

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 25: BÉ YÊU CÂY XANH

(Thực hiện từ ngày: 10/3 - 14/3/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
HĐ					
Đón trẻ chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – TC – TDS: Tập với hoa trên nền nhạc bài hát “Hoa trường em” 				
Chơi- tập có chủ định	LVPTTC PTVĐ VĐCB + Bước lên xuống bậc có vịn TCVĐ: Gieo hạt	LVPTNT NBPB Lá to – Lá nhỏ (Lá bàng-lá xoài)	LVPTTCX H&TM Tạo hình Tô màu cây xanh	LVPTNN *Văn học. Truyện :Cây táo	LVPTTC& KNXH &TM *Âm nhạc + Dạy hát(NDTT) Bé và hoa. NDKH. NH.Ra thăm vườn hoa.
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ, - Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp - Góc vận động: Vận chuyển cây xanh, cây hoa, chơi với bóng,... - Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xác xô, trồng lắc ,phách..... 				
Đạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Đạo chơi quanh sân, quan sát cây bưởi, cây xoài. quan sát bầu trời, quan sát cây hoa giấy. - Trò chơi vận động: Gieo hạt, gà trong vườn rau, lá rụng..... - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi , các nguyên vật liệu cho trẻ chơi. 				
Ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn nề nếp cho trẻ khi ngồi vào bàn ăn. - Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn - Rèn thao tác rửa tay lau mặt cho trẻ. 				

<p>Chơi tập buổi chiều</p>	<p>PBTCM TCVĐ: Cái gì trong túi. - Chơi tự chọn ở các góc</p>	<p>LQBM: Truyện: Cây táo. - Chơi tự chọn ở các góc</p>	<p>Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề: Màu hoa, em yêu cây xanh... - Chơi tự chọn ở các góc</p>	<p>Cho trẻ chơi trò chơi dân gian. “Nu na nu nống” - Chơi tự chọn ở các góc</p>	<p>- Giao lưu khối trò chơi “Bắt cua bỏ giỏ” - Lao động vệ sinh trong lớp và sân - NGCT.</p>
-----------------------------------	---	---	--	---	--

THỂ DỤC SÁNG.

Tập với cảnh hoa trên nền nhạc “Hoa trường em”

Hô hấp” Hít vào, thở ra

ĐT Tay 2: Em ngắm ... cánh hoa

ĐT Lưng/Bụng 2: Hai chiếc lá..... màu vàng

ĐT Chân 3 : Bông hoa.....vâng lời cô

ĐT Bật 2: Bông hoa.....Bác Hồ

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH :
BÉ YÊU CÂY XANH.**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>1. Góc thao tác vai: vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nấu ăn - Cho em ăn - Ru em ngủ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để ăn, - Búp bê, giường, gối, chăn, cây xanh 	<p>* Hoạt động 1: Bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài hát “ em yêu cây xanh” - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cô tập cho trẻ nói tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp.
<p>2. Góc hoạt động với đồ vật:</p> <p>Xếp hàng rào vườn hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xâu vòng bằng 2 màu hoa - Lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp các khối gỗ và hình chữ nhật cạnh nhau - Trẻ biết cầm dây, lá để xâu vòng - Trẻ bước đầu được làm quen với các kỹ năng như ghét ,xếp, 	<ul style="list-style-type: none"> - Hàng rào, cây xanh - Bộ xếp hình, cánh hoa, dây xâu - Bộ lắp ghép 	<p>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. - Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng chơi - Cô gợi ý để các nhóm chơi liên kết với nhau
<p>3. Góc vận động:</p> <p>Chơi với bóng, vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận chuyển các loại cây hoa - Chơi ném bóng 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết cách chơi với bóng, vòng và biết dùng xe ô tô để chở các loại cây - Trẻ biết chơi ném bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng, vòng thể dục, xe ô tô, các loại cây hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi. <p>* Hoạt động 3: Nhận xét và kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi trò chuyện và nhận xét từng góc.

<p>* Góc âm nhạc tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi hát múa theo chủ đề - Tô màu, xem tranh và múa hát về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tô màu, và xem tranh về một số loại cây -Trẻ biết múa, hát những bài về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> -Sáp màu, tranh chưa tô màu -Tranh các loại cây cô đã tô màu trẻ xem - Dụng cụ âm nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.
--	--	--	--

Thứ 2 ngày 10 tháng 03 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ :** Phụ huynh đưa trẻ đến lớp cô dắt trẻ vào nhắc trẻ chào bố, mẹ. Cô trao đổi với trẻ về tình hình hoạt động của trẻ trong ngày.
- **Thẻ dục sáng :** Tập bài bài “Hoa trường em”

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :**

LVPTTC: PTVĐ

VĐCB: Bước lên xuống bậc có vịn

TCVĐ: Gieo hạt

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng chân bước lên xuống bậc có vịn

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân, khả năng giữ thăng bằng, bước từng chân một lên xuống bậc có vịn.

3. Thái độ:

- Mạnh dạn, tự tin, không chen lấn, xô đẩy nhau. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục

II. CHUẨN BỊ.

Đồ dùng Của cô:	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp. - Đàn ghi sần bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu”, “Em yêu cây xanh” - Bậc thẻ dục có vịn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của trẻ gọn gàng, phù hợp.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1. Ôn định - Trò chuyện - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1 Hoạt động 1. Khởi động: - Trẻ vui hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.</p> <p>2.2 Hoạt động 2. Trọng động: + BTPTC (2 lần 8 nhịp) - Tập kết hợp bài hát “Hoa trường em” - Tay: Hai tay giang ra gập vào vai Chân: Hai tay đưa ra trước, chân khụy gối. - Bụng: Cúi gập người về phía trước. - Bật: Cho trẻ đứng, tay chống hông, dậm chân tại chỗ - Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng dọc</p> <p>2. VĐCB: “Bước lên xuống bậc có vịn” - Cô giới thiệu tên bài tập - Cô làm mẫu lần 1 + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích động tác - Cô đứng dưới vạch xuất phát, tay cầm ở bàn đỡ, Khi có hiệu lệnh bước, cô bước từng chân bước lên bậc, sau đó đổi chân cho đến hết bậc rồi quay đầu lại bước xuống về đứng cuối hàng. - Trẻ thực hiện mẫu: Cho 3 – 4 trẻ đã tập được ra làm động tác mẫu + Trẻ thực hiện - Cô cho 1 trẻ/lượt tập - Cô nhận xét sau lần tập của trẻ.</p> <p>+ Trò chơi: “Gieo hạt” - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi - Động viên, khen trẻ - Nhận xét, đánh giá</p> <p>2.3. Hoạt động 3. Hồi tĩnh: - Trẻ đi vòng tròn và ra chơi.</p> <p>3. Kết thúc: - Cô nhận xét, khen ngợi và tuyên dương trẻ</p>	<p>Trẻ đứng xúm xít quanh cô Trẻ đi các kiểu chân.</p> <p>- Trẻ tập 2 -3 lần</p> <p>- Trẻ tập 2 -3 lần</p> <p>- Trẻ tập 2 -3 lần</p> <p>- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng</p>
---	--

ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích : - Quan sát cây xoài</p> <p>2. Trò chơi vận động: - Gà trong vườn rau</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>- Cho trẻ hát bài : Em yêu cây xanh</p> <p>Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là cây gì đây?</p> <p>+ Bạn nào có nhận xét gì về cây hoa cúc ?</p> <p>- Cô cho trẻ nêu đặc điểm của thân , lá , hoa ...</p> <p>=> Cô tóm tắt lại và giới thiệu cho trẻ biết đặc điểm của cây xoài</p> <p>+ Trồng cây xoài để làm gì?</p> <p>Giáo dục trẻ: Yêu quý và chăm sóc các loại hoa</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi an toàn</p>
---	---

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:

- Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ,
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Vận chuyển cây xanh, cây hoa, chơi với bóng, ...
- Góc Nghệ thuật: Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xác xô, trồng lác, phách.

VI. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. PBTCTM TCVD: Cái gì trong túi.
 - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
 - Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ
2. Chơi tự chọn theo ý thích
3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 3 ngày 11 tháng 03 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ** : Phụ huynh đưa trẻ đến lớp cô dắt trẻ vào nhắc trẻ chào bố, mẹ. Cô trao đổi với trẻ về tình hình hoạt động của trẻ trong ngày.
- **Thẻ dục sáng** : Tập bài bài “Hoa trường em”

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTNT: NBPB

Lá to – Lá nhỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, phân biệt được kích thước to - nhỏ .
- + Lá to, Lá nhỏ.
- Biết chọn đồ vật to - nhỏ theo yêu cầu.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, phân biệt kích thước: to - nhỏ
- Phát triển ngôn ngữ và khả năng tập chung chú ý cho trẻ

3. Thái độ:

- Hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn
- Giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đúng nơi quy định

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-----------------------	------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài: Em búp bê, Mừng sinh nhật. - 1 búp bê to, 1 búp bê nhỏ - 1 hộp quà to, 1 hộp quà nhỏ - 1 lá to màu xanh, 1 lá nhỏ màu vàng. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rổ con: 1 lá to, 1 lá nhỏ
---	---

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề <p>2. Nội dung: Nhận biết phân biệt lá to, lá nhỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đoán xem, đoán xem - Để dự sinh nhật 2 bạn búp bê cô đã chuẩn bị 2 hộp quà . - Cô để hai hộp quà lên bàn, và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là hộp quà màu gì? + Còn đây là hộp quà màu gì? - Hai hộp này hộp nào to hơn? (Màu xanh) - Hộp nào nhỏ hơn? (Màu vàng) - Không biết trong hộp có quà gì nhỉ, cô mời một bạn lên khám phá nào. (Cô mời một trẻ lên) - Trong hộp to có gì nhỉ? (cái lá) - Lá màu gì? - Con lấy tiếp hộp nhỏ nào. - Trong hộp nhỏ có gì nhỉ? - Lá màu gì? - Hôm nay cô cùng các con nhận biết và phân biệt lá to, lá nhỏ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 1 Trẻ lên khám phá - Trẻ trả lời - Màu xanh - Lá cây - Màu vàng

<p>- Hai lá có hai màu khác nhau.</p> <p>+Lá này màu gì? (Màu xanh)</p> <p>+ Còn Lá màu gì? (Màu vàng)</p> <p>- Hai cái lá này còn có điểm gì khác nhau nữa?</p> <p>- Lá nào to hơn?</p> <p>- Lá nào nhỏ hơn?</p> <p>- Cô mời cả lớp đọc “Lá to” 3 lần và giơ lên.</p> <p>- Cô giơ bóng nhỏ cho trẻ đọc “Lá nhỏ” 3 lần</p> <p>- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân đọc “Lá to, Lá nhỏ”, chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>Cô giơ lá và khái quát: Lá màu xanh to, còn quả lá màu vàng nhỏ hơn.</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại: Lá màu xanh to, Lá màu vàng nhỏ.</p> <p>3. Luyện tập, củng cố</p> <p>- Trò chơi: Tìm nhanh nói đúng.</p> <p>- (Trò chơi, trò chơi)</p> <p>- Chơi “Tìm nhanh nói đúng”</p> <p>- Phía sau các con cô có chuẩn bị cho mỗi bạn một món quà đây! cô mời các con đem ra phía trước chúng mình cùng chơi nào.</p> <p>- Trong rổ các con có gì?</p> <p>- Bây giờ các chú lắng nghe cô nói tên lá nào thì các con giơ ngay lá đó lên bằng hai tay và nói to tên lá đó nhé.</p> <p>- Lá to (Cô giơ)</p> <p>- Lá nhỏ (Cô giơ)</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần trong khi chơi cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đọc theo cô</p> <p>- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc</p> <p>- Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>- Trẻ nhắc lại</p> <p>- Chơi gì, chơi gì?</p> <p>- Trẻ Lắng nghe và thực hiện</p> <p>- Lá màu xanh</p> <p>- Lá màu vàng.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chọn lá to và giơ lên đọc</p> <p>- Trẻ chọn lá nhỏ và giơ lên đọc</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi các con nhìn xem lá to có màu gì? - Lá nhỏ có màu gì? - Bây giờ cô đọc màu sắc lá, các con đọc lá to, lá nhỏ nhé. - Màu xanh - Màu vàng - Bây giờ cô đọc lại lá to, lá nhỏ các con đọc màu sắc nhé. - Lá to - Lá nhỏ - Cô nhận xét và động viên trẻ tặng quà đúng. <p>4. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài em yêu cây xanh và đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> Lá to Lá nhỏ - Màu xanh - Màu vàng - Trẻ lắng nghe và thực hiện theo sự hướng dẫn của cô giáo - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi ra ngoài
---	---

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

<p>1. Hoạt động có mục đích :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây hoa giấy <p>2. Trò chơi vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gà trong vườn rau <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đến đứng xung quanh cây hoa giấy. - Phía trước con có cây gì ? - Cây hoa giấy có gì ? Lá có màu gì? - Trồng cây để làm gì ? Muốn cho cây luôn tươi đẹp chúng ta phải làm gì ? <p>=> Giáo dục trẻ chăm sóc cây và không hái lá bẻ cành cây ở sân trường.</p> <p>* Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần <p>=> Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</p> <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như:Lá khô xâu vòng, bóng....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ
---	---

V.CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:

- Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ,
- Góc HĐVDV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Vận chuyển cây xanh, cây hoa, chơi với bóng, ...

- Góc Nghệ thuật: Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xúc xô, trống lắc,phách.

VI.CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1.LQBM: Truyện “Cây táo”

- Cô giới thiệu tên câu chuyện, tên tác giả
- Cô kể cho trẻ nghe
- Trò chuyện về nội dung câu chuyện
- Giáo dục trẻ.

2. Chơi tự chọn theo ý thích

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 13 tháng 03 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ : Phụ huynh đưa trẻ đến lớp cô dắt trẻ vào nhắc trẻ chào bố,mẹ.
- Thể dục sáng : Tập bài bài “Hoa trường em”

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội:

Tạo hình

Đề tài : Tô màu cây xanh

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

+ Trẻ biết cách cầm bút bằng 3 ngón tay và chọn màu phù hợp để tô màu cây.

2. Kỹ năng:

+ Ngồi đúng tư thế, rèn cho trẻ kỹ năng di màu.

3. Thái độ:

+ Biết giữ gìn và yêu quý sản phẩm của mình.

II.CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-----------------------	------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô. - Tranh vẽ chưa tô màu (cho cô và trẻ). - Bút sáp màu đủ cho trẻ. Đồ chơi đầy đủ ở các góc. <p>Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế cho trẻ ngồi - Tranh vẽ chưa tô màu - Bút sáp màu đủ cho trẻ.
---	---

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: ổn định tổ chức - gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh về cây xanh và đàm thoại <p>* Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu, cô đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô treo bức tranh mẫu lên giá và nói: + Cô có bức tranh vẽ gì đây? Tán cây màu gì? Thân cây màu gì đây? + Quả có màu gì? <p>* Hoạt động 3: Cô tô mẫu và hướng dẫn cách tô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách tô - Khi tô cô không tô lem ra ngoài, cô đưa bút đều tay vì thế cô tô màu rất đều. - Cô đã tô xong bức tranh rồi. Chúng mình nhìn xem cô tô bức tranh có đẹp không? <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát tranh, phấn màu cho trẻ tô và hỏi trẻ chọn màu gì? - Khi trẻ thực hiện cô nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế, tay phải chúng mình cầm bút, tay trái chúng mình giữ vở, cầm bút và đi màu đều tay, khi tô chúng mình không được tô lem ra ngoài. - Trong quá trình trẻ thực hiện cô đến bên từng trẻ động viên và giúp đỡ trẻ. <p>* Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô treo tất cả tranh của trẻ lên giá. Sau đó, mời trẻ lên nhận xét xem cháu thích bức tranh nào? Vì sao cháu thích bức tranh này? + Bạn tô màu như thế nào? Cô nhận xét lại và tuyên dương, động viên trẻ. <p>* Hoạt động 5: Kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc bài thơ “Cây dây leo” đưa sản phẩm đến góc trưng bày sản phẩm. 	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện <p>Trẻ đưa tranh lên trưng bày nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đưa lên góc trưng bày

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

<p>1. Hoạt động có mục đích : - Quan sát cây bưởi.</p> <p>2. Trò chơi vận động: - Gieo hạt</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>* Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi” - Cô dẫn trẻ đến đứng xung quanh cây bưởi - Phía trước con có cây gì ? - Cây bưởi có gì ? Lá có màu gì? - Trồng cây để làm gì ? Muốn cho cây luôn tươi tốt có quả ăn chúng ta phải làm gì ? = Giáo dục trẻ chăm sóc cây và không hái lá bẻ cành cây ở sân trường. * Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần => Giáo dục trẻ trong quá trình chơi. * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như: Lá khô xâu vòng, bóng.... - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ</p>
---	---

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:

- Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ,
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi với bóng
- Góc vận động: Vận chuyển cây xanh, cây hoa, chơi với bóng, ...
- Góc Nghệ thuật: Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xác xô, trống lắc, phách.

VI. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Hát các bài hát trong chủ đề: Màu hoa, em yêu cây xanh.

- Cô giới thiệu các bài hát
- Hát cho trẻ nghe
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cây hoa

2. Chơi tự chọn theo ý thích

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 5 ngày 13 tháng 03 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỰC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ** : Phụ huynh đưa trẻ đến lớp cô dắt trẻ vào nhắc trẻ chào bố,mẹ. Cô trao đổi với trẻ về tình hình hoạt động của trẻ trong ngày.

- Thẻ dực sáng : Tập bài bài “Hoa trường em”

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :**

LVPTNN

Đề tài:Truyện: Cây Táo

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.Mục đích, yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết tên câu truyện, nhớ được tên các nhân vật trong truyện.

- Trẻ hiểu nội dung câu truyện.

*** Kỹ năng**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. Rèn trẻ nói đủ câu.

*** Thái độ.**

- Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia tiết học.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô.	Đồ dùng của trẻ
- Sa bàn chuyện “Cây táo”, các nhân vật dối(ông, bé, gà trống, bướm bướm). - Sân khấu chiếu bóng.	Trang phục gọn gàng.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.: Trò chuyện, gây hứng thú</p> <p>1. HĐ1: Gây hứng thú (1- 2’)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ gieo hạt”- Hôm nay cô cũng có một câu chuyện rất hay nói về cây táo, để biết có được quả táo ăn chúng mình phải làm gì ? các con hãy lắng nghe xem câu chuyện “ Cây táo” sẽ rõ. <p>2. HĐ2: Kể chuyện cây táo (13-14’)</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Cô kể lần 1:</i> Cô kể diễn cảm- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?- Câu chuyện có những nhân vật nào? để biết trong câu truyện có những nhân vật nào cô mời các con nhẹ nhàng về ghế ngồi và lắng nghe cô kể câu truyện qua nhé.- <i>Cô kể lần 2:</i> dùng hình ảnh minh họa.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi cùng cô- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ trả lời

<p><i>* Đàm thoại trích dẫn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể câu chuyện gì? - Trong chuyện có những ai ? - Ai đã trồng cây xuống đất? - Còn ai tưới nước cho cây? - Ông mặt trời làm nhiệm vụ gì? <p><i>Mưa phùn cây</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gà trống đi qua gọi cây như thế nào ? - Điều gì đã xảy ra ? - Chúng mình cùng bắt chước tiếng gà trống nào. <p><i>Gà Trống đi qua nói to:</i></p> <p><i>- Ô ó o o. cây ơi! Cây lớn mau! Thế là những chiếc lá non bật ra</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bướm bướm cũng nói gì? - Cây xuất hiện những gì nữa ? <p><i>Những con Bướm đầy hoa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuối cùng ông, bé, gà trống, bướm bướm đã nói với cây táo thì cây táo như thế nào? - Nghe lời ông, bé, gà trống, bướm cây đã cho đầy những quả táo chín, bé giờ áo ra những quả táo chín rơi đầy vào lòng bé. <p><i>Một hôm, lòng bé.</i></p> <p>Cô kể lần 3: sa bàn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô sẽ kể lại câu chuyện cây táo trên sa bàn cho các con nghe nhé. - Giáo dục trẻ: <p>3. Kết thúc (1-2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đi ra ngoài
--	--

IV.ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích : - Quan sát thời tiết	- Cho trẻ xuống sân trường và hỏi trẻ - Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? - Trời nắng hay trời mưa? - Vì sao con biết? - Thời tiết nắng (hoặc mưa) thì các con phải như thế nào ? - Giáo dục trẻ: khi đi ra nắng phải đội mũ nón hoặc mưa phải che ô và đi với người lớn ... * Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần => Giáo dục trẻ trong quá trình chơi. * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như:Lá khô xâu vòng, bóng....
2. Trò chơi vận động: - Bóng tròn to	- Cô giới thiệu cách chơi.
3. Chơi tự do:	- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ

V.CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:

- Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ,
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Vận chuyển cây xanh, cây hoa, chơi với bóng, ...
- Góc Nghệ thuật: Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xắc xô, trống lắc,phách.

VI.CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Cho trẻ chơi trò chơi dân gian. “Nu na nu nống”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cô cho trẻ chơi

2. Chơi tự chọn theo ý thích.

3. Nêu gương, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 6 ngày 14 tháng 03 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ:** Phụ huynh đưa trẻ đến lớp cô dắt trẻ vào nhắc trẻ chào bố, mẹ. Cô trao đổi với trẻ về tình hình hoạt động của trẻ trong ngày.
- **Thẻ dục sáng:** Tập bài bài “Hoa trường em”
- **Điểm danh trẻ** theo sổ gọi tên.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

ÂM NHẠC

NDTT: Dạy hát: Bé và hoa

NDKH: Nghe hát: Ra thăm vườn hoa

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát, thuộc bài hát
- Chú ý nghe hát, đúng đưa theo giai điệu của bài hát và hưởng ứng cùng cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ hát to rõ lời bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát
- Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục lợi ích của các loại hoa, biết chăm sóc bảo vệ hoa: không ngắt lá, bẻ cành...

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô.	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Máy tính, bài giảng điện tử.- Nhạc bài hát: Bé và hoa, Ra thăm vườn hoa trên máy- Hình ảnh 1 số loại hoa: hoa hồng, hoa cúc...	Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Hoa kết trái”
- Trong bài thơ có những loài hoa nào?
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ hoa.
- Hướng trẻ vào bài hát: Bé và hoa

2. Nội dung

* Hoạt động 1: NDTT Dạy hát Bé và hoa

- Cô giới thiệu bài hát và nhạc sĩ sáng tác
 - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe
 - Cô vừa hát bài gì?
 - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Bé và hoa” đây
 - Cô hát lần 2 đọc chậm, rõ lời bài hát sau đó kết hợp nhạc
 - Cô dạy cho cả lớp từng câu hát từ đầu đến hết bài
 - Cả lớp hát - tổ nhóm - cá nhân trẻ hát
- (Cô lắng nghe trẻ hát chú ý sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ hát, nếu trẻ hát sai lời cô hát lại rõ lời cho trẻ hát lại)

*Hoạt động 3: Nghe hát “ Ra thăm vườn hoa” tg Văn Tấn

- Cô giới thiệu tên bài hát
 - Cô hát cho trẻ nghe”
- + Lần 1: Hát bằng lời và nói tên bài hát, tên nhạc sỹ sáng tác
- + Hát lần 2: Có nhạc và giảng nội dung bài hát
- + Lần 3: Cô múa minh họa theo nội dung bài hát
- + Cô hát và cho trẻ hưởng ứng cùng cô

3. Kết thúc:

- Trẻ quan sát
- Trẻ trả lời.
- Trẻ chú ý lắng nghe
- Trẻ lắng nghe.
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ hát cả lớp
- Tổ, nhóm hát, cá nhân trẻ hát
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ hưởng ứng cùng cô

- Cô nhận xét chung giờ học - Cô và trẻ hát “ Bé và hoa” ra ngoài	- Trẻ hát- ra ngoài
--	---------------------

IV.ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

<p>1. Hoạt động có mục đích : - Nhặt lá vàng</p> <p>2. Trò chơi vận động: Nu na nu nống</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>- Các con nhìn xem trên sân trường của chúng ta có gì ?</p> <p>- Để cho sân trường sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì ?</p> <p>- Các con có muốn nhặt những chiếc lá này để làm thành những bông hoa thật đẹp không?</p> <p>- Cô cho trẻ nhặt lá và ghép lại thành những bông hoa</p> <p>* Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần => Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</p> <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như:Lá khô xâu vòng, bóng....</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ</p>
--	--

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:

- Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ,
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Vận chuyển cây xanh, cây hoa, chơi với bóng,...
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xắc xô, trống lắc, phách.

VI.CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần
2. Lao động vệ sinh trong lớp đồ dùng đồ chơi và sân thềm

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY: