**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NGÀY VUI 8/3**

 (**Thời gian thực hiện tuần 24 : Từ ngày 03/3 – 07/3 / 2025** )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ngày**  **H Động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ -**  **Chơi TD**  **- Thể dục sáng** | - Cô đón trẻ với thái độ ân cần  - Thể dục sáng: Tập với bài “ Ngày vui 8/3 ”.  - Điểm danh:  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**  **KPXH:**  **Steam**  + Ngày vui 8/3 | **LVPTTC**  **VĐCB**:  Đập và bắt bóng tại chỗ  **TC:** Bắt bướm. | **LVPTTM**  **Tạo hình**  Cắt dán hoa tặng mẹ | **LVPTNN**  **Thơ:**  Dán hoa tặng mẹ | **LVPTTM**  **Âm nhạc**  **NDTT:**VĐTN: Qùa 8/3  **NDKH:**NH: Bông hoa mừng cô  -T/C:Nghe tiếng hát tìm đồ vật |
| **Chơi, hoạt động góc.** | - Góc đóng vai : Nấu ăn, bán các món quà ngày 8/3  - Góc xây dựng- LG: Xây dựng vườn hoa  -Góc sách truyện: Đäc thơ, kể chuyện về chủ đề  -Góc khoahọc và toán **:** Xem tranh về các con vật .Bảng chun học toán.Trò chơi phân nhóm các con vật .trò chơi câu cá  -Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về chủ đề . Hát múa , làm con vật từ nguyên vật liệu  - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây. | | | | |
| **Chơi**  **ngoài trời .** | **Hoạt động có mục đích**:Quan sát thời tiết, vẽ hoa bằng phấn **,** Nhảy dân vũ : Bông hồng tặng mẹ tặng cô ..Xếp hoa từ hột hạt , Quan sát vườn hoa,  **\*Trò chơi vận động:** Nhảy bì, cướp cờ  **\* Chơi tự do.** Côchuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi | | | | |
| **Ăn ngủ** | Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn.  - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, đánh răng  lau miệng sau khi ăn | | | | |
| **Hoạt động chiều** | .Làm quen trò chơi mới: Cướp cờ  .Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề ngày 8/3  Thực hiện vở chủ đề  Làm quen bài hát: Ngày vui 8/3  -Vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp  -Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ | | | | |

**THỂ DỤC SÁNG:**

- Trẻ tập theo lời bài hát “ngày vui 8/3”.

- ĐT Hô hấp:

ĐT2 : Tay 2: 4 lần x 4 nhịp

Từ lời hát : Hôm nay …………………của mẹ

Đt3 : Bụng 2: 2 lần x 4 nhịp

Ngày vui .…………………mồng 8/ 3

Đt4 : Chân 1: 2 lần x 4 nhịp

Hãy hát ………………mừng mẹ

Đt 5 : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp

Con chúc………………..ngày mồng 8/ 3

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH : BÉ VUI NGÀY 08 / 03**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội Dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn Bị** | **Tiến trình hoạt động** |
| **\* Góc đóng vai:**  - Nấu ăn,  - bán hàng các loại quà nhân ngày 8 tháng 3  **\* Góc xây dựng – Lắp ghép**:  - Xây dựng vườn hoa.  - Lắp ghép hình hoa, hàng rào, đường đi.  **\*Góc nghệ thuật:**  **-** Vẽ tô màu, xếp hình, cắt dán, xé dán hoa, bưu thiếp  - Làm quà 8/3 từ nguyên vật liệu  - Múa hát  **\* Góc khoa học và toán** : Xem tranh về ngày 8/ 3,  - Trò chơi bé vui học toán  **Góc sách – Truyện**: Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề  - **Góc thiên nhiên**  - Chăm sóc cây cảnh. | -Trẻ thể hiện vai gia đình nấu ăn, tổ chức mừng ngày 8/3.  -Trẻ biết thể hiện vai người bán và người mua hoa, quà nhân ngày 08/ 3  - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, cây hoa, ghế đá để tạo thành mô hình vườn hoa.  -Trẻ biết lắp ghép, hàng rào, đường đi, hoa...  - Trẻ biết cách cầm bút tô màu tranh, - Biết vẽ, xé dán hoa , bưu thiếp tặng bà , mẹ ,cô nhân ngày 08 / 3  - Biết cùng cô làm các loại hoa từ nguyên vật liệu khác nhau.  - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát.  -Trẻ biết cách giở sách xem tranh về ngày 08/ 3 và nói các hoạt động diễn ra trong ngày 08 / 3  - Trẻ biết chơi trò chơi bé vui học toán đúng cách  - Trẻ biết cách giở sách, xem tranh ảnh về chủ đề  -Trẻ biết nhổ cỏ, tưới nước cho cây. | - Các loại thực phẩm, các loại hoa, quả, thiệp.  - Bộ đồ chơi nấu ăn, làm bánh.  - Gạch, đồ chơi lắp ghép, cây xanh, cây hoa  - Bút màu, đất nặn, giấy màu, keo, kéo bảng con, tranh vẻ các các loại hoa, hột hạt các loại.  - Dụng cụ âm nhạc.  - Tranh ảnh, sách chuyện, hoạ báo.  -Nước, bình tưới, khăn lau. | .**1.Thỏa thuận,bàn bạc trước khi hoạt động.**  - Cho trẻ hát bài ‘ Quà 8/3”  - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?  - Hôm qua cô cho các con chơi ở những góc nào?  - Hôm nay cô cho các con chơi ở các góc: Xây dựng, bán hàng,nghệ thuật..  - Đặc biệt hôm nay ở góc nghệ thuật cô đã chuẩn bị một số nguyên vật liệu để các bạn làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo, bạn gái nhân ngày 8/3 đấy.  **2**. **Qúa trình hoạt động.**  - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc.  - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi.  - Cô giúp trẻ giải quyết ,xử lý các tình huống trong quá trình chơi.  **3. Nhận xét sau khi hoạt động.**  - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.  - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp.  - Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình.  - Cô nhận xét,khen trẻ  - Cho cả lớp hát tặng 1 bài.  - Cho trẻ cất đồ dùng ,đồ chơi gọn gàng |

**Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức : KPXH: Ngày vui mồng 8 / 3**

**1. Mục đích yêu cầu**

**a. Kiến thức**

- **S(Science**-**Khoa học)**: Trẻ biết ngày 08/3 là ngày vui của bà của mẹ và của cô giáo. Trẻ biết được các hoạt động diễn ra trong ngày 08/3 và biết được ý nghĩa của ngày 08/3

- **T (Technology**-**Công nghệ)**: Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ như: Kéo, băng dính,các nguyên vật liệu để tạo ra các sản phẩm như: Thiệp, bó hoa, hộp quà…

- **E (Engineering**-**Kỹ thuật)**: Trẻ thực hiện cắt, dán, gấp, buộc, gói…để tạo thành sản phẩm…

- **A (Arts**-**Nghệ thuật)**: Trẻ biết sắp xếp cân đối, hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để tạo ra các sản phẩm đẹp mắt.

- **M (Mathematic- Toán học)**: Sử dụng đếm, đo và sắp xếp để cắt, dán, gấp… tạo ra sản phẩm.

**b. Kỹ năng**

- Quan sát, lắng nghe, cùng nhau thảo luận và chia sẻ.

- Trẻ thể hiện được rõ ràng lời chúc của mình với bà, mẹ và các bạn gái…

- Rèn kỹ năng làm việc nhóm: Thỏa thuận, hợp tác, phân công, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.

- Sử dụng các kỹ năng: Cắt, dán, buộc, gấp, gói…để trang trí tạo ra sản phẩm.

**c. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.

- Trẻ biết yêu thương, mạnh dạn thể hiện tình cảm của mình với cô giáo.

**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
| - Máy chiếu,loa.  - Ba hộp quà có các bức ảnh về ngày 08/3, hoạt động của ngày 08/3, ý nghĩa của ngày 08/3. | - Các nguyên liệu để trẻ tạo ra các sản phẩm: Thiệp, gói hoa, gói quà, làm tranh...  - Không gian cho trẻ thực hiện, bàn cho trẻ ngồi, khăn lau tay...  - Nhạc bài hát: “ Ngày vui mồng 08/3”, “ mồng 8/3 ”  - Trang phục cho trẻ múa, thực hiện các hoạt động thoải mái, gọn gàng... |

**III. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **Bước 1: Gắn kết ( 2-4 phút)**  - Cô cùng trẻ đồng diễn bài hát “ Ngày vui 08/3”.  - Hỏi trẻ về nội dung bài hát.  - Bài hát nói về điều gì?  - Vì sao chúng ta phải thể hiện tình cảm đó với bà, mẹ của mình?  - Các con có biết gần đến ngày lễ gì không?  ->Sắp đến một ngày lễ rất ý nghĩa đó là ngày lễ 08/3 đấy các con ạ.Hôm nay cô cùng các con sẽ khám phá những điều thật tuyệt vời trong ngày lễ 08/3 này nhé.  **\* Bước 2: Khám phá ( 8 – 10 phút)**  - Vì các con rất ngoan và thể hiện bài đồng diễn rất ý nghĩa nên các con sẽ được nhận những món quà thật ý nghĩa đấy, cô mời đại diện ba nhóm lên nhận quà nào.  - Ba nhóm hãy cùng nhau thảo luận về các món quà mà cô đã tặng các con đi nào.  + Nhóm 1: Thảo luận về bức tranh 08/3  - Các con nhận được món quà có hình ảnh gì?  - Các con có biết ngày 08/3 là ngày gì không?  - Vì sao lại chọn ngày 08/3 là ngày quốc tế phụ nữ?  - >Cô cùng trẻ tìm hiểu về ngày quốc tế phụ nữ thông qua đoạn video tư liệu.  + Nhóm 2: Thảo luận về bức tranh các hoạt động trong ngày 08/3  - Nhóm con nhận được bức tranh gì?  - Hoạt động đó để làm gì?  - Ngoài hoạt động nhảy dân vũ ra thì các con còn biết các hoạt động gì thường diễn ra trong ngày 08/3 nữa không?  - Cô cho trẻ xem video về các hoạt động trong ngày 08/3.  + Nhóm 3: Cho trẻ tìm hiểu về bức tranh ý nghĩa của ngày 08/3  - Nhóm con được tặng bức tranh về điều gì?  - Vào ngày 08/3 thì chúng mình làm gì để thể hiện tình cảm của mình với cô giáo nhân ngày 08/3?  - Chúng mình sẽ thể hiện tình cảm như thế nào?  **\* Bước 3: Sẻ chia( 2 – 4 phút)**  - Các con muốn thể hiện tình cảm với bà , mẹ và các chị gái bạn gái của mình như thế nào?  - Cô hỏi lần lượt 3 – 5 trẻ để trẻ nêu lên các tình cảm của mình…  - Con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với bà, mẹ , chị gái và em gái của minh nhân ngày 08/3 nào?  - Cô khơi gợi để trẻ nêu lên tình cảm của bản thân mình…  **\* Bước 4: Mở rộng – áp dụng( 6- 8 phút).**  - Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều nguyên liệu để các con có thể làm ra những sản phẩm thể hiện tình cảm của mình với những người mà các con yêu quý đấy…  - Các con hãy lại đây và xem các nguyên liệu đó là gì nhé!  - Cô cho trẻ được thoải mái lấy đồ dùng và về vị trí để tạo ra những món quà thật ý nghĩa để tặng bà, mẹ và các chị gái, em gái nhân ngày 08/3 nhé  - Trẻ thực hiện trên nền nhạc “ Mồng 8/3 ”  - Trong lúc trẻ làm cô quan sát và động viên trẻ.  **\* Bước 5: Đánh giá(2-3 phút)**  - Cô mời các bạn nhận xét về sản phẩm của mình, của bạn  => Cô nhận xét: Buổi học hôm nay cô thấy bạn nào cũng rất giỏi,rất ngoan và làm ra rất nhiều món quà để tặng cô giáo nhân ngày 08/3, các con hãy giữ gìn những món quà này và tối nay sẽ về tặng cho những người mà các con yêu quý nhé.  Và để kết thúc buổi học ngày hôm nay, các con có muốn thể hiện tình cảm gì với các cô giáo xinh đẹp nhân ngày 08/3 không?  Và mời các cô giáo sẽ cùng xem tiết mục múa đồng diễn “ Mồng 8/3”do các con đến từ lớp mẫu giáo nhỡ D thể hiện…. | - Trẻ vận động   - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời    - Trẻ lắng nghe          - Trẻ lên nhận quà.        - Trẻ thảo luận và nêu ý kiến  - Trẻ trả lời      - Trẻ thảo luận và nêu ý kiến    - Trẻ xem.   - Trẻ thảo luận và nêu ý kiến   - Trẻ trả lời…      - Trẻ trả lời  - Trẻ sẻ chia tình cảm của mình  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ quan sát  -Trẻ lấy đồ dùng  -Trẻ thực hiện.  -Trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn  -Trẻ lắng nghe cô nhận xét.  -Trẻ biểu diễn. |

