

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ :
“ CON VẬT SỐNG TRÊN RỪNG”**

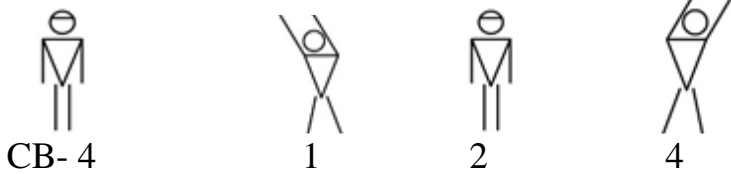
(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 10/03- 14/03/2025)

Ngày Hoạt động	Thứ 2/10	Thứ 3/11	Thứ 4/12	Thứ 5/13	Thứ 6/14
- Đón trẻ -Chơi - TDS	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần, sắp đặt đồ chơi gọn gàng, trao đổi với phụ huynh về cách chăm sóc trẻ tại nhà để đảm bảo sức khỏe cho trẻ học tập; Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc - Thẻ dực sáng: Tập theo nhạc bài hát " Chú voi con ở bản đôn"				
Hoạt động học	LVPTTC PTVD: - Ném xa bằng một tay TCVD: Cáo và Thỏ	LVPTNT KPKH Tìm hiểu một số con vật sống trên rừng	LVPTM Tạo hình Tô màu hươu cao cổ (Mẫu)	LVPTNN Văn học Đề tài: Chuyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ	LVPTTM Âm nhạc - DH: Voi làm xiếc (Phan Hiền) - TC: Ai nhanh nhất
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Nấu ăn; cửa hàng bán các con vật sống trên rừng,bác sỹ khám các con vật sông trong vườn bách thú - Góc xây dựng- lắp ghép: Xây vườn bách thú - lắp ghép chuồng nuôi các con vật. - Góc học tập- xem sách: Xem tranh ảnh về các con vật sống trên rừng, Chơi lô tô. Ghép tranh các con vật, Đồng hồ học toán. Tách gộp trong phạm vi 4 - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé, cắt dán, tô màu làm ambum ảnh làm các con vật từ nguyên liệu thiên nhiên về chủ đề các con vật sống trong rừng. Hát múa, đọc thơ về các con vật sống trong rừng				
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: QSTN: nóng lạnh ,TN: pha màu nước, con voi, con sư tử,con hươu 2. Trò chơi vận động: Cáo và thỏ. Ô tô và chim sẻ, Chi chi chành chành, phân biệt con vật qua tiếng kêu. Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi ngoài trời như: bập bênh, cầu trượt liên hoàn, chơi với hột hạt, cát nước, cặp cua bỏ giỏ, ném bóng vào rổ... - Hoạt động thay thế: Giao lưu erobic				
Ăn- ngủ	- Hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, mời cô, mời bạn. Trẻ ăn xong biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định, lau miệng, uống nước và đi vệ sinh trước khi đi ngủ. Tổ chức cho trẻ ngủ trưa tại lớp, rèn trẻ ngủ đúng tư thế				
Hoạt động	- PBTCM: “ Gấu và ong” - chơi tự do - Thực hiện vở chủ đề động vật - chơi tự do				

chiều	-LQTCM:TCDG:Rồng rắn lên mây -Làm quen bài mới - Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường,nêu gương cuối tuần
--------------	---

THỂ DỤC SÁNG

- Thứ 2, 4, 6: tập theo lời bài hát “ Chú voi con ở bản đôn”.
- Thứ 3, 5: tập các động tác.
- - Động tác hô hấp: 2 lần 4 nhịp
- + Động tác tay : 2 lần 4 nhịp



+ Động tác bụng : 2 lần 4 nhịp



+ Động tác chân 2 lần 4 nhịp:



+ Động tác bật : 2 lần 4 nhịp



**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ :
“ CON VẬT SỐNG TRÊN RỪNG”**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>1. Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nấu ăn - Bán hàng - Bác sỹ khám cho các con vật ở vườn bách thú 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nấu một số món ăn ở trong gia đình - Trẻ thể hiện được vai người bán hàng niềm nở chào mời khách. Biết trao đổi giá sản phẩm với người mua hàng - Biết công việc của bác sỹ khám, chữa bệnh cho các con vật sống ở vườn bách thú 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi nấu ăn: Quần áo nội trợ, rau, quả, tôm, cá - Đồ dùng: Các con vật sống trên rừng và thức ăn cho các con vật - Trang phục bác sỹ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh 	<p>* Hoạt động 1: Thỏa thuận bàn bạc trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Chú voi con ở bản Đôn” - Cô cùng trẻ trò chuyện về các con vật sống trong rừng - Cô hỏi trẻ về các góc chơi như: Hôm nay góc phân vai định chơi gì? - Bán thức ăn các con vật.và thức ăn các con vật sống trên rừng. - Các bác xây dựng định xây gì? - Xây vườn bách thú. Con phải xây như thế nào?
<p>2. Góc xây dựng- lắp ghép.</p> <p>Xây vườn bách thú - lắp ghép con vật</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách bố trí , lắp ghép thành khuôn viên vườn bách thú biết lắp ghép hàng rào, đường đi, có cây xanh, cây cảnh... - Biết lắp ghép công trình hợp lý 	<ul style="list-style-type: none"> - Vật liệu xây dựng: Ngôi nhà,...sỏi, đá, vỏ hến các loại cây xanh, cây hoa, các con vật sống trên rừng 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé, cắt dán, tô màu làm album ảnh làm các con vật từ nguyên liệu thiên nhiên. Hát múa các bài về chủ đề các con vật sống trong rừng. - Kể chuyện theo tranh về chủ đề: Các con vật sống trong rừng. - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây cảnh, in hình con vật
<p>3. Góc học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh về các con vật - Chơi lô tô - Chơi Ghép tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hào hứng chơi xem tranh về các con vật sống trên rừng - Trẻ biết phân loại các con vật và gọi tên chúng - Trẻ biết ghép tranh về các con vật sống 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các con vật. - Tranh lô tô về các con vật - Mảnh ghép rời về các con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây cảnh, in hình con vật Trước khi chơi phải nói nhỏ, đi lại nhẹ nhàng, không tranh giành đồ chơi của nhau. - Cho trẻ lấy ký hiệu và

<ul style="list-style-type: none"> - Chơi đồng hồ học toán - Phân biệt được độ dài hai đối tượng 	<p>trên rừng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích chơi đồng hồ học toán - Biết cách phân biệt độ dài hai đối tượng 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồng hồ học toán - Các đồ dùng dài – ngắn khác nhau 	<p>về các góc chơi</p> <p>* Hoạt động 2: Quá trình chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi mình thích và lấy đồ chơi về nhóm.
<p>4. Góc nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nặn, xé, dán, tô màu, làm các con vật - Làm con vật từ nguyên liệu mở - Làm ăng bun về các con vật - Hát múa nhịp nhàng các bài về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nặn, tô màu, để tạo thành sản phẩm về các con vật. - Biết dùng các nguyên vật liệu mở để làm thành các con vật - Trẻ biết cùng cô làm sách ,tranh về các con vật. - Trẻ biết cắt dán làm ăng bun - Trẻ hát hay, đọc thơ diễn cảm về các bài hát, bài thơ về con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy A4, giấy màu, màu nước, hồ dán... - Nguyên liệu ồng, lá cây..... - Trang trí, giấy màu, hồ dán... - Tranh các con vật - Các bài hát có trong chủ đề nhánh: Con vật sống trên rừng, 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát theo dõi trẻ chơi và giúp đỡ trẻ như: - Đến góc xây dựng Hôm nay các bác xây dựng xây gì vậy?. - Tương tự góc khác cô đóng vai để trẻ hứng thú tham gia chơi * Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi. - Cô động viên khuyến khích nhận xét các góc chơi sau đó cho trẻ cất đồ chơi dần - Cho trẻ đi tham quan góc nào chơi tốt * Hát bài “ Đố bạn” kết thúc buổi chơi
<p>5. Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây cảnh - In hình con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chăm sóc cây cảnh - Trẻ biết in hình các con vật sống trên rừng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây cảnh, dụng cụ tưới nước - Các con vật: Voi, hổ, khi. 	

Thứ 2 ngày 10 tháng 03 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

+ Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ ,sau đó TDS

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Môn: Thể dục

Đề tài:- VĐCB: Ném xa bằng một tay

- TCVD: Cáo và thỏ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên kỹ thuật vận động”ném xa bằng một tay” và kỹ thuật vận động: dùng sức mạnh của đôi tay để ném xa bằng một tay.
- Biết chơi trò chơi " Cáo và thỏ"

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ném xa bằng một tay
- Rèn luyện thể lực cho trẻ.

3. Thái độ:

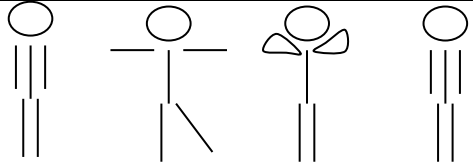
- Trẻ mạnh dạn tự tin thực hiện bài tập, trẻ cô vũ bạn thực hiện bài tập.
- Giáo dục trẻ chăm luyện tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

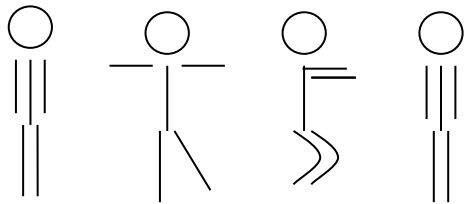
Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Túi cát, vạch kẻ, Xắc xô - Nhạc bài hát “Voi làm xiếc”	- Sân bãi sạch sẽ, trang phục cô, trẻ thoải mái, phù hợp - Mũ cáo, thỏ cho trẻ chơi trò chơi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định: 1-2p - Cho trẻ hát " Trời nắng trời mưa " - Các con vừa hát bài hát nói về con gì ? 2. Nội dung: 18-20' 2.1. Khởi động: (2-3p) - Cho trẻ đi thành vòng tròn, cho trẻ đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi cúi người chạy nhanh. Cho trẻ về hàng 2.2. Trọng động : (2-3p) a. Tập bài tập phát triển chung + Động tác tay :	-Trẻ hát cùng cô

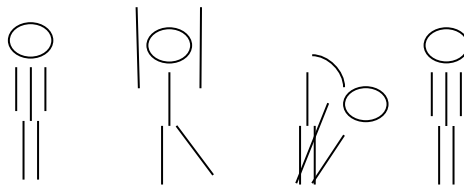


TTCB 1,3 2 4



+ Động tác chân :

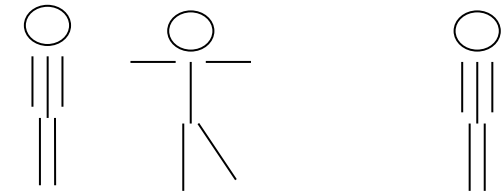
TTCB 1,3 2 4



+ Động tác bụng :

TTCB 1,3 2 4

+ Động tác bật: Bật tại chỗ



TTCB.2 1.3 4

b. Vận động cơ bản: (10-12p)

*** Ném xa bằng một tay**

- Cô giới thiệu bài tập

Sơ đồ tập

x x x x x x x x



- Trẻ đi thành vòng tròn, thực hiện đi các kiểu chân
- Trẻ đi về hàng

-Trẻ tập 6 lần x 4 nhịp

-Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ tập 4 lần x 4 nhịp

- Trẻ tập 4 lần x 4 nhịp

-Trẻ lắng nghe

<p>X X X X X X X</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi 2 trẻ lên thực hiện thử - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 phân tích - Cô vừa thực hiện bài tập gì? - Cho 2 trẻ khá thực hiện <p>+ Trẻ thực hiện : TTCB: Cô cầm túi cát bằng tay phải, đứng chân trước, chân sau. Tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau, khi có hiệu lệnh cô đưa túi cát từ trước xuống dưới, ra sau, lên cao ngang tầm mắt và ném mạnh về phía trước. Khi ném xong cô đi về cuối hàng</p> <p>* Cô mời trẻ khá thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ được làm 2- 3 lần - Lần 1- 2 gọi 2 trẻ đầu hàng lên - Lần 3 cô cho nhóm lên <p>=> Giáo dục trẻ chăm tập luyện thể dục để phát triển các cơ bắp tốt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa thực hiện bài tập gì ? - Cho 2 trẻ khá thực hiện lại <p>* Trò chơi : Cáo và thỏ (4-5p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến trò chơi, cách chơi, luật chơi rồi cho trẻ cùng chơi 3-4 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi - Cô nhận xét mỗi lần chơi <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập <p>3. Kết thúc: 1-2' Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 trẻ thực hiện - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ khá thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ khá thực hiện - Trẻ chạy 10 m - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ khá thực hiện - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ trả lời - Trẻ đi nhẹ 1- 2 vòng

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích;</p> <p>* Quan sát thí nghiệm pha màu nước</p>	<p>* Cô hỏi trẻ đồ dùng chuẩn bị gồm những gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu thí nghiệm pha màu nước - Cô có hộp màu và 5 chai nước lọc <p>+Cô lần lượt pha màu đỏ, vàng, xanh, tím , cam vào 5 chai và cho trẻ nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ về nhóm thực hiện <p>.* Cô khái quát lại và giáo dục trẻ;</p> <p>Trò chơi: Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi và cho</p>
---	--

<p>2. Trò chơi vận động; Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>trẻ chơi 2..3 lần. Cô giáo dục trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, Cầu trượt, thuyền rồng, . Cô gợi ý các loại đồ chơi , cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.. Cô bao quát nhắc trẻ chơi an toàn</p>
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn; Bán hàng ; Bác sỹ khám chữa bệnh cho các con vật sống ở vườn bách thú
- **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây vườn bách thú - lắp ghép chuồng nuôi các con vật.
- **Góc học tập- xem sách:** Xem tranh ảnh về các con vật, Chơi lô tô, Đồng hồ học toán, ghép hình các con vật,
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ, nặn, xé, cắt dán, tô màu làm album ảnh làm các con vật từ nguyên liệu thiên nhiên về chủ đề con vật sống trên rừng.
- Hát múa, đọc thơ về con vật sống trên rừng
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh; In hình con vật

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới: “Gấu và ong”

- Cô giới thiệu cách chơi, nêu luật chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

2. Chơi tự chọn.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 11 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

+ Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ ,sau đó TDS

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức: KPKH

Đề tài: Con vật sống trên rừng

I. Mục Đích – Yêu cầu:

1, Kiến Thức:

- Trẻ biết 1 số đặc điểm đặc trưng của 1 số con vật sống trong rừng như tên gọi, hình dáng, lợi ích, thức ăn, môi trường sống, tập tính... của con voi, con khỉ, con hổ
- Trẻ biết được các con vật đó gọi là vật sống trong rừng.

2, Kỹ Năng:

- Trẻ so sánh được các đặc điểm khác nhau và giống nhau giữa các con vật
- Rèn luyện cho trẻ ngôn ngữ nói mạch lạc, đủ từ, đủ câu.
- Rèn khả năng làm việc theo nhóm.

3, Thái Độ:

- Trẻ hứng thú tham gia học tập có nề nếp.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loại động vật sống trong rừng.

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô	* Đồ dùng của trẻ
Video hình ảnh các loại động vật sống trong rừng + Tranh ảnh cho trẻ quan sát: - Nhóm 1: con voi - Nhóm 2: con khỉ - Mở rộng: con thỏ, con nai, con sóc, con hươu, con sư Nhạc bài hát đồ bạn	- Tâm thế thoải mái vui vẻ - Trẻ về ngồi theo nhóm - Tích hợp : Âm nhạc, toán.

III,Cách Tiến Hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1,Ổn định tổ chức:(2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động hát “ Đố bạn” - Cô và các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát đó nói về những con vật gì? - Những con vật đó sống ở đâu? - Và ngày hôm nay cô sẽ cho các con tìm hiểu về động vật sống trong rừng nhé. <p>2,Phương pháp hình thức tổ chức:(15-20p)</p> <p>HĐ1: Cho trẻ xem video về một số động vật sống trong rừng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được xem video nói về điều gì? - Gồm những con vật nào? - Cô gọi 2-3 trẻ trả lời - Những con vật đó ở đâu? - Ngoài những con vật này thì con còn biết những con vật nào trong rừng nữa? - Cô gọi trẻ trả lời <p>*HĐ2:Trò chuyện về các động vật sống trong rừng: con voi, con khỉ, (HĐTT)</p> <p>* Trẻ quan sát theo nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về 3 nhóm quan sát các loại động vật nuôi sống trong rừng. - Nhóm 1: Tranh con voi - Nhóm 2: Tranh con khỉ - Cô mời đội trưởng của các nhóm lên lấy phần quà của 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và vận động - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát video - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ về nhóm

đội mình.

- Cô đến từng nhóm, bao quát và đặt những câu hỏi gợi mở cho trẻ nói về những đặc điểm nổi bật về đặc điểm, thức ăn, môi trường sống, ích lợi của con vật mà nhóm mình quan sát

- Cô cho trẻ tự giới thiệu về con vật sống trong rừng của đội mình

*** Hình ảnh: quan sát con voi**

- Cô đọc câu đố:

Bốn chân như bốn cột đình.

Hai tai ve vẩy, hai ngà trắng phau.

Vòi dài vắt vẻo trên đầu.

Trong rừng thích sống với nhau từng đàn.

Là con gì?(**Con voi**).

- Cô cho trẻ xem tranh con voi và hỏi trẻ:

- Các con đã nhìn thấy con voi chưa?

- Con voi có màu gì?

- Con voi sống ở đâu?

- Bạn nào nhận xét về đặc điểm của voi cho cô cùng cả lớp nghe nào?

- Con voi có mấy chân? Chân nó như thế nào?

- Cô chỉ vào vòi của voi và hỏi trẻ đây là gì?vòi voi như thế nào?

- Các con có biết voi dung vòi của mình làm gì không?

- Ngà voi có màu gì?(màu trắng).

- Các con có biết thức ăn của voi là gì không?

=>Cô tóm lại: Con voi rất to lớn, voi là động vật sống trong rừng, voi có 4 chân, hai tai to, 2 mắt, có mồm và cái vòi dài. Con voi còn có đôi ngà màu trắng, có cái đuôi dài. Thức ăn của voi là lá cây, mía....Voi lấy thức ăn bằng vòi

- Trẻ lên nhận tranh về nhóm

- Trẻ quan sát tranh

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

và dùng vòi để uống nước. Và voi là động vật đẻ con đấy

*** Hình ảnh : quan sát con khỉ**

- Cô cho trẻ quan sát tranh con khỉ ra và hỏi trẻ:

- Các con nhìn thấy con khỉ bao giờ chưa?

- Con nhìn thấy con khỉ ở đâu?

- Con khỉ sống ở đâu?

- Con khỉ có lông màu gì?

- Cô chỉ vào mắt, mũi, mồm, đuôi và hỏi trẻ đây là gì?

- Các con có biết biệt tài của khỉ là gì không?

- Thức ăn của khỉ là gì?

=> Cô tóm lại: Khỉ là động vật sống trong rừng, khỉ rất khéo léo có tài leo trèo cây, nhanh nhẹn hay bắt chước. Nó có mắt, mũi mồm, đuôi rất dài. Lông có nhiều màu(đen, nâu...). Thức ăn của khỉ là quả, khỉ thích nhất là ăn chuối đấy các con ạ. Ngoài ra khỉ là động vật đẻ con nữa đấy

***Hoạt động 3: So sánh giống và khác nhau: (Trẻ biết phân loại đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau)**

*So sánh con khỉ và con voi.

- Cô đưa tranh con khỉ và con voi ra cho trẻ quan sát.

+ **Giống nhau:** Con khỉ và con voi đều là con vật sống trong rừng, có 4 chân, 2 mắt, 2 tai, mũi mồm và đuôi dài. Con khỉ và con voi đều là động vật đẻ con và nuôi con bằng sữa.

+ **Khác nhau:**

- Con voi to lớn, chậm chạp. con voi có vòi, thích ăn lá cây, mía, có đôi ngà.

- Con khỉ nhỏ bé, nhanh nhẹn, không có vòi leo trèo rất giỏi, thích ăn chuối, khỉ không có ngà.

- Ngoài những con vật mà cô giới thiệu các con còn biết những động vật nào sống trong rừng nữa?

* **Mở rộng:** Ngoài những con vật mà chúng mình vừa

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ quan sát

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

<p>quan sát còn có rất nhiều các con vật sống trong rừng nữa đấy như: Thỏ, gấu, hươu, nai, sóc, sư tử....</p> <p>* Giáo dục:</p> <p>- Các con ạ, các loại động vật sống trong rừng rất có ích và cần được chăm sóc và bảo vệ. Không được săn bắt các loại động vật đó. Các con phải biết yêu quý các con vật đó nhé.</p> <p>*HĐ3: ôn luyện củng cố</p> <p>+TC: Tạo dáng và tiếng kêu của các con vật</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi</p> <p>- Khi cô nói tên của con vật nào thì các bạn bắt chước dáng đi của con vật đó.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Kết thúc cô nhận xét khích lệ động viên trẻ</p> <p>3 kết thúc : (2 -3p)</p> <p>- Cô thấy hôm nay các con học rất ngoan và chơi rất sôi nổi cô khen tất cả các con</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ vỗ tay</p>
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích;</p> <p>* Quan sát con hươu</p>	<p>* Cô cho trẻ quan sát con hươu bằng đồ chơi</p> <p>+ Đây là con gì? Ai nhận xét gì về con hươu?</p> <p>+ Con hươu có những bộ phận gì?</p> <p>+ Con hươu sống ở đâu?</p> <p>+ Con hươu để làm gì?</p> <p>- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ;</p> <p>Trò chơi . . Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi và cho trẻ chơi 2..3 lần.</p> <p>Cô giáo dục trẻ.</p> <p>Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, Cầu trượt, thuyền rồng ,lá cây. nút nhựa Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.. Cô bao quát nhắc trẻ chơi an toàn</p>
<p>2. Trò chơi vận động;</p> <p>Đàn ong</p>	<p>Trò chơi: Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi và cho trẻ chơi 2..3 lần. Cô giáo dục trẻ.</p>

3. Chơi tự do	Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, Cầu trượt, thuyền rồng, . Cô gợi ý các loại đồ chơi , cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.. Cô bao quát nhắc trẻ chơi an toàn
----------------------	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn; Bán hàng ,bác sỹ chữa bệnh cho các con vật ở vườn bách thú
- **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây vườn bách thú - lắp ghép chuồng nuôi các con vật.
- **Góc học tập- xem sách:** Xem tranh ảnh về các con vật, Chơi lô tô, Đồng hồ học toán, ghép hình các con vật,
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ tô màu con hươu cao cổ làm album ảnh làm các con vật từ nguyên liệu thiên nhiên về chủ đề con vật sống trên rừng
 - Hát múa về con vật sống trên rừng
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh; In hình con vật

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hoạt động chính:

Trẻ thực hiện vở chủ đề

2. Chơi tự do: cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 12 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng :** Cho trẻ tập với bài “ Chú voi con ở bản đôn ”

LVPTTM. Tạo hình .

Đề tài : Tô màu hươu cao cổ (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách cầm bút , tư thế ngồi
- Trẻ biết phối màu phù hợp và tô màu con hươu cao cổ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi cho trẻ . Rèn kỹ năng chọn màu và tô màu - Luyện cho trẻ khả năng nhận xét rõ ràng về sản phẩm .

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu nghệ thuật biết giữ gìn sản phẩm tạo ra .
- Biết bảo vệ các con vật.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu của cô - Giá đựng sản phẩm của trẻ. Đĩa ghi bài hát “ Chú voi con ở bản đôn ”	- Vở tạo hình ,bút sáp - Bàn ghế đầy đủ cho trẻ .

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của t
1: Ôn định . - Cô mở đĩa cho trẻ nghe bài hát " Chú voi con ở Bản Đôn" + Các con vừa hát bài hát nói về con gì? Con voi sống ở đâu? + Ngoài con voi ra còn có con vật gì nữa? - Cô trò chuyện dẫn trẻ vào bài . 2: Nội dung . 17 – 20 phút . Ho'it @éng 1. . Quan sát và đàm thoại ,làm mẫu . 5..7 phút . - Cô cho trẻ quan sát bức tranh con hươu cao cổ. - Ai nhận xét bức tranh này? + Con hươu có những bộ phận gì? Có điều gì đặc biệt? + Hươu có cổ dài để làm gì?	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời .

<p>+ Con hươu có màu gì? - Cho trẻ trốn cô! - Cô có bức tranh gì đây? Đã tô màu chưa? - Để bức tranh đẹp hơn thì các con chú ý xem cô tô thế nào nhé! * Làm mẫu .1..2 phút . - Cô hỏi trẻ chọn màu gì? và nêu cách cầm bút, tư thế ngồi và cách tô màu - Tô đến đâu hỏi trẻ đến đó. - Cô tô màu bức tranh con hươu xong chưa ? - Cô tô có đẹp không ? ..Giờ các con muốn tô màu tranh con hươu của mình đẹp như cô không ? .. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện 9...10 phút . - Cô cho 3..4 trẻ nêu ý tưởng chọn màu, tô màu . - Cô cho 3..4 trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi và cách tô màu ,. - Trẻ thực hiện cô bao quát trẻ và chú ý sửa sai cho trẻ Hoạt động 3 : Trưng bày nhận xét sản phẩm . - Cho trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình và của bạn . - Cô tổng hợp ý kiến và nhận xét chung. Giáo dục trẻ biết quý các loài động vật, biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra . *3 . Kết thúc . cô cho trẻ hát " Chú voi con ở bản đôn"</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ quan sát . - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý tưởng . - Trẻ nhắc lại - Trẻ thực hiện - Trẻ nhận xét Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1 Hoạt động có mục đích *thí nghiệm nóng và lạnh</p>	<p>- Cô đổ lần lượt nước lạnh,nước ấm vào hai chậu khác nhau,cô cho hai tay vào hai chậu hai bên (nước nóng,nước lạnh) - Cô mời trẻ lên làm thí nghiệm như cô - Cô hỏi trẻ. - Tay trái con thấy như thế nào ? - Tay phải con thấy như thế nào ? - Giáo dục trẻ</p>
---	---

<p>2. Trò chơi vận động Thi xem ai nhanh</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>- Mỗi trẻ một đồ chơi. bóng ,hoa hình có hình dáng và màu sắc khác nhau</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi và cho trẻ chơi 2..3 lần. Cô giáo dục trẻ.</p> <p>Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, Cầu trượt, thuyền rồng,lá cây , nút nhựa... . Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.. Cô bao quát nhắc trẻ chơi an toàn</p>
---	---

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai: Nấu ăn,cửa hàng,bác sỹ khám chữa bệnh cho các con vật ở vườn bách thú.
- Góc XD – LG : Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú
- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm con vật.Chơi với số 1,2,3, bài tập kỹ năng, thả hình
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh,làm album các con vật sống trong rừng
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện theo tranh chủ đề con vật sống trong rừng

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1.Trẻ chơi trò chơi “rồng rắn lên mây”
Cô phổ biến cách chơi luật chơi trẻ thực hiện
- 2.Trẻ chơi tự chọn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 13 tháng 03 năm 2025

+ Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ ,sau đó TDS*

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: Văn học

Đề tài: Chuyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên chuyện “Bác gấu đen và hai chú thỏ”và tên các nhân vật trong chuyện.
- Trẻ biết được một số hành động của các nhân vật và nắm được nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, lắng nghe và ghi nhớ.
- Kỹ năng trả lời các câu hỏi theo nội dung câu truyện.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cảm nhận tác phẩm văn học cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ ý thức tham gia tích cực các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn, hoạn nạn.

II.CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô	* Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh minh họa nội dung câu chuyện: “ Bác gấu đen và 2 chú thỏ”- Nhạc bài hát “ Trời nắng, trời mưa” “ khu rừng hạnh phúc”.- Mô hình khu rừng- Rối que	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái vui vẻ- Chỗ ngồi hợp lý

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

* Hoạt động của cô	* Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">-Cô cho trẻ hát bài “Đố bạn ”- Bài hát nói về con gì?- Thỏ là động vật sống ở đâu?- Bác gấu còn có trong câu chuyện gì mà hôm trước cô đã cho các con làm quen? <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô kể diễn cảm (4-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô kể lần 1: Diễn cảmCô vừa kể xong câu chuyện gì?+ Cô kể lần 2: Kết hợp xem tranh minh họa	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Lắng nghe cô kể chuyện

<p>2.2. Hoạt động 2: Trích dẫn-dàm thoại: (8-10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì? - Trong câu chuyện có những ai? - Bác Gấu đi chơi thì gặp gì? * Trích: "Trời mưa to như trút nước....Nhà của thỏ nâu đây rồi" - Thỏ nâu có cho bác Gấu trú nhờ không? - Vì sao? * Trích: " Gấu đen lại gõ cửa.....Có tiếng Thỏ trắng khe khẽ hát là lá la" - Ai đã cho bác Gấu vào trú nhờ? - Được bạn Thỏ trắng giúp đỡ, thái độ của bác Gấu như thế nào? * Trích: " " Bác Gấu lại gần rụt rè gõ cửa.... cùng đi ngủ" - Nửa đêm đến điều gì xảy ra với bạn thỏ Nâu? - Bác Gấu có giận thỏ nâu không? * Trích: Nửa đêm bão nổi lên âm âm.... ngủ ngon lành" - Qua câu chuyện này các con học tập ở bạn nào? - Vì sao? <p>=> Giáo dục: Khi thấy người khác gặp khó khăn, không được ích kỷ chỉ nghĩ cho riêng mình, mà chúng mình phải biết giúp đỡ mọi người, khi người khác giúp mình thì mình phải biết nói lời cảm ơn, và đặc biệt khi làm điều gì có lỗi chúng mình phải biết nhận lỗi và sửa lỗi nhé!</p> <p>+ Lần 3: Cô kể bằng rối que.</p> <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài: “ Khu rừng hạnh phúc” và đi ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bác Gấu đen và hai chú Thỏ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời theo sự hiểu biết của trẻ - Trẻ lắng nghe. - Thỏ trắng - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Hứng thú xem - Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1 Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát vật tan trong nước</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>Rồng rắn lên mây</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô cho trẻ hát bài “Điều kì diệu quanh ta” - Cho trẻ quan sát đồ dùng cô chuẩn bị. + Các con đoán xem cái gì sẽ tan trong nước? - Cho trẻ thả từng thứ vào và trả lời kết quả. - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ. <p>Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi và cho trẻ chơi 2..3 lần. Cô giáo dục trẻ.</p>
--	---

3. Chơi tự do	Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, Cầu trượt, thuyền rồng, lá cây, nút nhựa... . Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.. Cô bao quát nhắc trẻ chơi an toàn
----------------------	--

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai** : Cửa hàng, nấu ăn, bác sỹ khám chữa bệnh cho các con vật sống trong vườn bách thú.
- **Góc xây dựng**: Xây vườn bách thú
- **Góc nghệ thuật**: Vẽ, tô màu, nặn, xé dán thành các con vật, làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên ... Hát múa 1 số bài hát có trong chủ điểm.
- **Góc học tập sách**. Xem tranh ảnh về các con vật, làm ambun, chơi lô tô
- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen với bài mới
 - Cô hướng dẫn trẻ và trẻ thực hiện
2. Chơi tự chọn

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 14 tháng 03 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

+ Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ ,sau đó TDS

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Môn: Âm nhạc

Đề tài: - DH: Voi làm xiếc (NDTT)

- TC: Ai nhanh nhất (NDKH)

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ hát đúng nhịp, đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát " voi làm xiếc" và nhớ tên tác giả bài hát. Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất”

2.Kỹ năng:

- Phát triển tai nghe âm nhạc và phản xạ nhanh. Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật sống dưới nước.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Hình Ảnh con vật trong rừng Đàn ghi bài hát Dụng cụ xắc xô	- 5-6 vòng thể dục

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định 1-2 phút - Cô và trẻ hát bài hát Đố bạn - Hỏi tên bài hát gì -Sau đó cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ kể
2. Nội dung:18-20 phút 2.1. Hoạt động 1.(10-12p)Dạy hát: Voi làm xiếc (TT) - Cô hát mẫu lần một (không đàn) - Cô hát mẫu lần hai (có đàn) - Cả lớp hát lần 1 (Cô nhận xét sửa sai cho trẻ kịp thời) - Cả lớp hát 2 lần - Các con vừa hát bài gì? - Do ai sáng tác?	- Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Tổ thi nhau hát: cô chú ý sửa sai cho trẻ - Nhóm hát - Cá nhân hát - Cả lớp hát lại 1 lần <p>⇒ Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật</p> <p>2.2. Hoạt động 2:(4-5p) Trò chơi “ Ai nhanh nhất ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu luật chơi, cách chơi, luật chơi. Sau đó cho trẻ chơi 3- 4 lần <p>3. Kết thúc:1-2 phút</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ hát - Nhóm trẻ hát - Một vài cá nhân hát - Trẻ vui hát <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tham gia chơi trò chơi
---	--

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát con sư tử</p> <p>2. Trò chơi dân gian</p> <p>Lăn bóng vào gôn</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa con voi đồ chơi ra hỏi trẻ đây là con gì? - Ai có nhận xét gì về con sư tử? - Cho trẻ kể các bộ phận của con sư tử? - Con sư tử là con vật sống ở đâu? - Giáo dục trẻ <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu và đồ chơi ngoài trời.</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi.</p>
---	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai** : Cửa hàng bán các con vật sống trên rừng, nấu ăn, .
- **Góc xây dựng**: Xây vườn bách thú
- **Góc nghệ thuật**: Vẽ, tô màu, nặn, xé dán thành các con vật, làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên ... Hát múa 1 số bài hát có trong chủ điểm.
- **Góc học tập sách**. Xem tranh ảnh về các con vật, làm ambun, chơi lô tô
- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp đồ dùng, đồ chơi.

- Cô chuẩn bị khăn ẩm, nước sạch, đồ chơi trên các giá
- Phân công trẻ theo nhóm, nhóm lau lá cây, nhóm lau cửa, nhóm lau giá đồ chơi, nhóm nhặt lá cây
- Cô bao quát và nhắc trẻ lau sạch sẽ và xếp cất nơi quy định
- Kết thúc: Cô nêu gương nhóm, bạn lao động tốt

2. Vệ sinh rửa tay, rửa mặt:

- Cô cho trẻ rửa tay, mặt đúng thao tác

3. Nêu gương cuối tuần:

- Liên hoan văn nghệ: Cô cho trẻ hát bài hát về con vật sống trên rừng

- Cho trẻ đọc thơ về con vật sống trên rừng

* Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

- Hôm nay là thứ mấy? Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì?

- Cho từng tổ tự nhận xét bạn nào xứng đáng được bé ngoan thì đứng lên

- Cho bạn trong lớp, tổ tự nhận xét

- Cô nhận xét trẻ

- Cho trẻ lên cắm cờ vào ô cờ

- Cho tổ trưởng của tổ lên kiểm tra cờ. Trẻ được 3 cờ trở lên thì được bé ngoan

- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ

- Cho trẻ chưa nhận được phiếu bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa

- Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ

hỏi trẻ hôm nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Cho trẻ kiểm tra số cờ . Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan

- Bạn chưa được tặng phiếu bé ngoan cô động viên trẻ hôm sau cố gắng

- Cho trẻ nêu gương bé ngoan cuối tuần và phát phiếu bé ngoan cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

