

**TUẦN 25. KHHD NHÁNH: BÉ YÊU CÂY XANH.**

**Từ ngày: 10/3 - 14/3/2025**

<b>Thứ HĐ</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
Đón trẻ chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Điểm danh – TC</li> <li>- Tập với hoa theo lời bài hoa trường em.</li> </ul>				
Chơi- tập có chủ định	<b>LVPTTC</b> <b>PTVĐ</b> VĐCB Bước lên xuống bậc có vịn TCVĐ: Gieo hạt	<b>LVPTNT</b> NBPB Lá to – Lá nhỏ (Lá bàng-lá xoài)	<b>LVPTTCXH &amp;TM</b> <b>Tạo hình</b> Tô màu cây xanh	<b>LVPTNN</b> *Văn học. Truyện: Cây táo	<b>LVPTTC&amp;KNXH &amp;TM</b> *Âm nhạc + Dạy hát (NDTT) Bé và hoa. NDKH. NH.Ra thăm vườn hoa.
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thao tác vai: Bé em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ,</li> <li>- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp</li> <li>- Góc vận động: Vận chuyển cây xanh, cây hoa, chơi với bóng,..</li> <li>- Góc Nghệ thuật: Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xắc xô, trống lắc, phách...</li> </ul>				
Đạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: <b>Rèn kỹ năng sống nhặt lá vàng rơi</b>, dạo chơi quanh sân trường, quan sát cây mít, quan sát cây xoài, quan sát cây bằng lăng.</li> <li>- Trò chơi vận động: Gieo hạt, gà trong vườn rau, lá rụng.....</li> <li>- Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi, các nguyên vật liệu cho trẻ chơi.</li> </ul>				
Ăn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn nề nếp cho trẻ khi ngồi vào bàn ăn.</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn</li> <li>- Rèn thao tác rửa tay lau mặt cho trẻ.</li> </ul>				
Chơi tập buổi chiều	<b>PBTCM</b> TCVĐ: Cái gì trong túi. - Chơi theo ý thích	<b>LQBM:</b> Truyện: Cây táo. - Chơi theo ý thích	Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề - Chơi theo ý thích	- Làm quen bài mới: Bé và hoa - Chơi theo ý thích	- Giao lưu trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ với 2 nhóm trẻ b,c. - Lao động vệ sinh. - NGCT.

**I. THỂ DỤC SÁNG.**

Tập với hoa theo lời bài hát “Hoa trường em”

Hô hấp” Hít vào , thở ra

ĐT Tay 2: Em ngắm chiếc lá, em ngắm cánh hoa

ĐT Bụng 2: Hai chiếc lá có một đóa hoa.

Lá màu xanh bông hoa tươi màu vàng

ĐT Chân 1: Bông hoa thơm ngát ở trường lớp em.

Là bông hoa nhỏ biết vâng lời cô

ĐT Bật 2: Bông hoa thơm ngát ở trường lớp em.

Là bông hoa nhỏ cháu ngoan Bác Hồ

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

### BÉ YÊU CÂY XANH.

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<b>1. Góc thao tác vai: vai</b> - Nấu ăn - Cho em ăn - Ru em ngủ.	- Trẻ biết cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ,	- Đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để ăn, - Búp bê, giường, gối, chăn, cây xanh	<b>* Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</b> - Cô và trẻ cùng hát bài hát “em yêu cây xanh”

<p><b>2. Góc hoạt động với đồ vật:</b></p> <p>Xếp hàng rào vườn hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xâu vòng bằng 2 màu hoa</li> <li>- Lắp ghép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp các khối gỗ và hình chữ nhật cạnh nhau</li> <li>- Trẻ biết cầm dây, lá để xâu vòng</li> <li>- Trẻ bước đầu được làm quen với các kỹ năng như ghét ,xếp,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hàng rào, cây xanh</li> <li>- Bộ xếp hình, cánh hoa, dây xâu</li> <li>- Bộ lắp ghép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.</li> <li>- Cô tập cho trẻ nói tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp.</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn góc chơi và về góc chơi.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng chơi</li> <li>- Cô gợi ý để các nhóm chơi liên kết với nhau</li> <li>- Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>
<p><b>3. Góc vận động:</b></p> <p>Chơi với bóng, vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận chuyển các loại cây hoa</li> <li>- Chơi ném bóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết cách chơi với bóng, vòng và biết dùng xe ô tô để chở các loại cây</li> <li>- Trẻ biết chơi ném bóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóng, vòng thể dục, xe ô tô, các loại cây hoa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng chơi</li> <li>- Cô gợi ý để các nhóm chơi liên kết với nhau</li> <li>- Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Nhận xét và kết thúc hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi trò chuyện và nhận xét từng góc.</li> <li>- Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.</li> </ul>
<p><b>* Góc âm nhạc tạo hình:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi hát múa theo chủ đề</li> <li>- Tô màu, xem tranh và múa hát về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tô màu, và xem tranh về một số loại cây</li> <li>-Trẻ biết múa, hát những bài về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sáp màu, tranh chưa tô màu</li> <li>-Tranh các loại cây cô đã tô màu trẻ xem</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 3: Nhận xét và kết thúc hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi trò chuyện và nhận xét từng góc.</li> <li>- Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.</li> </ul>

**Thứ 2 ngày 10 tháng 03 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đi đúng thời gian quy định, ăn mặc thao tác sư phạm, mở cửa thông thoáng phòng học, quét dọn phòng thông thoáng sạch sẽ.
- Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh nhẹ nhàng, niềm nở về tình cảm của trẻ trong 2 ngày nghỉ.
- Cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Chuẩn bị đồ dùng dạy học cho tiết dạy

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**LVPTTC: PTVĐ**

**VĐCB: Bước lên xuống bậc có vịn**

**TCVĐ: Gieo hạt**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

1. Kiến thức: - Trẻ biết dùng chân bước lên xuống bậc có vịn
2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân, khả năng giữ thăng bằng, bước từng chân một lên xuống bậc có vịn.
3. Thái độ: - Mạnh dạn, tự tin, không chen lấn, xô đẩy nhau. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục

**II. CHUẨN BỊ.**

<b>Đồ dùng Của cô:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.</li><li>- Đàn ghi sấn bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu”, “Hoa trường em”</li><li>- Bậc thể dục có vịn</li></ul>	<b>Đồ dùng Của cô:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trang phục của trẻ gọn gàng, phù hợp.</li></ul>
--	--

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.**

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ.
<p><b>*Ổn định - Trò chuyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẫy trẻ lại gần.</li> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.</li> </ul> <p><b>* Kiểm tra sức khỏe trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi tập cô muốn biết lớp mình hôm nay có bạn nào bị ốm, cảm thấy cần được nghỉ ngơi không? Có bạn nào đau chân không (Trẻ trả lời)</li> </ul> <p><b>* Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vui hát “<b>Đoàn tàu nhỏ xíu</b>” đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.</li> </ul> <p><b>* Trọng động:</b></p> <p>+ <b>BTPTC</b></p> <p>Tập với hoa theo lời bài hát “Hoa trường em”  Hô hấp” Hít vào , thở ra</p> <p>ĐT Tay 2: Em ngấm chiếc lá, em ngấm cánh hoa  ĐT Bụng 2: Hai chiếc lá có một đóa hoa.</p> <p style="padding-left: 40px;">Lá màu xanh bông hoa tươi màu vàng</p> <p>ĐT Chân 1: Bông hoa thơm ngát ở trường lớp em.</p> <p style="padding-left: 40px;">Là bông hoa nhỏ biết vâng lời cô</p> <p>ĐT Bật 2: Bông hoa thơm ngát ở trường lớp em.</p> <p style="padding-left: 40px;">Là bông hoa nhỏ cháu ngoan Bác Hồ</p> <p>+ <b>VĐCB: “Bước lên xuống bậc có vịn”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1</li> </ul>	<p>Trẻ đứng xúm xít quanh cô</p> <p>Trẻ đi các kiểu chân.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tập 2-3 lần</li> <li>- Cho trẻ tập 2-3 lần</li> <li>- Cho trẻ tập 2-3 lần</li> </ul>

<p>+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích động tác</p> <p>- Cô đứng dưới vạch xuất phát, tay cầm ở bàn đỡ, Khi có hiệu lệnh bước, cô bước từng chân bước lên bậc, sau đó đổi chân cho đến hết bậc rồi quay đầu lại bước xuống về đứng cuối hàng.</p> <p>- Trẻ thực hiện mẫu: Cho 3 – 4 trẻ đã tập được ra làm động tác mẫu</p> <p>+ Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô cho 1 trẻ/lượt tập</p> <p>- Cô nhận xét sau lần tập của trẻ.</p> <p>+ <b>Trò chơi: “Gieo hạt”</b></p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</p> <p>- Cô quan sát, bao quát trẻ chơi</p> <p>- Động viên, khen trẻ</p> <p>- Nhận xét, đánh giá</p> <p>* <b>Hội tĩnh:</b></p> <p>- Trẻ đi vòng tròn và ra chơi.</p>	<p>Trẻ chú ý xem cô làm mẫu</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ hứng thú chơi</p> <p>Trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng</p>
---	---

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích :</b></p> <p>- Quan sát cây xoài</p>	<p>* Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi”</p> <p>- Cô dẫn trẻ đến đứng xung quanh cây xoài.</p> <p>- Phía trước con có cây gì ?</p> <p>- Cô chỉ từng bộ phận của cây xoài và hỏi trẻ đây là phần gì của cây xoài ? Lá xoài có màu gì?</p> <p>- Hoa xoài như thế nào?</p> <p>- Trồng cây để làm gì ? Muốn cho cây luôn tươi đẹp chúng ta phải làm gì ?</p>
---	--

<p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <p>- Gieo hạt</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>* Giáo dục trẻ chăm sóc cây và không hái lá bẻ cành cây ở sân trường.</p> <p>* Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>= Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</p> <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như:Lá khô xâu vòng, bóng....</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ</p>
--	--

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ,
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Vận chuyển cây xanh, cây hoa, chơi với bóng,...
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xác xô, trống lắc, phách.

**\* BUỔI CHIỀU:**

PBTCM TCVĐ: Cái gì trong túi.

- Chơi theo ý thích

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

**Cháu:**

**Cháu:**

**BPKP:**

**Thứ 3 ngày 11 tháng 03 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ** : Phụ huynh đưa trẻ đến lớp cô dắt trẻ vào nhắc trẻ chào bố,mẹ. Cô trao đổi với trẻ về tình hình hoạt động của trẻ trong ngày.
- **Thẻ dục sáng** : Tập bài bài “Hoa trường em”
- **Điểm danh trẻ** .

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :**

**LVPTNT: NBPB**

**Lá to – Lá nhỏ (Lá bàng-lá xoài)**

**I. Mục Tiêu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết, phân biệt được kích thước to - nhỏ .
- + Lá to, Lá nhỏ.
- Biết chọn đồ vật to - nhỏ theo yêu cầu.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, phân biệt kích thước: to - nhỏ
- Phát triển ngôn ngữ và khả năng tập chung chú ý cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn
- Giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đúng nơi quy định

**II. Chuẩn bị**

<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc bài: Em búp bê, Mừng sinh nhật.</li><li>- Em búp bê</li><li>- 1 hộp quà to, 1 hộp quà nhỏ</li></ul>	<p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi trẻ 1 rổ con: 1 lá to, 1 lá nhỏ</li></ul>
---	---



- 1 lá bàng to, 1 lá xoài nhỏ. - Mô hình đường hẹp	
---	--

### III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xúm xít, xúm xít.</li> <li>- Bây giờ chúng mình cùng hát bài hát “Em búp bê” nào!</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát nói về ai nhỉ?</li> <li>- Xem ai đến thăm lớp chúng mình nào.</li> <li>- Nghe tin lớp chúng mình học ngoan học giỏi, hôm nay hai bạn búp bê đến thăm lớp mình đây. (Chúng tôi chào các bạn)</li> <li>- Các bạn ơi hôm nay là ngày sinh nhật của chúng tôi, chúng tôi mời các bạn đến dự sinh nhật của chúng tôi nhé, các bạn có đồng ý không?</li> <li>- Bây giờ cô mời các con về chỗ ngồi để chuẩn bị quà cho các bạn búp bê nào.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung: Nhận biết phân biệt lá to, lá nhỏ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoán xem, đoán xem</li> <li>- Để dự sinh nhật 2 bạn búp bê cô đã chuẩn bị 2 hộp quà.</li> <li>- Không biết trong hộp có quà gì nhỉ, cô mời một bạn lên khám phá nào. (Cô mời một trẻ lên)</li> <li>- Trong hộp to có gì nhỉ? (cái lá)</li> <li>- Lá gì đây nhỉ?</li> <li>- Con lấy tiếp hộp nhỏ nào.</li> <li>- Trong hộp nhỏ có gì nhỉ?</li> <li>- Đây là lá gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vỗ tay</li> <li>- Bên cô, bên cô</li> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Bạn búp bê</li> <li>- Xem gì, xem gì</li> <li>- Bạn búp bê ạ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đi về chỗ ngồi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>- Hôm nay cô cùng các con nhận biết và phân biệt lá to, lá nhỏ.</p> <p>+ Lá bàng này màu gì? (Màu xanh)</p> <p>+ Lá xoài màu gì? (Màu xanh)</p> <p>- Hai cái lá này còn có điểm gì khác nhau ?</p> <p>- Lá nào to hơn?</p> <p>- Lá nào nhỏ hơn?</p> <p>- Cô mời cả lớp đọc “Lá to” 3 lần và giơ lên.</p> <p>- Cô giơ lá nhỏ cho trẻ đọc “Lá nhỏ” 3 lần</p> <p>- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân đọc “Lá to, Lá nhỏ”, chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>Cô giơ lá và khái quát: Lá bàng to hơn, còn lá xoài nhỏ hơn.</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại: Lá bàng to, Lá xoài nhỏ.</p> <p><b>3. Luyện tập, củng cố</b></p> <p>- <b>Trò chơi: Tìm nhanh nói đúng.</b></p> <p>- (Trò chơi, trò chơi)</p> <p>- Chơi “Tìm nhanh nói đúng”</p> <p>- Phía sau các con cô có chuẩn bị cho mỗi bạn một món quà đấy! cô mời các con đem ra phía trước chúng mình cùng chơi nào.</p> <p>- Trong rổ các con có gì?</p> <p>- Bây giờ các chú lắng nghe cô nói tên lá nào các giơ ngay lá đó lên bằng hai tay và nói to tên lá đó nhé.</p> <p>- Lá to (Cô giơ)</p> <p>- Lá nhỏ (Cô giơ)</p>	<p>- 1 Trẻ lên khám phá</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đọc theo cô</p> <p>- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc</p> <p>- Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>- Trẻ nhắc lại</p> <p>- Chơi gì, chơi gì?</p> <p>- Trẻ Lắng nghe và thực hiện</p> <p>- Lá bàng</p> <p>- Lá xoài.</p>
--	--

<p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần trong khi chơi cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Đã đến giờ tổ chức sinh nhật rồi, cô mời các con đặt rổ ra phía trước, 2 tay cầm 2 lá, 1 lá to, 1 lá nhỏ đến tặng quà cho 2 bạn búp bê, lá to tặng bạn búp bê to để vào rổ to, lá nhỏ tặng bạn búp bê nhỏ để vào rổ nhỏ, khi đi chúng mình đi thành hàng vừa đi vừa hát “Mừng sinh nhật” để tặng hai bạn búp bê nhé.</p> <p>- Cô mời các con cùng đi nào.</p> <p>- Cô nhận xét và động viên trẻ tặng quà đúng.</p> <p><b>4. Kết thúc.</b></p> <p>- Cô và trẻ đứng trước 2 bạn búp bê và hát chúc mừng sinh nhật hai bạn búp bê.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe và thực hiện theo sự hướng dẫn của cô giáo</p> <p>- Trẻ mang quà lên tặng 2 bạn búp bê</p> <p>- Trẻ hát chúc mừng sinh nhật 2 bạn búp bê</p>
---	--

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b></p> <p>- Quan sát cây mít.</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <p>- Gieo hạt</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>* Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi”</p> <p>- Cô dẫn trẻ đến đứng xung quanh cây mít.</p> <p>- Phía trước con có cây gì?</p> <p>- Cô chỉ từng bộ phận của cây và hỏi trẻ đây là bộ phận gì của cây? Lá cây mít có màu gì?</p> <p>- Trồng cây để làm gì? Muốn cho cây luôn tươi tốt có quả ăn chúng ta phải làm gì?</p> <p>= Giáo dục trẻ chăm sóc cây và không hái lá bẻ cành cây ở sân trường.</p> <p>* Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>= Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</p>
---	--

	<p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như: Lá khô xâu vòng, bóng....</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ</p>
--	---

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ,
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Vận chuyển cây xanh, cây hoa, chơi với bóng..
- Góc Nghệ thuật: Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xắc xô, trống lắc, phách.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**LQBM:**

Truyện: Cây táo.

- Chơi theo ý thích

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

**Cháu:**

**Cháu:**

**BPKP:**

**Thứ 4 ngày 12 tháng 03 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- + **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ
- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- + **Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- + **Thể dục sáng:** Tập với bài hát “ hoa trường em”
- + **Điểm danh:** Cô điểm danh trẻ

## \* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

### Tạo hình: Tô màu cây xanh

#### 1. Mục đích yêu cầu:

- Kiến thức:
- + Trẻ biết cách cầm bút bằng 3 ngón tay và chọn màu phù hợp để tô màu cây.
- Kỹ năng:
- + Ngồi đúng tư thế, rèn cho trẻ kỹ năng di màu.
- Thái độ:
- + Biết giữ gìn và yêu quý sản phẩm của mình.

#### 2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô - Tranh mẫu của cô. - Tranh vẽ chưa tô màu (cho cô và trẻ). - Bút sáp màu đủ cho trẻ. Đồ chơi đầy đủ ở các góc. Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”	Đồ dùng của trẻ. - Bàn ghế cho trẻ ngồi - Tranh vẽ chưa tô màu - Bút sáp màu đủ cho trẻ.
---	---

#### 3. Tiến trình hoạt động.

* <b>Hoạt động 1: ổn định tổ chức - gây hứng thú.</b> - Cô bắt nhịp cho trẻ cùng hát bài “Lý cây xanh” và hỏi trẻ:	Trẻ hát cùng cô
---	-----------------

<p>+ Cô vừa cho lớp mình hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát nói về gì?</p> <p>- Các con hãy kể cho cô biết về 1 số loài cây mà con biết nào?</p> <p><b>*Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu, cô đàm thoại:</b></p> <p>- Cô treo bức tranh mẫu lên giá và nói:</p> <p>+ Cô có bức tranh vẽ gì đây?</p> <p>Tán cây màu gì? Thân cây màu gì đây?</p> <p>+ Quả có màu gì?</p> <p>- Bây giờ cô cũng muốn tô màu bức tranh thật đẹp để tặng gia đình không. Các con chú ý nhìn cô làm nhé.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Cô tô mẫu và hướng dẫn cách tô.</b></p> <p>- Các con nhìn cô ngồi thẳng người, không được ngồi vẹo lưng, không được nằm bệt lên bàn, tay phải cô cầm bút bằng 3 ngón tay, còn tay trái cô để lên giấy để giữ giấy.</p> <p>- Lần lượt cô sẽ tô thân cây màu nâu, tiếp theo cô tô quả màu đỏ và cô lấy bút màu xanh và hỏi cuối cùng cô tô tán lá cây màu gì đây?</p> <p>- Khi tô cô không tô lem ra ngoài, cô đưa bút đều tay vì thế cô tô màu rất đều.</p> <p>- Cô đã tô xong bức tranh rồi. Chúng mình nhìn xem cô tô bức tranh có đẹp không?</p> <p>* Trẻ thực hiện: Bây giờ cô mời cả lớp chúng mình có muốn tô màu cho bức tranh thật đẹp để gửi tặng cho gia đình không?</p> <p>- Cô phát tranh, phấn màu cho trẻ tô và hỏi trẻ chọn màu gì?</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

<p>- Khi trẻ thực hiện cô nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế, tay phải chúng mình cầm bút, tay trái chúng mình giữ vở, cầm bút và di màu đều tay, khi tô chúng mình không được tô lem ra ngoài.</p> <p>- Trong quá trình trẻ thực hiện cô đến bên từng trẻ động viên và giúp đỡ trẻ.</p> <p><b>* Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm.</b></p> <p>- Cô treo tất cả tranh của trẻ lên giá. Sau đó, mời trẻ lên nhận xét xem cháu thích bức tranh nào? Vì sao cháu thích bức tranh này?</p> <p>+ Bạn tô màu như thế nào? Cô nhận xét lại và tuyên dương, động viên trẻ.</p> <p><b>* Hoạt động 5: Kết thúc hoạt động:</b></p> <p>- Cả lớp đọc bài thơ “Cây dây leo” đưa sản phẩm đến góc trưng bày sản phẩm.</p>	<p>Trẻ đưa tranh lên trưng bày nhận xét</p>
--	---

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b></p> <p>- Rèn kỹ năng nhặt lá vàng rơi.</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <p>- Gà trong vườn rau</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>+ Các con thấy sân trường hôm nay có gì rơi? Lá vàng rơi làm cho sân trường sạch hay bẩn?</p> <p>+ Muốn cho sân trường sạch sẽ các con phải làm gì? Vậy các con nhặt lá vàng bỏ vào đâu?</p> <p>- Cô phát giỏ rác cho 3 tổ và phân công mỗi tổ nhặt một khoảng sân.</p> <p>- Trẻ nhặt lá vàng cô nhắc nhở trẻ đổ đúng nơi quy định của nhà trường.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ, giữ gìn vệ sinh môi trường. Không được vứt rác, khạc nhổ bừa bãi làm ô nhiễm môi trường.</p> <p>- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước</p> <p>* Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>= Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</p>
--	--

	<p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như: Lá khô xâu vòng, bóng....</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ</p>
--	---

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ,
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Vận chuyển cây xanh, cây hoa, chơi với bóng,..
- Góc Nghệ thuật: Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xắc xô, trống lắc, phách.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề
- Chơi theo ý thích

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

**Cháu**

**Cháu:**

**BPKP:**

**Thứ 5 ngày 13 tháng 03 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**LVPTNN \*Văn học.**



## Truyện: Cây táo

### 1. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện “Cây táo”, hiểu nội dung câu chuyện: Cây táo được trồng và chăm sóc, cây đã lớn lên và ra hoa, kết trái.
- Nhớ tên nhân vật trong truyện : Ông, bé, gà, bướm ...
- Biết hành động của các nhân vật truyện: Ông trồng cây, bé tưới nước ...

#### 2. Kỹ năng

- + Rèn kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích
- + Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, nói trọn câu, phát triển vốn từ và ngôn ngữ cho trẻ

#### 3. Thái độ

- Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh
- Trẻ thích tham gia vào các hoạt động

### 2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô.	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Mô hình cây táo, que chỉ</li><li>- Máy tính có nội dung, hình ảnh câu chuyện cây táo</li><li>- Khung sân khấu, các nhân vật trong câu chuyện bằng rối tay</li><li>- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Chiếu trái, chỗ ngồi thoải mái cho trẻ</li></ul>

### 3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú	

- Cô và trẻ hát bài hát “Em yêu cây xanh”, cùng nhau đến thăm mô hình cây ăn quả

- Cô đàm thoại cùng trẻ:

+ Trong mô hình có những loại cây ăn quả nào?

+ Đây là cây gì? (Cây táo)

+ Quả táo có màu gì? (Khi xanh quả có màu xanh, khi chín quả có màu đỏ)

+ Muốn có quả ăn chúng mình cần phải làm gì?

=> **Cô giáo dục:** Các con ạ! Cây muốn xanh tốt, cho hoa cho quả thì cần có nước, có ánh nắng mặt trời và đặc biệt là bàn tay chăm sóc của con người. Cô có 1 câu chuyện kể về cây táo và muốn biết ai là người trồng cây táo thì cô mời các con hãy nhẹ nhàng ngồi xuống nghe cô kể chuyện nhé!

**\* Hoạt động 2: Cô kể chuyện**

- Cô kể lần 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- Cô kể lần 2: Cô kết hợp hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện trên máy tính

**\* Hoạt động 3: Trích dẫn - Đàm thoại - Giảng nội dung**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?

- Trong câu chuyện có những ai? (Ông. Em bé, gà trống, bướm bướm, ông mặt trời)

- Giảng nội dung: Mùa xuân, mưa phùn bay, ông đã trồng cây táo, bé và mưa tưới nước cho cây, ông mặt trời sưởi nắng cho cây. Gà trống và bướm bướm thì gọi cây mau lớn, cây bật ra lá non, ra hoa. Một hôm, ông, bé, gà trống

- Trẻ hát cùng cô
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ trả lời
- Chú ý lắng nghe

và bướm bướm cùng gọi cây và cây cho chúng ta những quả táo ngon lành

- Chơi trò chơi “Trồng cây, cuốc đất”

Chúng mình hãy cùng trồng cây với ông nào!

+ “Hi hà! Hi hục! Cuốc đất trồng cây, cho cây mau lớn.

Mưa nhỏ “Tí tách! Tí tách”, mưa to “Lộp bộp! Lộp bộp”

Ông mặt trời sưởi nắng cho cây, chúng cùng nhau gọi cây thật to nhé! “Cây ơi! Cây lớn mau”

- Cô cho trẻ ngồi xuống nhẹ nhàng

+ Cô đố các con ai là người trồng cây táo xuống đất?

- Ai đã giúp ông tưới nước cho cây? (Bé, mưa tưới nước cho cây)

- Thế còn ai sưởi nắng cho cây (Ông mặt trời)

- Cô kể trích dẫn từ đầu đến “ông mặt trời sưởi nắng cho cây”

- Con gà trống đi ngang qua nói gì với cây? (Cây ơi! Cây lớn mau!)

- Nghe gà trống nói thì cây như thế nào? (Những chiếc lá non bật ra)

- Con bướm bướm bay ngang qua nói thế nào? (Cây ơi! Cây lớn mau!)

- Bướm bướm nói xong thì trên cây như thế nào? (Cây ra đầy hoa)

- Cả lớp chúng mình hãy cùng với gà trống và bướm bướm gọi cây thật to nhé! “Cây ơi! Cây lớn mau!”

- Cô trích dẫn đoạn tiếp “.....cây ra đầy quả”

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ cùng cô gọi cây thật to

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

<p>- Khi ông, gà trống, em bé, và bướm bướm cùng nói to thì điều kỳ diệu gì đã xảy ra? (Cây đã cho những quả táo chín ngon lành)</p> <p>- Muốn cây được xanh tốt cho nhiều quả thì chúng mình phải làm gì?</p> <p><b>*Giáo dục:</b> Muốn cây có nhiều quả các con phải chăm sóc, bảo vệ cây không ngắt lá, bẻ cành chúng mình cùng gieo hạt trồng cây nào</p> <p><b>* Lần 3: Cho trẻ xem cô diễn kịch rối tay câu chuyện “Cây táo”</b></p> <p>- Hỏi lại tên câu chuyện</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý cây xanh, chăm sóc, bảo vệ, không hái hoa, bẻ cành.</p> <p><b>* Hoạt động 4: Kết thúc</b></p> <p>- Cô cho trẻ thưởng thức quả táo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trẻ lắng nghe</li>   <li>• Trẻ thưởng thức táo cùng cô</li> </ul>
---	--

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích :</b></p> <p>- Dạo quanh sân trường.</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <p>- Gà trong vườn rau</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>+ Cô cho trẻ ra sân chơi và hát bài “Đi chơi”</p> <p>- Cô hỏi trẻ. Trên sân có gì?</p> <p>- Các bài tập sàn trên sân để làm gì?</p> <p>- Khi chơi các con phải làm gì?</p> <p>= Giáo dục trẻ khi ra sân chơi không xô đẩy và tranh giành đồ chơi của bạn</p> <p>* Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>= Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</p> <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như:Lá khô xâu vòng, bóng....</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi.</p>
---	--

	- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ
--	-----------------------------------

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ,
- Góc HĐVDV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Vận chuyển cây xanh, cây hoa, chơi với bóng,...
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xắc xô, trống lắc, phách.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Cho trẻ làm quen bài mới: bé và hoa
  - + Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
  - + Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần
2. Chơi theo ý thích.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

**Cháu.**

**Cháu:**

**BPKP:**

**Thứ 6 ngày 14 tháng 03 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

- Cô điểm danh trẻ

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**ÂM NHẠC**

**NDTT: DẠY HÁT: BÉ VÀ HOA**

**NDKH: NGHE HÁT: RA THĂM VƯỜN HOA**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát, thuộc bài hát
- Chú ý nghe hát, đúng đưa theo giai điệu của bài hát và hưởng ứng cùng cô.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ hát to rõ lời bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát
- Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Giáo dục lợi ích của các loại hoa, biết chăm sóc bảo vệ hoa: không ngắt lá, bẻ cành...

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính, bài giảng điện tử.
- Nhạc bài hát: Bé và hoa, Ra thăm vườn hoa trên máy
- Hình ảnh 1 số loại hoa: hoa hồng, hoa cúc...

**III. Tổ chức hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Gây hứng thú</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Hoa kết trái”</li><li>- Trong bài thơ có những loài hoa nào?</li><li>- Muốn có nhiều hoa đẹp chúng mình phải làm gì?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ hoa.</li> <li>- Hướng trẻ vào bài hát: Bé và hoa</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: NDTT Dạy hát Bé và hoa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài hát và nhạc sỹ sáng tác</li> <li>- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe</li> <li>- Cô vừa hát bài gì?</li> <li>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Bé và hoa” đây</li> <li>- Cô hát lần 2 đọc chậm, rõ lời bài hát sau đó kết hợp nhạc</li> <li>- Cô dạy cho cả lớp từng câu hát từ đầu đến hết bài</li> <li>- Cả lớp hát - tổ nhóm - cá nhân trẻ hát</li> </ul> <p>(Cô lắng nghe trẻ hát chú ý sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ hát, nếu trẻ hát sai lời cô hát lại rõ lời cho trẻ hát lại)</p> <p><b>*Hoạt động 3: Nghe hát “Ra thăm vườn hoa”tg Văn Tấn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe”</li> </ul> <p>+ Lần 1: Hát bằng lời và nói tên bài hát, tên nhạc sỹ sáng tác</p> <p>+ Hát lần 2: Có nhạc và giảng nội dung bài hát</p> <p>+ Lần 3: Cô múa minh họa theo nội dung bài hát</p> <p>+ Cô hát và cho trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung giờ học</li> <li>- Cô và trẻ hát “ Bé và hoa” ra ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cả lớp</li> <li>- Tổ hát</li> <li>- Nhóm hát</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân trẻ hát</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát và nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	---

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích :</b></p> <p>- Quan sát cây bằng lăng.</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <p>- Gà trong vườn rau</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>* Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi”</p> <p>- Cô dẫn trẻ đến đứng xung quanh cây bằng lăng.</p> <p>- Phía trước con có cây gì ?</p> <p>- Cô chỉ lần lượt từng bộ phận của cây và hỏi trẻ đây là gì ? Lá cây bằng lăng có màu gì?</p> <p>- Trồng cây để làm gì ? Muốn cho cây luôn tươi tốt chúng ta phải làm gì ?</p> <p>= Giáo dục trẻ chăm sóc cây và không hái lá bẻ cành cây ở sân trường.</p> <p>* Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>= Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</p> <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như:Lá khô xâu vòng, bóng....</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ</p>
---	--

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ,
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Vận chuyển cây xanh, cây hoa, chơi với bóng,...
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xác xô, trống lắc, phách.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**



- Giao lưu trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ với 2 nhóm trẻ b,c.
- + Cô cho trẻ chơi trò chơi “ tôm, cua ,cá”
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật lệ chơi.
- + Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Lao động vệ sinh trong lớp đồ dùng đồ chơi và sân thềm

3. NGCT.

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

**Cháu:**

**Cháu:**

**BPKP:**