

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ CÔN TRÙNG VÀ CHIM

Thực hiện tuần 26, từ ngày: 17/3 - 21/03/2025

HĐ Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô ân cần niềm nở với phụ huynh nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Chơi tự chọn: Trẻ chơi với các góc chơi, với các đồ chơi trong chủ đề. - Thẻ đục sáo: Tập với bài “ Con cào cào” - Điểm danh: Cô gọi tên từng trẻ theo sổ, theo tổ. 				
Hoạt động học	LVPTTC: PTVĐ: VĐCB: Chuyên bắt bóng qua đầu,qua chân TCVD: Kéo co	LVPTNT KPKH: - Tìm hiểu về một số loại côn trùng	LVPTTM Tạo hình: Vẽ, tô màu con bướm	LVPTNN LQVH: Thơ: Chim chích bông	LVPTTM Âm nhạc: - BDVN: Bài hát: Rửa mặt..mèo, Cá vàng bơi, đồ bạn, Gà trống con, Một con vịt, Bài thơ: Đàn gà con - NH “Gà gáy le te” - TC: Tai ai tinh, tay ai nhanh
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai : Nấu ăn, bán hàng. - Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn bách thú . - Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề. Trò chơi dân gian : Ô ăn quan , cắp cua bỏ giỏ - Góc khoa học và toán : T/C bắn bi,luồn hạt. Phân nhóm các loài chim và côn trùng - Góc âm nhạc- tạo hình : Nặn , vẽ, tô màu, xếp hình, cắt dán, xé dán, làm các loại chim và côn trùng từ nguyên vật liệu thiên nhiên . Hát múa về chủ đề - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây. 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích : Vẽ phần các con vật trẻ thích , Quan sát thời tiết, thí nghiệm trứng nổi trứng chìm, vẽ các con côn trùng trẻ thích,làm con sâu ăng lá dứa.... - Trò chơi vận động :Gà trong vườn rau, Mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê , bắt bướm, nhảy bì... - Chơi tự do : Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. 				
Ăn, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn 				

Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Chi chi chành chành, Hướng dẫn trẻ làm một số đồ chơi phục vụ chủ đề , Nghỉ sinh hoạt chuyên môn - Áp dụng phương pháp montessori: Tìm bóng của con bướm vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp.... - Chơi theo ý thích, chơi các góc..... Trả trẻ
------------------------	--

*** THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp:



Làm tiếng gà gáy

- Động tác tay:



Cb.4



1.3



2

3 lần X 4 nhịp.

Con chim non.....véo von.

- Động tác bụng:



Cb.4



1.3



2

3 lần X 4 nhịp.

Em yêu chim.....em vui.

- Động tác chân:



Cb.4



1.3



2

3 lần X 4 nhịp.

Con chim non.....véo von.

- Động tác bật:



Cb.4.2



1.3

3 lần X 4 nhịp.

Em yêu chim.....em vui.

+ **Hội tnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

II. KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>Góc đóng vai. * Chơi bán hàng * Nấu ăn</p> <p>Góc XD - LG. - Xây dựng vườn bách thú - Lắp ghép các kiểu chuồng- lồng</p> <p>Góc AN- T Hình * Vẽ, Tô màu, cắt nặn, làm 1 số con công trùng- chim * Hát, đọc thơ về chủ điểm.</p> <p>Góc KH và toán. * T/C: Bắn bi; câu cá * Đếm và gắn số tương ứng trong phạm vi 4, * Chọn và phân loại động vật .</p> <p>Góc sách- truyện. * Kể chuyện, xem tranh ảnh về CDè. * TCDG: Cắp cua.</p> <p>Góc thiên nhiên. * Chăm sóc chim.</p>	<p>- Biết chơi bán hàng và lấy đúng hàng cho khách</p> <p>- Trẻ biết thao tác chế biến một số món ăn đơn giản, biết bày bàn..</p> <p>- Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</p> <p>- Trẻ biết tái tạo lại một mô hình vườn bách thú có chuồng nuôi các con vật, trồng cây cho chim đậu.....</p> <p>- Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu mở để tạo ra SP theo chủ đề.</p> <p>- Thuộc và hát những bài hát về chủ điểm,</p> <p>- Biết chơi trò chơi cùng bạn....</p> <p>- Lật tranh và đếm số lượng.. tương ứng theo yêu cầu.</p> <p>- Biết chọn và phân loại động vật theo môi trường sống.</p> <p>- Biết kể chuyện theo tranh về chủ đề</p> <p>- Trẻ biết chơi cùng bạn...</p> <p>- Trẻ biết chăm sóc chim.</p>	<p>- Một số đồ dùng và đồ chơi....</p> <p>- Đồ chơi nấu ăn. Có chảo, rau, củ, quả, tôm, cá, gạo.</p> <p>- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép.</p> <p>- Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút sáp. Hộp bìa cát tông, pin, lá cây...</p> <p>- Đàn và dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Đồ chơi, hạt</p> <p>- Chũ số, lô tô về động vật .</p> <p>- Truyện, tranh ảnh về chủ đề.</p> <p>- Đồ chơi, hạt..</p> <p>- Chuẩn bị 1 lồng nuôi chim. Thức ăn...</p>	<p>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <p>- Cho trẻ hát bài “ con chim non”</p> <p>+ Ở góc học tập các con chơi “thử tài của bé” tìm các con vật và đưa chúng về phù hợp môi trường sống của chúng.</p> <p>+ Góc XD- LG xây vườn bách thú- lắp ghép các kiểu chuồng hay lồng nuôi chim.</p> <p>+ Còn các góc chơi khác sẽ chơi như thế nào ai biết?</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi trò chơi mới.</p> <p>Đối với thứ 3,4,5,6 cô giới thiệu góc chơi mới và gợi hỏi các góc chơi cũ....</p> <p>2. Quá trình hoạt động:</p> <p>Trẻ về các góc chơi</p> <p>- Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi...</p> <p>- Cô nhập vai chơi cùng trẻ.</p> <p>3. Kết thúc HĐ:</p> <p>- Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước).</p> <p>- Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá.</p> <p>- Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi...</p>

2 ngày 17 tháng 03 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn
- Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

***HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển thể chất – Thể dục

Đề tài: VĐCB: Chuyển bắt bóng qua đầu,qua chân

TCVD : Kéo co

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động “ Chuyển bắt bóng qua đầu ,qua chân” ,mà không làm rơi bóng
- Biết phối hợp với bạn khi chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng khi bò, không chạm vào công.
- Rèn sự khéo léo của đôi chân, đôi tay. Rèn định hướng trong không gian.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật trong khi hoạt động. Và tinh thần thi đua .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dụng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Hiệu lệnh sắc xô. - Sân tập sạch sẽ, rộng sạch. - Bóng,dây kéo,túi cát - Đàn ghi bài hát: “Con bướm vàng,chị ong nâu và em bé.....” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái. - Bóng đủ cho trẻ

III .Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định - giới thiệu: (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát Con bướm vàng” - Trò chuyện với trẻ về các con vật có cánh <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1Hoạt động 1: Khởi động. (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm các chú gấu đi vòng tròn và ®i theo hiệu lệnh... và chuyển đội hình thành 3 hàng ngang dẫn cách đều theo tổ tập thể dục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cô và trẻ cùng đi theo đội hình tự do kết hợp các kiểu chân...

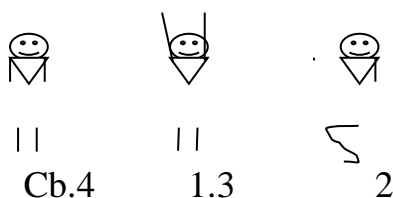
2.2 Trọng động(15 phút)

a. Bài tập phát triển chung.

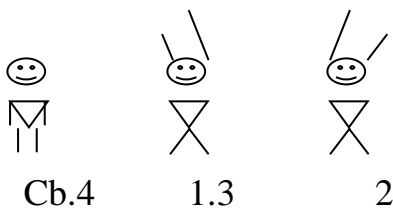
- Động tác tay:



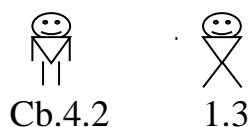
- Động tác chân:



- Động tác bụng:



- Động tác bật:



- 4 lần x 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp

- 4 lần x 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp

b. Vận động cơ bản “Chuyền bóng qua đầu ,qua chân”

- Trẻ đứng thành 2 hàng dọc, cách nhau 4m và tập theo hình dưới:



- Cô giới thiệu tên bài “Chuyền bóng qua đầu ,qua chân”

- Để chuyền bóng được đúng kỹ thuật thì các con chú ý quan sát cô làm mẫu

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chú ý theo dõi bạn thực hiện

- Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Mời 1- 2 trẻ khá làm mẫu: - Lần 1 không phân tích. - Lần 2 cô phân tích: TTCB: Bạn đầu hàng cầm bóng khi có hiệu lệnh chuyển bóng thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa qua đầu ,hơi ngả tay về phía sau .bạn phía sau đón bóng rồi chuyển cho bạn tiếp theo cứ như thế chuyển cho hết số bạn.sau khi chuyển bóng qua đầu ta lại chuyển bóng qua chân. - Trẻ thực hiện: - Lần 1 cho trẻ /1 lần tập (cô chú ý sửa sai) - Lần 2 cho 2 đội thi đua thực hiện. + Hỏi trẻ trên bài tập. - Lần 3 cho trẻ thực hiện trải nghiệm chuyển túi cát - Lần 4 đổi bên. + Hỏi trẻ trên bài tập. *Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện để cơ thể khỏe mạnh.. c. Trò chơi vận động: Kéo co - Cô giới thiệu trò chơi: Kéo co - Cô phổ biến luật chơi- Cách chơi- Trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ chơi..... 2.3 Hồi tĩnh: (2 phút) - Các chú gấu vừa bò đi lấy mật ong và chơi trò cùng với bạn cáo và thỏ có vui không bây giờ chúng mình cùng đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng nào.... 3. Kết thúc: (2 phút) Nhận xét tuyên dương trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 đội thi đua thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng
---	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Vẽ phân về các con vật trẻ thích.</p> <p>2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Đố bạn. - Các con vừa hát bài gì? - Cho trẻ kể tên 1 số con vật sống trong rừng? - Vậy bây giờ cô chuẩn bị rất nhiều phân các con có thể vẽ hình những con vật mà các con có thích không? - Con định vẽ con gì nào? - Muốn vẽ được con vật đó thì con sẽ vẽ như thế nào? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi.....
---	---

3. Chơi tự do:	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi - luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần. Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
-----------------------	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán thức ăn chăn nuôi, bán các con vật.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn bách thú .
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, câu cá. Đếm đến 3 và gắn số tương ứng, chọn và phân loại động vật(hiền – dữ).
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, về chủ đề..
- T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ,tô màu vẽ các con vật sống trong rừng. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Học tiếng anh:** Cô cho 12 trẻ học tiếng anh lên phòng học,số trẻ còn lại cô cho trẻ hoạt động chiều tại lớp
- 2. Phổ biến trò chơi mới “ Con muỗi .”.**
Sách tuyên tập trò chơi, câu đố cho trẻ 4-5 tuổi .
- 3. Chơi theo ý thích:** Cô bao quát trẻ..

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 3 ngày 18 tháng 03 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Khám phá khoa học

Đề tài: Tìm hiểu một số loại côn trùng.

I. Mục đích yêu cầu:

- 1. Kiến thức:** Biết tên gọi, đặc điểm. Nhận xét được đặc điểm nổi bật về cấu tạo,thức ăn, vận động, môi trường sống của một số loài côn trùng như : Bướm, ong ,chuồn chuồn, ruồi, muỗi (đầu , phần ngực, ba đôi chân.....)

- Biết quan sát, so sánh, nhận xét những đặc điểm rõ nét của hai con vật.

