

TUẦN 26. KHHD CHỦ ĐỀ NHÁNH: “Những bông hoa đẹp”

Từ ngày 17/3 - 21/3/2025

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi - TDS	- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Chơi theo ý thích: Cô cho trẻ chơi những gì trẻ thích ở các góc - Tập với hoa				
Chơi - tập có chủ đích	LVPTTC PTTC VĐCB: Đi trong đường hẹp + Trò chơi VĐ: Chuyền hoa	LVPTNT (NBTN) Hoa cánh tròn - hoa cánh dài (Hoa hồng - Hoa cúc)	LVPTTC XH&TM Montessori Cắm hoa	LVPTNN Văn học Truyện: Cô và các bạn xem hoa	LVPTTCXH - Nghe hát: (NDTT) Màu hoa. - TC: Ai đoán giỏi
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Nấu ăn , Cho em ăn, ru em ngủ - Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn hoa, xâu vòng bằng 2 màu hoa, - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng. - Góc Nghệ thuật: Tô, nặn cánh hoa, Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xác xô, trống lắc ,phách...				
Đạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm hoa nở trên nước, Quan sát bầu trời, quan sát cây hoa hồng, quan sát cây hoa cúc, chơi với cát. - TCVĐ: Gieo hạt, Gà trong vườn hoa , gửi hoa. - Chơi theo ý thích:: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi.				
Ăn	- Rèn nề nếp cho trẻ khi ngồi vào bàn ăn. - Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn - Rèn thao tác rửa tay lau mặt cho trẻ.				
Chơi tập buổi chiều	PBTCM: TCVĐ: Cắp hạt bỏ giỏ - Chơi tự chọn.	LQBM: Truyện: Cô và các bạn xem hoa - Chơi tự chọn.	Sinh hoạt chuyên môn	Cho trẻ chơi TCGD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn.	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh trong lớp và sân - NGCT.

II. THỂ DỤC SÁNG:

Hô hấp “Hít vào, thở ra”

* **Động tác 1:**Tay 2:

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.

1.Hai tay đưa lên cao.

2.Về tư thế chuẩn bị.

* **Động tác 2:**Bụng 2:

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.

1.Cúi xuống chạm 2 tay xuống sàn.

2.Về tư thế chuẩn bị.

***Động tác 3:**Chân 1

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.

1.Hai tay chống hông khụy gối.

2.Về tư thế chuẩn bị.

* **Động tác 4:**Bật 2:

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.

1.Hai tay chống hông bật tại chỗ.

2.Về tư thế chuẩn bị.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH “Những bông hoa đẹp”

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
----------	---------	----------	-------------------

<p>1. Góc thao tác vai: vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nấu ăn - Cho em ăn - Ru em ngủ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để ăn, - Búp bê, giường, gối, chăn, cây hoa 	<p>* Hoạt động 1: Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về các góc chơi và giới thiệu các trò chơi trong lớp.
<p>2. Góc hoạt động với đồ vật:</p> <p>Xếp hàng rào vườn hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xâu vòng bằng 2 màu hoa - Lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp các khối gỗ và hình chữ nhật cạnh nhau - Trẻ biết cầm dây, cánh hoa để xâu vòng - Trẻ bước đầu được làm quen với các kỹ năng như ghét ,xếp, 	<ul style="list-style-type: none"> - Hàng rào, cây xanh - Bộ xếp hình, cánh hoa, dây xâu - Bộ lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ chọn góc chơi ,cho trẻ về các góc chơi. <p>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi, quan sát, gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi.
<p>3. Góc vận động:</p> <p>Chơi với bóng, vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận chuyển các loại cây hoa - Chơi ném bóng 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết cách chơi với bóng, vòng và biết dùng xe ô tô để chở các loại cây hoa - Trẻ biết chơi ném bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng, vòng thể dục, xe ô tô, các loại cây hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chơi cùng trẻ .Nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn. - Trẻ nào chưa biết chơi, cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô <p>* HĐ 3: Kết thúc hoạt động:</p>
<p>* Góc âm nhạc tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi hát múa theo chủ đề - Tô màu, xem tranh và múa hát về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tô màu, và xem tranh về một số loại hoa -Trẻ biết múa, hát những bài về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> -Sáp màu, tranh chưa tô màu -Tranh các loại hoa cô đã tô màu trẻ xem - Dụng cụ âm nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi trò chuyện và nhận xét khen ngợi trẻ ,cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.

Thứ 2 ngày 17 tháng 3 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:

- Cô đi đúng thời gian quy định, ăn mặc thao tác sư phạm, mở cửa thông thoáng phòng học, quét dọn phòng thông thoáng sạch sẽ.
- Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh nhẹ nhàng, niềm nở về tình cảm của trẻ trong 2 ngày nghỉ.
- Cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Chuẩn bị đồ dùng dạy học cho tiết dạy

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH: Lĩnh vực phát triển thể chất (PTVĐ) VĐCB: ĐI TRONG ĐƯỜNG HẸP TCVĐ: Chuyển hoa**

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Thực hiện được vận động đi trong đường hẹp
- Trẻ đi bình thường, đi thẳng hướng không cúi đầu, không dẫm chân lên vạch khi đi trong đường hẹp.
- Trẻ nhớ tên trò chơi vận động và biết chơi trò chơi vận động “chuyển hoa” cùng cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đi liên tục, phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng.
- Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, mạnh dạn tự tin.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ lòng yêu thích thể dục thể thao.
- Trẻ hứng thú trong giờ học tập

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Đường hẹp

III. Tổ chức hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức: Khởi động: 1- 2 phút</p> <p>- Trẻ đi theo nhạc bài “Tập thể dục buổi sáng”, đi theo đội hình vòng tròn, đi nhanh, chậm, đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô sau đó đứng thành vòng tròn.</p> <p>2. Trọng động. 12- 14 phút</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <p>Cô tập và cho trẻ tập theo cô từng động tác.</p> <p>* Động tác 1:Tay 2: TTCB: Trẻ đứng tự nhiên hai tay thả xuôi. 1.Hai tay đưa lên cao. 2.Về tư thế chuẩn bị.</p> <p>* Động tác 2:Bụng 2: TTCB: Trẻ đứng tự nhiên hai tay thả xuôi. 1.Cúi xuống chạm 2 tay xuống sàn. 2.Về tư thế chuẩn bị.</p> <p>*Động tác 3:Chân 1 TTCB: Trẻ đứng tự nhiên hai tay thả xuôi. 1.Hai tay chống hông khụy gối. 2.Về tư thế chuẩn bị.</p> <p>* Động tác 4:Bật 2: TTCB: Trẻ đứng tự nhiên hai tay thả xuôi. 1.Hai tay chống hông bật tại chỗ. 2.Về tư thế chuẩn bị.</p> <p>b. Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp tới trường</p> <p>* Cô giới thiệu tên vận động: Các con ạ hôm nay sinh nhật bạn gấu đây, cô sẽ dẫn các con đến nhà bạn gấu mừng sinh nhật nhưng muốn đến được nhà bạn Gấu, mình sẽ phải “đi trong đường hẹp này” và để đi được trước tiên các con hãy quan sát cô đi mẫu nhé.</p> <p>* Cô làm mẫu:</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích</p>	<p>-Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Tập BTPTC.</p> <p>- Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô</p>

<p>- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích</p> <p>Cô đi từ đầu hàng đến đứng trước vạch chuẩn, hai tay chống hông khi có hiệu lệnh đi, cô bước đi nhẹ nhàng trong đường hẹp, khi đi không cúi đầu, không dừng lại giữa chừng, mắt nhìn thẳng về phía trước, không dẫm chân vào vạch, cứ như vậy cô đi hết đường hẹp rồi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 3: phân tích nhấn mạnh ý chính.</p> <p>- Cô mời 1 cháu khá và nhanh nhẹn lên thực hiện lại.</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>- Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện /1 lần (Cô quan sát, sửa sai và động viên khuyến khích trẻ).</p> <p>- Lần 2: Lần lượt 2-4 trẻ lên tập</p> <p>- Lần 3: Cô cho 2 tổ lên thi đua nhau 2,3 lần</p> <p>+ Khi trẻ thực hiện cô quan sát và sửa sai cho trẻ.</p> <p>- <i>Củng cố:</i> Hỏi lại tên vận động – cô nhắc lại tên VĐ</p> <p>- Nhận xét và khen trẻ</p> <p>2.3. Trò chơi vận động: “Chuyền hoa”</p> <p>- Cô nêu cách chơi: 2 đội chú ý, khi có hiệu lệnh “chuyền hoa”, bạn đứng đầu hàng sẽ lấy hoa chuyền cho bạn tiếp theo bạn cuối cùng bỏ vào rổ của đội mình, cứ như vậy cho đến hết bài hát đội nào lấy được nhiều hoa đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi: Không làm rơi hoa, không ôm hoa.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ và kiểm tra kết quả chơi.</p> <p>Cô khuyến khích trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô động viên, nhận xét trẻ chơi</p> <p>3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim bay, cò bay.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- 1 trẻ lên thực hiện lại.</p> <p>- Lần lượt từng trẻ lên thực hiện.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích : - Dạo chơi vườn hoa hồng</p> <p>2. Trò chơi vận động: Gieo hạt.</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>* Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đến dạo chơi vườn hoa hồng - Phía trước con có cây hoa gì ? Trẻ nói tên hoa. - Đây là bộ phận gì của cây hoa ? Lá hoa có màu gì? - Bông hoa hồng có màu gì ? - Trồng hoa để làm gì ? Muốn cho hoa luôn tươi đẹp chúng ta phải làm gì ? <p>+ Giáo dục trẻ chăm sóc hoa và không hái hoa ở sân trường.</p> <p>* Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần = Giáo dục trẻ trong quá trình chơi. <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như:Lá khô xâu vòng, bóng....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- Góc thao tác vai: , Nấu ăn ,Cho em ăn, ru em ngủ
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn hoa, xâu vòng bằng 2 màu hoa, Tô, nặn cánh hoa,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xác xô, trồng lác ,phách...

*** BUỔI CHIỀU:**

- PBTCM:** TCVĐ: Cắp hạt bỏ giỏ
- Chơi theo ý thích.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Cháu: Minh Hoàng, Khánh Đăng tích cực tham gia vào các hoạt động nhớ tên vận động và thực hiện được bài tập “ Đi trong đường hẹp ” cùng cô. nhớ tên trò chơi vận động và biết chơi trò chơi vận động “ chuyên hoa ” cùng cô.

Cháu: Minh Trí chưa chú ý tham gia vào hoạt động và còn khóc nhiều chưa chịu hợp tác.

Biện pháp: Cô bao quát nhắc nhở ,vỗ về trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

Thứ 3 ngày 18 tháng 3 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH:

- **Đón trẻ** : Cô đến trước 30 phút mở cửa quét dọn thông thoáng phòng. Cô vui vẻ đón trẻ từ tay phụ huynh..Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động trong ngày, Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng : Tập với cành hoa.
- Điểm danh trẻ .

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức :

Đề tài: Nhận biết phân biệt: Hoa cánh tròn - hoa cánh dài .

I. Yêu cầu:

1, Kiến thức:

- Trẻ gọi đúng tên và phân biệt được : Hoa cánh tròn (Hoa hồng) - hoa cánh dài (hoa cúc) .
- Trẻ phân biệt được một số đặc điểm nổi bật của Hoa cánh tròn ,hoa cánh dài như (màu sắc ,bộ phận, ích lợi : hoa hồng có cánh to và tròn- hoa cúc có cánh thon và dài ...)

2, Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết phân biệt: Hoa cánh tròn ,hoa cánh dài.
- Luyện phát âm đúng và phát triển vốn từ cho trẻ
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô đúng, rõ ràng, đầy đủ.

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích, chăm sóc cây hoa,biết lợi ích của ngày 8-3

2. Chuẩn bị:

A, Đồ dùng của cô: Món quà Hoa cánh tròn(Hoa hồng); Hoa cánh dài (hoa cúc) . - Tranh lô tô về Hoa lay ơn ,hoa đồng tiền . * Âm nhạc: Bé và hoa - Mô hình vườn hoa	b. Đồ dùng Của trẻ: - Mỗi trẻ 1 bộ lô tô về hoa cánh tròn- hoa cánh dài.
---	--

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài: “Bé và hoa” và lên thăm mô hình - Cô và trẻ trò chuyện về các loại hoa. - Các con vừa hát bài hát nói về hoa gì? - Giáo dục trẻ biết được ý nghĩa của các loại hoa. <p>2.Nội dung:</p> <p>*Hoạt động 1: Nhận biết phân biệt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lần lượt đưa từng loại hoa ra gọi hỏi cho trẻ nhận biết phân biệt gọi tên và đặc điểm nổi bật của từng loại hoa: - Cô có hoa gì đây? - Hoa hồng có màu gì? - Cánh hoa như thế nào? - Đây là bộ phận gì đây? (cánh hoa, nhị hoa...) - Trồng hoa hồng để làm gì? <p>=> Đây là hoa hồng có cánh hoa to và tròn, cánh hoa màu đỏ và có mùi rất thơm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi trốn cô? - Cô có hoa gì đây?. - Hoa cúc có màu gì? - Đây là bộ phận gì đây? (cánh hoa, nhị hoa...) - Hoa cúc có cánh hoa như thế nào? <p>=> Đây là hoa cúc có cánh thon và dài, hoa cúc có màu vàng và hoa rất đẹp nên trồng hoa để làm cảnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết lợi ích của hoa và cách bảo vệ hoa. <p>* Hoa hồng có màu đỏ ,cánh hoa to và tròn,còn hoa cúc có màu vàng ,cánh hoa nhỏ.Hai loại hoa này đều dùng để trang trí và làm quà ...</p> <p>*Hoạt động 2: Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi chọn hoa - Cách chơi: Mỗi trẻ lên chơi sẽ chọn cho cô một hoa theo cô yêu cầu.Trẻ chọn xong phải gọi được tên hoa và đặc điểm của loại hoa đó. - Trẻ chơi lô tô <p>3.Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ và trò chuyện cùng cô - Trẻ gọi tên cũng như đặc điểm nổi bật của các loại hoa có trong mô hình. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời . - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gọi tên đặc điểm của loại hoa mà trẻ chọn được. - Trẻ chơi chọn hoa bằng lô tô cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích : - Quan sát hoa nở trong nước.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem trên tay cô có gì đây? (rô hoa bằng giấy) + Với bông hoa bằng giấy này, sẽ có rất nhiều điều thú vị. - Bây giờ các con hãy chú ý xem cô gấp từng cánh hoa lại. + Các con hãy thử đoán xem, nếu cô thả bông hoa giấy vào nước thì điều gì sẽ xảy ra? - Cô thực hiện thí nghiệm và hỏi trẻ + Con quan sát thấy điều gì đã xảy ra -> À đúng rồi , Khi thả bông hoa giấy vào nước ,hoa sẽ nở ra đấy. Vì các bông hoa được làm và gấp từ giấy. Khi giấy gặp nước, giấy sẽ hút nước rất nhanh từ dưới lên trên. Giấy bị ẩm ướt sẽ làm cho những cánh hoa giấy nở bung ra. - giáo dục trẻ không hái hoa,bẻ cành. Biết giữ gìn nguồn nước sạch
<p>2. Trò chơi vận động: - Gà trong vườn hoa</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần = Giáo dục trẻ trong quá trình chơi. * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như:Lá khô xâu vòng, bóng....
<p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- Góc thao tác vai: , Nấu ăn ,Cho em ăn, ru em ngủ
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn hoa, xâu vòng bằng 2 màu hoa, Tô, nặn cánh hoa,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xắc xô, trống lắc ,phách...

*** BUỔI CHIỀU:**

LQBM: TRUYỆN. Cô và các bạn xem hoa

- Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Cháu: Minh Hoàng, Khánh Đăng, Hồng Diễm nhận biết, phân biệt được kích thước dài - ngắn. Hoa cánh dài- cánh ngắn . Biết chọn đồ vật dài , ngắn theo yêu cầu.

Cháu: Duy Mạnh xúc cơm ăn chưa gọn gàng

BPKP: Cô kết hợp với phụ huynh rèn cho trẻ cách xúc cơm ăn.

Thứ 4 ngày 19 tháng 3 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:

- **Đón trẻ :** Phụ huynh đưa trẻ đến lớp cô dắt trẻ vào nhắc trẻ chào bố, mẹ. Cô trao đổi với trẻ về tình hình hoạt động của trẻ trong ngày.

- Thể dục sáng : Tập với hoa

- Điểm danh trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:
MONTESSORI**

Đề tài: CẮM HOA VÀO BÌA CATTON

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

* **Kiến thức:** - Trẻ biết được các loại màu sắc của hoa và biết cắm hoa nhiều màu kết hợp với lá, cắm vào trong bìa catton để trang trí giỏ hoa đẹp

* **Kỹ năng:**- Phát triển khả năng khéo léo của trẻ

- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng câu hỏi của cô.

3. Thái độ.Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

Giáo dục trẻ biết yêu cái đẹp, trân trọng và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. CHUẨN BỊ:

* Đồ dùng của cô: Máy tính, loa, nhạc, bàn để tranh. - Lọ hoa được tạo thành từ bìa catton . nhạc bài hát Bông hồng tặng cô	* Đồ dùng của trẻ: + Bìa catton vẽ lọ hoa được châm sẵn lỗ. - Dụng cụ: Hoa giả hoặc hoa thật. * Môi trường tổ chức hoạt động: Lớp học sạch sẽ thoáng mát.
--	--

--	--

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ
<p>*1, Gây hứng thú. Cô cho trẻ lại gần bên cô và cho trẻ đi chợ hoa</p> <p>+ Thế các con sẽ đi mua hoa ở đâu?</p> <p>2, Nội dung</p> <p>Quan sát, đàm thoại</p> <p>Để làm được món quà tặng cô giáo thì bây giờ các con hãy cùng cô đi “Chợ hoa” nào?.</p> <p>- Cô và cháu vừa đi vừa hát bài “ Bé và hoa”</p> <p>- Cho trẻ đi xem các loại hoa, giỏ hoa, hoa cắm từ bìa catong</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Và đây nữa?</p> <p>:+ Cành hoa này dùng để cắm ở đâu?</p> <p>+ Còn có gì đây nữa?</p> <p>+ Hoa này là hoa gì?</p> <p>+ Bông hoa này có màu gì ?</p> <p>+ Trong chợ hoa có rất nhiều loài hoa khác nhau mỗi loài hoa có một vẻ đẹp đặc sắc riêng đây và còn có những chiếc giỏ chưa có hoa đang chờ các bạn nhỏ cắm hoa vào đây, nào các bạn hãy chọn những bông</p>	<p>- Trẻ đi chợ hoa và quan sát các giỏ hoa cùng cô</p> <p>Trẻ hát bài “ Bé và hoa”</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p>

<p>hoa, giỏ hoa để đưa về tổ mình cắm tạo nên những giỏ hoa thật đẹp nào</p> <p>Hoạt động 2: Bé thực hiện cắm hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các con hãy về tổ của mình để cắm hoa, - Cho trẻ vừa đi vừa đọc bài thơ “Dán hoa tặng mẹ” và về tổ của mình nào? + Cô mở nhạc không lời bài “Bông hồng tặng cô” - Cô gợi ý cho các đội cắm + Con sẽ cắm hoa này vào đâu? <p>(Các con hãy cắm ở đầu cuống hoa vào giỏ hoa ở bìa caston cắm nhiều loài hoa nhiều màu sắc khác nhau</p> <p>Cô cho trẻ gọi tên màu sắc mỗi bông hoa mà trẻ làm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ làm xong cô gợi mở để trẻ có thêm ý tưởng. + Cô hướng dẫn, động viên, khuyến khích trẻ cắm hoa, <p>-* Hoạt động 3: Trình bày và đánh giá sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thấy giỏ hoa của các tổ cắm rất đẹp bây giờ các tổ hãy đưa những sản phẩm của mình tặng các cô giáo nào <p>Cho đại diện 3 tổ đưa giỏ hoa lên tặng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Hỏi trẻ vừa làm gì? + Các con đã cắm hoa như thế nào? - Lắng nghe trẻ trình bày và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn - Những lọ hoa thật là đẹp và có ý nghĩa vì do chính tay các con làm ra để dành tặng cho những người thân yêu các con. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ lấy hoa về tổ của mình - Trẻ thực hiện - Trẻ trưng bày - Trẻ trả lời
---	---

- Các con vừa cắm được những lọ hoa thật là xinh đẹp, Bây giờ cô và các con cùng nhau mang sản phẩm của mình ra khu trưng bày, để ba mẹ đi đón có thể nhìn thấy món quà của các con nhé

3. Kết thúc

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích :

- Quan sát cây hoa cúc

2. Trò chơi vận động:

- Tung bóng lên cao

3. Chơi tự do:

* Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi”

- Cô dẫn trẻ đến luống hoa cúc.

- Phía trước con có cây hoa gì ?

- Đây là bộ phận gì của Cây hoa cúc ? Lá hoa có màu gì?

- Bông hoa cúc có màu gì? Cánh hoa như thế nào?

- Trồng hoa để làm gì ? Muốn cho hoa luôn tươi đẹp chúng ta phải làm gì ?

= Giáo dục trẻ chăm sóc hoa và không hái hoa ở sân trường.

* Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần

= Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.

* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như:Lá khô xâu vòng, bóng....

- Cô giới thiệu cách chơi.

- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ

* CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:

- Góc thao tác vai: , Nấu ăn ,Cho em ăn, ru em ngủ

- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn hoa, xâu vòng bằng 2 màu hoa, Tô, nặn cánh hoa,

- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.

- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xác xô, trống lắc...

* BUỔI CHIỀU:

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN.

Cháu: Quỳnh, Hoàng, Thanh Trà, Hoàng Thịnh biết cách cắm hoa vào bìa caton và phối hợp các loại hoa phù hợp , ngồi đúng tư thế, giữ gìn sản phẩm của mình

Cháu: Minh Trí ăn xong chưa tự giác cất bát

BPKP: Cô chú ý đến trẻ nhắc nhở trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 5 ngày 20 tháng 3 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:

- **Đón trẻ** :-Cô đến trước 30 phút mở cửa quét dọn thông thoáng phòng.Cô vui vẻ đón trẻ từ tay phụ huynh..Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động trong ngày, Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp
- **Thể dục sáng** : Tập với cành hoa.
- **Điểm danh trẻ** .

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Văn học Truyện: Cô và các bạn xem hoa.

I. MỤC TIÊU.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện.
- Trẻ biết nội dung truyện và trả lời được một số câu hỏi.

2. Kỹ năng:

Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định.

Rèn kỹ năng nói rõ lời, nói hết câu và trả lời các câu hỏi của cô. -

Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên.
- Trẻ ngoan biết lắng nghe lời cô và tham gia tích cực vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

Hình ảnh minh họa truyện. -

- Âm nhạc: Cô và mẹ.

IV. Tiến trình hoạt động.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
------------------	-------------------

1: Ôn định gây hứng thú

Cô và trẻ cùng hát bài hát “cô và mẹ”, cô hỏi trẻ:

+ Các con đến trường có những ai nào?

+ Cô giáo của con tên gì?

Trong sân trường có rất nhiều loài hoa đẹp, trong đó có một loại hoa cánh mỏng, không thơm lắm nhưng lại rất đẹp, để biết đó là hoa gì, các con cùng theo dõi nhé!

2. Nội dung

Hoạt động 1: Cô kể chuyện

Cô giới thiệu tên truyện

* Cô kể chuyện bé nghe

+Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Tóm tắt: Câu chuyện kể về các bạn nhỏ được cô giáo dẫn ra vườn hoa chơi, các bạn nhỏ vâng lời cô dặn không bứt lá, hái hoa, bẻ cành.

+Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa chuyện, kết hợp giảng giải nội dung câu chuyện.

Hoạt động 2: Đàm thoại

- Cô giới thiệu tên câu chuyện “Cô và các bạn xem hoa” cho trẻ biết và hỏi trẻ:

+ Các con vừa nghe cô kể qua tranh câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Cô dẫn các bạn đi đâu?

+ Ra vườn hoa My đã làm gì?

- Trẻ hát cùng cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Cô và các bạn xem hoa

- My, cô giáo, các bạn My

-Cô dẫn cả lớp cả lớp ra vườn chơi

- My dẫm lên hoa,cỏ

<p>- Trích từ “Cô dẫn các bé ra chơi vườn hoa, My giẫm lên cỏ xanh, làm cỏ đau, cỏ khóc.”</p> <p>+ Cô đã nhắc My như thế nào?</p> <p>My đã dỗ dành cỏ như thế nào?</p> <p>Trích từ “ Cô giáo nhắc My, My liền dỗ dành cỏ, cỏ nín đi nín đi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thấy hoa đẹp bạn Châu đã làm gì? - Cô đã nhắc Châu như thế nào? - Các bạn có nhớ lời cô dặn không? - Trích từ “ Hoa hồng khoe sắc đỏ, Châu đưa tay muốn hái, hoa nép mình sợ hãi, cô giáo liền bảo không nên hái hoa. Bé nhớ lời cô dặn, không bứt lá, hái hoa, bẻ cành cho cây thêm đẹp nhé” <p>- Cô cho trẻ nghe lại câu chuyện qua các nhân vật rồi.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý thiên nhiên, biết chăm sóc bảo vệ cây và hoa, không bứt lá, hái hoa, bẻ cành.</p> <p><u>Hoạt động 3: Ra chơi vườn hoa</u></p> <p>- Cô cho trẻ ra vườn hoa quan sát và trò chuyện về các loài hoa và cách chăm sóc hoa</p>	<p>- Trẻ xem rối</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ theo cô ra vườn hoa chơi.</p>

III. ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Quan sát có mục đích:</p> <p>*Quan sát bầu trời</p> <p>-</p>	<p>Cô cho trẻ đi dạo chơi sân trường và hỏi : Các con nhìn thấy bầu trời hôm nay như thế nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trời nắng hay mưa ? - Trời nắng con nhìn thấy ông gì ? - Khi đi nắng con phải đội gì ? <p>Giáo dục trẻ khi đi nắng phải đội mũ, nón</p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật , luật chơi .</p> <p>cho trẻ chơi (2-3 lần),cô bao quát trẻ .</p>
--	--

<p>2, Trò chơi vận động Lộn cầu vòng, 3, Chơi tự do:</p>	<p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hạt gạo ,bóng,cầu trượt,xít đu) - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi</p>
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- Góc thao tác vai: , Nấu ăn ,Cho em ăn, ru em ngủ
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn hoa, xâu vòng bằng 2 màu hoa, Tô, nặn cánh hoa,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xắc xô, trống lắc ,phách...

*** BUỔI CHIỀU:**

1. Cho trẻ chơi TCGD: Bịt mắt bắt dê
2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Cháu: Diệu Anh, Minh Hoàng, Khanh Đăng nhớ tên truyện “**Cô và các bạn xem hoa**”, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.

Cháu: Minh Quân, Đức Bình nói chưa rõ lời.

BPKP: Cô kết hợp phụ huynh dạy trẻ nói rõ lời

Thứ 6 ngày 21 tháng 3 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH:

- + **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ
- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- + **Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- + **Thể dục sáng:** Tập với hoa
- + **Điểm danh:** Cô điểm danh trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển TC KN XH &TM
Âm nhạc.

Đề tài: Nghe hát: (NDTT) Màu hoa.
- TC: Ai đoán giỏi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Màu hoa ”
- Trẻ hiểu được nội dung bài hát nói về màu hoa tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng
- Trẻ biết cách chơi trò chơi "Ai đoán giỏi"

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng ghi nhớ tên bài hát “ Màu hoa”
- Luyện kỹ năng hát đúng lời bài hát.
- Luyện kỹ năng phát triển thính giác qua trò chơi “ Ai đoán giỏi”

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết ích lợi và biết vệ sinh trước và sau khi ăn quả.

II. CHUẨN BỊ:

<p>A, Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàn ghi âm bài hát “Màu hoa” - Mũ chóp kín - Trò chơi: Ai đoán giỏi 	<p>b, Đồ dùng Của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ tốt
---	--

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định(2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi trò chơi: Hái quả - Cô và các con vừa chơi trò chơi gì? - Các con hái được quả gì? - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của các loại quả <p>2. Nội dung:</p> <p>*Hoạt động 1: NH: Màu hoa (TT)(8p)</p> <p>Có 1 bài hát: nói về Màu hoa của cô Ngọc Hà hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe nhé.</p> <p>+ Cô hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không đàn, rõ lời. - Cô hát lần 2 có đàn đệm kết hợp minh họa. - Hỏi trẻ tên bài hát. - Nghe bài hát các con thấy như thế nào? <p>Cô hát lại và mời trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả <p>*Hoạt động 2. Trò chơi: Ai đoán giỏi(2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi , luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe. - Cả lớp hát cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi cùng cô

3.Kết thúc (2p) Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ chú ý lắng nghe
--	-----------------------

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Quan sát có mục đích: * Chơi với cát.</p> <p>2, Trò chơi vận động: Gà trong vườn hoa</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<p>Cô và trẻ hát bài : Đi chơi</p> <p>- Cô cho trẻ đứng quanh bãi cát. Hỏi trẻ đây là gì? Khi chơi với cát thì các con chơi như thế nào?</p> <p>Giáo dục trẻ: Chơi không vất cát lên người bạn, không vất rác bừa bãi, chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hột hạt ,bóng,cầu trượt,xích đu)</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi</p>
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- Góc thao tác vai: , Nấu ăn ,Cho em ăn, ru em ngủ
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn hoa, xâu vòng bằng 2 màu hoa, Tô, nặn cánh hoa,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xác xô, trồng lác, phách...

*** BUỔI CHIỀU:**

1. Cho trẻ chơi TCGD: Bịt mắt bắt dê
2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Cháu: Hồng Diễm, Minh Hoàng biết tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát, Chú ý nghe hát, đúng đưa theo giai điệu của bài hát và hưởng ứng cùng cô.

Cháu: Bảo Châu, Duy Mạnh hát chưa rõ lời.

BPKP: Cô kết hợp phụ huynh dạy trẻ hát rõ lời

