**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ**

**Tuần 24: Nhánh 3: Ngày vui 8/3**

*1 tuần: Từ ngày 03/ 3 - 07/ 3/ 2025*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HĐ**  **Thứ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **-ĐÓN TRẺ**  **-CHƠI**  **-TDS** | - Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định  Trẻ chơi theo ý thích  - TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Ngày vui 08/3”  - Điểm danh trẻ | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **LVPTNT**  **KPXH:**  Vui hội 08/3 | **LVPTTC**  *VĐCB:*  - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm  *TCVĐ:* ai nhanh hơn | **LV PTTM**  **EDP**  *Tạo hình*  Đề tài: “Làm quà ngày 08/ 3” | **LV PTNT**  **LQVT**  So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 | **LVPTTM**  **ÂN**: VĐTN: Ngày vui 08/3 *(Hoàng Văn Yến)*  NH: Bông hoa mừng cô *(Trần Thị Duyên)*  TC: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ |
| **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC** | **\* Góc đóng vai:** Nấu ăn, cửa hàng bán hoa, quà lưu niệm  **\* Góc xây dựng**: Xây vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích ,lắp ghép hình hoa  **\* Góc nghệ thuật:** Múa hát theo chủ đề, Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh, làm thiệp 8/3, làm hoa, cắm hoa....  **\* Góc học tập: -** khám phá phân nhóm các loại hoa. - gắn số tương ứng đồ vật.- Xếp chữ cái thành cụm từ giống trong tranh..- Tìm chữ cái còn thiếu trong tranh  **\* Góc sách truyện:** Đọc thơ, xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh....  \* **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh | | | | |
| **CHƠI NGOÀI TRỜI** | - HĐCMĐ: Quan sát: Cây hoa ban, hoa giấy, Bầu trời, Chăm sóc cây xanh, thí nghiệm trứng chìm trứng nổi.  - TCVĐ: Cáo và thỏ, ném bóng vào rổ, Chuyển bóng, Gieo hạt ,hái quả  - CTD: Chơi với đồ chơi phát triển vận động, nguyên vật liệu | | | | |
| **ĂN, NGỦ** | - Nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn  - Rèn luyện cho trẻ kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác  - Sau khi ăn phải vệ sinh răng miệng sạch sẽ  - Rèn trẻ có nề nếp trong giờ ngủ, ngủ ngon giấc.. | | | | |
| **HOẠT**  **ĐỘNG**  **CHIỀU** | - Thực hiện vở chủ đề: trang ( 32 – 35 )  - Chơi tự do ở các góc  - VS-TT | - Giao lưu làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo và bạn gái bằng NVL mở  - Chơi theo ý thích  - VS-TT | Sinh hoạt chuyên môn | **-** Thực hiện vở bt toán  **(** trang 30 – 34 )  - Chơi theo ý thích  - VS-TT | - Vệ sinh nhóm lớp.VS tay mặt  - Nêu gương cuối tuần  - VS-TT |

**I: THỂ DỤC SÁNG**

**Tập kết hợp bài hát:** “ Qùa 8 tháng 3”

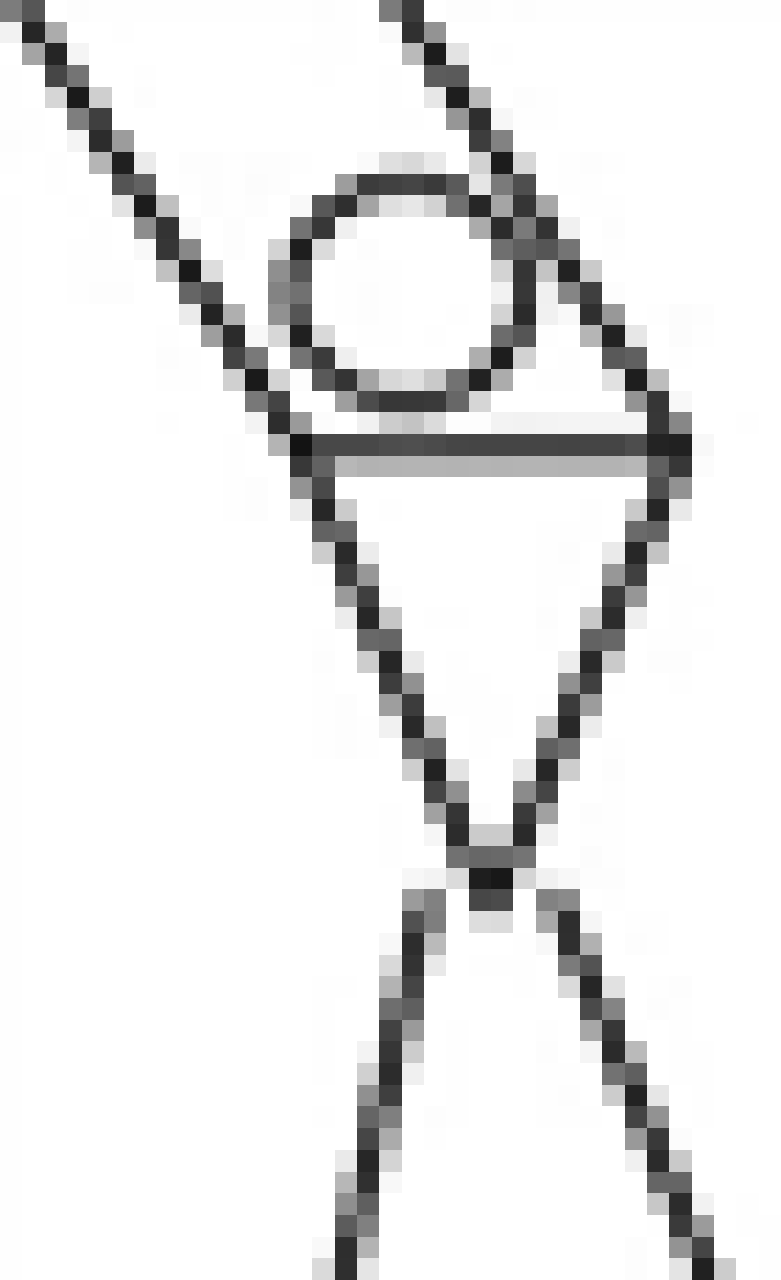
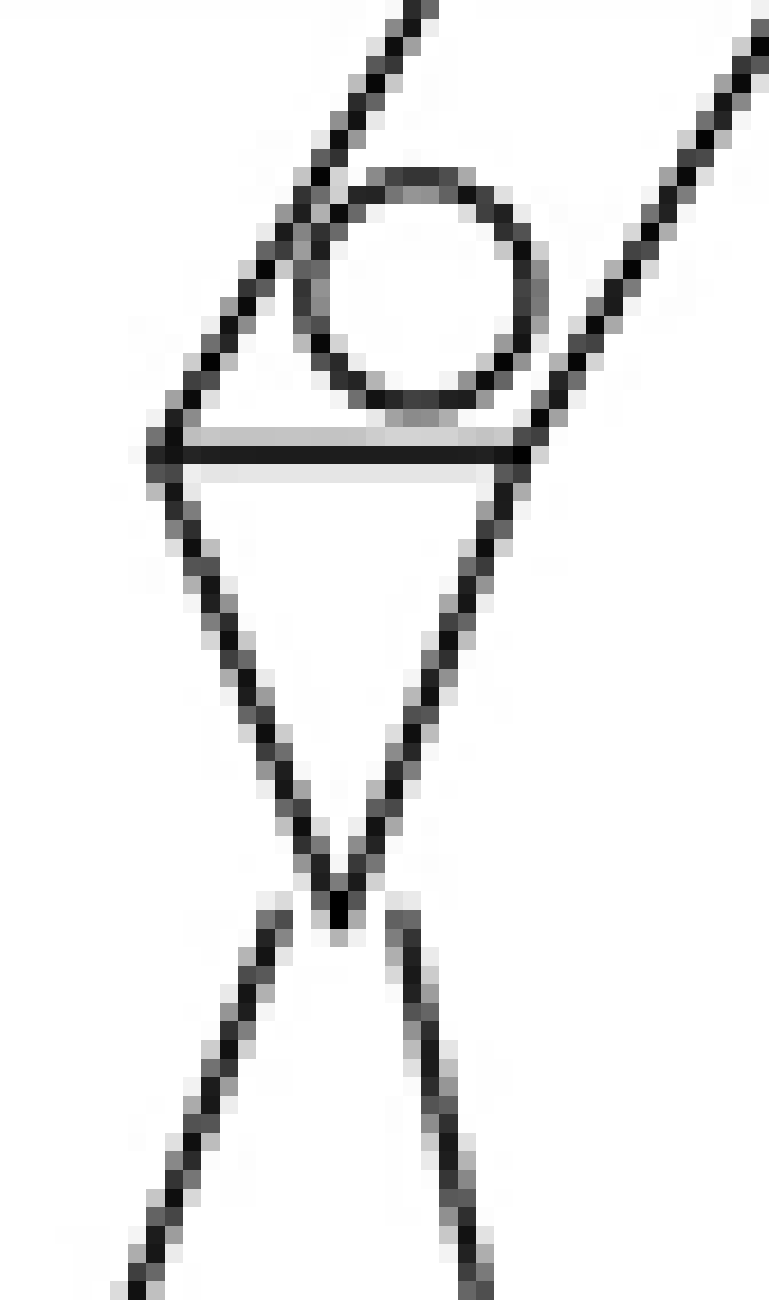
**\*. Tiến trình hoạt động**

**a**. ***Khởi động:***Trẻ nghe nhạc đi từ trên lớp xuống sân kết hợp các kiểu chân.

( Đi thường, nhón gót, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng lòng bàn chân, đi khom lưng, đi thường). Cho trẻ chạy về hàng dàn thành 3 hàng ngang.

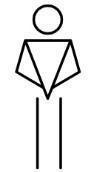
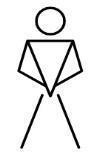
***b. Trọng động:***

- ĐT1: Tay: Hai tay đưa chếch 2 bên

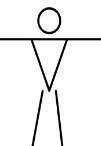
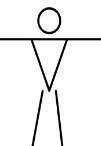
CB- 4                      1                2                   3 4

- ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu

 ***         *** 

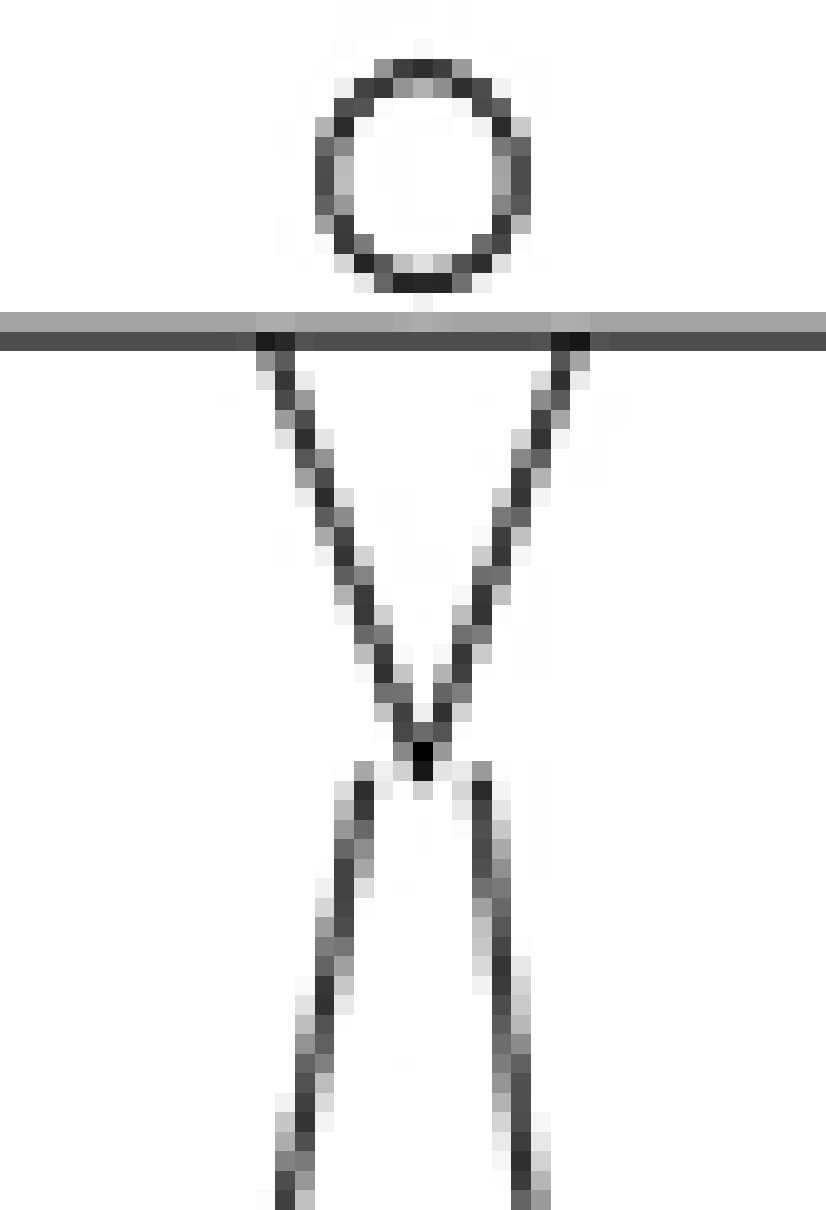
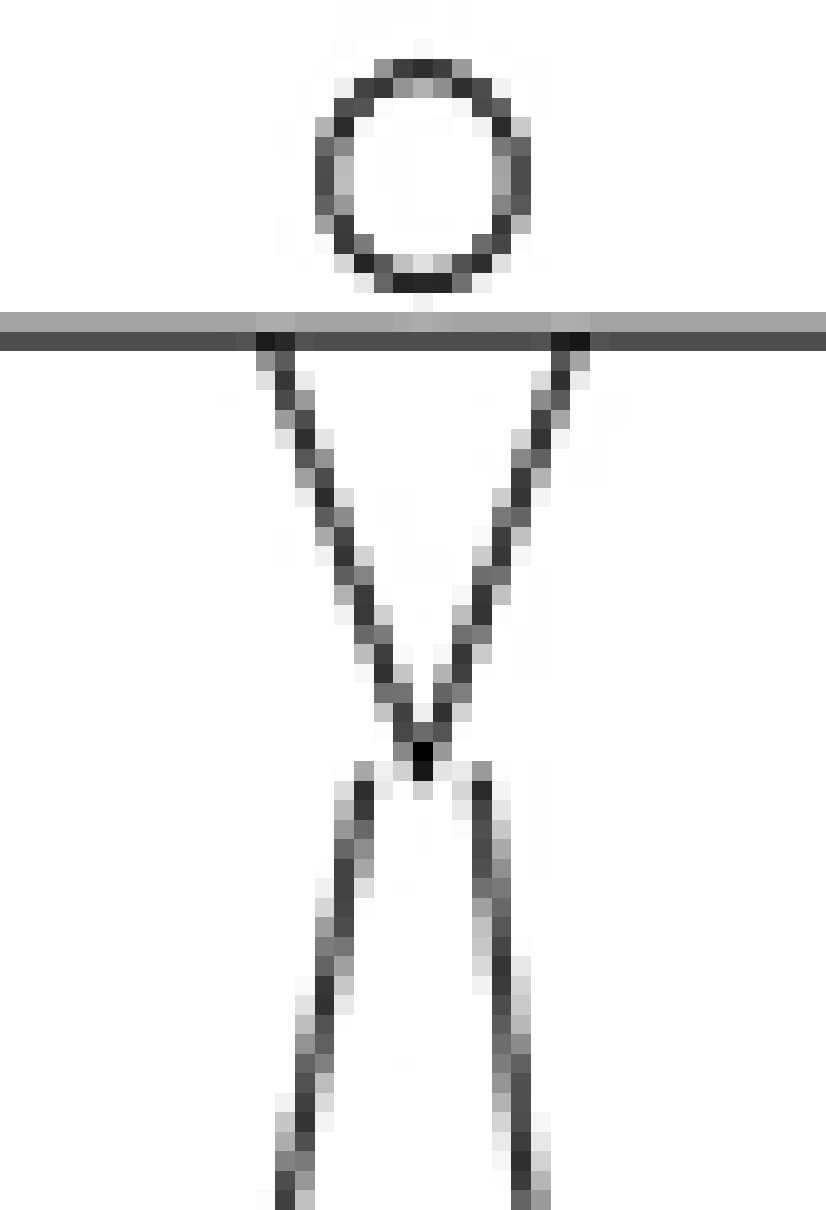
     CB- 4         1                2          3         4

- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khuỵu gối

 CB- 4       1                 2                3 4

- Động tác  nhảy bật bằng 2 chân

 CB- 4 1                2                3       4

c. Hồi tỉnh: Cho trẻ đi nhẹ 2 vòng vào lớp.

**\*. Điểm danh: Trẻ theo phần mềm trên hệ thống**

**II, KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở  CÁC GÓC**

**Tuần 24: Nhánh 3: Ngày vui 8/3**

*1 tuần: Từ ngày 03/ 3 - 07/ 3/ 2025*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức HĐ** |
| **\* Góc đóng vai:**  Nấu ăn, cửa hàng bán hoa, quà lưu niệm | - Trẻ biết thể hiện vai chơi của minh và biết liên kết với nhóm chơi khác.  - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. | - Bàn ghế, bộ đồ nấu ăn, các loại thực phẩm rau xanh, hoa quả, hải sản; tom cua cá....  - Cửa hàng bán các loại hoa và quà 8/3 | **HĐ1.Thoả thuận và bàn bạc trước khi chơi**  - Cô cho trẻ hát bài “ quà ngày 8/3”.  -Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi trong gia đình.  - Cô giới thiệu các góc chơi  - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi  **HĐ2.Quá trình hoạt động.**  Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.  + Nhập vai chơi cùng trẻ, giúp trẻ liên kết nhóm chơi.  **HĐ3:Kết thúc hoạt động:**  - Cô đi từng nhóm chơi cho trẻ nhận xét vai chơi. Cô nhận xét bổ sung  - Cho trẻ thăm quan nhóm tạo ra sản phẩm đẹp. |
| **\* Góc XD- lắp ghép**  **\* Góc xây dựng**  - Xây dựng vườn hoa mùa xuân  - Lắp ghép theo ý thích, lắp ghép hình hoa. | - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu và các cây hoa để xây dựng vườn hoa.  - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình | - Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây xanh...  - Bộ lắp ghép hình hoa |
| **\* Góc học tập:**  **-** khám phá phân nhóm các loại hoa  - gắn số tương ứng đồ vật  - Xếp chữ cái thành cụm từ giống trong tranh.  - Tìm chữ cái còn thiếu trong tranh | - Trẻ nhận biết và phân nhóm các loại hoa  - Trẻ biết đếm và gắn số tương ứng với đồ vật.  - Trẻ nhận dạng được chữ cái và xếp thành cụm từ giống trong tranh  - Trẻ tìm chữ cái còn thiếu trong tranh | - lô tô các loại hoa  - bài tập đếm và nối số tương ứng  - thẻ chữ cái rời  *-* Tranh con vật có cụm từ tên con vật |
| **Góc sách truyện**  Đọc thơ, xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.... | - Biêt giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh.  - Biết kể lại truyện theo tranh minh họa | - Tranh truyện thơ theo chủ đề. |
| **\* Góc nghệ thuật**  - Hát các bài hát về chủ đề.  - Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh, làm thiệp 8/3, làm hoa, cắm hoa... | - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa.  - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. Biết liên kết với nhóm chơi bán hàng để bán các sản phẩm của mình làm ra. | -Trống lắc, xắc xô, phách gõ, đàn  - Giấy, bút, màu,  Kéo, đất nặn các loại nguyên vật liệu: lá, vỏ sò, ống sữa..... |

***Thứ 2 ngày 03 tháng 023năm 2025***

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “ quà ngày 8/3”

-  Cô điểm danh trẻ theo số gọi tên trên phần mềm hệ thống

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LVPTNT**

**KPKH:**

**Vui hội 08/ 3**

**I. Mục đích – yêu cầu**

**1, Kiến Thức:**

- Trẻ biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày dành riêng cho bà, mẹ, cô giáo và tất cả những người phụ nữ

  - Trẻ biết được những hoạt động diễn ra ngày 8/3 và biết thể hiện tình cảm yêu thương của mình qua những hành động đơn giản

**2, Kỹ Năng:**

- Phát triển tư duy của trẻ, óc quan sát và sự ghi nhớ có chủ định

- Rèn luyện cho trẻ ngôn ngữ nói mạch lạc, đủ từ, đủ câu.

- Rèn khả năng làm việc theo nhóm.

**3, Thái Độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia học tập có nề nếp.

Giáo dục trẻ biết yêu quí bà, mẹ, cô, dì và các bạn.

**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị của cô** | **Chuẩn bị cho trẻ** |
| Video hình ảnh  các hoạt động diễn ra trong ngày 8/3  **Slide 1**: Các cô các bà đang nhận phần thưởng ngày 8/3, hình ảnh các bạn nhỏ đang ngồi làm những tấm thiệp để tặng cho bà, cho mẹ và cô giáo nhân ngày 8/3  - Nhạc bài hát: “ Qùa mùng 8/3 ” | - Tâm lý thoải mái  Tranh ảnh cho trẻ quan sát:  - Tranh 1: Tổ chức văn nghệ chào mừng ngày 8/3  - Tranh 2: Bạn nhỏ tặng hoa mẹ nhân ngày 8/3  - Tranh 3: Bạn nhỏ tặng hoa cô giáo nhân ngày 8/3.  - 4 bàn hộp để hoạt động nhóm |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1,Ổn định tổ chức:( 2-3p)**  - Cô cho trẻ hát và vận động hát “ Qùa mùng 8/3”  - Cô và các con vừa hát bài hát gì?  - Trong bài hát đó nói về ngày gì?  - Các con có biết ngày 8/3 là ngày gì không?  - Và ngày hôm nay cô sẽ cho các con trò chuyện tìm hiểu về ngày mùng 8/3 nhé.  **2, Phương pháp hình thức tổ chức:( 25-30p)**  **HĐ1: Cho trẻ xem video về một số hoạt động diễn ra trong ngày 8/3**  - Các con vừa được xem video nói về điều gì?  - Các con có biết nhân ngày gì mà các bạn lại tặng quà tặng hoa cho các bà, các mẹ vậy?  - Các con biết ngày 8/3 là ngày gì không?  - Các con thấy thường có những hoạt động gì diễn ra để chào mừng ngày 8/3?  **\*HĐ2: Trò chuyện tìm hiểu về ngày 8/3( HĐTT)**  ***\* Trẻ quan sát theo nhóm***  - Cô cho trẻ về 3 nhóm quan sát hình ảnh về ngày 8/3  - Nhóm 1: Tổ chức văn nghệ chào mừng ngày 8/3  - Nhóm 2: Bạn nhỏ tặng hoa mẹ nhân ngày 8/3  - Nhóm 3: Bạn nhỏ tặng hoa cô giáo nhân ngày 8/3  - Cô mời đội trưởng của các nhóm lên lấy phần quà của đội mình.  - Cô đến từng nhóm, bao quát và đặt những câu hỏi gợi mở cho trẻ nói về ý nghĩa  các hoạt động diễn ra của từng bức tranh  - Cô cho trẻ tự giới thiệu về những bức tranh của đội mình  ***\* Hình ảnh: Tổ chức văn nghệ chào mừng ngày 8/3***  - Các con hãy quan sát xem đây là hình ảnh gì?  - Các bà các cô múa hát để chào mừng ngày gì vậy?  - Các con đã được đi xem các bà, các mẹ múa hát chào mừng ngày 8/3 chưa?  - Các con thấy hoạt động múa hát có vui không?  - Vậy các con có biết ngày 8/3 là ngày hội của những ai không nào?  ***\* Cô tóm lại***: => Ngày 8/3  là ngày quốc tế phụ nữ, ngày dành riêng cho bà, mẹ, cô giáo và tất cả những người phụ nữ đấy. Vào ngày này mọi người thường tổ chức một buổi lễ kỉ niệm, các trương trình văn nghệ để tỏ lòng yêu quý, biết ơn đến các bà ,các me, các cô, các chị.  ***\* Hình ảnh*** : Bạn nhỏ tặng hoa mẹ nhân ngày 8/3  - Đây là hình ảnh gì?  - Ngày gì mà bạn nhỏ lại tặng hoa, tặng quà cho mẹ?  - Vậy các con thấy mẹ của mình có vất vả không?  - Để tỏ lòng biết ơn con có dự định làm món quà gì để tặng cho mẹ nào?  ***\* Cô tóm lại***:=> Các con ạ, mẹ là người đã sinh ra chúng ta, nuôi chúng ta khôn lớn chính vì vậy các con phải biết yêu thương, giúp đỡ cho mẹ và không được làm mẹ buồn các con nhé. Nhân ngày mùng 8/3 bạn nhỏ cũng đã tặng mẹ bó hoa tươi thắm để tỏ lòng biết ơn của mình đến mẹ đấy.  - Ngoài tặng hoa cho mẹ chúng mình còn tặng hoa cho những ai? Trẻ trả lời theo suy nghĩ  - Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày chúng ta bày tỏ lòng kính trọng, sự yêu mến đến tất cả các bà, các mẹ, các chị.  - Vậy các con phải làm gì để tỏ lòng biết ơn đến bà, mẹ và cô giáo?  ***+ Hình ảnh***: Bạn nhỏ tặng hoa cô giáo nhân ngày 8/3  - Đây là hình ảnh gì vậy các con?  - Trong hình ảnh bạn nhỏ đang làm gì vậy?  - Nhân ngày gì mà các bạn tặng hoa cho cô giáo ?  - Vậy các con có biết ngày 8/3 là ngày gì?  - Vậy đến ngày 8/3 con sẽ làm những món quà gì tặng cho bà cho mẹ cho cô giáo.  - Để tỏ lòng biết ơn đến cô giáo các con phải như thế nào?  - Cô mời 3-4 trẻ lên trả lời?  ***\* Cô chốt lại:*** => Cô giáo là người hàng ngày chăm sóc và dạy dỗ các con ở lớp. Để thể hiện tình cảm của mình nhân ngày 8/3 bạn nhỏ đã mang đến những bông hoa tươi thắm tặng cho cô giáo đấy  ***\* Mở rộng***: Hình ảnh Các cô các bà đang nhận phần thưởng ngày 8/3  - Ngoài ra còn có hình ảnh các bạn nhỏ đang ngồi làm những tấm thiệp để tặng cho bà, cho mẹ và cô giáo nhân ngày 8/3 nữa đấy  ***\* Giáo  dục:***  - Các con ạ, để tỏ lòng biết ơn đến bà, mẹ, cô giáo thì các con phải chăm ngoan, vâng lời bà, mẹ và cô giáo nhé.  **\*HĐ3: ôn luyện cũng cố**  ***+TC:bé khéo tay***  + Các con có muốn trở thành những họa sĩ tí hon để vẽ những bông hoa thật đẹp tặng cho bà, cho mẹ, cho cô giáo không.  - Cô cho trẻ về bàn vẽ hoa tặng bà, mẹ, cô giáo nhân ngày 8/3  **3; Kết thúc : (2 -3p)**  - Cô nhận xét tuyên dương  - Chuyển hoạt nay động. | - Trẻ hát và vận động    - Trẻ trả lời    - Trẻ lắng nghe          - Trẻ quan sát video      - Trẻ trả lời    - Trẻ trả lời          - Trẻ về nhóm      - Trẻ lên nhận tranh về nhóm  - Trẻ quan sát tranh          - Trẻ trả lời    - Trẻ trả lời    - Trẻ trả lời      - Trẻ lắng nghe              - Trẻ quan sát  - Trẻ lắng nghe    - Trẻ trả lời    - Trẻ lắng nghe        -Trẻ trả lời      - Trẻ trả lời        - Trẻ quan sát    - Trẻ trả lời      - Trẻ trả lời      - Trẻ trả lời    - Trẻ lắng nghe        - Trẻ quan sát            - Trẻ lắng nghe        - Trẻ lắng nghe    - Trẻ thực hiện            - Trẻ vỗ tay |

**\* CHƠI  Ở CÁC GÓC**

**\* Góc đóng vai:** Nấu ăn, cửa hàng bán hoa, quà lưu niệm

**\* Góc xây dựng**: Xây vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích ,lắp ghép hình hoa

**\* Góc nghệ thuật:** Múa hát theo chủ đề, Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh, làm thiệp 8/3, làm hoa, cắm hoa....

**\* Góc học tập: -** khám phá phân nhóm các loại hoa. - gắn số tương ứng đồ vật.- Xếp chữ cái thành cụm từ giống trong tranh..- Tìm chữ cái còn thiếu trong tranh

**\* Góc sách truyện:** Đọc thơ, xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh....

\* **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**  **\* QS cây hoa ban**  **2. Trò chơi vận động**  **Cáo và thỏ**  **3. Chơi tự do**  **4. kết thúc** | - Cô cho trẻ xúm xít quanh côtrò chuyện  + Hôm nay lớp chúng mình có bạn nào bị ốm không?  + Có bạn nào bị đau chân đau tay không?  + Cô cho trẻ chỉnh chu lại trang phục.  Cô có điều thú vị muốn chúng mình khám phá và tìm hiểu đấy, chúng mình có muốn tham gia không nào?  - Vừa đi cho trẻ vừa hát bài hát đi chơi ra địa điểm quan sát.  - Các con quan sát xem phía trước chúng ta có cây gì đây?  - Các con có nhận xét gì về cây hoa ban?  - Cây có những bộ phận nào? Đây là phần gì của cây?  - Phần thân như thế nào? Cây thân gõ hay thân mềm?  - cây cao hay thấp? vỏ cây thế nào? Trơn nhẵn hay sần sùi, (cô cho trẻ sờ)  - Cây sống được nhờ bộ phận gì? Rễ cây làm nhiệm vụ gì?  - Cây có hoa màu gì? Cánh hoa thế nào?  - cây có tác dụng gì với đời sống con người và động vật?    Cô giới thiệu tên trò chơi:  - Cô hỏi trẻ cách chơi và luật chơi?  - Cô chính xác lại cho trẻ  - *Cách chơi:* Chọn một bé đóng làm cáo ngồi rình ở góc lớp. Số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ. Cứ mỗi trẻ làm thỏ thì có một trẻ làm chuồng. Trẻ làm chuồng chọn chỗ đứng của mình và vòng tay ra phía trước đón bạn khi bị cáo đuổi. Trước khi chơi, cô yêu cầu các chú thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình. Bắt đầu trò chơi, các chú thỏ nhảy đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ bàn tay lên đầu vẫy vẫy (giống tai thỏ) vừa đọc bài thơ:  *Trên bãi cỏ*  *Chú thỏ con*  *Tìm rau ăn*  *Rất vui vẻ*  *Thỏ nhớ nhé*  *Có cáo gian*  *Đang rình đấy*  *Thỏ nhớ nhé*  *Chạy cho nhanh*  *Kẻo cáo gian*  *Tha đi mất*  Khi đọc hết bài thì cáo xuất hiện, cáo "gừm, gừm" đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các chú thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những chú thỏ bị cáo bắt đều phải ra ngoài một lần chơi. Sau đó, đổi vai chơi cho nhau.  - Cô nhận xét động viên trẻ kịp thời  -  Cô còn nhiều trò chơi nữa như: Ở khu vực này có vòng, còn ở khu vực kia có phấn, đu quay...Bây giờ ai thích chơi ở khu vực nào thì về khu vực đó chơi  - Cô giới hạn khu vực chơi gần nhau để dễ bao quát trẻ  - Khi trẻ chơi cô bao quát chú ý theo dõi để đảm bảo an toàn cho trẻ. Cô cùng chơi với trẻ.  **\* Kết thúc**: Cô tập trung trẻ, cho trẻ đi rửa tay, xếp hàng, điểm lại sĩ số, cho trẻ vào lớp. |

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Thực hiện vở chủ đề ( trang 32-35)**

- Cô cho trẻ kê bàn ghế

- cho trẻ lấy vở tập và bút chì bút màu về chỗ ngồi.

- Cô hướng dẫn cách thực hiện

- Cho trẻ thực hành cô bao quát giúp đỡ trẻ.

- Trưng bày sản phẩm

- Nhận xét tuyên dương

**2. Chơi theo ý thích**

**3. Vệ sinh – trả trẻ**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Kỹ năng:**

**Kiến thức** :

**- Biện pháp:**

***Thứ 3  ngày 04 tháng 03 năm 2025***

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “quà ngày 8/3”

- Điểm danh trên hệ thống phần mềm

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**VĐCB:**

**Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm**

**TCVĐ: Chó sói xấu tính**

**I**. **Mục đích yêu cầu**:

**1. Kiến thức:**

-Trẻ biết trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5x30cm.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Chó sói xấu tính”

**2.** **Kỹ năng:**

**-**Trẻ biết cách trườn tay nọ, chân kia, đẩy chân để lấy đà trườn về phía trước, trẻ biết trèo qua ghế thể dục dài 1,5 x 30cm.

- Rèn luyện tố chất giữ thăng bằng, sự khéo léo, sức mạnh của cơ thể.

**3.Thái độ:**

Trẻ có ý thức tổ chức, kỷ luật trong tập luyện, biết tập luyện đem lại sức khỏe tốt cho cơ thể.

**II. Chuẩn bị.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị của cô** | **Chuẩn bị của trẻ** |
| 2 ghế thể dục.  - 2 cái ghế.    - Nhạc, sắc xô, vạch | * Trang phục gọn gàng dễ vận động, tâm thế thoải mái |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. ổn định (1-2p)**  Cô cho trẻ chơi “ Bắt chước tiếng kêu con vật”  **-**Trò chuyệnvào bài.  - Để chuẩn bị sẵn sàng cho buổi học vận động ngày hôm nay thìcơ thể chúng mình cần phải như thế nào?  - Vậy muốn có cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì?  **2 : Hướng dẫn thực hiện**  **HĐ1. Khởi động.**   Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc , kết hợp các kiểng chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh về đứng thành hàng ngang theo tổ để tập  **HĐ2. Trọng động: (20-25p)**  **\* Bài tập phát triển chung:**  - Cho trẻ di chuyển đội hình về 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.  - Tập với bài: ‘Bông hoa mừng cô”  *- ĐT1: Tay:* Hai tay đưa chếch 2 bên                                                      CB- 2l 8n            1                2               3 4  *- ĐT Bụng:* 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu  ***Description: C:\Users\DINHHI~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.687\62.jpg         Description: C:\Users\DINHHI~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.512\27.jpg***       CB- 2l 8n 1              2        3         4  *- ĐT Chân*: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khuỵu gối             Description: C:\Users\DINHHI~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.013\14.jpg        Description: C:\Users\DINHHI~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa1.498\35.jpg         Description: C:\Users\DINHHI~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.013\14.jpg    CB- 2l 8n       1                 2                3 4  - *Động tác nhảy bật bằng 2 chân* ; nhảy bật 2 chân rộng bằng vai, 2 tay dang ngang                                     CB- 2l 8n 1                2                3       4  - Cô nhận xét bài tập của lớp  - Di chuyển đội hình về đứng 2 hàng đối diện nhau  X X X X X X X X X X X X X  **-------------------------------------------**  X X X X X X X X X X X X X  ***\** VĐCB: “ Chạy chậm liên tục 150m không hạn chế thời gian”**  - Cô giới thiệu tên bài tập  - Trẻ đứng thành hai hàng ngang quan sát cô thực hiện.  *+ Cô làm mẫu lần 1*: Không giải thích  *+ Cô làm mẫu lần 2*: Giải thích  -*TTCB*: Cô nằm sát sàn, hai tay thẳng phía trước, hai chân duỗi thẳng, đầu ngẩng. Khi có hiệu lệnh trườn thì cô co một tay, một chân lại để lấy đà trườn về phía trước, cô trườn tay nọ, chân kia, đầu ngẩng mắt nhìn thẳng về phía trước, trườn đến đích cô đứng dậy, trèo qua ghế thể dục, cô trèo từng chân lên ghế, bước từng chân xuống. Sau đó, cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng.  *+ Lần 3*: Cô mời 1, 2 trẻ khá lên làm mẫu cùng cô cho cả lớp quan sát  **\* Trẻ thực hiện:**  Trẻ đứng 2 hàng dọc để thực hiện:  - Lần 1: 2 trẻ/ lượt.  Lần 2: Hai hàng trẻ quay vào nhau đối diện thực hiện liên tục.  - Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ  - Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt.  **\*Củng cố**: Cô hỏi lại trẻ tên vận động?  **- Giáo dục**: Trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi.  \*  **TCVĐ: “Chó sói xấu tính”.**  **-** *Cách chơi:* Một bạn làm chó sói, nằm ngủ. Các bạn khác làm thỏ. Khi trời nắng, các chú thỏ đi chơi, chó sói thức dậy gầm một tiếng rồi đuổi theo bắt các chú thỏ. Các chú thỏ phải nhanh chân chạy về nhà, nếu chú thỏ nào chạy chậm sẽ bị chó sói bắt.  - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.  - Cô nhận xét sau khi chơi.  **HĐ3.  Hồi tĩnh:**  - Cho trẻ hát kết hợp làm động tác nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát  **3. Kết thúc**: (**2-3 phút**)  - Nhận xét tuyên dương | - Chơi cùng cô  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện  - trẻ về hàng     * Trẻ tập * Trẻ tập   - trẻ tập  - trẻ tập  - trẻ tập   * Trẻ về hàng * Quan sát * Lắng nghe * Trẻ thực hiện * Trẻ thực hiện * Trẻ lắng nghe   - Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi trò chơi  - Trẻ vận động nhẹ nhàng  - Lắng nghe |

**\* HOẠT ĐỘNG  Ở CÁC GÓC**

**\* Góc đóng vai:** Nấu ăn, cửa hàng bán hoa, quà lưu niệm

**\* Góc xây dựng**: Xây vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích ,lắp ghép hình hoa

**\* Góc nghệ thuật:** Múa hát theo chủ đề, Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh, làm thiệp 8/3, làm hoa, cắm hoa....

**\* Góc học tập: -** khám phá phân nhóm các loại hoa. - gắn số tương ứng đồ vật.- Xếp chữ cái thành cụm từ giống trong tranh..- Tìm chữ cái còn thiếu trong tranh

**\* Góc sách truyện:** Đọc thơ, xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh....

\* **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**  **\* QS cây hoa giấy**  **2. Trò chơi vận động**  **Ném bóng vào rổ**  **3. Chơi tự do**  **4. kết thúc** | **1, Gây hứng thú**  - Cô cho trẻ xúm xít quanh côtrò chuyện  + Hôm nay lớp chúng mình có bạn nào bị ốm không?  + Có bạn nào bị đau chân đau tay không?  + Cô cho trẻ chỉnh chu lại trang phục.  Cô có điều thú vị muốn chúng mình khám phá và tìm hiểu đấy, chúng mình có muốn tham gia không nào?  - Vừa đi cho trẻ vừa hát bài hát đi chơi ra địa điểm quan sát.  - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?  - Các con hãy hít thật sâu và thở ra từ từ xem các con đã cảm nhận được điều gì nhé.  - Đây là thời tiết của mùa gì?  - Chúng mình phải mặc quần áo như thế nào?  - Đúng rồi đấy các con ạ. Thời tiết hôm nay là thời tiết mùa xuân chuẩn bị sang mùa hè, mùa này trong thời điểm giao mùa thời tiết thay đôi thất thường, khi mưa lạnh khi khô ráo nên đi ra ngoài chúng mình cần đội mũ, nón mặc ấm khi lạnh và mát mẻ khi khô ráo.  - Để cho không khí luôn được mát mẻ, trong lành thì chúng ta phải tích cực trồng nhiều cây xanh, không được bỏ giấy, rác bừa bãi ra môi trường chúng ta phải biết bảo vệ môi trường luôn sạch sẽ  - Các con nhìn xung quanh sân trường xem có những loại cây gì?  - Giờ học hôm nay cô và các con cùng quan sát cây hoa giấy nhé nhé.  **2. Quan sát cây hoa giấy**   Bạn nào giỏi nói cho cô và các bạn xem đây là cây gì?  + Con có nhận xét gì về cây hoa giấy?  *- Cô khái quát:* Đây là cây hoa giấy, cây hoa giấy có thân cây, cành, lá, hoa…  - Đây là phần gì nhỉ?  - Các con cùng quan sát thật kỹ và cho cô biết thân cây có đặc điểm gì?  + Trên cây còn có gì?  - Hoa có màu gì?  - các con quan sát xem bông hoa như thế nào?  - Bên trong hoa có gì?  + Còn đây là gì? Lá cây có màu gì?  - Chúng mình sờ xem lá cây như thế nào?  + Ngoài những chiếc lá màu xanh con còn thấy lá có màu gì nữa?  + Con có biết vì sao lá lại có màu vàng không?  -  Ngoài phần thân, cây hoa giấy còn có phần rễ cây ở dưới lòng đất có tác dụng giúp cây bám chặt vào đất và hút nước, các chất dinh dưỡng để cây phát triển khoẻ mạnh.  + Để cây luôn được tươi, hoa luôn nở đẹp thì chúng mình cần phải làm gì?   - *Cô khái quát lại*: Đây là cây hoa giấy có thân nhỏ có nhiều cành, lá cây hoa giấy nhỏ có dạng hình tròn, khi lá non thì lá có màu xanh, khi lá già lá sẽ chuyển sang màu vàng, hoa có màu tím và mầu trắng, cánh hoa hình tròn mềm mịn, mỏng. Khi nở ra rất thơm, khi những bông hoa nở thì dần dần hoa sẽ héo và chuyển thành quả trong quả có hạt sẽ rơi xuống đất và lại mọc thành những cây con.  **TCVĐ**  - Cô phổ biến luật chơi cách chơi sau đó tổ chức cho trẻ thực hiện trò chơi 2-3 lần  **CTD**  - Chơi với đồ chơi cô chuẩn bị  - chơi với đồ chơi sẵn có trên sân  **\* Kết thúc:** Cô tập trung trẻ, cho trẻ đi rửa tay, xếp hàng, điểm lại sĩ số, cho trẻ vào lớp. |

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.- Giao lưu khối** Giao lưu làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo và bạn gái bằng NVL mở

+ Cô giới thiệu nội dung của buổi giao lưu

+ Cô cùng trẻ thực hiện

**2.- Chơi theo ý thích.**

**-** cho trẻ chơi ở các góc trẻ thích

**3. Vệ sinh – trả trẻ**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**kỹ năng:**

**Kiến thức:**

**BPKP**:

***Thứ 4 ngày 05 tháng 03 năm 2025***

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Qùa ngày 8/3”

- Điểm danh trên hệ thống phần mềm

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**EDP**

**Tạo hình**

**Đề tài: “Làm quà ngày 08/ 3”**

**I. Mục đích -Yêu cầu**

**1.  Kiến thức:**

**S- Khoa học**: Trẻ biết tên các nguyên liệu để làm quà tặng bà, tặng mẹ

**T- Công nghệ:** Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (*giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, kẽm nhung, kéo, keo, băng dính hai mặt*…) để thiết kế quà tặng bà, tặng mẹ

**E – Kĩ thuật**: Thực hiện kĩ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn đính để thiết kế thành các món quà tặng bà, tặng mẹ

**A – Nghệ thuật:** In dấu vân tay, trang trí cho món quà từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.

**M – Toán:** Xếp theo quy tắc, đếm.

**2. Kỹ năng:**

Trẻ có kĩ năng làm việc theo nhóm, sắp xếp bố cục hợp lý.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

-  Giáo dục trẻ chăm ngoan nghe lời ông bà bố mẹ, ăn ở hiền lành sẽ được mọi người yêu quý.

- Giáo dục trẻ biết ơn, yêu quý bà, mẹ và nhũng người phụ nữ bên cạnh con.

**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị của cô** | **Chuẩn bị cho trẻ** |
| **Slide 1**: một số hoạt động trong ngày lễ 8/ 3 ( Múa hát văn nghệ, tặng quà cho bà mẹ, chị em gái)  **Slide2:** tranh một số hoạt động làm quà cho trẻ quan sát( gói quà, làm hoa, làm thiệp, làm vòng tay/ vòng cổ, cài tóc…)   * Nhạc bài hát trong chủ đề | - Bàn hộp giấy  - 4 rổ đựng các NVL, dụng cụ khác nhau  ( Kéo, keo, bắng keo 2 mặt, bút chì, giấy A3, Bìa cứng, giấy màu.  - Xốp, keo, cành cây khô, sáp màu, vỏ giấy gói kẹo, dây ruybăng, lá cây, hoa, kẽm nhung …) |

**III. Tổ chức hoạt động.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Gây hứng thú ( Tình huống- xác định vấn đề)**  – Xin chào tất cả các bạn nhỏ.  + Đố các bạn biết tớ là ai? Tớ rất vui khi được đến thăm các bạn đấy.  Các bạn ơi. Các bạn có biết sắp đến ngày gì của bà, của mẹ và các cô không? Tớ rất yêu bà, mẹ tớ đấy. Các bạn có yêu bà và mẹ các bạn không ? Vậy các bạn định làm gì để bà, tặng mẹ nhân ngày 8/3  – Tớ được biết rằng ở lớp các bạn có cô giáo rất khéo tay và cô sẽ đồng hành các bạn nhỏ làm tấm thiệp đấy. Bây giờ tớ phải về để làm quà tặng mẹ rồi. Tạm biệt các bạn nhỏ.  **2. Nội dung**  **2.1. Hỏi**  – Cô chào tất cả các con. Cô vừa được nghe các con trò chuyện với bạn Heo con đúng không nào?  - Mỗi món quà đều có những hình dạng, kích thước khác nhau. Các con đã có ý tưởng gì để làm món quà tặng cho mẹ chưa?  - Bây giờ chúng mình cùng khám phá những nguyên vật liệu mà cô đã chuẩn bị ngày hôm nay có những gì nhé. Và từ các NVL đó các con hãy cùng bạn lên ý tưởng về món quà mà nhóm mình định làm?  **2.2: Tưởng tượng**  - Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm.  – Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:  - Con định sẽ làm món quà thế nào? Làm bằng nguyên vật liệu gì?  - Con đã từng thấy món quà có dạng hình gì nào?  + Các con sẽ làm món quà gì?  + Nếu làm thiệp thì con muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào?  + Ngoài thiệp ra thì ai có ý tưởng nào khác?  + Con sẽ thiết kế món quà đó như thế nào?  **2.3. Thiết kế thiệp tặng cô**  – Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm quà tặng bà, tặng mẹ.  – Vậy để có món quà đẹp các con phải làm gì trước?  – Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì?  – Cầm bút chì bằng tay nào?  **2.4. Chế tạo**  – Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những món quà thật đẹp để tặng bà, tặng mẹ chưa nào?   - Mời đại diện 3 nhóm lên trình bày về món quà mà mình thiết kế và nguyên vật liệu cần dùng để làm quà.  - Trẻ lấy đồ dùng về nhóm để thực hiện.  – Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí món quà theo ý tưởng của mình.  – Cô gợi ý trẻ các nhóm để chế tạo hoàn chỉnh món quà từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của món quà làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa….  – Cô quan sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.  + Con đang làm gì? Làm như thế nào?  + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?  + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?  + Con định làm mấy món quà? Tặng mấy người?  + Con đã dùng bao nhiêu NVL để làm xong món quà này? Đó là những NVL gì?  **2.4. Trưng bày và cải tiến**  \* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân  – Con làm được gì đây?  – Con thiết kế như thế nào?  – Con thấy món quà con làm và trang trí đã chắc chắn chưa? (*Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ*)  + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?  + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?  **3**.**Kết thúc**:  Cô cho trẻ mang những tấm thiệp của mình đã làm được dành tặng bà, tặng mẹ. | – Cả lớp chào lại bạn Heo  - Lắng nghe    – trẻ trả lời    – Trẻ nêu ý tưởng      - Trẻ lắng nghe      - Trẻ trả lời        - Trẻ trả lời     * Trẻ lắng nghe        * Trể về nhóm   - Lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô  - Trẻ trả lời   * Lắng nghe   - Trẻ trả lời    - Lắng nghe và trả lời        - đại diện nhóm trình bày    - trẻ lấy đồ về nhóm  - thực hiện theo nhóm  - chú ý lắng nghe  - Thực hiện  - trả trả lời  - trẻ kể  - Các nhóm trưng bày     - trẻ trả lời  - Trẻ kiểm tra sản phẩm và hoàn thiện    - Trẻ tặng bà, tặng mẹ |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\* Góc đóng vai:** Nấu ăn, cửa hàng bán hoa, quà lưu niệm

**\* Góc xây dựng**: Xây vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích ,lắp ghép hình hoa

**\* Góc nghệ thuật:** Múa hát theo chủ đề, Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh, làm thiệp 8/3, làm hoa, cắm hoa....

**\* Góc học tập: -** khám phá phân nhóm các loại hoa. - gắn số tương ứng đồ vật.- Xếp chữ cái thành cụm từ giống trong tranh..- Tìm chữ cái còn thiếu trong tranh

**\* Góc sách truyện:** Đọc thơ, xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh....

\* **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh

**\*.  CHƠI  NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**  Quan sát bầu trời mùa xuân  **2. Trò chơi vận động**  **Chuyền bóng**  **3. Chơi tự do**  **4. Kết thúc** | **\* ổn định – tập trung trẻ.** - Cô cho trẻ hát bài hát: “ Qùa mồng 8/3 ”. + Bài hát các con vừa hát có tên là gì?  =) GD trẻ biết ơn và yêu quý những người phụ nữ luôn quan tâm chăm sóc trẻ. + Hôm nay, cô thấy thời tiết hôm nay rất thích hợp để chúng mình cùng dạo chơi ngoài sân trường nhé! + Trước khi đi dạo chơi ngoài trời chúng ta sẽ phải làm gì? “cô nhắc trẻ chỉnh lại quần áo, thay giày dép, đi ra sân phải đi theo hàng lối, không xô đẩy bạn và chạy lung tung”. + Cô cho trẻ tập trung đi ra sân trường, vừa đi vừa đọc đồng dao “ Dung dăng dung dẻ”  **\* Quan sát bầu trời mùa xuân** - Các con hãy quan sát và có nhận xét gì về bầu trời và thời tiết ngày hôm nay? (Hỏi nhiều ý kiến trẻ trả lời).  - Bầu trời? Cảnh vật? (hỏi con thấy thế nào? con có nhận xét gì? vì sao?.....  - Cô cho trẻ giang 2 tay ra và nêu lên cảm nhận của mình?  - Cô đố các con biết giờ là mùa gì?  - Mùa xuân thì thời tiết như thế nào?  - Vậy với thời tiết như thế này các con mặc quần áo như thế nào cho phù hợp?  *\* Cô khái quát lại những ý kiến của trẻ về thời tiết ngày hôm đó.*  - Các con quan sát xem hôm nay chúng mình mặc trang phục như thế nào? (Cho trẻ tự nhận xét về trang phục của nhau...Cô khái quát lại)  => Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết  **TCVĐ**  Cô tập trung trẻ lại giới thiệu trò chơi  - Hỏi trẻ về cách chơi, luật chơi  - Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi cho trẻ nắm rõ sau đó tổ chức cho trẻ chơi .  - Khi trẻ chơi cô tham gia chơi cùng trẻ quan sát, hướng dẫn, theo dõi để đảm bảo an toàn cho trẻ.  ***-*Chơi tự do:**  - Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời và các đồ chơi cô đã chuẩn bị cho trẻ để trẻ tự lựa chọn trò chơi mình thích để chơi.  *\* Dự kiến các trò chơi cho trẻ như sau:*  + Chơi với vòng: bật liên tục qua các vòng, bật tách khép chân.  + Chơi với lá cây làm trâu, làm sâu.  + Chơi với sỏi :chơi cắp cua, ô ăn quan,  + Chơi với hột hạt : xếp các chữ cái, các hình đã học.  + Chơi với bóng: Chơi tung bóng, lăn bóng, chuyền bóng, đập và bắt bóng.   + chơi vẽ tự do, chơi với các đồ chơi ngoài trời…  - Khi trẻ chơi cô bao quát, chơi cùng trẻ và theo dõi quá trình chơi để đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.  - Gần hết giờ cô đến các nhóm bao quát và nhận xét nhóm chơi của trẻ, nhắc nhở trẻ thu dọn cất đồ chơi chỗ mình vừa tham gia chơi.  **\* Kết thúc**: Cô tập trung trẻ, cho trẻ đi rửa tay, xếp hàng, điểm lại sĩ số, cho trẻ vào lớp. |

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Sinh hoạt chuyên môn**

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- **KT**:

- **BPKP**:

***Thứ 5 ngày 06 tháng 03  năm 2025***

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “ quà ngày 8/3”

- Điểm danh trên hệ thống phần mềm**.**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**LQVT.**

**So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng**

**trong phạm vi 9**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1.Kiến thức**

**-**  Trẻ biết mối quan hệ về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn và ít nhất.  
- Nhận biết chữ số và số lượng trong phạm vi 9.

**2. Kỹ năng**

Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý, tập trung, tư duy cho trẻ.

- Trẻ đếm thành thạo đến 9.

- Có kỹ năng so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và nêu được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn và ít nhất.

- Kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

- GD: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vật

**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị của cô** | **Chuẩn bị cho trẻ** |
| **-**Các nhóm đồ dùng, đồ chơi trong lớp có số lượng là 9  - Máy vi tính  Slide bài dạy.  - 1 rổ đựng ( 9 cá, 9 ao,  9 hoa sen, thẻ số từ 7 đến 9.) kích thươc lớn hơn của trẻ | - Mỗi trẻ 1 rổ ( 9 cá, 9 ao,  9 hoa sen, thẻ số từ 7 đến  9.) |

**III. Tiến hành hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Gây hứng thú (2-3p)**  - Cô cùng trẻ hưởng ứng theo bài hát: “*Bé tập đếm”*  - Cô và các con vừa hưởng ứng theo bài hát gì?  - Trong bài hát nhắc đến rất nhiêu con vật với số lượng khác nhau đúng không nào!  - Các con có thể kể tên các con vật và số lượng của nhóm con vật ý nào?  - Dẫn dắt vào bài  **2. Nội dung: (20-25p)**  **2.1. Ôn nhận biết số lượng và chữ số trong phạm vi 9.**  - Trên màn hình cô có gì? Chúng mình cùng đếm số lượng với cô trong mỗi nhóm và đặt thẻ tương ứng.  **2.2. So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9**  - Chúng mình vừa ôn nhận biết số lượng và chữ số trong phạm vi 9. Bây giờ chúng mình hãy cùng nhau so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 nhé.  \* *Trẻ lấy đồ dùng cho trẻ*, cho trẻ xem trong rổ có gì?  + Cho trẻ **xếp 9 con cá** ra thành 1 hàng ngang từ trái qua phải, vừa xếp vừa đếm và đặt thẻ số tương ứng.  + Cô cho **trẻ xếp 8 cái ao** ra thành 1 hàng ngang phía dưới hàng ngang con cá và xếp tương ứng 1- 1, vừa xếp vừa đếm và đặt số tương ứng.  - *Cô hỏi*:  + 2 nhóm này ntn với nhau?  + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? vì sao?  + Nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy? vì sao con biết?  + Làm thế nào để 2 nhóm này bằng nhau?  + Ngoài cách thêm 1 cái Ao thì còn có cách nào để nhóm cá và nhóm ao bằng nhau không?  - Cả 2 cách thêm, bớt trên đều đúng. Nhưng để có số lượng 2 nhóm bằng nhau đều bằng 9 thì chúng mình sẽ thêm 1 ao cá. ( Cho trẻ thêm và đếm )  =) Nhóm cá nhiều hơn nhóm Ao là 1 vì thiếu 1 cái ao, khi cho thêm 1 cái ao thì 2 nhóm bằng nhau đều bằng 9.  **\* So sánh số lượng 3 nhóm nói được kết quả nhiều nhất**  - Cô cho trẻ **xếp** **hoa sen** ra thành 1 hàng ngang từ trái sang phải phía dưới nhóm ao cá, xếp tương ứng 1-1, vừa xếp vừa đếm, đặt thẻ số tương ứng.  + Các con có nhận xét gì về 3 nhóm?  + Có mấy con cá? Mấy ao cá, mấy hoa sen?  + Nhóm cá như thế nào so với nhóm Ao và nhóm hoa? Vì sao?  *=) Cô khái quát*: Nhóm Cá nhiều hơn nhóm ao là 1 và nhiều hơn nhóm Hoa Sen là 2 nên nhóm Cá được gọi là nhóm nhiều nhất  - Nhóm nào nhiều nhất?  *- Cho trẻ nói: Nhóm cá nhiều nhất*  **\* So sánh số lượng 3 nhóm nói được kết quả ít nhất**  - Nhóm hoa sen như thế nào so với nhóm Hồ và nhóm Cá?  - Ít hơn nhóm Hồ là mấy? Ít hơn nhóm Cá là mấy?  - Như vậy nhóm Hoa Sen là nhóm thế nào? Vì sao?  *=) Cô khái quát:*  - Nhóm lá vàng là nhóm ít nhất, vì nó có số lá ít hơn nhóm hoa màu đỏ là 2 và ít hơn nhóm quả là 1  *- Cho trẻ nói: Nhóm Hoa Sen ít nhất*  **+ So sánh số lượng 3 nhóm nói được kết quả ít hơn**  - Trong 3 nhóm, các con có nhận xét gì về nhóm ao hồ?  - Có mấy cá? Mấy ao? Mấy hoa sen?  - Nhóm quả ít hơn nhóm nào? Nhiều hơn nhóm nào?  - Như vậy nhóm ít hơn là nhóm nào? Vì sao?  *- Cho trẻ nói: Nhóm quả ít hơn*  *=) Cô chốt:* - Nhóm ao hồ là nhóm ít hơn, vì nó có số ao hồ ít hơn nhóm cá là 1 và nhiều hơn nhóm hoa sen  =>*Cô củng cố:* - Nhóm Cá nhiều nhất vì nhiều hơn ao là 1 và nhiều hơn hoa sen là 2  - Nhóm ao hồ: Ít hơn vì ít hơn cá là 1 và nhiều hơn hoa sen là 1 lá  - Nhóm hoa sen: Ít nhất vì ít hơn cá 2 và ít hơn 1 ao 1  ***2.3: Luyện tập củng cố***  **-Trò chơi 1:Thi ai nhanh**  Lần 1: Cô nói tên nhóm, trẻ nói nhiều nhất (ít hơn, ít nhất).  Lần 2: Cô nói nhiều nhất (ít hơn, ít nhất) trẻ nói tên nhóm  Lần 3: cô nói đến nhóm nào, trẻ nói nhóm đó và cất vào rổ  **- Trò chơi 2:Tìm đúng nhà**  + Cách chơi: Cô có 3 ngôi nhà, mỗi ngôi nhà có số lượng đồ vật khác nhau, trẻ phải đếm để nhận biết ngôi nhà nào có nhóm đồ vật nhiều nhất, ngôi nhà nào có ít hơn, ngôi nhà nào có ít nhất. Cho trẻ vừa đi vòng tròn vừa hát, khi kết thúc cô yêu cầu trẻ tìm về ngôi nhà nào thì trẻ về đúng ngôi nhà đó.  + Luật chơi: Trẻ nào không về đúng sẽ bị thua cuộc.  - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.  ***3.Kết thúc (2-3p)***  - Cô cho trẻ hát “ Đố bạn”.  - Cho trẻ cất đồ dùng và chuyển hoạt động | -Trẻ hưởng ứng theo nhạc    -Trò chuyện về nội dung bài hát      -Trẻ kể        -Trẻ đếm       * Trẻ chú ý     - Trẻ kể tên đồ dùng trong rổ    -Trẻ xếp       * Trẻ xếp         -Trả lời    -Trẻ so sánh    -Trả lời  - trẻ thêm và đếm  - lắng nghe  -Trẻ xếp       - Trẻ trả lời  -Lắng nghe   * Trẻ trả lời         -Trẻ trả lời      -Thêm số lượng cho bằng 7  -Trả lời        -Trẻ chú ý          - trẻ trả lời  -Trẻ lắng nghe                -Trẻ chơi trò chơi      -Trẻ chơi trò chơi  -Trẻ hát |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\* Góc đóng vai:** Nấu ăn, cửa hàng bán hoa, quà lưu niệm

**\* Góc xây dựng**: Xây vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích ,lắp ghép hình hoa

**\* Góc nghệ thuật:** Múa hát theo chủ đề, Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh, làm thiệp 8/3, làm hoa, cắm hoa....

**\* Góc học tập: -** khám phá phân nhóm các loại hoa. - gắn số tương ứng đồ vật.- Xếp chữ cái thành cụm từ giống trong tranh..- Tìm chữ cái còn thiếu trong tranh

**\* Góc sách truyện:** Đọc thơ, xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh....

\* **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh

**\* .  CHƠI  NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**  **Chăm sóc cây xanh**  **2. TCVĐ**  **3. Chơi tự do**  **4. kết thúc** | **\* Gây hứng thú:**  - Cô cho trẻ xúm xít quanh côtrò chuyện  + Hôm nay lớp chúng mình có bạn nào bị ốm không?  + Có bạn nào bị đau chân đau tay không?  + Cô cho trẻ chỉnh chu lại trang phục.  **\* HĐCMĐ: Chăm sóc cây xanh**   Các con đang đứng ở đâu đây? Con thấy sân trường mình có những gì?  => Cô chính xác:  - Con thấy cây xanh ở sân trường mình có đẹp không?  - Các con có biết cây xanh có ích lợi gì không? (Cây xanh giúp không khí trong lành, tạo bóng mát cho chúng ta).  - Vậy chúng ta cần làm gì để cây xanh luôn khỏe mạnh? (Tưới nước, bón phân, bảo vệ cây khỏi sâu bọ).  => Đúng rồi! Cây cũng cần chúng ta chăm sóc như khi chúng ta cần ăn uống, nghỉ ngơi. Ngoài ra, sân trường cũng cần được dọn dẹp sạch sẽ. Chúng ta phải nhặt rác, quét dọn để môi trường luôn sạch đẹp.  - Các con biết làm thế nào để cách giữ gìn sân trường sạch không? (Nhặt rác, đổ rác vào thùng).  - Bây giờ chúng ta sẽ cùng nhau đi chăm sóc cây và vệ sinh sân trường nhé!  - Cô chia nhóm là phân công nhiệm vụ và hướng dẫn trẻ cách chăm sóc cây xanh:  + Tưới cây: Cô sẽ phát cho các con mỗi bạn một bình tưới cây nhỏ. Cô chỉ cho các con cách cầm bình và tưới nhẹ nhàng vào gốc cây.  + Nhặt rác: Cô phát cho trẻ bao tay và giỏ đựng rác, cô hướng dẫn trẻ đi xung quanh sân trường để nhặt rác, sau đó bỏ vào thùng rác đúng nơi quy định.  + Quét dọn: Cô có thể chuẩn bị vài cái chổi nhỏ để trẻ quét lá cây rụng trong sân trường. Trẻ sẽ quét một khu vực nhỏ, cô kiểm tra và sửa hướng quét nếu cần thiết.  - Cô bao quát trẻ và thực hiện cùng trẻ.  => Cô khái quát lại buổi HĐNT và giáo dục trẻ biết chăm sóc và giữ gìn vệ sinh môi trường.  **\*TCVĐ: bắt chước tiếng kêu các con vật**  - Cô hướng dẫn cách chơi  - cho trẻ chơi 3-5 phút  - Cô bao quát trẻ chơi  **\* Chơi tự do:**Xích đu, cầu trượt  - Cô giới hạn vị trí và khu vực chơi cho trẻ. Xích đu, cầu trượt.  - Trong khi chơi chúng mình chơi như thế nào?  - Khi trẻ chơi cô quan sát theo dõi trẻ đảm bảo an toàn cho trẻ, có thể chơi cùng với trẻ.  - Kết thúc giờ chơi, cô dùng hiệu lệnh còi để tập trung trẻ và kiểm tra sĩ số  - Cô nhận xét chung giờ chơi của trẻ.  - Cho trẻ đi rửa chân tay xếp hàng vào lớp |

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. - Thực hiện vở bài tập toán ( trang 30 – 34)**

- Cô cho trẻ lấy vở của mình về chỗ ngồi

- cô hướng dẫn bài tập

- cho trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ trẻ làm bài tập

**2. Chơi theo ý thích**

- chơi ở các góc trong lớp

**3. Vệ sinh, trả trẻ**

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Kỹ năng**: -

**Kiến thức**:

**Biện pháp**:

***Thứ 6 ngày 07 tháng 03 năm 2025***

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Qùa ngày 8/3”

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Phát triển thẩm mỹ**

**Âm nhạc**

**VĐTN: Ngày vui 08/3 (Hoàng Văn Yến)**

NH: Bông hoa mừng cô (Trần Thị Duyên)

TC: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

**I. Mục  đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

Trẻ nhớ tên bài hát: “Ngày vui mồng 8 tháng 3”.Tên tác giả: “ Hoàng Văn Yến ”. Hiểu được nội dung bài hát.

- Trẻ biết hát vận động kết hợp vỗ tay theo nhịp của bài hát

-​Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của các bài hát

**2.** **Kỹ năng:**

  Phát triển ở trẻ sự vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.

- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ. Trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia vào hoạt động

**3.** **Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

- Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn..

- Thể hiện được cảm xúc cùng cô khi hát

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị của cô** | **Chuẩn bị của trẻ** |
| -  Nhạc 2 bài hát “ Ngày vui 8/3” và “Bông hoa mừng cô”  - Máy tính, tivi | Trang phục gọn gàng, sạch sẽ  - Xắc xô, phách tre, mũ chóp, đàn,...  - Ghế ngồi |

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.** **Ổn địnhgây hứng thú*(2-3 phút)***  - Cô cho cả lớp đọc thơ ''Dán hoa tặng mẹ''  - Cm vừa đọc bài thơ gì?  - Trong bài thơ nói về ngày gì?  - Vậy 8/3 là ngày gì?  - Vào ngày 8/3 Các con thường làm gì?  - Đúng rồi ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày hội của các bà, mẹ, cô giáo, các chị và các bạn gái nữa đấy. Vào ngày 8/3 chúng mình thường tặng hoa, tặng quà cho bà, mẹ, cô giáo để tỏ lòng biết ơn đúng không ?. Vậy hôm nay cô cùng các con hãy hát vang bài hát ''Ngày vui mồng 8/3'' của nhạc sĩ ''Hoàng Văn Yến'' nhé**:**  **2. Nội dung (20 – 25p)**  **HĐ1. *Dạy vận động bài hát “Ngày vui 8/3”***  - Cho cả lớp nghe một đoan nhạc và đoán xem đây là giai điệu của bài hát nào?  =) Đúng rồi, đó là bài hát "Ngày vui mồng 8/3" do nhạc sĩ *Hoàng Văn Yến* sáng tác. Bài hát nói về ngày quốc tế phụ nữ 8/3, là ngày hội của bà, mẹ, cô giáo và tất cả phụ nữ trên toàn thế giới. Các bạn nhỏ đã hát vang những bài ca để chúc mừng bà, mẹ, cô giáo nhân ngày 8/3. Giai điệu bài hát vui tươi thể hiện sự hào hứng đón chào ngày hội. Cô mời các con cùng cất tiếng hát mừng ngày vui mồng 8/3 nhé.  - Cho cả lớp hát bài hát.( cho trẻ hát 1-2 lần).  - Để cho bài hát thêm phần sinh động và hay hơn cô và các con cùng vận động minh họa theo lời bài hát này nhé.  - Các con sẽ vận động bài hát này bằng cách nào?  - Các con hãy đứng lên và làm các động tác minh họa cho bài hát theo ý tưởng của các con vừa nghĩ ra (Cô mở nhạc cho trẻ làm động tác theo ý thích)  *Cô chốt lại:* Các con rất sáng tạo đều đưa ra được các động tác minh họa cho bài hát.  **\* Cô làm mẫu**:  - Để cho bài hát thêm phần sinh động và hay hơn cô và các con cùng vận động minh họa theo lời bài hát này nhé.  - Để vận động được cô mời các con hãy quan sát cô vận động minh hoạ bài này nhé.  *- Lần 1:* Cô làm mẫu không phân tích: Cô bật nhạc hát và kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát.  - Để vận động được các con quan sát kĩ hơn cô vận động nhé  *- Cô vận động lần 2* cho trẻ xem kết hợp phân tích kĩ cách vận động  - Bài hát được viết theo nhịp 2/ 4 gồm 1 phách mạnh và một phách nhẹ . Phách mạnh rơi vào tiếng thứ hai của câu hát đó là từ “ nay” phách nhẹ rơi và tiếng đầu và tiếng thứ ba của câu hát. Phách mạnh chúng ta vỗ tay vào, phách nhẹ các con mở tay ra.  *- Cô vận động mẫu lần 3* cho trẻ qs  **\* Trẻ thể hiện**  - Nào bây giờ cô mời cả lớp cùng vận động vỗ tay bài hát này cùng cô nào.  - Cho trẻ vận động cùng cô 2-3 lần  - Cô còn chuẩn bị rất nhiều dụng cụ âm nhạc để chúng mình vận động được sôi nổi hơn đấy  - Nào xin mời các đội cùng thi đua thể hiện tài năng của mình nhé  - Cho trẻ thi đua vận động theo tổ  - Mời nhóm trẻ  - Mời cá nhân trẻ  ( Cô chú ý động viên kịp thời sửa sai cho trẻ.)  - Ngoài cách vận động mà cô vừa hướng dẫn các con, các bạn còn có cách vận động nào khác lên vận động cho cả lớp mình cùng xem nào.  - Ai có cách vận động giống bạn nào?  ***HĐ 2:* Nghe hát: Bông hoa mừng cô**   - Chúng mình vừa thể hiện bài hát rất là hay. Cô cũng muốn góp vui cùng các con một bài hát. Các con cùng lắng nghe xem đó là bài hát gì?  - *Cô hát lần 1:* Cô hát cả bài thể hiện tình cảm  - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Bông hoa mừng cô” do tác giả *Trần Thị Duyên* sáng tác  *- Cô hát lần 2:* Cô hát với nhạc và động tác minh họa  - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? Do ai sáng tác?  - Các con ạ! Bài hát nói về một bạn nhỏ dành tình cảm đặc biệt của mình cho cô giáo nhân ngày 8/3 đấy.  - Bài hát còn hay hơn dưới sự biểu diễn của ca sĩ đấy.  *+Lần 3*: cho trẻ nghe ca sĩ hát, cô khuyến khích trẻ hưởng ứng theo lời bài hát.  **\* *Trò chơi: "*Nghe âm thanh đoán nhạc cụ*"***  Các con hát hay và múa giỏi, cô sẽ thưởng cho lớp mình một trò chơi, đó là trò chơi "Nghe âm thanh đoán nhạc cụ", các con có thích không?  - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi  +Trên màn hình vi tính cô có các ô cửa. Các đội sẽ chọn các ô của. Khi ô của mở ra sẽ xuất hiện tiếng nhạc trên máy vi tính chúng mình nghe xem đó là tiếng nhạc của dụng cụ nào thì từng tổ sẽ trả lời xem đó là dụng cụ gì. Nếu đội nào không trả lời đúng thì phải nhường quyền cho đội bạn.  - Cho trẻ chơi  - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi  **3. Kết thúc:**    ***1-2 phút***  Cô nhận xét tuyên dương trẻ | * Trẻ xúm xít * Trẻ trả lời     - Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  - Trẻ hát        - Trẻ trả lời    - Lắng nghe   * Chú ý lắng nghe   - chú ý quan sát  - quan sát lắng nghe  - Cả lớp hát vận động  - Nhóm biểu diễn  - Từng nhóm biểu diễn   * Cá nhân biểu diễn * Trẻ trả lời * Lắng nghe * Lắng nghe * Trẻ trả lời * Lắng nghe      * Lắng nghe * Trẻ chơi * Lắng nghe |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**Góc đóng vai:** Nấu ăn, cửa hàng bán hoa, quà lưu niệm

**Góc xây dựng**: Xây vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích ,lắp ghép hình hoa

**Góc nghệ thuật:** Múa hát theo chủ đề, Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh, làm thiệp 8/3, làm hoa, cắm hoa....

**Góc học tập: -** khám phá phân nhóm các loại hoa. - gắn số tương ứng đồ vật.- Xếp chữ cái thành cụm từ giống trong tranh..- Tìm chữ cái còn thiếu trong tranh

**Góc sách truyện:** Đọc thơ, xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh....

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh

**\* CHƠI  NGOÀI TRỜI HĐCMĐ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**  **Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi**  **2. Trò chơi vận động**  **Hái quả**  **3. Chơi tự do**  **4. Kết thúc** | Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào làm thí nghiệm chìm nổi.  - Để làm được thí nghiệm các con hãy cử ra 1 bạn ghi kết quả thí nghiệm của nhóm mình nhé.  - Thời gian làm thí nghiệm là 1 bản nhạc, hết thời gian các bạn nhóm trưởng của mỗi nhóm sẽ báo cáo kết quả của nhóm mình.  - Muốn biết điều gì sẽ xảy ra khi chúng mình thả những đồ vật này xuống nước cô mời chúng mình hãy về 2 nhóm và cùng nhau khám phá điều đó nhé!  - Cô cho trẻ làm thí nghiệm.  - Cô bao quát đến bên gợi hỏi trẻ  + Con vừa thả gì vào nước?  + Nó chìm hay nổi?  - Hết giờ 2 bạn nhóm trưởng báo cáo kết quả.  - Cô kiểm tra kết quả: Cô yêu cầu trẻ vớt những vật nổi, vật chìm theo yêu cầu của cô thả vào hộp nhựa trong 2 nhóm cùng quan sát.  - Các con ơi như vậy các con đã biết được xung quanh chúng ta có những vật khi thả vào nước thì nó sẽ nổi và có những vật sẽ chìm dưới nước.  - Vậy chúng mình có biết vì sao có vật lại nổi và vật lại chìm không?  => Đúng rồi đấy các con ạ. Những vật có trọng lượng nhẹ hơn nước thì nó sẽ nổi trên mặt nước, còn những vật có trọng lượng nặng hơn nước thì sẽ bị chìm đấy. – Vừa rồi cô thấy cả 2 nhóm đã rất xuất sắc hoàn thành thí nghiệm và đã đưa ra được những kết quả hoàn toàn chính xác xin chúc mừng 2 nhóm.  ***TCVĐ*: “ hái quả ”**  - Cô giới thiệu trò chơi:   - Cô gợi hỏi trẻ cách chơi, luật chơi  - Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi cho trẻ nắm rõ sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần  **Chơi tự do**  - Các con quan sát xem trên sân trường có những gì?  - Các con có muốn tham gia chơi với những đồ chơi đó không?  - Khi chơi các con phải như thế nào?  - Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ  Cô bao quát,đến các nhóm giúp đỡ, động viên trẻ chơi  - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, rút kinh nghiệm cho buổi chơi sau tốt hơn |

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân .**

- Cô cùng trẻ lau dọn đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ ra nhặt rác ở sân trường

**2. Nêu gương cuối tuần:**

- Cô chuẩn bị cờ, hoa bé ngoan

\* Cách tiến hành:- Cho trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”

- Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì?

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô cho trẻ tự suy tôn

- Cho trẻ đạt tiêu chuẩn lên cắm cờ, trẻ nào chưa đạt cô khuyến khích động viên trẻ tuần sau cố gắng.

- Cô dựa vào số cờ trẻ đạt được trong tuần trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên cô thưởng hoa bé ngoan cho trẻ.

**3. vệ sinh cá nhân trẻ, trả trẻ**

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**KT:** –

**kỹ năng**:

**- BPKP: -**