2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt, ghi nhớ có chủ định.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc

3. Thái độ: - Trẻ biết được ích lợi của 1 số côn trùng. Tránh xa côn trùng có hại .

- Thông qua tìm hiểu về 1 số loại côn trùng trẻ biết vệ sinh môi trường sạch sẽ, 1 số biện pháp phòng tránh các loại côn trùng có hại ảnh hưởng đến sức khoẻ.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Bài trên máy có: Con bướm, ong ,chuồn chuồn, muỗi, ruồi . - Tranh 1 số con côn trùng khác. - Bài hát : “Chị ong nâu và em bé”. Bài thơ: Ong và bướm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức: (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát "Chị ong nâu và em bé" - Có những loại côn trùng nào mà con biết? - Chúng mình sẽ cùng nhau tìm hiểu và khám phá về các loại côn trùng nhé. <p>2. Nội dung: (20 phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở máy cho trẻ cùng quan sát và đàm thoại. + Quan sát Con bướm Cô hỏi : Đây là con gì? Ai có nhận xét về con bướm? (màu sắc, hình dáng, cấu tạo về con bướm) - Bướm là côn trùng có lợi hay có hại ? - Vì sao con biết bướm là côn trùng có lợi? + Cô tổng hợp: Đây là tranh vẽ con bướm , bướm là côn trùng có lợi, bướm nó giúp cho cây trồng thụ phấn tốt hơn.... + Quan sát Con ong - Cô hỏi : Đây là con gì? Ai có nhận xét về con ong? (màu sắc, hình dáng, cấu tạo về con ong ..) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ kể theo hiểu biết về các loại côn trùng - Trẻ nói những hiểu biết của mình

<ul style="list-style-type: none"> - Trên đầu ong có gì ? - Minh con ong như thế nào? - Thức ăn của ong là những gì? - Bạn nào hãy kể tên các loại ong ? - Ong là côn trùng có lợi hay có hại ? - Vì sao con biết ong là côn trùng có lợi? <p>+ Cô tổng hợp những hiểu biết của trẻ về con ong (mắt to, đầu hình tròn, thân hình bầu dục, hơn dài, ong có vòi dài để hút mật...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dạy cho trẻ biết 1 số lợi ích của ong như : ong cho mật ăn, sáp làm nến, phấn làm thuốc chữa bệnh, thuốc bổ.... <p>*Quan sát Con chuồn chuồn</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nêu những hiểu biết về con chuồn chuồn (màu sắc, hình dáng, cấu tạo về con chuồn chuồn..) - Minh con chuồn chuồn như thế nào? - Thức ăn của chuồn chuồn là những gì? - Chuồn chuồn đẻ con hay đẻ trứng ? - Bạn nào hãy kể tên các loại chuồn chuồn mà các con biết? - Chuồn chuồn là côn trùng có lợi hay có hại? - Vì sao con biết chuồn chuồn có lợi? - Cô cũng có những hiểu biết của trẻ về con chuồn chuồn (mắt to, mình dài, có 4 cánh...) - Cô giáo dạy cho trẻ biết 1 số lợi ích của chuồn chuồn như báo hiệu thời tiết... - Cho trẻ đứng dậy chơi trò chơi làm những con chuồn chuồn <p>*Quan sát Con ruồi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu những nhận xét về con ruồi? - Cô cũng có những nhận xét của trẻ(ruồi có thể bay nhanh, nhào lộn trên không hoặc bay giạt lùi và có thể đậu ở khắp mọi nơi) - Có những loại ruồi nào các con biết ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - 2 - 3 trẻ nhận xét -Thức ăn của ong là đường, phấn hoa, 1 số loài sâu, ... -Trẻ trả lời -Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ nói những hiểu biết của mình -Trẻ chú ý lắng nghe - Chuồn kim,... - Trẻ trả lời - Cả lớp tham gia chơi - Trẻ nói những hiểu biết của mình -Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ trả lời
--	--

3. Chơi tự do:	Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
-----------------------	---

* CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Nấu ăn, siêu thị của bé.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn bách thú
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, Đếm đến 5 và gắn số tương ứng, chọn và phân loại động vật(côn trùng có lợi- hại)...
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, về chủ đề..T/C
DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, 1 số con côn trùng. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc chim .

*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 . Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề :Côn trùng .

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu:
- + Bìa cát tông, lá cây, lá chuối, giấy A4, pin chụp X quang cũ, ống, kéo, keo, bút chì, bi tím vụn....
- Hướng dẫn trẻ làm con bướm, con sâu từ lá cây và từ hạt xoài, vỏ trai và nghêu...
- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ .
- + Trẻ thực hiện:
- + Cho trẻ về thực hiện theo nhóm.....
- + Cô bao quát gợi ý để trẻ thực hiện...
- Nhận xét những trẻ thực hiện đẹp và khen trẻ.

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 19 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài: Vẽ tô màu con bướm(ĐT)

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

1. **Kiến thức:** Trẻ biết miêu tả hình dáng và đặc điểm của con bướm qua các nét vẽ như: tròn, cong, thẳng, xiên...Biết vẽ các chi tiết như mắt mũi râu....
 - Biết sáng tạo về màu sắc cho bức tranh.
2. **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng vẽ nét cong tròn, thẳng, xiên,...Kỹ năng bố cục bức tranh cân đối hài hoà.
3. **Thái độ:** Trẻ có ý thức bảo vệ các loài động vật.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh mẫu của gợi ý của cô.- Bài hát “Ai cũng yêu chú mèo”	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái.- Vở, bút màu cho trẻ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định – Giới thiệu(3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đọc bài thơ “ em vẽ”+ Bướm là động vật nuôi ở đâu?+ Con bướm có những đặc điểm gì?+ Bướm có ích lợi gì ? <p>* Hôm nay cô con mình cùng tập vẽ về con bướm các con có thích không!</p> <p>2. Nội dung(20 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ kể theo sự hiểu biết của trẻ- Thụ phấn cho hoa

2.1 Hoạt động 1 Quan sát – Đàm thoại

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu gợi ý của cô.
- + Bức tranh này vẽ gì?
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh này?
- Cô gợi ý:
- + Chú bướm được vẽ từ những hình nào?
- + Đầu bướm hình gì? Trên đầu có thêm những bộ phận gì?
- + Thân bướm như thế nào?...
- + Cái cánh cô đã vẽ ntn?
- Cô đã tô những màu gì?

2.2 Hoạt động 2: Cô vẽ gợi ý: Vừa vẽ vừa nói cách vẽ các bộ phận của con bướm..(Vẽ 1 hình tròn làm đầu, thân bướm là 1 nét cong , sau đó vẽ đôi cánh bướm đang bay.....)

* Cô hỏi trẻ cách vẽ.

- + Muốn vẽ được con bướm con vẽ như thế nào?

2.3 Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:

(Cô mở nhạc nhẹ tạo cảm xúc cho trẻ)

- Cô bao quát trẻ gợi ý giúp đỡ những trẻ còn yếu về kỹ năng tạo hình để trẻ thực hiện tốt sản phẩm của mình. Khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo... để bức tranh sinh động hơn.

2.4 Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm

Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên giá

- Tùy vào sản phẩm của trẻ nhận xét.
- Các con có nhận xét gì sản phẩm của bạn của bạn?
- Con thích sản phẩm nào? Vì sao lại thích?

- Trẻ trả lời
- Trẻ quan sát và nhận xét.
- Trẻ nhìn vào tranh và miêu tả.
- Hình tròn, có tai,...
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Chú ý xem
- 3-4 trẻ nêu ý định của mình.
- Trẻ thực hiện vẽ
- Trẻ treo sản phẩm của mình lên giá.

- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, về chủ đề..T/C dân gian: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm con ong,bướm từ ống sữa,ống keo, ống rửa bát. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc chim ,tưới cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Sinh hoạt chuyên môn

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Thứ 5 ngày 20 tháng 03 năm 2025
*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC**

SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học

Đề tài: Thơ “ Chim chích bông”

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ chim chích bông của tác giả Nguyễn viết bình
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ “Chim chích bông” Em Bé rất thích nhảy nhót chuyền cành và bắt sâu cho cây trong vườn với thái độ vui vẻ
- Cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ qua việc cho trẻ đọc với giọng đọc vui tươi

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ: đọc thơ mạch lạc, rõ ràng.
- Phát triển khả năng chú ý, tưởng tượng.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ lòng yêu thương thiên nhiên, sự gắn bó của con người và động vật.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ minh họa " Chim chích bông" - Đàn ghi aì hát: Con chim non, Vì sao con chim hay hót. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ôn định – giới thiệu bài(3p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài: Con chim non- Các con vừa hát bài gì? <p>Ngoài hát hay chim còn có ích lợi gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- Ai biết bài thơ nào nói về con chim chích bông.- Cho 1-2 trẻ đọc thơ <p>2. Nội dung(20 phút)</p> <p>2.1 <u>Hoạt động 1</u> : Cô đọc diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ngồi quây quần bên cô và đọc diễn cảm cho trẻ nghe 1 lần không xem tranh.- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?- Các con có muốn cùng cô nghe lại nội dung bài thơ này một lần nữa không ?- Cho trẻ về chỗ ngồi và đọc lần 2 cho trẻ nghe kết hợp xem tranh minh họa. <p>2.2. <u>Hoạt động 2</u> : Đàm Thoại - trích dẫn- giảng giải :</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô vừa đọc bài thơ gì?- Trong bài thơ nói về điều gì? <p>Cô giảng nội dung: Chim chích bông rất bé nhưng thích nhảy nhót từ cành này sang cành nọ và ắt sâu cho cây ở trong vườn với thái độ vui vẻ</p> <p>+ Trích dẫn: Chim chích bông.....sang bụi chuối</p> <ul style="list-style-type: none">- Chích bông là loại chim như thế nào?- Cô giảng từ khó: Tẻo teo” tức là rất nhỏ.- Tính cách của chim chích bông như thế nào?- Được thể hiện qua câu thơ nào? <p>= Chim chích bông rất nhỏ nhưng thích leo trèo.</p> <p>+ Trích: Em vẫy gọi....có thích không?</p> <ul style="list-style-type: none">- Em bé đã làm gì khi thấy chích bông?- Câu thơ nào nói lên điều đó?- Mọi người muốn nhờ chích bông bắt sâu cho rau: <p>+ Trích: Chú chích ông...thích thích..</p> <ul style="list-style-type: none">- Chích bông làm được việc tốt gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ kể- Chim chích bông <p>Của tác giả Nguyễn viết bình</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc thơ- Chú ý nghe cô đọc thơ <ul style="list-style-type: none">- Chim chích bông <ul style="list-style-type: none">- Nhỏ- Trẻ chú ý- Thích leo trèo- Rất hay trèo... <p>Trẻ chú ý nghe</p> <ul style="list-style-type: none">- Rất nhỏ <ul style="list-style-type: none">- bắt sâu- Thích thích.. <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý nghe

- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh , sách truyện, đọc thơ về chủ đề..T/C dân gian: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, nặn, cắt xé dán 1 số con côn trùng- chim. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc chim .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**
ÁP dụng phương pháp montessori
Tìm bóng cho bướm

Tìm bóng của con bướm (dạy lần lượt bắt đầu từ 3 – 5 – 7 thẻ)

- Giáo cụ này có tên là “Tìm bóng của con bướm”
- Đặt giáo cụ ra tham hoạt động.
- Đặt 3 thẻ hình con bướm ra tham xếp từ trên xuống dưới.
- Xếp thẻ bóng thành ngang phía dưới.
- Ướm thẻ bóng với thẻ hình sao cho tìm được hình giống nhau.
- Cát thẻ hình vào khay theo thứ tự.
- Cát thẻ bóng không theo thứ tự.
- Bê giáo cụ về giá.

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 21 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Biểu diễn cuối chủ đề "Những con vật đáng yêu"

Đề tài : Biểu diễn các bài hát: “Một con vịt, cá vàng bơi, Đố bạn”. Thơ “Ông và bướm”.
Nghe hát " Chị ong nâu và em bé"
Trò chơi: Giọng hát to giọng hát nhỏ:

1. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : “Một con vịt, cá vàng bơi, Đố bạn”. Thơ “Ông và bướm” dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.

- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài

hát: “Một con vịt, cá vàng bơi, Đố bạn”. Thơ “Chim chích bông”

- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài : "Chị ong nâu và em bé" và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.

- Trẻ tích cực hưởng ứng trò chơi : " Giọng hát to, giọng hát nhỏ ”.

- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được luật chơi và biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, gõ đệm theo nhịp , theo ti ết t ừu thể hiện được cảm xúc qua bài hát: “Một con vịt, cá vàng bơi, Đố bạn”. Và bài thơ “Ông và bướm”phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.

- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.

- Trẻ chơi thành thạo trò chơi " Giọng hát to, giọng hát nhỏ ”

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực hoạt động hứng thú tham gia vào chương trình(Những con vật đáng yêu)

- Trẻ biết bảo vệ giữ gìn MT, biết yêu quý các con vật.....

2. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của c«	Đồ dùng của tr ấ
- Sân khấu biểu diễn. - Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, Đàn, mi cò rô, loa đài.	- Tâm thế cho trẻ.

3. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>*Giới thiệu chương trình "Những con vật đáng yêu"</p> <p>- Chủ đề " Động vật " đã kết thúc và để khắc sâu thêm những khúc nhạc ,những bài ca những điệu múa , những trò chơi hôm nay lớp nhỡ A tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề " Những con vật đáng yêu"</p> <p>* Biểu diễn văn nghệ:</p> <p>- Mở đầu chương trình " Những con vật đáng yêu" đó là bài" Một con vịt" nhạc và lời : Kim Duyên. Với sự thể hiện của các bạn tập thể lớp nhỡ A.</p> <p>- Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc “Những chú Vịt con" với tiết mục VĐ múa minh họa bài hát " Một con vịt" Xin mời các bạn cùng thưởng thức.</p> <p>- Để tiếp nối chương trình tôi xin mời 1 giọng ca được nhiều người bình chọn nhất trong năm 2025.Giọng ca Bảo Chi xin mời các bạn cùng đón xem.</p> <p>- Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi MC Thanh Hương xin gửi tới các bạn bài hát" Chị Ong nâu và em bé" Nhạc và lời "Tân Huyền". Xin được trình bày.</p> <p>- Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn 1 bài hát mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn 1 thông điệp (Chúng ta hãy chăm sóc và bảo vệ những con vật đáng yêu)</p> <p>- Muốn thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì?</p> <p>- GD: Chúng ta phải biết chăm sóc bảo vệ các con vật đáng yêu và MT sống của chúng.</p> <p>- Nội dung này được thể hiện trong bài hát – Cá vàng bơi</p> <p>- Nhạc và lời của "Hà Hải"</p> <p>- Xin mời các bạn cùng thưởng thức 1 tiết mục Vận động theo nhịp với bài " Cá vàng bơi" Với sự thể hiện của tứ ca nữ.</p> <p>- Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng lắng nghe một giai điệu thân quen .</p> <p>- Đây là giai điệu bài hát nào?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Tập thể trẻ cùng hát và múa minh họa</p> <p>- Các ban nhạc</p> <p>- 1 trẻ thể hiện</p> <p>- Trẻ xem cô biểu diễn.</p> <p>- Trẻ chú ý.</p> <p>- Biết yêu quý các con vật, chăm sóc và bảo vệ chúng .</p> <p>- Trẻ thể hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Con định xếp con gì nào? - Muốn xếp được con vật đó thì con sẽ xếp ntn? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi..... - Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần <p>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi an toàn.t</p>
---	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Nấu ăn, siêu thị của bé.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn bách thú
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, câu cá. Đếm đến 5 và gắn số tương ứng, chọn và phân loại động vật(côn trùng có lợi- hại)...
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rối, tranh vẽ chủ đề..T/C dân gian: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, nặn, cắt dán, xé dán về 1 số con côn trùng- chim. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc chim .

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

- + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
- + Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng .
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ: Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Đố bạn; gà trống, mèo con và cún con, Chú voi con, con chuồn chuồn.....
- Một số bài thơ: Em vẽ, ong và bướm.
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài " Chim mẹ chim con".
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

*** Đánh giá cuối ngày:**