

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
MỘT SỐ CÔN TRÙNG VÀ CHIM**

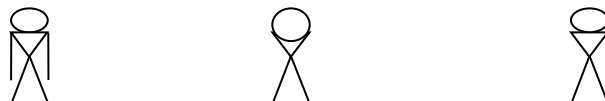
Thực hiện tuần 26, từ ngày: 17/3 - 21/03/2025

| HD Thứ | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|----------------------------------|---|---|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô ân cần niềm nở với phụ huynh nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Chơi tự chọn: Trẻ chơi với các góc chơi, với các đồ chơi trong chủ đề. - Thể dục sáng: Tập với bài “ Con cào cào” | | | | |
| Hoạt động học | LVPTTC: PTVD: VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m. TCVD: Lăn bóng vào gôn | LVPTNT : KPKH: - Tìm hiểu về loài ong | LVPTTM Tạo hình: Vẽ, tô màu con bướm | LVPTNN LQVH: Thơ: Ong và bướm | LVPTTM Âm nhạc: - BDVN: Bài hát: Rửa mặt..mèo, Cá vàng bơi, đồ bạn, Gà trống con, Một con vịt, Bài thơ: Đàn gà con - NH “Gà gáy le te” - TC: Tai ai tinh, tay ai nhanh |
| Chơi, hoạt động ở các góc | <ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai : Nấu ăn, bán hàng. - Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn bách thú . - Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề. Trò chơi dân gian : Ô ăn quan , cấp cua bỏ giỏ - Góc khoa học và toán : T/C bắn bi,luồn hạt. Phân nhóm các loài chim và côn trùng - Góc âm nhạc- tạo hình : Nặn , vẽ, tô màu, xếp hình, cắt dán, xé dán, làm các loại chim và côn trùng từ nguyên vật liệu thiên nhiên . Hát múa về chủ đề - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây. | | | | |
| Chơi ngoài trời | <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích : Quan sát hoa giấy, Vẽ con bướm ,làm một số con vật từ nguyên liệu thiên nhiên, thí nghiệm trứng nổi trứng chìm, Nhật lá vàng - Trò chơi vận động :Gà trong vườn rau, Mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê , bắt bướm, nhảy bì... - Chơi tự do : Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. | | | | |
| Ăn, vệ sinh | <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn | | | | |
| Hoạt động chiều | <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trò chơi mới: Chi chi chành chành, Hướng dẫn trẻ làm một số đồ chơi phục vụ chủ đề , Nghi sinh hoạt chuyên môn - Áp dụng phương pháp montessory: Tìm bóng của con bướm vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp.... - Chơi theo ý thích, chơi các góc..... Trả trẻ | | | | |

THỂ DỤC SÁNG:

- Trẻ tập theo lời bài hát “Con cào cào”.

- ĐT Hô hấp:



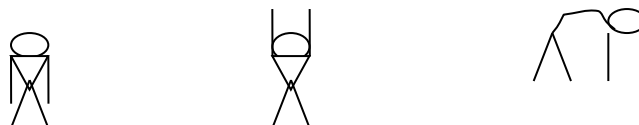
ĐT2 : Tay 2: 4 lần x 4 nhịp

Từ lời hát : Con cào cào nhảy rất nhanh



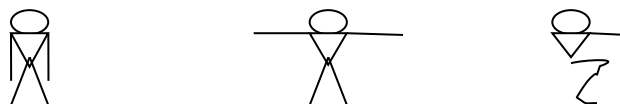
ĐT3 : Bụng 2: 2 lần x 4 nhịp

“Muốn khỏe đẹp tập thể thao”



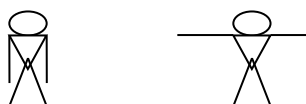
ĐT4 : Chân 1: 2 lần x 4 nhịp

Con cào cào nhảy rất nhanh



ĐT 5 : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp

“Muốn khỏe đẹp tập thể thao”



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

| TT | Nội dung | Yêu cầu | Chuẩn bị | Tổ chức hoạt động |
|----|--|---|--|--|
| 1. | <p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi nấu ăn - Trò chơi bán hàng các loài chim và côn trùng | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tiếp tục chế biến một số món ăn từ tôm, cua, cá, biết trang trí bàn ăn đẹp mắt và dọn bàn ăn sạch sẽ - Biết công việc của người bán hàng - Biết trưng bày bán các loài chim và côn trùng - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi nấu ăn - Cửa hàng bán các loại con giống, thức ăn các loại côn trùng | <p><u>Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ chị ong nâu và em bé ” - Trong bài hát nói đến những con vật gì ? - Ngoài con vật đó ra các con còn biết những loại côn trùng nào nữa ? - Hôm nay ở góc xây dựng các con sẽ xây gì ? - Để xây dựng được vườn bách thú chúng mình sẽ xây như thế nào ? - Góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì ? - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới : Trò chơi bắt bướm - Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ hiểu |
| 2 | <p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng vườn Bách Thú - Lắp ghép | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và mô phỏng xây dựng vườn bách thú có các loại động vật sống trong rừng - Trẻ biết trồng thêm cỏ, rau làm thức ăn cho các động vật | <ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vỏ ổng sữa, thảm cỏ, cây rau - Bộ đồ chơi các loại côn trùng | <ul style="list-style-type: none"> - Góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì ? - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới : Trò chơi bắt bướm - Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ hiểu |
| 3 | <p>* Góc sách truyện:</p> <p>Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề. Trò chơi dân gian : Ô ăn quan, cấp cua bỏ giỏ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết Xem sách và giờ sách - Trẻ biết đọc thơ, chuyện trong chủ đề - Biết chơi trò chơi ô ăn quan, cấp cua bỏ giỏ đúng luật | <ul style="list-style-type: none"> Tranh về các loại côn trùng - Sách truyện, thơ - Đồ chơi cấp cua bỏ giỏ, ô ăn quan | <p><u>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 4 | <p>* -Góc khoa học và toán : T/C bắn bi,luồn hạt. Phân nhóm các loài chim và côn trùng</p> | <p>- biết chơi trò chơi bắn bi , luồn hạt theo sự hướng dẫn của cô</p> <p>-Biết phân nhóm các loài chim và côn trùng</p> | <p>- Đồ chơi bắn bi , luồn hạt</p> <p>- Tranh ảnh về các loài chim và côn trùng .</p> | <p>- Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.</p> <p>Hoạt động 3. kết thúc hoạt động (5-7 phút)</p> |
| 5 | <p>* Góc âm nhạc – tạo hình -Nặn , vẽ, tô màu, xếp hình, cắt dán, xé dán, làm các loại chim và côn trùng từ nguyên vật liệu thiên nhiên</p> <p>- Hát múa các bài hát về chủ đề</p> | <p>-Trẻ biết cách cầm bút di màu tranh, biết xếp hình, cắt, dán, xé dán ,làm các loài chim và côn trùng từ nguyên vật liệu</p> <p>- Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát ,mạnh dạn tham gia hát múa.</p> | <p>- Keo,kéo,sáp màu,đất nặn, Giấy, bút, màu. Bìa cát tông , ống sữa</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc</p> | <p>- Cô nhận xét các góc chơi,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Cho trẻ đến tham quan góc chơi đẹp . Tổ trưởng góc giới thiệu góc chơi của tổ</p> <p>- Cô nhận xét chung,khen trẻ, cho trẻ hát bài “ bạn ơi hết giờ rồi ”</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định</p> |
| 6 | <p>* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây.</p> | <p>-Trẻ biết cách chăm sóc cây.Hứng thú chăm sóc cây cảnh.</p> | <p>- Cây cảnh, thùng tưới nước</p> | |

Thứ 2 ngày 17 tháng 03 năm 2025
ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

PTVD: Đề tài: VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m.

TCVD: Lăn bóng vào gôn


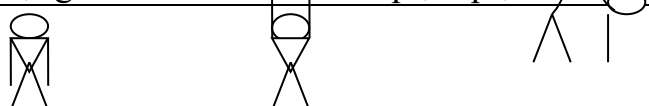
I.Mục đích yêu cầu

- 1. Kiến thức:-** Trẻ biết kết hợp chân nọ tay kia để bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m
 - Biết tập bài tập phát triển chung, chơi trò chơi “ lăn bóng vào gôn ”
- 2. Kỹ năng:**
 - Rèn kỹ năng phối hợp chân tay nhịp nhàng
 - Rèn sức mạnh của tay, chân khi trẻ thực hiện bài BTPTC.
 - Rèn kỹ năng chú ý, linh hoạt cho trẻ.
 - Hứng thú chơi trò chơi “ Lăn bóng vào gôn ”
- 3.Thái độ:**
 - Trẻ ý thức trong khi tập. Tập thể dục thường xuyên cho cơ thể khỏe mạnh

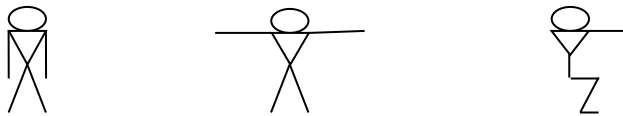
II.Chuẩn bị

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|---|-----------------------------|
| - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ -Ống dài 1,2m x 0,6m. - Vạch chuẩn, sơ đồ tập , Bóng đủ cho trẻ học,gôn - Đàn ghi bài hát “ Một con vịt” | - Tâm thế thoải mái cho trẻ |

III.Tiến trình hoạt động

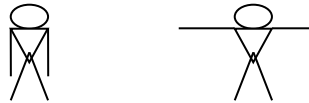
| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| 1. Ôn định : (1-2 p) - Cô và trẻ chuẩn bị đồ dùng và xếp đội hình 2. Nội dung: 2.1. Khởi động: (3-4 p) - Cho trẻ đi chạy quay cổ tay, chân, đi các kiểu chân lên hàng theo tổ, dẫn cách đều nhau. 2.2 Trọng động: (15-17p) a.BTPTC: Tập theo bài hát “Một con vịt” - ĐT tay : “ Một con vịtxòe ra 2 cái cánh”:  - ĐT Bụng : - “Nó kêu.....quạc quạc”:  | - Trẻ xếp đội hình - Trẻ đi các kiểu chân , lên hàng, dàn hàng - 3 lần x 4 nhịp - 2 lần x 4 nhịp |

- ĐT Chân: “Gập hồ.....bì bõm”



- 2 lần x 4 nhịp

- ĐT Bật : “.lúc lên.....cho khô”



- 2 lần x 4 nhịp

b.VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m.

Sơ đồ tập:

X x x x x x x



X x x x x x x

- Cô giới thiệu bài tập
- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện
- Cô thực hiện mẫu 2 lần(L2 có phân tích động tác)
- Cho 2 trẻ khá thực hiện
- Lần lượt cho trẻ thực hiện 2-3 lần
- Cô chú ý sửa sai và động viên khuyến khích trẻ
- Hỏi trẻ vừa học bài gì?
- Cho 2 trẻ khá thực hiện

c, TCVD : Lăn bóng vào gôn

- Cô giới thiệu trò chơi .
- Cho trẻ chơi.2-3 lần. cô bao quát trẻ chơi
- Hỏi trẻ tên trò chơi

2.3. Hồi tĩnh : (1-2p)

- Trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng quanh sân

3. Kết thúc:(1-2 p)

- Cho trẻ cất đồ dùng giúp cô

- Trẻ lắng nghe
- 2 Trẻ khá thực hiện
- Trẻ chú ý xem
- Trẻ khá thực hiện
- Trẻ thực hiện

- Trẻ hứng thú chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng

- Trẻ cất đồ dùng cùng cô

CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích : Quan sát cây hoa giấy

Cho trẻ hát bài : Màu hoa

- Bài hát nói về các loài hoa có màu gì ?
- Hôm nay cô sẽ cho các con quan sát cây hoa giấy

| | |
|---|---|
| <p>2. Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ..</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét gì về cây hoa giấy - Cô cho trẻ nhận xét về đặc điểm của cây hoa giấy - Trồng cây hoa để làm gì ? - Để vườn hoa luôn đẹp các con phải như thế nào ? * Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ hoa - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát |
|---|---|

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai :** Nấu ăn, bán hàng.
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng lắp ghép Vườn bách thú .
- **Góc sách truyện:** Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề. Trò chơi dân gian : Ô ăn quan , cặp cua bỏ giỏ
- **Góc khoa học và toán :** T/C bắn bi,luồn hạt. Phân nhóm các loài chim và côn trùng

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hướng dẫn trò chơi mới:

Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành

(Sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, truyện kể, câu đố 4- 5 tuổi)

2. Chơi ở các góc theo ý thích

Cô gợi ý cho trẻ chơi góc theo ý thích của trẻ , cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 18 tháng 03 năm 2025
ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPKH:

Đề tài: Tìm hiểu về loài ong

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: - Trẻ biết được tên gọi và một số bộ phận của con ong

- Trẻ biết được điểm cấu tạo nổi bật của loài ong, biết ong sống theo

đàn,

Chúng làm tổ và cùng sống chung với nhau

- Biết 1 số hoạt động của con ong: bay đi hút mật, xây tổ

- Biết ong là loài côn trùng có ích vì chúng cho mật ngọt và thụ phấn

cho hoa

2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng chú ý quan sát, nhận xét cho trẻ.

- Luyện kỹ năng chú ý chủ định

- Luyện phát triển ngôn ngữ

3. Thái độ: - Biết yêu quý, bảo vệ các côn trùng có ích

II. Chuẩn bị

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|--|---|
| - Tranh Con ong đang hút mật, tổ ong, ong sống theo đàn được cài trên máy vi tính - Tranh con ong được giấu sau các ô cửa - Đàn ghi bài hát chị ong nâu và em bé | - Các ô số có các mảng tranh cắt rời để ghép hình con ong - Các thẻ số |

III. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| 1. Ôn định:(2-3 p) - Cô hát cho trẻ nghe bài “Chị ong nâu và em bé” - Bài hát nói về con gì? - Các con thường thấy ong ở đâu? - Con ong thuộc nhóm nào? - Để tìm hiểu kỹ hơn về côn trùng hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé? | - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời |
| 2: Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Quan sát tranh, đàm thoại (14-17p) - Xuất hiện con ong trên màn hình cho trẻ quan sát + Con thấy con ong có những bộ phận nào ? + Vòi con ong có khác gì ? | - Trẻ nhận xét - Dài nhọn - Nhiều lông tơ |

