

**TUẦN 26. KHHD CHỦ ĐỀ NHÁNH: “Những bông hoa đẹp”**

**Từ ngày 17/3 - 21/3/2025**

<b>Ngày HĐ</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
Đón trẻ - Chơi - TDS	- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi những gì trẻ thích ở các góc - Tập với hoa. Trên nền nhạc bài màu hoa.				
Chơi - tập có chủ đích	<b>LVPTTC PTTC VĐCB: Đi trong đường hẹp</b> + Trò chơi VĐ: Chuyền hoa	<b>LVPTNT (NBTN)</b> Hoa cánh tròn - hoa cánh dài (Hoa hồng - Hoa cúc)	<b>LVPTTC XH&amp;TM MONTES TERI. Cắm hoa</b>	<b>LVPTNN</b> Văn học Truyện: Cô và các bạn xem hoa	<b>LVPTTCXH</b> - Nghe hát: (NDTT) Màu hoa. - TC: Ai đoán giỏi
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Nấu ăn , Cho em ăn, ru em ngủ - Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn hoa, xâu vòng bằng 2 màu hoa, - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng. - Góc Nghệ thuật: Tô, nặn cánh hoa, Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xắc xô, trống lắc ,phách...				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: <b>Trải nghiệm hoa nổi trên nước.</b> Dạo chơi vườn hoa tím, quan sát cây hoa hồng, quan sát cây hoa cúc, chơi với cát - <b>TCVĐ: Gieo hạt.Gà trong vườn hoa , gửi hoa, tung bóng lên cao, lộn cầu vòng,</b> - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi.				
Ăn	- Rèn nề nếp cho trẻ khi ngồi vào bàn ăn. - Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn - Rèn thao tác rửa tay lau mặt cho trẻ.				
Chơi tập buổi chiều	<b>PBTCM:</b> TCVĐ: Cắp hạt bỏ giỏ - Chơi theo ý thích	<b>LQBM:</b> Thơ Hoa nở - Chơi theo ý thích	Sinh hoạt chuyên môn	Cho trẻ chơi TCGD: Bịt mắt bắt dê - Chơi theo ý thích	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh trong lớp và sân - NGCT.

## II. THỂ DỤC SÁNG:

Tập với cành hoa.

Hô hấp” Hít vào, thở ra

\* **Động tác 1:** Tay 2:

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.

1. Hai tay đưa lên cao.

2. Về tư thế chuẩn bị.

\* **Động tác 2:** Bụng 2:

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.

1. Cúi xuống chạm 2 tay xuống sàn.

2. Về tư thế chuẩn bị.

\* **Động tác 3:** Chân 1:

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.

1. Hai tay chống hông khụy gối.

2. Về tư thế chuẩn bị.

\* **Động tác 4:** Bật 2:

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.

1. Hai tay chống hông bật tại chỗ.

2. Về tư thế chuẩn bị.

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH**  
**“Những bông hoa đẹp”**

<b>Nội dung</b>	<b>Yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tổ chức hoạt động</b>
<p><b>1. Góc thao tác vai: vai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nấu ăn</li> <li>- Cho em ăn</li> <li>- Ru em ngủ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để ăn,</li> <li>- Búp bê, giường, gối, chăn, cây hoa</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1: Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về các góc chơi và giới thiệu các trò chơi trong lớp.</li> </ul>
<p><b>2. Góc hoạt động với đồ vật:</b></p> <p>Xếp hàng rào vườn hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xâu vòng bằng 2 màu hoa</li> <li>- Lắp ghép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp các khối gỗ và hình chữ nhật cạnh nhau</li> <li>- Trẻ biết cầm dây, cánh hoa để xâu vòng</li> <li>- Trẻ bước đầu được làm quen với các kỹ năng như ghét ,xếp,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hàng rào, cây xanh</li> <li>- Bộ xếp hình, cánh hoa, dây xâu</li> <li>- Bộ lắp ghép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn góc chơi ,cho trẻ về các góc chơi.</li> <li><b>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động:</b></li> <li>- Cô đến từng góc chơi,bao quát trẻ chơi,quan sát,gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi.</li> </ul>
<p><b>3. Góc vận động:</b></p> <p>Chơi với bóng, vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận chuyển các loại cây hoa</li> <li>- Chơi ném bóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết cách chơi với bóng, vòng và biết dùng xe ô tô để chở các loại cây hoa</li> <li>- Trẻ biết chơi ném bóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóng, vòng thể dục, xe ô tô, các loại cây hoa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chơi cùng trẻ .Nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn.</li> <li>- Trẻ nào chưa biết chơi,cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô</li> <li><b>* HĐ 3: Kết thúc hoạt động:</b></li> </ul>
<p><b>* Góc âm nhạc tạo hình:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi hát múa theo chủ đề</li> <li>- Tô màu, xem tranh và múa hát về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tô màu, và xem tranh về một số loại hoa</li> <li>-Trẻ biết múa, hát những bài về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sáp màu, tranh chưa tô màu</li> <li>-Tranh các loại hoa cô đã tô màu trẻ xem</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi trò chuyện và nhận xét khen ngợi trẻ ,cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul>

**Thứ 2 ngày 17 tháng 3 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ** :-Cô đến trước 30 phút mở cửa quét dọn thông thoáng phòng.Cô vui vẻ đón trẻ từ tay phụ huynh..Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động trong ngày, Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng : Tập với cành hoa.
- Điểm danh trẻ theo sổ gọi tên.

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:  
Lĩnh vực phát triển thể chất (PTVĐ)  
VĐCB: ĐI TRONG ĐƯỜNG HẸP**

**TCVĐ: Chuyển hoa**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:**

- Thực hiện được vận động đi trong đường hẹp
- Trẻ đi bình thường, đi thẳng hướng không cúi đầu, không dẫm chân lên vạch khi đi trong đường hẹp.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng đi liên tục, phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng.
- Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, mạnh dạn tự tin.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ lòng yêu thích thể dục thể thao.
- Trẻ hứng thú trong giờ học tập

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Đường hẹp

**III. Tổ chức hoạt động :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p>1. <b>Ôn định tổ chức: Khởi động:</b> 1- 2 phút</p> <p>2. - Trẻ đi theo nhạc bài “Tập thể dục buổi sáng”, đi theo đội hình vòng tròn, đi nhanh, chậm, đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô sau đó đứng thành vòng tròn.</p>	<p>-Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô.</p>

## 2. Trọng động. 12- 14 phút

### a. Bài tập phát triển chung:

Cô tập và cho trẻ tập theo cô từng động tác

- Động tác 1: Thổi bóng (tập 3-4 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Trẻ đứng thoải mái, bóng để dưới chân, 2 tay chụm lại để trước miệng.

+ Cô nói: “Thổi bóng” Trẻ hít thở vào thật sâu, rồi thả ra từ từ kết hợp 2 tay cũng dang rộng ra từ từ.

+ Trở lại tư thế ban đầu

- Động tác 2: Đưa bóng lên cao (tập 3-4 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng để ngang ngực

+ Cô nói: “Đưa bóng lên cao”, hai tay trẻ cầm bóng đưa thẳng lên cao (nhấc trẻ)

+ Cô nói: “Bỏ bóng xuống”. Trẻ đưa 2 tay cầm bóng về tư thế ban đầu

- Động tác 3: Cầm bóng lên (tập 2-3 lần)

- Tư thế chuẩn bị: Trẻ đứng chân rộng bằng vai tay thả lỏng, bóng để dưới chân.

Tập: + Cầm bóng lên: Trẻ cúi xuống, hai tay cầm bóng giơ lên cao ngang ngực.

+ Để bóng xuống: Trẻ cầm bóng cúi xuống và đặt xuống sàn nhà.

- Động tác 4: Bóng nảy (Tập 4-5 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Trẻ đứng thoải mái, hai tay cầm bóng

+ Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói “ bóng nảy ”.

### b. Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp tới trường

\* Cô giới thiệu tên vận động: Các con ạ hôm nay sinh nhật bạn Gấu đây, cô sẽ dẫn các con đến nhà bạn Gấu mừng sinh nhật nhưng muốn đến được nhà bạn Gấu, mình sẽ phải “đi

- Tập BTPTC.

- Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô

- Trẻ thực hiện

Trẻ lắng nghe

trong đường hẹp này” và để đi được trước tiên các con hãy quan sát cô đi mẫu nhé.

\* Cô làm mẫu:

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích

Cô đi từ đầu hàng đến đứng trước vạch chuẩn, hai tay chống hông khi có hiệu lệnh đi, cô bước đi nhẹ nhàng trong đường hẹp, khi đi không cúi đầu, không dừng lại giữa chừng, mắt nhìn thẳng về phía trước, không dẫm chân vào vạch, cứ như vậy cô đi hết đường hẹp rồi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

- Cô làm mẫu lần 3: phân tích nhấn mạnh ý chính.
- Cô mời 1 cháu khá và nhanh nhẹn lên thực hiện lại.

\* Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện /1 lần (Cô quan sát, sửa sai và động viên khuyến khích trẻ).

- Lần 2: Lần lượt 2-4 trẻ lên tập

- Lần 3: Cô cho 2 tổ lên thi đua nhau 2,3 lần

+ Khi trẻ thực hiện cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

- *Củng cố*: Hỏi lại tên vận động – cô nhắc lại tên VĐ

- Nhận xét và khen trẻ

### 2.3. Trò chơi vận động: “Chuyền hoa”

- Cô nêu cách chơi: 2 đội chú ý, khi có hiệu lệnh “chuyền hoa”, bạn đứng đầu hàng sẽ lấy hoa chuyền cho bạn tiếp theo bạn cuối cùng bỏ vào rổ của đội mình, cứ như vậy cho đến hết bài hát đội nào lấy được nhiều hoa đội đó sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Không làm rơi hoa, không ôm hoa.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ và kiểm tra kết quả chơi.

Cô khuyến khích trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Trẻ quan sát

Trẻ lắng nghe

- 1 trẻ lên thực hiện lại.

- Lần lượt từng trẻ lên thực hiện.

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ chơi trò chơi

- Cô động viên, nhận xét trẻ chơi	
<b>3. Hồi tĩnh:</b>	
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim bay, cò bay.	- Trẻ thực hiện

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<b>1. Hoạt động có mục đích :</b> - Dạo chơi vườn suối hoa	* Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi” - Cô dẫn trẻ đến dạo chơi vườn suối hoa - Phía trước con có cây hoa gì ? Trẻ nói tên hoa. - Cây hoa hồng có gì ? Lá hoa có màu gì? - Bông hoa hồng có màu gì ? - Trồng hoa để làm gì ? Muốn cho hoa luôn tươi đẹp chúng ta phải làm gì ? = Giáo dục trẻ chăm sóc hoa và không hái hoa ở sân trường.
<b>2. Trò chơi vận động:</b> Gieo hạt.	* Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần = Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.
<b>3. Chơi tự do:</b>	* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như:Lá khô xâu vòng, bóng.... - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- Góc thao tác vai: , Nấu ăn ,Cho em ăn, ru em ngủ
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn hoa, xâu vòng bằng 2 màu hoa, Tô, nặn cánh hoa,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xác xô, trống lắc ,phách...

**\* BUỔI CHIỀU:**

**PBTCM: TCVĐ:** Cắp hạt bỏ giỏ

- Chơi theo ý thích.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

**Cháu:**

Thứ 3 ngày 18 tháng 3 năm 2025

**ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ : Cô đến trước 30 phút mở cửa quét dọn thông thoáng phòng. Cô vui vẻ đón trẻ từ tay phụ huynh..Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động trong ngày, Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng : Tập với cành hoa.
- Điểm danh trẻ theo sổ gọi tên.

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức :**

**Đề tài: Nhận biết phân biệt: Hoa cánh tròn - hoa cánh dài .**

**I. Yêu cầu:**

1, Kiến thức:

- Trẻ gọi đúng tên và phân biệt được : Hoa cánh tròn ( Hoa hồng) - hoa cánh dài ( hoa cúc ).
- Trẻ phân biệt được một số đặc điểm nổi bật của Hoa cánh tròn ,hoa cánh dài như (màu sắc ,bộ phận, ích lợi : hoa hồng có cánh to và tròn- hoa cúc có cánh thon và dài ...)

2, Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết phân biệt: Hoa cánh tròn ,hoa cánh dài.
- Luyện phát âm đúng và phát triển vốn từ cho trẻ
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô đúng, rõ ràng, đầy đủ.

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích, chăm sóc cây hoa,biết lợi ích của ngày 8-3

**2. Chuẩn bị:**

<b>A, Đồ dùng của cô:</b> Món quà Hoa cánh tròn(Hoa hồng ); Hoa cánh dài (hoa cúc) . - Tranh lô tô về Hoa lay ơn ,hoa đồng tiền . * Âm nhạc: Bé và hoa - Mô hình vườn hoa	<b>b. Đồ dùng Của trẻ:</b> - Mỗi trẻ 1 bộ lô tô về hoa cánh tròn- hoa cánh dài.
---	--

**3. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1: Ổn định</b> - Cô và trẻ cùng hát bài: “Bé và hoa” và lên thăm mô hình - Cô và trẻ trò chuyện về các loại hoa. - Các con vừa hát bài hát nói về hoa gì? - Giáo dục trẻ biết được ý nghĩa của các loại hoa.	- Trẻ đọc thơ và trò chuyện cùng cô - Trẻ gọi tên cũng như đặc điểm nổi bật của các loại hoa có trong mô hình.



<p><b>2.Nội dung:</b></p> <p><b>*Hoạt động 1:</b> Nhận biết phân biệt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lần lượt đưa từng loại hoa ra gọi hỏi cho trẻ nhận biết phân biệt gọi tên và đặc điểm nổi bật của từng loại hoa:</li> <li>- Cô có hoa gì đây?</li> <li>- Hoa hồng có màu gì?</li> <li>- Cánh hoa như thế nào?</li> <li>- Đây là bộ phận gì đây? (cánh hoa, nhị hoa...)</li> <li>- Trồng hoa hồng để làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Đây là hoa hồng có cánh hoa to và tròn, cánh hoa màu đỏ và có mùi rất thơm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi trốn cô?</li> <li>- Cô có hoa gì đây?.</li> <li>- Hoa cúc có màu gì?</li> <li>- Đây là bộ phận gì đây? (cánh hoa, nhị hoa...)</li> <li>- Hoa cúc có cánh hoa như thế nào?</li> </ul> <p>=&gt; Đây là hoa cúc có cánh thon và dài, hoa cúc có màu vàng và hoa rất đẹp nên trồng hoa để làm cảnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết lợi ích của hoa và cách bảo vệ hoa.</li> </ul> <p>* Hoa hồng có màu đỏ ,cánh hoa to và tròn,còn hoa cúc có màu vàng ,cánh hoa nhỏ.Hai loại hoa này đều dùng để trang trí và làm quà ...</p> <p><b>*Hoạt động 2:</b> Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi chọn hoa</li> <li>- Cách chơi: Mỗi trẻ lên chơi sẽ chọn cho cô một hoa theo cô yêu cầu.Trẻ chọn xong phải gọi được tên hoa và đặc điểm của loại hoa đó.</li> <li>- Trẻ chơi lô tô</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời .</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ gọi tên đặc điểm của loại hoa mà trẻ chọn được.</li> <li>- Trẻ chơi chọn hoa bằng lô tô cùng cô</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul>
--	---

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây hoa hồng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi”</li> <li>- Cô dẫn trẻ đến luống hoa hồng</li> <li>- Phía trước con có cây hoa gì?</li> <li>- Cây hoa hồng có gì? Lá hoa có màu gì?</li> <li>- Bông hoa hồng có màu gì?</li> </ul>
---	--

<p><b>2. Trò chơi vận động:</b> - Gà trong vườn hoa</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>- Trồng hoa để làm gì ? Muốn cho hoa luôn tươi đẹp chúng ta phải làm gì ? = Giáo dục trẻ chăm sóc hoa và không hái hoa ở sân trường. * Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần = Giáo dục trẻ trong quá trình chơi. * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như:Lá khô xâu vòng, bóng.... - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ</p>
--	---

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- Góc thao tác vai: , Nấu ăn ,Cho em ăn, ru em ngủ
- Góc HĐVDV: Xếp hàng rào vườn hoa, xâu vòng bằng 2 màu hoa, Tô, nặn cánh hoa,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xác xô, trống lắc ,phách...

**\* BUỔI CHIỀU:**

- LQBM:** Thơ: Hoa nở
- Chơi theo ý thích

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

**Cháu:**

Thứ 4 ngày 19 tháng 3 năm 2025

**ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ:** - Cô đến trước 30 phút mở cửa quét dọn thông thoáng phòng. Cô vui vẻ đón trẻ từ tay phụ huynh.. Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động trong ngày, Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp
- Thẻ dục sáng: Tập với cảnh hoa.
- Điểm danh trẻ theo sổ gọi tên.

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.**

**TẠO HÌNH**

**Đề tài: Cắm hoa. (MONTESTERI)**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết cắm hoa vào giỏ hoa.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với cô giáo qua sản phẩm của mình.

**\* Kỹ năng:**

- Dạy trẻ kỹ năng sắp xếp hoa để cắm được lẵng hoa hài hòa.
- Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm.

**\* Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu thích giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.

**II. Chuẩn bị.**

<b><u>Phần cô:</u></b>	<b><u>Phần Trẻ:</u></b>
- 1 giỏ hoa mẫu trang trí và 1 số lọ hoa cắm mẫu. - Nhạc các bài hát “Màu hoa”.	- 4 giỏ để cắm hoa – Hoa, lá đủ số lượng cho trẻ cắm. - Bàn cho trẻ ngồi.

**II. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
1. Ổn định tổ chức: - Trước khi vào bài học, cô cháu mình cùng hát bài màu hoa nhé! Hôm nay cửa hàng hoa cũng có rất nhiều bông hoa đẹp đấy, các con có muốn đến tham quan cùng cô không nào? Bây giờ cô cháu mình cùng đi nhé! 2, 2. <b>Nội dung:</b> <b>* Hoạt động 1. Trẻ quan sát đàm thoại.</b> + Các con thấy những lẵng hoa này thế nào?	- Có ạ!  - Trẻ trả lời.

<p>+ Lẵng hoa này màu sắc như thế nào?  + Cô dùng những loại hoa gì để cắm đây?  + Cô trang trí thêm gì đây?  + Còn lẵng này là hoa gì?  - Với lẵng này cô cắm hoa kiêu tháp dần xuống dưới và phía sau cô cắm điểm thêm gì đây?  - Ngoài các lẵng hoa cô còn cắm thêm những lọ hoa nữa đây!  + Các lẵng hoa này được dùng làm gì?  lớp mình hôm nay sẽ tổ chức hội thi “Cắm hoa nghệ thuật”. Các con có muốn cắm 1 lẵng hoa đẹp như này không?  -Vậy cô mời các con lại đây, cô sẽ hướng dẫn các con cách cắm hoa nhé.  * <b>Hoạt động 2.</b> * Hướng dẫn trẻ cách cắm hoa:  - Để cắm được lẵng hoa đẹp, chúng mình cần có gì đây?  - Cô vừa cắm được 1 giỏ hoa hồng rất đẹp các con có thể sử dụng các loại hoa khác như hoa ly, hoa cúc, hoa hồng...vẫn rất đẹp  - Trẻ nêu ý tưởng  * Hỏi ý tưởng của trẻ (Hỏi 2 - 3 trẻ):  - Con sẽ dùng hoa gì để cắm? Con sẽ tặng cô nào lớp mình!  - Cô chúc các con sẽ cắm được 1 lẵng hoa thật đẹp để tặng cho cô giáo của mình nhé.  * Trẻ thực hiện:  - Bật nhạc không lời trong quá trình trẻ thực hiện  - Cô quan sát, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn, động viên khích lệ những trẻ thực hiện tốt.  * Trưng bày và nhận xét sản phẩm:  - Bạn nào cắm xong rồi, hãy mang lên trưng bày nhé  - Cô thấy các con đã cắm được những lẵng hoa rất đẹp, rực rỡ màu sắc. con thấy lẵng hoa nào đẹp nhất và con thích lẵng hoa nào nhất?  - Tại sao con thích lẵng hoa này?  - Lẵng hoa này là do bạn nào cắm? Con hãy giới thiệu về sản phẩm của mình nào? Con đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?</p>	<p>- Đẹp, rực rỡ ạ!  - Nhiều màu sắc ạ!  - Trẻ trả lời.   - Trẻ trả lời   - Trẻ quan sát cô hướng dẫn.   - Trẻ trả lời.</p>
--	---

<p>- Vậy khi đi tặng các cô, con sẽ nói điều gì? (Hỏi 1-2 trẻ)</p> <p>Bây giờ cô cháu mình cùng bày bàn tiệc nhé (trẻ lấy đồ dùng bày tiệc).</p> <p>3, Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p> <p>- Cô cháu vừa hát cùng vỗ tay vận động “Bài Bé và hoa”.</p>	<p>- Trẻ vận động cùng</p>
---	----------------------------

**\* ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích :</b></p> <p>- Quan sát cây hoa cúc</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <p>- Tung bóng lên cao</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>* Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi”</p> <p>- Cô dẫn trẻ đến luống hoa cúc.</p> <p>- Phía trước con có cây hoa gì ?</p> <p>- Cây hoa cúc có gì ? Lá hoa có màu gì?</p> <p>- Bông hoa cúc có màu gì? Cánh hoa như thế nào?</p> <p>- Trồng hoa để làm gì ? Muốn cho hoa luôn tươi đẹp chúng ta phải làm gì ?</p> <p>= Giáo dục trẻ chăm sóc hoa và không hái hoa ở sân trường.</p> <p>* Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>= Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</p> <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như:Lá khô xâu vòng, bóng....</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ</p>
--	--

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- Góc thao tác vai: , Nấu ăn ,Cho em ăn, ru em ngủ
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn hoa, xâu vòng bằng 2 màu hoa, Tô, nặn cánh hoa,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xác xô, trống lắc...

**\* BUỔI CHIỀU:**

**SINH HOẠT CHUYÊN MÔN.  
ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

**Cháu:**

Thứ 5 ngày 20 tháng 3 năm 2025

**ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ** :-Cô đến trước 30 phút mở cửa quét dọn thông thoáng phòng.Cô vui vẻ đón trẻ từ tay phụ huynh..Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động trong ngày, Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp
- Thẻ dục sáng : Tập với cảnh hoa.
- Điểm danh trẻ theo sổ gọi tên.

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.**

Văn học Truyện: Cô và các bạn xem hoa.

**I. MỤC TIÊU.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện.
- Trẻ biết nội dung truyện và trả lời được một số câu hỏi.

**2. Kỹ năng:**

Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định.

Rèn kỹ năng nói rõ lời, nói hết câu và trả lời các câu hỏi của cô. -

Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên.
- Trẻ ngoan biết lắng nghe lời cô và tham gia tích cực vào các hoạt động. -

**II. Chuẩn bị:**

Hình ảnh minh họa truyện.

- Âm nhạc: Cô và mẹ.

**IV. Tiến trình hoạt động.**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b><u>Hoạt động 1:</u></b> Ôn định gây hứng thú</p> <p>Cô và trẻ cùng hát bài hát “cô và mẹ”, cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con đến trường có những ai nào?</p> <p>+ Cô giáo của con tên gì?</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

Trong sân trường có rất nhiều loài hoa đẹp, trong đó có một loại hoa cánh mỏng, không thơm lắm nhưng lại rất đẹp, để biết đó là hoa gì, các con cùng theo dõi nhé!

**Hoạt động 2:** Bài mới

Cô giới thiệu tên truyện

\* Cô kể chuyện bé nghe

+Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Tóm tắt: Câu chuyện kể về các bạn nhỏ được cô giáo dẫn ra vườn hoa chơi, các bạn nhỏ vâng lời cô dặn không bứt lá, hái hoa, bẻ cành.

+Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa chuyện, kết hợp giảng giải nội dung câu chuyện.

\* Đàm thoại:

- Cô giới thiệu tên câu chuyện “Cô và các bạn xem hoa” cho trẻ biết và hỏi trẻ:

+ Các con vừa nghe cô kể qua tranh câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ My đi nhà trẻ nào?

+ My cùng các bạn đang làm gì?

+ Cô thảo hỏi My điều gì?

+ My trả lời ra sao?

- Cô cho trẻ nghe lại câu chuyện qua các nhân vật rồi.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Cô và các bạn xem hoa

- My, cô Thảo, các bạn My

- Nhà trẻ An Bình

- My và các bạn đang chơi trên sân trường

- Bông hoa này màu gì?

- Thưa cô, hoa giấy màu đỏ

- Trẻ xem rồi

- Trẻ lắng nghe

<p>- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý thiên nhiên, biết chăm sóc bảo vệ cây và hoa, không bứt lá, hái hoa, bẻ cành.</p> <p><b>Hoạt động 3: Ra chơi vườn hoa</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra vườn hoa quan sát và trò chuyện về các loài hoa và cách chăm sóc hoa</p>	<p>- Trẻ theo cô ra vườn hoa chơi.</p>
---	--

### III. ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Quan sát có mục đích:</b> *Quan sát bầu trời</p> <p>-</p> <p><b>2, Trò chơi vận động</b> Lộn cầu vòng,</p> <p><b>3, Chơi tự do:</b></p>	<p>Cô cho trẻ đi dạo chơi sân trường và hỏi : Các con nhìn thấy bầu trời hôm nay như thế nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trời nắng hay mưa ?</li> <li>- Trời nắng con nhìn thấy ông gì ?</li> <li>- Khi đi nắng con phải đội gì ?</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ khi đi nắng phải đội mũ,nón</p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật , luật chơi .</p> <p>cho trẻ chơi ( 2-3 lần),cô bao quát trẻ .</p> <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi( hạt ,bóng,cầu trượt,xít đu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ</li> <li>- Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ</li> <li>- Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
--	--

#### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:

- Góc thao tác vai: , Nấu ăn ,Cho em ăn, ru em ngủ
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn hoa, xâu vòng bằng 2 màu hoa, Tô, nặn cánh hoa,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xắc xô, trống lắc ,phách...

#### \* BUỔI CHIỀU:

1. Cho trẻ chơi TCGD: Bịt mắt bắt dê
2. Chơi theo ý thích

#### ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

**Cháu:**



Thứ 6 ngày 21 tháng 3 năm 2025

**ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ** :-Cô đến trước 30 phút mở cửa quét dọn thông thoáng phòng.Cô vui vẻ đón trẻ từ tay phụ huynh..Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động trong ngày, Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng : Tập với cành hoa.
- Điểm danh trẻ theo sổ gọi tên.

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển TC KN XH &TM**

**Âm nhạc.**

**Đề tài:** Nghe hát: (NDTT) Màu hoa.

- TC: Ai đoán giỏi\_

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Màu hoa ”
- Trẻ hiểu được nội dung bài hát nói về màu hoa tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng
- Trẻ biết cách chơi trò chơi "Ai đoán giỏi\_"

**2. Kỹ năng :**

- Rèn kỹ năng ghi nhớ tên bài hát “ Màu hoa”
- Luyện kỹ năng hát đúng lời bài hát.
- Luyện kỹ năng phát triển thính giác qua trò chơi “ Ai đoán giỏi”

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết ích lợi và biết vệ sinh trước và sau khi ăn quả.

**II. CHUẨN BỊ:**

A, Đồ dùng của cô: - Đàn ghi âm bài hát “Màu hoa” - Mũ chóp kín - Trò chơi: Ai đoán giỏi	b, Đồ dùng Của trẻ: - Tâm thế trẻ tốt
---	--

**III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1.Ôn định(2p)</b> - Cô và trẻ chơi trò chơi: Hái quả - Cô và các con vừa chơi trò chơi gì? - Các con hái được quả gì? - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của các loại quả	- Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe
<b>2.Nội dung:</b> <b>*Hoạt động 1: NH: Màu hoa (TT)(8p)</b> Có 1 bài hát: nói về Màu hoa của cô Ngọc Hà hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe nhé. + Cô hát:	- Trẻ chú ý lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không đàn, rõ lời.</li> <li>- Cô hát lần 2 có đàn đệm kết hợp minh họa.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát.</li> <li>- Nghe bài hát các con thấy như thế nào?</li> </ul> <p>Cô hát lại và mời trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2. Trò chơi: Ai đoán giỏi_(2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc (2p)</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Cả lớp hát cùng cô.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi cùng cô</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul>
--	---

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Quan sát có mục đích:</b> * Chơi với cát.</p> <p><b>2, Trò chơi vận động:</b> Gà trong vườn hoa</p> <p><b>3.Chơi tự do:</b></p>	<p>Cô và trẻ hát bài : Đi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đứng quanh bãi cát.</li> </ul> <p>Hỏi trẻ đây là gì?</p> <p>Khi chơi với cát thì các con chơi như thế nào?</p> <p>Giáo dục trẻ: Chơi không vất cát lên người bạn, không vất rác bừa bãi, chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi</p> <p>Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi( hạt gạo ,bóng,cầu trượt,xích đu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ</li> <li>- Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ</li> <li>- Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
--	---

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn ,Cho em ăn, ru em ngủ
  - Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn hoa, xâu vòng bằng 2 màu hoa, Tô, nặn cánh hoa,
  - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xắc xô, trống lắc, phách...

**\* BUỔI CHIỀU:**

1. Cho trẻ chơi TCGD: Bịt mắt bắt dê
2. Chơi theo ý thích

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

