

Tuần 26: Chủ đề “Những bông hoa đẹp”
Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 17/3 đến ngày 21/3/2025)

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
HĐ					
Đón trẻ - Chơi – Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi những gì trẻ thích ở các góc - Tập với nhành hoa trên nền bài hát: “Hoa trường em” 				
Chơi - tập có chủ đích	LVPTTC PTTC VĐCB: Ném xa bằng 1 tay + TCVD: Dung dăng dung dè	LVPTNT (NBTN) Hoa hồng – Hoa cúc	LVPTTCX H&TM Tạo hình Dán lá cho cành hoa	LVPTNN Văn học Thơ Hoa nở	LVPTTCXH + Nghe hát: (NDTT) Màu hoa.- TC: Ai đoán giỏi
Chơi hoạt động ở góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Nấu ăn, Cho em ăn, ru em ngủ - Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn hoa, xâu vòng bằng 2 màu hoa, Tô, nặn cánh hoa, - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng. - Góc Nghệ thuật: Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xác xô, trống lắc, phách..... 				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Dạo chơi vườn hoa tím, quan sát cây hoa hồng, quan sát cây hoa cúc, quan sát bầu trời, chơi với cát - TCVD: Gieo hạt. Gà trong vườn hoa, ngửi hoa, tung bóng lên cao, lộn cầu vòng, - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi. 				
Ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn nề nếp cho trẻ khi ngồi vào bàn ăn. - Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn - Rèn thao tác rửa tay lau mặt cho trẻ. 				
Chơi tập buổi chiều	PBTCM: TCVD: Cắp hạt bỏ giỏ - Chơi tự chọn ở các góc	LQBM: Thơ Hoa nở - Chơi tự chọn ở các góc	Sinh hoạt chuyên môn	Cho trẻ chơi TCGD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh trong lớp và sân - NGCT.

II. THỂ DỤC SÁNG; Tập với cảnh hoa trên nền nhạc “Hoa trường em”

Hô hấp” Hít vào, thở ra

* **Động tác 1 (Tay):** Em ngắm chiếc lá, em ngắm cánh hoa

TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm hoa thả xuôi

1. Hai tay đưa lên cao vẫy vẫy.

2. Về tư thế chuẩn bị

* **Động tác 2: (Bụng):** Hai chiếc lá có một đóa hoa. Lá màu xanh bông hoa tươi màu vàng

TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi

1. Cúi xuống chạm cành hoa xuống sàn

2. Về tư thế chuẩn bị

* **Động tác 3: (Chân):** Bông hoa thơm ngát ở trường lớp em. Là bông hoa nhỏ biết vâng lời cô

TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi

1. Ngồi xổm, gõ cành hoa xuống sàn.

2. Về tư thế chuẩn bị

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ “Những bông hoa đẹp”

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>1. Góc thao tác vai: vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nấu ăn - Cho em ăn - Ru em ngủ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để ăn, - Búp bê, giường, gối, chăn, cây hoa 	<p>* Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về các góc chơi và giới thiệu các trò chơi trong lớp. - Cô gợi ý cho trẻ chọn góc chơi, cho trẻ về các góc chơi.
<p>2. Góc hoạt động với đồ vật:</p> <p>Xếp hàng rào vườn hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xâu vòng bằng 2 màu hoa - Lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp các khối gỗ và hình chữ nhật cạnh nhau - Trẻ biết cầm dây, cánh hoa để xâu vòng - Trẻ bước đầu được làm quen với các kỹ năng như ghét ,xếp, 	<ul style="list-style-type: none"> - Hàng rào, cây xanh - Bộ xếp hình, cánh hoa, dây xâu - Bộ lắp ghép 	<p>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi, quan sát, gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ .Nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn.
<p>3. Góc vận động:</p> <p>Chơi với bóng, vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận chuyển các loại cây hoa - Chơi ném bóng 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết cách chơi với bóng, vòng và biết dùng xe ô tô để chở các loại cây hoa - Trẻ biết chơi ném bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng, vòng thể dục, xe ô tô, các loại cây hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào chưa biết chơi, cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô
<p>* Góc âm nhạc tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi hát múa theo chủ đề - Tô màu, xem tranh và múa hát về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tô màu, và xem tranh về một số loại hoa -Trẻ biết múa, hát những bài về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> -Sáp màu, tranh chưa tô màu -Tranh các loại hoa cô đã tô màu trẻ xem - Dụng cụ âm nhạc 	<p>* HĐ 3: Kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi trò chuyện và nhận xét khen ngợi trẻ, cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.

Thứ 2 ngày 17 tháng 3 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:

- **Đón trẻ** :-Cô đến trước 30 phút mở cửa quét dọn thông thoáng phòng. Cô vui vẻ đón trẻ từ tay phụ huynh.

- Tập với nhành hoa trên nền bài hát: “Hoa trường em”

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển thể chất (PTVĐ)

VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

+ Trò chơi VĐ: Dung dăng dung dẻ

*** MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động "Ném xa bằng một tay"

- Trẻ biết đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa từ trước vòng ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ném xa bằng một tay.

- Rèn sức mạnh của bàn tay, bàn chân và định hướng trong không gian.

- Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trật tự trong giờ học.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

* Đồ dùng của cô: - Sắc xô, kẻ vạch chuẩn, túi cát, rổ nhựa, cờ. - Loa, máy tính, nhạc các bài “Vũ điệu rửa tay”, “Bé vui khỏe”, “Bé khỏe bé ngoan”.	* Đồ dùng của trẻ: - 20 – 25 túi cát, rổ nhựa, quần áo gọn gàng.
---	--

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - gây hứng thú - Cô cho trẻ đứng xung quanh cô. - Cô giới thiệu về 2 đội chơi	- Trẻ đứng quanh cô - Trẻ trả lời

- Đội số 1: Đội hoa đỏ.

- Đội số 2: Đội hoa xanh.

* Hoạt động 2: Bài mới

1. Khởi động:

- Cô bật nhạc và dùng hiệu lệnh xác xô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mé bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.

- Cô dùng hiệu lệnh cho trẻ về đội hình 3 hàng dọc. (Hô cho trẻ chuyển thành 3 hàng ngang tập BTPTC)

2. Trọng động:

2.1. Bài tập phát triển chung

* Phần thứ 1: Đồng diễn

- Cô cho hai đội thực hiện phần đồng diễn thể dục kết hợp với bài “Vũ điệu rửa tay- Vừa rồi hai đội đã trình diễn màn đồng diễn rất đều và đẹp. Ban tổ chức tặng cho hai đội một tràng pháo tay. Để bước vào phần thi thứ 2 hai đội chú ý...(Cho trẻ chuyển đội hình, đứng 2 hàng quay mặt vào nhau cách nhau khoảng 4m).

2.2. Vận động cơ bản.

* Phần thứ 2: Bé thể hiện tài năng.

- Tiếp theo xin mời 2 đội hoa đỏ và hoa xanh đến với phần "Bé thể hiện tài năng" qua bài tập "Ném xa bằng 1 tay".

- Để làm tốt phần này 2 đội quan sát cô làm mẫu nhé.

+ Cô làm mẫu toàn bộ vận động không giải thích.

+ Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch và cúi xuống nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh "Chuẩn bị", cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh "Ném", cô đưa túi cát từ trước ra

- Trẻ đứng thành 2 đội

- Trẻ hưởng ứng

- Trẻ di chuyển đội hình theo yêu cầu của cô.

- Trẻ quan sát

- Trẻ quan sát và lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ xem cô làm mẫu

sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Ném xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Bạn nào xung phong lên thể hiện tài năng đầu tiên? (Cô mời hai bạn lên tập cho cả lớp cùng xem. Cô nhận xét, động viên trẻ)

+ 2 bạn vừa làm gì? Để ném xa được túi cát chúng mình phải chú ý điều gì? (Cô nhắc lại cho cả lớp nghe).

* *Trẻ thực hiện:*

- Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ ở từng đội lên tập (Cô động viên khuyến khích và sửa sai kịp thời cho trẻ)

+ Các bạn vừa thực hiện bài tập gì?

+ Khi ném phải chú ý điều gì?

- Lần 2: Trẻ tập (cô quan sát và sửa sai nếu có)

- Lần 3: (Nhạc bài “Bé vui khỏe” Cho trẻ thi đua: từng trẻ của 2 đội ném xa sau đó chạy lên lấy lá cờ cắm vào đội mình (Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ. Kiểm tra số cờ của 2 đội)

2.3. Trò chơi vận động: “Dung dăng dung dẻ”

- Cô nêu cách chơi: Cô cho cả lớp nắm tay xếp thành vòng tròn hát bài “Dung dăng dung dẻ” Khi hát đến câu “Ngồi xếp xuống đây”, các bạn sẽ ngồi xuống nhanh bạn nào không ngồi xuống sẽ bị loại ra ngoài.

- Luật chơi: Bạn nào ngồi chậm, không ngồi sẽ bị ra ngoài 1 lượt chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ và kiểm tra kết quả chơi.

3. Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng theo nhạc bài hát "Bé khỏe bé nhanh". Sau đó cho trẻ nhận quà.

* **Hoạt động 3: Kết thúc:**

- Tặng quà cho 2 đội.

- 2 trẻ lên thực hiện

- Trẻ trả lời.

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ tập lần 2

- Trẻ ném và lên lấy cờ.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi và kiểm tra kết quả.

- Trẻ đi nhẹ nhàng thả lỏng cơ thể

- Trẻ nhận quà.

* **DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích : - Đạo chơi suối hoa	* Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi” - Cô dẫn trẻ đến dạo chơi vườn suối hoa - Phía trước con có cây hoa gì ? Trẻ nói tên hoa. - Cây hoa hồng có gì ? Lá hoa có màu gì? - Bông hoa hồng có màu gì ? - Trồng hoa để làm gì ? Muốn cho hoa luôn tươi đẹp chúng ta phải làm gì ? => Giáo dục trẻ chăm sóc hoa và không hái hoa ở sân trường.
2. Trò chơi vận động: Gieo hạt.	* Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần => Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.
3. Chơi tự do:	* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như:Lá khô, xâu vòng, bóng.... - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ

* **CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- Góc thao tác vai: , Nấu ăn ,Cho em ăn, ru em ngủ
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn hoa, xâu vòng bằng 2 màu hoa, Tô, nặn cánh hoa,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xắc xô, trống lắc ,phách...

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1.PBTCM: TCVĐ: Cắp hạt bỏ giỏ

Có trong tài liệu quyền TC, BH, thơ ca, truyện, câu đố theo chủ đề trẻ 3 - 36 tháng (trang 48)

- Cô giới thiệu tên trò chơi .

2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 3 ngày 18 tháng 3 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH:

- **Đón trẻ :** Cô đến trước 30 phút mở cửa quét dọn thông thoáng phòng.Cô vui vẻ đón trẻ từ tay phụ huynh..Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động trong ngày, Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp
- Tập với nhành hoa trên nền bài hát: “Hoa trường em”

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức :

Đề tài: (NBTN) Hoa hồng – Hoa cúc

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên: “Hoa hồng, hoa cúc”
- Trẻ biết được một số đặc điểm nổi bật của hoa hồng cánh tròn, màu đỏ cánh có gai, hoa cúc cánh nhỏ, màu vàng không có gai.
- Trẻ biết mùi thơm và lợi ích của hoa.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng phát âm được các câu như: Hoa hồng màu đỏ, hoa cúc màu vàng.
- Luyện kỹ năng quan sát, chú ý có chủ định .
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây hoa
- Không tranh giành đồ chơi với bạn.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none">- Hoa hồng, hoa cúc (Vật thật)- Lô tô Hoa hồng, hoa cúc- Đàn ghi âm bài hát “Màu hoa, ra vườn hoa em chơi”	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 rổ đựng lô tô Hoa hồng, hoa cúc- Chiếu trải cho trẻ ngồi.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định lớp – giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và các con à cùng chơi trò chơi trồng hoa- Cô nói: gieo hạt, nảy mầm, 1 nụ, 2 nụ, hoa nở.- Thế các con có thích những bông hoa này không? Thấy các con ngoan bác gấu đã tặng cho các con một món quà. (Cho các cháu về chỗ ngồi. <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động1: Nhận biết tập nói. (6 - 7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô lần lượt đưa từng loại hoa ra gọi hỏi trẻ cho trẻ nhận biết gọi tên, đặc điểm nổi bật của từng loại hoa. <p>* Hoa hồng :</p> <ul style="list-style-type: none">- Đây là hoa gì?- Cá nhân, cả lớp phát âm)- Hoa hồng có màu gì?- (Cả lớp, cá nhân phát âm)- Cánh hoa tròn hay dài?- Cành hoa hồng có nhiều cái gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi trò chơi cùng cô- Trẻ về chỗ ngồi- Trẻ chú ý quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ phát âm

<p>- Lá hoa hồng có màu gì? (Trẻ phát âm)</p> <p>- Hoa hồng để làm gì? -> Cô khái quát hoa hồng: Có màu đỏ, cánh hoa to, hoa có mùi thơm, cành có gai, có nhiều lá và lá màu xanh, ở giữa hoa có nhụy hoa.</p> <p>* Hoa cúc</p> <p>- Hoa gì đây nữa? (cá nhân, cả lớp phát âm)</p> <p>- Hoa cúc có màu gì? (Cá nhân, cả lớp phát âm)</p> <p>- Cánh hoa tròn hay dài? - Cành hoa cúc có gai không? - Lá hoa cúc có màu gì? (Trẻ phát âm)</p> <p>- Hoa cúc để làm gì? -> cô khái quát Hoa cúc có màu vàng rất là đẹp, lá hoa màu xanh .Đây là cuống và đài hoa .Hoa cúc có rất nhiều cánh .Cánh hoa cúc dài và cong ở giữa bông hoa có nhụy hoa đấy.</p> <p>* Hoạt động 2: Luyện tập (3 - 4 phút)</p> <p>- Cho trẻ về góc lấy đồ dùng để chơi trò chơi theo yêu cầu của cô</p> <p>+ Trò chơi 1. Thi ai nói nhanh Cô đưa hoa ra trẻ nói nhanh</p> <p>+ Trò chơi 2: Thi ai chọn nhanh Cô nói tên màu để trẻ chọn nhanh bỏ vào rổ</p> <p>- Cô cho trẻ bỏ hoa vào rổ</p> <p>=> Giáo dục trẻ</p> <p>3. Kết thúc (1-2 phút)</p> <p>- Cô và trẻ hát bài “Ra vườn hoa em chơi”</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ về góc lấy đồ dùng</p> <p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p>
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích :</p> <p>- Quan sát cây hoa hồng.</p>	<p>* Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi”</p> <p>- Cô dẫn trẻ đến luống hoa hồng</p> <p>- Phía trước con có cây hoa gì ?</p> <p>- Cây hoa hồng có gì ? Lá hoa có màu gì?</p> <p>- Bông hoa hồng có màu gì ?</p>
--	--

<p>2. Trò chơi vận động: - Gà trong vườn hoa</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>- Trồng hoa để làm gì ? Muốn cho hoa luôn tươi đẹp chúng ta phải làm gì ? =>Giáo dục trẻ chăm sóc hoa và không hái hoa ở sân trường. * Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần => Giáo dục trẻ trong quá trình chơi. * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như:Lá khô xâu vòng, bóng.... - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ</p>
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- Góc thao tác vai: , Nấu ăn ,Cho em ăn, ru em ngủ
- Góc HĐVDV: Xếp hàng rào vườn hoa, xâu vòng bằng 2 màu hoa, Tô, nặn cánh hoa,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xác xô, trống lắc, phách...

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1.LQBM: Thơ: Hoa nở

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần .
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô khuyến khích trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần.

Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loại hoa.

2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 4 ngày 19 tháng 3 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG-

ĐIỂM DANH:

- **Đón trẻ** :-Cô đến trước 30 phút mở cửa quét dọn thông thoáng phòng. Cô vui vẻ đón trẻ từ tay phụ huynh.Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động trong ngày, Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp
- Tập với nhành hoa trên nền bài hát: “Hoa trường em”

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

TẠO HÌNH

Đề tài: Dán lá cho cành hoa(mẫu)

I. MỤC ĐÍCH _ YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Dạy trẻ biết dùng ngón trỏ chấm hồ vào mặt sau lá và dán vào cành hoa.
- Trẻ biết quan sát cô thực hiện mẫu. Lắng nghe và ghi nhớ cách làm cũng như các yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng

- Dạy kỹ năng chấm hồ và kỹ năng dán lá cho cành hoa.
- Rèn kỹ năng bố cục, kỹ năng chú ý, quan sát.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ không được ngắt lá, hái hoa.
- Giáo dục trẻ có ý thức và nề nếp trong học tập

II. CHUẨN BỊ

<u>Đồ dung của cô</u>	<u>Đồ dung của trẻ.</u>
+ Tranh mẫu dán lá cho cành hoa. + Máy tính, bài hát: “ Ra chơi vườn hoa”, Nhạc không lời bài: “ Màu hoa	+ Vỡ tạo hình, đĩa để khăn lau tay, đĩa để keo dán, rổ đựng lá cắt bằng giấy màu ,... đủ cho số lượng trẻ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: “màu hoa” và đi thăm vườn hoa cùng cô. + Bông hoa có màu gì? (đỏ). + Cành hoa có gì ? (Lá). + Lá hoa có màu gì? (Màu xanh) - Cô giáo dục trẻ không được ngắt lá, hái hoa,... <p>2. Nội dung</p> <p>* Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh 1: Tranh đã dán lá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời - Trẻ quan sát

+ Cô có bức tranh gì đây?
+ Con nhìn xem bức tranh của cô có gì?
+ Lá có màu gì?
+ Cảnh hoa cô trang trí có đẹp không?
+ Để trang trí được cảnh lá cô đã lấy màu nước để vẽ cảnh và tô màu cho hoa, nụ hoa đấy còn lá cô đã lấy những mảnh giấy màu để cắt thành lá đấy.

- Tranh 2: Tranh chưa dán lá.

+ Các con thấy bức tranh này có đẹp không?
Vì sao?

+ Đúng rồi bức tranh này chưa đẹp vì cô chưa dán lá vào đấy. Bây giờ muốn cho bức tranh thêm đẹp các con cùng nhìn lên xem cô dán những lá này lên cảnh hoa nhé.

*** Hoạt động 2: Cô làm mẫu**

- Lần 1: Không giải thích

- Lần 2: Giải thích cách thực hiện

Đầu tiên cô dùng tay trái để cầm hoa trong rổ, tay phải cô dùng ngón trỏ để chấm hồ, cô chấm vừa phải và bôi đều vào mặt sau của bông hoa, sau đó cô dán hoa vào cành, khi dán cô dán vào cành hoa không dán lên ngọn hay dán ra ngoài cành và các con nhớ vuốt nhẹ cho bông hoa không bị nhăn.

+ Cô làm và hướng dẫn cách dán tương tự với những bông hoa còn lại.

+ Sau khi dán xong 2 tay cô lau vào khăn ướt đã chuẩn bị sẵn trên bàn.

+ Cô vừa làm gì? (Dán bông hoa cành).

- Cô cho trẻ nhắc lại cách dán: Để dán bông hoa cho cành cây đầu tiên các con làm gì?

Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

(chọn hoa), chọn hoa xong làm gì? (Chấm hồ), chấm hồ xong làm gì? (bôi đều và dán lên cành) (hỏi 2-3 trẻ).

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Lá và hoa” và đi về bàn thực hiện. Cô mở nhạc không lời bài: “Màu hoa” nhẹ nhàng cho trẻ nghe.
- Cô động viên, gợi ý, đến từng bàn hướng dẫn trẻ dán, giữ gìn vệ sinh.
- Cô nhắc nhở trẻ hoàn thành sản phẩm.

*** Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm:**

- Cho tất cả trẻ lên trưng bày sản phẩm, và nhận xét, hỏi trẻ:
+ Con thích bức tranh nào? (Tranh bạn có bị bẩn không? Dán đúng lá lên cành hoa chưa, tất cả các cành hoa đều được dán lá không?)
- Cô nhận xét tuyên dương những sản phẩm đẹp, có sáng tạo, khen ngợi những trẻ có sự tiến bộ, động viên những trẻ yếu.

3. Kết thúc: Hát bài bạn ơi hết giờ rồi. Trẻ thu dọn đồ dung cùng cô.

- Trẻ trưng bày

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thu dọn đồ chơi

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích :

- Quan sát cây hoa cúc

2. Trò chơi vận động:

- Tung bóng lên cao

3. Chơi tự do:

* Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi”

- Cô dẫn trẻ đến luống hoa cúc.
- Phía trước con có cây hoa gì ?
- Cây hoa cúc có gì ? Lá hoa có màu gì?
- Bông hoa cúc có màu gì? Cánh hoa như thế nào?
- Trồng hoa để làm gì ? Muốn cho hoa luôn tươi đẹp chúng ta phải làm gì ?
- = Giáo dục trẻ chăm sóc hoa và không hái hoa ở sân trường.

* Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần
- = Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.

* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như: Lá khô, khâu, bóng....

	- Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ
--	---

*** CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, Cho em ăn, ru em ngủ
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn hoa, xâu vòng bằng 2 màu hoa, Tô, nặn cánh hoa,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xúc xô, trồng lác...

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 5 ngày 20 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ** :-Cô đến trước 30 phút mở cửa quét dọn thông thoáng phòng.Cô vui vẻ đón trẻ từ tay phụ huynh..Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động trong ngày, Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp
- Tập với nhành hoa trên nền bài hát: “Hoa trường em”

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:(Thơ)

Đề tài: Thơ: Hoa nở

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Hoa nở” của tác giả Thu Hà
- Trẻ biết đọc từ đầu đến cuối bài thơ cùng cô.
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ “Hoa nở” nói về hoa cà màu tím tím, hoa huệ trắng tinh, hoa nhài xinh xinh đua nhau cùng nở.
- Phát triển vốn từ cho trẻ, giúp trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ và trả lời câu hỏi rõ ràng.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc và bảo vệ các loại hoa.

II. CHUẨN BỊ :

Đồ dùng của cô :	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh thơ minh họa nội dung bài thơ - Loa máy ghi âm bài hát "Màu hoa"	- Tâm thế trẻ thoải mái

- Máy tính

III. TIỀN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định giới thiệu bài (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài “Màu hoa”- Hỏi trẻ: Cô và các con vừa hát bài gì?- Trong bài hát có nhắc đến hoa gì?- Có một bài thơ nói về các loài rất là hay của tác giả Thu Hà, đó là bài thơ “Hoa nở” và hôm nay cô cùng các con đọc bài thơ này nhé. <p>2. Nội dung: (9 – 12 phút)</p> <p>* Hoạt động 1: Cô đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe 2 lần+ Lần 1: Cô đọc diễn cảm, đọc xong hỏi trẻ tên bài thơ?- Hỏi tên tác giả?+ Lần 2: Cô đọc kết hợp với tranh minh họa. <p>* Hoạt động 2: Đàm thoại- trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô vừa đọc bài thơ gì?- Bài thơ do ai sáng tác?- Hoa cà có màu gì?- Hoa hệ như thế nào ? <p><i>* Trích : “ Hoa cà tím tím Hoa huệ trắng tinh”</i></p> <p>=> Hoa huệ trắng tinh: có nghĩa là rất là trắng</p> <ul style="list-style-type: none">- Hoa nhài như thế nào?- Các loại hoa đua nhau để làm gì? <p><i>* Trích : Hoa nhài xinh xinh Đua nhau cùng nở.</i></p> <p>=> Xinh xinh: bông hoa nhài rất nhỏ trông rất đẹp.</p> <ul style="list-style-type: none">- Các loại hoa có đẹp không ? <p>=> Giáo dục trẻ: Trồng hoa để tô cảnh đẹp cho trường cho lớp và cho ngày lễ hội, ngày tết vì vậy khi các con ra trường chơi các con ngắt hoa bẻ cành nhé.</p> <p>* Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none">- Vừa rồi cô và các con cùng tìm hiểu về nội dung bài thơ “Hoa nở” của tác giả Thu Hà, bây giờ các con đọc thơ cùng cô nhé.- Cả lớp đọc thơ 2- 3 lần- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát và lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát và lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ cả lớp đọc thơ

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc theo hình thức to - nhỏ (Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả ? - Cùng cố: Cả lớp đọc lại 1 lần * Kết thúc: Cô thấy các con đọc thơ rất giỏi, bây giờ đã đến chương trình “Bông hoa nhỏ” của đài truyền hình nghệ an, chúng mình cùng đến xem nhé. - Cho trẻ đến xem chương trình “Bông hoa nhỏ” - Chương trình “Bông hoa nhỏ” đã hết rồi xin chào và hẹn các bé vào chương trình lần sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ - Trẻ đọc theo hình thức to, nhỏ - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem chương trình - Trẻ vỗ tay chào
--	---

III. DAO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Quan sát có mục đích: *Quan sát bầu trời -</p> <p>2, Trò chơi vận động Lộn cầu vòng,</p> <p>3, Chơi tự do:</p>	<p>Cô cho trẻ đi dạo chơi sân trường và hỏi : Các con nhìn thấy bầu trời hôm nay như thế nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trời nắng hay mưa ? - Trời nắng con nhìn thấy ông gì ? - Khi đi nắng con phải đội gì ? <p>Giáo dục trẻ khi đi nắng phải đội mũ, nón</p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật , luật chơi .</p> <p>cho trẻ chơi (2-3 lần),cô bao quát trẻ .</p> <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hạt ,bóng,cầu trượt,xít đu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- Góc thao tác vai: , Nấu ăn ,Cho em ăn, ru em ngủ
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn hoa, xâu vòng bằng 2 màu hoa, Tô, nặn cánh hoa,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xắc xô, trống lắc ,phách...

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Cho trẻ chơi TCGD: Bịt mắt bắt dê
2. Chơi tự chọn ở các góc.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 6 ngày 21 tháng 3 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH:

- **Đón trẻ** :-Cô đến trước 30 phút mở cửa quét dọn thông thoáng phòng.Cô vui vẻ đón trẻ từ tay phụ huynh..Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động trong ngày, Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp

-Tập với nhành hoa trên nền bài hát: “Hoa trường em”

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển TC KN XH &TM

Âm nhạc.

Đề tài: Nghe hát: (NDTT) Màu hoa.

- TC: Ai đoán giỏi

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Màu hoa ”

- Trẻ hiểu được nội dung bài hát nói về màu hoa tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng

- Trẻ biết cách chơi trò chơi "Ai đoán giỏi_"

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng ghi nhớ tên bài hát “ Màu hoa”

- Luyện kỹ năng hát đúng lời bài hát.

- Luyện kỹ năng phát triển thính giác qua trò chơi “ Ai đoán giỏi”

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết ích lợi và biết vệ sinh trước và sau khi ăn quả.

II. CHUẨN BỊ:

A, Đồ dùng của cô: - Đàn ghi âm bài hát “Màu hoa” - Mũ chóp kín - Trò chơi: Ai đoán giỏi	b, Đồ dùng Của trẻ: - Tâm thế trẻ tốt
---	--

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định(2p) - Cô và trẻ chơi trò chơi: Hái quả - Cô và các con vừa chơi trò chơi gì? - Các con hái được quả gì? - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của các loại quả	- Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe
2.Nội dung: *Hoạt động 1: NH: Màu hoa (TT)(8p)	- Trẻ chú ý lắng nghe

<p>Có 1 bài hát: nói về Màu hoa của cô Ngọc Hà hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe nhé.</p> <p>+ Cô hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không đàn, rõ lời. - Cô hát lần 2 có đàn đệm kết hợp minh họa. - Hỏi trẻ tên bài hát. - Nghe bài hát các con thấy như thế nào? <p>Cô hát lại và mời trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả <p>*Hoạt động 2. Trò chơi: Ai đoán giỏi_(2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi. <p>3.Kết thúc (2p) Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Cả lớp hát cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Quan sát có mục đích:</p> <p>* Chơi với cát.</p> <p>2, Trò chơi vận động:</p> <p>Gà trong vườn hoa</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<p>Cô và trẻ hát bài : Đi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng quanh bãi cát. <p>Hỏi trẻ đây là gì?</p> <p>Khi chơi với cát thì các con chơi như thế nào?</p> <p>Giáo dục trẻ: Chơi không vất cát lên người bạn, không vất cát bừa bãi, chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi</p> <p>Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hột hạt ,bóng,cầu trượt,xít đu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, Cho em ăn, ru em ngủ
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn hoa, xâu vòng bằng 2 màu hoa, Tô, nặn cánh hoa,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xắc xô, trống lắc, phách...

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Cho trẻ chơi TCGD: Bịt mắt bắt dê
2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY: