường phố)

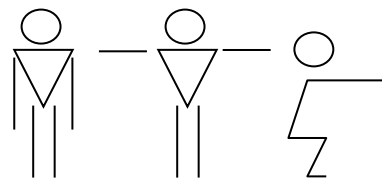


TTCB.4

1.3

2

- **Chân 2**: (Đèn bật lêndừng lại)

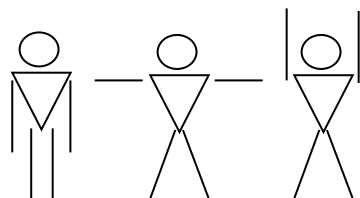


TTCB.4

1.3

2

- **Bật nhảy 3**: (Đèn bật lênqua đường)



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH
“ Một số PTGT và quy định giao thông đường bộ -đường sắt “
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 24 / 3 đến 28 /3 /2025)

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai: - Cửa hàng bán vé; Bán các loại PTGT</p> <p>- Nấu ăn</p> <p>* Góc xây dựng: - Xây bên xe - Lắp ghép các loại xe</p> <p>* Góc âm nhạc- Tạo hình: -Hát , vận động các bài hát trong chủ đề giao thông</p> <p>- Vẽ tô màu các PTGT - Nặn ,xé dán các PTGT , dán tín hiệu đèn . -Làm các PTGT bằng các nguyên vật liệu mở.</p>	<p>-Trẻ biết thể hiện vai người bán vé, bán các PTGT hỏi người mua xe gì... cần mua vé đi đâu. - Thể hiện được thái độ niềm nở với khách hàng - Biết thể hiện vai chơi của mình và công việc người đầu bếp.</p> <p>- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đồ chơi lắp ghép ... để tạo thành mô hình bên xe -Trẻ biết lắp ghép các loại xe theo trí tưởng tượng của trẻ.</p> <p>- Trẻ hát thuộc lời bài hát và biết cách vận động qua 1 số bài hát ở chủ đề GT. - Trẻ biết nặn ,xé dán các loại xe; Tô màu các loại xe. Làm các ptgt đường bộ bằng các nguyên vật liệu mở</p>	<p>- Cửa hàng có các loại vé - Xe ô tô, xe khách, xe tải , xe con ..</p> <p>- Đồ dùng góc nấu ăn.</p> <p>- Gạch, các nguyên vật liệu mở đồ chơi lắp ghép, các loại xe...</p> <p>-Các bài hát và dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Bút màu, giấy vẽ -Bảng ,đất nặn, keo, kéo , hình các loại xe . -Các loại nguyên vật liệu như xốp , bìa cát tông , bóng nhựa , giấy dạ... -Tranh ảnh về các PTGT</p>	<p>a. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cô cho hát : Nào mình cùng lên xe buýt”. -Trò chuyện về một số loại PTGT đường bộ mà trẻ biết. - Cô giới thiệu c,c game chơi và hỏi trẻ nhiệm vụ chơi ở mỗi góc để trẻ trả lời. - Cô giới thiệu các góc có trò chơi mới . - Cô cho trẻ nêu nội quy ở các góc chơi . - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.</p> <p>b. Quá trình hoạt động - Trẻ cầm ký hiệu của góc chơi mà trẻ chơi. -Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát trẻ phân vai chơi với nhau. -Cô đến từng góc chơi nói rõ yêu cầu của trò chơi, cách chơi... tạo tình huống để trẻ thể hiện vai chơi của mình, khuyến khích, giúp trẻ, sửa sai kịp</p>

<p>* Góc khoa học-Toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh về các PTGT . -Phân nhóm các PTGT - Các bài tập mở +Chơi số tương ứng , Ghép hình , sắp xếp theo quy tắc - Trò chơi ném vòng cổ chai -Trò chơi thử tài của bé - Góc sách - truyện: Kể chuyện theo tranh -Xem sách tranh truyện ở thư viện - Xem tranh về các phương tiện giao thông - Trò chơi dân gian “ cạp cua bỏ giỏ , ô ăn quan “ * Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết xem tranh ảnh về các PTGT -Trẻ biết phân loại PTGT đường bộ với nhóm các PTGT khác . - Trẻ biết cách chơi trò chơi các bài tập mở . - Trẻ biết cách chơi các trò chơi đúng luật - Rèn cho trẻ các kỹ năng khi chơi . -Trẻ biết kể chuyện theo tranh vẽ -Biết cầm sách , tranh để quan sát , gọi được tên gọi về các phương tiện giao thông. - Trẻ biết chơi trò chơi cạp cua bỏ giỏ , trò chơi ô ăn quan đúng luật,đúng cách. - Trẻ biết chăm sóc vườn cây của lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô về các loại phương tiện giao thông. - Các bài tập mở dưới sàn -Chai và vòng cho trẻ chơi -Bóng và mô hình chơi. - Tranh ảnh về các loại PTGT. -Sách chuyện, hoạ báo. -Mô hình chơi , sỏi để chơi - Bồn cây hoa 	<p>thời khi trẻ lúng túng. (Cô chú ý bổ sung đồ dùng đồ chơi ở các góc)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Đối với trò chơi mới cô có thể tham gia cùng chơi với trẻ để trẻ biết cách chơi , khi trẻ đã biết chơi thì chú ý cho trẻ được chơi , được giao lưu giữa các góc chơi . c Kết thúc hoạt động - Cô nhận xét từng góc chơi yêu cầu trẻ thu dọn góc chơi. Sau đó trẻ đem sản phẩm mình đến trưng bày ở góc xây dựng. - Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của góc chơi mình cho cô và các bạn cùng nghe. - Cô khái quát lại một lần nữa cho trẻ ghi nhớ , nhận xét tuyên dương trẻ ở các góc chơi. - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
--	--	---	---

Thứ 2 ngày 24 tháng 3 năm 2025

.ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THẺ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
 - Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ dùng đúng nơi quy định,
 - Cô trao đổi với phụ huynh về việc đóng góp nguyên vật liệu cho cô làm đồ chơi.
- +Thẻ dục sáng : Như kế hoạch đã soạn

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức : KỸ NĂNG SỐNG

Đề tài: An toàn khi ngồi trên xe máy

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ có kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy
- Trẻ biết nên, xuống xe từ bên trái, lên xe khi đã có người lớn ngồi trên xe giữ thẳng bằng, xuống xe khi xe đã dừng hẳn. Biết ngồi trên xe phải có mũ bảo hiểm để bảo vệ an toàn tính mạng

2. Kỹ năng

- Trẻ nhận biết phân biệt được một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy.

3. Thái độ - Trẻ hứng thú, thoải mái khi tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

ĐỒ DÙNG CỦA CÔ	ĐỒ DÙNG CỦA TRẺ
Mũ bảo hiểm, máy tính, máy chiếu, bàn ghế, hình ảnh trình chiếu.	Mũ bảo hiểm, xe máy đồ chơi , ghế ngồi, trang phục gọn gàng

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

HOẠT ĐỘNG CÔ	HOẠT ĐỘNG TRẺ
HĐ1: Ổn định, gây hứng thú - Hôm nay lớp mình rất vui được đón rất nhiều các cô giáo trong trường về thăm lớp chúng mình. Chúng mình cùng nổ một tràng vỗ tay thật lớn để chào đón các cô nào? - Hôm nay cô có một câu đố muốn đố các con đấy, Các con nghe cô Hào đọc câu đố nhé Xe hai bánh Chạy bon bon	- Trẻ lắng nghe

<p>Máy nổ giòn</p> <p>Kêu bịch bịch</p> <p>(Đó là xe gì)</p> <p>- Hằng ngày cô thấy đa số các con được bố mẹ đưa đi học, đi chơi bằng xe máy. Nhưng có rất nhiều bạn chưa biết cách ngồi xe an toàn đâu. Cô có một hình ảnh nói về các bạn ngồi xe chưa an toàn cô con mình cùng xem nhé</p> <p>2. NỘI DUNG :</p> <p>Hoạt động 1 : 10 - 12 phút ; Quan sát</p> <p>* Quan sát hình ảnh</p> <p>- Hình ảnh 1: (Bạn nhỏ đứng trên xe máy đang đi)</p> <p>+ Hỏi trẻ: Con có nhận xét gì về đoạn hình ảnh trên?</p> <p>Đúng rồi khi xe máy đang chạy mà bạn nhỏ đứng lên như vậy rất nguy hiểm, chỉ cần xe sóc nhẹ là bạn có thể ngã từ trên xe xuống.</p> <p>- Hình ảnh 2: (Bé ngồi trên xe máy sang một bên, không đội mũ bảo hiểm)</p> <p>+ Hỏi trẻ: Hình ảnh vừa rồi cho chúng ta thấy thế nào?</p> <p>+ Bạn ngồi như vậy có an toàn không?</p> <p>Các con thấy bạn nhỏ khi ngồi trên xe không đội mũ bảo hiểm, không ôm vào người đằng trước, lại còn ngồi sang một bên, nhắc trẻ không thực hiện như bạn</p> <p>- Hình ảnh 3: (Bạn ngồi ở trước xe tay nghịch chìa khóa xe)</p> <p>+ Câu hỏi: Con thấy bạn đang làm gì?</p> <p>+ Điều gì xảy ra khi bạn làm như vậy?</p> <p>- Các con ạ; ngồi sau xe máy là rất thích, nhưng ngồi sau xe máy như thế nào cho an toàn thì không phải bạn nào cũng biết. Như các bạn vừa rồi có ai làm theo các bạn ấy không. Hôm nay cô dạy các con bài học (an toàn khi ngồi trên xe máy). Các con đọc tên bài học cùng cô nào</p> <p>- Trước khi xem cô chia lớp mình làm ba tổ, tổ 1, tổ 2, tổ 3. Cả ba tổ cùng xem một đoạn vi deo xem xong cô sẽ có một số câu hỏi dành cho các tổ. Thành viên các tổ cùng thảo luận trong thời gian là 5 giây. Sau mười giây các tổ rung xác xô</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Không ạ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời</p>
--	---

<p>trả lời, tổ nào rung xác xô trước dành được quyền trả lời. Các con sẵn sàng chưa</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô cho trẻ xen vi deo</p>	
<p>*Hoạt động 2 : Đàm thoại</p>	
<p>- Trước khi ngồi sau xe máy các con phải làm gì</p>	
<p>- Chỉ trèo lên xe máy khi nào? trèo lên từ đâu?</p>	
<p>- Khi đã lên xe con ngồi như thế nào?</p>	
<p>- Các con chỉ được xuống xe khi nào?</p>	
<p>- Vì sao phải xuống xe ở bên trái?</p>	
<p>* Cô chốt lại nội dung kiến thức kiến thức</p>	
<p>* Để đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy thì</p>	
<p>- Trước khi ngồi lên xe máy các con nhớ đội mũ bảo hiểm, kiểm tra xem mũ đã đảm bảo an toàn chưa.</p>	
<p>- Chỉ được lên xe khi đã có người lớn ngồi trước giữ thăng bằng</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Khi trèo lên xe lên từ bên trái</p>	
<p>- Khi ngồi sau xe máy, hãy ngồi thẳng lưng, ôm eo người lái xe, đầu gối khép nhẹ vào xe ở phía trước và hai chân đặt lên thanh đỡ chân, với những bạn nhỏ hơn chân chưa tới thanh đỡ chân thì thả chân xuống dưới áp sát chân vào thành xe.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Ngồi ổn định trên xe, không quay Ngang quay ngửa làm ảnh hưởng đến sự cân bằng của xe và sự tập trung của người lái xe.</p>	
<p>- Khi xuống xe đợi xe dừng hẳn mới xuống, và xuống xe ở bên trái các con nhớ chưa nào</p>	
<p>. Bây giờ bạn nào thích lên thực hiện lại cách ngồi xe an toàn cho cô và các bạn xem nào?</p>	
<p>- Cô mời hai trẻ lên thực hiện lại bài học.</p>	
<p>- Cô cùng trẻ nhận xét</p>	
<p>- Vừa rồi các con vừa được học bài «an toàn khi ngồi trên xe máy». Các con đã biết cách ngồi an toàn rồi đúng không nào.</p>	
<p>Tuy nhiên với cách ngồi trên xe như vậy chỉ có thể áp dụng với các con khi đi đoạn đường ngắn, còn nếu đi đường dài thì</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>phải có người lớn ngồi giữ phía sau hoặc có đai cố định các con với người lớn ngồi trước... Với em bé hơn phải có ghế ngồi dành riêng cho em bé thì mới an toàn các con ạ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô thấy lớp mình học rất giỏi giờ cô thưởng các con một trò chơi nhé - Đó là trò chơi (có và không), các con thấy hành vi đúng thì đọc có, hành vi sai đọc không, cô mời Cô H đóng vai là mẹ, và các bạn đóng vai là con, mẹ cho con đi siêu thị. - Trò chơi đã kết thúc cô thấy các con rất giỏi. Qua trò chơi cô thấy các con nhận biết được đâu là hành vi đúng, đâu là hành vi sai khi ngồi trên xe máy cô Hảo khen tất cả các con nào - Các con có thích chơi trò chơi nữa không. <p>Cô cho các con chơi trò chơi: «Minh cùng đi chơi công viên bằng xe máy» Các con có thích chơi không</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi + Các con xếp hai ghế quay vào nhau làm xe máy, 2 bạn một đôi, bạn ngồi trước là trai thì đóng vai làm bố, là gái thì đóng vai là mẹ, bạn ngồi sau là con. Chở con đi công viên... - Luật chơi: Mỗi xe chỉ chở 1 bạn nhỏ, và bạn nhỏ phải thực hiện ngồi xe an toàn ai phạm luật phải nhảy lò cò - Khi chơi các con chú ý nghe hiệu lệnh + Chuẩn bị + Lên xe + Xuất phát + Dừng xe - Chơi lần hai cô cho trẻ đổi vai chơi - Cô bao quát trẻ chơi, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn. - Cùng cổ giời học - Nhận xét cho trẻ nghe nhạc đi vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ chơi trò chơi Trẻ vào lớp
---	--

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát mũ bảo hiểm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Khi ngồi trên xe máy các con phải làm gì ? - Cô có chiếc gì đây ?
---	--

<p>2.Trò chơi vận động : Ô tô và chim sẻ</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy quan sát thật kỹ mũ và cho cô nhận xét.(Cho 2-3 trẻ nêu lên) - Cô khái quát lại - Đội mũ bảo hiểm có tác dụng gì ? - Điều gì sẽ xảy ra khi các con không đội mũ bảo hiểm - Cô giáo dục trẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi ,luật chơi,khu vực chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi - Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.
--	--

***. CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các Loại PTGT; bán vé xe ,trò chơi nấu ăn.
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Nặn vẽ ,tô màu ,xé dán ,làm một số PTGT,làm đèn giao thông đường bộ ,dán các biển báo .Hát múa các bài hát về chủ đề giao thông
- **Góc khoa học- Toán:** Các bài tập mở như chơi theo số lượng , sắp xếp theo quy tắc , gắn hình theo mẫu, ghép tranh , thử tài đồ bé , xem tranh, tìm hiểu về các loại ptgt đường bộ và phân nhóm các ptgt . Ném vòng cổ chai..

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới:

- +TCVĐ: Bánh xe quay. Trang 45 sách hướng dẫn và tuyển tập trò chơi ,câu đố.
- Cô giới thiệu trò chơi, cô nêu cách chơi luật chơi
- Hướng dẫn trẻ chơi 2-3 lần

2 . Chơi theo ý thích

- + Trẻ chọn góc chơi
- + Trẻ chơi cô bao quát

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 25 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định
- Chơi tự chọn rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng
- Thể dục sáng như kế hoạch soạn đầu tuần

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực PTTC .

Phát triển vận động “ Trèo lên xuống 5 gióng thang
TCVĐ “ Kéo co

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản “ Trèo lên xuống 5 gióng thang ”
- Trẻ nắm được kỹ thuật và thực hiện đúng bài tập vận động
- Trẻ biết chơi trò chơi cùng cô

2. Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo của của đôi chân khi vận động cũng như trong khi chơi trò chơi
- Phát triển cơ tay , cơ chân cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật trong khi tập
- Chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sơ đồ tập- Sân tập sạch sẽ- “ ghế thang-Nhạc : “ Đi xe lửa , Em đi qua ngã tư đường phố ,the Fans - Ole ole.	<ul style="list-style-type: none">- Quần áo gọn gàng- Mỗi trẻ 2 hoa tay.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
<p>1. Ổn định - giới thiệu: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố ”-Trò chuyện với trẻ về bài hát- Sắp tới trường mầm non sẽ tổ chức hội thi “ Bé khỏe măng non ” .Các con có muốn tham dự không ? <p>Thế thì bây giờ cô cháu mình sẽ cùng nhau tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh để chuẩn bị tốt cho hội thi sắp tới nhé .</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ- Có ạ - Vâng ạ

2. Nội dung : (15 -17 phút)

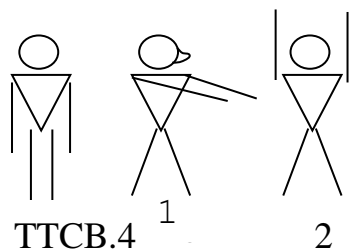
2 : 1: Khởi động (2- 3 phút)

- Cho trẻ khởi động theo lời bài “ Đi xe lửa ” và đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó dàn thành 2 hàng ngang.

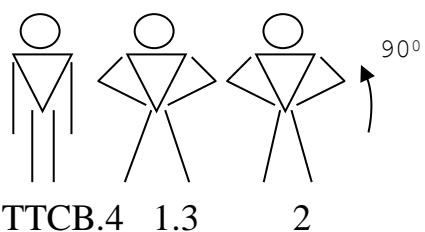
2 : 2: Trọng động.(3- 5 phút)

a. Bài tập phát triển chung ,, Em đi qua ngã tư đường phố »

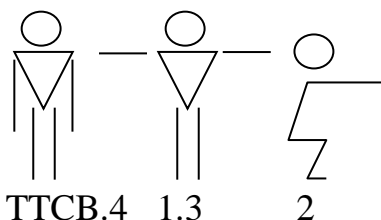
- **Tay vai 1 :** Trên sân trường qua đường



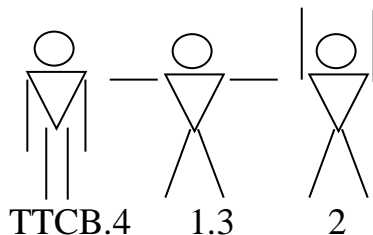
- **Bụng lườn 1:** Trên sân trường qua đường



- **Chân 2:** Trên sân trường qua đường



- **Bật nhảy 3:** Trên sân trường qua đường



b. Vận động cơ bản “Trèo lên xuống 5 gióng thang “ (10 – 12 phút)

- Cô giới thiệu vận động mới “Trèo lên xuống 5 gióng thang ”

* Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm lần 2 đồng thời phân tích động tác:

-Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 3 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ xếp thành 2 hàng.

- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu

<ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa thực hiện xong bài tập vận động gì ? - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện. Cô và các bạn quan sát , nhận xét . * Trẻ thực hiện: - Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện. - Cô bao quát động viên trẻ thực hiện khéo léo . Chú ý sửa sai cho trẻ - Cho trẻ 2 hàng đi trải nghiệm - Các con vừa thực hiện vận động gì? <p>c. Trò chơi vận động “ Kéo co “</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi , luật chơi -Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Cô nhận xét quá trình chơi của 2 đội, tuyên dương các đội chơi. <p>2.3 Hồi tĩnh: (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập hít thở không khí trong lành. <p>3. Kết thúc: (1- 2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chú ý quan sát bạn làm mẫu. -Trẻ thực hiện -Trẻ đi trải nghiệm - Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi cùng bạn - Trẻ đi nhẹ nhàng .
---	--

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát xe đạp</p> <p>2.Trò chơi vận động : Bánh xe quay</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “ Bác đưa thư vui tính” - Hỏi trẻ: Bác đưa thư đi bằng phương tiện gì? - Xe đạp là PTGT đường gì? - Hôm nay các con hãy quan sát chiếc xe đạp nhé! - Cô cho trẻ quan sát, và nhận xét về chiếc xe. - Trẻ nêu lên một số bộ phận của xe. Và cho biết xe chạy được là nhờ sức của đôi chân người đạp * Giáo dục trẻ biết giữ gìn xe và biết ngồi nghiêm túc trên xe tránh bị tai nạn - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi ,luật chơi,khu vực chơi . - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ - Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.
--	---

***. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các Loại PTGT; bán vé xe ,trò chơi nấu ăn.
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Nặn vẽ ,tô màu ,xé dán ,làm một số PTGT,làm đèn giao thông đường bộ ,dán các biển báo .Hát múa các bài hát về chủ đề giao thông

- **Góc khoa học- Toán:** Các bài tập mở như chơi theo số lượng , sắp xếp theo quy tắc , gắn hình theo mẫu, ghép tranh , thử tài đồ bé , xem tranh, tìm hiểu về các loại ptgt đường bộ và phân nhóm các ptgt . Ném vòng cổ chai..

- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngã tư đường phố ,lắp ghép ô tô,tàu hỏa...

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề :Làm ô tô, mũ bảo hiểm ...

+ Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như : Hộp cát tông ,hộp sữa ,bóng nhựa, giấy màu ,keo,kéo,bi tít ...

+ Cô giới thiệu với trẻ những sản phẩm mà cô đã làm sẵn

+ Cô hướng dẫn trẻ cách làm

+ Cho trẻ thực hiện

+ Cô bao quát giúp đỡ trẻ làm

+ Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ

2 .Chơi theo ý thích:

+ Cô giới thiệu 1 số góc chơi

+ Trẻ chọn góc chơi

+ Trẻ chơi

+ Cô bao quát

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 26 tháng 3 năm 2025

***.ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THẺ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ đang học để về nhà bố mẹ có thể bày và rèn thêm cho trẻ .

- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

2. Thẻ dục sáng : như kế hoạch đã soạn

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức . Toán

Đề tài: Số 5 (t1)

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết số lượng trong phạm vi 5. Nhận biết chữ số 5

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, tạo được nhóm có số lượng tương ứng với số 5.

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ: nói to, rõ ràng, nói đủ câu, biết diễn đạt theo ý của mình.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú học tập cùng cô, có ý thức học tập tốt.

II. Chuẩn bị :

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none">- Bài hát “ Trên sân trường chúng em chơi giao thông , em đi qua ngã tư đường phố ”- Một số nhóm đồ dùng đồ chơi có lượng 5 đặt xung quanh lớp- Lá, hoa có số lượng 5, thẻ số 5- Thẻ chữ số từ 1- 5- Tranh 5 ngôi nhà có 1,2,3,4,5 chấm tròn	<ul style="list-style-type: none">- Lô tô bát, thìa... có số lượng 5- Một số đồ chơi khác có số lượng 5- Rô đưng thẻ chữ số: 1,2,3,4,5-Thẻ chấm tròn từ 1- 5

III. Tiến trình hoạt động .

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định , giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng hát bài “ Trên sân trường chúng em chơi giao thông ”	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trò chuyện cùng cô

<p>- Trò chuyện với trẻ về bài hát</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1 : Ôn số lượng 4</p> <p>- Trong lớp chúng ta có rất nhiều đồ dùng đồ chơi, các con hãy tìm xem những đồ vật nào có số lượng là 4 và gắn chữ số tương ứng nào</p> <p>- Cho trẻ tìm và đặt số tương ứng</p> <p>- Cô kiểm tra và nhận xét</p> <p>- 4 cái mũ bảo hiểm, 4 xe đạp, 4 xe máy, 2 cái rổ,</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Nhận biết số lượng và chữ số 5</p> <p>- Các con ơi trong rổ cô đã chuẩn bị nhiều đồ chơi, bây giờ các con cùng cô xếp hết số mũ bảo hiểm ở trong rổ ra nào, các con xếp từ trái qua phải nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ xếp hết số xe máy tương ứng xuống dưới</p> <p>- Cho trẻ nhận xét 2 nhóm mũ bảo hiểm và xe máy ?</p> <p>- Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy?</p> <p>Vậy muốn 2 nhóm này bằng nhau các con phải làm gì?</p> <p>- Chúng mình phải thêm mấy xe máy ?</p> <p>- Cho trẻ thêm</p> <p>Vậy 4 thêm 1 là mấy</p> <p>- Cho trẻ đếm từng nhóm mũ bảo hiểm và nhóm xe máy.</p> <p>- Để biểu thị số lượng là 5 ta dùng thẻ chữ số mấy?</p> <p>- Cô gắn thẻ chữ số 5 tương ứng với 5 cái mũ bảo hiểm và</p> <p>- Cô giới thiệu số 5: Đây là số 5</p> <p>- Con có nhận xét gì về số 5 nào?</p> <p>- Cô nêu cấu tạo chữ số 5</p> <p>Cô nêu cấu tạo của chữ số 5</p> <p>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau đọc chữ số 5</p> <p>Có một bạn muốn mượn một mũ bảo hiểm để đi tặng mẹ .</p> <p>Vậy 5 bớt 1 còn mấy?</p> <p>- Hỏi trẻ số lượng mũ và xe ?</p> <p>- tiếp theo cô cất 1 mũ bảo hiểm và hỏi trẻ</p>	<p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ tìm và đặt số tương ứng</p> <p>- Trẻ xếp</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc</p>
--	--

<p>- Vậy bốn chiếc mũ bớt một chiếc mũ còn mấy? Cô cất hết số mũ - Cô cất dần số xe máy</p> <p>2.3 Hoạt động 3 : Luyện tập củng cố * Trò chơi “Tìm số tìm số” Cô phổ biến cách chơi - Cô phát cho mỗi bạn một rô đựng thẻ chữ số từ 1 - 5. Khi cô có hiệu lệnh tìm một số nào đó từ 1 - 5 thì trẻ có nhiệm vụ nhanh tay nhanh mắt lấy đúng thẻ số mà cô yêu cầu rồi giơ lên VD: Tìm số 5 Luật chơi: Bạn nào lấy sai thẻ số phải hát một bài hát - Cô tổ chức cho trẻ chơi * Trò chơi: “Tìm đúng số nhà” - Cô đặt ba ngôi nhà ở 5 vị trí khác nhau trong lớp. Trên mỗi ngôi nhà đều có gắn chữ số 1, 2, 3, 4, 5 - Cô phát cho mỗi trẻ những thẻ chấm tròn tương ứng với chữ số gắn ở ngôi nhà - Khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải tìm được ngôi nhà có số tương ứng với thẻ chấm tròn - Trẻ nào tìm sai sẽ bị loại ra khỏi vòng chơi - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p>3. Kết thúc - Cho trẻ hát bài : em đi qua ngã tư đường phố</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ hát</p>
--	--

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát xe máy</p>	<p>-Các con hãy cho cô biết một số PTGT đường bộ? -Hôm nay cô sẽ cho các con quan sát xe máy. -Ai có nhận xét gì về xe máy này? -Xe có những bộ phận gì? - Đây là cái gì? Dùng để làm gì? - Xe máy dùng để làm gì? - Chở được mấy người? - Xe chạy được nhờ gì? - Khi ngồi trên xe máy phải như thế nào? * Giáo dục ATGT cho trẻ khi tham gia giao thông .</p>
--	---

2.Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi , - luật chơi,khu vực chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát
3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...	- Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.

*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các Loại PTGT; bán vé xe ,trò chơi nấu ăn.
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Nặn vẽ ,tô màu ,xé dán ,làm một số PTGT,làm đèn giao thông đường bộ ,dán các biển báo .Hát múa các bài hát về chủ đề giao thông
- **Góc khoa học- Toán:** Các bài tập mở như chơi theo số lượng , sắp xếp theo quy tắc , gắn hình theo mẫu, ghép tranh , thử tài đồ bé , xem tranh, tìm hiểu về các loại ptgt đường bộ và phân nhóm các ptgt . Ném vòng cổ chai..
- **Góc sách- Truyện:** kể chuyện theo tranh, rối; Xem tranh ảnh về chủ đề giao thông trò chơi dân gian: cấp cua bỏ giỏ , ô ăn quan
- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngã tư đường phố ,lắp ghép ô tô,tàu hỏa...
- **Góc thiên nhiên:** - Chăm sóc cây.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 Thực hiện vở chủ đề trang 2,3

- Cô giới thiệu nội dung bài học
- Cô hướng dẫn cách làm
- Cho trẻ về bàn thực hiện
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ
- Động viên khuyến khích trẻ

2 Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số trò chơi, góc chơi
- Trẻ chơi theo ý thích
- Cô bao quát trẻ chơi an toàn

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

-Các em phải làm gì khi đi trên đường ?

GD trẻ : Đi bên phải không chạy lung tung trên đường

-Tình huống chị vừa kể giống câu chuyện nào mà các con đã được chị kính hồng đã cho các em làm quen rồi . Để biết có chuyện gì xảy ra với chiếc đuôi xinh đẹp của thỏ ,cô mời các con cùng nghe cô kể câu chuyện “Vì sao thỏ cụt đuôi” Của Phạm Hoàng Yển nhé .

2. Nội dung(17-20 phút)

2.1 Hoạt động 1:Cô kể chuyện diễn cảm.

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe

- Các con vừa nghe xong câu chuyện gì ? Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?

- Cô kể diễn cảm lần 2 kết hợp tranh minh họa qua sa bàn.

2.2.Hoạt động 2:Giảng giải - trích dẫn- đàm thoại.

- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?

- Tính cách của thỏ như thế nào ? Nhím ra sao ?

* Trích : “ Thỏ và nhím là đôi bạn rất thân...chắc chắn”

- Thỏ đã nói như thế nào với Nhím ?

*Trích “ Chúng mình chạyhái hoa bắt bướm “

-Nhím trả lời thế nào ?

* Trích “Bên kia đường cócũng được “

- Điều gì xảy ra khi thỏ chạy sang đường ?

- Sau khi bị tai nạn thỏ cảm thấy như thế nào ?

- Qua câu chuyện này con học được điều gì ?

- Cô giải thích từ “phanh kết” cho trẻ hiểu

- Ô tô là phương tiện giao thông ở đâu ?

- Chúng mình muốn sang đường phải làm gì ?

-Cô giáo dục trẻ chấp hành luật giao thông

- Câu chuyện nhắc nhở mọi người khi đi qua đường phải như thế nào ?

2.3 Hoạt động 3: Trẻ kể cùng cô

- Các con hãy nhìn xem trên đầu của các con có gì nào ?

Bây giờ cô và các con hãy làm bạn thỏ và bạn nhím để kể lại câu chuyện thật hay nhé.

-Cô cho trẻ cả lớp kể

-Kể theo nhóm : dưới hình thức đóng vai nhân vật

-Chấp hành luật giao thông ạ

-Truyện “ Vì sao trẻ cụt đuôi “

- Trẻ lắng nghe.

- “ Vì sao thỏ cụt đuôi”

- Có thỏ và nhím

Trẻ trả lời

- Thỏ nhanh nhẹn , không cẩn thận còn nhím rất cẩn thận .

-Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

-Thỏ bị ô tô va phải đứt cả đuôi

- Thỏ thấy hối hận

-Phải chấp hành luật giao thông

- Trẻ trả lời

-Nhìn tín hiệu đèn báo giao thông .

- Trẻ trả lời

- Có mũ thỏ và nhím ạ

<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân trẻ kể - Cô là người dẫn chuyện và nhắc nhở bao quát trẻ . -Giáo dục trẻ phải tuân thủ luật lệ khi tham gia giao thông . tuyên dương động viên trẻ trong buổi học hôm nay . <p>3.Kết thúc (1-2 phút):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho trẻ vận động theo bài “ Tho đi tắm nắng “ và ra ngoài . 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cả lớp kể cùng cô - Nhóm lên kể -Cá nhân lên kể - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hát và vận động
---	---

*** . CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Bé thực hành giao thông</p> <p>2.Trò chơi vận động Ô tô và chim sẻ</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Trên sân trường chúng em chơi giao thông - Bài hát nói lên nội dung gì? - Khi đi đến ngã tư đường phố gặp đèn đỏ, đèn xanh,đèn vàng các con phải như thế nào? - Khi tham gia các phương tiện xe ô tô, xe máy các con phải như thế nào? - Hôm nay cô sẽ cho các con thực hành giao thông các con có thích không? - Cô cho trẻ đi thực hành theo đèn tín hiệu giao thông * Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết ... - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi,khu vực chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi - Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các Loại PTGT; bán vé xe ,trò chơi nấu ăn.
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Nặn vẽ ,tô màu ,xé dán ,làm một số PTGT,làm đèn giao thông đường bộ ,dán các biển báo .Hát múa các bài hát về chủ đề giao thông
- **Góc khoa học- Toán:** Các bài tập mở như chơi theo số lượng , sắp xếp theo quy tắc , gắn hình theo mẫu, ghép tranh , thử tài đồ bé , xem tranh, tìm hiểu về các loại ptgt đường bộ và phân nhóm các ptgt . Ném vòng cổ chai..
- **Góc sách- Truyện:** kể chuyện theo tranh, rồi; Xem tranh ảnh về chủ đề giao thông trò chơi dân gian: cấp cua bỏ giỏ , ô ăn quan
- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngã tư đường phố ,lắp ghép ô tô,tàu hỏa...
- **Góc thiên nhiên:** - Chăm sóc cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 .Luyện hát dân ca cho trẻ nghe bài « Lý chiều chiều»

- + Cô giới thiệu tên bài hát dân ca : Lý chiều chiều
- + Cô hát mẫu 2-3 lần
- + Cô cho trẻ hát theo cô 3-4 lần
- + Hỏi trẻ tên bài hát , tên làn điệu dân ca
- + Cô động viên khuyến khích trẻ hát
- + Cô giáo dục trẻ

2 .Chơi theo ý thích:

- +Cô giới thiệu các góc chơi
- +Cho trẻ chọn góc chơi
- + Cho trẻ chơi
- +Cô bao quát

3. Vệ sinh – trả trẻ

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 28 tháng 3 năm 2025

*** .ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp .

- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định
- Chơi tự chọn ở các góc rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ. Âm nhạc

NDTT Dạy VĐTN: Em đi qua ngã tư đường phố

NDKH Nghe hát bài “ Đường em đi “

T/C: Bao nhiêu bạn hát

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ hát đúng nhạc , thuộc lời bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố ”
- Trẻ biết lắng nghe cô hát và hiểu được nội dung bài hát “ Đường em đi” và hưởng ứng cùng cô
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát cho trẻ
- Luyện kỹ năng phán đoán thông qua trò chơi cho trẻ .

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết chấp hành các luật lệ giao thông khi đi trên đường .
- Tích cực tham gia vào hoạt động .

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Dụng cụ âm nhạc như xắc xô , phách .. - Đàn ghi sẵn bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ”, “Đường em đi”	- Tâm thế trẻ thoải mái -Thuộc bài hát

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (2- 3 phút) - Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Cô dạy “ và hỏi trẻ + Trong bài thơ có những đèn hiệu gì ? Đèn đỏ nhắc chúng ta làm gì ? + Còn đèn xanh ? + Vì sao phải chấp hành đúng tín hiệu đèn ?	- Trẻ đọc thơ - Trẻ cùng trò chuyện. -Đèn đỏ dừng lại , đèn xanh thì được đi . -Trẻ trả lời
2. Nội dung:	

<p>2.1. Hoạt động 1: Dạy hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố ”(7- 9 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. -Cô hát cho cả lớp nghe lần 1 -Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc , đàn . Hỏi trẻ các con vừa nghe cô hát bài gì ? -Bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố “ do ai sáng tác ? - Mời cả lớp đứng dậy hát cùng cô bài hát 2 lần . + Mời các tổ đứng lên hát bài hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) + Mời nhóm trẻ , cá nhân trẻ lên hát bài hát -Hỏi trẻ các con vừa hát và vỗ tay theo cách nào ? -Nhạc sỹ Hoàng Yến dạy các con chơi như thế nào ?Khi gặp đèn đỏ thì phải như thế nào ? Vậy thấy đèn xanh thì sao ? <p>Giao dục trẻ : Khi đi trên đường nếu không chấp hành luật lệ giao thông thì sẽ như thế nào ?Tất cả mọi người và mọi phương tiện khi tham gia giao thông phải chấp hành luật giao thông ? Vì sao ?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho cả lớp hát lại lần nữa . <p>2.2. Hoạt động 2 .Nghe hát bài “ Đường em đi” (3- 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp điệu bộ minh họa. <p>Hỏi trẻ : +Cả lớp vừa nghe cô hát bài gì ?Bài hát nói về gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> +Khi tham gia giao thông trên đường các con phải đi bên nào ? - Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô <p>2.3 Hoạt động 3: T/C: Bao nhiêu bạn hát (3- 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô nêu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô quan sát. <p>3. Kết thúc: (1- 2 phút) Cho trẻ nối đuôi nhau đi ra ngoài chơi ngoài sân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời. -Bài “ Em đi qua ngã tư đường phố “ -Nhạc sỹ “Hoàng Yến “ -Cả lớp hát -Tổ , nhóm , cá nhân trẻ lên hát -Chơi trên ngã tư đường phố -Đèn đỏ dừng lại -Đèn xanh được đi -Trẻ trả lời -Trẻ hát. - Trẻ lắng nghe cô hát -Đi bên phải ạ . -Trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô. -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi ra ngoài
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Xếp xe ô tô bằng hạt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài : Em tập lái ô tô - Ô tô thuộc phương tiện giao thông đường gì ?ngoài ô tô ra còn có các PTGT nào nữa ?
---	--

<p>2.Trò chơi vận động: Bánh xe quay</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô sẽ cho các con xếp các PTGT từ hạt hạt nhé chúng mình xếp xe ô tô đấy . - Cô xếp cho trẻ quan sát - Cho trẻ xếp các PTGT - Cô hướng dẫn gợi ý và động viên giúp đỡ trẻ . - Bao quát trẻ. - Giáo dục trẻ chấp hành tốt các qui định giao thông. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi,khu vực chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát - Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.
--	---

***. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các Loại PTGT; bán vé xe ,trò chơi nấu ăn.
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Nặn vẽ ,tô màu ,xé dán ,làm một số PTGT,làm đèn giao thông đường bộ ,dán các biển báo .Hát múa các bài hát về chủ đề giao thông
- **Góc khoa học- Toán:** Các bài tập mở như chơi theo số lượng , sắp xếp theo quy tắc , gắn hình theo mẫu, ghép tranh , thử tài đồ bé , xem tranh, tìm hiểu về các loại ptgt đường bộ và phân nhóm các ptgt . Ném vòng cổ chai..
- **Góc sách- Truyện:** kể chuyện theo tranh, rỗi; Xem tranh ảnh về chủ đề giao thông trò chơi dân gian: cấp cua bỏ giỏ , ô ăn quan
- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngã tư đường phố ,lắp ghép ô tô,tàu hỏa...
- **Góc thiên nhiên:** - Chăm sóc cây.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi lao động.
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

- cho trẻ rửa mặt rửa tay theo thao tác

3. Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nh³/₄c t^u chu^{Èn} b^Đ ngoan (2-3 tr^Í)
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tuần ai ngoan, vì sao?
- Cô nhận xét động viên, nhắc nhở và phát bé ngoan.

- + Trả trẻ : Dặn dò trẻ trước khi ra về
- Giao trẻ tận tay phụ huynh

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**