

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN DIỄN CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM:
PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIÁO THÔNG



GV: Trần Thị Phương

Năm học: 2024 -2025

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM:
PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

Thực hiện trong 3 tuần 27,28,29: Từ ngày 24/3/2025 đến 11/4/2025

Nhánh 1: Phương tiện và quy định giao thông đường bộ, đường sắt. 1 tuần. 24/3 - 28/3/2025

Nhánh 2: : Phương tiện và quy định giao thông đường thủy. Từ ngày 31/4 - 04/4/2025

Nhánh 3: : Phương tiện và quy định giao thông đường không, 1 tuần 07/4- 11/4/2025

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. Dinh dưỡng và sức khỏe		
MT13. Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: - Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. - Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. - Không leo trèo cây, ban công, tường rào...	- Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. - Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. - Không leo trèo cây, ban công, tường rào...	Chơi ,hoạt động ở các góc Mọi lúc mọi nơi
2. Phát triển vận động		
MT14. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân) + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang hai bên, kết	Thể dục sáng - Hoạt động mọi lúc mọi nơi

	<p>hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>- Chân:</p> <p>+ Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.</p> <p>+ Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.</p>	
MT17. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động:	<p>- Ném trúng đích nằm ngang- nhảy lò cò</p> <p>- TCVD : Khiêu vũ với bóng</p>	<p>- Hoạt động học</p> <p>+Ném trúng đích nằm ngang</p> <p>-nhảy lò cò</p> <p>- TCVD : Khiêu vũ với bóng</p> <p>- Mọi lúc mọi nơi</p>
MT18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	<p>- Bò đích dắc qua 7 điểm</p> <p>- TCVD : Ném bóng vào rổ</p>	<p>- Hoạt động học</p> <p>- Bò đích dắc qua 7 điểm</p> <p>- TCVD : Ném bóng vào rổ</p> <p>- Mọi lúc mọi nơi</p>

II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

1. Khám phá khoa học và xã hội

MT27. Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	<p>+ GDKNS: Bé làm gì khi ngồi trên các phương tiện giao; Bé đội mũ bảo hiểm; Bé mặc áo phao; Thực hành tham gia giao thông; Vận dụng một số hoạt động trong chương trình GDKNS POKI, STEM...</p>	<p>- Chơi ngoài trời</p> <p>- Mọi lúc mọi nơi</p> <p>-Thực hành kỹ năng tham gia giao thông trên sân trường</p> <p>- Chơi ,hoạt động ở các góc</p>
MT28. Trẻ phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	<p>KPKH+ Một số phương tiện giao thông đường bộ đường sắt</p> <p>+ Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách.</p> <p>+ Một số phương tiện và quy định giao thông đường hàng không, đường thủy</p>	<p>- Hoạt động học:</p> <p>- Trò chuyện sáng Unis chủ đề :Những PTGT bé yêu thích</p> <p>KPKH:</p> <p>+ Một số phương tiện và quy định giao thông đường thủy.</p> <p>+ Một số phương tiện và quy định giao thông đường hàng không</p> <p>+ GDKNS: Bé đội mũ bảo hiểm;</p> <p>HĐC:</p> <p>+ GDKNS: Bé làm gì khi ngồi trên các phương tiện</p>

		<p>giao; Thực hành tham gia giao thông...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động góc: Phân loại phương tiện giao thông - Mọi lúc mọi nơi. <p>+ Một số biển báo giao thông</p>
MT29. Trẻ giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau	<ul style="list-style-type: none"> - Tập nghĩ ra các cách khác nhau để giải quyết vấn đề đơn giản - Tạo ra các tình huống cho trẻ giải thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ,hoạt động ở các góc - Mọi lúc mọi nơi - Thực hành ngã tư đường phố
MT30. Trẻ thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.	Giúp trẻ thể hiện hiểu biết của mình về các đối tượng thông qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	<p>Chơi ,hoạt động ở các góc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi ngoài trời - Mọi lúc mọi nơi
2. Làm quen với một số khái niệm toán sơ đẳng		
MT33. Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	- Số 10 tiết 1	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học +Số 10 tiết 1 - Chơi ,hoạt động ở các góc- Góc toán: Trò chơi “Vòng quay kỳ diệu, bàn tính học đếm”, xếp số lượng PTGT gắn số tương ứng. - HĐCMD: xếp hạt hạt có số lượng 10. - Chơi ngoài trời - Mọi lúc mọi nơi
MT34. Trẻ so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- Số 10 tiết 2	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học +Số 10 tiết 2 - Góc toán: Trò chơi “Vòng quay kỳ diệu, bàn tính học đếm”, thêm bớt tạo nhóm số lượng PTGT trong phạm vi 10 - Chơi ,hoạt động ở các góc - Mọi lúc mọi nơi

MT36. Trẻ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm; tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.	- Số 10 tiết 3	- Hoạt động học +Số 10 tiết 3 - Chơi ,hoạt động ở các góc - Góc toán: Chia nhóm số lượng PTGT trong phạm vi 10. - Mọi lúc mọi nơi
III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT53. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Phương tiện giao thông,	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa: Phương tiện giao thông, - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh	- Chơi ,hoạt động ở các góc - Chơi ngoài trời Mọi lúc mọi nơi
MT63. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	Thơ: Cô dạy con (Bùi Thị Tình) Giúp bà Đèn đỏ giao thông (Mỹ Trang Bình Định)	Hoạt động học Thơ: Cô dạy con - Mọi lúc mọi nơi Giúp bà - Chơi ,hoạt động ở các góc Đèn đỏ giao thông
MT64. Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện	Truyện :Qua đường (Phỏng theo truyện ngắn của T.H)...	- -Hoạt động học + Truyện :Qua đường - Mọi lúc mọi nơi - Chơi ,hoạt động ở các góc
MT66. Trẻ chọn sách để “Đọc” và xem.	- Xem các loại sách khác nhau. - Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. - “Đọc” truyện qua các tranh vẽ.	- Chơi ,hoạt động ở các góc Trẻ biết giờ sách từng trang để xem sách biết đọc từ trái sang phải - Mọi lúc mọi nơi
MT69. Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông...	Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ...)	- Chơi ,hoạt động ở các góc - Trẻ nhận biết được lối ra vào, nơi nguy hiểm, biển báo khi tham gia giao thông - Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
MT70. Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt.	LQVCC: Làm quen với chữ cái ,h,k , - Những trò chơi với chữ cái - Trò chơi chữ cái, h,k,	- Hoạt động học : - Trẻ làm quen chữ cái h,k - HDG: Ghép từ dưới tranh,tìm chữ cái h,k

		- Hoạt động chiều, HĐ góc : Trẻ nhận dạng và phát âm đúng chữ cái h,k qua trò chơi .
MT75. Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân(CS30)	- Sở thích, khả năng của bản thân - Điểm giống và khác nhau của mình với người khác - Nêu hoặc lựa chọn các trò chơi, hoạt động mà mình thích	- Mọi lúc mọi nơi: + Nêu hoặc lựa chọn các trò chơi, hoạt động mà mình thích. + Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến
MT77. Trẻ ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân (CS28)	- Chọn và giải thích được lý do chọn trang phục - Bạn gái ngồi khép chân khi mặc váy, bạn trai sẵn sàng giúp đỡ bạn gái những việc nặng hơn khi được đề nghị...	- Chơi ,hoạt động ở các góc - Các hoạt động trong ngày - Trẻ biết giúp đỡ bạn - Mọi lúc mọi nơi:
MT82. Trẻ mạnh dạn nói ý kiến của bản thân (CS34)	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	+ Dạy trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp bạn khi thấy bạn cần sự giúp đỡ. - Mọi lúc mọi nơi
MT86. Trẻ thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh(CS40)	- Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác. - Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn	Chơi ,hoạt động ở các góc - Chơi ngoài trời Mọi lúc mọi nơi
MT93. Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (Dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).	- Chơi hòa thuận với bạn: Chơi vui vẻ, thoải mái; không đánh bạn, không tranh giành đồ chơi, không la hét hoặc nằm ăn vạ... - Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn - Bảo vệ quyền lợi chính đáng cho bạn - Bảo vệ bạn khi bị người khác bắt nạt - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “”Đúng” - “sai”, “Tốt” - “xấu”	Chơi ,hoạt động ở các góc - Chơi ngoài trời Mọi lúc mọi nơi
MT96. Trẻ biết chờ đến lượt	- Chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động, không chen lấn, xô đẩy bạn; xếp hàng ngay ngắn, không chạy hàng này sang hàng kia khi tập thể dục - Trong các trường hợp đông người, xếp hàng và vui vẻ, kiên nhẫn chờ	Chơi ,hoạt động ở các góc - Chơi ngoài trời - Trẻ kiên nhẫn chờ đợi đến lượt tuân thủ yêu cầu của cô Mọi lúc mọi nơi

	đội, không chen ngang, xô đẩy người khác...	
MT100. Trẻ nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác (CS53)	Một số quy định nơi công cộng: đi bên lề đường; không khạc nhổ bừa bãi; không nói to nơi công cộng...	Chơi ,hoạt động ở các góc - Chơi ngoài trời Mọi lúc mọi nơi
IV. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
1. Giáo dục âm nhạc		
MT108. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.	Nghe hát: Anh phi công ơi (Xuân Giao); Ngồi tựa mạn thuyền (Dân ca quan họ Bắc Ninh); Bạn ơi có biết (Hoàng Văn Yên); Từ một ngã tư đường phố (Phạm Tuyên); Bài ca cảnh sát giao thông...	- Hoạt động học. Nghe hát: + Những con đường em yêu +Ngồi tựa mạn thuyền +Anh phi công ơi - Mọi lúc mọi nơi
MT109. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ	Đèn đỏ đèn xanh (Lương Vĩnh); Đường em đi Em là công an tỵ hon Cô dạy bé bài học giao thông (Lâm Trọng Tường) Những con đường em yêu (Hoàng Văn Yên) - Vận động theo nhịp điệu các bài hát trong chủ đề giao thông.	Chơi ,hoạt động ở các góc Đường em đi -Đèn đỏ đèn xanh - Cô dạy bé bài học giao thông Hoạt động ngoài trời - Mọi lúc mọi nơi
MT110. Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- VĐTTTC: Em đi qua ngã tư đường phố - Vận động theo VĐTTTC: Bạn ơi có biết - Em đi chơi thuyền (Trần Kiệt Tường); Biểu diễn văn nghệ bài : - Em đi chơi thuyền, Em đi qua ngã tư đường phố, - Bạn ơi có biết - Cô dạy bé bài học giao thông	- Hoạt động học + VĐTTTC: Em đi qua ngã tư đường phố - Vận động theo VĐTTTC: + Em đi chơi thuyền (Trần Kiệt Tường); - TCÂN: Ai nhanh nhất + Nghe tiếng hát tìm đồ vật TC: Khiêu vũ Chơi ,hoạt động ở các góc - Mọi lúc mọi nơi
2. Tạo hình		
MT113. Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân	- Vẽ tàu thuyền trên biển - Vẽ phương tiện giao thông	- Hoạt động học +Vẽ thuyền trên biển (ĐT) - Hoạt động chiều

đôi.		- Chơi ,hoạt động ở các góc : Vẽ các PT GT, biển báo giao thông.
MT114. Trẻ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Hoạt động góc: - Nặn ô tô - Nặn thuyền - Nặn các phương tiện giao thông	Chơi ,hoạt động ở các góc - Nặn ô tô - Nặn thuyền - Nặn các phương tiện giao thông Mọi lúc mọi nơi
MT115. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Cắt, dán ô tô - Xé, dán cột đèn hiệu giao thông - Xé, dán thuyền trên biển - Góc tạo hình: làm các PTGT từ nguyên vật liệu	- Chơi ,hoạt động ở các góc - Cắt, dán ô tô - Xé, dán cột đèn hiệu giao thông - Xé, dán thuyền trên biển - Hoạt động chiều
MT117. Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Xếp que tính các phương tiện giao thông - Gấp máy bay - Xếp thuyền	- Chơi ,hoạt động ở các góc - Mọi lúc mọi nơi - Hoạt động chiều
MT118. Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (Về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/đường nét và bố cục	- Chơi ,hoạt động ở các góc - Hoạt động chiều - Mọi lúc mọi nơi

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:**TUẦN 27: Phương tiện và quy định giao thông đường bộ, đường sắt** (Thực hiện 1 tuần từ ngày 24/3 - 28/3/2025)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - CTC - TDS	- Đón trẻ Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Chơi tự chọn ở góc - Thẻ dực sáng: Tập theo bài hát “ Em yêu cây xanh” điểm danh, trò chuyện				
Hoạt động học	LVPTNT Trò chuyện sáng Unis chủ đề : :Những PTGT bé yêu thích	PTKNXH: KPIXH: Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách.	LVPTN N LQCC: Làm quen chữ cái h,k	LVPT N Toán: Số 10 (T1)	LVPTTM Âm nhạc NDTT:VĐTTC : Em đi qua ngã tư đường phố NDKH: NH: Những con đường em yêu TCÂN: Nhảy khiêu vũ
Chơi, hoạt động góc.	- Góc đóng vai: Nhà hàng Gia Tuệ, Xưởng lắp ráp các loại phương tiện giao thông đường bộ, bác sĩ. - Góc xây dựng – LG: Xây dựng hội chợ triển lãm các pt giao thông, Lắp ghép một số phương tiện giao thông. - Góc khoa học và toán : Phân nhóm các phương tiện giao thông, tạo nhóm có số lượng là 10, Vòng quay kỳ diệu, ném vòng cổ chai. - Góc sách truyện : Đọc thơ , kể chuyện , xem tranh, Thử tài ghép chữ . - Góc âm nhạc – Tạo hình :Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, nặn, cắt dán, vẽ các phương tiện giao thông, cắt ,dán, vẽ, làm biển báo giao thông, hát múa - Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi.				
Chơi ngoài trời .	- Hoạt động có mục đích: Quan sát: Xe đạp, trải nghiệm chầm nổi , quan sát biển báo; Nhảy erobic chúng em... giao thông , Xếp các phương tiện GT bằng hạt hạt - Trò chơi VĐ: Bánh xe quay, chuyền bóng, kéo co, đèn tín hiệu giao thông. - Chơi tự do: Các nguyên vật liệu như hạt hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.				
Ăn ngủ	- Trẻ biết mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều .	- Chiều thứ 2 và thứ 5 trẻ làm quen tiếng anh - Giao lưu khối: Thực hành ATGT - Hoạt động nhóm: Làm PTGT đường bộ, làm đèn giao thông bằng các NVL - Giao lưu bé với an toàn giao thông - Chơi theo ý thích – Vệ sinh –Trả trẻ				

THẺ DỤC SÁNG :

Tập với bài “Em đi qua ngã tư đường phố” . Thứ 3. 5 tập theo nhịp hô

-Thứ 2,4 6 tập theo nhạc bài : Em đi qua ngã tư đường phố

Tập với bài Tập với bài “Em đi qua ngã tư đường phố”

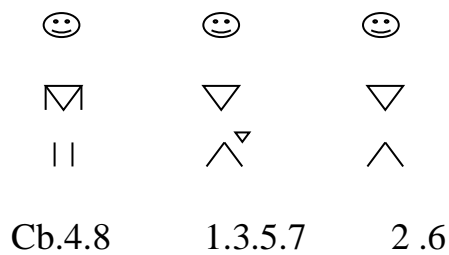
*. Tiến trình hoạt động:

Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần.

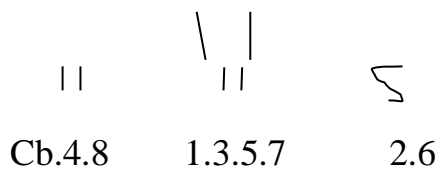
- Động tác tay 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Trên sân đường phố.



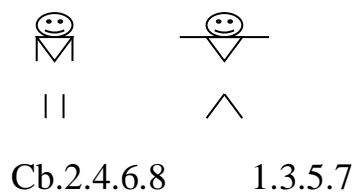
- Động tác bụng 3: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Đền bátqua đường



- Động tác chân 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Trên sân đường phố



- Động tác bật 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Đền bátqua đường



CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà hàng Phương Anh - Xưởng lắp ráp các phương tiện giao thông đường bộ - Bác sĩ 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nấu một số món ăn đơn giản - Biết lắp ráp các bộ phận rời để thành ô tô, xe máy, xe đạp - Biết khám bệnh khi có bệnh nhân đến khám 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ nấu ăn - Bộ đồ chơi phụ tùng các phương tiện giao thông - Bộ đồ dùng dụng cụ bác sĩ 	<p>* Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc xây dựng, góc nghệ thuật góc học tập: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ.
<p>* Góc xây dựng - Lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng hội chợ triển lãm công nghệ giao thông - Lắp ghép các phương tiện giao thông 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như hàng rào, cây hoa, cây xanh, hộp cát tông...để tạo khuôn viên hội chợ . Biết sắp xếp bố cục công trình hợp lý. - Trẻ biết sử dụng bìa cát tông, lắp ghép để tạo ra các gian hàng trong khuôn viên hội chợ:... <p>Trẻ nhập vai chơi, biết giao lưu với nhau khi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các hình khối, nguyên vật liệu, cây hoa, cây xanh, các loại đồ chơi... - Khối lắp ghép, hộp cát tông..... 	<p>* Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên

	chơi.		trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.
<p>* Góc KH và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sắp xếp số lượng từ 1 đến 10 - Vòng quay kỳ diệu - Ném vòng cổ chai <p>*Góc sách- truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh về chủ đề. - Đọc thơ diễn cảm - Kể chuyện sáng tạo theo tranh - Thử tài chữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm từ trái sang phải đếm từ 1- 10 - Trẻ biết chơi trò chơi - Biết xem tranh ảnh về chủ đề - Biết đọc thơ: Cô dạy con - Trẻ biết kể chuyện theo tranh. - Trẻ biết chơi ghép chữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số phương tiện giao thông - Các thẻ chữ cái, chữ số - Lô tô PTGT - Trò chơi ném vòng cổ chai -Tranh ảnh, tranh truyện thơ theo chủ đề - Thẻ chữ cái 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.
<p>*Góc âm nhạc- tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu - Nặn, cắt dán, vẽ các phương tiện giao thông - Cắt ,dán, vẽ, làm biển báo giao thông - Trẻ biết hát múa về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút, màu, nắp nhựa, băng đĩa hỏng. - Keo, kéo, bìa cát tông....đất nặn. - Dụng cụ âm nhạc 	<p>* Kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”
<p>5. Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả thuyền trên nước - Vật chìm nổi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi thả thuyền trên nước - Trẻ biết trải nghiệm vật chìm nổi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bể chơi nước, thuyền, vật chìm, nổi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.

Thứ 2 ngày 24 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Trò chuyện với trẻ ai đưa con đi học và đi bằng phương tiện gì
- Khi con tham gia giao thông con đi về bên nào?

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Trò chuyện sáng Unis chủ đề : Những PTGT bé yêu thích

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết một số loại phương tiện giao thông: Xe ô tô, xe máy, tàu thuyền, máy bay...
- Trẻ biết chia sẻ sở thích của mình.
- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.
- Rèn kỹ năng làm quen với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.
- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.
- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Một quả bóng để chuyển khi trẻ chia sẻ sở thích- Lá thư được thiết kế đẹp mắt, nội dung về lời mời giao lưu- Nhạc “Vỗ cái tay lên đi”- Nhạc “Bạn ơi có biết không”	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
-------------------------	-------------------------

<p>1. Chào hỏi (7 - 10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “Vỗ cái tay lên đi” - Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới thật tươi vui - Cô chào 1 đến 2 bạn - Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau. - Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện <p>2. Chia sẻ (15 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô thấy lớp của chúng mình có một bạn nhỏ rất đặc biệt đấy - Cho bạn nhỏ giới thiệu về mình - Bạn ấy đang đội mũ múa về loại phương tiện nào đây ? - Vì sao con lại chọn mũ có loại ptgt này để đội - Các con có biết vì sao cô lại đội mũ này không ? Vì khi còn nhỏ cô ước mơ chỉ một lần ngồi trên máy bay nhưng vì hoàn cảnh gia đình nên cô chưa được đi Và hôm trước cô đã thực hiện được ước mơ của mình đó là được ngồi trên chiếc máy bay và đi du lịch rồi đấy. - Bây giờ cô muốn các con hãy chia sẻ về sở thích của mình không? - Cho trẻ chơi lăn bóng và lần lượt chia sẻ về hiểu biết của mình. - Khi trẻ chia sẻ, cô có thể hỏi thêm “Con thích ptgt nào? Vì sao?” <p>(Lưu ý: Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong).</p> <p>3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (5 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chia sẻ
--	---

<p>Chia trẻ thành 02 nhóm và đứng thành đội hình 02 vòng tròn, cho trẻ hát và vận động theo bài hát “Bạn ơi có biết không”, lời bài hát nhắc đến ptgt gì thì trẻ thích về ptgt đó sẽ di chuyển vào giữa vòng để giao lưu cùng cô giáo</p> <p>4. Thông điệp sáng (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: “Sáng nay cô Phương nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Các con cùng lắng nghe nội dung của bức thư nhé!” - Cô cho nội dung thư xuất hiện trên màn hình, cho trẻ nghe nội dung thư (Thông qua trí tuệ nhân tạo AI): Lớp 5 tuổi E thân mến, lớp 5 tuổi C mời lớp 5 tuổi E và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân vận động của trường vào lúc 08h45 ngày hôm nay đây. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ! - Trò chuyện: Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị để tham gia thật vui vẻ và đoàn kết nhé!” <p>3. Kết thúc (1 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét - Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình. - Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát, vận động và giao lưu cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng - Trẻ trả lời và hưởng ứng
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>Quan sát biển báo</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ đi ra sân để quan sát biển báo giao thông - Hỏi trẻ : Phía trước các con đứng có gì ? - Các con có ý kiến gì về các biển báo? - Cô cho trẻ nhận xét về biển báo và nêu tác dụng của biển báo đó.
--	---

<p>2.Trò chơi vận động</p> <p>Bánh xe quay</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổng hợp lại sau đó cô giới thiệu lại từng biển báo cho trẻ biết . - Giáo dục trẻ thực hiện đúng luật , các biển báo cấm tham gia giao thông.. * Cô nêu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát và hướng dẫn trò chơi... * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Nhà hàng Gia Tuệ, Xưởng lắp ráp các loại phương tiện giao thông đường bộ, bác sĩ
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng hội chợ triển lãm công nghệ giao thông,
- Góc khoa học và toán: Phân nhóm các phương tiện giao thông, tạo nhóm có số lượng là 10, Vòng quay kỳ diệu.
- Góc sách truyện : Đọc thơ ,xem tranh, Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, cắt ,dán, vẽ, hát múa về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1.Trẻ làm quen tiếng anh**
- 2.Chơi tự chọn: Trẻ chọn 2-3 góc chơi**
- 3. Vệ sinh trả trẻ**

Thứ 3 ngày 25 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTNT: KPKH

Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách.

I. Mục đích yêu cầu:

Kiến thức: - Trẻ biết được đặc điểm, tác dụng của mũ bảo hiểm, biết được khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

Kỹ năng: - Luyện kỹ năng đội mũ cài khuy mũ

- Có kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách.

- Rèn trẻ có tính tự lập, thói quen tự phục vụ.

Thái độ: Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Mũ bảo hiểm của cô- Video clip đi xe không đội mũ bảo hiểm, đội mũ bảo hiểm không cài quai, bài hát “ Lái ô tô”, “ Mũ bảo hiểm em yêu”, “nhạc trình diễn thời trang’ <p>Bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố</p>	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 mũ bảo hiểm, 3 cái bàn để mũ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Trò chuyện - Giới thiệu (2- 3 phút)</p> <p><i>1. Gây hứng thú:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đến tham dự hội thi “ Bé với ATGT”	

<p>* Giới thiệu phân thi “Hiểu biết”, cô hỏi:</p> <p>+ Khi ngồi trên tàu, xe ô tô chúng mình phải làm gì để đảm bảo ATGT?</p> <p>+ Khi ngồi xe máy chúng mình phải làm gì để đảm bảo ATGT?</p> <p>- Cho trẻ xem clip đi xe máy không đội mũ bảo hiểm, đội mũ bảo hiểm không cài quai, cô hỏi:</p> <p>+ Những người đi xe máy đã thực hiện đúng luật lệ an toàn GT chưa? Vì sao con biết?</p> <p>+ Vì sao đội mũ bảo hiểm rồi mà vẫn còn nguy hiểm</p> <p>+ Đội mũ bảo hiểm không cài quai khi đi xe máy thì điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>2. Nội dung :</p> <p>* <i>HĐ1: Làm quen với mũ bảo hiểm(15- 20p)</i></p> <p>- Cô GT trò chơi, cách chơi: Khi nhạc bật lên người đứng đầu hàng chạy lên lấy mũ đảm bảo an toàn khi đi xe máy sau đó chạy về đập vào vai bạn tiếp theo, còn mình về cuối hàng đứng. Bạn tiếp theo lại chạy lên lấy mũ rồi lại chạy về đập vào vai bạn tiếp theo, cứ như vậy chúng mình thực hiện đến hết bản nhạc. Đội nào có nhiều người lấy được mũ đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p>- Cho trẻ cầm mũ về chỗ ngồi, cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là mũ gì? Mũ để làm gì?</p> <p>+ Mũ bảo hiểm có những gì?</p> <p>+ Vì sao gọi là mũ bảo hiểm?</p> <p>+ Chúng mình cần đội mũ bảo hiểm khi nào?</p> <p>+ Ngồi trên ô tô, xích lô có cần đội mũ bảo hiểm không?</p> <p>+ Nếu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy thì điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>- Cô GT cho trẻ hiểu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy là vi phạm luật lệ GT. Ngoài ra mũ bảo hiểm còn bảo vệ cái đầu khi bị ngã.</p>	<p>-Trẻ đi cùng cô</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời theo hiểu biết của mình</p> <p>-2- 3 trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ hứng thú và biết cách chơi</p>
---	--

<p>* <i>HD2: Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần thi kỹ năng - Cô làm mẫu, phân tích mẫu: TTCB ta cầm ngửa mũ lên, phía trước của mũ quay vào phía trong lòng mình, 2 dây vắt sang 2 bên cạnh ngoài của mũ, 2 ngón trỏ và ngón cái giữ lấy 2 quai mũ. Khi có hiệu lệnh sắc xô chúng mình đội mũ lên đầu, 2 tay vuốt 2 dây quai cho thẳng, 2 tay cầm chốt khoá ấn vào nhau cho đến khi có tiếng “tách” là chốt đã đóng chặt. Để biết quai mũ đã đảm bảo chưa, ta dùng ngón trỏ và ngón giữa luồn vào phía dây dưới cầm nếu ngón tay không cho vào được là quai mũ bị chặt quá, nếu 2 ngón tay cho vào mà dây vẫn còn rộng là quai mũ rộng quá. Lúc này chúng mình sẽ nhờ bố mẹ hoặc người lớn điều chỉnh lại quai mũ cho đảm bảo. Khi tháo mũ ra chúng mình cầm 2 tay vào 2 chốt khoá, tay trái bấm khoá, tay phải rút chốt ra. - Cho lần lượt từng tổ lên đội mũ vào, tháo mũ ra (cô sửa sai cho trẻ) - Cho một vài trẻ lần lượt lên thực hiện(Cô sửa sai cho trẻ) - Cô vừa dạy chúng mình thao tác gì với mũ bảo hiểm? <p>* <i>HD3: Luyện tập(5-7p)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần thi “ Trình diễn thời trang mũ bảo hiểm” <p>Cô GT cách trình diễn: Trẻ cầm úp mũ bảo hiểm, phía trước mũ quay ra phía ngoài và đi theo tiếng nhạc. Khi cô gõ 2 tiếng sắc xô trẻ quay mũ bảo hiểm 1 vòng rồi đội mũ lên đầu, khi cô lắc 1 hồi sắc xô trẻ quay 1 vòng tại chỗ rồi lần lượt đi ra ngoài</p> <p>3. Kết thúc:- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ luôn chấp hành luật giao thông khi tham gia giao thông trên đường - Trẻ hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ -Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ hứng thú tham gia -Trẻ tham gia một cách thành thạo -Trẻ hát cùng cô
---	---

* CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Nhà hàng Châu Anh, Xưởng lắp ráp các loại phương tiện giao thông đường bộ, bác sĩ
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng hội chợ triển lãm công nghệ giao thông, Lắp ghép một số phương tiện giao thông.
- Góc khoa học và toán : Phân nhóm các phương tiện giao thông, tạo nhóm có số lượng là 10, Vòng quay kỳ diệu.
- Góc sách truyện : Đọc thơ , kể chuyện , xem tranh, Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc – Tạo hình :Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, nặn, cắt dán, vẽ các phương tiện giao thông, cắt ,dán, vẽ, làm biển báo giao thông, hát múa về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi.

* CHƠI NGOÀI TRỜI.

1.Hoạt động có mục đích: Xếp các ptgt bằng hạt hạt	<ul style="list-style-type: none">* Cô cho trẻ hát bài bạn ơi có biết không- Bài hát nói đến các loại phương tiện giao thông nào ?- Hôm nay cô sẽ cho các con xếp các phương tiện giao thông từ hạt hạt- Cô xếp mẫu cho trẻ quan sát và hướng dẫn cách xếp- Cho trẻ thực hiện- Hỏi trẻ : Con đang làm gì ?- Để xếp được các PTGT bằng hạt hạt thì chúng mình phải xếp ntn ?- Cô tổng hợp lại- Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe máy phải luôn đội mũ bảo hiểm ngồi ngay ngắn.
2.Trò chơi vận động Bánh xe quay	<ul style="list-style-type: none">* Cô nêu cách chơi, luật chơi- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
3. Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none">* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Giao lưu khối :** Thực hành ATGT
- 2. Chơi tự chọn:** Trẻ chọn 2-3 góc chơi
- 3. Vệ sinh trả trẻ:**

Thứ 4 ngày 26 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Làm quen chữ cái : h, k

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm được chữ cái h,k
- Trẻ nhận ra chữ cái h,k trong từ trọn vẹn biết và
- Trẻ nhận biết và nhớ được cấu tạo của chữ cái
- Nhận biết được các kiểu chữ cái

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng phát âm chính xác các chữ cái h,k
- Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt các kiểu chữ cái h,k
- Rèn kỹ năng so sánh sự giống nhau và khác nhau
- Phát triển tư duy ngôn ngữ khả năng phản ứng khi nghe hiệu lệnh

3. Thái độ

- Trẻ biết tham gia giao thông đường bộ an toàn, biết lợi ích của các phương tiện giao thông mang lại cho con người.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh có chứa cụm từ: Xe cứu hỏa, xe khách, thẻ chữ cái rời để trẻ ghép thành cụm từ: Xe cứu hỏa, Xe	- Thẻ chữ cái h, k - Tâm thế trẻ thoải mái

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lên tìm chữ cái đã học - Cô giới thiệu chữ cái mới - Cô phát âm - Cho trẻ phát âm - Cho trẻ nêu cấu tạo chữ cái h - Cô cho trẻ nêu các loại chữ cái h - Cô giới thiệu các kiểu chữ cái h(chữ h in thường viết thường, in hoa <p>* Làm quen chữ cái k</p> <p>TC: Khám phá ô cửa bí mật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là 1 bức tranh về phương tiện giao thông đường bộ - Cho trẻ dự đoán từ dưới tranh - Các bước tiến hành như chữ cái h <p>* So sánh chữ cái: h- k</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét gì về đặc điểm của chữ cái h, k? - Chúng có những điểm nào giống nhau? - Chúng có những điểm nào khác nhau? <p>* Cô khái quát lại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giống nhau: Đều có 1 nét thẳng - Khác: Chữ cái h có 2 nét 1 nét sổ thẳng và một nét móc xuôi phía bên phải - Chữ k có 3 nét 1 nét sổ thẳng và 2 nét xiên bên phải - Cho trẻ nhận xét <p>2.2 Hoạt động 2 : Luyện tập.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm - Trẻ nhận xét - Trẻ làm quen với chữ cái k tương tự như cái h, - Trẻ so sánh. -Trẻ chú ý nghe. - Trẻ chơi theo hiệu lệnh
---	--

<p>-T/C tìm chữ cái theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Chơi chọn tranh lô tô theo yêu cầu</p> <p>-T/C: Xếp chữ cái h, k</p> <p>- Cách chơi: Mỗi trẻ lấy 1 rổ có đựng hạt gạo và 1 bảng vẽ ngồi thành 4 nhóm xếp chữ cái h,k trong thời gian là một bản nhạc. Kết thúc lời bài hát cô lắc xắc xô thì các con cùng dừng lại để cô kiểm tra và các bạn kiểm tra nhau.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.</p> <p>- Cô nhận xét trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc : Cả lớp đọc thơ: Cô dạy con.</p>	<p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ đọc và đi ra ngoài</p>
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Siêu thị xe, Nhà hàng Gia Tuệ, điểm bán vé máy bay, tiếp viên hàng không, gia đình đi du lịch.
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng sân bay vinh. Lắp ghép ý thích
- Góc khoa học và toán: Gắn đúng nơi hoạt động của các phương tiện , thêm bút trong phạm vi 10, chia 10 đối tượng thành 2 phần, bé chọn chữ gì, chơi bàn cờ chữ cái.
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm các phương tiện giao thông từ các nguyên vật liệu, gấp thuyền,, gấp máy bay, múa hát theo chủ đề ...
- Góc sách truyện : Trẻ xem tranh , sách truyện
- Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1.Hoạt động có mục đích:</p> <p>Quan sát xe đạp</p>	<p>* Cô cho trẻ hát bài “ Bác đưa thư vui tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói đến các loại phương tiện giao thông nào ? - Hôm nay cô sẽ cho các con quan sát xe đạp - Ai có nhận xét gì về xe đạp - Cô tổng hợp lại - Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải chấp hành đúng luật giao thông
--	--

2.Trò chơi vận động Kéo co 3. Chơi tự do	* Cô nêu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	---

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

Tham gia giao lưu bé với an toàn giao thông

Thứ 5 ngày 27 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Toán: Đề tài: Số 10(tiết 1)

I. Mục đích - yêu cầu

1 Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10.

2 Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đếm, kỹ năng xếp tương ứng 1-1, so sánh và nhận xét về kết quả.
- Trẻ biết trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi ngồi trên một số phương tiện giao thông.
- Trẻ có ý thức trong giờ học và có tinh thần thi đua.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Bến xe Vinh với 9 ô tô con, 9 ô tô khách, 8 Ô tô tải. Các thẻ chữ số từ 8- 10 có để đứng.- Rổ đựng 10 đoàn tàu, 10 rào chắn giống của trẻ kích thước lớn hơn.- Các thẻ số từ 1 - 10, 2 thẻ số 10.- Các thẻ chữ số từ 8- 10 có để đứng.- Bản nhạc có lời bài hát “Đường em đi”, “Em đi qua ngã	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ có 1 rổ đựng 10 đoàn tàu, 10 rào chắn. Các thẻ số từ 1- 10, 2 thẻ số 10.

tư...”	
--------	--

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định- giới thiệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề - Sáng nay ai đưa con đi học? Đi bằng phương tiện giao thông gì? - Con thích đến trường bằng phương tiện giao thông gì? Các con à ! Công trình xây dựng bến xe Vinh vừa mới hoàn thiện. Hôm nay thời tiết đẹp cô mời cả lớp cùng cô sẽ đi thăm quan mô hình bến xe nhé ! <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 9</p> <p>Nào lớp mình bắt đầu đi thăm quan bến xe nhé. Để đến được bến xe chúng ta sẽ đi bằng nhiều loại phương tiện khác nhau. Nhưng hôm nay cô cùng các con sẽ đi bằng tàu hỏa các con nhé !</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp mình cùng hát bài “ Một đoàn tàu” nào. + Đến bến xe rồi các con đứng xung quanh bến xe nào ! + Các con nhìn thấy có nhiều ô tô trong bến không? - Trong số các loại ô tô có nhóm nào có số lượng là 9 - Để kiểm tra kết quả xem có đúng không cô mời 1 trẻ đếm số ô tô khách. - Theo các con mình phải chọn thẻ số mấy tương ứng với nhóm ô tô khách. - Còn nhóm nào có số lượng là 9 nữa? - Cho trẻ đếm số ô tô con và nói kết quả - (cho trẻ giúp cô thêm bớt trong phạm vi 9) - Các con nhìn xem trong bến còn có xe gì nữa? - Cho trẻ đếm số ô tô tải và nói kết quả (9 ô tô tải) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ hát và đi thăm quan - Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ chọn số tương ứng - Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ chọn số tương ứng

<p>- Nếu 1 ô tô tải đi về bên nữa thì bên xe sẽ có mấy ô tô tải (Cho trẻ thêm vào 1 ô tô tải)</p> <p>- Hỏi trẻ: 9 ô tô tải thêm 1 ô tô tải là mấy ô tô tải ?</p> <p>- Cho trẻ gắn số 10 vào nhóm ô tô tải .</p> <p>+ Cô khen ngợi trẻ và cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi hình chữ U</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 10 và nhận biết nhóm có 10 đối tượng. Nhận biết chữ số 10 (12-15 phút)</p> <p>- Các con vừa đi thăm quan ở đâu về ? Các con đi bằng phương tiện giao thông nào?</p> <p>- Vậy ai biết người lái tài gọi là gì?</p> <p>Bây giờ chúng mình cùng chơi trò chơi “Cùng bác lái tàu trở tài” nhé !</p> <p>- Trước khi bước vào trò chơi các con hãy nhìn xem trong rô có gì nào?</p> <p>- Các con hãy giúp các đoàn tàu rời ga nào?</p> <p>(trẻ xếp 10 đoàn tàu ra phía trước)</p> <p>- Để các đoàn tàu chạy qua đường bộ an toàn thì cần các thanh rào chắn đấy</p> <p>- Con hãy xếp 9 thanh rào chắn tương ứng phía trên 10 đoàn tàu nào</p> <p>- Ai có nhận xét gì về 2 nhóm</p> <p>+ Số đoàn tàu và số rào chắn như thế nào với nhau? Vì sao?</p> <p>+ Muốn nhóm rào chắn bằng nhóm đoàn tàu ta làm gì?</p> <p>+ Cô và trẻ cùng xếp thêm 1 rào chắn .</p> <p>- 9 thêm 1 là mấy?</p> <p>= Cô khái quát lại 8 rào chắn thêm 1 rào chắn bằng 9 rào chắn . Vậy 9 thêm 1 bằng 10 đấy.</p>	<p>- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xếp tàu ra thành 1 hàng</p> <p>- Trẻ lấy 9 rào chắn xếp tương ứng 1 -1</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Là 10</p> <p>- Trẻ đếm số lượng 2 nhóm</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	--

<p>- Cho trẻ đếm 2 nhóm.</p> <p>1,2,3.... 10 đoàn tàu tất cả có 10 đoàn tàu</p> <p>1,2,3.... 10 rào chắn tất cả có 10 rào chắn .</p> <p>+ Hai nhóm này như thế nào với nhau? đều bằng mấy?</p> <p>- Yêu cầu trẻ đặt số tương ứng với 2 nhóm .</p> <p>- Cho trẻ phát âm số 10</p> <p>- Cô phát âm lại sau đó cho tổ ,nhóm,cá nhân phát âm.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét số 10.</p> <p>- Cho trẻ đếm và cất số rào chắn từ 1.. 10 .</p> <p>- Cho trẻ đếm số đoàn tàu rồi hỏi trẻ có bao nhiêu đoàn tàu . Các đoàn tàu cũng chuẩn bị rời ga để chở hành khách và chở hàng hóa</p> <p>- Cho trẻ cất dần số đoàn tàu và đếm từ 10..1</p> <p>+ Cho trẻ tìm các nhóm phương tiện giao thông có số lượng 10 đặt xung quanh. Cô quan sát và cùng trẻ đếm kiểm tra kết quả và gắn số 10.</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Luyện tập (7- 8 phút)</p> <p>+ Trò chơi: “Khéo tay- nhanh nhẹn”</p> <p>- Có 3 chiếc tàu nhưng các toa chưa được gắn liền với nhau nên lớp mình chia thành 3 đội giúp cô gắn các toa tàu lại với nhau nào, bạn đầu tiên sẽ gắn đầu tàu các bạn tiếp theo sẽ gắn toa từ 1...10 . Kết thúc 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và đủ số lượng đội đó sẽ thắng cuộc.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>+ Nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: (1 -2 phút)</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài : Đường em đi và thu dọn đồ.</p>	<p>- Trẻ nói theo hiểu biết</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ tìm và đặt thẻ số tương ứng</p> <p>- Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ hát và thu dọn đồ.</p>
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

- Nhảy erobic chúng em với an toàn giao thông.

*** CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Siêu thị xe, Nhà hàng Châu Anh, điểm bán vé máy bay, tiếp viên hàng không, gia đình đi du lịch.

- Góc xây dựng – LG: Xây dựng sân bay vinh. Lắp ghép ý thích

- Góc khoa học và toán: Gắn đúng nơi hoạt động của các phương tiện , thêm bớt trong phạm vi 10, chia 10 đối tượng thành 2 phần, bé chọn chữ gì, chơi bàn cờ chữ cái.

- Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm các phương tiện giao thông từ các nguyên vật liệu, gấp thuyền,, gấp máy bay, múa hát theo chủ đề ...

- Góc sách truyện : Trẻ xem tranh , sách truyện

- Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1: Làm quen với tiếng anh

2. Chơi theo ý thích

3. Vệ sinh trả trẻ

Thứ 6 ngày 28 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: NĐTT:VĐTTC : Em đi qua ngã tư đường phố

NDKH: NH: Bạn ơi có biết không

TCÂN: Nhảy khiêu vũ

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, nhạc và lời “Hoàng Văn Yến”.
- Trẻ hát thuộc và hát rõ ràng lời bài hát biết vận động theo tiết tấu chậm bài hát
- Trẻ nghe bài hát “Bạn ơi có biết ” của Xuân Giao và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ biết cách chơi và hiểu rõ luật chơi trò chơi: “ Nhảy khiêu vũ .”

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát và vận động theo tiết tấu chậm bài hát
- Phát triển tai nghe khả năng cảm thụ âm nhạc khi nghe giai điệu bài hát “Bạn ơi có biết ”
- Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi lên thể hiện.
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc.
- Trẻ biết tham gia giao thông an toàn.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố ,bạn ơi có biết không” - Dụng cụ âm nhạc: trống lắc, xắc xô, thanh gõ.... - Rổ nhựa đựng nhạc cụ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc :Trống lắc, mõ dùi, phách tre đủ cho trẻ hoạt động.

III. Tiến trình hoạt động .

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 Ổn định:(2-3phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi xúm xít bên cô và cùng trò chuyện về chủ đề phương tiện giao thông. - Cô đánh một đoạn trong bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố ” tác giả “Hoàng Văn Yến” và cho trẻ đoán tên bài hát <p>2. Nội dung: (25- 27 phút).</p> <p>2.1Hoạt động 1: Dạy hát bài Em đi qua ngã tư đường phố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát 2 lần - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả? - Ai biết bài hát nói lên điều gì? <p>= Bài hát nói về các phương tiện giao thông và nơi hoạt động của nó: như ô tô, xe máy thì đi trên đường bộ, tàu thuyền, ca nô chạy đường thủy, máy bay bay đường không đây các con ạ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đề bài hát hay hơn theo các con kết hợp vận động gì ? - Cô thống nhất cách vận động theo tiết tấu chậm - Cho 1 trẻ khá lên vận động - Hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động ? - Cho cả lớp hát vận động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Cả lớp thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Tổ , nhóm cá nhân vận động - Cho trẻ vận động sáng tạo - Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn..... <p>2.2 Hoạt động 2: Nghe hát: Bạn ơi có biết không</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: Tên bài hát “Bạn ơi có biết không” nhạc và lời Xuân Giao. - Cô hát rõ lời kết hợp đàn và điệu bộ minh họa 1 lần. - Hỏi trẻ tên bài hát. - Lần 2 cho trẻ nghe qua máy 1 lần và hưởng ứng . <p>2.3 Hoạt động 3: TCÂN: “ Nhảy khiêu vũ ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cho trẻ nhắc lại luật chơi và cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét kết quả chơi. <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” và đi ra sân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe hát và hưởng ứng . - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát
---	---

*** CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Nhà hàng Gia Tuệ, Xưởng lắp ráp các loại phương tiện giao thông đường bộ, bác sĩ
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng hội chợ triển lãm công nghệ giao thông, Lắp ghép một số phương tiện giao thông.
- Góc khoa học và toán : Phân nhóm các phương tiện giao thông, tạo nhóm có số lượng là 10, Vòng quay kỳ diệu.
- Góc sách truyện : Đọc thơ , kể chuyện , xem tranh, Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc – Tạo hình :Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, nặn, cắt dán, vẽ các phương tiện giao thông, cắt ,dán, vẽ, làm biển báo giao thông, hát múa về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi.

*. CHƠI NGOÀI TRỜI.

1.Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm chìm nổi	* Cô cho trẻ hát bài Điều kỳ diệu quanh ta - Cho trẻ làm thí nghiệm ? - Cho trẻ nêu lên nhận xét - Cô thu tóm lại nội dung - Giáo dục trẻ
2.Trò chơi vận động Đèn tín hiệu giao thông	* Cô nêu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
3. Chơi tự do	* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

+ Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...

+ Tiến hành:

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động.
- Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như:

Em đi qua ngã tư đường phố , đường em đi, bạn ơi có biết....

- Một số bài thơ: giúp bà, cô dạy con.
- Cho trẻ nghe bài: Anh phi công ơi
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về .

4. Trả trẻ: