

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

Thực hiện tuần 25 từ ngày: 10/3 - 14/03/2025

HĐ Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
	- Đón trẻ: Cô ân cần niềm nở với phụ huynh nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Chơi tự chọn: Trẻ chơi với các góc chơi, với các đồ chơi trong chủ đề. - Thẻ đục sáo: Tập với bài “Con cào cào” - Điểm danh:				
Hoạt động học	LVPTTC PT vận động VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m TCVĐ : Cướp cờ	LVPTNT KPKH - Một số con vật sống trong rừng	LVPTNN LQVH: Truyện: Dê con nhanh trí	LVPTTC-KNXH Đề tài: Bé học cách phòng vệ trước những con vật nguy hiểm.	LVPTTM Âm nhạc: -VĐTN : Đố bạn (TT) -NH: “Chú voi con ở bản đôn” (KH) -TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ thú y - Góc xây dựng – Lắp ghép : Xây vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú - Góc khoa học và toán : Tạo nhóm, xếp con vật tương ứng số lượng tương ứng, vòng quay kì diệu... - Góc sách truyện: Xem tranh kể chuyện về chủ đề, chủ điểm... - Góc âm nhạc tạo hình : Vẽ nặn , tô màu tranh làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và hát múa về con vật sống trong rừng - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích : Vẽ các con vật trẻ thích, quan sát con mèo, Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi lăn bóng vào các cổng có các con vật sống trong rừng, Xếp con thỏ bằng hột hạt, Nhặt lá vàng - Trò chơi vận động : Gà trong vườn rau, Mèo đuổi chuột, Bịt mắt bắt dê, Nhảy bì, cướp cờ ... - Chơi tự do : Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.....				
Ăn, vệ sinh	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn				

Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Bịt mắt bắt dê, Hướng dẫn trẻ làm một số đồ chơi phục vụ chủ đề , Thực hiện vở chủ đề , Làm quen bài hát “Voi làm xiếc” về sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp.... - Chơi theo ý thích, chơi các góc... - Trả trẻ
------------------------	--

THẺ DỤC SÁNG

- Hô hấp:



Làm tiếng gà gáy

- Động tác tay:



Cb.4



1.3



2

- 2 lần x 4 nhịp

Chú voi con.....trẻ con.

- Động tác bụng:



Cb.4



1.3



2

- 2 lần x 4 nhịp

Từ rừng già.....ham chơi.

- Động tác chân:



Cb.4



1.3



2

- 2 lần x 4 nhịp

Voi con ơi.....có đôi ngà to.

- Động tác bật :

- 2 lần x 4 nhịp



Cb.4.2



1.3

Có sức đi.....buôn làng của ta.

+ **Hội tĩnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

II. KẾ HOẠCH CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai. * Chơi bán hàng *Nấu ăn Góc XD - LG. -Xây dựng vườn bách thú - Lắp ghép các kiểu chuồng Góc ÂN- T Hình * Vẽ,tô màu,cắt nặn,xé dán các con vật sống trong rừng. *Hát, đọc thơ về chủ điểm. Góc KH và toán. *T/C: Bắn bi; * Đếm và gắn số tương ứng trong phạm vi 5 *Chọn và phân loại động vật . Góc sách-truyện. * Kể chuyện, xem tranh ảnh về chủ Đề.	- Biết chơi bán hàng và lấy đúng hàng cho khách - Trẻ biết thao tác chế biến một số món ăn đơn giản, biết bày bàn.. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. -Trẻ biết tái tạo lại một mô hình vườn bách thú có chuồng nuôi các con vật, cây... - Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu mở để tạo ra SP theo chủ đề. -Thuộc và hát những bài hát về chủ điểm, - Biết chơi trò chơi cùng bạn.... - Lật tranh và đếm số lượng..tương ứng theo yêu cầu. - Biết chọn và phân loại động vật theo môi trường sống.	- Một số đồ dùng và đồ chơi.... - Đồ chơi nấu ăn. Có chảo, rau, củ, quả, tôm, cá, gạo. - Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép. - Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút sáp. Hộp bìa cát tông, pin, lá cây... - Đàn và dụng cụ âm nhạc. - Đồ chơi, hạt - Chữ số, lô tô về động vật . - Truyện, tranh ảnh về chủ đề. - Đồ chơi, hạt..	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ hát bài “ Đồ bạn” - Trẻ kể tên những con vật sống trong rừng? + Hôm nay lớp chúng ta bước sang chủ đề một số con vật sống trong rừng ở góc XD- LG các con sẽ xây vườn bách thú và lắp ghép các kiểu chuồng thú nhé! + Ở góc học tập các con chơi “thử tài của bé” tìm các con vật và đưa chúng về phù hợp môi trường sống của chúng. +Góc tạo hình vẽ, tô màu 1 số con trong rừng . + Còn các góc chơi khác sẽ chơi như thế nào ai biết? - Cô phổ biến góc có trò chơi mới. Đối với thứ 3,4,5,6 cô giới thiệu góc chơi mới và gọi hỏi các góc chơi cũ.... 2. Quá trình hoạt động: Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi - Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi... - Cô nhập vai chơi cùng trẻ. 3. Kết thúc HĐ: - Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước).

*TCDG: Cấp cua. Góc thiên nhiên. * Chăm sóc vườn rau .	- Biết kể chuyện theo tranh về chủ đề - Trẻ biết chơi cùng bạn... - Trẻ biết chăm sóc rau	- Chuẩn bị bay, ống và đồ chơi tưới nước.	- Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá. - Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi...
--	--	--	--

Thứ 2 ngày 10 tháng 03 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

***HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển thể chất – Thể dục

Đề tài: VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m

TCVD : Cướp cờ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động “ Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m” ,biết bò chui qua ống không chạm vào ống.
- Biết phối hợp với bạn khi chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia, không chạm vào cổng.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân, đôi tay, sự định hướng trong không gian.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức kỷ luật trong hoạt động.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Hiệu lệnh sắc xô. - Sân tập sạch sẽ, rộng sạch. - Đàn ghi bài hát: “Đố bạn” - Dây kéo co	- Tâm thế trẻ thoải mái. - Cổng chui thể dục

III .Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
--------------------------------	---------------------------------

1. Ổn định - giới thiệu: (3 phút)

- Bài hát “Đố bạn”
- Trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong rừng

2. Nội dung:

2.1 Hoạt động 1: Khởi động. (3 phút)

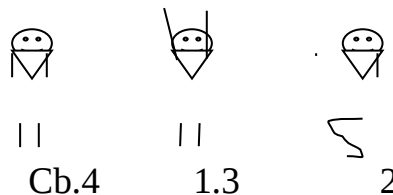
- Cho trẻ làm các chú gấu đi vòng tròn và đi theo hiệu lệnh... và chuyển đội hình thành 3 hàng ngang dần cách đều theo tổ tập thể dục.

2.2 Trọng động(15 phút)

a. Bài tập phát triển chung.

- Động tác tay:  Cb.4  1.3  2

- Động tác chân:

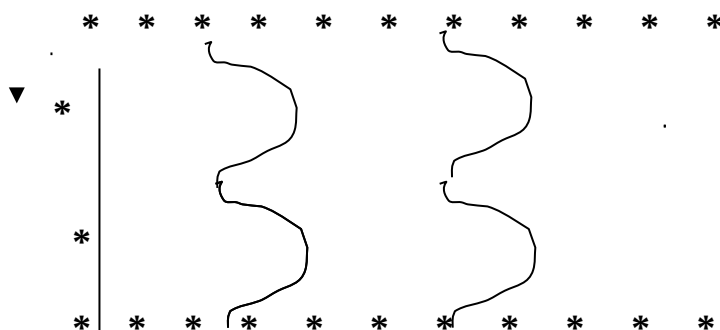


- Động tác bụng:  Cb.4  1.3  2

- Động tác bật:  Cb.4.2  1.3

b. Vận động cơ bản : “Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m”

- Trẻ đứng thành 2 hàng dọc, cách nhau 4m và tập theo hình dưới:



- Trẻ trò chuyện cùng cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Cô và trẻ cùng đi theo đội hình tự do kết hợp các kiểu chân...

- 4 lần x 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp

- 4 lần x 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp

- Cô giới thiệu tên bài “Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m” - Để bò đúng các con tập bò như những chú gấu chui qua ống để đi tìm mật ong nhé! - Mời 1- 2 trẻ khá làm mẫu: - Lần 1 không phân tích. - Lần 2 cô phân tích: TTCB: Bạn áp sát 2 bàn tay, 2 cẳng chân xuống sàn trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh thì bò thẳng hướng và chui qua các cổng, chú ý không không chạm người vào cằng.Sau đó đi về cuối hàng đứng. - Trẻ thực hiện: - Lần 1 cho trẻ /1 lần tập (cô chú ý sửa sai) - Lần 2 cho 2 đội thi đua thực hiện. + Hỏi trẻ trên bài tập. - Lần 3 cho trẻ thực hiện trải nghiệm bò qua ống tròn, vuông . - Lần 4 đổi bên. + Hỏi trẻ trên bài tập. *Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện để cơ thể khỏe mạnh.. c. Trò chơi vận động: Kéo co - Cô giới thiệu trò chơi: Kéo co - Cô phổ biến luật chơi- Cách chơi- Trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ chơi..... 2.3 Hồi tĩnh: (2 phút) - Các chú gấu vừa bò đi lấy mật ong và chơi trò cùng với bạn cáo và thỏ có vui không bây giờ chúng mình cùng đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng nào.... 3. Kết thúc: (2 phút) Nhận xét tuyên dương trẻ.	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý theo dõi bạn thực hiện - Trẻ thực hiện - 2 đội thi đua thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng
--	---

