

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 24: Ngày 8/3

Thời gian thực hiện từ ngày 3/3 đến ngày 7/3/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi – Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi những gì trẻ thích ở các góc - Tập với bài: Tập với hoa trên nền nhạc bài “Hoa trường em” 				
Chơi - tập có chủ đích	LVPTTC PTTC VDCB: Bò theo đường ngoằn nghèo + Trò chơi VĐ: Đập bóng	LVPTNT (NBTN) Ngày 8/3	LVPTTCX H&TM HDVĐV: Xâu vòng màu vàng tặng mẹ	LVPTNN Văn học Thơ: Dán hoa tặng mẹ	LVPTTCK NXH&TM NDTT VĐ: Quà 8/3 TC: Ai nhanh nhất
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: , Nấu ăn ,Cho em ăn, ru em ngủ - Góc HDVĐV: Xếp hàng rào vườn hoa, xâu vòng bằng 2 màu hoa, làm quà tặng mẹ ngày 08/03. - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng. - Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xác xô, trống lắc ,phách..... 				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xoài, quan sát cây hoa hường, quan sát cây hoa cúc, quan sát bầu trời , chơi với cát - TCVĐ: Gieo hạt, tung bóng lên cao, lộn cầu vòng, - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi. 				
Ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn nề nếp cho trẻ khi ngồi vào bàn ăn. - Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn - Rèn thao tác rửa tay lau mặt cho trẻ. 				
Chơi tập buổi chiều	Giao lưu các tổ trong lớp: xâu vòng hoa tặng mẹ - Chơi tự chọn ở các góc	LQBM: Thơ: Dán hoa tặng mẹ - Chơi tự chọn ở các góc	Sinh hoạt chuyên môn	Cho trẻ chơi TCGD: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự chọn ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh trong lớp và sân - NGCT.

THỂ DỤC SÁNG.

Tập với cảnh hoa trên nền nhạc “Hoa trường em”

Hô hấp” Hít vào, thở ra

ĐT Tay 2: Em ngắm ... cánh hoa

ĐT Lưng/Bụng 2: Hai chiếc lá..... màu vàng

ĐT Chân 3 : Bông hoa.....vâng lời cô

ĐT Bật 2: Bông hoa.....Bác Hồ

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH “ Ngày 8/3 ”

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
-----------------	----------------	-----------------	--------------------------

<p>1. Góc thao tác vai: vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nấu ăn - Cho em ăn - Ru em ngủ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để ăn, - Búp bê, giường, gối, chăn, cây hoa 	<p>* Hoạt động 1: Bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Màu hoa ” - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cô tập cho trẻ nói tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp. - Cô gợi ý cho trẻ chọn góc chơi và về góc chơi.
<p>2. Góc hoạt động với đồ vật:</p> <p>Xếp hàng rào vườn hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xâu vòng bằng 2 màu hoa - Lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp các khối gỗ và hình chữ nhật cạnh nhau - Trẻ biết cầm dây, cánh hoa để xâu vòng - Trẻ bước đầu được làm quen với các kỹ năng như ghét ,xếp, 	<ul style="list-style-type: none"> - Hàng rào, cây xanh - Bộ xếp hình, cánh hoa, dây xâu - Bộ lắp ghép 	<p>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. - Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng chơi - Cô gợi ý để các nhóm chơi liên kết với nhau
<p>3. Góc vận động:</p> <p>Chơi với bóng, vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận chuyển các loại cây hoa - Chơi ném bóng 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết cách chơi với bóng, vòng và biết dùng xe ô tô để chở các loại cây hoa - Trẻ biết chơi ném bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng, vòng thể dục, xe ô tô, các loại cây hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
<p>* Góc âm nhạc tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi hát múa theo chủ đề - Tô màu, xem tranh và múa hát về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tô màu, và xem tranh về một số loại hoa -Trẻ biết múa, hát những bài về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> -Sáp màu, tranh chưa tô màu -Tranh các loại hoa cô đã tô màu trẻ xem - Dụng cụ âm nhạc 	<p>* Hoạt động 3: Nhận xét và kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi trò chuyện và nhận xét từng góc. - Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.

Thứ 2 ngày 03 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

*** CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển thể chất (PTVĐ)
Đề tài: VĐCB: Bò theo đường ngoằn ngoèo
TCVĐ: Đập bóng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động “ Bò theo đường ngoằn ngoèo ”
- Trẻ biết phối hợp tay nọ chân kia để bò khéo léo không chạm vạch hai bên đường.
- Trẻ nhớ tên trò chơi vận động và biết chơi trò chơi vận động “ Đập bóng ” cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng bò khéo léo khi bò qua công cho trẻ.
- Rèn kỹ năng khéo léo, phối hợp tay nọ chân kia cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức đoàn kết trong giờ học
- Trẻ thích thú khi thực hiện.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, khô ráo, bằng phẳng. - Cành hoa đủ cho số trẻ, Xắc xô <p>Hai vạch xuất phát, chỗ đứng cho trẻ, con đường ngoằn ngoèo , bóng .Nhạc “Một đoàn tàu”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 2 cành hoa - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định- giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ổn định và cho trẻ vào bài mới <p>2. Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: (2 phút) - Cô cùng trẻ hát bài “Một đoàn tàu” Trẻ cầm cành hoa vừa đi vừa vẫy hoa kết hợp các kiểu đi sau đó đứng đội hình vòng tròn. * Trọng động + BTPTC: (3 phút) Tập bài: Tập với cành hoa - Cô tập cho trẻ tập theo: + Tay 2: Em nắm cành hoa + Lưng/bụng 1: Hai chiếc lá màu vàng + Chân 3: Bông hoa thơm biết vâng lời cô + Bật 2: Bông hoa Bác Hồ + VĐCB: (6 – 7 phút) Bò theo đường ngoằn ngoèo Trẻ chuyện đội hình 2 hàng ngang + + + + + 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ khởi động nhẹ nhàng cùng cô - Trẻ tập BTPTC - Trẻ tập 2 – 3 lần - Trẻ tập 2 -3 lần - Trẻ tập 2 -3 lần - Trẻ tập 2- 3lần

<p>+ + + + +</p> <p>- Cô làm mẫu:</p> <p>+ Lần 1 cô làm mẫu không phân tích</p> <p>+ Lần 2 kết hợp phân tích cô</p> <p>TTCB Bàn tay, bàn chân sát sàn mắt nhìn thẳng.</p> <p>Khi nghe hiệu lệnh cô bò kết hợp tay nọ chân kia, bò thật khéo léo không làm đổ công, Qua công cô đứng lên đi về vị trí của mình.</p> <p>- Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện bài vận động gì ?</p> <p>- Cô mời 1-2 trẻ khá thực hiện</p> <p>- Lần lượt trẻ thực hiện.</p> <p>- Các con thực hiện bài vận động gì?</p> <p>- Cô cho 2 tổ lên thực hiện</p> <p>- Cô cho 2 tổ thi đua nhau</p> <p>- Cô mời 2 nhóm bạn trai và nhóm bạn gái thực hiện.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập?</p> <p>=> Giáo dục trẻ trong quá trình thực hiện</p> <p>* Trò chơi vận động : (3-4 phút) Đập bóng</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Hỏi trẻ tên trò chơi ?</p> <p>= Giáo dục trẻ trong khi chơi</p> <p>* Hồi tĩnh: (1-2 phút)</p> <p>- Cô và trẻ đi bộ nhẹ nhàng 1-2 vòng</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Nhận xét và tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ khá thực hiện</p> <p>- Lần lượt trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2 tổ thực hiện</p> <p>- 2 Tổ thi đua nhau</p> <p>- 2 nhóm bạn trai và bạn gái thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đi bộ nhẹ nhàng 1-2 vòng</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>- Quan sát vườn hoa hường</p>	<p>+ Bây giờ cô và các con cùng đi dạo chơi vườn hoa nhé.</p> <p>- Cô chỉ vào cây hoa cho trẻ quan sát và đàm thoại</p> <p>- Đây là cây hoa gì ? Lá hoa có màu gì ?</p> <p>- Bông hoa có màu gì ?</p> <p>- Trồng hoa để làm gì ?</p> <p>- Muốn cho hoa luôn xanh tốt ta phải làm gì ?</p> <p>= Giáo dục trẻ biết giữ gìn và chăm sóc hoa để</p>
---	---

<p>2. Trò chơi vận động: - Ngửi hoa</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở : lá khô xâu vòng, một số bài tập mở trên sân cho trẻ chơi.</p>	<p>tô đẹp cho trường cho lớp. + Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Cô hỏi trẻ tên trò chơi ? + Cô giới thiệu cách chơi với các nguyên liệu và các bài tập mở trên sân. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ. = Giáo dục trẻ</p>
--	--

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:

Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ,

- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, làm quà tặng mẹ, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xắc xô, trống lắc, phách.....

VI. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Giao lưu các tổ trong lớp: Xâu vòng hoa tặng mẹ

- Cô giới thiệu nội dung của buổi giao lưu
- Hướng dẫn các tổ thực hiện để giao lưu nhau
- Cô hướng dẫn cho trẻ
- Tổ chức cho trẻ thực hiện
- Bao quát quá trình thực hiện của trẻ
- Nhận xét và tuyên dương trẻ

2. Chơi tự chọn ở các góc.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

Thứ 3 ngày 4 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

- Đón trẻ : Cô đón trẻ và trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

- Chơi tự chọn : Cô cho trẻ chơi tự chọn với đồ dùng trong lớp.
- Thẻ đục sáng : Tập với hoa kết hợp với nhạc bài “ Hoa rường em”

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: NBTN: Ngày 8/3

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi và ý nghĩa ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3 là ngày dành cho những người phụ nữ

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng ghi nhớ, trả lời trọn vẹn các câu cô hỏi

3. Thái độ:

- Biết làm thiệp tặng mẹ, cô, bà,...; giáo dục trẻ lòng yêu kính mẹ bà, mẹ...

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh về một số hoạt động trong ngày 8/3. - Thiệp 8/3 - Đàn ghi âm bài hát “Màu hoa, ra vườn hoa em chơi” 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy A4, bút màu đủ cho trẻ tập làm thiệp tặng cô - Chiếu trải cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc bài thơ ‘ Bó hoa tặng cô’ - Cô trò chuyện và đàm thoại cùng trẻ <p>2. Nội dung: Quan sát và đàm thoại</p> <p>* Hoạt động 1: Cho trẻ xem tranh các bạn nhỏ tặng hoa cho cô giáo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có tranh về những ai? - Các bạn nhỏ đang làm gì? - Cô khái quát: Cô giáo là người quan tâm, chăm sóc, dạy dỗ các con từng bữa ăn, giấc ngủ ở trường cho các con, để thể hiện tình cảm các bạn nhỏ đã có bó hoa để tặng các cô <p>* Hoạt động 2: Xem tranh về bé tặng hoa cho mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh vẽ gì đây? - Bạn nhỏ đang làm gì? - Vì sao bé lại tặng hoa cho mẹ? - Mẹ là người đã sinh ra các con, nuôi dưỡng và ch chở cho các con vì thế để thể hiện tình yêu thương của mình bạn nhỏ đã dành những bông 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem video - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.

<p>hoa tươi đẹp để tặng mẹ</p> <p>* GD trẻ yêu quý, kính trọng các cô giáo, mẹ và những người lớn tuổi.</p> <p>* Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố</p> <p>- TC: Dán hoa tặng mẹ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi cho trẻ.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi theo 2 đội</p> <p>- Bao quát quá trình chơi của trẻ</p> <p>- Nhận xét và tuyên dương, động viên trẻ</p> <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài "Cô và mẹ"</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ hát</p>
--	---

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>- Quan sát hoa cúc</p> <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>- Dung dăng dung dẻ</p> <p>3. Chơi tự do</p> <p>Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu</p>	<p>+ Bây giờ cô và các con cùng đi dạo chơi vườn hoa nhé.</p> <p>- Cô chỉ vào cây hoa cho trẻ quan sát và đàm thoại</p> <p>- Đây là cây hoa gì ? Lá hoa có màu gì ?</p> <p>- Bông hoa có màu gì ?</p> <p>- Trồng hoa để làm gì ?</p> <p>- Muốn cho hoa luôn xanh tốt ta phải làm gì ?</p> <p>= Giáo dục trẻ biết giữ gìn và chăm sóc hoa để tô đẹp cho trường cho lớp.</p> <p>+ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô chơi cùng trẻ</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên trò chơi.</p> <p>=> Giáo dục trẻ trong quá trình chơi</p> <p>+ Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>
--	---

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ,
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp
 - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
 - Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xắc xô, trống lắc ,phách.....

VI. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. LQBM: Thơ: Dán hoa tặng mẹ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Đọc cho trẻ nghe
- Cho trẻ đọc thơ cùng cô
- Giáo dục trẻ

2. Chơi tự chọn ở các góc.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

Thứ 4 ngày 5 tháng 03 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:

- Đón trẻ :-Cô đến trước 30 phút mở cửa quét dọn thông thoáng phòng.Cô vui vẻ đón trẻ từ tay phụ huynh..Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động trong ngày, Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp

- Thể dục sáng : Tập với hoa kết hợp với bài hoa trường em

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

Đề tài: Xâu vòng màu vàng tặng mẹ

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tay phải cầm đầu dây, tay trái cầm hạt vòng, trẻ biết chọn hạt vòng màu vàng xâu lại với nhau thành vòng.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng xâu vòng cho trẻ

- Luyện kỹ năng nhận biết màu vàng cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thương mẹ và biết tặng quà cho mẹ vào dịp ngày lễ hội.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Vòng xâu mẫu của cô- Một rổ đựng (5 - 6 hạt màu vàng,1 hạt màu xanh)- Bài hát ngày vui của bà và mẹ- Bài thơ yêu mẹ	<ul style="list-style-type: none">hạt màu xanh và 5-6 hạt màu vàng- Chiều trái cho trẻ ngồi

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định lớp- giới thiệu bài: (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ đọc bài thơ “Yêu mẹ”- Cô đàm thoại cùng trẻ <p>2. Nội dung: (7-8 phút)</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát chiếc vòng xâu sẵn+ Đây là cái gì?+ Có nhiều màu sắc không?+ Để xâu được chiếc vòng này cần những gì? <p>2.2.Hoạt động 2: Làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô làm mẫu cho trẻ xem, lần 2 cô vừa làm vừa phân tích cách xâu.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc cùng cô- Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát trả lời - Trẻ xem cô làm mẫu

<ul style="list-style-type: none"> - Xâu xong hỏi trẻ : + Cô xâu được cái gì? + Cái vòng cô xâu có màu gì? + Cô xâu vòng để tặng ai? - Cô cho 1 trẻ khá lên xâu mẫu. - Cho cả lớp nhận xét sản phẩm của bạn - Giáo dục trẻ biết bảo quản đồ dùng. <p>2.3.Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát cho mỗi trẻ đồ dùng cô đã chuẩn bị - Trẻ thực hiện - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ thực hiện - Khi trẻ xâu xong cô giúp trẻ thắt vòng lại <p>2.4.Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày - Cô nhận xét chung. - Giáo dục trẻ <p>3. Kết thúc: (1- 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Ngày vui của bà và mẹ” và đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - 1 trẻ lên xâu mẫu - Cả lớp nhận xét sản phẩm của bạn - Trẻ lắng nghe - Trẻ về góc lấy đồ dùng - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ mang vòng lên trưng bày - Trẻ nhận xét cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô
---	--

IV.ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

<p>1. Hoạt động có mục đích :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thời tiết <p>2. Trò chơi vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gà con trong sân <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân trường và hỏi trẻ - Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? - Trời nắng hay trời mưa?- Vì sao con biết? - Thời tiết nắng (hoặc mưa) thì các con phải như thế nào ? - Giáo dục trẻ: khi đi ra nắng phải đội mũ nón hoặc mưa phải che ô và đi với người lớn ... - Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần- Cô bao quát trẻ * Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	--

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ,

- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xắc xô, trống lắc ,phách.....

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 6 tháng 03 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ** : Phụ huynh đưa trẻ đến lớp cô dắt trẻ vào nhắc trẻ chào bố,mẹ. Cô trao đổi với trẻ về tình hình hoạt động của trẻ trong ngày.

- Thể dục sáng:Tập với hoa kết hợp với bài Hoa trường em

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:(Thơ)

Đề tài: Dán hoa tặng mẹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc bài thơ “Dán hoa tặng mẹ”
- Trẻ nhớ tên và tác giả của bài thơ “Dán hoa tặng mẹ”
- Trẻ biết ngày 08/03 là ngày quốc tế phụ nữ

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng nghe hát cho trẻ thông qua bài thơ “Dán hoa tặng mẹ”

3. Giáo dục:

- Biết tỏ lòng biết ơn và kính trọng bà, mẹ, cô giáo...

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô :	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none">- Tranh thơ chữ to.- Tranh em bé đang tặng mẹ hoa- Mô hình vườn hoa	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định giới thiệu bài (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con ơi! Cô cô bức tranh vẽ gì đây?- Hỏi trẻ bức tranh vẽ gì?- Cô đàm thoại với trẻ, dẫn dắt vào bài mới <p>* Hoạt động 1: Cô đọc thơ, trích dẫn đàm thoại.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1- Cô nói lại tên bài thơ, tên tác giả- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh hỏi trẻ:- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của ai?- Cô giảng giải nội dung bài thơ qua từng đoạn trích <p>+ Trích : Em dán được cái hoa ... Quà ngày 8 tháng 3</p> <p>Cô giải thích: Biểu có nghĩa là tặng một món quà hay đồ vật cho người khác một cách kính trọng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Món quà của Bé được tặng cho mẹ nhân ngày gì?- Mẹ đón nhận tình cảm của bạn nhỏ như thế nào? <p>+ Trích : Xoa đầu em....</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý xem tranh- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời

<p style="text-align: center;">Dạy con tặng mẹ hoa</p> <p>-> GD trẻ: Biết yêu quý và dành tình cảm cho những người thân yêu trong gia đình.</p> <p>* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ:</p> <p>+ Cho cả lớp đọc cùng cô 1- 2 lần.</p> <p>+ Mời bạn nữ, bạn nam, tổ, nhóm, cá nhân...</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ qua tranh chữ to cùng cô.</p> <p>* Hoạt động 3: Trò chơi hí hoa</p> <p>- Cô cùng đàm thoại với trẻ về ngày lễ 08/03</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Trẻ vui đọc thơ “Dán hoa tặng mẹ” và ra sân chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ cả lớp đọc thơ</p> <p>- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ</p> <p>- Trẻ đọc theo hình thức to, nhỏ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô.</p> <p>- Trẻ đọc thơ cùng cô.</p>
---	--

IV.ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Quan sát có mục đích:</p> <p>Quan sát cây xoài</p> <p>2. Trò chơi vận động : Nu na nu nống</p> <p>3. Chơi tự do :</p>	<p>- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát “ Em yêu cây xanh”</p> <p>- Chúng ta quan sát cây gì đây?</p> <p>- Cho trẻ quan sát và nhận xét về cây xoài</p> <p>- Cô giáo dục trẻ.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cho trẻ chơi cô bao quát</p> <p>* Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên, cách chơi , khu vực chơi</p>
---	--

V.CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ,

- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xác xô, trồng lác ,phách., làm quà tặng mẹ...

VI.CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Cho trẻ chơi trò chơi dân gian “kéo cưa lừa xé”

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô đọc cho trẻ nghe 3 - 4 lần

- Hỏi trẻ tên trò chơi
- = Giáo dục trẻ.
- 2. Chơi tự chọn ở các góc**
- 3. Vệ sinh – trả trẻ.**

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 6 ngày 7 tháng 03 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ** : Phụ huynh đưa trẻ đến lớp cô dắt trẻ vào nhắc trẻ chào bố, mẹ. Cô trao đổi với trẻ về tình hình hoạt động của trẻ trong ngày.
- **Thể dục sáng** : Tập bài bài ‘Hoa trường em’

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :**

Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

Âm nhạc:

DH: Quả 8-3

TC: Ai nhanh nhất

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “Quả 8-3”
- Trẻ hiểu được bài hát “Quả 8-3” nói lên em bé làm được 1 cái hoa và đã về biếu mẹ nhân ngày 8-3
- Trẻ biết hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “Quả 8-3”
- Trẻ biết cách chơi trò chơi cùng cô.

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng hát đúng rõ lời bài hát “Quả 8-3”
- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên bài hát

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi
3. Giáo dục :
- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa 8-3

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Hộp quà (bông hoa cô tự làm) - Đàn ghi âm bài hát “Quà 8-3” - Mũ chop 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ôn định (2-3p)</p> <p>* Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đọc thơ : yêu mẹ - Cô trò chuyện với trẻ về công lao của mẹ và dẫn dắt trẻ vào bài mới <p>2. Nội dung: (6-7p)</p> <p>* Hoạt động 1: DH: “Quà 8-3”</p> <p>Cô hát mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần tình cảm - Lần 2 kết hợp điệu bộ, đàn - Hỏi trẻ tên bài hát - Giảng nội dung bài hát cho trẻ hiểu. <p>* Hoạt động 2: Trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát cùng cô 1 lần. - Hỏi trẻ : Tên bài hát - Cô cho trẻ hát theo tổ nhóm cá nhân . - Củng cố: Cả lớp hát lại một lần nữa - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày 8-3 <p>* Hoạt động 3: (2-3p) TC: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ ra hái hoa. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Cả lớp hát - Nhóm, cá nhân trẻ hát - Cả lớp hát cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - trẻ hát đi ra

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

<p>1. Quan sát có mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với cát 	<ul style="list-style-type: none"> + Cô cùng trẻ ra sân trường chơi. - cô giới thiệu khu cát - Hướng dẫn các dụng cụ chơi với cát - Tổ chức cho trẻ chơi
---	--

<p>2.Trò chơi vận động:</p> <p>- Gà trong vườn hoa</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như sỏi,hột hạt,phấn, vòng, bóng..</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bao quát quá trình chơi của trẻ - Giáo dục trẻ + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. => Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn + Cô giới thiệu tên các trò chơi - Cô bao quát trẻ chơi. = Cô giáo dục trẻ trong quá trình chơi.
--	--

V.CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:

- Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ,
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xắc xô, trống lắc ,phách.....

VI. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Lau chùi đồ dùng đồ chơi :

- Cô cùng làm với trẻ .Cô cho trẻ giúp cô cất đồ chơi lên giá đúng quy định cùng cô.
- Cô vệ sinh rửa tay cho trẻ.

2. Liên hoan văn nghệ. Nêu gương cuối tuần.

- + Liên hoan văn nghệ cuối tuần
- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ
- Trẻ hát các bài hát trong chủ đề
- + Nêu gương cuối tuần:
- Cô nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét . Cô phát bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng .Cô căn dặn trẻ trước khi ra về.

3. Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

