**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ**

**- Tuần 26: Nhánh 5: Một số côn trùng và chim**

*1 tuần: Từ ngày 17 - 21/ 3/ 2025*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HĐ**  **Thứ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| -**ĐÓN TRẺ**  **- CHƠI**  **- TDS** | - Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định  Trẻ chơi theo ý thích  - TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “con cào cào”  - Điểm danh trẻ | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTNT**  **KPXH:**  Tìm hiểu một số côn trùng | **LVPTTC**  **Vận động**  + Bò chui qua ống dài 1,5m x 30cm  TCVĐ: kéo co | **LVPTKN**  **KNXH:**  Dạy bé cách phòng vệ các con vật nguy hiểm | **LVPTNN**  *Truyện*  Chú dê đen | **PTTM**  **ÂN**:  Biểu diễn cuối chủ đề...  ( Các bài hát trong chủ đề ) |
| **CHƠI,**  **HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC** | **Góc đóng vai:**  Nấu ăn, bán hàng  **- Góc xây dựng:**  - Xây dựng vườn bách thú. Lắp ghép các kiểu chuồng  **- Góc Nghệ thuật**: Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Tô màu, dán con vật; xếp con vật sống trong rừng từ hột hạt; nặn thức ăn cho con vật  **- Góc học tập:** Chọn và phân loại các con vật theo nhóm; Nối tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn cho các con vật, ai nhanh hơn  -  **Góc sách truyện**: Xem truyện tranh, trò chuyện về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về các loại côn trùng và chim | | | | |
| **CHƠI NGOÀI TRỜI** | **-** HĐ có mục đích: QS thời tiết, vườn sau, con sâu, vườn hoa hồng, Trải nghiệm chăm sóc cây xanh.  - Chơi vận động: ném vòng cổ chai, lộn cầu vồng, Gieo hạt, Trời mưa....  - Chơi tự do | | | | |
| **ĂN, NGỦ** | - Nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn  - Rèn luyện cho trẻ kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác  - Sau khi ăn phải vệ sinh răng miệng sạch sẽ  - Rèn trẻ có nề nếp trong giờ ngủ, ngủ ngon giấc.. | | | | |
| **HOẠT**  **ĐỘNG**  **CHIỀU** | -TA Tăng cường/ Cho trẻ thực hiện vở chủ đề  (Trang 40-43)  - Chơi theo ý thích  - VS-TT | - Giao lưu hát múa đọc thơ theo chủ đề  - Chơi theo ý thích  - VS-TT | Sinh hoạt chuyên môn | TA Tăng cường/ Cho trẻ thực hiện vở chủ đề  (Trang 44 - 47)  - Chơi theo ý thích  - VS-TT | - Vệ sinh nhóm lớp.VS tay mặt  - Nêu gương cuối tuần  - VS-TT |

**I: THỂ DỤC SÁNG**

**Tập kết hợp bài hát:** “ con cào cào”

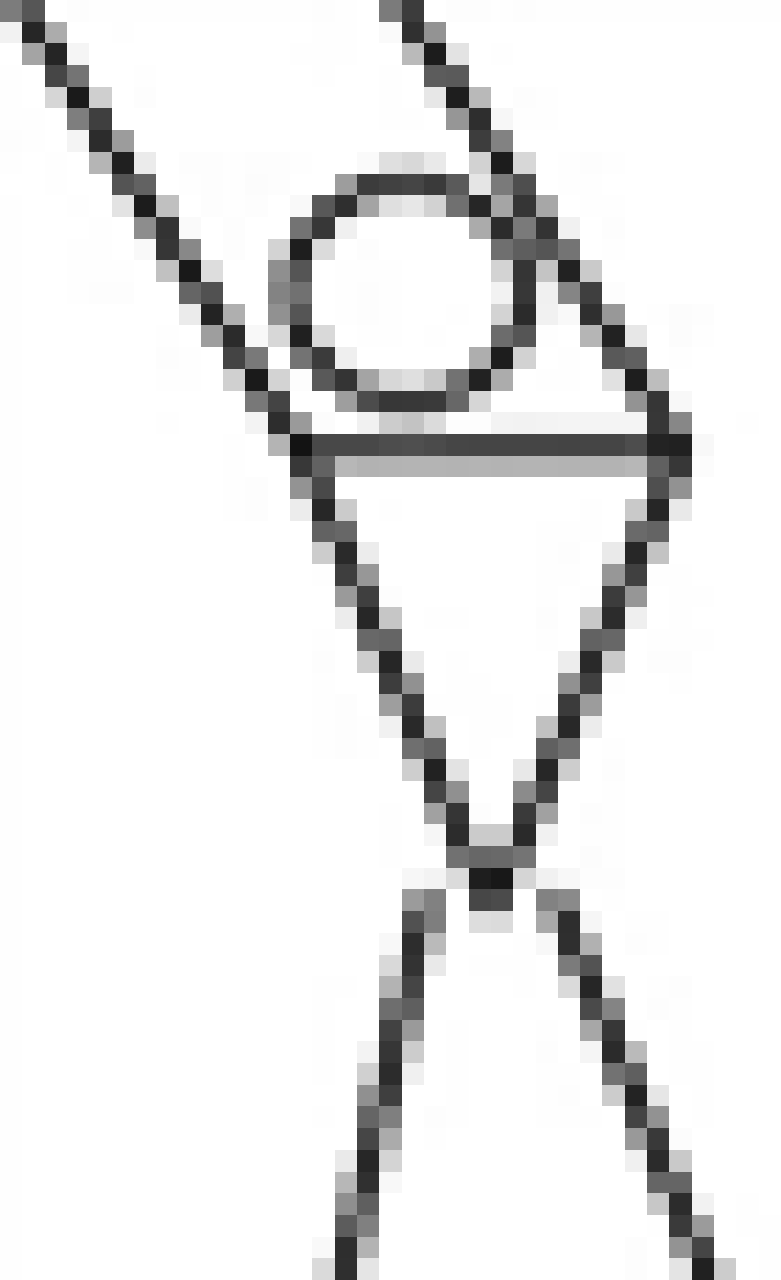
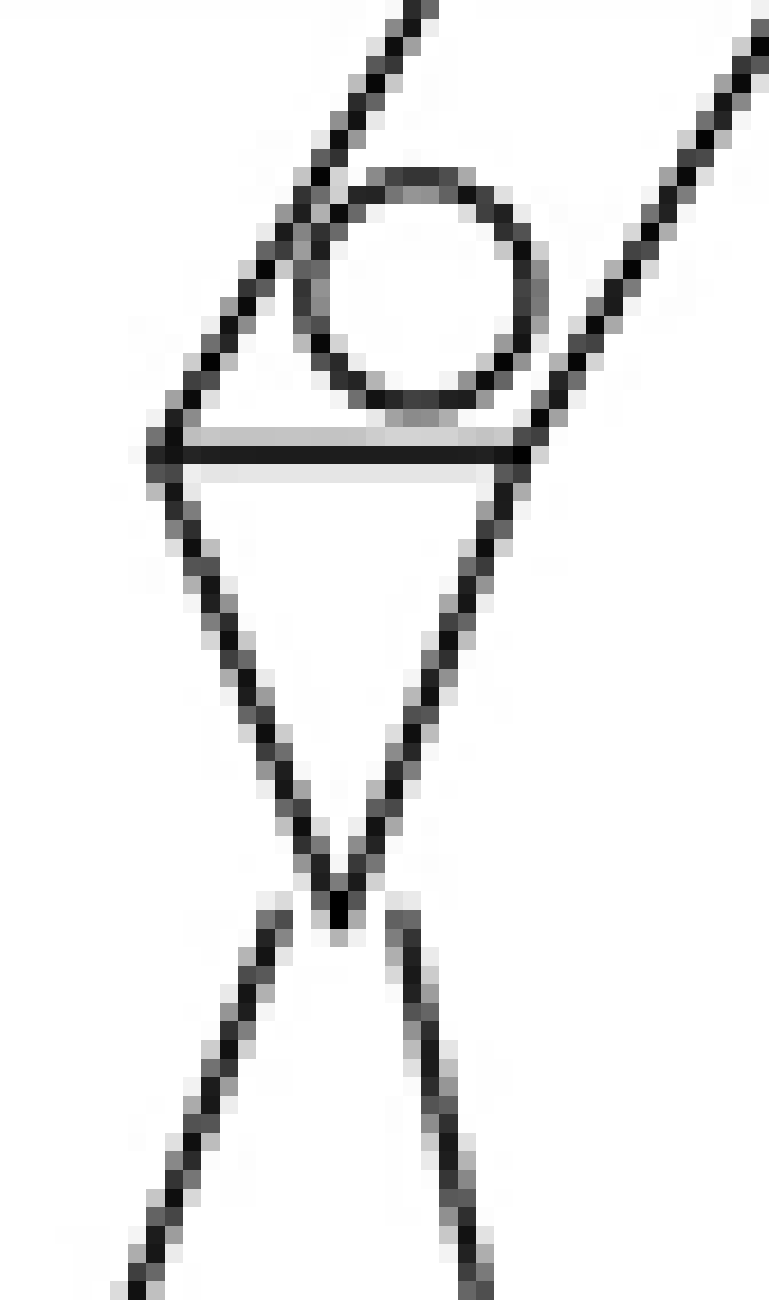
**\*. Tiến trình hoạt động**

**a**. ***Khởi động:***Trẻ nghe nhạc đi từ trên lớp xuống sân kết hợp các kiểu chân.

( Đi thường, nhón gót, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng lòng bàn chân, đi khom lưng, đi thường). Cho trẻ chạy về hàng dàn thành 3 hàng ngang.

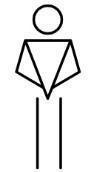
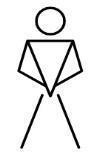
***b. Trọng động:***

- ĐT1: Tay: Hai tay đưa chếch 2 bên

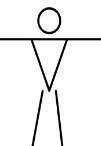
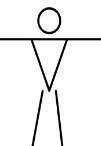
CB- 4                      1                2                   3 4

- ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu

 ***         *** 

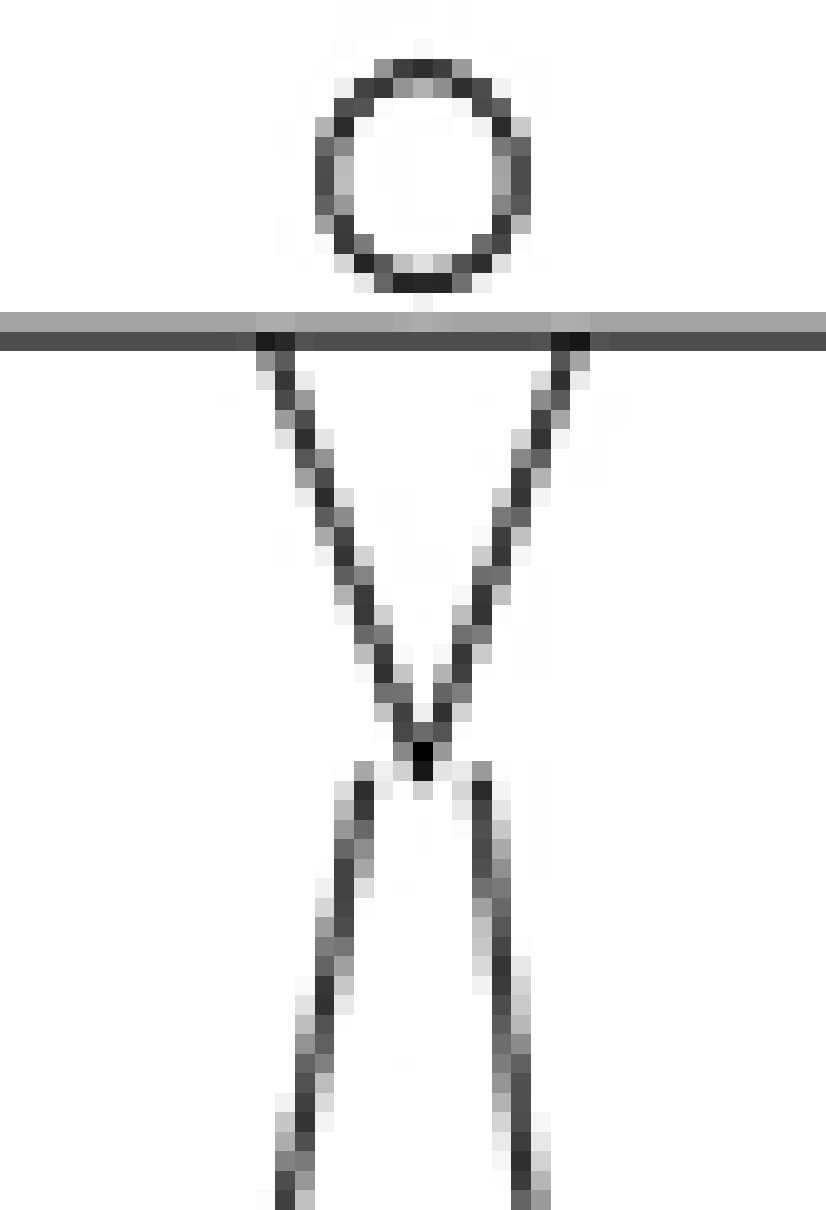
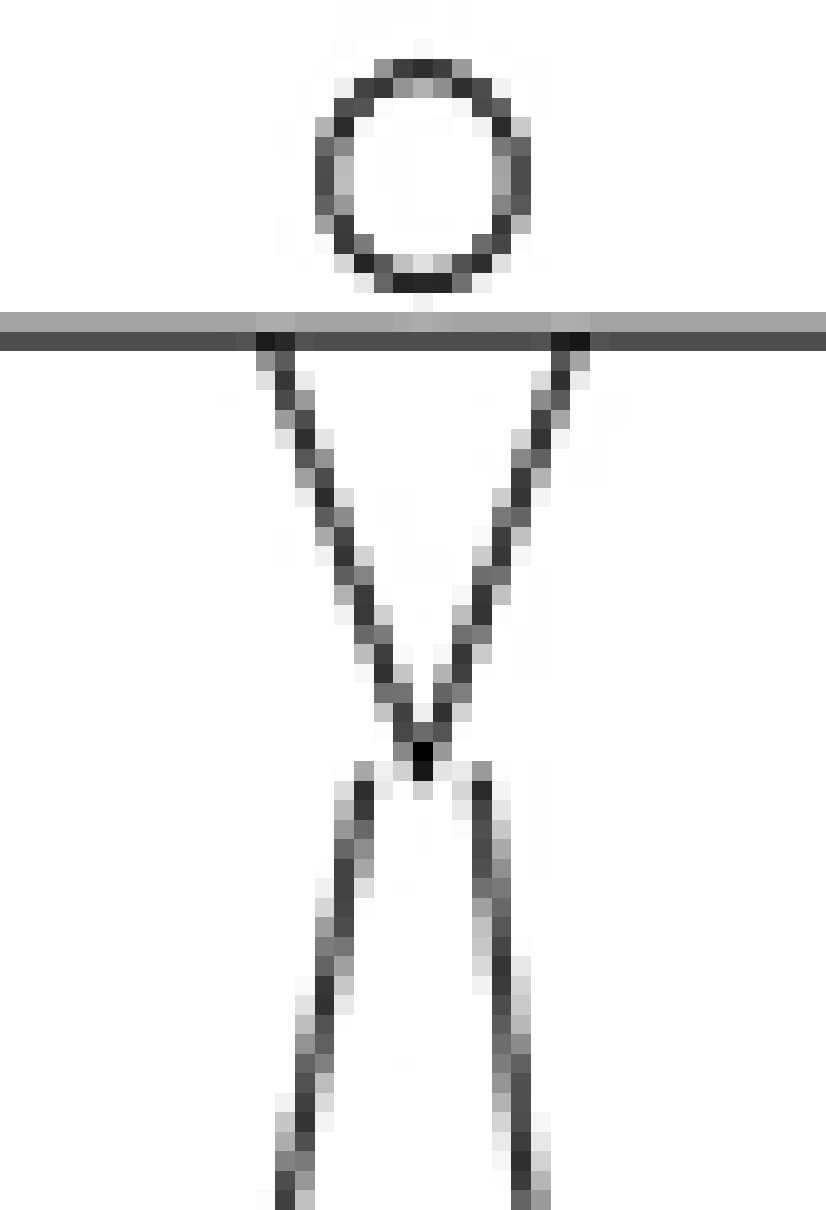
     CB- 4         1                2          3         4

- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khuỵu gối

 CB- 4       1                 2                3 4

- Động tác  nhảy bật bằng 2 chân

 CB- 4 1                2                3       4

c. Hồi tỉnh: Cho trẻ đi nhẹ 2 vòng vào lớp.

**\*. Điểm danh: Trẻ theo phần mềm trên hệ thống**

**II, KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở  CÁC GÓC**

**- Nhánh 5: Tuần 26: Một số côn trùng và chim**

*1 tuần: Từ ngày 17 - 21/ 3/ 2025*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức HĐ** |
| **\* Góc đóng vai:**  Nấu ăn, Cửa hàng bán thức ăn gia súc, gia cầm. các con vật | Trẻ biết thể hiện vai người nấu ăn, người bán và người mua hàng.  - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. | - Bàn ghế, bộ đồ nấu ăn, các loại thực phẩm rau xanh, hoa quả, hải sản; tom cua cá....  - Cửa hàng bán các loại thức ăn chăn nuôi | **a. Thoả thuận trước khi hoạt động.**  - Cô cho trẻ hát bài “ Con chuồn chuồn”.  -Trò chuyện với trẻ về các con côn trùng và chim.  - Cô cho trẻ kể tên các góc chơi  - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi  **b. Quá trình hoạt động.**  - Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi.  **c. Nhận xét sau khi hoạt động.**  - Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ.  - Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích.  - Cho trẻ hát bài: Đố bạn.  -Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi. |
| **\* Góc XD- lắp ghép**  **\* Góc xây dựng**  - Xây dựng vườn bách thú  - Lắp ghép chuồng trại, hàng rào | - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu và các cây hoa để xây dựng vườn hoa.  - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình | - Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây xanh, các con vật  - Bộ lắp ghép hình hoa |
| **\* Góc khoa học và toán**  Chọn và phân loại các con vật theo nhóm; Nối tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn cho các con vật, ai nhanh hơn. | - Trẻ biết gọi tên, phân loại, đếm số lượng con vật sống trong rừng.  - Nối tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn.  - Trẻ biết chơi trò chơi ai nhanh hơn với số lượng 9 | - Lô tô, tranh ảnh con vật sống trong rừng. |
| **Góc sách truyện**  Đọc thơ, xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.... | - Biêt giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh.  - Biết kể lại truyện theo tranh minh họa | - Tranh truyện thơ theo chủ đề. |
| **\* Góc nghệ thuật**  Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.  - Tô màu, dán con vật; xếp con vật sống trong rừng từ hột hạt; nặn thức ăn cho con vật | - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa.  - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm.  Biết liên kết với nhóm chơi bán hàng để bán các sản phẩm của mình làm ra. | -Trống lắc, xắc xô, phách gõ, đàn  - Giấy, bút, màu,  Kéo, đất nặn các loại nguyên vật liệu: lá, vỏ sò, ống sữa..... |

***Thứ 2 ngày 17 tháng 3 năm 2025***

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: *“ chú voi con ở bản đôn”*

-  Cô điểm danh trẻ theo số gọi tên trên phần mềm hệ thống

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LVPTNT**

**KPKH:**

**Tìm hiểu về một số côn trùng**

**I. Mục đích – yêu cầu**

**1. Các thành tố steam**

**+ Khoa học:**

* Trẻ biết tên gọi cũng như biết được 1 số đặc điểm cơ bản về các loài côn trùng: ( kiến, bướm, ong, muỗi, ruồi, sâu,...)

**+ Công nghệ:**

* Biết sử dụng kính lúp, các dụng cụ hỗ trợ để khám phá côn trùng, sử dụng điện thoại chụp hình, phóng to để quan sát côn trùng, sử dụng kéo và các dụng cụ tạo hình để cắt tạo hình chú kiến.

**+ Kỹ thuật:**

* Trẻ khám phá, biết được quy trình, các bước. để tạo ra chú kiến đi bộ.

**+ Nghệ Thuật:**

* Trẻ sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học sáng tạo ra được hình chú kiến, trang trí màu sắc cho chú kiến.

**+ Toán học:**

- Trẻ đếm số lượng chân, râu, hình dạng của các bộ phận, đo kích thước

**\* Yêu cầu:**

- Trẻ biết một số loại côn trùng, đặc điểm, thức ăn của loài kiến

- Trẻ biết ứng dụng các kiến thức đã khám phá và sử dụng các nguyên vật liệu để

tạo hình mô hình con kiến.

- Mô hình kiến có đầy đủ các bộ phận: 3 phần, 6 chân 2 râu....

**2. Kỹ năng:**

+ Trẻ quan sát và đưa ra được các ý kiến nhận xét của cá nhân nhóm

+ Rèn kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ

+ Biết sử dụng các kỹ năng tạo hình: nặn, gắn đính,uốn cong…. đã học để tạo hình chú kiến sắc màu

**3. Giáo dục**

- Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động.

- lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định

**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị của cô** | **Chuẩn bị cho trẻ** |
| - Video khoa học về các loài côn trùng - Bài giảng powerpoint về 1 số loài côn trùng và đặc điểm của chúng  - | - Giấy bìa màu hoặc giấy A4 (3 tờ), bút dạ - Đất nặn - Kẽm xù  - Hộp đựng kiến trẻ đã thu thập được qua các hoạt động trước ( mỗi nhóm 1 hộp)  - Lọ đường hoặc lọ kẹo mở nắp và có kiến để cho trẻ quan sát - Kính lúp ( mỗi nhóm 1)  - Bảng, bút ghi chép thông tin |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Khơi gợi, gắn kết:**  - Đưa ra bối cảnh: lọ đường/lọ kẹo hôm qua để quên không đóng nắp, các con đoán xem điều gì đã xảy ra? - Đặt các câu hỏi thăm dò kiến thức của trẻ:  - Con vật gì có thể bò vào ăn đường/kẹo?  - Con đã nhìn thấy ở đâu? - Vì sao con biết?  - Điều gì đã thu hút những con vật đó đến lọ đường/kẹo này?  - Tên gọi chung của các con vật vật nhỏ đó là gì? - Con biết những con côn trùng gì?  - Côn trùng có hình dáng như thế nào nhỉ?  - Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về những chú côn trùng nhé?  **2: Khám phá**  - Xem video khoa học về các loại côn trùng.  - Chơi trò chơi “đoán nhanh” để gọi tên đúng và đặc điểm đúng của 1 số loài côn trùng ( kiến, gián, muỗi, ruồi,)  - Hỗ trợ trẻ chia nhóm  - Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ và ghi chép lại.  + Con đang khám phá điều gì?  + Kiến có những bộ phận gì?  + Con làm bằng cách nào?  + Làm thế nào mà chúng ta có thể nhìn rõ các bộ phận của con kiến? Có cách nào nữa không?  + Con nghe thấy tiếng gì?  + Theo con kiến nói chuyện với nhau bằng cách nào? + Kiến ăn gì nhỉ? nó ăn như thế nào?  + Điều gì sẽ xảy ra khi chúng ta bị kiến cắn?  + Làm cách nào để giúp chúng ta phòng tránh bị kiến, côn trùng cắn?  - Cô gợi ý, hỗ trợ trẻ sử dụng các phương tiện hỗ trợ tìm kiếm thông tin ( internet, máy ảnh, sách báo…)  **3: Giải thích**  - Cô tổng hợp ý kiến và chia sẻ kiến thức cho trẻ  - Hỗ trợ trả lời hoặc gợi ý cách tìm hiểu, làm rõ thông tin qua các phương tiện hỗ trợ ( internet, sách báo...)  **4. áp dụng**  **\* Tạo hình chú kiến**  - Cho trẻ lấy NVL về nhóm  + Nhóm 1: Tạo hình chú kiến từ đất nặn.  + Nhóm 2: Tạo hình chú kiến từ dây kẽm xù.  + Nhóm 3: sáng tạo tranh chú kiến  - Cô hỏi trẻ ý tưởng sáng tạo ra các sản phẩm.  - Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện. - Đặt các câu hỏi đào sâu kiến thức, và kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm.  - Động viên, hỗ trợ những trẻ còn chưa thực hiện được  **5. Nhận xét**  - Cô quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ  - Cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.  - Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm. | - Trẻ thảo luận và đưa ra ý kiến của mình    - Trẻ trả lời         - Trẻ trả lời  - Trẻ quan sát video   - trể chơi trò chơi    Trẻ cùng nhau về nhóm, khám phá và sử dụng các dụng cụ hỗ trợ khám phá côn trùng (kính lúp, sách báo, internet…).  - Ghi chép thông tin vào bảng ghi chép.  + Đặc điểm  + Thức ăn  + Lợi ích, tác hại của côn trùng  + Một số cách phòng tránh côn trùng cắn  - Trẻ đặt câu hỏi hoặc đưa ra ý kiến cần hỗ trợ giải đáp.  - Ghi chép, thu thập thông tin vào bảng ghi chép.    - Các nhóm chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được.  + Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được    - Các nhóm trẻ thảo luận, chia sẻ và thống nhất ý tưởng. tạo hình chú kiến           * Chú ý |

**\* CHƠI  Ở CÁC GÓC**

**Góc đóng vai:**  Nấu ăn, bán hàng

**- Góc xây dựng:**  - Xây dựng vườn bách thú. Lắp ghép các kiểu chuồng

**- Góc Nghệ thuật**: Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Tô màu, dán con vật; xếp con vật sống trong rừng từ hột hạt; nặn thức ăn cho con vật

**- Góc học tập:** Chọn và phân loại các con vật theo nhóm; Nối tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn cho các con vật, ai nhanh hơn

-  **Góc sách truyện**: Xem truyện tranh, trò chuyện về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về các loại côn trùng và chim

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**  **QS thời tiết**  **2. Trò chơi vận động**  Nhảy bao bố  Ném vòng cổ chai  **3. Chơi tự do**  **4. kết thúc** | **1: Gây hứng thú**  - Cho trẻ hát bài “Trời nắng, trời mưa”  - Các con vừa hát bài hát gì?  - Chúng mình có muốn đi dạo cùng cô không?  - Kiểm tra sức khỏe của trẻ và cho trẻ đi ra địa điểm duan sát.  **2: Hoạt động có chủ đích: Quan sát thời tiết.**  - Trẻ xếp hàng và quan sát theo gợi ý của cô giáo  - Các con hãy quan sát kỹ và cho cô biết thời tiết hôm nay thế nào?  - Con ngước nhìn lên trời có nhìn thấy những đám mây không? chúng có đặc điểm gì?  - Con có biết tại sao ta lại nhìn rõ những đám mây nhỉ? và khi ngước nhìn lên trời đôi mắt của chúng ta thế nào?  - Con thấy thời tiết vào buổi sáng và thời tiết vào buổi trưa có gì thay đổi?  - Tại sao lại phải mặc quần áo mỏng?  - Con thấy cây cối cảnh vật, con vật về mùa thu thế nào có xanh tốt không? tại sao?  - Con thấy có những bệnh nào mà các con hay bị khi thời tiết vào mùa thu?  - Vậy chúng mình phải làm gì để bảo vệ cơ thể luôn khỏe mạnh?  - Cô nhấn mạnh cho trẻ hiểu rõ về đặc điểm của thời tiết hôm nay và giáo dục nhắc nhở trẻ có ý thức bảo vệ sức khoẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết , ăn uống đủ chất, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm ăn chín uống nước đun sôi để có một sức khoẻ tốt  - Cô thấy lớp mình học rất là giỏi, cô có 1 trò chơi dành tặng cho cm, đó là trò chơi “Nhảy bao bố”  - Trò chơi này chúng ta đã được cô giáo tổ chức cho chúng mình chơi một vài lần, bây giờ bạn nào giỏi nhắc lại cách chơi nào?  - Mời trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi.  - Cô cùng 1 nhóm trẻ (3-4 trẻ) chơi mẫu  - Cho trẻ chơi 3- 4 lần  - cho trẻ chơi với đồ chơi cô đã chuẩn bị, đồ chơi trên sân trường  - Vệ nhận xét  - vệ sinh tay chân và đi vào lớp |

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Thực hiện vở chủ đề ( Trang 40-43)**

**2. Chơi theo ý thích**

**3. Vệ sinh – trả trẻ**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Kỹ năng:**

**Kiến thức** :

**- Biện pháp:**

***Thứ 3  ngày 18 tháng 03 năm 2025***

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: *“ chú voi con ở bản đôn”*

- Điểm danh trên hệ thống phần mềm

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**VĐCB:**

**+ Bò chui qua ống dài 1,5m x 30cm**

**TCVĐ: kéo co**

**I**. **Mục đích yêu cầu**:

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên và biết cách thực hiện vận động cơ bản: Bò chui qua ống (dài 1,5m x 0,6m)

- Trẻ biết cách chơi trò chơi trò chơi: Ném trúng vòng.

**2. Kỹ năng**

**-**Trẻ phối hợp tay nọ, chân kia, hai cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống.

- Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin tham gia luyện tập.

**3. Thái độ**

- Trẻ chú ý thực hiện hiệu lệnh của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia luyện tập.

**II. Chuẩn bị.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị của cô** | **Chuẩn bị của trẻ** |
| Ống dài 1,5m x o,6m để trẻ bò qua.  - Sân tập phẳng, sạch, bóng thể dục | * Trang phục gọn gàng dễ vận động, tâm thế thoải mái |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. ổn định (1-2p)**  - trò chuyện về sức khỏe với trẻ  - Để cư thể khỏe mạnh các con cần làm gì?  - Trước khi bước vào buổi học hom nay lớp chúng mình có bạn nào bị ốm, bạn nào đau tay, đau chân không?  - Các bạn đã sẵn sàng chưa?  **2 : Hướng dẫn thực hiện**  **HĐ1. Khởi động.**   Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc , kết hợp các kiểng chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh về đứng thành hàng ngang theo tổ để tập  - Vừa rồi các bạn đã khởi động, các bạn thấy thế nào?  **HĐ2. Trọng động: (20-25p)**  - Chúng mình hãy tập cùng cô bài tập thể dục để xem ai khỏe mạnh nhất nhé  **\* Bài tập phát triển chung:**  - Cho trẻ di chuyển đội hình về 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.  - Tập với bài: ‘con cào cào”  *- ĐT1: Tay:* Hai tay đưa chếch 2 bên                                                      CB- 2l 8n            1                2               3 4  *- ĐT Bụng:* 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu  ***Description: C:\Users\DINHHI~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.687\62.jpg         Description: C:\Users\DINHHI~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.512\27.jpg***       CB- 2l 8n 1              2        3         4  *- ĐT Chân*: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khuỵu gối             Description: C:\Users\DINHHI~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.013\14.jpg        Description: C:\Users\DINHHI~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa1.498\35.jpg         Description: C:\Users\DINHHI~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.013\14.jpg    CB- 2l 8n       1                 2                3 4  - *Động tác nhảy bật bằng 2 chân* ; nhảy bật 2 chân rộng bằng vai, 2 tay dang ngang                                     CB- 2l 8n 1                2                3       4  - Cô nhận xét bài tập của lớp  - Di chuyển đội hình về đứng 2 hàng đối diện nhau  X X X X X X X X X X X X X  **-------------------------------------------**  X X X X X X X X X X X X X  ***\** VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m**  - Cô giới thiệu tên bài tập  - Trẻ đứng thành hai hàng ngang quan sát cô thực hiện.  *+ Cô làm mẫu lần 1*: Không phân tích động tác  *+ Cô làm mẫu lần 2*: Kết hợp phân tích động tác  -*TTCB*: Cô đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “ bò” thì bò bằng tay nọ chân kia, cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. sau khi bò xong đứng dậy đi về cuối hàng  *+ Lần 3*: Cô mời 1, 2 trẻ khá lên làm mẫu cùng cô cho cả lớp quan sát  - Cô hỏi trẻ tên bài vận động cơ bản.  **\* Trẻ thực hiện:**  - Lần 1: Cho lần lượt cả lớp thực hiện  - Lần 2: Tiếp tục cho cả lớp thực hiện dưới hình thức thi đua.  - Trẻ tập. Cô chú ý quan sát, sửa sai kịp thời cho trẻ  - Mời trẻ thực hiện.  + Các con vừa thực hiện bài tập gì?  **\*Củng cố**: Cô hỏi lại trẻ tên vận động?  **- Giáo dục**: Trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi.  \*  **TCVĐ: “ Kéo co”.**  Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi – cô khái quát lại cách chơi  .- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  - Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi  **HĐ3.  Hồi tĩnh:**  - Cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng và đi ra ngoài.  **3. Kết thúc**: (**2-3 phút**)  - Nhận xét tuyên dương | - Chơi cùng cô  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện  - trẻ về hàng     * Trẻ tập * Trẻ tập   - trẻ tập  - trẻ tập  - trẻ tập   * Trẻ về hàng * Quan sát * Lắng nghe * Trẻ thực hiện * Trẻ thực hiện * Trẻ chơi   - Trẻ vận động nhẹ nhàng  - Lắng nghe |

**\* HOẠT ĐỘNG  Ở CÁC GÓC**

**Góc đóng vai:**  Nấu ăn, bán hàng

**- Góc xây dựng:**  - Xây dựng vườn bách thú. Lắp ghép các kiểu chuồng

**- Góc Nghệ thuật**: Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Tô màu, dán con vật; xếp con vật sống trong rừng từ hột hạt; nặn thức ăn cho con vật

**- Góc học tập:** Chọn và phân loại các con vật theo nhóm; Nối tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn cho các con vật, ai nhanh hơn

-  **Góc sách truyện**: Xem truyện tranh, trò chuyện về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về các loại côn trùng và chim

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**  Quan sát con sâu  **2. Trò chơi vận động**  Lộn cầu vồng  **3. Chơi tự do**  **4. kết thúc** | **1, Gây hứng thú**  - Cô cho trẻ xúm xít quanh côtrò chuyện  + Hôm nay lớp chúng mình có bạn nào bị ốm không?  + Có bạn nào bị đau chân đau tay không?  + Cô cho trẻ chỉnh chu lại trang phục.  Cô có điều thú vị muốn chúng mình khám phá và tìm hiểu đấy, chúng mình có muốn tham gia không nào?  - Vừa đi cho trẻ vừa hát bài hát đi chơi ra địa điểm quan sát.  - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?  - Các con hãy hít thật sâu và thở ra từ từ xem các con đã cảm nhận được điều gì nhé.  - Đây là thời tiết của mùa gì?  - Chúng mình phải mặc quần áo như thế nào?  - Đúng rồi đấy các con ạ. Thời tiết hôm nay là thời tiết mùa xuân chuẩn bị sang mùa hè, mùa này trong thời điểm giao mùa thời tiết thay đôi thất thường, khi mưa lạnh khi khô ráo nên đi ra ngoài chúng mình cần đội mũ, nón mặc ấm khi lạnh và mát mẻ khi khô ráo.  - Để cho không khí luôn được mát mẻ, trong lành thì chúng ta phải tích cực trồng nhiều cây xanh, không được bỏ giấy, rác bừa bãi ra môi trường chúng ta phải biết bảo vệ môi trường luôn sạch sẽ  - Các con nhìn xung quanh sân trường xem có những loại cây gì?  **2. Quan sát con sâu**   Cô giới thiệu khu vực chơi  và mục đích quan sát hôm nay.  - Cho trẻ xếp thành 2 hàng, Trang phục đầu tóc gọn gàng  - Cô dẫn trẻ đến đia điển quan sát  + Chúng ta đang đứng ở đâu đây?  + Con sâu có đặc điển gì ?  - Con sâu ntn ? Lớn hay bé  - Con sau là con côn trùng đấy ?  - Con sâu có màu gì ? con sâu  thích ăn gì  - Con sâu có mấy mắt  - Con sâu là con vật có lợi hay có hại  + Vậy các con sẽ phải làm gì?  GD trẻ bát sâu để không phá hoại các loại rau, quả  **TCVĐ**  - Cô phổ biến luật chơi cách chơi sau đó tổ chức cho trẻ thực hiện trò chơi 2-3 lần  **CTD**  - Chơi với đồ chơi cô chuẩn bị  - chơi với đồ chơi sẵn có trên sân  **\* Kết thúc:** Cô tập trung trẻ, cho trẻ đi rửa tay, xếp hàng, điểm lại sĩ số, cho trẻ vào lớp. |

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.- Giao lưu khối** - Giao lưu hát múa đọc thơ theo chủ đề

+ Cô giới thiệu nội dung của buổi giao lưu

+ Cô cùng trẻ thực hiện

**2.- Chơi theo ý thích.**

**-** cho trẻ chơi ở các góc trẻ thích

**3. Vệ sinh – trả trẻ**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**kỹ năng:**

**Kiến thức:**

**BPKP**:

***Thứ 4 ngày 19 tháng 03 năm 2025***

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “chú voi con ở bản đôn”

- Điểm danh trên hệ thống phần mềm

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển kỹ năng**

**KNXH:**

**Dạy bé cách phòng vệ**

**các con vật nguy hiểm**

**I. Mục đích -Yêu cầu**

***1. Kiến thức***

- Trẻ biết cách phòng tránh đơn giản trước một số con vật nguy hiểm

- Biết nơi sống, lợi ích của các con vật.

***2. Kỹ năng***

- Rèn luyện kỹ năng bảo vệ bản thân trước những con vật nguy hiểm.

- Rèn kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ.

***3. Thái độ***

**-**Trẻ biết yêu qúy, bảo vệ các con vật.

**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị của cô** | **Chuẩn bị cho trẻ** |
| - Chiếc túi có các con vật sống trong rừng gắn chữ cái và chữ số.  - Bài giảng điện tử. Máy tính  + Slide 1: về con ong, bạn nhỏ chọc tổ ong bị ong đốt  + Slide 2: Con hổ gầm, ăn thịt, săn mồi  + Slide 3: vieo bạn nhỏ trêu chó.  - Trang phục, mũ một số con vật sống trong rừng.  - Cây, hoa.. | Trang phục gọn gàng   * Tâm thế thoải mái |

**III. Tổ chức hoạt động.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**  Cô dẫn dắt có 1 chiếc túi kì diệu, trong đó có chứa những điều bí mật. Các con có muốn khám phá những bí mật trong túi cùng cô không?  - Cô bật mí cho trẻ biết trong túi quà có các con vật sống trong rừng đồ chơi được gắn các chữ cái và câu đố. Ai muốn lên chơi sẽ bật nhảy qua các vòng thể dục (cho trẻ đếm số vòng), lên chọn đồ vật trong túi và phải đọc được chữ cái  gắn trên các con vật thì mới được giải câu đố. - - Bạn nào giải được câu đố sẽ được cô và các bạn khen.  - Cô mời trẻ lên tham gia chơi và giải các câu đố về chủ đề  - Sau mỗi câu trả lời, cô hỏi thêm trẻ về đặc điểm, ích lợi, cách phòng tránh nguy hiểm khi tiếp xúc với các con vật  - Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.  - Khen và giáo dục trẻ  **2. Nội dung**  **HĐ1: Tìm hiểu.**  **\* Con ong**  - Cô đọc câu đố:  *Con gì bé tí*  *Chăm chỉ suốt ngày*  *Bay khắp vườn cây*  *Tìm hoa lấy mật*  (Đó là con gì?)  - Cho trẻ xem hình ảnh con ong  - Con ong là con vật sống ở đâu? Nó có lợi ích gì?  - Cô cho trẻ xem hình ảnh bạn nhỏ chọc tổ ong và hỏi trẻ.  - Theo các con, điều gì sẽ xảy ra khi bạn nhỏ dùng cây trọc tổ ong?  - Cho 3 - 4 trẻ thể hiện ý kiến, suy nghĩ của cá nhân mình  - Vậy đó là hành động như thế nào?  - Nếu là con, con có làm như vậy không? Con sẽ làm như thế nào?            - Cô cho trẻ xem hình ảnh trẻ bị ong đốt.            - Để phòng tránh ong đốt thì các con phải làm gì?            - Cô khái quát lại: Con ong là 1 con vật sống khắp nơi, ong làm tổ ở trên cây và những bụi rậm, để phòng tránh ong đốt thì các con nhớ là không được trêu trọc tổ ong, không dồn hay chạy đuổi bắt con ong, không chơi ở những bụi rậm các con nhé.  **\* Con hổ**  *- Cho trẻ xem hình ảnh và video con hổ*  - Các con hãy nghe xem đây là tiếng gầm của con vật nào?  - Cho trẻ xem hình ảnh con hổ  - Các con nhìn thấy con hổ ở đâu?  - Bạn nào có thể nói lên hiểu biết của mình về con hổ?  - Cho trẻ xem vi deo hổ ăn thịt.  - Xem đoạn video vừa rồi các con thấy thế nào?  làm gì?  - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Hổ là con vật ăn thịt và nó rất hung dữ. Khi đi tham quan sở thú, các con phải đi cùng người lớn, không được lại gần, không được vào chuồng hay thò tay chân vào chuồng vì sẽ rất nguy hiểm, có thể bị hổ cắn, ăn thịt đấy  **\* Con chó**  - Tiếp theo, cho trẻ xem video một người đi đường trêu chó.  + Con vừa xem tình huống gì?  + Theo con, hành động trên đúng hay sai?vì sao?  + Nếu là con, khi ra đường gặp chó, con có trêu đùa như vậy không? Con sẽ làm gì?  + Đã bạn nào bị chó đuổi khi đi đường chưa?   =) Cô dạy trẻ cách phòng vệ: Nhanh chóng đánh lạc hướng nó bằng cách ném đồ vật sẵn có trên người ra một hướng khác và tìm xung quanh xem có vật gì có thể làm vũ khí ( Gậy, đá,.. để chống cự không, nhanh chóng nhờ đến sự trợ giúp của người lớn.            Cô khái quát: Chó là con vật nếu làm nó tức giận sẽ trở lên rất hung tợn, có thể tấn công con người gây nguy hiểm. Vì vậy tuyệt đối chúng ta không được chơi đùa, trêu chọc chó, đặc biệt là chó lạ.  **\* Mở rộng**:  - Ngoài ra còn có rất nhiều những con vật nguy hiểm như: con kiến, con rắn, con rết, …mà chúng ta cần  phải tránh xa không đến gần.            - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Các con ơi những con vật đều rất đáng yêu nhưng cũng rất nguy hiểm khi mà chúng ta trêu trọc chúng. Vì vậy các con không nên trêu trọc con vật khi con vật đang ăn, khi nó ngủ và không lại gần những con vật nguy hiểm và hung dữ nhé.  **HĐ2: Dạy trẻ cách xử lý tình huống.**  Cô đưa ra các tình huống:  *+ Tình huống 1*: Trẻ đang đi trên đường bỗng gặp chó giữ.  *- Cách giải quyết:*  + Hét to lên cho mọi người xung quanh nghe để nhờ giúp đỡ  + Đánh lạc hướng con chó bằng vật dụng sẵn có trên người.  + Nhanh chong nhìn xung quanh để tìm vũ khí phòng thân  *+ Tình huống 2:* Trẻ đi chơi sở thú và có một con hổ bị xổng chuồng.  *Cách giải quyết*:  + Trẻ chạy đi khỏi nơi có con hổ và gọi các bác bảo vệ sở thú.  *+ Tình huống 3*: Các bạn nhỏ đi pic nic ở rừng và thấy một tổ ong  *Cách giải quyết*:  + Đi sang chỗ khác, tránh xa khu vực có tổ ong.  - Cho trẻ tự phân vai, đóng vai và giải quyết tình huống.  - Sau mỗi tình huống, cô khái quát lại cách giải quyết và giáo dục trẻ.  **Trò chơi: Bé chọn hình nào .**            - Cách chơi:  Cô có 3 cái bảng có rất nhiều hình ảnh về những điều nên làm và những điều không nên làm, nhiệm vụ của các con là bật qua những chiếc vòng lên dùng bút dạ gạch chéo những hình ảnh không nên làm.            - Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được gạch 1 tranh, đội nào gạch được nhiều hình ảnh không nên làm và đúng theo yêu cầu của cô thì đội đó sẽ chiến thắng.  **3. Kết thúc**            - Cô nhận xét tiết học và cho trẻ hát bài hát: Đố bạn. | - Trẻ trả lời  - Trẻ nghe   * Chú ý * Trẻ trả lời câu đố * Lắng nghe * Trẻ trả lời theo hiểu biết của mình * Trẻ quan sát   - Trẻ trả lời   * Quan sát   - Trẻ trả lời   * Trẻ trả lời   - Trẻ quan sát    - lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời  - chú ý  - Trẻ trả lời  \- Lắng nghe  - Trẻ thực hiện   * Quan sát * Trẻ trả lời   - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ lắng nghe   * Chú ý   - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe   * Lắng nghe   - Trẻ nghe   * Trẻ chơi trò chơi   - Trẻ nghe |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**Góc đóng vai:**  Nấu ăn, bán hàng

**- Góc xây dựng:**  - Xây dựng vườn bách thú. Lắp ghép các kiểu chuồng

**- Góc Nghệ thuật**: Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Tô màu, dán con vật; xếp con vật sống trong rừng từ hột hạt; nặn thức ăn cho con vật

**- Góc học tập:** Chọn và phân loại các con vật theo nhóm; Nối tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn cho các con vật, ai nhanh hơn

-  **Góc sách truyện**: Xem truyện tranh, trò chuyện về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về các loại côn trùng và chim.

**\*.  CHƠI  NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**  Qs vườn hoa hồng  **2. Trò chơi vận động**  **Gieo hạt**  **3. Chơi tự do**  **4. Kết thúc** | **\* ổn định – tập trung trẻ.**  - Cô cho trẻ hát bài: Ra chơi vườn hoa  - Hỏi trẻ vừa hát bài gì?  - Khi đi chơi bạn nhìn thấy hoa gì? Bạn đã nhớ lời cô dạy ntn?  **\* Quan sát vườn hoa hồng**  - Cô dẫn trẻ đến chỗ vườn cây hoa hồng cho trẻ gọi tên và quan sát nhận xét đặc điểm  - Ai có nhận xét gì về cây hoa hồng? cho 2-3 trẻ trả lời  - Cho trẻ bổ sung ý kiến cho nhau?  - Chúng mình nhìn xem cây hoa hồng còn có gì nữa? Hoa hồng có đặc điểm gì? (Mời 2-3 trẻ trả lời)  - Cô khái quát lại: Cây hoa hồng có gốc cây, thân cây và cành cây, có ngọn ngoài ra còn có hoa như chúng mình vừa nhận xét hoa có màu đỏ, cánh tròn và to, ở giữa có nhuỵ hoa, có mùi thơm nữa đấy ....  - Bạn nào cho cô biết hoa hồng sống ở đâu? Như vậy môi trường sống của nó là gì?  - Hoa hồng thường để làm gì? Muốn có hoa đẹp hàng chúng mình phải làm gì?  - Ngoài màu hồng, màu đỏ ra hoa hồng còn có màu gì nữa?  - Cô chốt và giáo dục trẻ: Yêu quý các loài hoa, không được ngắt lá, ngắt hoa, bẻ cành…  **TCVĐ**  Cô tập trung trẻ lại giới thiệu trò chơi  - Hỏi trẻ về cách chơi, luật chơi  - Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi cho trẻ nắm rõ sau đó tổ chức cho trẻ chơi .  - Khi trẻ chơi cô tham gia chơi cùng trẻ quan sát, hướng dẫn, theo dõi để đảm bảo an toàn cho trẻ.  ***-*Chơi tự do:**  - Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời và các đồ chơi cô đã chuẩn bị cho trẻ để trẻ tự lựa chọn trò chơi mình thích để chơi.  **\* Kết thúc**: Cô tập trung trẻ, cho trẻ đi rửa tay, xếp hàng, điểm lại sĩ số, cho trẻ vào lớp. |

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- **KT**:

- **BPKP**:

***Thứ 5 ngày 16 tháng 03  năm 2025***

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “ chú voi con ở bản đôn”

- Điểm danh trên hệ thống phần mềm**.**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

***Truyện***

**Chú dê đen**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ lời của các nhân vật trong câu chuyện

- Nhớ được trình tự diễn biến và hành động của các nhân vật trong câu truyện.

- Trẻ biết kể lại truyện dưới các hình thức kể nối tiếp cùng cô.

- Trẻ diễn kịch được theo nội dung câu chuyện.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ nói được lời của các nhân vật trong truyện một cách diễn cảm.

- Biết thể hiện cử chỉ, điệu bộ, lời nói, hành động của các nhân vật trong truyện.

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ dàng, đủ ý.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, không ỷ mạnh hiếp yếu.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị của cô** | **Chuẩn bị cho trẻ** |
| - Giáo án đầy đủ.  - Tranh cắt rời các nhân vật: Dê đen, Dê trắng và Sói.  - Powerpoint minh họa nội dung truyện. Máy tính, Ti vi, loa.  - Bài hát “Ta đi vào rừng xanh”  - mô hình rừng xanh | - Trang phục gọn gàng thoải mái |

**III. Tiến hành hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1\* Gây hứng thú**  - Bây giờ cô xin mời tất cả các con  đi chơi thăm quan khu rừng nhé.  - Cô mở nhạc “Khúc hát rừng xanh” và cho trẻ cùng nghe tiếng các con vật trong rừng.  - Trong khu rừng thường có các con vật nào sinh sống?  - Các con biết những câu truyện nào kể về các con vật?  - Cô biết một câu truyện rất hay kể về con dê và con sói đấy, đó là câu truyện “Chú dê đen”, chúng mình cùng lắng nghe cô Nga kể câu truyện này nhé!  **2. Nội dung**  **HĐ 1: Kể truyện “Chú dê đen”**  *\* Cô kể chuyện lần 1 với tranh minh họa (slide)*  - Các con vừa nghe câu chuyện gì?  - Trong câu chuyện có những con vật nào?  - Các con có muốn đi gặp dê đen và dê trắng trong câu truyện không?  \* Cô kể chuyện lần 2 : Diễn rối  - Dê Trắng đi vào rừng để làm gì?  - Khi gặp dê trắng thì Sói đã hỏi những gì?  - Dê trắng đã trả lời Sói với thái độ như thế nào?  - Với thái độ run sợ thì chuyện gì đã xảy ra với Dê trắng?  - Khi gặp Sói Dê đen như thế nào?  - Dê đen đã trả lời Sói những gì?  \* Đồng và kim cương là kim loại rất cứng và chắc chắn, như vậy mới làm Sói sợ.  - Theo các con Dê có móng bằng đồng và đôi sừng bằng kim cương không?  - Vậy tại sao Dê lại trả lời như vậy?  - Nếu là con, khi gặp sói con sẽ làm gì? - Trong câu chuyện các con thích nhân vật nào? Vì sao?  - Dê đen thật đáng khen, đã dũng cảm, bình tĩnh chiến thắng được con Sói hung ác đấy. Còn Dê trắng thì rất đáng thương vì nhút nhát nên đã bị chó sói ăn thịt đấy!  - Giáo dục: Trong cuộc sống hằng ngày, các con phải mạnh dạn, can đảm, tự tin và dũng cảm để có thể tự bảo vệ bản thân mình, biết yêu thương quan tâm giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn các con nhé.  *\* Lần 3: Cô cho trẻ xem vi deo truyện “Chú dê đen”*  **HĐ 2: Trò chơi “Sói và Dê”**  - Cô nêu cách chơi: Một trẻ làm Sói, còn các bạn còn lại sẽ làm Dê. Các bạn Dê đi vào rừng để tìm lá non để ăn và nước suối mát để uống thì gặp con Sói và đuổi bắt những chú Dê.  - Luật chơi: Khi dê đã vào chuồng thì sói không được bắt nữa, chú dê nào bị bắt thì sẽ bị thua cuộc và kết thúc 1 lượt chơi.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  **3 \* Kết thúc:**  - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. | - Trẻ đi cùng cô    - Trẻ gọi tên các con vật  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời      - Vâng ạ    - Trẻ lắng nghe  - Chú dê đen ạ  - Dê đen, dê trắng, sói        - Tìm lá non, và nước suối  - Trẻ trả lời  - Run sợ  - Sói ăn thịt dê trắng  - Bình tĩnh  - Trẻ trả lời  - Trẻ thể hiện      - Không ạ  - Vì Dê đen dũng cảm và thông minh ạ  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời          - Trẻ lắng nghe    - Trẻ xem vi deo      - Trẻ lắng nghe      - Trẻ chú ý  - Trẻ chơi trò chơi   * Lắng nghe |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**Góc đóng vai:**  Nấu ăn, bán hàng

**- Góc xây dựng:**  - Xây dựng vườn bách thú. Lắp ghép các kiểu chuồng

**- Góc Nghệ thuật**: Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Tô màu, dán con vật; xếp con vật sống trong rừng từ hột hạt; nặn thức ăn cho con vật

**- Góc học tập:** Chọn và phân loại các con vật theo nhóm; Nối tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn cho các con vật, ai nhanh hơn

-  **Góc sách truyện**: Xem truyện tranh, trò chuyện về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về các loại côn trùng và chim

**\* .  CHƠI  NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**  **Chăm sóc cây xanh**  **2. TCVĐ**  Trời nắng trời mưa  **3. Chơi tự do**  **4. kết thúc** | **\* Gây hứng thú:**  - Cô cho trẻ xúm xít quanh côtrò chuyện  + Hôm nay lớp chúng mình có bạn nào bị ốm không?  + Có bạn nào bị đau chân đau tay không?  + Cô cho trẻ chỉnh chu lại trang phục.  **\* HĐCMĐ: Chăm sóc cây xanh**   Các con đang đứng ở đâu đây? Con thấy sân trường mình có những gì?  => Cô chính xác:  - Con thấy cây xanh ở sân trường mình có đẹp không?  - Các con có biết cây xanh có ích lợi gì không? (Cây xanh giúp không khí trong lành, tạo bóng mát cho chúng ta).  - Vậy chúng ta cần làm gì để cây xanh luôn khỏe mạnh? (Tưới nước, bón phân, bảo vệ cây khỏi sâu bọ).  => Đúng rồi! Cây cũng cần chúng ta chăm sóc như khi chúng ta cần ăn uống, nghỉ ngơi. Ngoài ra, sân trường cũng cần được dọn dẹp sạch sẽ. Chúng ta phải nhặt rác, quét dọn để môi trường luôn sạch đẹp.  - Các con biết làm thế nào để cách giữ gìn sân trường sạch không? (Nhặt rác, đổ rác vào thùng).  - Bây giờ chúng ta sẽ cùng nhau đi chăm sóc cây và vệ sinh sân trường nhé!  - Cô chia nhóm là phân công nhiệm vụ và hướng dẫn trẻ cách chăm sóc cây xanh:  + Tưới cây: Cô sẽ phát cho các con mỗi bạn một bình tưới cây nhỏ. Cô chỉ cho các con cách cầm bình và tưới nhẹ nhàng vào gốc cây.  + Nhặt rác: Cô phát cho trẻ bao tay và giỏ đựng rác, cô hướng dẫn trẻ đi xung quanh sân trường để nhặt rác, sau đó bỏ vào thùng rác đúng nơi quy định.  + Quét dọn: Cô có thể chuẩn bị vài cái chổi nhỏ để trẻ quét lá cây rụng trong sân trường. Trẻ sẽ quét một khu vực nhỏ, cô kiểm tra và sửa hướng quét nếu cần thiết.  - Cô bao quát trẻ và thực hiện cùng trẻ.  => Cô khái quát lại buổi HĐNT và giáo dục trẻ biết chăm sóc và giữ gìn vệ sinh môi trường.  **\*TCVĐ:**  - Cô hướng dẫn cách chơi  - cho trẻ chơi 3-5 phút  - Cô bao quát trẻ chơi  **\* Chơi tự do:**Xích đu, cầu trượt  - Cô giới hạn vị trí và khu vực chơi cho trẻ. Xích đu, cầu trượt.  - Trong khi chơi chúng mình chơi như thế nào?  - Khi trẻ chơi cô quan sát theo dõi trẻ đảm bảo an toàn cho trẻ, có thể chơi cùng với trẻ.  - Kết thúc giờ chơi, cô dùng hiệu lệnh còi để tập trung trẻ và kiểm tra sĩ số  - Cô nhận xét chung giờ chơi của trẻ.  - Cho trẻ đi rửa chân tay xếp hàng vào lớp |

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Cho trẻ thực hiện vở chủ đề (Trang 44 - 47)**

- Cô cho trẻ lấy vở của mình về chỗ ngồi

- cô hướng dẫn bài tập

- cho trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ trẻ làm bài tập

**2. Chơi theo ý thích**

- chơi ở các góc trong lớp

**3. Vệ sinh, trả trẻ**

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Kỹ năng**: -

**Kiến thức**:

**Biện pháp**:

***Thứ 6 ngày 14 tháng 03 năm 2025***

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Chú voi con ở bản đôn”

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Phát triển thẩm mỹ**

**Biểu diễn cuối chủ đề...**

**BH:** “chú mèo con *( Nguyễn Đức Toàn*

Cá vàng bơi *( Hà Hải )*

Ngày vui 08/3 *(Hoàng Văn Yến)*

Chú voi con ở bản đôn….

NH: Cò lả ( Dân ca quan họ bắc ninh )

Con cào cào

**I. Mục  đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ biết hát, biểu diễn các bài hát trong chủ đề thế giới động vật: Chú mèo con, cá vàng bơi, ngày vui 8/3, chú voi con ở bản đôn,

- Biết biểu diễn các động tác minh hoạ, biết dùng các dụng cụ âm nhạc

- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Xúc xắc kỳ diệu”

***2. Kỹ năng***

- Trẻ thể hiện bài hát tự nhiên, vui tươi.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, mạch lạc khi giới thiệu về bài hát.

***3. Thái độ***

- Trẻ biết đoàn kết với bạn bè.

- Trẻ hào hứng tham gia vào giờ học.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị của cô** | **Chuẩn bị của trẻ** |
| -  Nhạc 2 bài hát “Chú voi con ở Bản Đôn” và “Con chim vành khuyên”  - “chú mèo con *( Nguyễn Đức Toàn )*  *-* Cá vàng bơi *( Hà Hải )*  - Ngày vui 08/3 *(Hoàng Văn Yến)*  - Máy tính, tivi  - cò lả ( dân ca quan họ bắc ninh)  - giáo án powerpoint | Trang phục gọn gàng, sạch sẽ  - Xắc xô, phách tre, mũ chóp, đàn,...  - Ghế ngồi |

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 1. **Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**   - Xin chào mừng các bạn đã đến với buổi biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề ngày hôm nay. Để biết chủ đề của ngày hôm nay là gì xin mời các bạn cùng hướng lên màn hình.   - Cô mở hình ảnh 1 số con vật ra cho trẻ đoán   + Đây là con gì?  + Nhưng con vật này sống ở đâu?  + Bạn nào có thể kể tên những con vật sống trong gia đình, sống trong rừng, sống dưới nước.  - Vừa rồi bạn đã kể tên  các con vật rồi. Vậy bạn nào giỏi có thể kể cho cô và các bạn  nghe có những bài hát nào đã được học ở chủ đề TGĐV.  - Các con ạ! Động vật sống ở khắp nơi, chúng rất gần gũi với chúng ta. Vì vậy các con phải như thế nào với các con động vật đó?  =>  Vậy các con đã biết chủ đề của chương trình văn nghệ hôm nay là gì chưa? ( Các con vật đáng yêu )  **2. Nội dung**  - Tham gia buổi biểu diễn văn nghệ hôm nay có sự tham gia của 3 ban nhạc:  + Ban nhạc tam ca  + Ban nhạc rừng xanh  + Ban nhạc tôm cua cá  - Xin 1 tràng pháo tay thật lớn để cổ vũ 3 ban nhạc.  - Buổi biểu diễn văn nghệ hôm nay gồm:  + Phần 1: Giao lưu âm nhạc  + Phần 2: Quà tặng âm nhạc  + Phần 3: Trò chơi âm nhạc  - Bây giờ xin mời các đội cùng chuẩn bị để bước vào phần thứ nhất:  ***HĐ1\* Giao lưu âm nhạc***  - Bây giờ cô mời 3 ban nhạc cùng suy nghĩ xem chúng mình sẽ biểu diễn tiết mục gì? Biểu diễn như thế nào? Các ban nhạc đồng ý không nào?  - Các ban nhạc sẽ biểu diễn như thế nào?  - Vậy ban nhạc nào muốn lên đây biểu diễn trước nào?  - Tuyệt vời quá, vậy cô xin mời ban nhạc “ Tam ca” lên giới thiệu về ban nhạc của mình và tiết mục nhóm mình biểu diễn nào?  - Ban nhạc tam ca sẽ biểu diễn tiết mục văn nghệ gì? Cùng với nhạc cụ gì?  - Vừa rồi các bạn đã được lắng nghe tiết mục của nhóm “Tam ca” các bạn có nhận xét gì?  - Vừa rồi chúng mình đã được nghe nhóm Tam ca biểu diễn tiết mục văn nghệ về con vật nuôi trong gia đình cụ thể đó là con mèo con với bài “ Chú mèo con” rất là hay rồi và để đáp lại thì ban nhạc nào sẽ góp vui cho tiết mục tiếp theo nào?  - Cô thấy ban nhạc rừng xanh vừa rồi thảo luận rất sôi nổi cô rất hồi hộp không biết ban nhạc rừng xanh sẽ biểu diễn tiết mục gì? Cô mời ban nhạc rừng xanh lên biểu diễn tiết mục của mình được không nào?  - Ban nhạc sẽ biểu diễn tiết mục gì? Kết hợp với nhạc cụ gì?  - xin mời tiết mục biểu diễn của nhóm nhạc rừng xanh với bài hát “ Chú voi con ở bản đôn”  -  Vừa rồi là màn biểu diễn của ban nhạc rừng xanh các ban nhạc có nhận xét gì về tiết mục vừa rồi?  - Cô thấy còn một nhóm nhạc chưa lên biểu diễn chắc hẳn các bạn đang rất nôn nóng, xin mời các bạn ban nhạc Tôm, cua, cá lên giới thiệu nào?  - xin mời phần biểu diễn đến từ ban nhạc tôm cua cá với bài hát “cá vàng bơi”.  - Tất cả các nhóm đã lên đây biểu diễn tiết mục của mình, cô thấy nhóm nào cũng biểu diễn rất hay, rất sôi nổi. Cô có một ý kiến, mỗi một loài vật chúng ta có một đặc điểm riêng, sống trong môi trường sống khác nhau nhưng rất đoàn kết, hòa thuận và yêu thương nhau. Cô muốn tất cả các con sẽ cùng lên đây đồng diễn một tiết mục, các con có đồng y không? Chúng ta sẽ cùng đồng diễn bài gì?  - chúng mình cùng nhau biểu diễn bài vui ngày 8/3 được không?  **\* Phần 2: Qùa tặng âm nhạc**  - Vậy các con hãy cùng suy nghĩ xem sẽ cử ai hát đơn ca?  - Để đáp lại tình cảm của các con thì cô xin góp vui một tiết mục xin mời các con cùng hưởng ứng với cô nhé.  - Bài hát “cò lả” ( Dân ca quan họ bắc ninh) các con hãy cổ vũ cho cô nhé.   Cô hát 3 lần:  + Lần 1: cô hát kết hợp nhạc, cử chỉ điệu bộ  + Lần 2: Cô hát, mời đại diện nhóm lên hưởng ứng cùng  + Lần 3: Cô hát, mời tất cả trẻ lên hưởng ứng cùng cô.  **HĐ3. Trò chơi “Xúc xắc kỳ diệu”**  - Vừa rồi chúng ta đã cùng nhau thể hiện tài năng âm nhạc, chị thấy bạn nào hát cũng rất là hay, thể hiện rất là giỏi chị tin rằng cuộc thi Tiếng hát rừng xanh sẽ rất vui nhộn và thành công đấy.  - Bây giờ chị muốn tổ chức một trò chơi các em có muốn tham gia không.  - Trò chơi được mang tên: “Xúc xắc ky diệu”, trên tay của chị có 1 chiếc xúc xắc, mỗi mặt sẽ có một hình ảnh về một con vật, chúng ta sẽ đi thành vòng tròn trên nền nhạc, khi có hiệu lệnh, một bạn sẽ tung chiếc xúc xắc này, chiếc xúc xắc hiện lên hình ảnh nào chúng ta sẽ bắt chiếc tiếng kêu, hát một bài hát hoặc làm động tác minh họa con vật ấy. Các bạn đã hiểu cách chơi chưa.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.  - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.  **3. Kết thúc**  - Hôm nay chúng ta đã cùng biểu diễn rất nhiều tiết mục, còn được chơi trò chơi rất là vui nữa. Bây giờ cô cháu chúng mình hãy cùng nhau ra sân dạo chơi nhé | - Trẻ lắng nghe  - quan sát màn hình tivi  - Trẻ trả lời  - Trẻ kể theo hiểu biết  - Trẻ nhắc lại các bài hát đã học trong cđ  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - chú ý lắng nghe  - Các ban nhạc chào nhau  - Trẻ vỗ tay  - Lắng nghe  - Trẻ chuẩn bị  - Trẻ thảo luận  - Trẻ đưa ra ý kiến  - ban nhạc tam ca ạ    - Ban nhạc tam ca giới thiệu và biểu diễn     * Tiết mục “ Chú mèo con” ạ   - Trẻ nhận xét  - trẻ lắng nghe và thảo luận đưa ra câu trả lời  - ban nhạc rừng xanh trả lời  - Ban nhạc rừng xanh lên biểu diễn  - trẻ trả lời  - trẻ biểu diễn  - Trẻ nhận xét  - trẻ trả lời   * Trẻ biểu diễn * Trẻ lắng nghe * Trẻ trả lời * Cô ạ   - Cả lớp nghe và hưởng ứng cùng cô   * Xúc xắc có các hình: cá, gà, mèo, vịt, chim, khỉ * Trẻ chơi * Trẻ chuyển hoạt động |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**Góc đóng vai:**  Nấu ăn, bán hàng

**- Góc xây dựng:**  - Xây dựng vườn bách thú. Lắp ghép các kiểu chuồng

**- Góc Nghệ thuật**: Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Tô màu, dán con vật; xếp con vật sống trong rừng từ hột hạt; nặn thức ăn cho con vật

**- Góc học tập:** Chọn và phân loại các con vật theo nhóm; Nối tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn cho các con vật, ai nhanh hơn

-  **Góc sách truyện**: Xem truyện tranh, trò chuyện về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về các loại côn trùng và chim.

**\* CHƠI  NGOÀI TRỜI HĐCMĐ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**  **Qs vườn hoa hồng**  **2. Trò chơi vận động**  **Mèo đuổi chuột**  **3. Chơi tự do**  **4. Kết thúc** | ***\*Hoạt động 1: Gây hứng thú***  - Cô kiểm tra sức khoẻ trẻ.  - Hát bài hát ‘Màu hoa” ra sân  ***\*Hoạt động 2:Nội dung***  ***“ Quan sát  vườn hoa”***  - Cô cho trẻ đến thăm quan  vườn hoa và trò truyện với trẻ.  - Cô và các con đến thăm quan vườn gì?  - Các con có biết đây là vườn hoa gì không?  - Hoa màu gì, cánh hoa như thế nào?  - Hoa có mùi như thế nào?  - Cô chỉ vào lá cây và hỏi trẻ?  - Lá cây có màu gì nào?  - Hoa màu gì, cánh hoa như thế nào?  - Hoa có mùi như thế nào?  - Chúng mình có nhìn thấy ngoài lá màu xanh còn có rất nhiều lá màu vàng, các con có biết vì sao lá vàng không?  - Mùa đông lá chuyển sang màu vàng và khi có gió lá sẽ rụng xuống đấy.  - Các con thấy những bông hoa này có rất nhiều màu sắc và rất đẹp, hằng ngày các con phải làm gì?  -> Giáo dục: các con ạ để có những bông hoa đẹp thì các con phải tưới cây, nhổ cỏ và không ngắt lá bẻ cành, các con có đồng ý không nào  ***\* Trò chơi:TCVĐ:***  Phổ biến luật chơi, cách chơi.  - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.  - cho trẻ chơi .  \* Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.  - Cô bao quát trẻ chơi.  - Chơi hết giờ cho trẻ xếp hàng, kiểm tyra sĩ số sau đó rửa chân tay rồi vào lớp. |

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân .**

- Cô cùng trẻ lau dọn đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ ra nhặt rác ở sân trường

**2. Nêu gương cuối tuần:**

- Cô chuẩn bị cờ, hoa bé ngoan

\* Cách tiến hành:- Cho trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”

- Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì?

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô cho trẻ tự suy tôn

- Cho trẻ đạt tiêu chuẩn lên cắm cờ, trẻ nào chưa đạt cô khuyến khích động viên trẻ tuần sau cố gắng.

- Cô dựa vào số cờ trẻ đạt được trong tuần trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên cô thưởng hoa bé ngoan cho trẻ.

**3. vệ sinh cá nhân trẻ, trả trẻ**

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**KT:** –

**kỹ năng**:

**- BPKP: -**