

KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ CÔN TRÙNG VÀ CHIM

Thời gian thực hiện 01 tuần: Từ ngày 17/03- 21/03/2025)

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
HĐ					
Đón trẻ Chơi tự chọn. TDS	- Đón trẻ : Cô đón trẻ với thái độ ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định - Chơi tự chọn : Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. -Thể dục sáng:Tập theo nhạc bài hát " Cá vàng bơi"				
Hoạt động học	LVPTTC: PT VĐ: Nhảy lò cò 3m - TCVD: Kéo co	LVPTNT: KPKH Khám phá một số côn trùng và chim	LVPTTM: Tạo hình: Vẽ tô màu con bướm	LVPTNN Thơ: Chim chích bông	LVPTTM: NDTT:BDVNCCĐ “Một con cá vàng bơi, Bạn Chị ong nâu và em TC:Giọng hát to giọng hát nhỏ.
Chơi Hoạt động ở các góc.	- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán hàng. - Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn bách thú . -Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện về động vật; Ghép tranh, ô ăn quan. -Góc khoa học và toán :T/C bảng chun học toán, luân hạt. Phân nhóm các loài chim và côn trùng . Bé vui học toán , vòng quay kỳ diệu. -Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ,tô màu, xếp hình, , múa hát, cắt dán, xé dán về các loại côn trùng. - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.				

Chơi ngoài trời .	<p>*Hoạt động có mục đích: Vẽ phân các con vật trẻ thích; Quan sát thời tiết; Xếp hạt hạt các con vật trẻ thích; nhảy aoribic, xếp con sâu bằng lá chuối</p> <p>*Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, kéo co, Mèo và chim sẻ</p> <p>* Chơi tự do.</p>
Ăn ngủ	Kể tên một số thực phẩm quen thuộc
Hoạt động chiều.	<ul style="list-style-type: none"> - PBTCM: Con muỗi Luyện hát dân ca: Cò lả Thực hiện vở thủ công: Xé dán đàn cá - Hoạt động nhóm - Thực hiện vở chủ đề <p>2 chơi theo ý thích</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Lao động vệ sinh trường lớp. 2.Vệ sinh cá nhân trẻ. 3.Nêu gương cuối tuần.- Trả trẻ.

* THẺ DỤC SÁNG

- Hô hấp:



Làm tiếng gà gáy

- Động tác tay:



Cb.4



1.3



2

3 lần X 4 nhịp.

- Động tác bụng:

3 lần X 4 nhịp.



Cb.4



1.3



2

- Động tác chân:



Cb.4



1.3



2

3 lần X 4 nhịp.

- Động tác bật:



Cb.4.2



1.3

3 lần X 4 nhịp.

+ **Hội tnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

II. KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>Góc đóng vai.</p> <p>* Chơi bán hàng</p> <p>*Nấu ăn</p> <p>Góc XD - LG.</p> <p>-Xây dựng vườn bách thú</p> <p>- Lắp ghép các kiểu chuồng-lồng</p> <p>Góc ÂN- T Hình</p> <p>* Vẽ, Tô màu ,cắt nặn,làm 1 số con công trùng- chim</p> <p>*Hát, đọc thơ về chủ điểm.</p> <p>Góc KH và toán.</p> <p>*T/C: Bảng chun học toán; Ô ăn</p>	<p>- Biết chơi bán hàng và lấy đúng hàng cho khách</p> <p>- Trẻ biết thao tác chế biến một số món ăn đơn giản, biết bày bàn..</p> <p>- Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</p> <p>-Trẻ biết tái tạo lại một mô hình vườn bách thú có chuồng nuôi các con vật, trồng cây cho chim đậu.....</p> <p>- Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu mở để tạo ra SP theo chủ đề.</p> <p>-Thuộc và hát những bài hát về chủ điểm,</p> <p>- Biết chơi trò chơi cùng bạn....</p> <p>- Lật tranh và đếm số lượng..tương ứng theo yêu cầu.</p> <p>- Biết chọn và phân</p>	<p>- Một số đồ dùng và đồ chơi....</p> <p>- Đồ chơi nấu ăn. Có chảo, rau, củ, quả, tôm, cá, gạo.</p> <p>- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép.</p> <p>- Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút sáp. Hộp bìa cát tông, pin, lá cây...</p> <p>- Đàn và dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Đồ chơi, hạt</p>	<p>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <p>- Cho trẻ hát bài “ con chim non”</p> <p>- Trẻ kể tên một số loài chim?</p> <p>+ Ở góc học tập các con chơi “thử tài của bé” tìm các con vật và đưa chúng về phù hợp môi trường sống của chúng.</p> <p>+Góc XD- LG xây vườn bách thú-lắp ghép các kiểu chuồng hay lồng nuôi chim.</p> <p>+ Còn các góc chơi khác sẽ chơi như thế nào ai biết?</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi trò chơi mới.</p> <p>Đối với thứ 3,4,5,6 cô giới thiệu góc chơi mới và gợi hỏi các góc chơi cũ....</p> <p>2. Quá trình hoạt động:</p> <p>Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi .</p> <p>- Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi...</p> <p>- Cô nhập vai chơi cùng trẻ.</p> <p>3. Kết thúc HĐ:</p>

<p>quan</p> <p>* Đếm và gắn số tương ứng trong phạm vi 4,</p> <p>*Chọn và phân loại động vật .</p> <p>Góc sách- truyện.</p> <p>* Kể chuyện, xem tranh ảnh về CĐề.</p> <p>*TCDG: Cắp cua.</p> <p>Góc thiên nhiên.</p> <p>* Chăm sóc chim.</p>	<p>loại động vật theo môi trường sống.</p> <p>- Biết kể chuyện theo tranh về chủ đề</p> <p>- Trẻ biết chơi cùng bạn...</p> <p>- Trẻ biết chăm sóc chim.</p>	<p>- Chữ số, lô tô về động vật .</p> <p>- Truyện, tranh ảnh về chủ đề.</p> <p>- Đồ chơi, hạt..</p> <p>- Chuẩn bị lồng nuôi chim. Thức ăn...</p>	<p>- Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước).</p> <p>- Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá.</p> <p>- Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi...</p>
--	--	---	--

Thứ 2 ngày 17 tháng 03 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

- Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

***HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển thể chất – Thể dục

Đề tài: VĐCB: Nhảy lò cò 3m

TCVD : Kéo co

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động “ Nhảy lò cò 3m”
- Trẻ biết cách nhảy lò cò trên một chân theo đường thẳng với quãng đường 3m.
- Biết phối hợp với bạn khi chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng giữ thăng bằng, sự khéo léo và sức bền khi nhảy lò cò

3. Thái độ:




























- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật trong khi hoạt động. Và tinh thần thi đua .

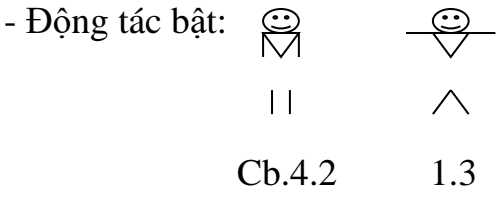
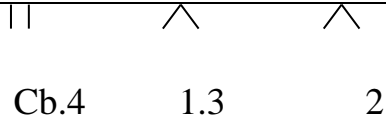
II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cụ	Đồ dụng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Hiệu lệnh sắc xô.- Sân tập sạch sẽ, rộng sạch.- Dây kéo, băng dán vạch xuất phát và độ dài 3m theo đường nhảy lò cò.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái.

- 20 cờ que - Đàn ghi bài hát: “Con bướm vàng, chị ong nâu và em bé.....”	
--	--

III .Tiến trình hoạt động:

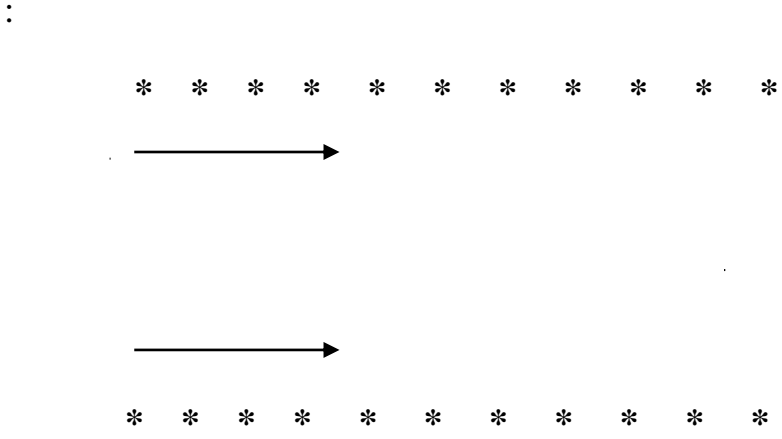
<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>																								
1. Ôn định - giới thiệu: (3 phút) - Bài hát “Con bướm vàng” - Trò chuyện với trẻ về các con vật có cánh và lợi ích của việc vận động 2. Nội dung: 2.1 Hoạt động 1: Khởi động. (3 phút) - Cho trẻ đi vòng tròn theo hiệu lệnh... và chuyển đội hình thành 3 hàng ngang giãn cách đều theo tổ tập thể dục. 2.2 Trọng động(15 phút) a. Bài tập phát triển chung. - Động tác tay: <table style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin: 0 10px;"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td> </td><td>^</td><td>^</td></tr> <tr><td>Cb.4</td><td>1.3</td><td>2</td></tr> </table> - Động tác chân: <table style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin: 0 10px;"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td>∩</td></tr> <tr><td>Cb.4</td><td>1.3</td><td>2</td></tr> </table> - Động tác bụng: <table style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin: 0 10px;"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>∩</td><td>∇</td><td>∇</td></tr> </table>					^	^	Cb.4	1.3	2						∩	Cb.4	1.3	2				∩	∇	∇	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Cô và trẻ cùng đi theo đội hình tự do kết hợp các kiểu chân... - 4 lần x 4 nhịp - 2 lần x 4 nhịp - 4 lần x 4 nhịp
																									
	^	^																							
Cb.4	1.3	2																							
																									
		∩																							
Cb.4	1.3	2																							
																									
∩	∇	∇																							



- 2 lần x 4 nhịp

b. Vận động cơ bản “Nhảy lò cò 3m”

- Trẻ đứng thành 2 hàng dọc, cách nhau 2m và tập theo hình dưới:



- Cô giới thiệu tên bài “Nhảy lò cò 3m”
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Mời 1- 2 trẻ khá làm mẫu:
- Cô làm mẫu lần 2 phân tích:

TTCB: Cô đứng ngay vạch xuất phát, đứng vững trên một chân, chân còn lại co lên, tay có thể giơ ra để giữ thăng bằng, nhún nhẹ và bật nhảy từng bước về phía trước.

Cô nhấn mạnh việc giữ thăng bằng khi nhảy.

- Trẻ thực hiện:
- Lần 1 cho mỗi tổ 1 trẻ /1 lần tập (cô chú ý sửa sai)

- Trẻ lắng nghe.
- Trẻ chú ý theo dõi bạn thực hiện
- Trẻ chú ý xem cô thực hiện
- Trẻ thực hiện

<p>- Lần 2 cho 2 đội thi đua thực hiện: Nhảy lò cò đến đích lấy cờ và quay về vạch xuất phát, đội nào lấy được nhiều cờ nhất thì đội đó giành chiến thắng.</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài tập.</p> <p>*Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện để cơ thể khỏe mạnh..</p> <p>c. Trò chơi vận động: Kéo co</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi:Kéo co</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi- Cách chơi- Trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.....</p> <p>2.3 Hồi tĩnh: (2 phút)</p> <p>- Bây giờ chúng mình cùng đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng nào để thư giãn nhé.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về cảm nhận sau khi tham gia hoạt động.</p> <p>3. Kết thúc: (2 phút)</p> <p>- Nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>- 2 đội thi đua thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng</p> <p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p>
--	---

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị:

- Phân trắng phân màu các loại, sân trường sạch sẽ rộng rãi.
- 1 sợi dây để trẻ chơi kéo co
- Một số câu hỏi gợi mở

II. Tiến trình hoạt động

<p>1. Hoạt động có mục đích:Vẽ phân về các con vật trẻ thích.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Đố bạn. - Các con vừa hát bài gì? - Cho trẻ kể tên 1 số con vật sống trong rừng? - Vậy bây giờ cô chuẩn bị rất nhiều phân các con có thể
--	--

<p>2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>vẽ hình những con vật mà các con có thích không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con định vẽ con gì nào? - Muốn vẽ được con vật đó thì con sẽ vẽ như thế nào? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi..... - Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi - luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần. <p>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán thức ăn chăn nuôi, bán các con vật.
 - Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn bách thú .
 - Góc khoa học và toán : T/C: Bảng chun học toán; Đếm đến 4 và gắn số tương ứng, chọn và phân loại côn trùng (có lợi - có hại)
 - Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, về chủ đề..
- T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu về các con vật côn trùng và chim. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh .

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới “ Con muỗi .”.

Sách tuyển tập trò chơi, câu đố cho trẻ 4-5 tuổi .

2.Trẻ thực hiện vở chủ đề

3. Vệ sinh, trả trẻ

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 3 ngày 18 tháng 03 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Khám phá khoa học

Đề tài: Tìm hiểu một số loại côn trùng.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: Biết tên gọi, đặc điểm. Nhận xét được đặc điểm nổi bật về cấu tạo, thức ăn, vận động, môi trường sống của một số loài côn trùng như :Bướm, ong, chuồn chuồn, ruồi, muỗi (đầu, phần ngực, ba đôi chân.....)

- Biết quan sát, so sánh, nhận xét những đặc điểm rõ nét của hai con vật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt, ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc

3. Thái độ:

- Trẻ biết được ích lợi của 1 số côn trùng. Tránh xa côn trùng có hại.
- Thông qua tìm hiểu về 1 số loại côn trùng trẻ biết vệ sinh môi trường sạch sẽ, 1 số biện pháp phòng tránh các loại côn trùng có hại ảnh hưởng đến sức khỏe.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Bài trên máy có: Con bướm, ong, chuồn chuồn, muỗi, ruồi.- Tranh 1 số con côn trùng khác.- Bài hát : “Chị ong nâu và em bé”. Bài thơ: Ong và bướm.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức: (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài hát "Chị ong nâu và em bé"- Có những loại côn trùng nào mà con biết?- Chúng mình sẽ cùng nhau tìm hiểu và khám phá về các loại côn trùng nhé. <p>2. Nội dung: (20 phút)</p> <p>2.1 <u>Hoạt động</u> 1: Quan sát và đàm thoại.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mở máy cho trẻ cùng quan sát và đàm thoại.+ Quan sát Con bướmCô hỏi : Đây là con gì? Ai có nhận xét về con bướm? (màu sắc, hình dáng, cấu tạo về con bướm)- Bướm là côn trùng có lợi hay có hại ?- Vì sao con biết bướm là côn trùng có lợi?+ Cô tổng hợp: Đây là tranh vẽ con bướm , bướm là côn trùng có lợi, bướm nư giúp cho cây trồng thụ phấn tốt hơn.... + Quan sátCon ong-Cô hỏi : Đây là con gì? Ai có nhận xét về con ong? (màu sắc, hình dáng, cấu tạo về con ong ..)- Trên đầu ong có gì ?- Mình con ong như thế nào?- Thức ăn của ong là những gì?- Bạn nào hãy kể tên các loại ong ?- Ong là côn trùng có lợi hay có hại ?	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ hát- Trẻ trả lời-Trẻ kể theo hiểu biết về các loại côn trùng-Trẻ nói những hiểu biết của mình- Trẻ trả lời- 2 - 3 trẻ nhận xét-Thức ăn của ong là đường, phấn hoa, 1 số loài sâu, ...

<p>- Vì sao con biết ong là côn trùng có lợi?</p> <p>+ Cô tổng hợp những hiểu biết của trẻ về con ong (mắt to, đầu hình tròn, thân hình bầu dục, hơn dài, ong có vòi dài để hút mật...)</p> <p>- Cô giáo dục cho trẻ biết 1 số lợi ích của ong như : ong cho mật ăn, sáp làm nến, phấn làm thuốc chữa bệnh, thuốc bổ....</p> <p>*Quan sát Con chuồn chuồn</p> <p>-Trẻ nêu những hiểu biết về con chuồn chuồn (màu sắc, hình dáng, cấu tạo về con chuồn chuồn..)</p> <p>- Mình con chuồn chuồn như thế nào?</p> <p>- Thức ăn của chuồn chuồn là những gì?</p> <p>- Chuồn chuồn đẻ con hay đẻ trứng ?</p> <p>- Bạn nào hãy kể tên các loại chuồn chuồn mà các con biết?</p> <p>- Chuồn chuồn là côn trùng có lợi hay có hại?</p> <p>- Vì sao con biết chuồn chuồn có lợi?</p> <p>- Cô cũng cố những hiểu biết của trẻ về con chuồn chuồn (mắt to, mình dài, có 4 cánh...)</p> <p>- Cô giáo dục cho trẻ biết 1 số lợi ích của chuồn chuồn như báo hiệu thời tiết...</p> <p>- Cho trẻ đứng dậy chơi trò chơi làm những con chuồn chuồn</p> <p>*Quan sát Con ruồi</p> <p>- Trẻ nêu những nhận xét về con ruồi?</p> <p>- Cô cũng cố những nhận xét của trẻ(ruồi có thể bay nhanh, nhào lộn trên không hoặc bay giạt lùi và có thể đậu ở khắp mọi nơi)</p> <p>- Có những loại ruồi nào các con biết ?</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ nói những hiểu biết của mình</p> <p>- Chuồn kim,...</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Cả lớp tham gia chơi</p> <p>- Trẻ nói những hiểu biết của mình</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - GD trẻ biết tác hại của ruồi - Để phòng tránh và tiêu diệt ruồi phải làm gì? - Cô mở rộng cho trẻ biết không phải loại ruồi nào cũng có hại, có 1 số loại cũng giúp thụ phấn cho hoa, .. *Quan sát Con muỗi (tượng tự như tìm hiểu các loại côn trùng trên) * So sánh Con ong với con ruồi - Giống nhau như thế nào? - Khác nhau điểm gì? - Chúng ta vừa tìm hiểu về những loại côn trùng nào? - Ngoài ra con còn biết những loại nào nữa? - Cho trẻ xem hình ảnh 1 số côn trùng khác. <p>2.2Hoạt động 2:Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1: Hãy chọn tôi <p>Hãy phân nhóm những con côn trùng có lợi – có hại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 2: Tạo nhóm côn trùng có ích, nhóm côn trùng có hại. <p>3. Kết thúc: (2 phút)</p> <p>Trẻ đọc bài “Ong và bướm”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ quan sát - Đều là côn trùng biết bay - Ong có lợi còn ruồi có hại.... - Trẻ trả lời - Trẻ kể tên - Trẻ chơi - Cả lớp chơi - Cả lớp đọc
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

I. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, thoáng mát
- Tâm thế trẻ thoải mái, quần áo phù hợp

II. Tiến trình hoạt động

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài : Trời nắng trời mưa - Các con vừa hát bài gì ? - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào ? - Cô cho trẻ nêu nhận xét về thời tiết (Nắng hay mưa, Gió như thế nào) - Thời tiết này có ích lợi (hay tác hại)gì đối với con người và cây cối, con vật ? - Với thời tiết này khi đi ra đường các con phải làm gì ? * Giáo dục trẻ biết đội nón mũ khi ra đường.....
<p>2.Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi .
<p>3. Chơi tự do:</p>	<p>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Nấu ăn, siêu thị của bé.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn bách thú
- Góc khoa học và toán : T/C: Bảng chun học toán; Đếm đến 4 và gắn số tương ứng, chọn và phân loại động vật(côn trùng có lợi- hại)...
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, 1 số con côn trùng. ...Hát múa các bài trong chủ đề.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc chim .

*. **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề :Côn trùng.

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu:

+ Bìa cát tông, lá cây, lá chuối, giấy A4, pin chụp X quang cũ, ống, kéo, keo, bút chì, bi tím vụn....

- Hướng dẫn trẻ làm con bướm, con sâu từ lá cây và từ hạt xoài, vỏ trai và ngêu...

- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ .

+ Trẻ thực hiện:

+ Cho trẻ về thực hiện theo nhóm.....

+ Cô bao quát gợi ý để trẻ thực hiện...

- Nhận xét những trẻ thực hiện đẹp và khen trẻ.

2.Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 4 ngày 19 tháng 3 năm 2025

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài: Vẽ tô màu con bướm (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết miêu tả hình dáng và đặc điểm của con bướm qua các nét vẽ như: tròn, cong, thẳng, xiên...Biết vẽ các chi tiết như mắt mũi râu....
- Biết sáng tạo về màu sắc cho bức tranh.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vẽ nét cong tròn, thẳng, xiên,...Kỹ năng bố cục bức tranh cân đối hài hoà.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức bảo vệ các loài động vật.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu của gợi ý của cô.	- Tâm thế trẻ thoải mái.
- Bài hát “Ai cũng yêu chú mèo”	- Vở, bút màu cho trẻ

