**TUẦN 24: NGÀY VUI 8/3**

**( Thưc hiện từ ngày 03/3 –7 /3/ 2025 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Hoạt động học** | **PTNT****KPXH**“ Ngày hội 8/3” | **LVPTTC****PTVĐ:** Trườn theo hướng thẳngTCVD: Kéo co | **LVPTTMTạo hình**Làm thiệp tặng bà, mẹ | **LVPTNT** **Toán** Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng  | **LVPTM****Âm nhạc:**NDTT: Dạy hát " Bông hoa mừng cô" NDKH: TCAN: Nốt nhạc vui |
| **Chơi ở các góc** | **Góc phân vai**: Nấu ăn, Nhà hàng ăn uống, Bác sỹ thú y.**- Góc XD – LG** :  Xây trang trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại**- Góc học tập** Hoa nào quả nấy- Xem tranh, đọc sách, đọc thơ, kể chuyện theo tranh về chủ đề “ Bé vui ngày 8 / 3 “- Đọc sách xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện**- Góc nghệ thuật**: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề.**- Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây , gieo hạt. |
| **Chơi ngoài trời** | \* **Hoạt dộng có mục đích:** Quan sát tấm thiệp, quan sát vườn rau, thí nghiệm vật chìm nổi, quan sát cây rau mùi tàu, quan sát vườn hoa hồng **\*Trò chơi vận động :** Về đúng số nhà, lộn cầu vồng, đuổi bóng, xe đẩy túi cát, kéo co \* Chơi tự chọn: Trẻ chơi với nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi đồ chơi ngoài trời.HĐTT: Múa ngày vui 8/3 |
| **Hoạt động chiều** | -Hướng dẫn trẻ trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng- Thực hiện vở tạo hình- Nghỉ sinh hoạt chuyên môn- Thực hiện vở chủ đề- LĐVS- Nêu gương cuối tuần |

 **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC TUẦN 24**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động**  |
| **\* Góc phân vai**- Trang trại chăn nuôi- Nấu ăn- Siêu thị mini | - Trẻ biết chơi theo nhóm và biết phối hợp các hành động chơi trong nhóm một cách nhịp nhàng- Biết cùng nhau bàn bạc thỏa thuận chủ đề chơi, phân vai chơi, nội dung chơi- Biết lên kết các nhóm chơi khi chơi, biết thể hiện vai chơi của mình | - Bàn ghế , bộ đồ nấu ăn, tạp dề, khẩu trang- Các loại hoa  | **1: Bàn bạc trước khi chơi**- Hát bài : “ Màu hoa “- Trò chuyện, trao đổi với trẻ về ngày lễ 8 / 3- Bạn nào biết 8 / 3 là ngày gì ? Ngày của ai?-  Chúng ta làm gì để tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo và ngày đó nào ?- Giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ định chơi góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi. Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi**2. Quá trình hoạt động**- Cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc. Gợi ý cho trẻ có sáng tạo trong khi chơi ( Cô gợi ý cho trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau )**3. Nhận xét sau hoạt động**- Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ- Cho trẻ đến 1 góc chơi có sản phẩm đẹp- Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình- Cô nhận xét khen trẻ- Cho cả lớp hát tặng 1 bài- Cho trẻ thu dọn đồ dùng , đồ chơi đúng nơi quy định. |
| **\* Góc XD\_LG**- Xây trang trại chăn nuôi- Lắp ghép chuồng trại | -Trẻ biết xây trang trại,chồng cho các con vật - Lắp ghép hàng rào, ngôi nhà  | - Vật liệu xây dựng, con vạt… Cỏ, hàng rào... |
| **\* Góc học tập**- Phân nhóm con vật -Các đồ dùng thông tư: Bàn tính học đếm, ..- Xem tranh, đọc sách, đọc thơ, kể chuyện theo tranh về chủ đề “ Bé vui ngày 8 / 3 “- Đọc sách xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện. | - Có những hiểu biết về đặc điểm của các con vật, biết phân loại theo dấu hiệu đặc trưng. **-** Biết lật mở sách và đọc sách theo sự tưởng tượng của trẻ- Biết kể chuyện theo rối, tranh**-** Trẻ hứng thú xem sách, truyện. | - Một số con vật- Tranh ảnh, allbum về các con vật cho trẻ xem- Tranh ảnh, allbum về các loại  hoa cho trẻ xem |
| **\* Góc nghệ thuật**- Tô màu, cắt, vẽ, nặn xé ,dán các loại hoa, hát múa theo chủ đề - Hát các bài hát về chủ đề | - Biết vẽ tranh, cắt, xé dán các loạị hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau- Biết làm album anh về các loại hoa.- Biết hát múa một số bài hát theo chủ đề | - Nguyên vật liệu đã qua sơ chế- Tranh, ảnh về các loại hoa- Mũ múa, dụng cụ âm nhạc |
| **\* Góc thiên nhiên**- Chăm sóc các loại  hoa.- Chơi với cát, nước | - Biết làm đất , gieo hạt,tưới nước cho rau,theo dõi sự phát triển của hoa.- Bắt sâu nhổ cỏ cho rau, hoa- Trẻ biết chơi với cát, nước | - Các loại hạt rau,bồn đất,dụng cụ làm  vườn- Bể cát, nước  |

 **THỂ DỤC SÁNG**

-Tập theo nhạc kết hợp với bài hát “Cá vàng bơi ".

- Động tác hô hấp: 2 lần 4 nhịp

+ Động tác tay : 2 lần 4 nhịp

+ Động tác bụng : 2 lần 4 nhịp

+ Động tác chân 2 lần 4 nhịp:

+ Động tác bật : 2 lần 4 nhịp

**Thứ 2 ngày 3 tháng 03 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

**- Thể dục sáng :** Cho trẻ tập với bài “ Cá vàng bơi ”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC .**

 **Lĩnh vực phát triển nhận thức**.

 **Đề tài :KPKH: Ngày hội 8/3**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

**1. Kiến thức.**

- Biết ý nghĩa của ngày 8/3.Biết một số hoạt động của ngày 8/3

- Trẻ biết hát 1 số bài hát , 1 số bài thơ về bà,mẹ.cô giáo

- Biết làm một số sản phẩm tặng bà,mẹ,cô giáo.

**2. Kỹ năng.**

- Luyện kỹ năng thảo luận nhóm.

- Luyện ngôn ngữ,phát triển vốn từ cho trẻ.

- Luyện kỹ năng hát,đọc thơ cho trẻ,phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Chăm ngoan học giỏi để tỏ lòng biết ơn công lao chăm sóc nuôi dưỡng của ông bà,bố mẹ,cô giáo.

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| Đàn ghi bài hát : Bông hoa mừng cô- Tranh 1: Vẽ cảnh bé tặng hoa cho bà- Tranh 2: Vẽ thiệp,hoa- Tranh 3. Vẽ các bạn nhỏ đang làm quà tặng cho bà,mẹ,cô giáo. |  - Tâm thế thoải mái,quần áo gọn gàng |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1: Ổn định**- Cho trẻ hát “ Bông hoa mừng cô “- Chúng mình vừa hát bài gì ?- Bài hát nói về điều gì ?- 8/3 là ngày gì mà vui thế?- Để biets 8/3 là ngày gì,hôm nay cô cháu minh cung tìm hiểu kỹ các con có đồng ý không?**2. Nội dung ( 20 – 25 )****2.1. Hoạt động 1 : Quan sát tranh – Đàm thoại****-** Cho trẻ tạo thành 3 nhóm- Cô phát tranh cho 3 nhóm thảo luận- Cho trẻ dại diện từng nhóm nhận xét- Sau mỗi tranh cô khái quát tổng hợp lại ý kiến của trẻ.- Qua nội dung cô và các con cùng trao đổi các con có biets ngày 8/3 là ngày gì không?\* Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ,ngày hội của các cô giáo,của bà,của mẹ,cuarcasc các bạn gái...Ngày truyền thống quý báu,ngày mà mọi người thường dành tình cảm tốt đẹp để cảm ơn bà,mẹ,cô những người có công nuôi dạy ta nên người.Sắp đến ngày 8/3 là mọi người tổ chức rất nhiều hoạt động để tỏ long biết ơn công lao của các cô,của bà,của mẹ.- Mỗi người có cách thể hiện khác nhau để bày tỏ long biết ơn cô giáo,bà,mẹ.Đối với các con thì các con thể hiện như thế nào?**2.2. Hoạt động 3 : Trò chơi****-** Cho trẻ đọc thơ,ca hát- Ngoài thể hiện tình cảm qua bài thơ,câu hát cô muốn tổ chức cho các con cùng làm những món quà thật ý nghĩa bằng đôi bàn tay khéo léo của mình các con có đồng ý không?- Cho trẻ làm thiệp,cắm hoa,làm vòng.( Thời gian làm là một bản nhạc)- Cho trẻ mang sản phẩm tặng bà,mẹ,cô.**3. Kết thúc** : ( 2 – 3 ) Cho trẻ hát bài “ Bông hoa mừng cô “ và ra ngoài. | Trẻ hátTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiNgày quốc tết phụ nữCó ạ- Trẻ chia thành 3 nhóm- Trẻ thảo luận- Nêu nhận xét.- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ lắng ngheTrẻ trả lời theo hiểu biết- Trẻ đọc thơ,hát - Trẻ trả lời- Trẻ làm thiêp,cắm hoa,làm vòng- Mang sản phẩm tặng cô,tặng bà,mẹ- Trẻ hát và đi ra ngoài |

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**  \* Quan sát tấm thiệp **2. Trò chơi vận động**Về đúng số nhà**3. Chơi tự do** | **\* Quan sát tấm thiệp 8 / 3****-** Cho trẻ hát bài hát: bông hồng tặng cô- Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?- Cô chỉ vào tấm thiệp cho trẻ quan sát và đàm thoại- Đây là cái gì?- Tấm thiệp này để tặng ai? Nhân ngày gì ?- 8 / 3 là ngày của ai ?- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời**Trò chơi** . . Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi và cho trẻ chơi 2..3 lần. Cô giáo dục trẻ. **Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời**, Cầu trượt, thuyền rồng ,lá cây. nút nhựa ... . Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.. Cô bao quát nhắc trẻ chơi an toàn  |

 **CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc phân vai: Nấu ăn, Cửa hàng mini, Bác sỹ thú y.

- Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại

- Góc học tập:. Nhận biết tạo nhóm các loài động vật, 2 chân,4 chân, ô thả hình,bàn tính, Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện theo tranh theo chủ đề

- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt vẽ dán tranh,làm album các loài đông vật múa hát về chủ đề

 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.

**V: HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1**.Hướng dẫn trẻ trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng

Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi.

Cô cho trẻ chơi

Hỏi tên trò chơi

Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
**2. Chơi theo ý thích**

- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

 -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, chính xác: Tuệ An, Minh, Vũ, Vân,Diệp....

- Trẻ còn rụt rè: Đăng, Quân

=> BP: Cô gọi trẻ nhiều hơn, khuyến khích động viên trẻ chú ý tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn

 **Thứ 3 ngày 04 tháng 3 năm 2025**

 **\* ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

**- Thể dục sáng :** Cho trẻ tập với bài “ Cá vàng bơi”

 **\* HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển thể chất PTVĐ**

**Đề tài: PTVĐ:Trườn theo hướng thẳng**

**TCVĐ: Kéo co**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

 **1. Kiến thức**:

 - Trẻ nhớ tên và biết thực hiện bài tập vận động “Trườn theo hướng thẳng”.

 - Trẻ biết chơi trò chơi “Kéo co”.

 **2. Kỹ năng:**

 - Rèn luyện kỹ năng trườn theo hướng thẳng cho trẻ.

 - Rèn luyện sức mạnh cho trẻ khi tham gia chơi

 **3. Thái độ**:

 - Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

**B . Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô**:  |  **Đồ dùng của trẻ**; |
| - Sân tập sạch sẽ, khô ráo, sạch chuẩn ;bài hát Con chim non"  | - Tâm thế tốt cho trẻ  |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1: Ổn định:****2: Nội dung: 20 – 25 phút:** **2.1**: **Khởi động; 2..3 phút**;Cô và trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu chân rồi chuyển hàng dọc và dàn hàng ngang.**2.2: Trọng động: 17 ..20 phút**: **a. BTPTC**: **tay, bụng, chân ,bật** ; kết hợp bài hát “Cá vàng bơi” **\* Tay. ĐT1:** Hai vây xinh……………sạch trong.  **\* Động tác bụng 2**: Hai vây xinh……………sạch trong.    **\* Động tác chân 3:** Hai vây xinh…sạch trong.   **\* Động tác bật 4**: Hai vây xinh……………sạch trong. **b. VĐCB: Trườn theo hướng thẳng**Cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng dọc 2 bên đường**.** .................................................... .................................................... - Cô giới thiệu tên bài tập vận động- Cô làm mẫu: lần 1 chính xác + lần 2 kết hợp với nêu cách thực hiện;Cô đứng sát mép chiếu khi có hiệu lệnh cô nằm xuống chiếu và trườn thẳng về phía trước- Cô cho trẻ khá lên thực hiện- Hỏi trẻ tên bài tập- Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện đến hết lớp 3 lần;- Cô cho trẻ tập theo nhóm 2-3 trẻ- Cô chú ý sửa sai cho trẻ;- Cô cho 2 trẻ thực hiện lại 1 lần nữa;- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập ; và giáo dục trẻ; **c. TCVĐ:** **Kéo co.** - Cô nêu cách chơi, luật chơi- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần**2. 3**: **Hồi tĩnh :** Cô và trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân**3**.**Kết thúc**-Cô tuyên dương trẻ và cho trẻ thu dọn đồ dùng | - Trẻ khởi động nhẹ nhàng cùng cô- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Tập 3 lần 4 nhịp.- Tập 2 lần 4 nhịp.- Tập 2 lần 4 nhịp.  Trẻ chuyển 2 hàng 2 bên - Trẻ chú ý Quan sát lắng nghe- 2 trẻ lên thực hiện- Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện;- 2-3 trẻ thực hiện một lúc- Trẻ thực hiện- Trẻ nhắc lại ;- Trẻ lắng nghe,- Trẻ hứng thú chơi-Trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô-Trẻ thu dọn |

 **CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích;**  **\* Quan sát vườn rau** **2. Trò chơi vận động** Lộn cầu vồng**3. Chơi tự do** | \* Cô cho trẻ quan sát vườn rau 1..2 phút cô hỏi trẻ - Đây là cây gì? Cây rau cải có những bộ phận gì?- Cây rau cải có ích lợi gì?- Cây rau khoai có đặc điểm gì?- Để cây xanh tốt cho rau ăn thì chúng ta phải làm gì?\* Cô khái quát lại và giáo dục trẻ; **Trò chơi:** Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi và cho trẻ chơi 2..3 lần. Cô giáo dục trẻ. **Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời**, Cầu trượt, thuyền rồng, . Cô gợi ý các loại đồ chơi , cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.. Cô bao quát nhắc trẻ chơi an toàn  |

 **CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc phân vai: Nấu ăn, Cửa hàng mini, Bác sỹ thú y.

- Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại

- Góc học tập:. Nhận biết tạo nhóm các loài động vật, 2 chân,4 chân, ô thả hình,bàn tính, Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện theo tranh theo chủ đề

- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt vẽ dán tranh,làm album các loài đông vật múa hát về chủ đề

 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.  Cho trẻ thực hiện vở tạo hình**

**-** Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở bé tập tạo hình

**2. Chơi theo ý thích**

 **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Trẻ nhớ tên VĐCB và thực hiện đúng kỹ thuật: Hiếu, Long, Châu, An, Diệp..

- Trẻ thực hiện còn chưa đúng kỹ thuật: Đăng, Quân, Phú

=> Biện pháp: Cô rèn thêm cho trẻ ở các hoạt động sau

 **Thứ 4 ngày 5 tháng 3 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
 Đề tài: Làm thiệp tặng bà và mẹ**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

 **1.Kiến thức**- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí, làm thiệp tặng mẹ nhân ngày 8/3.
- Trẻ biết ý nghĩa ngày 8/3 là ngày phụ nữ Việt Nam là ngày tôn vinh các bà, các mẹ, các cô.
2. **Kỹ năng**
 - Trẻ có kỹ năng xếp, dán các họa tiết các nguyên vật liệu để trang trí tạo thành một bưu thiếp đẹp cân đối.
- Rèn kỹ năng khéo léo, tỷ mỉ cho trẻ.
**3. Thái độ**- Trẻ yêu thương, quý mến mẹ và người thân yêu của mình
 - Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.
**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** |  **Đồ dùng của trẻ**  |
| - Bài hát cô và mẹ, quà mùng 8/3- 3 tranh mẫu của cô.          | - Khung thiệp bằng bìa các màu khác nhau, màu nước, cúc áo, hồ dán, sáp màu, khăn lau tay. |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** |  **Hoạt động của trẻ**  |
| **1.Ổn định, gây hứng thú:**- Chúng mình cùng hát bài “cô và mẹ”- Bài hát nói về ai?- Trong bài hát nói mẹ là người như thế nào?- Có một ngày đặc biệt dành tặng cho những người phụ nữ đặc biệt là người mẹ đó chính là ngày 8/3, là ngày Quốc tế phụ nữ. Đây là ngày tôn vinh vẻ đẹp cũng như là sự chăm chỉ hi sinh của người phụ nữ.- Các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm đối với mẹ của mình?- Các con ạ. Để thể hiện tình cảm của mình đối với mẹ chúng mình phải ngoan ngoãn, vâng lời cha mẹ, cô giáo. Và để chúc mừng ngày 8/3 ngày Quốc tế phụ nữ thì mỗi chúng ta đều có cách thể hiện tình yêu thương khác nhau. Cô cũng đã chuẩn bị một món quà để tặng mẹ của mình đấy, chúng mình hãy cùng đón xem món quà của cô là gì nhé**2.Nội dung*a.Quan sát, đàm thoại\*****Tấm thiệp trang trí bông hoa bằng các hình.*- Các con nhìn xem tấm thiệp này có đặc điểm gì?- Tấm thiệp này được cô trang trí như thế nào?- Các con ạ, đây là tấm thiệp chúc mừng ngày 8/3, trên bưu thiếp có hình bông hoa được ghép và dán từ hình tam giác và hình tròn, trên tấm bưu thiếp này cô dán thêm thẻ chữ “chúc mừng ngày 8/3” nữa đấy.*\* Bưu thiếp in bằng vân tay*- Các con nhìn xem cô có tấm thiệp gì nữa đây?- Bạn nào có nhận xét gì về tấm thiệp này của cô?- Cô đã làm như thế nào để được tấm bưu thiếp này?- Tấm bưu thiếp hình trái tim này được cô trang trí bằng cách in bông hoa hình vân tay, trên tấm bưu thiếp cô cũng dán thêm dòng chữ “chúc mừng ngày 8/3” đấy.*\*. Bưu thiếp trang trí chùm bóng từ len và các hình tròn.*- Tấm bưu thiếp bóng bay có mấy quả? Có những màu nào?- Tấm bưu thiếp được cô làm và trang trí như thế nào?- À, đúng rồi. Tấm thiếp chùm bóng này cô dán các hình tròn màu sắc khác nhau làm quả bóng, dán dây len làm dây buộc bóng và cô còn làm thêm chiếc nư buộc chùm bóng lại, cô cũng đã dán một thẻ chữ “chúc mừng 8/3”.***b.Thăm dò ý tưởng:***- Cô vừa cho các con xem bao nhiêu tấm thiệp?- Bưu thiếp được làm từ gì?- Vừa rồi chúng mình đã được xem những tấm bưu thiếp của cô. Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con những đồ dùng: Giấy bìa, bút sáp, màu in, các hình bằng giấy màu...chúng mình cùng làm những tấm bưu thiếp thật đẹp để tặng mẹ nhân ngày 8/3 nhé.- Con thích tấm bưu thiếp như thế nào để tặng mẹ?- Con sẽ làm như thế nào? ***c. Trẻ thực hiện:***- Cô mời các con về chỗ để làm tấm thiệp của mình. - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút - Trẻ thực hiện cô đi từng nhóm quan sát, hướng dẫn trẻ sắp xếp bố cục, cách chọn màu, hình ảnh và gợi ý để trẻ trang trí được những tấm thiệp, có những đặc điểm riêng biệt và nhiều kiểu dáng khác nhau.***d. Trưng bày, nhận xét sản phẩm.***- Cô cho trẻ trưng bày theo tổ.- Gọi 3-4 trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình.- Cho trẻ nhận xét bài của nhau..- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.**3. Kết thúc:**- Cô và trẻ hát bài “cô và mẹ” | - Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời​- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời​- Trẻ cầm - Trẻ trả lời​-Trẻ trả lời​- Trẻ trả lời​- Trẻ trả lời​- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời​- Trẻ trả lời​Trẻ trả lời​Trẻ trả lời​​- Trẻ thực hiện ​​​​​- Trẻ ​​giới thiệu- trẻ nhận xét​ |

 **CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích;**  **\*Quan sát trải nghiệm: Vật chìm nổi****2. Trò chơi vận động;**  Đuổi bóng**3. Chơi tự do** | \* Cô hỏi trẻ đồ dùng chuẩn bị gồm những gì?- Cô giới thiệu trải nghiệm: - Cô cho trẻ lên thả các vật vào nước và trả lời câu hỏi.+ Vật nào chìm? Vật nào nổi? Vì sao?\* Cô khái quát lại và giáo dục trẻ; **Trò chơi:** Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi và cho trẻ chơi 2..3 lần. Cô giáo dục trẻ. **Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời**, Cầu trượt, thuyền rồng, . Cô gợi ý các loại đồ chơi , cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.. Cô bao quát nhắc trẻ chơi an toàn  |

 **Hoạt động thay thế: Múa Ngày vui 8/3**

- Cô hướng dẫn động tác

-Cô cho trẻ khá lên múa

- Cô cho cả lớp cùng thực hiện 3,4 lần

Cô hỏi tên bài

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Nghỉ sinh hoạt chuyên môn**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Giờ hoạt động góc chưa chú ý: Giàu, Hưng

=> Cô gọi trẻ , nhắc nhở trẻ tập trung chú ý tham gia hoạt động

**Thứ 5 ngày 6 tháng 3 năm 2025**

**I.** **ĐÓN TRẺ -CHƠI-THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với

 phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

**II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Toán**

Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết các nhóm có 4 đối tượng, nhận biết chữ số 4.

2. Kĩ năng.

 - Trẻ biết xếp các đối tượng từ trái sang phải.

- Trẻ phát âm đúng, biết trả lời các câu hỏi của cô

- Sử dụng được thẻ số.

3. Giáo dục.

- Trẻ hứng thú học và tham gia trò chơi. Biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận.

**2. CHUẨN BỊ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| Mô hình ngôi nhà, cây, các con vật - Mỗi trẻ có 4 con mèo, 4 con chó, thẻ số 1 - 4 | Mô hình ngôi nhà, cây, các con vật - Mỗi trẻ có 4 con mèo, 4 con chó, thẻ số 1 - 4 |

**3. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1: Ổn định** : - Hát bài "Gà trống, mèo con và cún con". - Trò chuyện về các con vật trong bài hát. - Dẫn dắt vào bài học: Tham quan các con vật.**2. Nội dung; 17.... 20 phút .****2.1. Hoạt động 1 :**  a. Ôn số lượng 1, 2, 3:- Quan sát và nhận biết số lượng nhóm có 1, 2, 3 con vật.- Cùng đếm để xác nhận số lượng.b. Tạo nhóm có số lượng là 4. Nhận biết chữ số 4:- Xếp 4 con mèo thành hàng ngang từ trái sang phải.- Xếp 3 con chó tương ứng dưới mỗi con mèo, nhận biết nhóm ít hơn.- Thêm 1 con chó để số lượng bằng nhau.- Giới thiệu chữ số 4, sử dụng thẻ số 4.- Luyện tập đếm và cất đồ theo thứ tự.2.3. Hoạt động 3: Luyện tập Trò chơi 1: Nối cho đúng- Nối số lượng con vật với số tương ứng.Trò chơi 2: Tìm nhà- Trẻ chọn thẻ số, tìm ngôi nhà có số tương ứng.- Luật chơi: Sai sẽ phải nhảy lò cò.3.Kết thúc- Khen ngợi trẻ, nhận xét. - Di chuyển ra sân tham gia hoạt động ngoài trời. | - Trẻ hát cùng cô.- Trẻ trò chuyện- Trẻ quan sát- Trẻ đếm-Trẻ xếp - Trẻ thực hiện- Trẻ chơi- Trẻ lắng nghe |

 **III. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích****\* Quan sát cây rau mùi tàu****2. Trò chơi dân gian**Xe đẩy túi cát**3. Chơi tự do** | - Cô cho trẻ quan sát cây mùi tàu- Đây là cây gì? Ai nhận xét về cây mùi tàu?- Lá màu gì? Lá có điều gì đặc biệt?- Rau mùi tàu để làm gì?- Giáo dục trẻ- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn\* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi, và đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ chơi |

 **CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Nấu ăn, Nhà hàng ăn uống, Bác sỹ thú y.

- Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại

- Góc học tập:. Nhận biết tạo nhóm các con vật, Chơi bàn tính học đếm. Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề những chú chim xinh

- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về chủ đề múa hát về chủ đề .

 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Thực hiện vở chủ đề**

**2**.**Cho trẻ chơi theo ý thích**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động: Châu, An, Anh,Minh

- Hoạt động góc: Trẻ chưa ngoan: Giàu, hưng

=> BP: Cô nhắc nhở trẻ chú ý tham gia hoạt động

 **Thứ 6 ngày 7 tháng 3 năm 2025**

**I.** **ĐÓN TRẺ -CHƠI-THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

**II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

\* **HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

 **Âm nhạc:**

 **Đề tài : NDTT: Dạy hát "** **Bông hoa mừng cô"**

 **NDKH: TCAN: Nốt nhạc vui**

**I .MỤC DÍCH YÊU CẦU**

 1. **Kiến thức :**

-Trẻ nhớ tên bài hát, “ Bông hoa mừng cô” nhạc và lời “Trần Thị Duyên ”

 - Trẻ biết hát đúng lời, đúng nhịp bài hát, hiểu nội dung bài hát

 - Biết cách chơi trò chơi “Nốt nhạc vui”.

 **2. Kỹ năng**:

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp nhàng, hát rõ lời

 - Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi

**3. Thái độ:**

 - Trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật sống trong rừng

 **II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Cô hát diễn cảm các bài hát, “Bông hoa mừng cô”.- Đàn oóc gan ghi âm bài hát  | - Chiếu trải, ghế ngồi- Tâm thế trẻ thoải mái |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** |  **Hoạt động của trẻ**  |
| **1. Ổn định- Giới thiệu bài**- Cô trò truyện với trẻ về ngày 8/3- Hôm nay là ngày gì?8/3 là ngày gì?- Các con làm gì để thể hiện tình cảm của mình đối với bà, mẹ,cô.- Cô giáo dục trẻ- Cô có bài hát rất hay nói về một bạn nhỏ dành tình cảm đặc biệt của mình dành cho cô giáo nhân ngày 8/3 .muốn biết bạn nhỏ dành tình cảm cho cô giáo như thế nào các con hãy cùng lắng nghe cô hát bài bông hoa mừng cô nhé,**2. Nội dung:****\* Hoạt động 1: Dạy hát “**Bông hoa mừng cô**” ( 20 phút)**- Cô hát lần 1 không nhạc- Cô hát lần 2 có nhạc- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?- Cô cho cả lớp hát không đàn- Cô sửa sai: Mời trẻ hát lại một lần nữa.- Mời các tổ hát tiếp theo tay chỉ của cô.- Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô- Các con có cảm nhận gì khi được hát bài này ?- Cô cho bạn trai - bạn gái hát- Cho 2-3 nhóm hát- Cho 1-2 cá nhân hát- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả- Củng cố : Cả lớp hát 1 lần **\*Hoạt động 2:** **TCÂN "** Nốt nhạc vui**" ( 5 phút)**- Cô nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét động viên khuyến khích tuyên dương trẻ**3 Kết thúc:** cho trẻ hát bài “Bông hoa mừng cô” | -Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ nghe cô hát- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Cả lớp hát-Trẻ trả lời- Nhóm hát-Trẻ trả lời-Trẻ tham gia chơi trò chơi- Trẻ lắng nghe- Trẻ hát và đi ra ngoài |

 **CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**\* Quan sát vườn hoa hồng**2.** **Trò chơi vận động:**- Kéo co.**3. Chơi tự do** | + Chúng mình đang được quan sát cây gì đây?+ Chúng mình có nhận xét gì về cây hồng này nào?+ Chúng mình thấy thân cây như thế nào?+ Lá của cây hoa có hình dạng gì và màu sắc ra sao?+ Chúng mình có thấy cây hoa hồng này đẹp không?+ Cây hoa hồng giúp cho cuộc sống của chúng mình như thế nào?- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây cối thêm xanh đẹp.- Giáo dục trẻ không hái hoa bẻ cành.- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.- Cô cho trẻ chọn bạn chơi.- Cô cho trẻ chơi.Cô bao quát và giúp đỡ trẻ .- Cô giới thiệu một số trò chơi tự chọn.- Hỏi một số trẻ thích chơi trò gì?- Hỏi trẻ cách chơi.- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan, không xô đẩy đùa nghịch. |

 **CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Nấu ăn, Cửa hàng mini, Bác sỹ thú y.

- Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại

- Góc học tập:. Nhận biết tạo nhóm các loài động vật, 2 chân,4 chân, ô thả hình,bàn tính, Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện theo tranh theo chủ đề

- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt vẽ dán tranh,làm album các loài đông vật múa hát về chủ đề

 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 **1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.**

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm

- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.

 - Cô nhận xét kết quả.

 **2. Nêu gương cuối tuần**.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

 - Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.

- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.

**\* Giáo dục***:* trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

 **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và hưởng ứng cùng cô: An, Vân, Anh, Minh, Châu
- Hoạt động ngoài trời: Giàu, Quang, chưa chú ý

=> Cô nhắc nhở trẻ chú ý hơn