

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH NGÀY VUI 8/3
(Thực hiện từ ngày 3/3 –7 /3/ 2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ,C TDS	- Đón trẻ - Cô đi trước 30 phút mở cửa thông thoáng , quét dọn .Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần, cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích . - Thẻ dực sáng : Tập với bài: “Con cào cào”.- Điềm danh , Báo ăn.				
Hoạt động học	PTNT KPxH “ Ngày hội 8/3”	LVPTTC PTVD: Trườn theo hướng thẳng TCVD: Kéo co	PTNN Thơ Dán hoa tặng mẹ	PTTM Tạo hình “làm quà ngày 8/3 từ nguyên liệu thiên nhiên	PTTM Âm nhạc DVĐ: Quà 8/3 NDKH : Nghe hát: Bông hoa mừng cô
Chơi ở các góc	Góc phân vai: Nấu ăn, cửa hàng bán hoa, Bưu thiếp. - Góc xây dựng : Xây trại chăn nuôi con vật, lắp ghép chuồng trại - Góc học tập: Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, phân loại động vật, ghép hình xếp tương ứng, gắn số lượng,xem tranh ảnh ,kể chuyện theo tranh chue đề động vật - Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề . Làm hoa, làm bưu thiếp, làm quà 8/3. hát múa các bài về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.				
Chơi ngoài trời	* Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa, thí nghiệm vật chìm nổi, quan sát cây rau mùi tàu, quan sát vườn hoa hồng : Tập aerobic bài “Bông hoa mừng cô” * Trò chơi vận động : Về đúng số nhà, lộn cầu vồng, đuổi bóng, xe đẩy túi cát, kéo co , Rồng rắn lên mây, gieo hạt, tạo dáng con vật. * Chơi tự chọn: Trẻ chơi với nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị . vẽ nguệch ngoạc trên sân , phối hợp với các vật liệu thiên để tạo ra các con vật, xếp hạt hạt ...)				
Hoạt động chiều	- Hoạt động nhóm: Làm quà tặng bà, tặng mẹ, cô giáo ngày 8/3 -Làm quen bài thơ dán hoa tặng mẹ -sinh hoạt chuyên môn -Giao lưu erobic bài bông hoa mừng cô -Vệ sinh nhóm lớp ,vệ sinh môi trường. Nêu gương cuối tuần				

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC
TUẦN 24: “NGÀY VUI 8/3 ”
(Thời gian thực hiện từ ngày 3/3 – 7/3/2025)

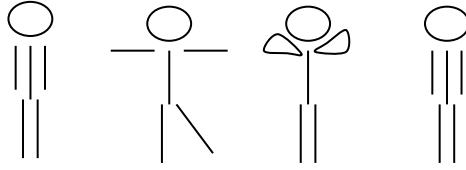
Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>I. Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán hoa, quà, bưu thiếp, con vật - Nấu ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô bán hàng vui vẻ mời khách mua hàng, gói hàng và cảm ơn khách. - Trẻ biết thể hiện hành động vai chơi cô cấp dưỡng biết đi chợ và chế biến 1 số món ăn đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quầy hàng bán hoa, bưu thiếp, hộp quà... - Các thực phẩm, nồi chảo để nấu - Bộ đồ chơi nấu ăn, - Đồ chơi bán hàng 	<p>I. Thoả thuận bàn bạc trước khi hoạt động (5-7')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát bài “Quà 8-3” + Các con vừa hát bài gì? + Ngày 8-3 là ngày gì? + Bạn trai sẽ có những món quà gì để tặng cho các bà, các mẹ và bạn gái nào? + Chúng mình sẽ mua những món quà đó ở đâu? - Ai sẽ là người bán hàng duyên dáng? - Quầy hàng muốn có những món quà đầy ý nghĩa thì chúng mình sẽ nhờ ai? - Ai có đôi tay khéo léo hãy về góc nghệ thuật để làm những tấm bưu thiếp vẽ những bức tranh thật đẹp để gửi vào góc bán hàng phục vụ mọi người Các ca sỹ hãy thể hiện thật tốt những ca khúc, các bài thơ để gửi tặng các bà, mẹ... ngày 8-3 - Góc xây dựng ai sẽ là những kỹ sư xây dựng tài ba để xây dựng vườn bách thú
<p>II. Góc xây dựng</p> <p>Xây trang trại chăn nuôi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách bố trí , lắp ghép thành khuôn viên vườn bách thú có đầy đủ các con vật nuôi trong rừng ghép hàng rào, đường đi, - Lắp ghép, có cây xanh, bồn hoa cây cảnh, vườn rau - Biết lắp ghép công trình hợp lý 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch, đồ - Khối gạch, Nhà thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, sỏi - 1 số đồ dùng phục vụ cho công trình 	