| | |
|--|---|
| <p>+ Trên mình con ong có gì ? + Con ong sẽ sống thế nào ? - Xuất hiện tranh con ong sống theo đàn cho trẻ xem</p> <p>+ Con có nhận xét gì về những con ong ? - Mở tranh con ong đang xây tổ cho trẻ xem + Những con ong này đang làm gì ? + Thế con biết trong tổ ong như thế nào không ? + Con ong sẽ sống thế nào ? - Xuất hiện tranh con ong sống theo đàn cho trẻ xem</p> <p>+ Con có nhận xét gì về những con ong đang sống trong tổ này ? + Vậy con biết tổ ong như thế nào không ? - Xuất hiện tổ ong trên màn hình cho trẻ xem + Con có nhận xét gì về tổ ong này ? - Tổ ong có nhiều lỗ và trong lỗ có nhiều mật ngọt + Các con đã được ăn mật ong chưa ? - Cho trẻ nếm mật ong và nói lên mùi vị + Các con đã khám phá về con ong. Vậy con ong là loài côn trùng thế nào ? + Vì sao con biết con ong là loài côn trùng có ích ? + Ngoài con ong vừa quan sát con có biết loài ong nào nữa ? => Giáo dục trẻ bảo vệ côn trùng có ích, không được gần tổ ong vì chúng có thể cắn</p> <p>2.2. Hoạt động 2 : Luyện tập: (4-5p) + Trò chơi : Ong tìm tổ Cách chơi: Cô chuẩn bị các ô số, sau các ô số có các mảnh tranh về các bộ phận của con ong. Chia lớp thành 2 đội: Cô chuẩn bị các thẻ số và xóc cho trẻ rút thăm, vừa xóc vừa đọc đồng dao Xóc xĩa, xóc xĩa Cầu được số may Nào hãy nhanh tay Rút thăm xem nào Trẻ rút được số nào thì mở tranh sau ô số đó. Nếu đội nào sau khi mở các ô số được các mảnh tranh để ghép thành con ong thì chiến thắng</p> <p>3. Kết thúc:(1-2p) : - Cho trẻ về nhóm vẽ con ong, cắt các loại côn trùng, làm sách tranh</p> | <p>- Theo đàn</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ đoán - Trẻ đoán - Theo đàn - Trẻ quan sát - Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ nếm - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ về nhóm thực hiện</p> |
|--|---|

CHƠI NGOÀI TRỜI

| | |
|--|---|
| 1. Hoạt động có mục đích : Vẽ con ong | Cho trẻ hát bài : Chị ong nâu và em bé - Trong bài hát nói đến con gì? - Ong làm nhiệm vụ gì? - Con ong là con vật có lợi hay có hại - Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ con ong các con có thích không? - Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát - Trẻ vẽ. Cô bao quát trẻ - Cô Giáo dục trẻ |
| 2. Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau | - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi |
| 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt .. | - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát |

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán hàng.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn bách thú .
- Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề. Trò chơi dân gian : Ô ăn quan , cấp cua bỏ giỏ
- Góc khoa học và toán : T/C bắn bi,luồn hạt. Phân nhóm các loài chim và côn trùng

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng, đồ chơi chủ đề

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như : Giấy màu , keo , kéo , bìa cát tông , bi tít, ống sữa,can nước rửa bát
- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng cô đã làm mẫu
- Cô cho trẻ làm và hướng dẫn trẻ làm
- Cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát , sửa sai cho trẻ
- Động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm lần sau cố gắng

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 19 tháng 03 năm 2025

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Đề tài: Vẽ, tô màu con bướm (M)

I. Mục đích yêu cầu

- Kiến thức:**
 - Trẻ biết được đặc điểm ,hình dạng, màu sắc của con bướm
 - Trẻ biết sử dụng các nét cơ bản đã học để vẽ con bướm
 - Biết vẽ, tô màu đẹp hợp lý và bố cục tranh đẹp
- Kỹ năng:**
 - Kỹ năng vẽ nét cong tròn, nét cong nửa hình tròn
 - Rèn kỹ năng phối hợp màu sắc hợp lý và bố cục tranh cân đối
- Thái độ:**
 - Biết giữ gìn sản phẩm.chăm sóc các con vật.

II. Chuẩn bị

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|--|---|
| - Tranh 1: Con ong , tranh 2 ong đang đậu trên bông hoa - Đàn ghi bài hát“ Chị ong nâu và em bé ” | - Vở tạo hình, giấy màu, keo dán , khăn lau |

III. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| 1. Ôn định: (1-2p) <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “ Chị ong nâu và em bé ’- Trong bài hát nói đến con vật gì?- Ong là loại côn trùng có lợi gì?- Cho trẻ kể một số loại côn trùng mà trẻ biết và giáo dục trẻ yêu quý các loại côn trùng có lợi | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ kể |
| 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu và đàm thoại (5-6p) <ul style="list-style-type: none">- Cô có bức tranh vẽ con gì ?- Ai có nhận xét gì về bức tranh con ong- Cô đã vẽ con ong như thế nào ?- Cô đã dùng màu gì để tô màu ?- Bức tranh được bố cục như thế nào ?- Ngoài bức tranh con ong thì Cô có bức tranh gì nữa- Bức tranh này như thế nào?- Trong tranh có thêm chi tiết gì? | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhận xét- Trẻ trả lời- Trẻ nhận xét- Trẻ trả lời |
| 2.2 Hoạt động 2 : Cô làm mẫu (4-5p) | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý nghe và xem cô làm mẫu |

| | |
|---|--|
| <p>- Cô vừa làm vừa hướng dẫn cho trẻ nghe. Cách vẽ, tô màu.</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Trẻ thực hiện : (10- 12p)</p> <p>- Cho trẻ nói ý định vẽ con bướm ? Cách tô màu</p> <p>- Trẻ thực hiện, cô bao quát gợi ý cho trẻ yếu và động viên khuyến khích trẻ</p> <p>2.4 Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cho trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày và nhận xét</p> <p>- Con thích bức tranh nào? Vì sao? Cô nhận xét chung, Cho trẻ có sản phẩm đẹp lên giới thiệu cả lớp xem</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm</p> <p>3. Kết thúc (1-2p)</p> <p>- Trẻ hát bài “ Chị ong nâu và em bé ”</p> | <p>- Trẻ nhắc lại</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ giới thiệu</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát</p> |
|---|--|

CHƠI NGOÀI TRỜI

| | |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động có mục đích.</p> <p>* Thí nghiệm Trứng chìm trứng nổi</p> <p>2. Trò chơi vận động. Bắt bướm</p> <p>3. Chơi tự do.</p> | <p>- Cho cả lớp hát bài “ Điều kì diệu quanh ta”</p> <p>- Trong bài hát nói về điều gì ?</p> <p>- Hôm nay cô sẽ cho các con khám phá trứng chìm trứng nổi nha</p> <p>- Cô có gì đây ?</p> <p>- Các con đoán xem khi cô thả quả trứng này vào cốc nước điều gì xảy ra ?</p> <p>- Cô cho thêm muối vào nước khuấy đều thì các con đoán xem điều gì xảy ra?</p> <p>- Các con biết vì sao bỏ muối vào nước trứng lại nổi</p> <p>- Cô cho trẻ trải nghiệm</p> <p>- Cô giáo dục trẻ.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>- Hỏi trẻ tên trò chơi</p> <p>* Cô giới thiệu một số đồ chơi cô đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời và cách chơi .</p> <p>- Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.</p> |
|--|---|

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán hàng.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn bách thú .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Nặn , vẽ, tô màu, xếp hình, cắt dán, xé dán, làm các loại chim và côn trùng từ nguyên vật liệu thiên nhiên . Hát múa về chủ đề
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU
Sinh hoạt chuyên môn
ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 20 tháng 03 năm 2025

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

LQVH: Thơ: Đề tài: Ong và bướm (TG: Nhược Thủy)

I.Mục đích yêu cầu

- 1.Kiến thức:** - Trẻ biết tên bài thơ “ Ong và bướm” tên tác giả “Nhược Thủy”
- Hiểu nội dung bài thơ: “ Con ong chăm chỉ, biết vâng lời mẹ.dẫn”
- Trẻ đọc thơ diễn cảm, biết đọc đúng lời, ngắt nghỉ đúng nhịp của

bài thơ

- 2.Kỹ năng :** - Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm,đọc nối tiếp rõ từ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng trả lời mạch lạc, nói trọn câu.
- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

- 3.Thái độ :** - Trẻ biết giúp mẹ ,công việc nhà và vâng lời mẹ.

II.Chuẩn bị

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|---|---------------------------------------|
| - Tranh thể hiện nội dung bài thơ - Đàn ghi Bài hát “ Chị ong nâu và em bé” - Con bướm để chơi trò chơi | - Tâm thế thoải mái cho trẻ hoạt động |

III.Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| 1. Ổn định : (2-3p) - Cho trẻ hát cùng cô bài “ Chị ong nâu và em bé” - Bài hát nói về con gì? các con thường thấy ở đâu? - Con ong thuộc nhóm nào? - Ngoài ong ra còn con vật nào thuộc nhóm côn trùng nữa? - Giáo dục trẻ bảo vệ côn trùng có lợi - Có bài thơ nào nói về con ong, con bướm không? - Cô giới thiệu tên bài thơ “Ong và bướm” tác giả Nhược Thủy - Cho cả lớp đọc thơ 1 lần về chỗ ngồi | - Trẻ hát cùng cô - Con ong - Côn trùng - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cả lớp đọc |
| 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1. Đọc thơ diễn cảm:(3-4p) - Cô đọc thơ lần 1 kết hợp làm điệu bộ cử chỉ - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 (Lần 2 kết hợp tranh minh họa) | - Trẻ chú ý lắng nghe. |
| 2.2 Hoạt động 2: Giảng giải nội dung, trích dẫn đàm thoại,giảng từ khó. (8-- 9 p) - Cô vừa đọc bài thơ gì? sáng tác của ai? - Bài thơ nói về con gì ? | - Trẻ trả lời - Con bướm, con ong |

| | |
|--|--|
| <p>- Con bướm đậu ở đâu? con bướm gặp ai? =>Trích: “ Con bướmBay vội ”</p> <p>- Đoạn thơ nói về con bướm rong chơi thì gặp con ong rú đi chơi</p> <p>- Bướm rú ong đi đâu ?ong có đi không? - Câu thơ nào nói lên điều đó - Mẹ dặn như thế nào ? =>Trích: “Bướm liền hỏi..... Việc chưa xong.....thích” =>Giải từ khó :Chơi rong “có nghĩa là chơi cùng bạn bè không giúp gì cho mẹ khi việc chưa xong - Bướm rú ong đi chơi nhưng ong không đi vì ong đang làm việc đi chơi mẹ sẽ không thích - Qua bài thơ các con học tập ai? vì sao? - Giáo dục trẻ .Biết giúp đỡ mẹ những việc vừa sức, vâng lời mẹ không đi chơi khi việc làm chưa xong</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ .(9-10p)</p> <p>- Cả lớp đọc thơ 1-2 lần - Tổ đọc thơ nối tiếp nhau, đọc to, nhỏ - Nhóm đọc thơ - Cá nhân đọc thơ. (Cô chú ý sửa sai,tuyên dương trẻ.) - Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì? Tác giả là ai? - Cả lớp đọc thơ 1 lần</p> <p>3. Kết thúc: (1-2p)</p> <p>- Cô cho trẻ chơi bắt bướm 2-3 lần - Cho trẻ hát bài “Chị ong nâu và em bé” đi ra ngoài</p> | <p>- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cả lớp đọc - Tổ đọc thơ - 2-3 nhóm đọc thơ - Cá nhân đọc thơ - Trẻ trả lời - Cả lớp đọc thơ - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ hát đi ra ngoài</p> |
|--|--|

CHƠI NGOÀI TRỜI

| | |
|---|---|
| <p>1. Hoạt động có mục đích. * Làm 1 số con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên</p> | <p>- Cho cả lớp hát bài “ Gà trống, mèo con và cún con” - Trong bài hát nói về con vật gì ? - Các con có thích tạo ra các con vật từ nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn không ? - Cô giới thiệu 1 số con vật do cô làm từ nguyên vật liệu ? - Cô hướng dẫn cách làm - Cho trẻ làm các con vật - Cô giáo dục trẻ yêu quý các con vật</p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| <p>2. Trò chơi vận động. Bắt bướm</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Hỏi trẻ tên trò chơi |
| <p>3. Chơi tự do.</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Cô giới thiệu một số đồ chơi cô đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời và cách chơi . - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi. |

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai** : Nấu ăn, bán hàng.
- **Góc xây dựng- LG**: Xây dựng lắp ghép Vườn bách thú .
- **Góc sách truyện**: Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề. Trò chơi dân gian : Ô ăn quan , cấp cua bỏ giỏ
- **Góc khoa học và toán** : T/C bắn bi,luồn hạt. Phân nhóm các loài chim và côn trùng
- **Góc âm nhạc- tạo hình** : Nặn , vẽ, tô màu, xếp hình, cắt dán, xé dán, làm các loại chim và côn trùng từ nguyên vật liệu thiên nhiên . Hát múa về chủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Áp dụng phương pháp montesory: Tìm bóng của con bướm

- Đặt giáo cụ ra tham hoạt động.
- Đặt 3 thẻ hình con bướm ra tham xếp từ trên xuống dưới.
- Xếp thẻ bóng thành ngang phía dưới.
- Ướm thẻ bóng với thẻ hình sao cho tìm được hình giống nhau.
- Cất thẻ hình vào khay theo thứ tự.
- Cất thẻ bóng không theo thứ tự.
- Bê giáo cụ về giá.

2. Chơi tự chọn các góc:

- Cô cho trẻ chơi các góc, cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 21 tháng 03 năm 2025

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc: Đề tài: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

Bài hát: Một con vịt, Gà trống mèo con và cún con, Rửa mặt như mèo,

Đố bạn, cá vàng bơi

Bài thơ: Đàn gà con

Nghe hát: Gà gáy le te (Dân ca Công Khao lai châu)

Trò chơi: Tai ai tinh, tay ai nhanh

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biểu diễn một số bài đã học về chủ đề “Thế giới động vật”: Một con vịt, Gà trống mèo con và cún con, cá vàng bơi, đố bạn, Rửa mặt như mèo bằng cách thức khác nhau: Múa minh họa, vỗ tay theo nhịp,... theo ý tự chọn của trẻ. Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ “Đàn gà con”.
- Hứng thú chơi trò chơi: Tai ai tinh, tay ai nhanh

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, hát đơn ca, song ca, tốp ca nam nữ...Kỹ năng vận động múa, vỗ tay theo nhịp.
- Thể hiện sắc thái, điệu bộ phù hợp theo nội dung bài hát khi biểu diễn.
- Kỹ năng phản ứng nhanh nhạy trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tình yêu âm nhạc, thích tham gia hát múa, chơi trò chơi cùng

bạn. Yêu quý, chăm sóc các con vật

II. Chuẩn bị

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Sân khấu biểu diễn.- Mick, loa, nhạc ghi các bài hát: Một con vịt, Gà trống mèo con và cún con, cá vàng bơi, đố bạn, rửa mặt như mèo, gà gáy le te | <ul style="list-style-type: none">- Ghế cho trẻ ngồi- Đàn, Xắc xô, trống, phách, ..- Trang phục trẻ gọn gàng, đẹp.- Hoa tay múa. |

- Nhạc nhanh chậm trong trò chơi “Tai ai tinh, tay ai nhanh”

- Tranh về các con vật

III. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p>1. Ôn định : (1-2p)</p> <p>- Xin kính chào quý vị đại biểu và các bạn đã đến với chương trình giao lưu văn nghệ Đồ Rê Mí năm 2025. Chúng mình cùng hòa chung niềm vui Đồ Rê Mí cùng với các bạn trên kênh truyền hình trực tiếp VTV3 nhé!</p> <p>- Cô giới thiệu : Chương trình Đồ rê mí năm 2025 với tựa đề : "Hát về những con vật đáng yêu". Tham gia chương trình hôm nay là các bạn nhỏ đến từ lớp mẫu giáo Nhỡ D trường mầm non Diễm Liên. Cùng tất cả các quý vị đại biểu, các cô giáo có mặt trong buổi Đồ rê mí đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. dẫn chương trình hôm nay là tôi, cô giáo Thu Hảo. Và ban nhạc “Gà con”</p> <p>- Số điện thoại của chương trình là 19001234 nếu quý vị thích bài hát nào thì soạn tin bài hát đến cho chương trình nhé</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Nội dung biểu diễn(12-15p)</p> <p>- Và không để quý vị đại biểu chờ lâu hơn nữa ngay sau đây chúng ta sẽ đến với bài hát “Gà trống, mèo con và cún con” nhạc và lời Trương Thế Vinh với sự thể hiện của tập thể lớp mẫu giáo nhỡ C</p> <p>- Cho trẻ lên sân khấu thể hiện hát bài: Gà trống, mèo con và cún con</p> <p>=> Gà trống, mèo con và cún con là những con vật nuôi rất gần gũi và thân thương ở trong gia đình chúng mình, mỗi con vật có nhiệm vụ khác nhau nhưng chúng đều rất đáng yêu phải không nào. Để thể hiện lòng yêu quý các con vật đó các con cần phải làm gì ?</p> <p>- Tập thể lớp mẫu giáo nhỡ D biểu diễn rất là hay rồi, bây giờ là phần thể hiện của cặp đôi song ca hoàn hảo “Vịt con” đó là bài hát “Một con vịt” do nhạc sỹ Kim</p> | <p>- Trẻ đứng xung quanh cô và lắng nghe cô nói.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe cô giới thiệu.</p> <p>- Tập thể hát kết hợp nhún theo nhịp.</p> <p>- Chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi</p> |

Duyên sáng tác, mời quý vị đại biểu cùng khán giả cùng lắng nghe.

- Trẻ lên sân khấu thể hiện bài hát “Một con vịt”

- Cô được biết trong số các nghệ sỹ tham gia trong chương trình có một nhóm nhạc rất là được khán giả yêu quý và các bạn đã gửi tới chương trình bài hát “Cá vàng bơi” do nhạc sỹ Nguyễn Hà Hải sáng tác với sự tham gia của nhóm nhạc “Cá vàng”

- Tiếp nối chương trình bạn Phương Thảo sẽ gửi tới trường quay ngày hôm nay bài thơ “Đàn gà con” Sáng tác của chú Phạm Hồ

- Chương trình Đồ rê mí nhận được tin nhắn của bạn Chuột nhất bạn viết rằng: Mình đã được nghe bafi hát “Rửa mặt như mèo” do nhóm “Mèo con” biểu diễn mong chương trình có thể cho mình nghe lại bài hát đó không ạ. Đáp ứng yêu cầu của bạn ngay sau đây xin mời bạn chuột nhất cùng quý vị khán giả đến với bài hát “Rửa mặt như mèo” nhạc và lời Hàn Ngọc Bích

- Có một bài hát nói đến con vật trong rừng đó là bài hát “ Đố bạn” nhạc và lời Hồng Ngụ. với sự thể hiện của tập thể Mẫu giáo nhỡ D

2.2. Hoạt động 2: Nghe hát: Gà gáy le te (2-3p)

- Chương trình nhận được tin nhắn của bạn Bướm Vàng. Bạn viết rằng bạn thích một bài hát mà cô Thu Hảo thể hiện. Đó là bài “Gà gáy le te” dân ca công khảo Lai Châu. Mong chương trình có thể cho bạn nghe lại bài hát đó do cô Thu Hảo thể hiện được không ạ. Để đáp ứng theo yêu cầu của bạn Bướm Vàng cô sẵn sàng hát tặng bạn và quý vị đại biểu bài hát “Gà gáy le te” cùng với nhóm phụ họa Sơn ca

- Cô hát và biểu diễn lần 1 có nhạc đệm và biểu diễn kết hợp động tác minh họa

2.3. Hoạt động 3 trò chơi “ Tai ai tinh, tay ai nhanh” (4-5p)

- Để buổi biểu diễn thêm phần phong phú và gây được nhiều ấn tượng hơn thì bây giờ chúng ta sẽ tham gia trò chơi có tên gọi “Tai ai tinh, tay ai nhanh”

- Song ca trẻ hát: Một con vịt

- Nhóm “Cá vàng” lên vỗ tay theo nhịp

- Bạn Phương Thảo lên đọc thơ.

- Nhóm “Mèo con” hát

- Trẻ hát vận động bài “Voi làm xiếc”

- Trẻ lắng nghe

- Cô hát và trẻ thể hiện.

| | |
|---|---|
| <p>- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi: Phần chơi có 3 đội chơi. Đội Chim non, đội Bướm Vàng và đội Thỏ Trắng. Cô bật một bản nhạc cho các con nghe giai điệu bản nhạc và 3 đội chơi sẽ tô màu các con vật, khi các con nghe nhạc nhanh thì tô nhanh còn khi nhạc chậm thì tô từ từ. Khi ngắt nhạc thì không tô Trò chơi kết thúc bằng 1 bản nhạc, đội nào thắng sẽ có quà nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát và khuyến khích trẻ chơi tích cực - Cô nhận xét phần chơi 3 đội <p>* Giáo dục trẻ: Biết cách chăm sóc, bảo vệ các con vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Tai ai tinh, tay ai nhanh đã khép lại chương trình “Đồ rê mí 2023”. Một lần nữa xin chúc các quý vị đại biểu và tất cả các cô giáo một lời chúc sức khỏe, một lời chào trân trọng nhất. Chúc các con chăm ngoan học giỏi. Hẹn gặp lại các bạn trong chương trình giao lưu văn nghệ Đồ Rê Mí 2024 <p>Xin chào và hẹn gặp lại.</p> <p>3.Kết thúc: (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc Đồ Rê Mí cho trẻ hát và đi ra ngoài. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe cô giáo dục. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chào tạm biệt. -Trẻ hát và đi ra. |
|---|---|

CHƠI NGOÀI TRỜI

| | |
|---|---|
| <p>1.Hoạt động có mục đích: Nhặt lá vàng</p> <p>2.Trò chơi vận động: Nhảy bì</p> <p>3. Chơi tự do:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài : Em yêu cây xanh - Các con vừa hát bài gì ? - Chúng mình đang đứng dưới gốc cây gì ? - Phía dưới gốc cây có gì? - Chúng mình sẽ làm gì với những chiếc lá vàng này? - Cho trẻ nhặt lá vàng và bỏ vào đúng nơi quy định - Cô bao quát trẻ * Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..... - Cô giới thiệu tên trò chơi , khu vực chơi . - Trẻ chơi. Cô bao quát trẻ |
|---|---|

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai** : Nấu ăn, bán hàng.
- **Góc xây dựng- LG**: Xây dựng lắp ghép Vườn bách thú .
- **Góc sách truyện**: Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề. Trò chơi dân gian : Ô ăn quan ,
cấp cua bỏ giỏ
- **Góc khoa học và toán** : T/C bắn bi,luồn hạt. Phân nhóm các loài chim và côn trùng
- **Góc âm nhạc- tạo hình** : Nặn , vẽ, tô màu, xếp hình, cắt dán, xé dán, làm các loại
chim và côn trùng từ nguyên vật liệu thiên nhiên . Hát múa về chủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Nêu gương cuối tuần, vệ sinh trường lớp

*** Vệ sinh trường, lớp:**

- Cho trẻ nhặt lá, nhổ cỏ ...ở sân trường.
- Cho 1 số trẻ lau chùi đồ dùng, đồ chơi của lớp.
- Cô cùng làm với trẻ và động viên trẻ làm.

*** Nêu gương cuối tuần:**

- Cô cùng cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”.
- Cô mời tổ Bướm vàng lên hát bài hát “Chị ong nâu và em bé”
- Mời nhóm, cá nhân lên thể hiện với các cách vận động khác nhau.
- Cô mời cả lớp hát “Chị ong nâu và em bé”.
- Mời nhóm bạn lên đọc bài thơ “Ong và bướm” theo ý thích của trẻ.
- Cho trẻ nhận ưu, khuyết điểm của mình, của bạn.
- Nêu gương những bạn tốt để trẻ học tập.
- Bạn nào trong tuần ngoan, học giỏi cô thưởng phiếu bé ngoan.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.
- Dặn trẻ 2 ngày nghỉ làm những việc vừa sức giúp đỡ mọi người.
- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY