

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

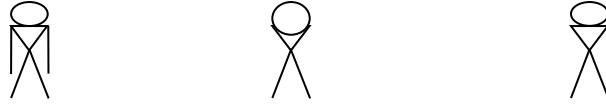
Thực hiện tuần 25 từ ngày: 10/3 - 14/03/2025

HĐ Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô ân cần niềm nở với phụ huynh nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Chơi tự chọn: Trẻ chơi với các góc chơi, với các đồ chơi trong chủ đề. - Thể dục sáng: Tập với bài “Con cào cào” - Điểm danh: 				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH - Một số con vật sống trong rừng	LVPTTC PT vận động VĐCB: - Bò bằng bàn tay và bàn chân 3 – 4m - TC: cướp cờ.	LVPTNN LQVH: Truyện: Đê con nhanh trí	LVPTT M Vẽ con mèo	LVPTTM Âm nhạc: -VĐTN 2/4: Voi làm xiếc (TT) -NH: “Chú voi con ở bản đôn” (KH) -TC: Ai nhanh nhất
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai : Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ thú y - Góc xây dựng – Lắp ghép : Xây vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú - Góc khoa học và toán : Tạo nhóm, xếp con vật tương ứng số lượng tương ứng, vòng quay kì diệu... - Góc sách truyện: Xem tranh kể chuyện về chủ đề, chủ điểm... - Góc âm nhạc tạo hình : Vẽ nặn , tô màu tranh làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và hát múa về con vật sống trong rừng - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích : Vẽ các con vật, quan sát con mèo, Trải nghiệm chất tan, không tan, quan sát hoa dâm bụt. Xếp con thỏ bằng hạt gạo, hạt, sỏi... - Trò chơi vận động : Gà trong vườn rau, Mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê, nhảy bì, cướp cờ ... - Chơi tự do : Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích..... 				
Ăn, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trò chơi mới: Bịt mắt bắt dê, Hướng dẫn trẻ làm một số đồ chơi phục vụ chủ đề , Thực hiện vở chủ đề , Làm quen bài hát “Voi làm xiếc” vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp.... - Chơi theo ý thích, chơi các góc... - Trả trẻ 				

THỂ DỤC SÁNG:

- Trẻ tập theo lời bài hát “Con cào cào”.

- ĐT Hô hấp:



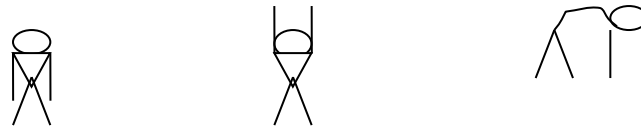
ĐT2 : Tay 2: 4 lần x 4 nhịp

Từ lời hát : Con cào cào nhảy rất nhanh



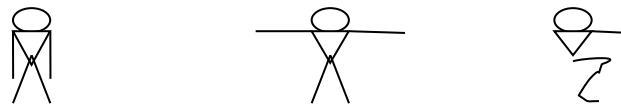
ĐT3 : Bụng 2: 2 lần x 4 nhịp

“Muốn khỏe đẹp tập thể thao”



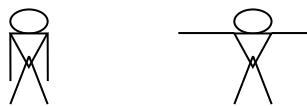
ĐT4 : Chân 1: 2 lần x 4 nhịp

Con cào cào nhảy rất nhanh



ĐT 5 : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp

“Muốn khỏe đẹp tập thể thao”



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1.	<p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi nấu ăn - Trò chơi bán hàng các loại động vật sống trong rừng - Bác sỹ thú y 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tiếp tục chế biến một số món ăn từ tôm , cua , cá ,biết trang trí bàn ăn đẹp mắt và dọn bàn ăn sạch sẽ -Biết công việc của người bán hàng - Biết trưng bày bán các loại động vật sống trong rừng - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. - Trẻ biết công việc của bác sỹ, khám chữa bệnh cho các con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi nấu ăn - Cửa hàng bán các loại con giống , thức ăn các loại động vật sống trong rừng - Dụng cụ bác sỹ, thuốc, quần áo bác sỹ 	<p><u>Hoạt động 1:</u> Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Đố bạn ” - Trong bài hát nói đến những con vật gì ? - Voi , khỉ ..là động vật sống ở đâu ? -Ngoài voi , khỉ , hươu còn có những con vật gì cũng sống trong rừng ? - Hôm nay ở góc xây dựng các con sẽ xây gì ? - Để xây dựng được vườn bách thú chúng mình sẽ xây như thế nào ? - Góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì ? - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi
2	<p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng vườn Bách Thú - Lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và mô phỏng xây dựng vườn bách thú có các loại động vật sống trong rừng - Trẻ biết trồng thêm cỏ , rau làm thức ăn cho các động vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, thảm cỏ , cây rau - Bộ đồ chơi các con vật sống trong rừng 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì ? - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi
3	<p>* Góc khoa học và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh về các con vật sống trong rừng - Phân nhóm các con vật (Hiền , ác) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết Xem tranh về hình ảnh các con vật sống trong rừng -Trẻ biết phân nhóm các con vật sống sống 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh về các con vật sống trong rừng và phân loại con vật hiền , ác -Trò chơi vòng quay kì diệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc học tập : Phân nhóm con vật hiền ,ác -Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ hiểu

	- Trò chơi vòng quay kì diệu	trong rừng (Con vật hiền , dữ - Trẻ biết chơi trò chơi vòng quay kì diệu		* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút) - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. -Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.
4	* Góc sách truyện: - Đọc thơ chuyện về chủ đề - Trò chơi câu cá , cấp cua	- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh - Biết đọc thơ , kể chuyện theo tranh - Trẻ biết chơi trò chơi câu cá , cấp cua	- Tranh truyện thơ theo chủ đề động vật. - Trò chơi câu cá , cấp cua	Hoạt động 3. kết thúc hoạt động (5-7 phút) -Cô nhận xét các góc chơi,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ đến tham quan góc chơi đẹp . Tổ trưởng góc giới thiệu góc chơi của tổ - Cô nhận xét chung,khen trẻ, cho trẻ hát bài “ bạn ơi hết giờ rồi ” - Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
5	* Góc âm nhạc – tạo hình Vẽ nặn , tô màu tranh làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và hát múa về con vật sống trong rừng - Hát múa các bài hát về chủ đề	-Trẻ biết cách cầm bút di màu tranh, biết xếp hình, cắt, dán, xé dán ,làm các con vật sống trong rừng từ nguyên vật liệu - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát ,mạnh dạn tham gia hát múa.	- Keo,kéo,sáp màu,đất nặn, Giấy, bút, màu. Bìa cát tông , ống sữa - Dụng cụ âm nhạc	Hoạt động 3. kết thúc hoạt động (5-7 phút) -Cô nhận xét các góc chơi,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ đến tham quan góc chơi đẹp . Tổ trưởng góc giới thiệu góc chơi của tổ - Cô nhận xét chung,khen trẻ, cho trẻ hát bài “ bạn ơi hết giờ rồi ” - Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
6	* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây.	- Trẻ biết cách chăm sóc cây.Hứng thú chăm sóc cây cảnh.	- Cây cảnh, thùng tưới nước	

Thứ 2 ngày 10 tháng 03 năm 2025

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học

Đề tài : Một số con vật sống trong rừng

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức : - Trẻ biết tên gọi, một số bộ phận, ích lợi (hình dạng, màu sắc, vận động cấu tạo, ăn uống của một số con vật sống trong rừng)

- So sánh nhận xét một số điểm giống và khác nhau của một số con vật sống trong rừng (cấu tạo,thức ăn....)

2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định, so sánh cho trẻ.

- Luyện phát triển ngôn ngữ

3.Thái độ:- Có thái độ đúng với các con vật khi tham quan vườn bách thú, xem xiếc...

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Video clip các con vật: Voi, khỉ, hổ, hươu Cao cổ, nhím. gấu, nai. - Đàn ghi bài hát:” Đố bạn biết con gì ” “ Chú voi con” - Tranh voi, khỉ, hổ, gấu...	- Lô tô con vật : voi, khỉ , hổ, gấu, hươu . - nguyên liệu cho trẻ làm con vật

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định : (2-3p) - Cho trẻ hát bài ‘ Đố bạn biết’ - Trong bài hát có những con vật nào? - Ngoài ra còn con vật nào sống trong rừng nữa ? - Giáo dục trẻ bảo vệ các con vật không đứng gần con vật hung dữ.	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời theo hiểu biết.
2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1 : Quan sát, đàm thoại (12-16p) - Trong bài hát có rất nhiều con vật, khỉ, hươu, nai, gấu..... Các con có muốn biết các con vật này không ? - Hôm nay cô và các con cùng làm quen với các con sống trong rừng nhé - Cho trẻ xem băng vi điôclip về các con vật - Cô cho trẻ quan sát con voi - Các con nhìn xem con voi có thân hình như thế nào?	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ xem băng và nhận xét - Trẻ nêu ý kiến. - Đầu mình đuôi

<ul style="list-style-type: none"> - Voi có những bộ phận nào? - Đầu voi có gì? - Trên mình voi có gì? - Voi thích ăn gì? - Voi là động vật sống ở đâu? - Cô có con gì đây ? - Con khi có những bộ phận nào? - Đầu Khi có gì? - Trên mình khi có gì? - Khi thích ăn gì? - Con khi là động vật sống ở đâu? <p>* Tương tự con voi cô cho trẻ làm quen với con hổ, con gấu, hươu, nai</p> <p>* Giáo dục trẻ: Các con voi, khi, hổ... là những con vật sống trong rừng, có 4 chân, đẻ con. Các con vật này được đưa về trong sở thú, rạp xiếc đấy. Chúng là động vật quý hiếm nên chúng ta phải bảo vệ rừng để chúng sống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài các con vừa được làm quen còn có con gì sống trong rừng nữa? <p>*Chơi trò chơi con gì biến mất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô treo tranh các con vật và cho trẻ chơi trò chơi ‘ con gì biến mất .còn lại con voi và con khi <p>* So sánh con voi, con khi</p> <p>Con voi, con khi giống , khác nhau điểm nào ?</p> <p>=> Cô nhấn mạnh điểm giống và khác nhau giữa 2 con vật</p> <p>2.2.Hoạt động 2 : Trò chơi (4-5 P)</p> <p>* Trò chơi lô tô: Ai chọn nhanh Theo hiệu lệnh của cô</p> <p>* Trò chơi ‘ Phân động vật hiền, ác’</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có 3 chuồng 3 con vật , các con vừa đi vừa hát khi cô nói về đúng chuồng thì chạy nhanh về đúng chuồng của con vật cầm trên tay - Cô đi từng chuồng và hỏi trẻ + Đây là chuồng của con vật nào ? + Con vật này sống ở đâu? và ăn gì ? <p>3. Kết thúc : (3-4p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài ‘Chú voi con’ tạo nhóm làm các con vật từ nguyên liệu địa phương 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 mắt, vòi, 2 tai to - Trẻ trả lời - Trong rừng - Con khi - Đầu, mình, đuôi - 2 mắt, miệng, 2 tai - Trái cây - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ kể theo hiểu biết - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời -Trẻ hứng thú chơi - Trẻ trả lời - Trẻ hát và tạo nhóm làm con vật
--	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc xây dựng – Lắp ghép : Xây vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú
- Góc khoa học và toán : Tạo nhóm, xếp con vật tương ứng số lượng tương ứng, vòng quay kì diệu...
- Góc sách truyện: Xem tranh kể chuyện về chủ đề, chủ điểm...
- Góc âm nhạc tạo hình : Vẽ nặn , tô màu tranh làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và hát múa về con vật sống trong rừng

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Vẽ các con vật bằng phấn trên sân	<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đọc bài thơ : Em vẽ- Bài thơ nói đến những con vật gì ?- Các con có thích vẽ những con vật đó không ?- Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ các con vật đó- Cô vẽ mẫu cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ vẽ- Cho trẻ thực hiện cô bao quát- Cô giúp đỡ trẻ gặp khó khăn trong quá trình thực hiện* Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ , yêu quý các con vật nuôi trong gia đình
2. Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau	<ul style="list-style-type: none">- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi- Trẻ chơi 2- 3 lần- Cô bao quát trẻ chơi
3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phấn, vòng.. ..	<ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hướng dẫn trẻ chơi mới:

Trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê

(Sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, truyện kể, câu đố 4- 5 tuổi)

2. Chơi ở các góc theo ý thích

Cô gợi ý cho trẻ chơi góc theo ý thích của trẻ , cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 11 tháng 03 năm 2025
ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển thể chất
Phát triển vận động:

Đề tài: VĐCB: - Bò bằng bàn tay và bàn chân 3 – 4m
TCVD: Cướp cờ

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: - Trẻ biết kết hợp chân tay để bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m
 - Biết tập bài tập phát triển chung, chơi trò chơi “ Cướp cờ”




2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng khéo léo của bàn tay bàn chân
 - Rèn sức mạnh của tay, chân khi trẻ thực hiện bài BTPTC.
 - Rèn kỹ năng chú ý, linh hoạt cho trẻ.
 - Hứng thú chơi trò chơi “ Cướp cờ”

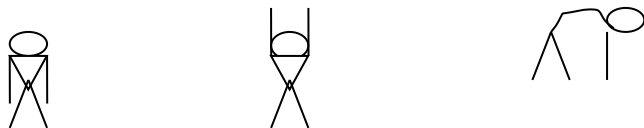
3.Thái độ: - Trẻ ý thức trong khi tập. Tập thể dục thường xuyên cho cơ thể khỏe mạnh

II.Chuẩn bị

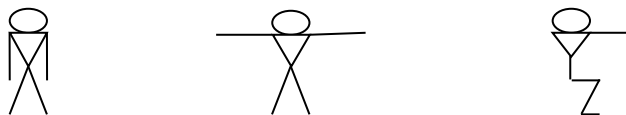
Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Vạch chuẩn, sơ đồ tập , 2 đích thể dục - Đàn ghi bài hát “ Một con vịt” “Cùng tập thể dục” - Cờ cho trẻ chơi trò chơi, xác xô	- Tâm thế thoải mái cho trẻ

III.Tiến trình hoạt động

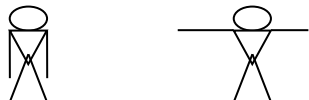
Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định : (1-2 p) - Cô và trẻ chuẩn bị đồ dùng và xếp đội hình</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Khởi động: (3-4 p) - Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân lên hàng theo tổ, dẫn cách đều nhau, xoay cổ tay, chân, bụng</p> <p>2.2 Trọng động: (15-17p)</p> <p>a.BTPTC: Tập theo bài hát “Một con vịt” - ĐT tay : “ Một con vịtxòe ra 2 cái cánh”:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>- ĐT Bụng : - “Nó kêu.....quạc quạc”:</p>	<p>- Trẻ xếp đội hình</p> <p>- Trẻ đi các kiểu chân , lên hàng, dàn hàng</p> <p>- Tập 4 lần x 4 nhịp</p> <p>- Tập 2 lần x 4 nhịp</p>



- ĐT Chân: “Gập hồ.....bì bõm”



- ĐT Bật : “.lúc lên.....cho khô”



a. Bò bằng bàn tay- bàn chân 3-4m

Sơ đồ tập:

X x x x x x x



X x x x x x x

- Cô giới thiệu bài tập
- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện
- Cô thực hiện mẫu 2 lần(L2 có phân tích động tác):
- Cho 2 trẻ khá thực hiện
- Lần lượt cho trẻ thực hiện 2-3 lần
- Cô chú ý sửa sai và động viên khuyến khích trẻ
- Hỏi trẻ vừa học bài gì?
- Cho 2 trẻ khá thực hiện

c, TCVD : Cướp cờ

- Cô giới thiệu trò chơi .
- Cho trẻ chơi.2-3 lần. cô bao quát trẻ chơi
- Hỏi trẻ tên trò chơi

2.3. Hồi tĩnh : (1-2p)

- Trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng quanh sân

3. Kết thúc:(1-2 p)

- Cho trẻ cất đồ dùng giúp cô

- Tập 2 lần x 4 nhịp

- Tập 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ lắng nghe
- 2 Trẻ khá thực hiện
- Trẻ chú ý quan sát

- Trẻ khá thực hiện
- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe
- Trẻ hứng thú chơi

- Trẻ đi nhẹ

- Trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai** : Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ thú y
- **Góc xây dựng – Lắp ghép** : Xây vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú
- **Góc khoa học và toán** : Tạo nhóm, xếp con vật tương ứng số lượng tương ứng, vòng quay kì diệu...
- **Góc âm nhạc tạo hình** : Vẽ nặn , tô màu tranh làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và hát múa về con vật sống trong rừng

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích. * Quan sát : Con mèo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát bài “ Rửa mặt như mèo” - Cho trẻ quan sát. Cô đặt câu hỏi: - Ai có nhận xét gì về chú mèo? - Cô cho 2-3 trẻ nhận xét về đặc điểm của chú mèo như : Đặc điểm , Hình dáng, bộ lông? - Cho 3-4 trẻ bổ sung những đặc điểm còn thiếu => Cô khái quát lại đặc điểm của chú mèo - Cô giáo dục trẻ.
<p>2. Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Hỏi trẻ tên trò chơi
<p>3. Chơi tự do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời và cách chơi . - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 Làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu : Làm con vật từ nguyên vật liệu

- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng cô đã làm mẫu
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm
- Cô cho trẻ xem những sản phẩm cô đã làm
- Cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát , hướng dẫn cho trẻ
- Động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm lần sau cố gắng

2. Chơi ở các góc theo ý thích

Cô gợi ý cho trẻ chơi góc theo ý thích của trẻ , cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 12 tháng 03 năm 2025
ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

LQVH : Đề tài : Truyện : Dê con nhanh trí

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:- Trẻ biết tên câu chuyện , các nhân vật trong truyện : Dê mẹ , dê con , chó sói

và hành động của các nhân vật

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện và đánh giá được tính cách của các nhân vật : Dê con thận trọng và nhanh trí , Chó sói dối trá , lừa gạt

2. Kỹ năng:- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ:- Giáo dục trẻ biết vâng lời cha mẹ .Biết bình tĩnh dũng cảm trước mọi khó khăn

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Tranh truyện : Dê con nhanh trí - Bài hát :	Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu bài : (2- 3 phút) Cho trẻ chơi trò chơi “ Bịt mắt bắt dê ”, - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì ? - Trò chơi nói về những con vật gì Hôm nay cô có một câu chuyện nói về dê mẹ và dê con . Một hôm dê mẹ bận việc , dê con ở nhà , trước khi đi mẹ dặn dê con nếu có ai gõ cửa thì dê con đừng mở cửa. Chó sói đến gõ cửa .Liệu dê con có mở cửa cho chó sói không ?Các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “ Dê con nhanh trí ” nhé	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý
2. Nội dung: (17- 19 phút) 2.1. Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe. (2- 3 phút) - Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cả (Lần 2 kết hợp tranh minh họa)	- Trẻ chú ý lắng nghe
2.2. Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn – Giảng từ khó .	

<p>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào ? - Nội dung câu chuyện nói về gì? * Giảng nội dung: Dê con thận trọng và nhanh trí đã không bị mắc lừa chó sói dối trá và lừa gạt khi mẹ dê con vắng nhà. * Câu trích “ Từ đầumở cửa cho mẹ ” - Dê mẹ đi đâu ? - Dê mẹ dẫn dê con ở nhà làm gì? - Dê con đã hỏi dê mẹ như thế nào để biết là mẹ về ? * Câu trích “Nhưng con.....nhọn lăm ” - Chó sói đã làm gì nhà dê con? - Khi dê mẹ đi chó sói đã làm gì ? - Giọng của chó sói như thế nào? - Dê con đã trả lời sói như thế nào? - Dê con có mở cửa cho chó sói vào không ? - Bị lộ chó sói đã làm gì ? - Dê con đã nghĩ thấy mùi gì của chó sói ? - Có phải mẹ dê con đã về không ? - Dê con đã trả lời chó sói như thế nào? Cô trích đoạn “ Con sói sợ bị lộhết ” - Cuối cùng chó sói có đánh lừa được dê con không - Dê mẹ về gọi cửa dê con đã như thế nào ? - Dê mẹ đã khen dê con như thế nào ? - Cô giáo dạy trẻ phải dũng cảm , thông minh trước kẻ thù - Cô kể lần 3 cho trẻ nghe lần nữa kết hợp trên máy 3. Kết thúc : (2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ . Cho trẻ hát bài trời nắng trời mưa</p>	<p>- Trẻ trả lời Dê mẹ , dê con , chó sói - Trẻ lắng nghe - Đi ra cánh đồng cỏ - Trẻ trả lời - Chó sói nghe trộm lời mẹ dặn dê con Trẻ trả lời - Nhúng chân vào thùng bột trắng xóa - Mùi hôi - Trẻ trả lời - Không ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý - Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ thú y
- Góc xây dựng – Lắp ghép : Xây vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú
- Góc khoa học và toán : Tạo nhóm, xếp con vật tương ứng số lượng tương ứng
- Góc sách truyện: Xem tranh kể chuyện về chủ đề, chủ điểm...
- Góc âm nhạc tạo hình : Vẽ nặn , tô màu tranh làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và hát múa về con vật sống trong rừng
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: Làm thí nghiệm tan - không tan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem cô có gì? Hôm nay cô cùng các con làm thí nghiệm tan và không tan nhé! - Cô bỏ hạt muối vào nước + Các con xem hạt muối như thế nào? - Vì sao hạt muối lại tan? - Cô bỏ viên sỏi vào nước - Các con nhìn xem viên sỏi như thế nào? - Vì sao viên sỏi không tan được? - Viên sỏi không tan gọi là chất gì? + Cô bỏ đường vào nước . -Ai có nhận xét gì khi cô bỏ đường vào nước ? - Các con thấy đường như thế nào? - Vì sao đường lại tan? - Hạt muối và đường là chất tan còn viên sỏi là chất không tan được đấy ! Như chất tan mà gặp nước thì sẽ như thế nào?
<p>2.Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục phải biết giữ gìn đồ dùng . - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát
<p>3.Chơi tự do: -Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phần , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ đề
 2. Chơi theo ý thích
- Cô giới thiệu một số góc chơi
 - Trẻ chơi
 - Cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 13 tháng 03 năm 2025

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Đề tài: Vẽ con mèo (M)

I. Mục đích yêu cầu

- 1. Kiến thức:**
- Trẻ biết được đặc điểm, hình dạng, màu sắc của con mèo
 - Trẻ biết sử dụng các nét cơ bản đã học để vẽ con mèo theo trí tưởng tượng
 - Biết vẽ, tô màu đẹp hợp lý và bố cục tranh đẹp
- 2. Kỹ năng:**
- Kỹ năng vẽ nét cong tròn, nét thẳng để tạo thành con mèo
 - Rèn kỹ năng phối hợp màu sắc hợp lý và bố cục tranh cân đối
- 3. Thái độ:**
- Biết giữ gìn sản phẩm, chăm sóc các con vật.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh 1: Con mèo, tranh 2 mèo bắt chuột - Đàn ghi bài hát “ Gà trống, mèo con, cún con”	- Vở tạo hình, giấy màu, keo dán , khăn lau

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định: (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đọc bài thơ “ Con mèo’- Các con vừa đọc bài thơ gì?- Trong bài thơ nói lên con mèo như thế nào? Có ích lợi gì?- Cho trẻ kể một số con vật khác nuôi trong gia đình mà trẻ biết và giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ vật nuôi	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc thơ- Trẻ trả lời- Trẻ kể
<p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu và đàm thoại (5-6p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô có bức tranh vẽ con gì ?- Ai có nhận xét gì về bức tranh con mèo ?- Cô đã vẽ con mèo như thế nào ?- Cô đã dùng màu gì để tô màu ?- Bức tranh được bố cục như thế nào ?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhận xét- Trẻ trả lời- Trẻ nhận xét
<p>2.2 Hoạt động 2 : Cô làm mẫu (4-5p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô vừa làm vừa hướng dẫn cho trẻ nghe. Cách vẽ, tô màu	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời

<p>- Đầu tiên cô vẽ 1 đường tròn to làm cái đầu .Sau đó cô vẽ 2 hình tròn nhỏ bên trong hai mắt con mèo.Sau đó cô vẽ các nét thẳng ngang làm râu mèo.Cô vẽ tiếp 1 nét cong dài làm đuôi con mèo sau đó vòng qua làm thân con mèo.Từ thân con mèo cô vẽ các chân con mèo.</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Trẻ thực hiện : (10- 12p)</p> <p>- Cho trẻ nói ý định vẽ con mèo? Cách tô màu</p> <p>- Trẻ thực hiện, cô bao quát gợi ý cho trẻ yếu và động viên khuyến khích trẻ</p> <p>2.4 Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cho trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày và nhận xét</p> <p>- Con thích bức tranh nào? Vì sao?</p> <p>Cô nhận xét chung, Cho trẻ có sản phẩm đẹp lên giới thiệu cả lớp xem</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm</p> <p>3. Kết thúc (1-2p)</p> <p>- Trẻ hát bài “ Gà trống mèo con cún con”</p>	<p>- Trẻ chú ý nghe và xem cô làm mẫu</p> <p>- Trẻ nhắc lại</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ giới thiệu</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát</p>
--	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ thú y
- Góc xây dựng – Lắp ghép : Xây vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú
- Góc khoa học và toán : Tạo nhóm, xếp con vật tương ứng số lượng tương ứng, vòng quay kì diệu...
- Góc sách truyện: Xem tranh kể chuyện về chủ đề, chủ đề...
- Góc âm nhạc tạo hình : Vẽ nặn , tô màu tranh làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và hát múa về con vật sống trong rừng
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa Dâm bụt</p> <p>2.Trò chơi vận động: Nhảy bì</p>	<p>- Cho trẻ hát bài : Em yêu cây xanh</p> <p>- Các con vừa hát bài gì ?</p> <p>- Chúng mình đang đứng dưới gốc cây gì ?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về cây ? (Cô cho trẻ nêu những bộ phận và đặc điểm của các bộ phận , tác dụng của các bộ phận đó đối với sự phát triển của cây)</p> <p>- Để cây tươi tốt tạo cảnh đẹp cho chúng mình thì các con phải làm gì ?</p> <p>* Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p>
---	---

3. Chơi tự do:	<ul style="list-style-type: none">- Cô chuẩn bị hộp hạt , xếp hình, phấn, vòng.....- Cô giới thiệu tên trò chơi , khu vực chơi .- Trẻ chơi. Cô bao quát trẻ
-----------------------	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen bài mới

Bài hát: Voi làm xiếc

***Tiền trình hoạt động:**

Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu

Hoạt động 2: Cô hát mẫu

Hoạt động 3: Dạy trẻ hát

2. Chơi tự chọn các góc:

- Cô cho trẻ chơi các góc, cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 14 tháng 03 năm 2025

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Âm nhạc : Đề tài: VĐTN 2/4 bài hát: “Voi làm xiếc” (TT)

NH: “ Chú voi con ở bản đôn” (KH)

TC: Ai nhanh nhất (KH)

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức : - Trẻ nhớ tên bài hát “ Voi làm xiếc ” TG: Phan Hiền.

- Trẻ hát và vận động đúng nhịp, 2/4 bài hát “ Voi làm xiếc”

- Thích nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài “Chú voi con ở bản đôn”

- Biết chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất”

2. Kỹ năng : - Rèn kỹ năng vận động theo nhịp 2/4 theo bài hát

- Hứng thú chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất”

3. Thái độ : - Trẻ ngoan, biết bảo vệ con vật .Yêu âm nhạc

II.Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi giai điệu bài hát “ Voi làm xiếc ” “ Chú voi con ở bản đôn” - Thơ “ Con voi” - Các dụng cụ âm nhạc, mũ múa - 4-5 vòng để trẻ chơi trò chơi	- Tâm thế thoải mái cho trẻ - Phách tre, trống lắc, xắc xô đủ cho trẻ

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (2-3 p) - Cho trẻ đọc bài thơ “ Con voi” - Bài thơ nói về con gì? - Con voi sống ở đâu? - Còn có con gì sống trong rừng nữa? - Voi có ích lợi gì? => Voi không những giúp kéo gỗ cho mọi người mà voi được đưa vào vườn bách thú và còn làm xiếc cho mọi người xem nữa vì vậy ta phải biết bảo vệ chúng - Có bài hát nào nói về con voi làm xiếc không?	- Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Nội dung 2.1.Hoạt động 1. Dạy vận động TN 2/4 “ Voi làm xiếc” (TT) (10-12P)	- Trẻ trả lời theo hiểu biết

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn các hình thức vận động - Cô giới thiệu VDT nhịp 2/4 theo bài hát “ Voi làm xiếc ”TG: Phan Hiền - Lớp hát và vận động 1 lần. * Cô hát và vận động cho trẻ xem 1 lần - Cho cả lớp vận động 2 lần. - Từng tổ hát vận động - Nhóm bạn trai, bạn gái hát vận động - Cá nhân hát vận động (Trẻ vận động sáng tạo theo nhịp 2/4) (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ) - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả. cách vận động - Giáo dục trẻ: biết bảo vệ con vật sống dưới nước - Cả lớp vận động 1 lần <p>2.2 Hoạt động 2. Nghe hát: “Chú voi con ở bản đôn ”.TG: Phạm Tuyên (4-5p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu nội dung bài hát,tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm - Cô hát lần 2 cho trẻ cùng hưởng ứng - Hỏi trẻ tên bài hát, và giáo dục trẻ <p>2.3 Hoạt động 3: TC “ Ai nhanh nhất ”(4-5P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát động viên trẻ <p>3.Kết thúc: (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát bài: “Voi làm xiếc ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu - Lớp vận động - Lớp vận động - Tổ vận động - 2 nhóm vận động - Cá nhân vận động - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cả lớp vận động - Trẻ chú ý lắng nghe - Hưởng ứng cùng cô - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ hát
--	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai** : Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ thú y
- **Góc xây dựng – Lắp ghép** : Xây vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú
- **Góc khoa học và toán** : Tạo nhóm, xếp con vật tương ứng số lượng tương ứng, vòng quay kì diệu...
- **Góc sách truyện**: Xem tranh kể chuyện về chủ đề, chủ điểm...
- **Góc âm nhạc tạo hình** : Vẽ nặn , tô màu tranh làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và hát múa về con vật sống trong rừng
- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: Xếp hạt con thỏ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “ Trời nắng trời mưa ” - Bài hát nói về con gì? ? - Thỏ có đặc điểm gì? - Hôm nay cô sẽ cho các con xếp hạt con thỏ nhé - Cô xếp mẫu
--	--

<p>2.Trò chơi vận động :Bịt mắt bắt dê</p> <p>3 .Chơi tự do:</p> <p>- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phần , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp và giúp đỡ những trẻ yếu - cô bao quát trẻ - Giáo dục phải biết giữ gìn đồ dùng . - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Nêu gương cuối tuần, vệ sinh trường lớp

*** Vệ sinh trường, lớp:**

- Cho trẻ nhặt lá, nhỏ cỏ ...ở sân trường.
- Cho 1 số trẻ lau chùi đồ dùng, đồ chơi của lớp.
- Cô cùng làm với trẻ và động viên trẻ làm.

*** Nêu gương cuối tuần:**

- Cô cùng cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”.
- Cô mời tổ Bướm vàng lên hát bài hát “Voi làm xiếc”
- Mời nhóm, cá nhân lên thể hiện với các cách vận động khác nhau.
- Cô mời cả lớp hát “Chú voi con ở bản đôn”.
- Mời nhóm bạn lên đọc bài thơ “Con voi” theo ý thích của trẻ.
- Cho trẻ nhận ưu, khuyết điểm của mình, của bạn.
- Nêu gương những bạn tốt để trẻ học tập.
- Bạn nào trong tuần ngoan, học giỏi cô thưởng phiếu bé ngoan.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.
- Dặn trẻ 2 ngày nghỉ làm những việc vừa sức giúp đỡ mọi người.
- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY