

KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG

Thực hiện 01 tuần: Từ ngày 10/3- 14/3/2025

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ6
Đón trẻ Chơi Thế dục sáng	- Đón trẻ : Cô đón trẻ với thái độ ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào cô . chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Chơi tự chọn : Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. -Thế dục sáng: Tập kết hợp bài hát "Cá vàng bơi" - Trò chuyện : Cô cùng trẻ trò chuyện về động vật sống trong rừng				
Hoạt động học	LVPTTC-KNXH Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis: Con vật yêu quý của bé	LVPTNT: KPKH: Một số con vật sống trong rừng.	LVPTNT Toán: - So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	LVPTNN Truyện: Cáo Thỏ và Gà Trống	LVPTTM: NDTT - Dạy hát: Đồ bạn NDKH -Nghe hát: Chim mẹ chim con. -Trò chơi:Nghe tiếng hát tìm đồ vật.
Chơi Hoạt động ở các góc.	- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán hàng các loại động vật sống trong rừng - Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn bách thú . -Góc sách truyện:Đọc thơ, kể chuyện về động vật.T/c: Bắn bi,T/c ô ăn quan -Góc khoa học và toán : Xem tranh chủ đề ,T/c bé vui học toán. Phân nhóm các con vật (Hiền , ác) -Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, xếp hình, nặn thú rừng, cắt dán, xé dán về các con vật sống trong rừng . Múa hát , làm con vật từ nguyên vật liệu				

	- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.
Chơi, ngoài trời .	<p>*Hoạt động có mục đích: Vẽ phần các con vật; Xếp hạt; Quan sát thời tiết; Tổ chức trò chơi vận động; Nhặt lá vàng rơi.</p> <p>*Trò chơi vận động: Cáo và thỏ, Mèo và chim sẻ .</p> <p>* Chơi tự do.Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động</p>
Ăn ngủ	Kể tên một số thực phẩm quen thuộc,cho trẻ ngủ
Hoạt động chiều.	<p>1. Làm quen trò chơi mới: Con gì biến mất .</p> <p>Hoạt động nhóm : Làm một số động vật trong rừng: con thỏ...</p> <p>Làm quen bài mới: Truyện "Cáo Thỏ và Gà Trống"</p> <p>Thực hiện vở toán.(trang 10)</p> <p>Lao động vệ sinh trường lớp.</p> <p>2. Chơi theo ý thích</p> <p>3.Vệ sinh cá nhân trẻ.</p> <p>4. Nêu gương - Trả trẻ.</p>

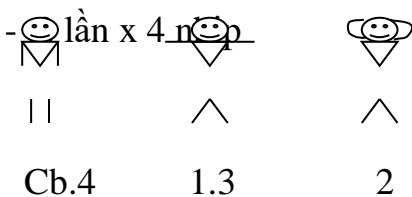
THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp:

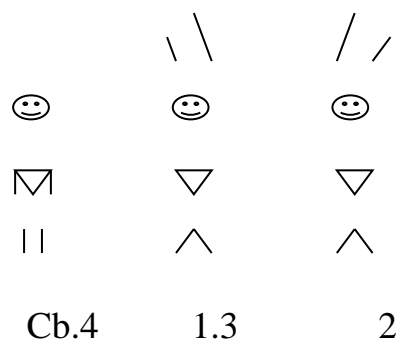


Làm tiếng gà gáy

- Động tác tay:

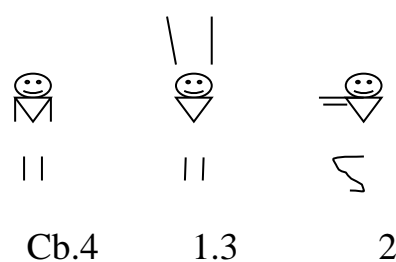


- Động tác bụng:



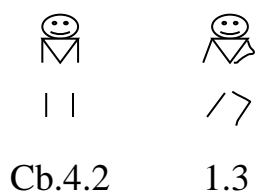
- 2 lần x 4 nhịp

- Động tác chân:



- 2 lần x 4 nhịp

- Động tác bật: :



- 2 lần x 4 nhịp

+ **Hội tnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>Góc đóng vai.</p> <p>* Chơi bán hàng</p> <p>*Nấu ăn</p> <p>Góc XD - LG.</p> <p>-Xây dựng vườn bách thú</p> <p>- Lắp ghép các kiểu chuồng</p> <p>Góc AN- T Hình</p> <p>* Vẽ, tô màu, nặn, cắt dán, xé dán về các con vật sống trong rừng.</p> <p>*Hát, đọc thơ về chủ điểm.</p> <p>Góc KH và toán.</p> <p>*T/C: Bắn bi; câu cá</p> <p>* Đếm và gắn số tương ứng trong</p>	<p>- Biết chơi bán hàng và lấy đúng hàng cho khách</p> <p>- Trẻ biết thao tác chế biến một số món ăn đơn giản, biết bày bàn..</p> <p>- Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</p> <p>-Trẻ biết tái tạo lại một mô hình vườn bách thú có chuồng nuôi các con vật, cây...</p> <p>- Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu mở để tạo ra SP theo chủ đề.</p> <p>-Thuộc và hát những bài hát về chủ điểm,</p> <p>- Biết chơi trò chơi cùng bạn....</p> <p>- Lật tranh và đếm số lượng..tương ứng theo yêu cầu.</p> <p>- Biết chọn và phân loại động vật theo môi trường sống.</p>	<p>- Một số đồ dùng và đồ chơi....</p> <p>- Đồ chơi nấu ăn. Có chảo, rau, củ, quả, tôm, cá, gạo.</p> <p>- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép.</p> <p>- Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút sáp. Hộp bìa cát tông, pin, lá cây...</p> <p>- Đàn và dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Đồ chơi, hạt</p> <p>- Chữ số, lô tô về động vật</p>	<p>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Đố bạn”</p> <p>- Trẻ kể tên những con vật sống trong rừng?</p> <p>+ Hôm nay lớp chúng ta bước sang chủ đề một số con vật sống trong rừng ở góc XD- LG các con sẽ xây vườn bách thú và lắp ghép các kiểu chuồng thú nhé!</p> <p>+ Ở góc học tập các con chơi “thử tài của bé” tìm các con vật và đưa chúng về phù hợp môi trường sống của chúng.</p> <p>+Góc tạo hình vẽ, tô màu 1 số con trong rừng .</p> <p>+ Còn các góc chơi khác sẽ chơi như thế nào ai biết?</p> <p>- Cô phổ biến góc có trò chơi mới.</p> <p>Đối với thứ 3,4,5,6 cô giới thiệu góc chơi mới và gợi hỏi các góc chơi cũ....</p> <p>2. Quá trình hoạt động:</p> <p>Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình</p>

<p>phạm vi 3,</p> <p>*Chọn và phân loại động vật .</p> <p>Góc sách-truyện.</p> <p>* Kể chuyện, xem tranh ảnh về CĐê.</p> <p>*TCDG: Cắp cua.</p> <p>Góc thiên nhiên.</p> <p>* Chăm sóc vườn rau .</p>	<p>- Biết kể chuyện theo tranh về chủ đề</p> <p>- Trẻ biết chơi cùng bạn...</p> <p>- Trẻ biết chăm sóc rau</p>	<p>.</p> <p>- Truyện, tranh ảnh về chủ đề.</p> <p>- Đồ chơi, hạt..</p> <p>- Chuẩn bị bay, ống và đồ chơi tưới nước.</p>	<p>huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi...</p> <p>- Cô nhập vai chơi cùng trẻ.</p> <p>3. Kết thúc HĐ:</p> <p>- Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước).</p> <p>- Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá.</p> <p>- Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi...</p>
--	--	---	--

Thứ 2 ngày 10 tháng 03 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

- Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

***HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển TC - KNXH

Trò chuyện sáng theo phương pháp UNIS

Chủ đề: Con vật yêu quý của bé

I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

-Trẻ nhận biết kể tên các con vật mà mình yêu thích như: Con mèo, con chó, con thỏ, con chim....

Trẻ nhận biết một số đặc điểm nổi bật của các con vật: màu sắc, hình dáng, môi trường sống, tiếng kêu.

- Trẻ biết chia sẻ sở thích của mình.

- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.

- Rèn kỹ năng làm quen với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.

- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.

- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Một quả bóng để chuyển khi trẻ chia sẻ về con vật mình yêu thích. -Lá thư được thiết kế đẹp mắt, nội dung về lời mời giao lưu	- Tâm thế trẻ thoải mái.

<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc “Vỗ cái tay lên đi”, rập - Hiệu lệnh sắc xô. - Sân tập sạch sẽ, rộng sạch. 	
---	--

III .Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Chào hỏi(7-10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “Vỗ cái tay lên đi” - Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới thật tươi vui -Cô chào 1 đến 2 bạn - Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau. - Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện <p>2. Chia sẻ (15 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô thấy lớp của chúng mình có một người bạn rất đặc biệt đấy. - Cho bạn nhỏ giới thiệu về mình - Bạn ấy đang mặc bộ đồ gì thế cả lớp? - Vì sao con lại chọn bộ trang phục này để mặc? - Các con có biết vì sao cô mặc bộ quần áo này không? Vì cô rất thích những chú gà dễ thương đấy. - Bây giờ cô muốn các con hãy chia sẻ về con vật mà các con yêu thích. - Cho trẻ chơi lăn bóng và lần lượt chia sẻ con vật yêu thích của mình - Khi trẻ chia sẻ, cô có thể hỏi thêm“Con thích con vật đó 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chia sẻ - Trẻ trả lời

<p>vì sao?"; “Con sẽ làm gì để con vật đó lớn lên khỏe mạnh?”</p> <p>(Lưu ý:Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong).</p> <p>3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (5phút)</p> <p>Chia trẻ thành 02 nhóm và đứng thành đội hình 02 vòng tròn, cho trẻ vận động nhún nhảy theo nhạc bài rập. Khi cô gọi tên con vật nào thì những bạn cùng yêu quý con vật đó sẽ di chuyển vào giữa vòng tròn để giao lưu cùng cô.</p> <p>4. Thông điệp sáng (5 phút)</p> <p>- Cô giới thiệu:“Sáng nay cô Xuân nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Các con cùng lắng nghe nội dung của bức thư nhé!”</p> <p>- Cô cho nội dung thư xuất hiện trên màn hình, cho trẻ nghe nội dung thư (Thông qua trí tuệ nhân tạo AI): Lớp 4 tuổi E thân mến, lớp 4 tuổi D mời lớp 4 tuổi E và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân vận động của trường vào lúc 08h45 ngày 10/03/2025. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ!</p> <p>- Trò chuyện:Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị để tham gia thật vui vẻ và đoàn kết nhé!”</p> <p>3. Kết thúc(1phút)</p> <p>- Cô nhận xét</p> <p>- Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình.</p> <p>- Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.</p>	<p>-Trẻ hát, vận động và giao lưu cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng</p> <p>- Trẻ trả lời và hưởng ứng</p>
---	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

I. Chuẩn bị:

- Phần trắng phần màu các loại, sân trường sạch sẽ rộng rãi.
- 1 sợi dây để trẻ chơi kéo co
- Một số câu hỏi gợi mở

II. Tiến trình hoạt động

1. Hoạt động có mục đích: Vẽ phần về các con vật trẻ thích.	<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài: Đố bạn.- Các con vừa hát bài gì?- Cho trẻ kể tên 1 số con vật sống trong rừng?- Vậy bây giờ cô chuẩn bị rất nhiều phần các con có thể vẽ hình những con vật mà các con có thích không?- Con định vẽ con gì nào?- Muốn vẽ được con vật đó thì con sẽ vẽ như thế nào?- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi.....
2. Trò chơi vận động: Cáo và thỏ	<ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi - luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần. <p>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi</p>
3. Chơi tự do:	<p>với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán thức ăn chăn nuôi, bán các con vật.
 - Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn bách thú .
 - Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, câu cá. Đếm đến 3 và gắn số tương ứng, chọn và phân loại động vật(hiền – dữ).
 - Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, về chủ đề..
- T/C DG: Cắp cua.

- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, cắt dán, về các con vật sống trong rừng.
...Hát múa các bài trong chủ đề.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau .

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trẻ thực hiện vở chủ đề

Cách tiến hành:

- Cô ổn định, cho trẻ hát bài hát đồ bạn
- Cô giới thiệu bài học và hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Cô bao quát và hỗ trợ trẻ
- Kết thúc cô nhận xét và khen trẻ
- Cho trẻ thu dọn sách vở, đồ dùng

2 Phổ biến trò chơi mới “ Con gì biến mất .”.

Sách tuyển tập trò chơi, câu đố cho trẻ 4-5 tuổi .

3. Vệ sinh, trả trẻ

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 3 ngày 11 tháng 03 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Khám phá khoa học

Đề tài: Tìm hiểu một số con vật sống trong rừng.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật về cấu tạo, tiếng kêu, thức ăn, vận động, môi trường sống của một số loài vật sống trong rừng (Con voi, con khỉ, con hổ, con nai)
- Trẻ so sánh nhận xét được những điểm khác và giống nhau giữa 2 con vật trên.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, nhận xét những đặc điểm nổi bật của từng cặp hai con vật.
- Kỹ năng phân biệt ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ: Yêu quý bảo vệ các con vật sống trong rừng ,.....

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Bài dạy trên máy.- Bụi h,t : “Đồ bạn, Chú voi con”	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức: (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và vận động theo bài “Chú voi con” + Trong bài hát về con vật gì? + Trong rừng còn có những con vật gì? <p>* Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện Voi, Hổ, Khỉ, Nai tranh cãi nhau con nào cũng cho mình là đẹp nhất và tài nhất khu rừng.</p> <p>Để biết con vật nào hơn con nào. Chúng mình cùng đến thăm khu rừng và tìm hiểu nhé!</p> <p>2. Nội dung: (20 phút)</p> <p>2.1 <u>Hoạt động</u> 1: Quan sát và đàm thoại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở máy cho trẻ cũng quan sát và đàm thoại. + Quan sát con voi - Đây là con gì ? Voi sống ở đâu? - Voi có những bộ phận nào? - Voi thích ăn gì? Vì sao phải bảo vệ loài Voi? - Voi là con vật như thế nào? + Cô tổng hợp: Đây là tranh vẽ con voi, Voi là động vật sống trong rừng, Voi to lớn, có 4 chân to, có cái vòi dài, có đôi ngà cứng, có 2 tai to và có đuôi, nó thích ăn chuối, mía, hoa quả, lá cây.... , voi kéo gỗ rất tài + Quan sát con khỉ <p>Cô đọc câu đố: Con gì chân khéo như tay</p> <p>Đánh đu đã giỏi lại hay leo trèo . Đố con gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở máy cho trẻ cùng quan sát và đàm thoại. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và vận động - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ quan sát - Con Voi - Trẻ trả lời - Hiền lành - Trẻ quan sát và chú ý trả lời - Trẻ trả lời

- Đây là con gì ? khi sống ở đâu?

- Khi có những bộ phận nào?

- Khi thích ăn gì? Vì sao phải bảo vệ loài khi?

- Khi là con vật như thế nào?

+ Cô tổng hợp: Đây là tranh vẽ con khi, khi là động vật sống trong rừng, khi có chân khéo như tay, hay leo trèo, biết đánh đu, thích ăn chuối và hoa quả....

- Lần lượt cho trẻ quan sát con hổ, con nai.

- Cô gợi ý cho trẻ nhận xét (đặc điểm, màu sắc , hình dáng, cách vận động, tiếng kêu, lợi ích...)

Khuyến khích trẻ trả lời

* So sánh con Hổ- con Khi

- Giống nhau như thế nào?

- Khác nhau điểm gì?

* So sánh con Voi- con Nai

- Giống nhau như thế nào?