<p>III. Góc học tập-xem sách</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh về các con vật - Làm album về chủ đề. - Chơi lô tô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hào hứng chơi xem tranh về các con vật trong rừng - Trẻ biết cùng cô làm sách ,tranh về các con vật trong rừng.. - Trẻ biết cắt dán làm album - Trẻ biết xếp tranh lô tô và gọi tên các con vật trong tranh 	<ul style="list-style-type: none"> -Tranh ảnh về các con vật.... - Tranh sưu tầm của trẻ - Tranh lô tô các con vật trong rừng 	<p>để đón bà,mẹ cùng các bạn gái đến tham quan nào? Với bàn tay tài hoa của mình nhóm lắp ghép hãy lắp thật nhiều hoa để tặng tổ xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc học tập sẽ xem tranh, kể chuyện sáng tạo về ngày 8-3, - Để có nhiều bông hoa đẹp cho ngày 8-3 thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên để chăm sóc cây cảnh cho thật tốt <p>II. Quá trình hoạt động (25 – 30’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy kí hiệu về các góc - Cô đi các góc gợi ý cách chơi, hướng dẫn trẻ nhập vai chơi, chơi cùng trẻ những trò chơi mới, tạo tình huống cho trẻ : Các con làm quà tặng ai? quà gì?....Gợi ý trẻ kể chuyện theo tranh
<p>IV. Góc nghệ thuật</p> <p>Làm hoa từ nguyên liệu mở. Tô màu, xé dán,vẽ, in hình 1 số loại hoa, làm bưu thiếp, làm quà 8/3.Trang trí hoa lá, hát múa các bài về chủ đề</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng bìa, nguyên vật liệu mở làm quà, làm bưu thiếp tặng ngày 8-3 - Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với các bà, mẹ, cô..qua hát, vận động, đọc thơ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy A4, giấy màu, màu nước, hồ dán... - Nguyên liệu ống, lá cây..... - Trang trí,giấy màu,hồ dán... 	<p>III. Kết thúc hoạt động (5- 7’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi các góc chơi cho trẻ nhận xét góc chơi của mình, cho trẻ cất dần đồ chơi lên giá gọn gàng. Có thể cho trẻ tham quan ở các góc
<p>V. Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gieo hạt.Chăm sóc cây cảnh. Trẻ chơi với cát, sỏi,.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chăm sóc rau như tưới nước, nhổ cỏ cho rau. Trẻ hứng thú chơi với cát, sỏi, nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bồn cây cảnh - Cát, sỏi, nước.... 	

THẺ DỤC SÁNG

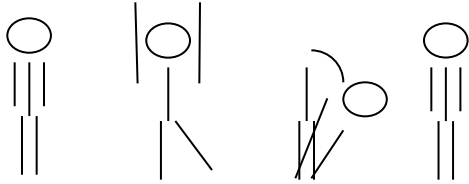
-Tập theo nhạc kết hợp với bài hát "Con cào cào".

- Động tác hô hấp: 2 lần 4 nhịp

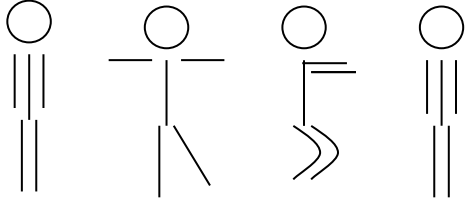


+ Động tác tay : 2 lần 4 nhịp

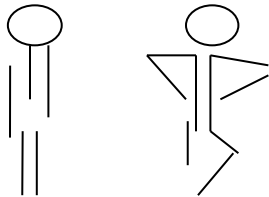
+ Động tác bụng : 2 lần 4 nhịp



+ Động tác chân 2 lần 4 nhịp:



+ Động tác bật : 2 lần 4 nhịp



Thứ 2 ngày 3 tháng 03 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “con cào cào ”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

Đề tài :KPKH: Ngày hội 8/3

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Biết ý nghĩa của ngày 8/3. Biết một số hoạt động của ngày 8/3
- Trẻ biết hát 1 số bài hát , 1 số bài thơ về bà,mẹ,cô giáo
- Biết làm một số sản phẩm tặng bà,mẹ,cô giáo.

2. Kỹ năng.

- Luyện kỹ năng thảo luận nhóm.
- Luyện ngôn ngữ,phát triển vốn từ cho trẻ.
- Luyện kỹ năng hát,đọc thơ cho trẻ,phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục

- Chăm ngoan học giỏi để tỏ lòng biết ơn công lao chăm sóc nuôi dưỡng của ông bà,bố mẹ,cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Đàn ghi bài hát : Bông hoa mừng cô - Tranh 1: Vẽ cảnh bé tặng hoa cho bà - Tranh 2: Vẽ thiệp,hoa - Tranh 3. Vẽ các bạn nhỏ đang làm quà tặng cho bà,mẹ,cô giáo.	- Tâm thế thoải mái,quần áo gọn gàng

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1: Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “ Bông hoa mừng cô “ - Chúng mình vừa hát bài gì ? - Bài hát nói về điều gì ? - 8/3 là ngày gì mà vui thế? - Để biets 8/3 là ngày gì,hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu kỹ các con có đồng ý không? <p>2. Nội dung (20 – 25)</p> <p>2.1. Hoạt động 1 : Quan sát tranh – Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tạo thành 3 nhóm - Cô phát tranh cho 3 nhóm thảo luận - Cho trẻ đại diện từng nhóm nhận xét - Sau mỗi tranh cô khái quát tổng hợp lại ý kiến của trẻ. - Qua nội dung cô và các con cùng trao đổi các con có biets ngày 8/3 là ngày gì không? <p>* Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ,ngày hội của các cô giáo,của bà,của mẹ,cuarcasc các bạn gái...Ngày truyền thống quý báu,ngày mà mọi người thường dành tình cảm tốt đẹp để cảm ơn bà,mẹ,cô những người có công nuôi dạy ta nên người.Sắp đến ngày 8/3 là mọi người tổ chức rất nhiều hoạt động để tỏ lòng biết ơn công lao của các cô,của bà,của mẹ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi người có cách thể hiện khác nhau để bày tỏ lòng biết ơn cô giáo,bà,mẹ.Đối với các con thì các con thể hiện như thế nào? <p>2.2. Hoạt động 3 : Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ,ca hát - Ngoài thể hiện tình cảm qua bài thơ,câu hát cô muốn tổ chức cho các con cùng làm những món quà thật ý nghĩa bằng đôi bàn tay khéo léo của mình các con có đồng ý không? - Cho trẻ làm thiệp,cắm hoa,làm vòng.(Thời gian làm là một bản nhạc) - Cho trẻ mang sản phẩm tặng bà,mẹ,cô. <p>3. Kết thúc : (2 – 3)</p> <p>Cho trẻ hát bài “ Bông hoa mừng cô “ và ra ngoài.</p>	<p>Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Ngày quốc tế phụ nữ</p> <p>Có ạ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chia thành 3 nhóm - Trẻ thảo luận - Nêu nhận xét. - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe <p>Trẻ trả lời theo hiểu biết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ,hát - Trẻ trả lời - Trẻ làm thiệp,cắm hoa,làm vòng - Mang sản phẩm tặng cô,tặng bà,mẹ - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

III: CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích;

Quan sát vườn hoa

*- Các con hãy nhìn xem đây là vườn gì?

- Có những loại hoa gì?

- Ai có thể kể tiếp?

- Hoa hồng có màu gì?

- Lá hoa hồng thì sao?

- Cành hồng như thế nào?

- Ngoài hoa hồng ai nhận xét về các loại hoa khác?

- So sánh hoa hồng và hoa cúc?

- Các con thấy những bông hoa có đẹp không?

- Muốn cho vườn hoa luôn đẹp thì các con phải làm gì?

Để cho vườn hoa luôn tươi đẹp các con tưới nước cho hoa, không ngắt lá bẻ cành hoa, các con nhớ chưa nào?

- Cô cho trẻ nêu lại cách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Trẻ chơi cô bao quát động viên khuyến khích, động viên trẻ nhút nhát lên chơi.

- Khi chơi các con không được xô đẩy nhau, chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi các con nhớ không nào?

- Tổ chức cho trẻ chơi, trong khi trẻ chơi cô bao quát trẻ.

2.Trò chơi vận động: “kéo co”

3. Chơi tự do: Chơi với bộ đồ chơi liên hoàn

IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa, bán bưu thiếp.

- Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại

- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm các loài động vật, 2 chân,4 chân, ô tả hình.luôn hạt

- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh,làm album các loài động vật múa hát về chủ đề

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.

- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện theo tranh chủ đề

V: HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.

2. Chơi tự do

- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 04 tháng 3 năm 2025

* ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

- Cô đi trước quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Con cào cào”

* HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển thể chất PTVD

Đề tài: PTVD: Trườn theo hướng thẳng

TCVD: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên và biết thực hiện bài tập vận động “Trườn theo hướng thẳng”.

- Trẻ biết chơi trò chơi “Kéo co”.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng trườn theo hướng thẳng cho trẻ.

- Rèn luyện sức mạnh cho trẻ khi tham gia chơi

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

B. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:

- Sân tập sạch sẽ, khô ráo, sạch chuẩn ; bài hát Con chim non"

Đồ dùng của trẻ;

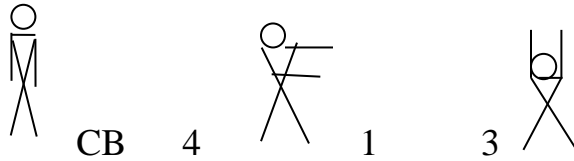
- Tâm thế tốt cho trẻ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

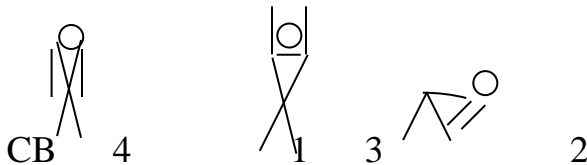
Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định:</p> <p>2: Nội dung: 20 – 25 phút:</p> <p>2.1: Khởi động; 2..3 phút; Cô và trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu chân rồi chuyển hàng dọc và dàn hàng ngang.</p> <p>2.2: Trọng động: 17 ..20 phút: a BTPTC: tay, bụng, chân ,bật ; kết hợp bài hát “Con chim</p>	<p>- Trẻ khởi động nhẹ nhàng cùng cô</p>

non”

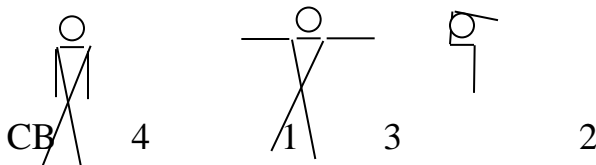
+ Tay 4:” Con chim non.....em vui



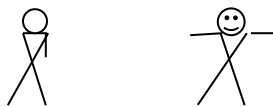
2+ Bụng 2: : “Con chim non.....em vui



+ Chân 2: : Con chim non.....em vui



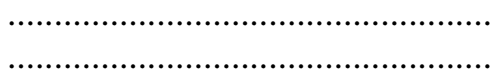
+ Động tác Bật : Bật. tại chỗ : “ Con chim non.....em vui



CB 2,4 1 3

b. VĐCB: Trườn theo hướng thẳng

Cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng dọc 2 bên đường.



- Cô giới thiệu tên bài tập vận động
- Cô làm mẫu: lần 1 chính xác
- + lần 2 kết hợp với nêu cách thực hiện; Cô đứng sát mép chiếu khi có hiệu lệnh cô nằm xuống chiếu và trườn thẳng về phía trước
- Cô cho trẻ khá lên thực hiện
- Hỏi trẻ tên bài tập
- Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện đến hết lớp 3 lần;
- Cô cho trẻ tập theo nhóm 2-3 trẻ
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ;
- Cô cho 2 trẻ thực hiện lại 1 lần nữa;
- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập ; và giáo dục trẻ;

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Tập 3 lần 4 nhịp.

- Tập 2 lần 4 nhịp.

- Tập 2 lần 4 nhịp.

Trẻ chuyển 2 hàng 2 bên

- Trẻ chú ý Quan sát lắng nghe

- 2 trẻ lên thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện;

- 2-3 trẻ thực hiện một lúc

- Trẻ thực hiện

- Trẻ nhắc lại ;

- Trẻ lắng nghe,

<p>c. TCVD: Kéo co.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>2. 3: Hồi tĩnh : Cô và trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân</p> <p>3.Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô tuyên dương trẻ và cho trẻ thu dọn đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú chơi -Trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô -Trẻ thu dọn
--	--

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích;</p> <p>* Quan sát vườn rau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các con cảm thấy thế nào khi ra ngoài? - Các con biết đây là ở đâu không? - Ở đây có gì? <p>Hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau quan sát vườn rau, để biết được trong vườn có những loại rau gì nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi theo cô đến vườn rau <p>* Quan sát luống rau dền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và các con cùng nhau ngồi xuống để quan sát xem đây là luống rau gì nhé! - Các con có biết đây loại rau gì đây không? - Đây là rau gì? - Lá rau có màu gì? - Lá rau bị làm sao vậy? - Vì sao lại bị thủng vậy? - Các con ơi rau dền bị sâu ăn thì chúng mình phải làm như thế nào? - Nếu có cỏ chúng mình phải làm ntn? - Phải làm ntn để luống rau dền sạch nhỉ? - Vậy sau buổi học hôm nay các cô sẽ chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ để nhỏ cỏ bắt sâu nhé! - Rau rền là loại rau ăn gì? - Con được ăn món ăn nào chế biến từ rau dền?
---	---

- Rau dền có thể nấu canh hay luộc đều được.
- Vì sao luống rau này lớn hơn luống rau kia?
- Các con cùng nghe cô giải thích nhé.

Luống rau phía bên tay trái của cô được trồng và chăm sóc trước nên rau lớn hơn phía bên tay phải của cô. Phía bên tay phải trồng và chăm sóc sau nên nhỏ hơn, bé hơn. *(Tuỳ vườn rau mà cô có thể cho trẻ qs trò chuyện cho phù hợp)*

*** Quan sát rau cải**

- Dẫn trẻ quan sát luống rau cải.
- Đặc điểm của rau
- Đặt câu hỏi tương tự?
- Vừa rồi cô và các con quan sát các loại rau gì?
- Điểm giống và khác nhau giữa rau dền và rau cải

*** Cũng cố:** Còn rất nhiều các loại rau trong vườn trong vườn hôm khác cô sẽ cho các con quan sát

Trò chơi: Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2..3 lần. Cô giáo dục trẻ.

Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, Cầu trượt, thuyền rồng, . Cô gợi ý các loại đồ chơi , cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.. Cô bao quát nhắc trẻ chơi an toàn

- 2. Trò chơi vận động; Mèo đuổi chuột**
- 3. Chơi tự do**

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa bưu thiếp.
- Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại
- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm các loài chim, ai thông minh hơn, ô tả hình
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh, múa hát về chủ đề .
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện theo tranh chủ đề

VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Làm quen với bài thơ “Dán hoa tặng mẹ”**

2. Chơi tự do

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 05 tháng 3 năm 2025

* ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

- Cô đi trước quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Con cào cào”

☆HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ :

Thơ “ Dán hoa tặng mẹ”(Phạm Hồ)

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ” Dán hoa tặng mẹ”tên tác giả.Phạm Hồ
- Hiểu được nội dung bài thơ

2.Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm bằng nhiều hình thức khác nhau.
- Luyện kỹ năng chia sẻ tình cảm .
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời câu hỏi rõ ràng

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng Bà, mẹ cô giáo và bạn bè

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Cô đọc thuộc thơ diễn cảm- Tranh minh họa nội dung bài thơ- Bài hát “ quà 8/3”	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái,hứng thú tích cực tham gia hoạt động

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định: (1-2p) <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem tranh ảnh về những người thân	

<p>trong gia đình, trò chuyện về công việc hàng ngày của mẹ, những tình cảm mẹ dành cho bé. Sắp tới ngày 8- 3 các con sẽ tặng mẹ những gì?</p> <p>- Có một bạn nhỏ có một món quà rất ý nghĩa tặng mẹ, món quà đó là nhờ cô giáo đã dạy bé làm. Hôm nay cô sẽ dạy các con cùng đọc bài thơ “ Dán hoa tặng mẹ” của tác giả Phạm Hồ</p> <p>2. Nội dung (15- 17 p)</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Cô đọc thơ diễn cảm (2-3 phút)</p> <p>- Cô đọc diễn cảm lần 1: Không tranh. - Cô đọc lần 2: Bằng tranh minh hoạ</p> <p>2.2 .Hoạt động 2: Đàm thoại- Trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ. (3- 4 phút)</p> <p>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ do ai Sáng tác ? - Cô dạy em bé làm gì? - Vì sao cô lại dạy em bé dán hoa? - Em Bé đã nói gì với mẹ ? - Bé tặng hoa cho mẹ ngày gì ?</p> <p>Trích: “ Dán hoa tặng mẹQuà mừng tám tháng ba”.</p> <p>- Mẹ đã nói gì với em ? - Tình cảm của mẹ đối với cô giáo?</p> <p>Trích: “ Xoa đầu em mẹ bảo.Mẹ hoa”.</p> <p>Khi làm được bông hoa em bé có vui không?</p> <p>- Ngày 8/3 con làm gì tặng cho mẹ cho bà cho cô giáo và cho bạn gái</p> <p>* Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng biết ơn bà mẹ cô giáo.....</p> <p>2.3Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (10-12 phút)</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.(Chú ý sửa sai cho trẻ.</p>	<p>- Trẻ xem tranh ảnh</p> <p>- Trẻ nghe cô giới thiệu</p> <p>- Chú ý nghe cô đọc.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời theo ý của trẻ</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.</p> <p>3 tổ đọc nối tiếp theo tay</p>
--	--

Nhắc trẻ đọc đúng rõ ràng, thể hiện âm điệu vui tươi, - Đọc với nhiều hình thức: to, nhỏ, nhanh, chậm - Mời tổ đọc nối tiếp theo tay chỉ của cô. - Nhóm đọc - Cá nhân đọc diễn cảm.(hình thức xen kẽ) - Cả lớp đọc lại một lần nữa * Cô ngâm lại bài thơ cho trẻ nghe 3. Kết thúc: (1-2p) - Cho trẻ chơi cắm hoa	chỉ của cô, đọc to nhỏ. - 3- 4 nhóm đọc -1-2 cá nhân đọc. Trẻ tham gia chơi trò chơi
--	---

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI THAY THẾ HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ**

Tập E Robich ‘ Bông hoa mừng cô”

* **Yêu cầu** : Trẻ nhảy được các động tác kết hợp theo nhạc bài hát ‘Bông hoa mừng cô”

- Trẻ hứng thú tham gia nhảy

***Chuẩn bị** ; Sân bãi sạch sẽ có thảm cho trẻ

- Nhạc cho trẻ và động tác của cô trang phục gọn gàng

* **Thái độ** : Trẻ có ý thức tham gia tập luyện không xô đẩy bạn

cô	trẻ
* Ôn định :Cô tập trung trẻ lại cho trẻ khởi động tinh thần trước khi tập * Nội dung : - Cô cho trẻ xem tập mẫu 1 lần - Hướng dẫn trẻ các động tác theo lời bài hát - Tổ chức cho trẻ đứng đội hình 4 hàng ngang để tập -Trẻ tập theo cô kết hợp theo nhạc - Cho trẻ nhắc lại tên bài tập - Cô tuyên dương trẻ	- Trẻ khởi động - Trẻ xem cô tập mẫu - Trẻ tập từng động tác - Trẻ tập theo nhạc 3-4 lần

☆CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

*. **Góc phân vai**: Cửa hàng nấu ăn,

*. **Góc xây dựng**: Xây công viên 8/3 , lắp ghép đồ chơi...

*. **Góc học tập – sách**: Trẻ đọc thơ , chơi lô tô, trò chơi dân gian...

*.**Góc nghệ thuật:** vẽ, in hình các loại hoa ... hát múa về chủ đề

☆ **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Nghỉ sinh hoạt chuyên môn

* **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 5 tháng 3 năm 2025

☆ **ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

☆ **HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ :

Tạo hình “ Làm quà ngày 8/3 từ nguyên liệu thiên nhiên ”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để làm thành những món quà như hoa, bưu thiếp từ nguyên liệu thiên nhiên khác nhau

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vẽ, xé, cầm kéo cắt, sắp xếp, cách quấn thắt tạo thành bông hoa.

- Phát triển sự khéo léo của đôi tay khả năng sáng tạo

- Rèn kỹ năng tự phục vụ và khả năng chia sẻ tình cảm

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng Bà, mẹ cô giáo và bạn bè

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Bó hoa của cô được làm bằng giấy , lá chuối khô , bẹ ngô .bưu thiếp Máy ghi bài hát: “ quà 8/3” , mông 8/3	-Giấy các loại, Kéo, hồ dán, thép nhỏ, lá khô, cành cây khô cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định: (1-2p) - Cho trẻ hát bài ngày vui 8/3 - Ngày 8/3 là ngày lễ của ai ? - Chuẩn bị đến ngày hội chúng mình sẽ làm gì để tặng cho bà , tặng mẹ , tặng cô giáo và các bạn gái nào ?	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời
2. Nội dung : (15 -17 p)	

2.1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu (3 phút)

- Hôm nay cô cũng làm một số món quà để tặng mẹ mình . Các con xem đây là quà gì ?
- Cô có bông hoa gì đây? Màu gì ?
- + Cánh hoa như thế nào?
- + Dưới cánh hoa là gì?
- Tiếp theo là gì
- Cô làm từ nguyên liệu gì
- + Còn đây là món quà gì nào ?...
- * Cô làm gợi ý cho trẻ xem trước
- Để làm được bông hoa như thế này các con nhìn lên cô nhé.
- Ngoài những món quà này ra còn những món quà nào nữa
- Cho trẻ xem một số món quà khác
- * Cho trẻ nêu ý định làm quà
- Con thích làm món quà nào nhất
- Con chọn nguyên liệu gì
- Con sẽ làm như thế nào?
- Con định tặng ai ?
- Hỏi ý định 2-3 trẻ

2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện (10-12 phút)

- Cho trẻ làm quà trẻ thích
- Cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi và cách sử dụng các loại nguyên liệu mở cô đã sơ chế . Biết làm quà sáng tạo cho sản phẩm thêm đẹp
- Cô đến những trẻ còn yếu chưa xác định rõ ý định của mình để giúp đỡ trẻ

2.3. Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm (3 phút)

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá và quan sát , nêu nhận xét.
 - Con thích món quà nào? Vì sao?
 - Trẻ giới thiệu sản phẩm của mình
 - Cô nhận xét
- Với đôi bàn tay khéo léo, trí tưởng tượng sáng tạo các con đã làm được nhiều món quà tặng

- Trẻ gọi tên món quà
- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ nêu ý kiến của mình

- 3-4 trẻ nêu ý định của mình

- Trẻ hứng thú làm

- Trẻ trưng bày sản phẩm
- Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn và giới thiệu sản phẩm của mình.

cho Bà, mẹ, cô giáo... theo ý thích của mình - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn và ý nghĩa của sản phẩm 3. Kết thúc : (1-2p) - Cho trẻ cắm hoa tặng cô	Trẻ chơi cắm hoa
--	------------------

☆ CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích; * Quan sát trải nghiệm: Vật chìm nổi 2. Trò chơi vận động; Đuổi bóng 3. Chơi tự do	* Cô hỏi trẻ đồ dùng chuẩn bị gồm những gì? - Cô giới thiệu trải nghiệm: - Cô cho trẻ lên thả các vật vào nước và trả lời câu hỏi. + Vật nào chìm? Vật nào nổi? Vì sao? * Cô khái quát lại và giáo dục trẻ; Trò chơi: Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2..3 lần. Cô giáo dục trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, Cầu trượt, thuyền rồng, . Cô gợi ý các loại đồ chơi , cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.. Cô bao quát nhắc trẻ chơi an toàn
--	--

☆ CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- *. **Góc phân vai:** Cửa hàng bán hoa bưu thiếp.nấu ăn,
- *. **Góc xây dựng:** Xây công viên 8/3 , lắp ghép đồ chơi...
- *. **Góc học tập – sách:** Chơi với toán, trò chơi dân gian...
- *. **Góc nghệ thuật:** Làm hoa quà tặng Bà ,mẹ.... hát múa về chủ đề
- *. **Góc thiên nhiên:** Chơi chăm sóc cây hoa,

☆ HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm vở chủ đề
2. Chơi tự do

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

Thứ 6 ngày 07 tháng 3 năm 2025

☆ **ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

☆ **HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: *Âm nhạc*

NDTT: **Dạy vận động theo nhịp: Quà 8/3**

NDKH : **Nghe hát: Bông hoa mừng cô**

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ biết hát kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát: “ Quà 8/3”.
- Hứng thú lắng nghe cô hát trọn vẹn bài hát “ Bông hoa mừng cô” hiểu nội dung bài hát ca ngợi về tình cảm của trẻ đối với cô giáo....

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vận động theo nhịp
- Luyện tai nghe nhạc và khả năng cảm thụ âm nhạc

3. Thái độ : Trẻ biết yêu thương kính trọng bà, mẹ, cô giáo

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi nhạc bài hát: quà 8/3 - Sân khấu biểu diễn với chủ đề “ <i>Ngày hội 8/3</i> ”	-Nhạc cụ, mũ múa đủ cho trẻ (Phách tre, gáo dừa, sỏi,)

III : Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định :(2- 3’) - Chào mừng tất cả các bạn đến với chương trình ca múa nhạc chúc mừng ngày hội 8/3 - Đến với chương trình văn nghệ hôm nay, cô xin giới	- Chú ý lắng nghe cô giới thiệu

<p>thiếu sự có mặt của các bé trong lớp Bé D</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời các bé hãy nổ một tràng pháo tay để chương trình được bắt đầu. <p>2. Nội dung(17- 19')</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Dạy trẻ vận động theo nhịp bài hát: (Quà 8/3) (12-15 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở đầu chương trình hôm nay, cô mời tất cả các con hãy tham gia vào phần chơi “Cùng nhau ca hát” với bài hát “ Quà 8/3” Nhạc và lời của - Trẻ hát bài hát 1 lần - Các con vừa được tham gia chương trình văn nghệ chào mừng ngày 8/3 với bài hát gì? - Để bài hát này vui hơn, sôi nổi hơn cô mời các con chọn hình thức vận động cho bài hát này. - Các con đã kể một số hình thức vận động kết hợp với bài hát này nhưng hôm nay cô cháu mình sẽ hát kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát “ Quà 8/3” nhé. - Cô Hoài Viên sẽ tham gia chương trình với bài hát “ Quà 8/3” kết hợp vỗ tay theo nhịp, mời các con chú ý theo dõi. - Tiếp nối chương trình cô mời tất cả các bạn đứng dậy hát và vỗ tay theo nhịp cùng cô. <p>Cho trẻ hát và vỗ tay theo nhịp 2 lần(Lần 1 không đàn, lần 2 kết hợp đàn)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp nối chương trình mời quý vị đến với màn biểu diễn của đội “ Thỏ Trắng” - Tiếp đến là đội Bướm Vàng <p>(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho nhóm vận động - Mời 1 trẻ hát và vỗ tay theo nhịp - Cả lớp vận động vỗ tay theo nhịp một lần. - Ngoài hình thức vận động vỗ tay theo nhịp, các con có thể hát kết hợp với nhiều hình thức vận động khác nữa. Bạn nào hãy lên và hát và vận động theo ý thích của con. - Cả lớp hát và vận động theo ý thích của trẻ. - Hỏi lại trẻ vừa vận động gì ? - Cho cả lớp vận động lại cũng cố <p>2.2 Hoạt động 2: Nghe hát “ Bông hoa mừng cô (3-5 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe -Cả lớp hát cùng cô một lần. - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Chú ý nghe và xem cô vận động. <p>Cả lớp vận động</p> <p>Tổ vận động</p> <p>Nhóm vận động Cá nhân vận động Cả lớp vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 trẻ lên vận động sáng tạo theo ý thích của trẻ. - Cả lớp vận động theo ý thích. - Trẻ lắng nghe cô hát và
--	--

<p>Tiếp nối chương trình văn nghệ cô sẽ gửi tới các bé với bài hát “ Bông hoa mừng cô”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 không đàn - Cô vừa hát bài hát gì? Nhạc và lời của ai? <p>Lần 2 kết hợp theo đàn và cho trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>3.Kết thúc: (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương trình văn nghệ chào mừng hôm nay cô thấy đội chơi nào cũng xứng đáng được nhận một phần quà của chương trình, cô mời các con cùng lên nhận quà. - Chương trình văn nghệ chào mừng ngày 8/3 lớp Mẫu giáo bé Đ đến đây xin được kết thúc, chương trình gửi đến các con một thông điệp về ngày 8/3 là ngày hội của các Bà, mẹ ,cô giáo, chị... Cuối cùng, xin cảm ơn tất và chúc các con luôn vui vẻ, mạnh khỏe và học 	<p>hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Cho trẻ xếp hàng và phát quà</p>
--	--

☆ CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát vườn hoa hồng</p> <p>2. Trò chơi vận động: - Kéo co.</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình đang được quan sát cây gì đây? + Chúng mình có nhận xét gì về cây hồng này nào? + Chúng mình thấy thân cây như thế nào? + Lá của cây hoa có hình dạng gì và màu sắc ra sao? + Chúng mình có thấy cây hoa hồng này đẹp không? + Cây hoa hồng giúp cho cuộc sống của chúng mình như thế nào? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây cối thêm xanh đẹp. - Giáo dục trẻ không hái hoa bẻ cành. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chọn bạn chơi. - Cô cho trẻ chơi.Cô bao quát và giúp đỡ trẻ . - Cô giới thiệu một số trò chơi tự chọn. - Hỏi một số trẻ thích chơi trò gì? - Hỏi trẻ cách chơi. - Cô giáo dục trẻ chơi ngoan, không xô đẩy đùa nghịch.
---	--

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán hoa bưu thiếp.
- Góc XD – LG : Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú
- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm con vật. Chơi với số 1,2,3, bài tập kỹ năng, bàn tính học đếm, ai thông minh hơn
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh, làm album các con vật sống trong rừng
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt. pha màu nước
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện theo tranh chủ đề

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
 - Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
 - Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.
- * **Giáo dục:** trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