--	--

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ôn định – Giới thiệu(3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ “ em vẽ” + Bướm là động vật nuôi ở đâu? + Con bướm có những đặc điểm gì? + Bướm có ích lợi gì ? <p>* Hôm nay cô con mình cùng tập vẽ về con bướm các con có thích không!</p> <p>2. Nội dung(20 phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1 Quan sát – Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu gợi ý của cô. + Bức tranh này vẽ gì? + Ai có nhận xét gì về bức tranh này? - Cô gợi ý: + Chú bướm được vẽ từ những hình nào? + Đầu bướm hình gì? Trên đầu có thêm những bộ phận gì? + Thân bướm như thế nào?... + Cái cánh cô đã vẽ ntn? - Cô đã tô những màu gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể theo sự hiểu biết của trẻ - Thụ phấn cho hoa - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và nhận xét. - Trẻ nhìn vào tranh và miêu tả. - Hình tròn, có tai,... - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>2.2Hoạt động 2: Cô vẽ gợi ý: Vừa vẽ vừa nói cách vẽ các bộ phận của con bướm..(Vẽ 1 hình tròn làm đầu, thân bướm là 1 nét cong , sau đó vẽ đôi cánh bướm đang bay.....)</p> <p>* Cô hỏi trẻ cách vẽ.</p> <p>+ Muốn vẽ được con bướm con vẽ như thế nào?</p> <p>2.3 Hoạt động 3:Trẻ thực hiện:</p> <p>(Cô mở nhạc nhẹ tạo cảm xúc cho trẻ)</p> <p>- Cô bao quát trẻ gợi ý giúp đỡ những trẻ còn yếu về kỹ năng tạo hình để trẻ thực hiện tốt sản phẩm của mình. Khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo... để bức tranh sinh động hơn.</p> <p>2.4 Hoạt động 4:Nhận xét sản phẩm</p> <p>Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên giá</p> <p>- Tùy vào sản phẩm của trẻ nhận xét.</p> <p>- Các con có nhận xét gì sản phẩm của bạn của bạn?</p> <p>- Con thích sản phẩm nào? Vì sao lại thích?</p> <p>- Cho có sản phẩm đẹp lên giới thiệu sản phẩm của mình.</p> <p>- Cô nhận xét chung.</p> <p>* Giáo dục trẻ bảo vệ các loài vật</p> <p>3: KÕt thóc: (2 phút)</p> <p>- Cho trẻ hát vận động: múa cho mẹ xem</p>	<p>- Chú ý xem</p> <p>- 3-4 trẻ nêu ý định của mình.</p> <p>- Trẻ thực hiện vẽ</p> <p>- Trẻ treo sản phẩm của mình lên giá.</p> <p>- Trẻ nhận xét sản phẩm</p> <p>- Trẻ hát vận động</p>
---	--

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị.

- Xắc xô, vòng, sân chơi rộng rãi để trẻ chơi trò chơi.
- Các loại hạt

- Hệ thống các câu hỏi.
- Bài thơ bài hát của chủ đề.

II. Tiến trình hoạt động

<p>1. Hoạt động có mục đích: Xếp hạt hạt hình con vật trẻ thích</p> <p>2.Trò chơi vận động: Đi cà kheo</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ai biết lớp mình đang học về chủ đề gì? - Con thích nhất đó là những con gì? - Vậy bây giờ cô chuẩn bị rất nhiều hạt các con có thể xếp các hạt thành hình những con vật mà con thích không? - Con định xếp con gì nào? - Muốn xếp được con vật đó thì con sẽ xếp ntn? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi..... - Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi - luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần <p>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
---	---

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Nấu ăn, siêu thị của bé.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn bách thú
- Góc khoa học và toán : T/C: Bảng chun học toán; Đếm đến 4 và gắn số tương ứng, chọn và phân loại động vật (côn trùng có lợi- hại)...
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm con ong, bướm từ ống sữa, ống keo, ống rửa bát. ...Hát múa các bài trong chủ đề.

- GẮc thiên nhiên: Chăm sóc chim ,tưới cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Nghỉ sinh hoạt chuyên môn

Thứ 5 ngày 20 tháng 03 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học

Đề tài: Thơ “ Chim chích bông”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU :

1. Kiến thức:

- Trẽ nhớ tên bài thơ “ Chim chích bông” của tác giả Nguyễn Viết Bình,
- Hiểu được nội dung bài thơ: Chim chích bông rất bé nhưng thích nhảy nhót chuyền cành và bắt sâu cho cây ở trong vườn với thái độ vui vẻ.
- Cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ qua việc cho trẻ đọc với giọng vui tươi.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ: đọc thơ mạch lạc, rõ ràng.
- Phát triển khả năng chú ý, tưởng tượng.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ lòng yêu thương thiên nhiên, sự gắn bó của con người và động vật.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ minh họa " Chim chích bông" - Đàn ghi bài hát: Con chim non, Vì sao con chim hay hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định - Giới thiệu bài: (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Con chim non - Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? - Ngoài hát hay chim có ích lợi gì? - Ai biết bài thơ nào ca ngợi về ích lợi của chày chim chích? - Hôm nay cô cháu mình cùng đọc bài thơ này nhé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ kể tự do. - Chim chích bông của Nguyễn Viết Bình,
<p>2. Nội dung(20 phút)</p> <p>2.1 <u>Hoạt động 1</u> : Cô đọc diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi quay quần bên cô và đọc diễn cảm cho trẻ nghe 1 lần không xem tranh. - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Các con có muốn cùng cô nghe lại nội dung bài thơ này một lần nữa không nào? - Cho trẻ về chỗ ngồi hình chữ u và đọc lần 2 cho trẻ nghe kết hợp xem tranh minh họa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý cô nghe cô đọc. - Trẻ chú ý - Chim chích bông - Con chim
<p>2.2. <u>Hoạt động 2</u> :Đàm Thoại - trích dẫn- giảng giải :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Trong bài thơ nói về điều gì? <p>Cô giảng nội dung: Chim chích bông rất bé nhưng thích nhảy nhót chuyền cành và bắt sâu cho cây ở trong vườn với thái độ vui vẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhỏ

<p>- Cô giáo dục trẻ chăm chỉ và biết giúp đỡ người khác những việc vừa sức mình.</p> <p>2.3 Hoạt động 3 : Dạy trẻ đọc thơ.</p> <p>- Cho cả lớp đọc 2 lần cô chú ý sửa sai.</p> <p>- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc.</p> <p>- Các con được đọc bài thơ gì? do ai sáng tác?</p> <p>- Cho trẻ đọc lần nữa.</p> <p>3: Kết thúc: (2 phút)Nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> <p>- Cả lớp hát “Vì sao con chim hay hát”</p>	<p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Cả lớp đọc</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp đọc</p> <p>- Cả lớp hát</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Nhảy aorebic: Bài: Êch con

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô cho trẻ nhảy cùng cô 2 lần .
- Cho tổ nhóm , cá nhân
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cho nhóm bạn trai,nhóm bạn gái.
- Cả lớp nhảy cùng cô 2 lần.
- Giáo dục trẻ biết lợi ích và tác hại của các con vật.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Nấu ăn, siêu thị của bé.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn bách thú
- Góc khoa học và toán : T/C: Bảng chun học toán; Đếm đến 4 và gắn số tương ứng, chọn và phân loại động vật (côn trùng có lợi- hại)...
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh , sách truyện, đọc thơ về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.

- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, nặn, cắt dán, xé dán về 1 số con côn trùng- chim. ...Hát múa các bài trong chủ đề.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc chim .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Thực hiện vở chủ đề

- Chuẩn bị : vở chủ đề, bút chì, bút màu....

- Hướng dẫn trẻ thực hiện

+ Cho trẻ về thực hiện theo nhóm.....Cô bao quát gợi ý để trẻ thực hiện.

2. Trẻ chơi tự do

3. Trẻ chuẩn bị ra về, trả trẻ

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 6 ngày 21 tháng 3 năm 2025.

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Biểu diễn cuối chủ đề "Động vật xung quanh bé"

Đề tài : Biểu diễn các bài hát: "Một con vịt, cá vàng bơi,

Đố bạn

Nghe hát " Chị ong nâu và em bé"

Trò chơi: Giọng hát to giọng hát nhỏ:

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : "Một con vịt, cá vàng bơi, Đố bạn" dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát: "Một con vịt, cá vàng bơi, Đố bạn"
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài : "Chị ong nâu và em bé" và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.

- Trẻ tích cực hưởng ứng trò chơi : " Giọng hát to, giọng hát nhỏ ”.
- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được luật chơi và biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, gõ đệm theo nhịp, theo tiết tấu thể hiện được cảm xúc qua bài hát: “Một con vịt, cá vàng bơi, Đố bạn”. Phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.

- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.
- Trẻ chơi thành thạo trò chơi "Giọng hát to, giọng hát nhỏ”

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực hoạt động hứng thú tham gia vào chương trình(Động vật xung quanh bé)
- Trẻ biết bảo vệ giữ gìn MT, biết yêu quý các con vật.....

2. CHUẨN BỊ:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Sân khấu biểu diễn. - Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, Đàn, mi cò rô, loa đài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế cho trẻ.

3. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>*Giới thiệu chương trình "Động vật xung quanh bé"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề " Động vật " đã kết thúc và để khắc sâu thêm những khúc nhạc ,những bài ca những điệu múa , những trò chơi hôm nay lớp nhỡ E tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề " Động vật xung quanh bé" <p>* Biểu diễn văn nghệ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở đầu chương trình " Động vật xung quanh bé" 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe.

<p>đó là bài" Một con vịt" nhạc và lời : Kim Duyên. Với sự thể hiện của các bạn tập thể lớp nhỡ E.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc “Những chú Vịt con" với tiết mục VĐ múa minh họa bài hát " Một con vịt" Xin mời các bạn cùng thưởng thức. - Để tiếp nối chương trình tôi xin mời 1 giọng ca được nhiều người bình chọn nhất trong năm 2025.Giọng ca Ngọc Anh xin mời các bạn cùng đón xem. - Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi MC Xuân Ngô xin gửi tới các bạn bài hát" Chị Ong nâu và em bé" Nhạc và lời "Tân Huyền". Xin được trình bày. - Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn 1 bài hát mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn 1 thông điệp (Chúng ta hãy chăm sóc và bảo vệ những con vật đáng yêu) - Muốn thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì? - GD: Chúng ta phải biết chăm sóc bảo vệ các con vật đáng yêu và MT sống của chúng. - Nội dung này được thể hiện trong bài hát – Cá vàng bơi - Nhạc và lời của "Hà Hải" - Xin mời các bạn cùng thưởng thức 1 tiết mục Vận động theo nhịp với bài " Cá vàng bơi" Với sự thể hiện của tứ ca nữ. - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng lắng nghe một giai điệu thân quen . - Đây là giai điệu bài hát nào? - Nhạc và lời của ai? - Xin mời đội văn nghệ quần chúng với tiết mục vận động theo nhịp bài hát " Đố bạn" nhạc và lời : Hồng Ngọc. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tập thể trẻ cùng hát và múa minh họa - Các ban nhạc - 1 trẻ thể hiện - Trẻ xem cô biểu diễn. - Trẻ chú ý. - Biết yêu quý các con vật, chăm sóc và bảo vệ chúng . - Trẻ thể hiện - Trẻ lắng nghe - Đố bạn nhạc và lời : Hồng Ngọc
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Buổi biểu diễn hôm nay chúng ta không chỉ có lời ca tiếng hát điệu múa mà chúng ta còn thưởng thức 1 trò chơi rất bổ ích. - Đó là trò chơi" Giọng hát to giọng hát nhỏ" - MC là người chủ trò điều khiển trò chơi. - Khi MC khởi xướng 1 tay các bạn hát như thế nào? - Khi MC khởi xướng 2 tay thì các bạn hát như thế nào - Khi MC hạ tay xuống thì các bạn như thế nào? - Trò chơi được tập thể lớp nhỡ E thể hiện. - Để kết thúc chương trình vui văn nghệ ngày hôm nay là tiết mục múa minh họa của tập thể lớp nhỡ E. - Cả lớp biểu diễn vận động múa minh họa bài hát " Một con vịt" - Chương trình "Động vật xung quanh bé" đến đây xin được kết thúc. Chúc các con chăm ngoan học giỏi luôn thương yêu chăm sóc những con vật và biết bảo vệ MT sống cho các con vật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biểu diễn - Trẻ chú ý chơi - Cả lớp hát và vận động - Trẻ chào cô giáo.
---	--

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị.

- Xắc xô, vòng, sân chơi rộng rãi để trẻ chơi trò chơi.
- Các loại hạt hạt
- Hệ thống các câu hỏi.
- Bài thơ bài hát của chủ đề.

II. Tiến trình hoạt động

1. Hoạt động có mục đích: Xếp hình con sâu bằng lá chuối.

- Ai biết lớp mình đang học về chủ đề gì?
- Hôm nay chúng mình cùng xếp con sau bằng lá

<p>2.Trò chơi vận động:</p> <p>Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>chuối, các con có thích không nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy bây giờ cô chuẩn bị rất nhiều lá chuối các con hãy xếp hình con sâu nhé - Cô làm mẫu - Trẻ thực hiện - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi..... - Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi - luật chơi.Trẻ chơi 2- 3 lần <p>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Nấu ăn, siêu thị của bé.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn bách thú
- Góc khoa học và toán : T/C: Bảng chun học toán; Đếm đến 4 và gắn số tương ứng, chọn và phân loại động vật (côn trùng có lợi- hại)...
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rối, tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, nặn, cắt dán, xé dán về 1 số con côn trùng- chim. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc chim .

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

- + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...

+ Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng .

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ: Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3.Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Đố bạn; gà trống, mèo con và cún con, Chú voi con, con chuồn chuồn.....

- Một số bài thơ: Em vẽ, ong và bướm.

- Cô biểu diễn cùng trẻ bài " Chim mẹ chim con".

- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô nhận xét chung.

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.

- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

*** Đánh giá cuối ngày:**

.