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Vẽ phần về các con vật trẻ thích.	- Cho trẻ hát bài: Đố bạn. - Các con vừa hát bài gì? - Cho trẻ kể tên 1 số con vật sống trong rừng? - Vậy bây giờ cô chuẩn bị rất nhiều phần các con có thể vẽ hình những con vật mà các con có thích không? - Con định vẽ con gì nào? - Muốn vẽ được con vật đó thì con sẽ vẽ như thế nào? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi..... - Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi - luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần.
2.Trò chơi vận động: Cáo và thỏ	

3. Chơi tự do:	Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
-----------------------	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán thức ăn chăn nuôi, bán các con vật.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn bách thú .
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, câu cá. Đếm đến 5 và gắn số tương ứng
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh,
T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ , các con vật sống trong rừng. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới “ Con gì biến mất .”.

Sách tuyển tập trò chơi, câu đố cho trẻ 4-5 tuổi .

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

*** Đánh giá cuối ngày:**

- Hoạt động học: Cháu Hồng ngọc,khải minh hiểu nội dung bài học,chú ý xây dựng bài
- giờ ăn trưa: Cháu Hà Phương ăn kém vì lý do cháu bị cảm.
- BPKP: Cô giáo kết hợp với phụ huynh chăm sóc trẻ tốt hơn

Thứ 3 ngày 11 tháng 03 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Khám phá khoa học

Đề tài: Động vật sống trong rừng(Con voi, con khỉ , con hổ, con nai)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật về cấu tạo, tiếng kêu, thức ăn, vận động, môi trường sống của một số loài vật sống trong rừng (Con voi, con khỉ, con hổ, con nai)

- Trẻ so sánh nhận xét được những điểm khác và giống nhau giữa 2 con vật trên

2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, nhận xét những đặc điểm nổi bật của từng cặp hai con vật.

- Kỹ năng phân biệt ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ: Yêu quý bảo vệ các con vật sống trong rừng ,.....

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bài dạy trên máy. - Bài hát : “Đồ bạn, Chú voi con”	- Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức: (3 phút) - Cho trẻ hát và vận động theo bài “Chú voi con” + Trong bài hát về con vật gì? + Trong rừng còn có những con vật gì? * Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện Voi, Hổ, Khỉ, Nai tranh cãi nhau con nào cũng cho mình là đẹp nhất và tài nhất khu rừng. Để biết con vật nào hơn con nào. Chúng mình cùng đến thăm khu rừng và tìm hiểu nhé! 2. Nội dung: (20 phút) 2.1 Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại. - Cô mở máy cho trẻ cùng quan sát và đàm thoại cùng cô + Quan sát con voi - Đây là con gì ? Voi sống ở đâu? - Voi có những bộ phận nào? - Voi thích ăn gì? Vì sao phải bảo vệ loài Voi? - Voi là con vật như thế nào? + Cô tổng hợp: Đây là tranh vẽ con voi, Voi là động vật sống trong rừng, Voi to lớn, có 4 chân to, có cái vòi dài, có đôi ngà cứng, có 2 tai to và có đuôi, nó thích ăn chuối, mía, hoa quả, lá cây.... , voi kéo gỗ rất tài + Quan sát con khỉ	- Trẻ hát và vận động - Trẻ kể - Con Voi - Trẻ trả lời - Hiện lành - Trẻ quan sát và chú ý trả lời - Con khỉ

Cô đọc câu đố: Con gì chân khéo như tay Đánh đu đã giỏi lại hay leo trèo . Đố con gì? - C« mở máy cho trê cũng quan s, t vụ um tho¹i. - Đây là con gì ? khi sống ở đâu? - Khi có những bộ phận nào? - Khi thích ăn gì? Vì sao phải bảo vệ loài khi? - Khi là con vật như thế nào? + Cô tổng hợp: Đây là tranh vẽ con khi, khi là động vật sống trong rừng, khi có chân khéo như tay, hay leo trèo, biết đánh đu, thích ăn chuối và hoa quả.... - Lần lượt cho trẻ quan sát con hổ, con nai. - Cô gợi ý cho trẻ nhận xét (đặc điểm, màu sắc , hình dáng, cách vận động, tiếng kêu, lợi ích...) Khuyến khích trẻ trả lời * So sánh con Hổ- con Khi - Giống nhau như thế nào? - Khác nhau điểm gì? * So sánh con Voi- con Nai - Giống nhau như thế nào? - Khác nhau điểm gì? - C« vừa cho các con xem về những con vật gì. - Ngoài 4 con vật trên trong rừng còn có những con vật nào nữa? - Cho trẻ xem một 1 số con vật trong rừng. +Giáo dục trẻ.... 2.2Hoạt động 2: Luyện tập TC: Hãy chọn tôi - Ví dụ: Hãy tìm những con thú ăn thịt - ăn cỏ Hãy tìm những con thú hung dữ - hiền lành TC: Ai tài thế nhỉ - Trẻ nháy chuột để các mảnh ghép trở thành hình con vật. - Cho trẻ chơi trên máy có sự hướng dẫn của cô . 3. Kết thúc: (2 phút) Trẻ hát bài “Đố bạn”	- Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và trả lời - Là động vật trong rừng - Khi leo trèo, hổ có ria - Là động vật trong rừng và để con - Voi có vòi, tai to, chân to, có ngà,đuôi dài- Nai tai nhỏ, chân nhỏ, đuôi ngắn - Trẻ chơi - Trẻ hát
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Xếp hạt hạt hình con thỏ 2.Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ 3. Chơi tự do:	- Ai biết lớp mình đang học về chủ đề gì? - Con thích nhất đó là những con gì? - Vậy bây giờ cô chuẩn bị rất nhiều hạt các con có thể xếp các hạt thành hình những con vật mà con thích không? - Con định xếp con gì nào? - Muốn xếp được con vật đó thì con sẽ xếp ntn? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi..... - Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi - luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	--

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán thức ăn chăn nuôi, bán các con vật.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn bách thú .
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, câu cá. Đếm đến 5 và gắn số tương ứng..
- Góc sách truyện:Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, về chủ đề..
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu các con vật sống trong rừng. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc vườn rau .

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Hoạt động nhóm làm các con vật như con thỏ,con nhím từ nguyên vật liệu mở.**
- Chuẩn bị : lá cây. Bìa cát tông, lá cây, ống, kéo, keo, bút chì, bi títt vụn, sỏi, màu nước....
 - Hướng dẫn trẻ làm con thỏ từ sỏi, con trâu từ lá cây ,con bướm từ ống nhựa, mo cau....
 - + Cho trẻ về thực hiện theo nhóm....Cô bao quát gợi ý để trẻ thực hiện...

- 2. Chơi theo ý thích:** Cô bao quát trẻ..

*Đánh giá cuối ngày:

- Hoạt động học: Cháu hân,Lam,Trúc hiểu nội dung bài học,chú ý xây dựng bài
- Chơi,hoạt động chiều : Cháu Trâm,phong chưa chú ý tham gia .
- BPKP: Cô giáo rèn luyện thêm cho trẻ mọi lúc mọi n

Thứ 4 ngày 12 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học

Đề tài: Truyện dê con nhanh trí

I. MÔC SÝCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật, hành động các nhân vật và hiểu được nội dung câu chuyện.
- Trẻ nắm được trình tự diễn biến câu chuyện.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe hiểu và thể hiện được ngữ điệu, giọng điệu của các nhân vật trong truyện khi trẻ trả lời.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích môn học, tích cực tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết vâng lời mẹ, đoàn kết giúp đỡ bạn bè.

II. Chuẩn bị:

- Giáo án, truyện “Dê con nhanh trí”, khăn bịt mắt bắt dê,
- Mũ con dê

Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú, Trẻ chơi trò chơi : “Bịt mắt bắt dê”. - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? Trong trò chơi có hình ảnh con gì ? Con dê sống ở đâu ? Không chỉ có các chú dê nô đùa tinh nghịch đâu mà còn có cả chú dê biết vâng lời mẹ, thông minh, nhanh trí nữa đấy. Có một câu chuyện kể về một chú dê con, không biết điều gì xảy ra với chú dê này. - Chúng mình cùng về chỗ lắng nghe cô kể chuyện nào ! 2. Hoạt động 2: Truyện: Dê con nhanh trí - Cô kể lần 1: Kể xong cô hỏi lại trẻ tên câu chuyện cô vừa kể là gì? - Cô kể lần 2: Bằng hình ảnh minh họa đàm thoại, giảng nội dung , lồng giáo dục : Câu chuyện kể về 2 mẹ con chú dê và con chó sói hung ác, khi Dê mẹ đi ăn cỏ ngoài đồng, để dê con ở nhà trông nhà, thì con chó sói hung ác đã tìm đủ mọi cách để ăn thịt dê con đấy, cuối cùng vì thông minh nhanh trí, dê con đã đuổi được Sói đi và ko bị Sói ăn thịt. - Giáo dục: Các con phải biết nghe lời ông bà, bố mẹ, cô giáo.Khi ở nhà một mình các con không được mở cửa cho người lạ vào nhà để tránh nguy hiểm cho bản thân.và các con phải bình tĩnh để xử lý các tình huống không may khi đến với mình nhé để nghe tiếp câu chuyện nhé! * Đàm thoại: - Cô vừa kể câu chuyện gì ? Trong câu chuyện có những nhân vật nào - Dê mẹ nói với Dê con điều gì trước khi ra đồng ăn cỏ? - Dê con trả lời mẹ thế nào?	- Trẻ chơi cùng cô. - Bịt mắt bắt dê ạ! Có con dê và con dê sống ở trong rừng a! - Trẻ trả lời - Trẻ về chỗ và lắng nghe cô kể chuyện . - Câu chuyện “Dê con nhanh trí” ạ! - Trẻ lắng nghe cô kể -Trẻ lắng nghe
---	--

- Dê con không hỏi gì Dê mẹ nữa? - Vậy, Dê con hỏi Dê mẹ thêm điều gì nữa nhỉ? - Chúng mình cùng nhắc lại lời Dê con hỏi mẹ cô nghe xem nào? - Dê mẹ nói điều bí mật gì với con? - Cuộc nói chuyện giữa Dê mẹ và Dê con ấy đã bị ai rình chộm và nghe thấy? - Con chó Sói rình nghe chộm để làm gì? - Con chó Sói chó Sói đã giả mẹ Dê để gõ cửa Dê con như thế nào? - Chúng mình cùng nhắc lại giọng của Sói khi gọi cửa Dê con nhé! - Khi nghe tiếng gõ cửa và đúng câu mẹ nó dặn thì Dê con có mở cửa ngay không? - Vì sao Dê con không mở cửa ngay? - Dê con đã phát hiện ra điều gì? Và Dê con đã nói thế nào với con Sói? - Chúng mình cùng nói lời chú dê con lúc này nhé! - Nghe Dê con hỏi vậy con Sói đã trả lời Dê con như thế nào?	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Dê con hỏi “ Thế khi nào mẹ về thì làm thế nào mà con biết mà mở cửa ?” - Dê mẹ khen con thông minh và nói khi nào mẹ về thì mẹ sẽ gõ cửa và nói “ Con Sói hung ác đuổi cổ nó đi” thì con mở cửa cho mẹ vào. - Sói đành nghe chộm - Chó Sói giả vờ làm mẹ để gõ cửa cho Dê con mở để ăn thịt Dê con - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại câu nói của Sói - Không ạ ! - Vì Dê con thấy giọng nói không giống giọng nói của mẹ trong , âm áp mà lại “ ồm ồm” . - Lên Dê con nghi ngờ không phải mẹ và Dê con và nói với Sói “ Sao hôm nay giọng mẹ lại ồm ồm thế ?” - Trẻ thể hiện giọng Dê con
---	--

- Lúc này Dê con tin ngay chưa mà Dê con còn hỏi thêm điều gì nữa? - Sói tiếp tục giả vờ và tìm các chống chế như thế nào? - Cuối cùng dê con đã làm gì? Và Dê con đã phát hiện ra điều gì? - Sau khi phát hiện chính xác là Sói thì Dê con đã nói gì với con Sói? - Sói bị phát hiện nên bỏ đi hẳn? - Vậy Sói đã tính kế gì để lừa tiếp Dê con? - Lần thứ hai này, nghe đúng là câu mẹ nó dặn, nhìn thấy chân trắng giống chân mẹ nó rồi nhưng Dê con có mở cửa chưa? - Vì sao? - Dê con tiếp tục phát hiện ra Sói và Dê con nói Sói như thế nào? Nghe vậy Sói đành bỏ đi và chưa kịp quay lại thì Dê mẹ về gọi cửa. Nghe tiếng gõ cửa và giọng nói đúng là mẹ rồi nhưng Dê con mở cửa ngay không? Dê con còn làm gì nữa để xác định rõ đó là mẹ mình - Qua câu chuyện con thấy chú Dê con là người như thế nào? - Vì sao con biết chú Dê con là người thông minh , nhanh trí? * Như vậy, Qua câu chuyện chúng ta thấy chú Dê con là người con biết vâng lời mẹ mà còn rất thông minh nhanh trí nữa đấy. Nhờ thế Sói nghĩ mưu , tính kế lừa Dê con nhưng không Lừa được.	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Dê con cúi xuống nhìn qua khe cửa thấy đôi chân lem luốc và đen xì , đúng là chân chó Sói - Gọi 2-3 trẻ trả lời - Không ạ ! - Sói nghĩ mưu cho chân vào thùng bột cho trắng giống với chân của Dê mẹ để đến lừa Dê con -Lần hai Sói gọi cửa nhưng Dê con vẫn chưa mở cửa ngay - Vì Dê con vẫn nghi ngờ là Sói. - Dê con phát hiện ra mùi hôi hôi và đôi tai lem luốc, nhọn hoắt không giống mẹ mình. và Dê con tiếp tục đuổi Sói đi - Gọi 2-3 trẻ trả lời - Dê con mở cửa ra cho mẹ vào và kể cho trẻ nghe Sói đến lừa - Gọi 2- 3 trẻ trả lời
---	---

* Chúng mình có học tập Sói không? Trong lớp con có được bắt nạt các bạn không? Nếu bắt nạt các bạn thì giống ai nào? - Chúng mình học tập ai? - Đúng rồi học tập chú Dê con ngoan ngoãn, biết vâng lời mẹ và thông minh, nhanh trí nữa nên sẽ được rất nhiều người yêu mến! * Cô kể câu chuyện lần 3 có minh hoạ hình ảnh trên máy: - Câu chuyện này rất hay nên được các đạo diễn ,các nhà quay phim dàn dựng thành bộ phim chiếu rất hay đấy! Cô cháu mình cùng đi xem - Trẻ xem . - Bộ phim đến đây là kết thúc ! Xin thân ái và chào tạm biệt các bạn ! - Chúng mình vừa xem phim có hay không? Chú Dê con muốn nhắn nhủ với các bạn biết vâng lời bố mẹ, thầy cô chăm ngoan học giỏi nhé ! 3. Kết thúc : - Hôm nay các con học rất ngoan ! Cô khen các con !	- Trẻ lắng nghe cô - Giống Sói ạ! - Học tập Dê con ạ - Trẻ lắng nghe cô - Vừa đi vừa đọc bài đồng dao, chọn ghế ngồi để xem phim - Trẻ xem phim - Trẻ trả lời cô - Trẻ vỗ tay
--	---

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết 2.Trò chơi vận động: Cáo và thỏ	- Cho trẻ chơi “trời tối trời sáng” - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào ? - Cô cho trẻ nêu nhận xét về thời tiết (Nắng hay mưa, Gió như thế nào) - Thời tiết này có ích lợi (hay tác hại)gì đối với con người và cây cối, con vật ? - Với thời tiết này khi đi ra đường các con phải làm gì ? * Giáo dục trẻ biết đội nón mũ khi ra đường.....
---	--

3. Chơi tự do:	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi . Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
-----------------------	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán thức ăn chăn nuôi, bán các con vật.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn bách thú .
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, câu cá. Đếm đến 5 và gắn số tương ứng, chọn và phân loại động vật(hiền – dữ).
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ,cắt dán.. các con vật sống trong rừng. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 . Thực hiện vở chủ đề:

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Trẻ thực hiện
- cô hướng dẫn giúp đỡ trẻ

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

*** Đánh giá cuối ngày:**

- Hoạt động học: Cháu Đan ,Giang, hiểu nội dung bài học,chú ý xây dựng bài .
- Chơi ngoài trời: Cháu Lam , An hứng thú tham gia vào hoạt động

Thứ 5 ngày 13 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển tình cảm - KNXH

Đề tài: Bé học cách phòng vệ trước những con vật nguy hiểm.

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về cách phòng vệ trước một số con vật nguy hiểm theo gợi ý.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, rèn sự tập trung chú ý có chủ định ở trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ động vật hoang dã

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Hệ thống câu hỏi. Chiếc túi có các con vật sống trong rừng. - Bài giảng điện tử. Máy tính, máy chiếu. Trang phục, mũ một số con vật sống trong rừng. Cây, hoa.	- Tâm lý trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Chiếc túi kì diệu.	

- Cô dẫn dắt có 1 chiếc túi kì diệu, trong đó có chứa những điều bí mật. Các con có muốn khám phá những bí mật trong túi cùng cô không? - Cô bật mí cho trẻ biết trong túi quà có các con vật sống trong rừng đồ chơi được gắn các chữ cái và câu đố. Ai muốn lên chơi sẽ bật nhảy qua các vòng thẻ đục (cho trẻ đếm số vòng), lên chọn đồ vật trong túi thì mới được giải câu đố. Bạn nào giải được câu đố sẽ được cô và các bạn khen. - Cô mời trẻ lên tham gia chơi và giải các câu đố về chủ đề - Sau mỗi câu trả lời, cô hỏi thêm trẻ về đặc điểm, ích lợi, cách phòng tránh nguy hiểm khi tiếp xúc với các con vật Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Khen và giáo dục trẻ * Hoạt động 2: Bé cùng trò chuyện - Cho trẻ chơi trò chơi “Cáo ơi Ngủ à” 1- 2 lần. - Hỏi trẻ tên trò chơi? - Con có nhận xét gì về con cáo? - Con thấy con cáo là con vật như thế nào? - Các con có được lại gần con cáo không? Vì sao? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ. - Cho trẻ về chỗ ngồi. + Cô tạo tình huống cho trẻ xem video bạn nhỏ trêu đùa với con mèo. - Cô trò chuyện với trẻ: Theo các con, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo khi bạn nhỏ cứ trêu đùa như vậy? Cho 3 - 4 trẻ thể hiện ý kiến, suy nghĩ của cá nhân mình	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ trò chuyện - Trẻ chơi cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Nghe cô nói - Trẻ thực hiện
---	--

- Cô cho trẻ xem tiếp video và đoạn kết khi bạn nhỏ bị mèo cào vì đã đùa nghịch quá nhiều với mèo. - Trò chuyện với trẻ: Bạn nhỏ đã bị làm sao? Vì sao bạn nhỏ lại bị mèo cào vậy? - Cô khái quát lại: Khi con vật bị trêu nhiều quá nó sẽ tức giận và có thể cắn, cào, làm chúng mình bị thương đấy. + Tiếp theo, cho trẻ xem video một anh trèo vào trong chuồng gấu khi đi tham quan sở thú. - Cô trò chuyện với trẻ: Theo các con, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo khi anh trèo vào chuồng gấu như vậy? Cho 3 - 4 trẻ thể hiện ý kiến, suy nghĩ của cá nhân mình - Cô cho trẻ xem tiếp video và đoạn kết khi anh đã bị con gấu cắn vào chân. - Trò chuyện với trẻ: Anh đã bị làm sao? Vì sao anh lại bị như vậy? Vậy đó là hành động như thế nào? Nếu là cháu, cháu có làm như vậy không? Cháu sẽ làm như thế nào? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Gấu là con vật ăn thịt và nó rất hung dữ. Khi đi tham quan sở thú, các con phải đi cùng người lớn, không được lại gần, không được vào chuồng hay sờ tay chân vào chuồng gấu vì sẽ rất nguy hiểm, có thể bị gấu cắn, ăn thịt đấy + Tiếp theo, cô cho trẻ xem video bạn nhỏ đang lấy que chọc, đùa con chó khi con chó đang ngủ. - Cô trò chuyện với trẻ: Theo các con, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo khi bạn nhỏ cứ trêu đùa con chó khi nó đang ngủ như vậy? Cho 3 - 4 trẻ thể hiện ý kiến, suy nghĩ của cá nhân mình - Cô cho trẻ xem tiếp video và đoạn kết khi bạn nhỏ bị chó cắn vì đã đùa nghịch khi nó đang ngủ.	- Trẻ xem - Trẻ trả lời - Trẻ xem - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô nói - Trẻ xem - Trẻ trả lời - Trẻ xem - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô nói
--	---

- Trò chuyện với trẻ: Bạn nhỏ đã bị làm sao? Vì sao bạn nhỏ lại bị chó cắn vậy?	
- Cô khái quát lại: Khi con vật đang ngủ, hay kể cả khi đang thức, chúng ta không được trêu đùa, vuốt ve nó vì nó có thể sẽ tức giận và có thể cắn, cào, làm chúng mình bị thương đấy.	- Trẻ xem
- Cho trẻ quan sát, thảo luận theo nhóm để gạch bỏ những hành động sai, để lại những hành động đúng trong việc phòng vệ trước những con vật nguy hiểm.	- Trẻ trả lời
- Cho trẻ treo tranh lên và giới thiệu về những bức tranh mà trẻ vừa thực hiện.	- Trẻ thực hiện
- Cho trẻ nói thêm một số cách phòng vệ trước các con vật nguy hiểm khác.	- Trẻ thực hiện
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ	- Trẻ nói
* Hoạt động 3: Bé thực hành kỹ năng phòng vệ	- Nghe cô nói
-Cô đưa ra các tình huống:	
+ Tình huống 1: Trẻ đi chơi sở thú và có một con hổ bị xổng chuồng.	- Nghe cô nói
Cách giải quyết: Trẻ chạy đi khỏi nơi có con hổ và gọi các bác bảo vệ sở thú.	- Trẻ thực hiện
+ Tình huống 2: Trên đường trẻ đi đến nhà bạn chơi, có chó sủa ở đường.	- Trẻ lắng nghe
Cách giải quyết: Nếu có người lớn ở gần thì nhờ người lớn giúp đuổi chó đi. Nếu không có người lớn thì tìm cách tránh càng xa con chó càng tốt.	- Trẻ thực hiện
+ Tình huống 3: Các bạn nhỏ đi pic nic ở rừng và thấy xuất hiện một con gấu.	
Cách giải quyết: Đi khỏi chỗ khác, tránh xa khu vực có gấu.	- Trẻ lắng nghe
- Cho trẻ tự phân vai, đóng vai và giải quyết tình huống.	- Trẻ thực hiện

- Sau mỗi tình huống, cô khái quát lại cách giải quyết và giáo dục trẻ.	- Trẻ lắng nghe
- Kết thúc: Cho trẻ tự tổ chức, đưa ra các tình huống để trẻ tự thực hành kỹ năng phòng vệ trước các con vật nguy hiểm.	- Trẻ thực hiện

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi lăn bóng vào các cổng có các con vật sống trong rừng	- Cô chia trẻ làm 2 đội đội số 1-2 - Cô giới thiệu hôm nay cô cho các đội chơi trò chơi lăn bóng vào cổng các con vật sống trong rừng. - Cô làm mẫu cho trẻ xem - Cô chia trẻ làm 2 đội cho trẻ thi đua nhau dùng gậy lăn bóng vào gôn - Cô mở nhạc cho trẻ chơi - Trẻ chơi cô bao quát - Giáo dục trẻ biết chơi cùng nhau, trong khi chơi không tranh giành đồ chơi của bạn
2. Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ	- Cô giới thiệu tên trò chơi Mèo đuổi chuột và phổ biến cách chơi - luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi
3. Chơi tự do: .	với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán thức ăn chăn nuôi, bán các con vật.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng Vườn bách thú . Lắp ghép chuồng cho các con vật trong vườn bách thú.
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, câu cá. chọn và phân loại động vật theo đúng môi trường sống của chúng.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ về chủ đề...TCDG:Cấp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm 1 số con vật từ lá cây và nguyên vật liệu. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau .

*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở toán trang 10.

Chuẩn bị:

Vở toán ,bút chì, sáp màu

- Hướng dẫn trẻ :- Gọi tên và đếm số lượng các con vật trong mỗi nhóm.
- Tô màu chữ số 5.Nối các con vật có số lượng là 5 với chữ số 5.
- Nhận xét và khen trẻ.

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

*** Đánh giá cuối ngày:**

- Hoạt động học: Châu Dung,Giang,Trúc hiểu nội dung bài học,chú ý xây dựng bài
- giờ ăn trưa: Châu Quân,vy,tuệ Lâm hôm nay ăn rất ngon miệng

Thứ 6 ngày 14 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: NDTT: Dạy hát: Đồ bạn

Nghe hát: Chú voi con ở bản đôn

Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

Trẻ nhớ tên bài hát “Đồ bạn”, của tác giả Hồng Ngọc. Trẻ hát đúng nhạc và lời bài hát biết thể hiện tình cảm, xúc cảm khi hát .

- Trẻ cảm nhận tốt và biết hưởng ứng cùng cô trong quá trình nghe hát bài: Chú voi con ở bản đôn của Phạm Tuyên.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ hát thuộc, hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.
- Tích cực hứng thú chơi trò chơi. Phát triển tai nghe nhạc.

3. Thái độ: Trẻ biết yêu quý các con vật sống trong rừng

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát “Đố bạn, Chú voi con ở bản đôn ” - Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ...	- Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ...

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức:(3 phút) - Ai biết hôm nay lớp mình đang tìm hiểu về chủ đề gì? + Cho trẻ kể về các con vật trong rừng? * Đề tài về các con vật trong rừng có 1 bài hát rất hay đó là bài “Đố bạn” tác giả Hồng Ngọc.... 2. Nội dung: (20 phút) 2.1 Hoạt động 1: Dạy hát “Đố bạn” - Cho cả lớp hát “Đố bạn ” 2 lần. + Đề bài hát “Đố bạn” thêm sinh động, hôm nay cô cùng các con VDTN bài này nhé ! - Cô vận động mẫu 2 lần - Cho cả lớp vận động theo nhịp 1-2 lần - Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả , tên vận động. - Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân vận động. - Ngoài cách vận động theo nhịp bạn nào còn có cách vận động khác. (Chú ý khen trẻ) - Cho cả lớp vận động 1 lần nữa. 2.2 Hoạt động 2: Nghe hát: Chú voi con ở bản đôn - Cô giới thiệu bài hát chú voi con ở bản đôn của Đặng nhất Mai. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát? Tên tác giả? - Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô. 2.3 Hoạt động 3: T/C: “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật” - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi, trẻ chơi. - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi. 3. Kết thúc: (2 phút) - Cả lớp hát bài “Đố bạn”	- Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô hát - Đố bạn tác giả Hồng Ngọc - Cả lớp vận động - Trẻ trả lời - Luân phiên vận động - Cả lớp vận động - Lắng nghe - Chú voi con ở bản đôn - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát

☆. CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Nhặt lá vàng	Cho trẻ hát bài : Đi chơi - Các con vừa hát bài gì ? - Chúng mình đang đứng ở đâu ? - Phía dưới gốc cây có gì ? Để sân trường luôn sạch sẽ chúng mình cần phải làm gì? - Khi nhặt rác chúng mình để rác ở đâu ? Khi nhặt rác xong chúng mình phải làm gì ? - Để cây tươi tốt che bóng mát cho chúng mình thì các con phải làm gì ?
2.Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ	* Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi
3. Chơi tự do:	Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phân, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ... - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán thức ăn chăn nuôi, bán các con vật.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn bách thú .
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, câu cá. Đếm đến 5 và gắn số tương ứng, chọn và phân loại động vật(hiền – dữ).
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về chủ đề..T/C Dân Gian: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, nặn, cắt dán,xé dán các con vật sống trong rừng. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau .

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. LAU ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI :

2. Vệ sinh cá nhân trẻ: Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Đố bạn; gà trống, mèo con và cún con, Chú voi con.....
- Một số bài thơ: Em vẽ, ong và bướm.
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài " Chim mẹ chim con".
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

*** Đánh giá cuối ngày:**

- Hoạt động học: Châu Vy, Đan, Luân, Giang hiểu nội dung bài học, chú ý xây dựng bài.
- giờ ăn trưa: Châu Hiểu làm ăn kém vì lý do cháu bị cảm
- BPKP: Cô giáo kết hợp với phụ huynh chăm sóc trẻ tốt hơn