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**: **Quan sát thời tiết**  **2.Trò chơi vận động: Nhảy bì**  **3. Chơi tự do:**Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ... | Cho trẻ hát bài : Trời nắng trời mưa  - Các con vừa hát bài gì ?  - Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?  - Ai có nhận xét gì thời tiết hôm nay ?  - Thời tiết như thế này có ích lợi và tác hại gì đối với con người , động vật và cây cối ?  - Khi đi ra đường chúng mình phải làm gì ?  \* Giáo dục trẻ đội nón mũ , che ô khi đi ra đường  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi  - Trẻ chơi 2-3 lần.  - Cô bao quát trẻ chơi  - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán hàng các loại quà nhân ngày 8 tháng 3

- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lăp ghép Vườn hoa.

-Góc khoa học và toán : Xem tranh về ngày 8/ 3, trò chơi bé vui học toán

-Góc âm nhạc- tạo hình : vẽ, cắt dán hoa, bưu thiếp Múa hát , làm thiệp 8/3 từ nguyên vật liệu

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Làm quen trò chơi mới : Cướp cờ .Sách tuyển tập trò chơi câu đố 4- 5 tuổi .

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi

2 . Chơi theo ý thích :

- Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chọn góc chơi

- Cô bao quát trẻ chơi

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 3 ngày 04 tháng 3 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Phát triển vận động : Thể dục :**

**VĐCB: Đập và bắt bóng tại chỗ**

**TCVĐ : Bắt bướm**

**I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản : Đập và bắt bóng tại chỗ

-Trẻ thực hiện bài tập vận động cơ bản đúng kỹ thuật:Đập và bắt bóng tại chỗ theo yêu cầu của cô

- Biết chơi trò chơi vận động :Bắt bướm

**2. Kỹ năng :**

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo khi tập bài tập vận động cũng như trong khi chơi trò chơi

- Phát triển cơ tay , cơ chân cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật trong khi tập

- Chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh

**II. Chẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng trẻ** |
| - Sân tập sạch sẽ bằng phẳng  - Vòng thể dục , lốp xe  -Nhạc : Qùa mồng 8/ 3, ngày vui mồng 8 / 3  Con bướm cho trẻ chơi trò chơi | - Tâm thế trẻ thoải mái  - Con bướm |

III**. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động trẻ** |
| **. Ổn định - giới thiệu: ( 1-2 phút)**  Cô cùng trẻ hát bài ngày vui mồng 8 /3  - Trong bài hát nói về ngày gì?  - Ngày 08 / 3 là ngày gì ?  - Sắp tới ngày mồng 8 / 3 trường chúng mình sẽ tổ chức buổi giao lưu bé vui khỏe . Các con có thích tham gia không ?  Để chuẩn bị tốt cho hội thi các con hãy cùng cô tập duyệt để hôm sau chúng mình đi thi đạt kết quả cao nhé  **2. Nội dung : ( 15 -17 phút )**  **2 : 1: Khởi động ( 2- 3 phút )** : Cho trẻ hát bài “ Ngày vui mồng 8/ 3 ” và đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 2 hàng ngang.  **2** : **2: Trọng động.( 3- 5 phút)**   1. **Bài tập phát triển chung:Tập kết hợp bài hát :**   - ĐT tay : Mồng tám tháng 3 ................thăm vườn    - ĐT Bụng : Chọn một bông hoa ..........cô giáo  - ĐT Chân: Nào bông ......................nào xinh  - ĐT Bật : Điệp khúc 2 lần : Muôn đến ....ra nào    **b.** **Vận động cơ bản : Đập và bắt bóng tại chỗ ( 10 – 12 phút)**  - Sơ đồ tập:  X x x x x x x  X x x x x x x x  - Cô giới thiệu vận động mới “ Đập và bắt bóng tại chỗ”  \* Cô làm mẫu lần 1  - Cô làm mẫu lần 2 đồng thời phân tích động tác:  - Cô vừa thực hiện xong bài tập vận động gì?  - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện  - Hỏi trẻ tên bài tập vận động cơ bản  **-** Cho 2 hàng thực hiện thi đua nhau.  - Cô khen và giáo dục trẻ.  Vừa rồi cô cho các con thực hiện bài tập gì nào?  **c. Trò chơi vận động:Bắt bướm**  - Cô giới thiệu trò chơi : Bắt bướm  - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi  - Trẻ chơi 2-3 lần.  - Cô bao quát trẻ chơi  **2.3 Hồi tĩnh: ( 2 phút)**  **-** Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập hít thở không khí trong lành kết hợp hát bài Con chim non  **3. Kết thúc: ( 1- 2 phút)** Cô nhận xét tuyên dương trẻ | - Trẻ trả lời  - Có ạ  -Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.  -Tập 2 lần x 4 nhịp  -Tập 2 lần x 4 nhịp  -Tập 2 lần x 4 nhịp  -Tập 4 lần x 4 nhịp  - Trẻ xếp thành 2 hàng.  - Trẻ chú ý xem cô làm mẫu  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ đi nhẹ nhàng . |

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích : Vẽ hoa bằng phấn**    **2.** **Trò chơi vận động: Cướp cờ**  **3. Chơi tự do:** Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt .. | Cho trẻ hát bài : Qùa mồng 8 / 3  - Trong tuần này có ngày lễ gì đặc biệt của bà , cô , mẹ ..........nào ?  - Ngày mồng 8 tháng 3 sắp đến dự định các con sẽ làm quà gì tặng mẹ  - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con vẽ những bông hoa thật đẹp bằng phấn các con có thích không  - Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ các loại hoa mà trẻ thích  - Cho trẻ thực hiện cô bao quát  - Cô giúp đỡ những trẻ yếu trong quá trình thực hiện  \* Giáo dục trẻ biết yêu quý bà , mẹ chị .....  **-** Cô giới thiệu tên trò chơi   * Cô phổ biến cách chơi- luật chơi * Trẻ chơi 2- 3 lần * Cô bao quát trẻ chơi   - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán hàng các loại quà nhân ngày 8 tháng 3

- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lăp ghép Vườn hoa.

-Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề

-Góc khoa học và toán : Xem tranh về ngày 8/ 3, trò chơi bé vui học toán

-Góc âm nhạc- tạo hình : vẽ, cắt dán hoa, bưu thiếp Múa hát , làm thiệp 8/3 từ nguyên vật liệu

- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1 Làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu :** Làm quà tặng bà , mẹ cô ,chị gái ......: Làm thiệp , dán hoa , làm vòng tay

- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng cô đã làm mẫu

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm

- Cô cho trẻ xem những sản phẩm cô đã làm

- Cho trẻ thực hiện

- Cô bao quát , hướng dẫn cho trẻ

- Động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm lần sau cố gắng

- Cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày

**2.Chơi theo ý thích**

- Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi cô bao quát trẻ

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 4 ngày 5 tháng 3 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẫm mỹ**

**Tạo hình: Đề tài:Cắt dán hoa tặng mẹ**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1.Kiến thức :** - Trẻ biết vận dụng kỹ năng: cắt/ xé, phết hồ… để tạo thành sản phẩm.

- Trẻ biết sắp xếp cân đối, phù hợp.

**2.Kỹ năng:** - Rèn kỹ năng cắt/ xé, dán, sắp xếp bố cục cân đối để tạo thành sản phẩm.

- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn tư thế ngồi đúng.

**3.Thái độ:** - Giáo dục trẻ ý thức, hứng thú trong học tập.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, nghe lời bà, mẹ

**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Vở thủ công, bông hoa, chiếc lá đã cắt sẳn.  - Keo dán, kéo, giấy màu  - Gía trưng bài sản phẩm.  - Tranh mẫu hoa tặng mẹ | - Vở thủ công  - Keo dán, kéo, giấy màu |

**III. Tiến trình hoạt động.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.** **Ổn định (1- 2 Phút)**  - Cho trẻ hát bài: “Múa cho mẹ xem”  - Nội dung bài hát nói về điều gì?  - Cho trẻ kể ý định làm gì để tặng mẹ nhân ngày của bà, mẹ  - Qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng,nghe lời bà, mẹ  **2.** **Nội dung (19- 20 Phút)**  **2.1.** **Hoạt động 1:** **Quan sát, đàm thoại tranh (3 Phút)**  - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về các bức tranh.  - Cho trẻ nhận xét các đặc điểm bức tranh và kỹ năng để tạo nên sản phẩm.  - Bức tranh trang trí gồm những gì ?  - Chúng mình dùng kỹ năng gì?.  - Cách sắp xếp bố cục phải cân đối.  **2.2.** **Hoạt động 2:** **Cô thực hiện mẫu (3- 4 Phút)**  -- - Cô cắt bông hoa, cắt nhụy hoa, sau đó phết hồ mặt sau bông hoa, nhụy rồi dán lên bức tranh cho thật đẹp  - Các con thấy cô cắt dán hoa tặng mẹ thế nào  - Cuối cùng cô trang trí thêm những chi tiết khác cho bức tranh đẹp hơn  **2.3.** **Hoạt động 3:** **Trẻ thực hiện( 13Phút)**  - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi đúng.  - Cô bao quát lớp,  - Cô động viên khích lệ, giúp đỡ trẻ yếu.  - Cô gợi ý sáng tạo cho trẻ nếu trẻ thực hiện tốt: con có thể vo giấy, xé giấy để trang trí khung ảnh theo ý thích.  **2.4.** **Hoạt động 4:** **Nhận xét sản phẩm (2 Phút)**  - Cho trẻ treo tranh và quan sát sản phẩm của trẻ và các bạn 1-2 phút.  - Cho trẻ nhận xét tranh.  - Cô chọn một số bài sáng tạo cho tác giả của tranh đó giới thiệu ý tưởng của bức tranh.  **3. Kết thúc** **(3 Phút)**  - Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng. | - Trẻ hát cùng cô  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ nêu ý kiến  - Trẻ nêu ý kiến  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ quan sát  - Trẻ thực hiện  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ thu dọn cùng cô. |

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

**NHẢY DÂN VŨ BÀI HÁT: BÔNG HỒNG TẶNG MẸ TẶNG CÔ**

-Cô giới thiệu tên bài hát : Bông hồng tặng mẹ tặng cô

-Cô hát kết hợp nhảy dân vũ cho trẻ xem 2-3 lần

- Cho cả lớp hát kết hợp nhảy dân vũ

- Cho tổ, nhóm, cá nhân thực hiện

- Cô bao quát và hướng dẫn những trẻ yếu

- Cô giáo dục trẻ

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán hàng các loại quà nhân ngày 8 tháng 3

- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lăp ghép Vườn hoa.

-Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề

-Góc khoa học và toán : Xem tranh về ngày 8/ 3, trò chơi bé vui học toán

-Góc âm nhạc- tạo hình : vẽ, cắt dán hoa, bưu thiếp Múa hát , làm thiệp 8/3 từ nguyên vật liệu

- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Sinh hoạt chuyên môn**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 5 ngày 6 tháng 03 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.**

**Thơ: Dán hoa tặng mẹ**

**I. Mục đích -yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

**-** Trẻ biết tên bài thơ “Dán hoa tặng mẹ”, tên tác giả “ Kim Minh ”

- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: nói về cô giáo dạy em bé dán bông hoa để về tặng mẹ nhân ngày 8/3

- Biết ngày 8/3 là ngày QTPN, ngày hội của mẹ, bà, cô giáo và các bạn gái.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.Thể hiện nét mặt vui tươi phù hợp với lời bài thơ

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

**3. Thái độ**

- Trẻ biết yêu quý và biết ơn bà , mẹ và cô giáo.

**II. chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị cho cô** | **Chuẩn bị cho trẻ** |
| - Tranh minh họa bài thơ.  - Đàn ghi bài hát " Quà 8/3, ngày vui  mồng 8 / 3 ” | **-** Tâm thế thoải mái |

**III Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1*:* Ổn định + Giới thiệu bài.**  Cho trẻ hát bài hát “ Ngày vui 8/3"  -Trò chuyện về ngày 8/3.  - Trong ngày 8/3 các con có quà gì để tặng bà, mẹ?  - Cô giới thiệu bài thơ “ Dán hoa tặng mẹ ” của tác giả Kim Minh  - Cho trẻ đọc thơ.  **2. Nội dung**  **2.1 Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe.**  - Cô đọc lần 1 diễn cảm thể hiện âm điệu của bài thơ  - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh.thể hiện cử chỉ điệu bộ  - Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?  **2.2 Hoạt động 2:** **Trích dẫn** - **Đàm thoại**  - Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?  - Bài thơ nói lên điều gì ?  - Nội dung bài thơ nói về em bé đã dán được bông hoa và cô cho mang về biếu mẹ nhân ngày mồng 8 / 3  **+** Trích “Em dán … quà 8/3 ”.  - Bạn nhỏ trong bài thơ làm được cái gì ?  - Em bé đã làm gì với bông hoa mà mình đã dán được ?  - Cô giảng từ “ Biếu ” biếu có nghĩa là tặng một món quà hay một đồ vật co người khác một cách kính trọng  - Món quà bé tặng cho mẹ nhân ngày gì ?  + Trích: “ Xoa đầu... tặng mẹ hoa”  - Mẹ đón nhận món quà của bé nhơ thế nào ?  - Mẹ cảm ơn cô giáo điều gì ?  - Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết ơn cô giáo.  **2.3 Hoạt động 3**: **Dạy trẻ đọc thơ .**  - Cho trẻ đọc thơ theo cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.  - Các con vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác ?  - Cô chú ý dạy trẻ đọc thơ diễn cảm.  **3 Kết thỳc**: Từ bài thơ Dán hoa tặng mẹ của tác giả Kim Minh đã được nhạc sỹ Hoàng Long phổ nhạc thành bài hát quà 8/ 3 và bây giờ chúng mình cùng hát vang bài hát này nhé  - Cho trẻ hát bài quà 8/ 3 và đi ra ngoài | -Trẻ hát cùng cô .  -Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời  - Trẻ nghe cô nói  - Dán được bông hoa  - Con biếu mẹ.  - Ngày 8/3.  - Cô dạy con tặng mẹ hoa  - Trẻ đọc thơ diễn cảm  - Trẻ trả lời  - Trẻ hát và ra ngoài |

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**: Xếp hoa từ hột hạt    **2.** **Trò chơi vận động:** Cướp cờ  **3. Chơi tự do:** Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt .. | Cho trẻ hát bài : Màu hoa  **-** Bài hát nói về những màu hoa gì gì ?  - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con xếp những bông hoa từ hột hạt  - Cô hướng dẫn trẻ cách xếp bông hoa từ hột hạt  - Cho trẻ thực hiện cô bao quát  - Cô giúp đỡ những trẻ yếu trong quá trình thực hiện  \* Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ , yêu quý các loài hoa để tô thêm cảnh đẹp cho trường  Cô phổ biến cách chơi- luật chơi   * Trẻ chơi 2- 3 lần * Cô bao quát trẻ chơi   - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán hàng các loại quà nhân ngày 8 tháng 3

- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lăp ghép Vườn hoa.

-Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề

-Góc khoa học và toán : Xem tranh về ngày 8/ 3, trò chơi bé vui học toán

-Góc âm nhạc- tạo hình : vẽ, cắt dán hoa, bưu thiếp Múa hát , làm thiệp 8/3 từ nguyên vật liệu

- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 . Cho trẻ thực hiện vở theo chủ đề : Cắt các mảnh ghép và dán vào một tờ giấy để có hình một con thỏ

- Cho trẻ hát bài : Trời nắng trời mưa

- Trong bài hát nói về con vật gì ?

- Thỏ là con vật sống ở đâu ?

- Cô cho trẻ xem tranh về con thỏ mà cô đã vừa dán các mảnh ghép lại với nhau để tạo thành con thỏ

- Cô hướng dẫn cho trẻ cắt các mảnh ghép sau đó bôi keo dán các mảnh ghép lại thành con thỏ

- Cô cho trẻ thực hiện và bao quát trẻ

- Cho trẻ đưa sản phẩm lên giá trưng bày

- Cô nhận xét , khen ngợi trẻ và động viên trẻ chưa hoàn thành cố gắng

2 . Chơi theo ý thích :

- Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chọn góc chơi . Cô bao quát trẻ chơi

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 6 ngày 07 tháng 3 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LVPTTM: Âm nhạc : LVPTTM:**

**NDTT:** Vận động TN : Qùa 8/3 : Sáng tác Nguyễn Quốc Tây

**NDKH :** Nghe hát: Bông hoa mừng cô.tác giả : Trần Thị Duyên

**Trò chơi**: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

**I. Mục đích yêu cầu :**

1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát “ Qùa 8 / 3 ” .Biết hát đúng giai điệu bài hát

- Biết vận động theo nhịp bài hát quà 8/3

- Hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát : Bông hoa mừng cô

- Trẻ thích thú khi chơi trò chơi “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật ”

2. Kỹ năng:- Trẻ thể hiện cảm xúc , tình cảm của mình qua bài hát : Qùa 8/ 3

- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động theo nhịp

- Biết chú ý nghe cô hát , cảm nhận được giai điệu bài hát : Bông hoa mừng cô

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi

3. Thái độ:- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và yêu quý bà , mẹ , cô giáo

**II.Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị của cô** | **Chuẩn bị của trẻ** |
| - Đàn ghi âm bài hát “ Qùa 8/3 ”, “ Bông hoa mừng cô ” | - Dụng cụ âm nhạc, trống lắc, xắc xô, phách tre.  - Tâm thế trẻ thoải mái |

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1:** **Ổn định – Giới thiệu bài:** ( 2- 3 phút)  - Cho trẻ chơi “ Tai ai tinh ”  - Cô đàn cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc về bài hát Qùa 8 / 3 và cho trẻ đoán tên bài hát  **2. Nội dung :** (17- 20 phút)  **2.1 .Hoạt động 1:** Hát vận động bài : Qùa 8 /3 (8-10 phút)  - Cô cho trẻ hát lần 1 (không đàn)  - Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả  - Cô cho trẻ hát lại 1 lần nữa  - Để bài hát hay hơn theo các con có thể kết hợp với những cách vận động nào ?  - Cô cho 3- 4 trẻ nêu cách vận động  Có nhiều bạn có những cách vận động rất là hay , nhưng theo cô với bài hát này chúng mình sẽ kết hợp với vận động theo nhịp thì bài hát sẽ sinh động hơn nữa đấy các con ạ . Các con có đồng ý với ý kiến của cô không ?  - Cô thống nhất cách vận động theo nhịp  - Cho 1 trẻ khá lên vận động mẫu cho cả lớp xem  - Cô vận động mẫu lại cho cả lớp xem 1 lần nữa  - Cho cả lớp hát và vận động  - Hỏi trẻ tên bài hát , tên vận động  - Cho tổ , nhóm hát vận động  - Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả  - Cho cả lớp hát và vận động lại 1 lần nữa  **2.2. Hoạt động 2. Nghe hát : Bông hoa mừng cô .(3-4 phút)**  Cô giới thiệu tên bài hát , nội dung bài hát : Bông hoa mừng cô  Nội dung bài hát nói về các bạn nhỏ hái hoa tặng cô giáo nhân ngày 8 /3  Cô hát cho trẻ nghe 2 lần có đàn (lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô.  - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì ?  Giáo dục trẻ yêu quý , kính trọng bà , mẹ ,cô giáo ....  **2.3 . Hoạt động 3 : TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**  (3-4 phút)  **-** Cô nêu tên trò chơi nêu cách chơi luật chơi.  - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.  - Cô bao quát trẻ chơi.  **3 .Kết thúc** :( 2 phút)  Cho trẻ hát bài : “ Qùa 8/3 ” đi ra ngoài | - Trẻ lắng nghe và đoán tên bài hát  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý  - Trẻ hát và vận động  - Trẻ trả lời  - Tổ nhóm hát vận động  - Trẻ trả lời  - Cả lớp hát vận động lại 1 lần   * Trẻ chú ý lắng nghe   - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi cùng cô  - Trẻ hát và đi ra ngoài. |

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích : Quan sát vườn hoa**    **2.** **Trò chơi vận động: Cướp cờ**  **3. Chơi tự do:** Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt .. | Cho trẻ hát bài : Màu hoa  - Bài hát nói về các loài hoa có màu gì ?  - Các con nhìn xem chúng mình đang đứng ở đâu?  - Ai có nhận xét gì về vườn hoa hường ?  - Cô cho trẻ nhận xét về đặc điểm của cây hoa  - Trồng cây hoa để làm gì ?  - Để vườn hoa luôn đẹp các con phải như thế nào ?  \* Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ hoa  **-** Cô giới thiệu tên trò chơi   * Cô phổ biến cách chơi- luật chơi * Trẻ chơi 2- 3 lần * Cô bao quát trẻ chơi   - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán hàng các loại quà nhân ngày 8 tháng 3

- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lăp ghép Vườn hoa.

-Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề

-Góc khoa học và toán : Xem tranh về ngày 8/ 3, trò chơi bé vui học toán

-Góc âm nhạc- tạo hình : vẽ, cắt dán hoa, bưu thiếp Múa hát , làm thiệp 8/3 từ nguyên vật liệu

- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1 . Vệ sinh đồ dùng đồ chơi**

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bé lao động ”

- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi

- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc vệ sinh đồ dùng đồ chơi

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi , giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.

- Nhận xét tuyên dương.

**2. Nêu gương cuối ngày,tuần**

**\**Nêu gương và phát phiếu bé ngoan***.

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

- Các con vừa hát bài gì ?

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan

- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ , trong tuần ai ngoan

- Ai chưa ngoan ? vì sao

- Cô nhận xét chung trẻ trong tuần

- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ

- Động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng

**✰ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**