- Khác nhau điểm gì?

- Cô vừa cho các con xem về những con vật gì.

- Ngoài 4 con vật trên trong rừng còn có những con vật nào nữa?

- Cho trẻ xem về 1 số con vật trong rừng.

+Giáo dục trẻ....

2.2Hoạt động 2:Luyện tập

- Con khi

-Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ quan sát và trả lời

- Là động vật trong rừng

- Khi leo trèo, hổ có ria

- Là động vật trong rừng và đẻ con

- Voi có vòi, tai to, chân to, có ngà,đuôi dài- Nai tai nhỏ, chân nhỏ, đuôi ngắn

- Trẻ trả lời

- Trẻ xem

TC: *Hãy chọn tôi*

- Ví dụ: Hãy tìm những con thú ăn thịt - ăn cỏ

Hãy tìm những con thú hung dữ - hiền lành

TC: Ai tài thế nhỉ

- Trẻ nháy chuột để các mảnh ghép trở thành hình con vật.

- Cho trẻ chơi trên máy có sự hướng dẫn của cô .

3. Kết thúc: (2 phút) Trẻ hát bài “Đố bạn”

- Trẻ chơi

- Trẻ hát

I. Chuẩn bị.

- Xắc xô, vòng, sân chơi rộng rãi để trẻ chơi trò chơi.
- Các loại hạt hạt
- Hệ thống các câu hỏi.
- Bài thơ bài hát của chủ đề.

II. Tiến trình hoạt động

1. Hoạt động có mục đích: Xếp hạt hình con vật trẻ thích	<ul style="list-style-type: none">- Ai biết lớp mình đang học về chủ đề gì?- Con thích nhất đó là những con gì?- Vậy bây giờ cô chuẩn bị rất nhiều hạt hạt các con có thể xếp các hạt thành hình những con vật mà con thích không?- Con định xếp con gì nào?- Muốn xếp được con vật đó thì con sẽ xếp ntn?- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi.....
2. Trò chơi vận động: - Cáo và thỏ	<ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi - luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần
3. Chơi tự do:	<p>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời.</p>

	Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	-------------------------------

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán thức ăn chăn nuôi, bán các con vật.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn bách thú .
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, câu cá. Đếm đến 3 và gắn số tương ứng, chọn và phân loại động vật(hiền – dữ).
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, về chủ đề..T/C: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu về các con vật sống trong rừng. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau .

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hoạt động nhóm làm các con vật như con thỏ, con nhím từ nguyên vật liệu mở.

- Chuẩn bị : lá cây. Bìa cát tông, lá cây, ống, kéo, keo, bút chì, bi tím vụn, sỏi, màu nước....

- Hướng dẫn trẻ làm con thỏ từ sỏi, con trâu từ lá cây ,con bướm từ ống nhựa, mo cau....

+ Cho trẻ về thực hiện theo nhóm.....Cô bao quát gợi ý để trẻ thực hiện...

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 4 ngày 12 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán

Đề tài: So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

Trẻ nhận biết và so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng cách sử dụng các thuật ngữ "nhiều hơn", "ít hơn", "bằng nhau".

- Biết thực hiện các thao tác thêm bớt trong phạm vi 4.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng thêm bớt tạo nhóm đồ vật có 4 đối tượng. đếm đến 4. Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1-1.

- Luyện kỹ năng so sánh, thêm bớt ghi nhớ có chủ định.

- Phát triển trí nhớ tư duy cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết lợi ích của một số loại vật biết chăm sóc bảo vệ các loài vật.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô.	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh ảnh hoặc mô hình các con vật: 4 con thỏ, 3 con mèo, 4 con cá, 2 con chó.- Thẻ số từ 1 đến 4.- Bảng và nam châm hoặc que gắn hình. được sắp xếp không thẳng hàng	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ có 4 con thỏ, 4 củ cà rốt .(3 con thỏ trắng, 1 con thỏ xỏm)- Cốc thẻ số từ 1 đến 4- Mỗi trẻ 1 rô

II. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (3 phút) - Cô cho trẻ hát bài "Gà trống, mèo con và cún con" và trò	

<p>chuyện về các con vật trong bài hát.</p> <p>- Dẫn dắt vào bài: "Hôm nay, cô có một trò chơi rất thú vị về các con vật, các con có muốn tham gia không?"</p> <p>2. Nội dung (20 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Ôn luyện trong phạm vi 4.</p> <p>+ Cho trẻ đến quan sát mô hình ”</p> <p>+ Cho trẻ gọi tên và đếm số lượng các con vật trong mô hình có số lượng từ 1-4</p> <p>+ Cho trẻ tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 4.và gắn thẻ số tương ứng nhóm con vật có số lượng trong phạm vi 4</p> <p>2.2. Hoạt động 2: So sánh thêm bớt, tạo nhóm đối tượng có số lượng là 4.</p> <p>- Cho trẻ lấy rổ đồ chơi về chỗ ngồi.</p> <p>- Các con vừa đi đâu về ? các con nhìn thấy gì?</p> <p>- Các con xếp các con thỏ xem từ trái qua phải vào bên thẳng hàng nào?</p> <p>-Thỏ con thường ăn cái gì?</p> <p>-Cho trẻ xếp củ cà rốt ra cho mỗi chú thỏ 1 củ cà rốt (bằng cách ghép tương ứng 1-1)</p> <p>- Cho trẻ đếm số thỏ và đếm số củ cà rốt</p> <p>- Cho trẻ so sánh số lượng cả hai nhóm .</p> <p>- Hai nhóm này như thế nào với nhau? Sao con biết không bằng nhau? muốn hai nhóm bằng nhau ta phải làm gì?</p> <p>Cô và trẻ cùng thêm sau đó đếm và gắn số 4.</p> <p>- Bây giờ có 1 con thỏ ăn 1 củ cà rốt thì nhóm cà rốt như thế nào với nhóm thỏ</p> <p>- Cô cùng trẻ bớt 1 củ cà rốt</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát đếm và gắn thẻ số tương ứng cho mỗi nhóm</p> <p>- Trẻ xếp con thỏ ra.</p> <p>- Trẻ xếp cà rốt</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>- Hai nhóm không bằng nhau</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Không bằng nhau</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	--

<p>- 4 củ cà rốt bớt 1 củ cà rốt còn mấy củ cà rốt</p> <p>- Cho trẻ đếm lại.1,2,3 Tất cả còn 3 củ cà rốt</p> <p>- Tương ứng thẻ số mấy.</p> <p>- Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau?</p> <p>- Nhóm nào nhiều hơn.</p> <p>- Nhóm nào ít hơn.</p> <p>- Nhiều hơn là mấy? ít hơn là mấy?</p> <p>=> Vậy 4 bớt 1 còn mấy?</p> <p>- Muốn cho cả hai nhóm cùng số lượng bằng 4 ta phải làm thế nào?</p> <p>- 3 củ cà rốt thêm 1 củ cà rốt bằng mấy củ cà rốt</p> <p>- Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả.</p> <p>=> Vậy 3 thêm 1 là mấy?</p> <p>- Hai nhóm này như thế nào với nhau? bằng nhau là mấy?</p> <p>+ Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng</p> <p>+ Các con dự đoán thử xem nếu cô cắt đi 2 củ cà rốt thì còn lại mấy củ cà rốt</p> <p>- Cô cùng trẻ bớt đi 2 củ cà rốt - 4 bớt 2 còn mấy?</p> <p>- Cho trẻ đếm lại 1,2 Tất cả còn 2 củ cà rốt</p> <p>- Tương ứng thẻ số mấy.</p> <p>- Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau?</p> <p>- Nhóm nào nhiều hơn.</p> <p>- Nhóm nào ít hơn.</p> <p>- Nhiều hơn là mấy? ít hơn là mấy?</p> <p>=> Vậy 4 bớt 2 còn mấy?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đếm và nhận xét.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý trả lời</p> <p>- 4 củ cà rốt</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Bằng 4</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Thẻ số 2</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	---

<p>- Muốn hai nhóm cùng số lượng bằng 4 ta phải làm thế nào?</p> <p>- 2 thêm 2 là mấy?</p> <p>- Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả.</p> <p>=> Vậy 2 thêm 2 là mấy?</p> <p>- Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? bằng nhau là mấy?</p> <p>+Tương tự:cho trẻ bớt 3 thêm 3</p> <p>- Cho trẻ đếm và cắt cắt dần nhóm cà rốt cắt 1,2,3,4(cắt từ phải sang trái) .</p> <p>- Đếm lại nhóm thỏ 1,2,3,4. Tất cả có 4 con thỏ (cắt từ trái sang phải đếm 4.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Luyện so sánh thêm bớt tạo nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 4.</p> <p>* T/C: “Chung sức”</p> <p>- Cho trẻ đứng thành 3 hàng dọc trước 3 vòng thể dục khi nghe hiệu lệnh trẻ đứng đầu hàng bật qua 3 vòng lớn gắn hoặc bớt một con vật rồi chạy xuống võ vào vai bạn bạn được võ vào vai tiếp tục bật lên lấy bánh xe gắn vào xe khi gắn hoặc bớt đủ mỗi chuồng 4 con vật rồi dừng lại. Kết thúc một bản nhạc đội nào nhanh đúng đội đó thắng cuộc.</p> <p>* TC: “ Thi ai nhanh”</p> <p>Để thực hiện được trò chơi này thì cô mời các con nghe cô phổ biến luật chơi: Bắt đầu là một bản nhạc con tô khi bản nhạc kết thúc các con dừng lại, tổ nào tô, nói nhanh đúng tổ đó thắng cuộc.</p> <p>Cách chơi, gạch bỏ hoặc thêm bớt cho đủ số lượng hai nhóm bằng nhau</p> <p>-Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc:(2 phút)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi</p>
--	---

Cho trẻ hát “Đố bạn “ .	- Trẻ hát
-------------------------	-----------

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, thoáng mát
- Tâm thế trẻ thoải mái, quần áo phù hợp

II. Tiến trình hoạt động

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi “trời tối trời sáng” - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào ? - Cô cho trẻ nêu nhận xét về thời tiết (Nắng hay mưa, Gió như thế nào) - Thời tiết này có ích lợi (hay tác hại) gì đối với con người và cây cối, con vật ? - Với thời tiết này khi đi ra đường các con phải làm gì ? * Giáo dục trẻ biết đội nón mũ khi ra đường.....
<p>2.Trò chơi vận động: Cáo và thỏ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi .
<p>3. Chơi tự do:</p>	<p>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán thức ăn chăn nuôi, bán các con vật.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn bách thú .
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, câu cá. Đếm đến 4 và gắn số tương ứng, chọn và phân loại động vật(hiền – dữ).
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, cắt dán về các con vật sống trong rừng. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen bài mới: Truyện: Cáo Thỏ và Gà Trống

- Cô giới thiệu tên Truyện: Cáo Thỏ và Gà Trống
- Cô kể cho trẻ nghe 1- 2 lần .
- Hỏi trẻ tên truyện tên nhân vật.
- Cho trẻ nói cảm nhận của trẻ khi nghe cô kể truyện.
- Cô kể lại cho trẻ nghe
- Nhận xét và khen trẻ.

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 5 ngày 13 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học

Đề tài: Truyện: Cáo thỏ và gà trống

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU :

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên truyện “Cáo thỏ và gà trống” của tác giả Thu Thủy, biết tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ biết lắng nghe cô kể chuyện và hiểu nội dung câu chuyện: Cáo thì độc ác, Thỏ tốt bụng nhưng nhút nhát còn Chó và Gà thì tốt bụng nhưng cũng nhút nhát, Gà trống dũng cảm đã đuổi Cáo đi lấy lại nhà cho Thỏ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.
- Trả lời ngôn ngữ mạch lạc, trọn câu (Thỏ ơi đừng khóc nữa, tôi sẽ đuổi được cáo đi, tao mà ra thỡ chỳnh mày tan xóc....).
- Rèn kỹ năng ghi nhớ trình tự câu chuyện.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn, biết dũng cảm vượt qua mọi khó khăn.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh truyện minh họa " Cáo Thỏ và Gà trống"- Câu chuyện trên máy tính.- Đàn ghi bài hát “Đố bạn”	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định - Giới thiệu bài: (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “Đố bạn”- Bài hát nói về các con vật sống ở đâu?- Trong một khu rừng nọ có một con Thỏ có ngôi nhà bằng gỗ, còn con Cáo có ngôi nhà bằng băng, mùa xuân đến nhà Cáo tan ra thành nước, Cáo sang nhà Thỏ sưởi nhờ rồi đuổi luôn Thỏ ra khỏi nhà. Để biết ai sẽ giúp Thỏ lấy lại ngôi nhà. Các con nghe cô kể câu	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Sống trong rừng

<p>truyện “Cáo thỏ và gà trống” của tác giả Thu Thủy nhé!</p> <p>2. Nội dung (20 phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1 : Cô kể diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi quay quần bên cô và kể chuyện diễn cảm cho trẻ nghe 1 lần không xem tranh. - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Các con có muốn cùng cô nghe lại nội dung câu chuyện này một lần nữa không nào? - Cho trẻ về chỗ ngồi hình chữ u và kể chuyện lần 2 cho trẻ nghe kết hợp xem tranh minh họa. <p>2.2. Hoạt động 2 :Đàm Thoại - Trích dẫn- Giảng giải :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể các bạn nghe câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Câu chuyện nói về điều gì? <p>* Giảng nội dung: Cáo thì độc ác, Thỏ tốt bụng nhưng nhút nhát còn Chó và Gà thì tốt bụng nhưng cũng nhút nhát, Gà trống dũng cảm đã đuổi Cáo đi lấy lại nhà cho Thỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cáo có ngôi nhà như thế nào? - Cô giảng từ nhà bằng băng (có nghĩa là nhà xây bằng những tảng băng do trời lạnh nước đông lại). - Nhà của Thỏ làm bằng gì? <p>* Cô trích “ Ngày xưa.....ngụ nhà bằng gỗ”</p> <p>=Cáo có ngôi nhà bằng băng cũn nhà Thỏ làm bằng gỗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tại sao Cáo sang xin nhà Thỏ sưởi nhờ? - Vỡ sao Thỏ vừa đi vừa khóc ? <p>* Cô trích “ Mưa xuống.....vừa khóc”</p> <p>=Cáo sang xin nhà Thỏ sưởi nhờ và đuổi Thỏ ra khỏi nhà đấy!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe cô kể. - Cáo thỏ và gà trống - Trẻ trả lời theo suy nghĩ của trẻ. - Bằng băng - Bằng gỗ - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời.
---	--

<p>- Thỏ vừa đi vừa khóc Thỏ gặp ai?</p> <p>- Bầy chó đã an ủi Thỏ ntn?</p> <p>- Bầy chó có đuổi được Cáo không? Tại sao?</p> <p>* Cô trích “ Một lát sau...bầy chó sợ quá chạy mất”</p> <p>= Bầy chó không đuổi được Cáo ra ...</p> <p>- Sau khi Chó đi ai đã đến an ủi Thỏ?</p> <p>- Về đến nhà bác Gấu đã nói gì?</p> <p>- Cáo ngồi trên bệ lò sưởi nói ntn?</p> <p>* Cô trích “ Thỏ ngồi dưới...gấu sợ quá chạy mất”</p> <p>= Gấu không đuổi được Cáo đi.</p> <p>- Ai đã đuổi được Cáo?</p> <p>- Gà trống đã nủi thế nào mà đuổi được Cáo ?</p> <p>* Cô trích “Thỏ ngồi dưới.....Thỏ lại được sống trong ngôi nhà của mình”</p> <p>= Gà đã đuổi được Cáo lấy lại nhà cho Thỏ.</p> <p>+ Cho trẻ hát lời của Gà trống</p> <p>2.3 Hoạt động 3 : Trẻ nghe lại câu chuyện .</p> <p>- Hôm nay chương trình bông hoa nhỏ cũng có một câu chuyện vui các bé cùng chú ý lắng nghe xem nội dung câu chuyện gì nhé! (Cô cho trẻ nghe truyện trên máy 1lần)</p> <p>- Các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>+ Giáo dục trẻ...</p> <p>3: Kết thúc: (2 phýt)</p> <p>- Nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> <p>- Cả lớp hát lời anh gà trống đi ra....</p>	<p>- Bầy Chó</p> <p>-Thỏ ơi đừng khóc nữa</p> <p>- Không vì nhút nhát</p> <p>- Cáo cú ngay!</p> <p>- Tao mà nhảy ra thì chúng mày tan xác</p> <p>- Gà trống</p> <p>- Cát tiếng hát: Cúc cù cu cu.....cáo ở đâu ra ngay!</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Cáo thỏ và gà trống</p> <p>- Trẻ hát</p>
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi lăn bóng vào các cổng có các con vật sống trong rừng</p> <p>2. Trò chơi vận động: Trò chơi mèo và chim sẻ</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ làm 2 đội đội số 1-2 - Cô giới thiệu hôm nay cô cho các đội chơi trò chơi lăn bóng vào cổng các con vật sống trong rừng. - Cô làm mẫu cho trẻ xem - Cô chia trẻ làm 2 đội cho trẻ thi đua nhau dùng gậy lăn bóng vào gôn - Cô mở nhạc cho trẻ chơi - Trẻ chơi cô bao quát - Giáo dục trẻ biết chơi cùng nhau, trong khi chơi không tranh giành đồ chơi của bạn - Cô giới thiệu tên trò chơi Mèo đuổi chuột và phổ biến cách chơi - luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán thức ăn chăn nuôi, bán các con vật.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng Vườn bách thú . Lắp ghép chuồng cho các con vật trong vườn bách thú.
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, câu cá. chọn và phân loại động vật theo đúng môi trường sống của chúng.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ về chủ đề...TCDG:Cấp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm 1 số con vật từ lá cây và nguyên vật liệu. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau .

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Trẻ thực hiện vở chủ đề**
- 2. Chơi theo ý thích:** Cô bao quát trẻ.
- 3. Vệ sinh, trả trẻ**

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 6 ngày 14 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: NĐTT: Dạy hát: Đố bạn

Nghe hát: Chim mẹ chim con.

Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

Trẻ nhớ tên bài hát “Đố bạn”, của tác giả Hồng Ngọc. Trẻ hát đúng nhạc và lời bài hát biết thể hiện tình cảm, xúc cảm khi hát.

- Trẻ cảm nhận tốt và biết hưởng ứng cùng cô trong quá trình nghe hát bài: Chim mẹ chim con của Đặng Nhật Mai.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi Nghe tiếng hát tìm đồ vật.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ hát thuộc, hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.
- Tích cực hứng thú chơi trò chơi. Phát triển tai nghe nhạc.

3. Thái độ: Trẻ biết yêu quý bảo vệ động vật sống trong rừng.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát “Đố bạn, Chim mẹ chim con” - Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ...	- Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ...

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức:(3 phút)</p> <p>- Ai biết hôm nay lớp mình đang tìm hiểu về chủ về đề gì? + Cho trẻ kể về các con vật trong rừng? * Đề tả về các con vật trong rừng có 1 bài hát rất hay đó là bài “Đố bạn” tác giả Hồng Ngọc....</p> <p>2. Nội dung: (20 phút)</p> <p>2.1 <u>Hoạt động</u>1: Dạy hát “Đố bạn”</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe cô hát</p> <p>- Đố bạn tác giả Hồng</p>

<p>+ Cô vừa hát các con nghe bài gì? nhạc và lời của ai?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát về con vật gì? - Các con có thích hát bài này không? - Cả lớp hát(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Tổ hát. - Nhóm hát. - Cá nhân hát. - Các con vừa hát bài gì? Ai sáng tác? - Cả lớp hát 1 lần nữa <p>2. .2 Hoạt động 2: Nghe hát: Chim mẹ chim con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát Chim mẹ chim con của Đặng nhất Mai. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát? Tên tác giả? - Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>2.3 Hoạt động 3: T/C: “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi, trẻ chơi. - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi. <p>3. Kết thúc: (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cả lớp hát bài “Đố bạn” 	<p>Ngọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con Khi,voi,gấu,hươu sao - Cả lớp hát - Tổ hát. - Nhóm hát - Cá nhân - Cả lớp hát - Lắng nghe - Chim mẹ chim con của Đặng nhất Mai. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát
---	---

☆. CHƠI NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị

- Các loại hạt

- Sân tập rộng rãi sạch sẽ

II. Tiến trình hoạt động

<p>1.Hoạt động có mục đích: Nhặt lá vàng</p> <p>2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>Cho trẻ hát bài : Em yêu cây xanh</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con vừa hát bài gì ?- Chúng mình đang đứng ở đâu ?- Phía dưới gốc cây có gì ? <p>Để sân trường luôn sạch sẽ chúng mình cần phải làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- Khi nhặt rác chúng mình để rác ở đâu ? <p>Khi nhặt rác xong chúng mình phải làm gì ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Để cây tươi tốt che bóng mát cho chúng mình thì các con phải làm gì ? <p>* Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi- Trẻ chơi 2-3 lần.- Cô bao quát trẻ chơi <p>Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ...</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
---	--

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán thức ăn chăn nuôi, bán các con vật.

- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn bách thú .

- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, câu cá. Đếm đến 3 và gắn số tương ứng, chọn và phân loại động vật(hiền – dữ).

- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.

- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, nặn, cắt dán, xé dán về các con vật sống trong rừng. ...Hát múa các bài trong chủ đề.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. LAU ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI:

LVPTKNXH

Tên bài: Kỹ năng lau dọn giá góc sắp xếp đồ dùng đồ chơi.

I.Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết vệ sinh lau giá góc sắp xếp đồ dùng đồ chơi theo sự hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Cháu dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô tròn câu, rõ ràng, mạch lạc.

- Qua hoạt động, cô rèn cho trẻ kỹ năng cẩn thận, khéo léo của đôi tay trong khi dọn đồ và xếp đồ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết vệ sinh sạch sẽ góc chơi, đồ chơi, môi trường chơi.

- Giáo dục trẻ biết phụ giúp cô và gia đình lau và dọn giá góc.

II. Chuẩn bị:

- Địa điểm tổ chức: Trong lớp học.

- Đội hình dạy trẻ : Học theo nhóm.

- Máy tính, loa, nhạc bài vũ điệu rửa tay.
- Khăn lau, tủ góc, chậu đựng khăn, đồ dùng đồ chơi, rổ nhựa.

III. Tổ chức hoạt động.

1. Gây hứng thú:

Cô cho trẻ chơi trò chơi dân gian “Tập tầm vông”.

- + Tay nào có, tay có là tay trái hay tay phải của cô?
 - + Các con dự đoán xem trong tay cô có gì?
 - + Bạn nào giỏi nói cho cô và cả lớp cùng biết nào?
 - + Cả lớp mình cho cô biết xem trong tay cô có gì nào?
- Oà, các con có biết trong tay cô có gì đây không? Đúng rồi, đó là chiếc khăn lau đấy các con ạ

+ GD: Sắp đến ngày nghỉ thứ bảy chủ nhật rồi đấy các con ạ, thời gian nghỉ là 2 ngày nếu chúng mình không vệ sinh lau chùi thì lớp học của chúng mình sẽ rất là bẩn đấy. Vì vậy mà hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con lau dọn giá góc và các ĐĐC để chúng mình về nghỉ thứ bảy chủ nhật nhé.

a. Cô hướng dẫn

- Cô để giá góc ra giữa lớp và hỏi trẻ:
 - + Các con có biết đây là gì không?
 - + Muốn để cho giá đựng ĐĐC sạch thì chúng mình phải làm gì?
- À, đúng rồi muốn cho giá và ĐĐC sạch thì chúng mình phải lau dọn thường xuyên đấy các con ạ.
- + Vậy muốn lau dọn được giá góc thì chúng ta phải lấy gì để lau nhỉ?
 - Bây giờ các con hãy cùng quan sát cô làm nhé.

Đầu tiên cô lấy đồ dùng đồ chơi trên giá góc cô đặt xuống rổ một cách nhẹ nhàng, sau đó cô cầm khăn cô đắp khăn vào chậu cho ướt, cô sẽ dùng 2 tay vắt khăn thật khô và cô lau tủ nhẹ nhàng, cô lau từng ngăn của tủ cho sạch sẽ. Vì các tủ là tủ gỗ nên Khi lau cô lau nhẹ nhàng cẩn thận kéo dầm cắm vào tay các con nhớ chưa nào? Sau khi lau giá góc xong cô sẽ lau ĐĐC và cuối cùng cô sẽ xếp ĐĐC lên giá góc thật ngay ngắn, gọn gàng.

- Các con đã rõ chưa?
- Các con hãy chú ý lắng nghe cô nói lại 1 lần nữa nhé.
- Bây giờ các con có muốn lau dọn giá góc và ĐĐĐC cùng cô không nào?

Xung quanh lớp mình có rất nhiều giá góc ,bây giờ các con hãy nhẹ nhàng về các góc lau dọn giúp cô nào.

c. Trẻ thực hiện.

- Cho cả lớp lau dọn giá góc theo hình thức nhóm
- Cô bao quát trẻ khi trẻ thực hiện. Cô đến từng nhóm hướng dẫn (nếu cần)
- Khi trẻ lau dọn xong cô cho trẻ thả khăn vào chậu và để gọn chậu ra 1 chỗ.
- Vừa rồi cô thấy các con lau dọn tủ góc rất giỏi, về nhà các con có giúp đỡ bố mẹ chúng mình không?

Cô giáo dục trẻ sau khi lau dọn vệ sinh rửa tay sạch sẽ và tránh để làm ướt áo

3. Kết thúc:

Cô thấy các con lau dọn tủ lớp rất sạch sẽ bây giờ cô con mình sẽ cùng nhau rửa tay cùng “Vũ điệu rửa tay vui nhộn” nào!

Kết thúc tiết học: cho trẻ dọn dẹp phụ cô, đi rửa tay, vệ sinh, uống nước, nghỉ.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ: Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3.Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Đố bạn; gà trống, mèo con và cún con, Chú voi con.....
- Một số bài thơ: Em vẽ, ong và bướm.
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài " Chim mẹ chim con".
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

*** Đánh giá cuối ngày:**