

Chủ đề: Tuần 27 Nhánh: “Những bông hoa đẹp”
Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 24/3 đến ngày 28/3/2025)

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
HD					
Đón trẻ - Chơi – Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi những gì trẻ thích ở các góc - Tập với cành hoa trên nền bài hát: “Hoa trường em” 				
Chơi - tập có chủ đích	LVPTTC PTTC VĐCB: Tung bóng bằng 2 tay TCVĐ: Thi ai nhanh	LVPTNT (NBTN) Hoa lay on – hoa đồng tiền	LVPTTCX H&TM Tạo hình Nặn cánh hoa	LVPTNN Văn học Truyện: Cô và các bạn xem hoa	LVPTTCXH BDVNCCĐ: Bé và hoa, Quà 8/3 , Đọc thơ: Hoa nở NH : Ngày vui 8/3
Chơi hoạt động ở góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Nấu ăn, Cho em ăn, ru em ngủ - Góc HDVĐV: Xếp hàng rào vườn hoa, xâu vòng bằng 2 màu hoa, Tô, nặn cánh hoa, - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng. - Góc Nghệ thuật: Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xác xô, trồng lác, phách..... 				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Dạo chơi vườn hoa tím, quan sát cây hoa hồng, quan sát cây hoa cúc, quan sát bầu trời, chơi với cát - TCVĐ: Gieo hạt. Gà trong vườn hoa, ngửi hoa. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi. 				
Ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn nề nếp cho trẻ khi ngồi vào bàn ăn. - Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn - Rèn thao tác rửa tay lau mặt cho trẻ. 				
Chơi tập buổi chiều	-Trò chơi mới “cấp cua bỏ giỏ” - Chơi tự chọn ở các góc	LQBM: Truyện: Cô và các bạn xem hoa - Chơi tự chọn ở các góc	- Thực hiện vở toán - Chơi tự chọn ở các góc	Giao lưu TCGD: bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn ở các góc	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh trong lớp và sân - NGCT.

II. THỂ DỤC SÁNG; Tập với cành hoa trên nền nhạc “Hoa trường em”

1. Khởi động (1-2 phút)

Cho trẻ cầm cành hoa trên tay, giơ lên cao, đưa sang hai bên.

Xoay cổ tay, cổ chân, lắc nhẹ người theo nhạc.

2. Bài tập chính (4-5 phút)

- Động tác 1: Giơ hoa lên cao

Hai tay cầm cành hoa, đứng thẳng.

Giơ cao hoa lên đầu, giữ vài giây, sau đó hạ xuống trước ngực.

Thực hiện 4-6 lần.

- Động tác 2: Nghiêng người sang hai bên

Hai tay cầm hoa, đưa lên cao.

Nghiêng người sang trái, rồi sang phải.

Lặp lại 4-6 lần.

- Động tác 3: Đưa hoa ra trước và thu về

Đưa hoa ra phía trước, duỗi thẳng tay.

Thu hoa về sát ngực.

Thực hiện 4-6 lần.

- Động tác 4: Nhún chân và vươn cao

Đứng thẳng, hai tay cầm hoa trước ngực.

Nhún nhẹ đầu gối rồi vươn lên thật cao.

Lặp lại 4-6 lần.

3. Hồi tĩnh (1-2 phút)

Cho trẻ ngồi xuống, nhẹ nhàng đưa hoa lên mũi người.

Hít thở sâu, thả lỏng cơ thể.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH “Những bông hoa đẹp”

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>1. Góc thao tác vai: vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nấu ăn - Cho em ăn - Ru em ngủ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để ăn, - Búp bê, giường, gối, chăn, cây hoa 	<p>* Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Màu hoa” - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cô tập cho trẻ nói tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp. - Cô gợi ý cho trẻ chọn góc chơi và về góc chơi.
<p>2. Góc hoạt động với đồ vật:</p> <p>Xếp hàng rào vườn hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xâu vòng bằng 2 màu hoa - Lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp các khối gỗ và hình chữ nhật cạnh nhau - Trẻ biết cầm dây, cánh hoa để xâu vòng - Trẻ bước đầu được làm quen với các kỹ năng như ghét, xếp, 	<ul style="list-style-type: none"> - Hàng rào, cây xanh - Bộ xếp hình, cánh hoa, dây xâu - Bộ lắp ghép 	<p>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. - Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng chơi - Cô gợi ý để các nhóm chơi liên kết với nhau - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
<p>3. Góc vận động:</p> <p>Chơi với bóng, vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận chuyển các loại cây hoa - Chơi ném bóng 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết cách chơi với bóng, vòng và biết dùng xe ô tô để chở các loại cây hoa - Trẻ biết chơi ném bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng, vòng thể dục, xe ô tô, các loại cây hoa. 	<p>* Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi trò chuyện và nhận xét từng góc. - Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.
<p>* Góc âm nhạc tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi hát múa theo chủ đề - Tô màu, xem tranh và múa hát về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tô màu, và xem tranh về một số loại hoa -Trẻ biết múa, hát những bài về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> -Sáp màu, tranh chưa tô màu -Tranh các loại hoa cô đã tô màu trẻ xem - Dụng cụ âm nhạc 	

Thứ 2 ngày 24 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- Cô đón trẻ vào lớp, cô nhắc trẻ cất đồ cá nhân đúng nơi quy định..
- Cho trẻ chơi tự chọn với các đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng: Tập với cành hoa trên nền nhạc bài hát “Hoa trường em”

*** CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển thể chất (PTVĐ)

Đề tài: VĐCB: Tung bóng bằng 2 tay

TCVĐ: Thi ai nhanh

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được bài tập “Tung bóng bằng 2 tay ” cùng cô.

- Trẻ nhớ tên trò chơi vận động và biết chơi trò chơi vận động “Thi ai nhanh ” cùng cô.

2. Kỹ năng:- Rèn luyện kỹ năng tung bóng bằng 2 tay cho trẻ.

- Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ.

3. Thái độ: - Giáo dục trẻ có ý thức đoàn kết trong giờ học

- Trẻ thích thú khi thực hiện.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, khô ráo, bằng phẳng. - Bóng đủ cho cô và trẻ. - Hai vạch xuất phát, chỗ đứng cho trẻ, - Nhạc “Một đoàn tàu”	- Bóng đủ cho trẻ. - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- giới thiệu bài: - Các con thấy thời tiết hôm nay có mưa không? - Trời không mưa các con có thích đi chơi cùng cô không ? - Khi đi các con phải đi như thế nào ? 2. Nội dung: * Khởi động : (2 phút) Cô cùng trẻ hát bài “Một đoàn tàu”.Trẻ cầm cành hoa vừa đi vừa vẫy hoa kết hợp các kiểu đi sau đó đứng đội hình vòng tròn, các con ơi chúng mình cùng tập BTPTC để chơi trò chơi nhé. * Trọng động + BTPTC: (3 phút) Tập bài: Tập với cành hoa - Cô tập cho trẻ tập theo:	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ khởi động nhẹ nhàng cùng cô - Trẻ tập BTPTC

<p>Tay 2: Em ngắmcánh hoa Lung/bụng 1: Hai chiếc lá màu vàng Chân 3 : Bông hoa thơmbiết vâng lời cô Bật 2: Bông hoaBác Hồ + VĐCB: (6 – 7 phút) Tung bóng bằng 2 tay Trẻ chuyện đội hình 2 hàng ngang + + + + + + + + + + + + Các con đã sẵn sàng đến vườn hoa nhà cô chơi chưa .Nhưng trước khi các con chơi thì các con chú ý xem cô chơi trước nhé. - Cô làm mẫu + Lần 1 chính xác + Lần 2 kết hợp phân tích cô TTCB : Cô đứng chân trước chân sau,2 tay cầm bóng đưa xuống đất dùng lực mạnh tung bóng lên cao bằng 2 tay,sau đó đi về vị trí của mình. - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện bài vận động gì ? - Cô mới 1-2 trẻ khá thực hiện - Lần lượt trẻ thực hiện. - Các con thực hiện bài vận động gì ? - Cô cho 2 tổ lên thực hiện - Cô cho 2 tổ thi đua nhau - Cô mời 2 nhóm bạn trai và nhóm bạn gái thực hiện. (- Hỏi trẻ tên bài tập ? => Giáo dục trẻ trong qua trình thực hiện. * Trò chơi vận động : (3-4 phút) Thi ai nhanh - Cô nêu cách chơi, luật chơi + Cô mở nhạc, - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi ? => Giáo dục trẻ trong khi chơi * Hội tĩnh: (1-2 phút) - Cô và trẻ đi bộ nhẹ nhàng 1-2 vòng 3. Kết thúc: - Nhận xét và tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập 3-4 lần - Trẻ tập 3-4 lần - Trẻ tập 3-4 lần - Trẻ tập 3-4 lần - Trẻ chuyện đội hình thành 2 hàng ngang - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ khá thực hiện - Lần lượt trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - 2 tổ thực hiện - 2 Tổ thi đua nhau - 2 nhóm bạn trai và bạn gái thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời - Trẻ đi bộ nhẹ nhàng 1-2 vòng - Trẻ lắng nghe
---	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: - Dạo chơi vườn hoa tím</p> <p>2. Trò chơi vận động: - Ngửi hoa</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở: lá khô xâu vòng, một số bài tập mở trên sân cho trẻ chơi.</p>	<p>+ Bây giờ cô và các con cùng đi dạo chơi vườn hoa nhé. - Cô chỉ vào cây hoa tím cho trẻ quan sát và đàm thoại - Đây là cây hoa gì ? Lá hoa có màu gì ? - Bông hoa có màu gì ? - Trồng hoa để làm gì ? => Giáo dục trẻ biết giữ gìn và chăm sóc hoa để tô đẹp cho trường cho lớp. + Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần => Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn không chen lấn xô đẩy bạn trong khi chơi. + Cô giới thiệu cách chơi với các nguyên liệu và các bài tập mở trên sân. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ. => Giáo dục trẻ</p>
--	---

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ,
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xắc xô, trống lắc, phách.....

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới: Cắp hạt bỏ giỏ (Trang 36 sách tuyển tập, thơ ca câu đố ..24- 36 tháng)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần.
- Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau khi chơi.

2. Chơi tự chọn ở các góc.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 3 ngày 25 tháng 3 năm 2025

* ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH

- Đón trẻ: Cô đón trẻ và trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

- Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi tự chọn với đồ dùng trong lớp.
- Thẻ đục sáo : Tập voi cành hoa

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức
Đề tài: (NBTN) Hoa lay ơn – Hoa đồng tiền

*** MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên: “Hoa lay ơn- hoa đồng tiền”
- Trẻ biết được một số đặc điểm nổi bật của hoa lay ơn lá to và dài , màu đỏ , hoa đồng tiền cánh nhỏ, có màu (Màu đỏ ,vàng).
- Trẻ biết mùi thơm và lợi ích của hoa.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng phát âm được các câu như: Hoa lay ơn màu đỏ, hoa cúc màu vàng.
- Luyện kỹ năng quan sát, chú ý có chủ định .
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây hoa
- Không tranh dành đồ chơi với bạn.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> - Hoa lay ơn – Hoa đồng tiền (Vật thật) - Lô tô Hoa lay ơn – Hoa đồng tiền - Đàn ghi âm bài hát “Màu hoa, ra vườn hoa em chơi” 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rổ đựng lô tô Hoa lay ơn – Hoa đồng tiền - Chiếu trải cho trẻ ngồi.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định lớp – giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và các con à cùng chơi trò chơi trồng hoa - Cô nói: gieo hạt, nảy mầm, 1 nụ, 2 nụ, hoa nở. - Thế các con có thích những bông hoa này không? Thấy các con ngoan bác gấu đã tặng cho các con một món quà. (Cho các cháu về chỗ ngồi). <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động1: Nhận biết tập nói. (6 - 7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lần lượt đưa từng loại hoa ra gọi hỏi trẻ cho trẻ nhận biết gọi tên, đặc điểm nổi bật của từng loại hoa. <p>* Hoa lay ơn :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là hoa gì? (Cá nhân, cả lớp phát âm) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý quan sát

<p>- Hoa lay ơn có màu gì? (Cả lớp, cá nhân phát âm)</p> <p>- Cánh hoa tròn hay dài?</p> <p>- Lá hoa lay ơn có màu gì? (Trẻ phát âm)</p> <p>- Hoa lay ơn để làm gì?</p> <p>-> Cô khái quát hoa lay ơn: Có màu đỏ, cánh hoa dài và to, hoa có mùi thơm, có nhiều lá và lá màu xanh, ở giữa hoa có nhụy hoa.</p> <p>* Hoa đồng tiền</p> <p>- Hoa gì đây nữa? (cá nhân, cả lớp phát âm)</p> <p>- Hoa đồng tiền có màu gì? (Cá nhân, cả lớp phát âm)</p> <p>- Cánh hoa tròn hay dài?</p> <p>- Cành hoa đồng tiền có gai không?</p> <p>- Lá hoa đồng tiền có màu gì? (Trẻ phát âm)</p> <p>- Hoa đồng tiền để làm gì?</p> <p>-> cô khái quát Hoa đồng tiền có màu vàng rất là đẹp, lá hoa màu xanh. Đây là cuống và đài hoa. Hoa đồng tiền có rất nhiều cánh. Cánh hoa đồng tiền dài và ở giữa bông hoa có nhụy hoa đầy.</p> <p>* Hoạt động 2: Luyện tập (3 - 4 phút)</p> <p>- Cho trẻ về góc lấy đồ dùng để chơi trò chơi theo yêu cầu của cô</p> <p>+ Trò chơi 1. Thi ai nói nhanh Cô đưa hoa ra trẻ nói nhanh</p> <p>+ Trò chơi 2: Thi ai chọn nhanh Cô nói tên màu để trẻ chọn nhanh bỏ vào rổ</p> <p>- Cô cho trẻ bỏ hoa vào rổ</p> <p>=> Giáo dục trẻ</p> <p>3. Kết thúc (1-2 phút)</p> <p>- Cô và trẻ hát bài “Ra vườn hoa em chơi”</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ về góc lấy đồ dùng</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p>
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>- Chơi với cát</p>	<p>+ Cô cho trẻ ra bể cát chơi và hỏi trẻ: Trong bể có gì?</p>
---	--

<p>2. Trò chơi vận động: - Gà trong vườn hoa</p> <p>3. Chơi tự do Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở: Lá khô xâu vòng, hạt, bóng một số bài tập mở trên sân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ chơi với cát như đong cát và chơi đóng bánh + Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô chơi cùng trẻ - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. => Giáo dục trẻ trong quá trình chơi + Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ. => Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ,
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xắc xô, trống lắc, phách.....

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Làm quen bài mới: Truyện “Cô và các bạn xem hoa”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả .
- Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên bài thơ, bài thơ do ai sáng tác.
- Cô cho cả lớp đọc theo cô 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- => Giáo dục trẻ.

2. Chơi tự chọn ở các góc.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 26 tháng 03 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ** :-Cô đến trước 30 phút mở cửa quét dọn thông thoáng phòng. Cô vui vẻ đón trẻ từ tay phụ huynh. Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động trong ngày, Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng: Tập với cành hoa.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội.

Lĩnh vực phát triển TCXH:

Nặn cánh hoa (mẫu)

*** MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- a, Kiến thức: - Trẻ biết véo đất, nhào đất xoay tròn, ấn dẹt tạo thành cánh hoa.

- Biết đặt tên cho sản phẩm.
- b. Kỹ năng: - Luyện kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt.
 - Rèn luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay
- c. Giáo dục: - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày 8-3.

***. CHUẨN BỊ:**

A, Đồ dùng Của cô: - Hộp quà (cánh hoa nặn mẫu) - Bảng con, đất nặn * Âm nhạc: Quà 8/3	B, Đồ dùng Của trẻ: - Mỗi trẻ một rổ đựng đất nặn ,bảng con - Chiếu trải cho trẻ ngồi
---	---

***. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: - Tập trung sự chú ý của trẻ, giới thiệu bài. - Cô và trẻ hát bài: Quà 8-3 - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về cái gì? - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của các loại hoa Hoạt động 2: Quan sát mẫu và Làm mẫu - Cô thấy mẹ rất vất vả để tỏ lòng biết ơn mẹ cô có 1 món quà tặng mẹ, các con có biết món quà đó là gì không? - Cho trẻ đoán - Cô cho trẻ mở quà và quan sát mẫu cô đã nặn . - Cô tặng mẹ cô món quà gì đây? - Cánh hoa này có màu gì? - Các con có thích nặn cánh hoa tặng mẹ không? - Cô làm mẫu cho trẻ xem cô vừa làm vừa phân tích cách nặn: Cô lấy 1 mẫu đất sau đó cô bóp nhuyễn đất rồi cô xoay tròn, ấn dẹt để tạo thành cánh hoa đây . - Nặn xong cô hỏi trẻ: - Cô vừa nặn được cái gì? - Bánh có màu gì đây? - Nặn bánh để tặng ai? *Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cho trẻ làm thao tác trên không? - Cô đến bên trẻ hỏi trẻ đang làm gì và để làm gì? - Cô động viên trẻ kịp thời khi trẻ nặn *Hoạt động 4: nhận xét sản phẩm	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát mẫu - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát cô làm mẫu - Trẻ trả lời - Tặng mẹ - Trẻ làm thao tác trên không - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>- Con thích sản phẩm nào nhất ? vì sao? (cô nhận xét tuyên dương trẻ)</p> <p>3. Kết thúc : Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích :</p> <p>- Quan sát cây hoa hồng</p>	<p>* Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi”</p> <p>- Cô dẫn trẻ đến đứng xung quanh cây hoa hồng.</p> <p>- Phía trước con có cây hoa gì ?</p> <p>- Cây hoa hồng có gì ? Lá hoa có màu gì?</p> <p>- Bông hoa hồng có màu gì ?</p> <p>- Trồng hoa để làm gì ? Muốn cho hoa luôn tươi đẹp chúng ta phải làm gì ?</p> <p>=> Giáo dục trẻ chăm sóc hoa và không hái hoa ở sân trường.</p>
<p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>- Gieo hạt</p>	<p>* Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>=> Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</p>
<p>3. Chơi tự do:</p>	<p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như:Lá khô xâu vòng, bóng....</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ</p>

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ,
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xác xô, trồng lác, phách.....

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Cho trẻ thực hiện vở toán
2. Chơi tự chọn ở các góc.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 5 ngày 27 tháng 03 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ :** Phụ huynh đưa trẻ đến lớp cô dắt trẻ vào nhắc trẻ chào bố,mẹ. Cô trao đổi với trẻ về tình hình hoạt động của trẻ trong ngày.
- **Thể dục sáng :** Tập bài :Tập với cành hoa
- **Điểm danh** trẻ theo sổ gọi tên.

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Văn học Truyện: Cô và các bạn xem hoa.

I.MỤC TIÊU

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện và trả lời được các câu hỏi của cô.

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng nói rõ lời, nói hết câu và trả lời các câu hỏi của cô.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các loài hoa.

II. CHUẨN BỊ:

A, Đồ dùng Của cô: Ảnh minh họa truyện cô và các bạn xem hoa - Âm nhạc: Cô và mẹ.	B,Đồ dùng Của trẻ: - Chiếu trải cho trẻ ngồi
---	---

IV. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><u>Hoạt động 1:</u> Ôn định gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng hát bài hát “cô và mẹ”, cô hỏi trẻ:+ Các con đến trường có những ai nào?+ Cô giáo của con tên gì? <p>Trong sân trường có rất nhiều loài hoa đẹp, trong đó có một loại hoa cánh mỏng, không thơm lắm nhưng lại rất đẹp, để biết đó là hoa gì, các con cùng theo dõi nhé!</p> <p><u>Hoạt động 2:</u> Bài mới</p> <p>Cô giới thiệu tên truyện</p> <p>* Cô kể chuyện bé nghe</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

+Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Tóm tắt: Câu truyện kể về các bạn nhỏ được cô giáo dẫn ra vườn hoa chơi, các bạn nhỏ vâng lời cô dặn không bứt lá, hái hoa, bẻ cành.

+Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa chuyện, kết hợp giảng giải nội dung câu chuyện.

* Đàm thoại:

- Cô giới thiệu tên câu chuyện “Cô và các bạn xem hoa” cho trẻ biết và hỏi trẻ:

+ Các con vừa nghe cô kể qua tranh câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ My đi nhà trẻ nào?

- Trích Cô dẫn các bé ra vườn hoa ... cô khóc.

+ My cùng các bạn đang làm gì?

- Trích từ cô giáo nhắc...cô nín.

+ Cô thảo hỏi My điều gì?

- Trích Từ hoa hồng khoe....cây thêm đẹp nhé.

+ My trả lời ra sao?

- Cô cho trẻ nghe lại câu chuyện qua các nhân vật rối.

- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý thiên nhiên, biết chăm sóc bảo vệ cây và hoa, không bứt lá, hái hoa, bẻ cành.

Hoạt động 3: Ra chơi vườn hoa

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- My và các bạn trường

- Bông hao này màu gì?

- Thưa cô, hoa giấy màu đỏ

- Trẻ xem rối

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ theo cô ra vườn hoa chơi.

- Cô cho trẻ ra vườn hoa quan sát và trò chuyện về các loài hoa và cách chăm sóc hoa

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích : - Quan sát cây hoa cúc	* Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi” - Cô dẫn trẻ đến đứng xung quanh cây hoa cúc. - Phía trước con có cây hoa gì ? - Cây hoa cúc có gì ? Lá hoa có màu gì? - Bông hoa cúc có màu gì ? - Cánh hoa cúc to hay cánh hoa nhỏ ? - Trồng hoa để làm gì ? Muốn cho hoa luôn tươi đẹp chúng ta phải làm gì ? => Giáo dục trẻ chăm sóc hoa và không hái hoa ở sân trường.
2. Trò chơi vận động: - Ngủi hoa	* Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần => Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.
3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân	* Cô cho trẻ chơi các bài tập sàn trên sân - Cô giới thiệu tên các trò chơi . - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ => Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.

* CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:

- Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ,
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xắc xô, trống lắc, phách.....

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Giao lưu trò chơi dân gian “Bịt mắt bắt dê”

2. Chơi tự chọn ở các góc.

* Vệ sinh – trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 6 ngày 28 tháng 03 năm 2025

* ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:

- Đón trẻ : Phụ huynh đưa trẻ đến lớp cô dắt trẻ vào nhắc trẻ chào bố, mẹ. Cô trao đổi với trẻ về tình hình hoạt động của trẻ trong ngày.

- Thể dục sáng : Tập với cành hoa trên nền nhạc bài hát ‘Hoa trường em’

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :

Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

Âm nhạc:

**Biểu diễn cuối chủ đề: Bé và hoa ,Quà 8/3,Độc thơ: Hoa nở
Nghe hát:Ngày 8/3**

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : Bé và hoa , quà 8/3,Độc thơ: Hoa nở, dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài Ngày 8/3 và làm động tác ngẫu hứng cùng cô

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động vổ tay theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Bé và hoa (Thu Hiền)
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực.Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật,
- Trẻ biết yêu quý các loại hoa và biết ơn người luôn chăm sóc trẻ.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn, đàn, một số nhạc cụ âm nhạc	- Trang phục

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định – Giới thiệu bài Giới thiệu chương trình “Cây xanh và những bông hoa đẹp” - Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình: Cây xanh và những bông hoa đẹp” - Chủ đề: “Cây xanh và những bông hoa đẹp” đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nỗi nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay nhóm trẻ B tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề “Cây xanh và những bông hoa đẹp” Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các bạn nhỏ lớp nhóm trẻ B và người dẫn chương trình là cô giáo Quy</p> <p>2. Nội dung * Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ(8-12p) - Mở đầu chương trình “Cây xanh và những bông hoa đẹp” đó là bài hát “Bé và hoa” Nhạc và lời của Thu Hiền với sự thể hiện của các bạn lớp nhóm trẻ B</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cả lớp hát bài :Bé và hoa</p>

<p>- Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc “Ngày 8/3” với tiết mục vận động minh họa bài: Quà 8/3. Xin mời các bạn cùng thưởng thức</p> <p>- Để tiếp nối chương trình xin mời một giọng ca được nhiều người yêu thích nhất năm 2025</p> <p>- Sau đây xin mời các bạn cùng thể hiện với tam ca nữ với bài Thơ: Hoa nở</p> <p>- Để góp vui với chương trình ngày hôm nay cô giáo Quy xin gửi tới các bạn một ca khúc “Ngày 8/3” nhạc và lời Hoàng Long</p> <p>- Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục rất hay mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp” Chúng ta hãy yêu quý, trân trọng cây xanh và những bông hoa đẹp của chúng ta”.</p> <p>- Muốn thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì?</p> <p>* Hoạt động 2:(3p)</p> <p>- Kính thưa quý vị nhạc Hoàng Long đã thấy được tình cảm của các bạn nhỏ với cây xanh và những bông hoa đẹp qua bài Hát “Ngày 8/3” chương trình “Cây xanh và những bông hoa đẹp” xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục hợp xướng của tập thể lớp Trẻ B với bài hát” Ngày 8/3” của tác giả Hoàng Long</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Chương trình “Cây xanh và những bông hoa đẹp” đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe, hạnh phúc, các bạn sẽ là con ngoan của bố mẹ, cháu ngoan của Bác Hồ</p>	<p>- 6 trẻ lên vừa làm nhạc công vừa múa bài” Quà 8/3”</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ “ Hoa nở”</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thể hiện bài Ngày 8/3</p> <p>- Trẻ hát bài Ngày 8/3 và đi ra ngoài</p>
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Quan sát có mục đích:</p> <p>- Quan sát bầu trời</p>	<p>+ Cô cùng trẻ ra sân trường chơi.</p> <p>- Các con nhìn xem bầu trời hôm nay như thế nào ?</p> <p>- Trời nắng hay trời mưa ?</p> <p>- Trời nắng đi học phải đội gì ?</p>
---	---

<p>2.Trò chơi vận động:</p> <p>- Gieo hạt</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như sỏi, hạt, phấn, vòng, bóng..</p>	<p>- Khi chơi các con có chơi ngoài nắng không ?</p> <p>=> Giáo dục trẻ đi học phải đội mũ không chơi ngoài nắng .</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên trò chơi.</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>+ Cô giới thiệu tên các trò chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</p>
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ,
- Góc HĐVDV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật: Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xác xô, trồng lác, phách.....

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Lau chùi đồ dùng đồ chơi :

- Cô cùng làm với trẻ. Cô cho trẻ giúp cô cất đồ chơi lên giá đúng quy định cùng cô.
- Cô vệ sinh rửa tay cho trẻ.

2. Liên hoan văn nghệ. Nêu gương cuối tuần.

- + Liên hoan văn nghệ cuối tuần
- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ
- Trẻ hát các bài hát trong chủ đề
- + Nêu gương cuối tuần:
- Cô nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét. Cô phát bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY: