

KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ: NGÀY VUI 8/3

Thực hiện 01 tuần: Từ ngày 03/03 – 7/03/2025

T T	Ngày HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1	Đón trẻ Chơi Thể dục sáng	- Đón trẻ : Cô đón trẻ với thái độ ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định - Chơi tự chọn : Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. - Thể dục sáng: Tập kết hợp bài hát " Rong và cá" - Trò chuyện : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề				
2	Hoạt động học	LVPTTC: PT VĐ: Chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m trong 10 giây - TCVD: Thi ai nhanh	LVPTNN: Thơ: Bó hoa tặng cô	LVPTNT: KPXH: Ngày vui 8/3	LVPTTM Tạo hình Làm thiệp chúc mừng ngày 8/3.	LVPTTM: NDTT - Vận động theo nhịp: Ngày vui mừng 8 tháng 3 NDKH -Nghe hát:- Lý Hoài Nam -Trò chơi: Ai nhanh nhất
3	Chơi Hoạt động ở các góc.	- Góc đóng vai : Mẹ con, nấu ăn, cửa hàng hoa, quà lưu niệm, bác sĩ khám bệnh - Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn hoa. - Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề. Bắn bi. - Góc khoa học và toán : Bé vui học toán . Phân nhóm các con vật.vòng quay kỳ diệu. đếm đến 4 . -Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu bưu thiếp, múa hát , làm thiệp 8/3 từ nguyên vật liệu - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.				
4	Chơi ngoài trời	* Hoạt động có mục đích: Xếp hoa bằng hạt, Quan sát thời tiết. Quan sát cây hoa hồng , Vẽ hoa bằng phấn ,nhặt lá vàng * Trò chơi vận động: Đi khà kheo,kéo co . * Chơi tự do. Chơi với đồ chơi trên sân trường.				
5	Hoạt động chiều.	1. Làm quen trò chơi mới: Con gì biến mất . - Hoạt động chào mừng ngày 8/3 - Thực hiện vở theo chủ đề . 2. Chơi theo ý thích 3.Lao động vệ sinh trường lớp.Vệ sinh cá nhân trẻ. - Nêu gương – Trả trẻ.				

KẾ HOẠCH CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mẹ con - nấu ăn - cửa hàng hoa, quà lưu niệm -Bác sĩ khám bệnh. <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng vườn hoa - Lắp ghép theo ý thích <p>* Góc âm nhạc- Tạo hình:</p> <p>Vẽ,tô màu, cắt, nặn, xé dán hoa, buru thiếp Múa hát , làm thiếp 8/3 từ nguyên vật liệu</p> <p>* Góc khoa</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết thể hiện vai mẹ con, người nấu ăn, -Trẻ thể hiện vai cô bán hàng bán các loại giống cây trồng cho mọi người và bán các loại rau củ quả - Thể hiện được vai bác sỹ khám bệnh - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đồ chơi lắp ghép ...để tạo thành mô hình dựng vườn cây ăn quả của bé -Trẻ biết lắp ghép các kiểu hàng rào... - Trẻ biết cách Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, trang trí buru thiếp , quả, rau - nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát. -Trẻ biết chơi trò chơi: Hoa nào quả ấy - Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bộ đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, - Các loại hoa, buru thiếp, hộp quà... - Dụng cụ bác sỹ - Gạch, đồ chơi lắp ghép, các loại cây xanh và nghệ, các loại hoa... - Bút màu, đất nặn, keo, kéo băng con, các loại nguyên vật liệu. - Dụng cụ âm nhạc. - Bé vui học toán Lô tô các loại 	<p>a. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho hát “ Ngày vui 8/3”. -Trò chuyện về ngày 8/3 - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi và cách chơi trò chơi mới ở các góc.phổ biến cách chơi và luật chơi <p>b. Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. -Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát . Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi




<p>học- Toán:</p> <p>: Bé vui học toán . Phân nhóm các con vật.vòng quay kỳ diệu. đếm đến 4 .</p> <p>- Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.</p> <p>Bản bi.</p> <p>* Góc thiên nhiên</p> <p>- Chăm sóc các loại cây xanh.</p>	<p>Cấp cua bỏ giỏ, Đominô</p> <p>-Trẻ biết cách gỡ sách, xem tranh, cắt dán làm am bun các loại cây xanh.</p> <p>-Trẻ biết nhổ cỏ, tưới nước cho cây.</p> <p>-Trẻ quan sát và nhận xét sự thay đổi của cây.</p>	<p>con vật</p> <p>Lô tô hoa, quả</p> <p>Bộ đồ chơi cấp cua bỏ giỏ, Đominô</p> <p>- Tranh ảnh về các loại quả. sách chuyện, hoạ báo</p> <p>Vườn cây xanh, Cát nước,...</p>	<p>cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động vai chơi sáng tạo.</p> <p>c. Nhận xét sau khi hoạt động:</p> <p>- Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ.</p> <p>- Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích.</p> <p>-Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p>
--	---	---	---

THẺ DỤC SÁNG

- Hô hấp:



Làm tiếng gà gáy

- Động tác tay: -  lần x 4  

||

^

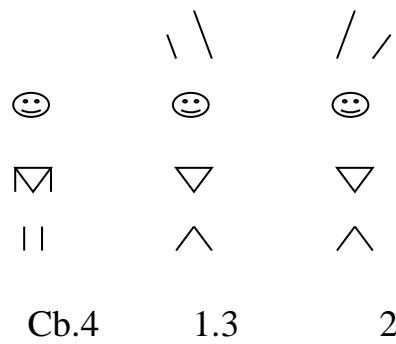
^

Cb.4

1.3

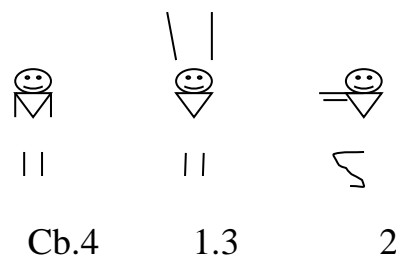
2

- Động tác bụng:



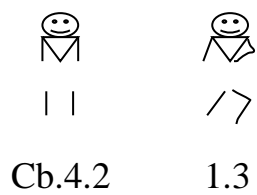
- 2 lần x 4 nhịp

- Động tác chân:



- 2 lần x 4 nhịp

- Động tác bật: :



- 2 lần x 4 nhịp

+ **Hội tnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025

ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+ THỂ DỤC SÁNG+ TRÒ CHUYỆN+ ĐIỂM DANH

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT.

PTVĐ:

ĐỀ TÀI: VĐCB: Chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m trong 10 giây

TCVĐ: Thi ai nhanh

I-MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

1)Kiến thức:

-Trẻ biết tên vận động cơ bản: Chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m trong 10 giây

- Trẻ biết thực hiện bài tập cơ bản đúng kỹ thuật.

- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi “ Thi ai nhanh”

2)Kỹ năng:

-Trẻ phối hợp chân tay nhịp nhàng, khéo léo không làm đổ chướng ngại vật.

-Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động và phối hợp với bạn trong khi chơi.

3)Thái độ:


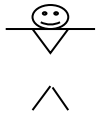
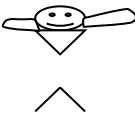






-Trẻ nghe theo hiệu lệnh của cô và hứng thú, tích cực tham gia luyện tập.






II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô - Sân tập sạch sẽ, an toàn với trẻ.	Đồ dùng của trẻ - Tâm thế trẻ thoải mái, quần áo phù hợp để vận động.
--	---

- Xắc xô,
- Bài hát được sử dụng trong tiết học.
- “Tàu lướn” “Ngày vui 8/3” , nhạc ole

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1:Ổn định tổ chức (2- 3 phút)</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình “Hội khoẻ măng non” , giới thiệu khách và giới thiệu hai đội chơi là đội “Hoa mai” và đội “Hoa đào”.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1.Khởi động (2- 3 phút)</p> <p>-Cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn khởi động theo nhạc bài hát “Ngày vui 8/3”. Sau đó về hai hàng dọc điểm số tách hàng thành đội hình bốn hàng ngang.</p> <p>2.2:Trọng động</p> <p>a)Bài tập phát triển chung: (2- 3 phút)</p> <p>-Cô giới thiệu phần thi đầu tiên ,phần thi “Khởi động”</p> <p>+ Động tác tay:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>- Động tác chân</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>- Động tác bụng</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>	<p>-Trẻ chào khách.</p> <p>.</p> <p>-Trẻ khởi động đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh sau đó về hai hàng dọc ,điểm số tách thành bốn hàng ngang.</p> <p>-Trẻ tập bài tập phát triển chung.</p> <p>2 lần 4 nhịp</p> <p>2l x4n</p>

   <p>- Động tác bật</p>  	<p>2lx 4n</p>
<p>- Cho trẻ chuyển đội hình thành hai hàng dọc quay mặt vào nhau.</p> <p>b) Vận động cơ bản: Chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m trong 10 giây.</p> <p>Phần thi “Khoẻ và nhanh” (7- 9 phút)</p> <p>- Cô giới thiệu tên vận động.</p> <p>- Cô làm mẫu: 3 lần</p> <p>+ Lần 1: Cô không phân tích.</p> <p>+ Lần 2: Cô phân tích :</p> <p>Chuẩn bị trước vạch xuất phát: Cô đặt một chân trước, một chân sau trong tư thế sẵn sàng. Khi có hiệu lệnh chạy, cô chạy nhanh về phía trước 15m trong 10 giây.</p> <p>+ lần 3: Cô Nhắc lại một số điểm chính : Tư thế chuẩn bị...</p> <p>- Cô gọi 1-2 trẻ lên thực hiện</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập</p> <p>- Cho trẻ tập: Cho trẻ ở hai hàng lần lượt ra tập .</p> <p>Cho trẻ tập 3 lần, lần 3 thi đua giữa hai đội</p> <p>Trong quá trình trẻ tập cô quan sát và sửa sai cho trẻ.</p>	<p>4l x 4n</p> <p>- Trẻ tập xong chuyển thành đội hình hai hàng dọc quay mặt vào nhau</p> <p>- Trẻ quan sát cô làm mẫu và nghe cô phân tích động tác.</p> <p>- 1-2 trẻ lên tập thử</p> <p>- Trẻ tập</p>

<p>- Cùng cố :Cô hỏi lại trẻ tên vận động và gọi 1 trẻ tập giỏi lên tập lại cho cả lớp xem, đồng thời cô nhắc lại yêu cầu.</p> <p>c)Trò chơi vận động “Thi ai nhanh” (3- 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân thi “Chung sức” - Cô giới thiệu tên trò chơi ,gợi cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô nhắc lại cách chơi ,luật chơi. - Cho trẻ chơi 5-7 phút. Trong khi trẻ chơi cô bao quát cổ vũ trẻ và nhận xét sau mỗi lần chơi. <p>2.3: Hồi tĩnh (1- 2 phút)</p> <p>Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập</p> <p>3. Kết thúc (2-3 phút)</p> <p>Công bố kết quả hội thi và trao phần thưởng</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi vận động.</p> <p>-Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
---	---

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng rãi, thoáng mát
- Tâm thế trẻ thoải mái

II. Tiến trình hoạt động

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài : Trời nắng trời mưa - Các con vừa hát bài gì ? - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào ?
--	--

<p>2.Trò chơi vận động: Đi cà kheo</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu nhận xét về thời tiết (Nắng hay mưa, Gió như thế nào) - Thời tiết này có ích lợi (hay tác hại) gì đối với con người và cây cối, con vật ? - Với thời tiết này khi đi ra đường các con phải làm gì ? * Giáo dục trẻ biết đội nón mũ khi ra đường..... - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi . <p>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	---

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai : Mẹ con,nấu ăn,cửa hàng hoa,quà lưu niệm,bác sĩ khám bệnh
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn hoa.
- Góc sách truyện: Đọc thơ,kể chuyện về chủ đề. Bắn bi.
- Góc khoa học và toán : Bé vui học toán; Phân nhóm các con vật; Vòng quay kỳ diệu; Đếm đến 4 .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ ,tô màu bư thiếp Múa hát , làm thiệp 8/3 từ nguyên vật liệu
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Trẻ thực hiện vở chủ đề

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ và hỗ trợ trẻ yếu
- Kết thúc cô khen ngợi trẻ, cho trẻ thu dọn sách vở, đồ dùng

2.Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ.

3.Vệ sinh, trả trẻ

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 3 ngày 4 tháng 03 năm 2025

ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+ THỂ DỤC SÁNG+ TRÒ CHUYỆN+ ĐIỂM DANH

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

ĐỀ TÀI :Thơ : Bó hoa tặng cô.

I. Mục đích -yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Bó hoa tặng cô”, tên tác giả “ Ngô Quân Miện” và hiểu được nội dung bài thơ nói về tấm lòng của các bạn học sinh đối với cô giáo của mình nhân ngày của cô giáo.
- Trẻ biết đọc thơ diễn cảm và đúng nhịp điệu
- Trẻ trả lời đầy đủ các câu hỏi của cô

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3.Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý và biết ơn bà , mẹ và cô giáo.

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của cô
- Chuẩn bị một số loại hoa như hoa giông riềng, hoa bìm bìm , giấy tờ hồng....	.Trẻ thuộc bài hát “ Bông hoa mừng cô”

<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bài thơ. - Đàn ghi bài hát " Bông hoa mừng cô" 	
--	--

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1.Hoạt động 1: Ổn định + Giới thiệu bài.(2- 3 phút)</p> <p>Cho trẻ hát bài hát bông hoa mừng cô"</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện về ngày 8/3. - Trong ngày 8/3 các con có quà gì để tặng bà, mẹ? - Cô giới thiệu một số loại hoa cô đã chuẩn bị - Đây là cây hoa gì? - Hoa này có ở những đâu? - Do ai trồng? - Cô Giới thiệu tên bài thơ , tên tác giả. <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe.(3- 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1 diễn cảm thể hiện điệu bộ. - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh “ Bó hoa tặng cô” <p>* Giảng nội dung “ Đây là một bài thơ nói lên tấm lòng của các bạn nhỏ đối với cô giáo nhân ngày mừng 8 tháng 3 qua đó cho chúng ta thấy tình cảm tốt đẹp giữa cô giáo và các bạn học sinh”.</p> <p>2.2Hoạt động 2:Đàm thoại - giảng giải - trích dẫn. (</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát cùng cô . -Trẻ trả lời theo hiểu biết. -Trẻ chú ý lắng nghe.

<p>7- 9 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác? - Các bạn đi hái hoa để làm gì? - Vì sao các bạn lại hái hoa tặng cô giáo? - Trong bài thơ các bạn tặng cô những bông hoa gì? - Câu thơ nào nói lên điều đó? <p>+ Trích dẫn : Từ đầu đến câu thứ 10.</p> <p>Đoạn thơ nói lên sự quan tâm của các cháu đối với cô giáo nhân ngày 8/3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi đem hoa đến tặng thì các bạn đã cảm thấy như thế nào? - Bạn đã nhờ ai nói hộ? <p>+ Trích các câu còn lại:</p> <p>Nói lên tình cảm gắn bó thân thiết giữa cô và trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua bài thơ muốn nhắn nhủ chúng ta điều gì? <p>Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết ơn cô giáo.</p> <p>2.3Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (5- 7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ theo cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc thơ diễn cảm. <p>3.Kết thúc:(</p> <p>1-2 phút) Trẻ hát bài ra vườn hoa và ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời câu hỏi - Tặng cô - Nhân ngày 8/3 - Hồi hộp - Nhờ hoa nói hộ - Trẻ đọc thơ theo yêu cầu. - Trẻ chơi hứng thú.
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị:

- Góc khoa học và toán : Bé vui học toán . Phân nhóm các con vật.vòng quay kỳ diệu.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ,tô màu,xé dán hoa, bưu thiếp Múa hát , làm thiệp 8/3 từ nguyên vật liệu
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Cho trẻ đọc thơ và hát các bài hát trong chủ đề.**
- 2.Chơi theo ý thích:** Cô bao quát trẻ..
- 3. Vệ sinh cá nhân trẻ:** Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 5 tháng 03 năm 2025

ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+ THỂ DỤC SÁNG+ TRÒ CHUYỆN+ ĐIỂM DANH

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

KPXH

Đề tài :Ngày vui 8/3

I. Mục đích - Yêu cầu.

1. Kiến thức :

- Trẻ biết được ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ.
- Trẻ biết các hoạt động diễn ra trong ngày 8/3 : Trẻ hát múa chào mừng , cháu tặng hoa cho Bà, mẹ, cô , các cô mĩt tinh, giao lưu thể dục thể thao.
- Biết thể hiện tình cảm của mình đối với: Bà, mẹ, các cô giáo ...

2. Kỹ năng :

-Trẻ biết cách tô màu tranh làm thiệp để tặng bà, mẹ, cô, trả lời rõ ràng mạch lạc các câu hỏi của cô.

3. Thái độ :

- Biết ơn kính trọng, yêu thương bà, mẹ, cô giáo.

II. Chuẩn bị :

<u>Chuẩn bị của cô</u>	<u>Chuẩn bị của trẻ</u>
Tranh vẽ :+ Trẻ hát múa chào mừng + Cháu tặng hoa cho Bà, mẹ, cô giáo	Tâm thế trẻ thoải mái

<p style="text-align: center;">+ Cô giáo đang mít tinh</p> <p>Đàn ghi bài hát: cô và mẹ , cô giáo .</p> <p>- Bài thơ: dán hoa tặng mẹ, Cô giáo của em.</p>	
--	--

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định.(2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát bài: “Cô và mẹ” - Bài hát nói về ai ? - Trong tháng 3 này có ngày lễ trọng đại gì của Bà, mẹ, cô giáo ? <p>Đúng rồi đấy các con ạ . Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ. Để biết được trong ngày này diễn ra những hoạt động gì hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé</p> <p>2. Nội dung: (18 - 20 phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1 : Tìm hiểu về ngày hội của cô giáo(8- 10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tạo thành 3 nhóm. - Cô phát mỗi nhóm ba bức tranh cho trẻ quan sát và thảo luận . <p>Tranh 1: Trẻ đang múa hát</p> <p>Tranh 2: Cháu tặng hoa cho bà mẹ cô nhân ngày 8/3.</p> <p>Tranh 3: Các bà mẹ cô đang mít tinh , tọa đàm ngày 8/3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát gợi ý cho trẻ quan sát thảo luận - Đại diện tổ trưởng lên giới thiệu tranh và nhận xét về nội dung tranh . 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời theo hiểu biết. - Trẻ tạo thành 3 nhóm quan sát và thảo luận. - Trẻ nêu ý kiến nhận xét.

<p>- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ và nêu ý nghĩa của ngày 8/3..</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết ơn kính trọng bà mẹ cô giáo, chăm ngoan học giỏi để không phụ lòng các cô</p> <p>2.2.Hoạt động 2:Trò chơi : (4- 5 phút)</p> <p>- Bé trở tài :</p> <p>- Để tỏ lòng biết ơn bà mẹ cô giáo thì các con phải làm gì?</p> <p>- Trẻ vui múa hát ,đọc thơ nói về bà mẹ cô giáo.</p> <p>- Ngoài múa hát ra các con thích làm gì để tặng bà mẹ cô giáo nhân ngày lễ.</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Làm quà tặng bà mẹ cô.(4- 5 phút) Cho trẻ về góc làm quà tặng bà mẹ cô.</p> <p>3. Kết thúc :(1- 2 phút)</p> <p>Cho trẻ lên tặng quà chúc mừng cô.</p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ : Bó hoa tặng cô</p>	<p>-Trẻ múa hát ,đọc thơ tặng cô.</p> <p>-Trẻ tặng thiệp cho cô giáo</p> <p>-Trẻ lên tặng quà cho cô</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p>
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị.

- Xắc xô, vòng, sân chơi rộng rãi để trẻ chơi trò chơi.
- Các loại hạt hạt: Ngô, ...
- Hệ thống các câu hỏi.
- Bài thơ bài hát của chủ đề.

II. Tiến trình hoạt động

<p>1. Hoạt động có mục đích: Xếp hoa bằng hạt hạt</p>	<p>- Vừa rồi cô và các con tìm hiểu về các loài hoa . Đó là những loài hoa gì?</p> <p>- Vậy bây giờ cô chuẩn bị rất nhiều hạt hạt các con có thể xếp các hạt thành hình những bông hoa thật đẹp để</p>
--	--

<p>2.Trò chơi vận động: Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>tặng cô các con có thích không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con định xếp hoa gì nào? - Muốn xếp được hoa thì con sẽ xếp như thế nào? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi..... - Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi - luật chơi.Trẻ chơi 2- 3 lần <p>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời .</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	--

CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai : Mẹ con,nấu ăn,cửa hàng hoa,quà lưu niệm,bác sĩ khám bệnh
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn hoa.
- Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện , chơi ô ăn quan.
- Góc khoa học và toán : Bé vui học toán, phân nhóm các con vật, vòng quay kỳ diệu, đếm đến 4 .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ tô màu,cắt dán,..., bưu thiếp, múa hát các bài hát trong chủ đề, làm thiệp 8/3 từ nguyên vật liệu
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Nghỉ sinh hoạt chuyên môn

*** Đánh giá cuối ngày**

Thứ 5 ngày 6 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Làm thiệp chúc mừng ngày 8/3.

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thiệp và miêu tả những hiểu biết của mình về thiệp.
- Trẻ biết cách sắp xếp và trang trí thiệp theo ý thích.

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng đã học để trang trí bưu thiệp theo ý thích và bố cục tranh cân đối, màu sắc hài hòa.

3. Thái độ:

- Thông qua qua môn học giúp trẻ cảm nhận được cái đẹp trong mỹ thuật trang trí
- Biết quan tâm đến bà, mẹ, cô giáo...nhân ngày hội ngày lễ.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
2 Tranh cắt gián mẫu của cô - giấy màu, keo, kéo - Giá trưng bày sản phẩm * Âm nhạc bài: cô và mẹ	- Mực trắ 1 tê giÊy. - Giấy màu, keo dán, kéo, khăn ướt - Bàn ghế cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
<p>1. Ôn định.</p> <p>Cô xin chào tất cả các con</p> <p>Các con có biết hôm nay cô đến đây để làm gì không</p> <p>Cô xin hỏi các con một câu</p> <p>Các con có biết trong tháng 3 này có ngày hội gì không ?</p> <p>Ngày 8/3 là ngày hội ngày lễ của các Bà , me, cô giáo đấy. các con có muốn tham gia vào hội thi bé khéo tay để làm thiệp thật đẹp tặng các cô nhân ngày 8/3 không .</p> <p>- Hôm nay cô đến đây để làm người tổ chức hội thi "Bé khéo tay .</p> <p>- Cô thay mặt ban tổ chức xin trân trọng giới thiệu cô là ban giám khảo chấm thi .các con hãy cho một tràng pháo tay để chào đón cô nào. và không thể thiếu được đó là sự có mặt của các thành viên lớp mẫu giáo nhỡ A.các con hãy cho một tràng pháo tay để chào đón các bé nào.</p> <p>- Lời đầu tiên cô xin chúc sức khỏe chúc cho hội thi thành công tốt đẹp. cô thay mặt BTC thông qua nội dung thi .Nội dung thi gồm có 2 phần .</p> <p>2. Nội dung :</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại (5-7 phút).</p> <p>Đến với phần thi thứ nhất có tên gọi "Ai thông minh hơn học sinh lớp MGN E".</p> <p>ở phần thi này các thí sinh sẽ được xem các mẫu trang trí bưu thiếp sau đó ban tổ chức sẽ đưa ra câu</p>	<p>- Trẻ hỏi.và trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ quan sát tranh và</p>

<p>hỏi. ai giơ tay trước sẽ được quyền trả lời, ai trả lời đúng sẽ được một món quà từ ban tổ chức .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát thiệp mẫu và đàm thoại . - Đây là cái gì? - Ai có nhận xét gì về thiệp này? - cái thiệp này được trang trí bởi những hình gì? - Làm thế nào để có được quả bóng trên thiệp? - Xung quanh thiệp được làm như thế nào? - Thiệp này được dán như thế nào? <p>Cô tạo tình huống .</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trên bảng lai xuất hiện thêm gì ? <p>Thiệp này được trang trí như thế nào?</p> <p>Ai có nhận xét về tấm thiệp này ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Được làm như thế nào ? - Các thiệp còn lại cô đưa ra câu hỏi cho trẻ trả lời <p>* Cho trẻ nêu ý định của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để thực hiện tốt phần thi này ban giám khảo muốn hỏi các thí sinh một câu. - Con có ý định làm thiệp như thế nào ? <p>2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.(12-15 phút)</p> <p>Đến với phần thi thứ 2 có tên gọi: " Làm thiệp "</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ở phần thi này các thí sinh được lựa chọn nguyên liệu làm thiệp thật đẹp .cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi . <p>Thời gian là một bản nhạc .khi kết thúc bản nhạc các thí sinh sẽ đưa thiệp của mình lên để trưng bày</p>	<p>nêu nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Cái thiệp - 2-3 trẻ nhận xét - Hình quả bóng bay - Lấy giấy màu xé và dán - Dán hoa và những đường ngoãn. - Cân đối, đẹp. - 3 - 4 trẻ - Trẻ theo dõi - Trẻ thực hiện làm thiệp
---	---

<p>nhận xét .Ai trang trí đẹp sẽ được nhận món quà đến từ chương trình đấy.</p> <p>- Cô bao quát gợi ý hướng dẫn giúp trẻ còn lúng túng sắp xếp để trang trí thiệp.</p> <p>2.3. Hoạt động 3:Nhận xét sản phẩm. (5 phút)</p> <p>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên giá, cho trẻ chọn sản phẩm mình thích? Vì sao con thích?</p> <p>- Cho trẻ lên giới thiệu về tranh của mình.</p> <p>- Cô nhận xét chung, khuyến khích nhắc nhở động viên, những trẻ còn yếu.</p> <p>3. Kết thúc: Cô công bố kết quả cuộc thi và tặng quà cho trẻ .</p> <p>- Trẻ đọc bài thơ bó hoa tặng cô</p>	<p>- Trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên giá,</p> <p>- Chọn sản phẩm mình thích</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p>
--	--

*CHƠI NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị:

Vườn hoa hồng của trường

Tâm thế trẻ thoải mái

II. Tiến trình hoạt động

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>* Quan sát hoa hồng</p>	<p>- Cho trẻ quan sát bông hoa hồng</p> <p>- Ai có nhận xét gì về bông hoa hồng</p> <p>- Trồng hoa để làm gì?</p> <p>- Nếu không chăm sóc tưới nước cho cây thì cây sẽ như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc hoa</p>
---	--

<p>2.Trò chơi vận động: Đi cà khoe</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần * Cô chuẩn bị một số đồ chơi, trẻ tự chơi theo ý thích
---	---

***CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai : Mẹ con,nấu ăn,cửa hàng hoa,quà lưu niệm,bác sĩ khám bệnh
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn hoa.
- Góc sách truyện: Đọc sách ,kể chuyện về chủ đề. Bắn bi.
- Góc khoa học và toán : Bé vui học toán . Phân nhóm các con vật.vòng quay kỳ diệu. đếm đến 5 .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt dán ,tô màu,vẽ ,nặn, bưu thiếp Múa hát , làm thiệp 8/3 từ nguyên vật liệu
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Trẻ thực hiện vở chủ đề**
- 2. Chơi tự do theo ý thích**
- 3. Vệ sinh, trả trẻ**

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 7 tháng 03 năm 2025

ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+ THỂ DỤC SÁNG+ TRÒ CHUYỆN+ ĐIỂM DANH

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: NDTT: Vận động theo nhịp: Ngày vui mừng 8 tháng 3

NDKH -Nghe hát:- Lý Hoài nam

-Trò chơi: Ai nhanh nhất

I.Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động theo nhịp bài hát “Ngày vui mừng 8 tháng 3” của Nguyễn Hà Hải.
- Trẻ biết vận động theo nhịp bài hát “Ngày vui mừng 8 tháng 3” một cách thành thạo.
- Cảm nhận được giai điệu bài hát“Lý Hoài Nam ” khi nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi cùng các bạn.

2. Kỹ năng: - Luyện kỹ năng vận động đúng nhịp bài hát.

- Luyện khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

3. Thái độ:- Trẻ biết yêu quý bà mẹ cô, giáo.

- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc và hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.

II .Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của Trẻ
- Đàn ghi bài hát: “Ngày vui mừng 8 tháng 3”, “Lý Hoài Nam” - 4- 5 vòng thẻ đục.	- Dụng cụ:trống lắc, xắc xô, thanh gõ,

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Trò chuyện- giới thiệu bài. (2 phút) - Cho trẻ nghe giai điệu bài “Ngày vui mừng 8 tháng 3” - Các con vừa nghe giai điệu bài hát gì? - Cô giới thiệu bài “Ngày vui mừng 8 tháng 3” của Nguyễn Hà Hải.	- Trẻ đoán. - Trẻ chú ý hát
2. Nội Dung(20 phút) 2.1 Hoạt động 1: Dạy vận động theo nhịp “Ngày vui mừng 8 tháng 3” - Cho cả lớp hát “Ngày vui mừng 8 tháng 3” 2 lần. + Để bài hát “Ngày vui mừng 8 tháng 3” thêm sinh động, hôm nay cô cùng các con VĐTN bài này nhé ! - Cô vận động mẫu 2 lần - Cho cả lớp vận động theo nhịp 1-2 lần - Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả , tên vận động. - Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân vận động. - Ngoài cách vận động theo nhịp bạn nào còn có cách vận động khác. (Chú ý khen trẻ) - Cho cả lớp vận động 1 lần nữa.	- Chú ý xem vận động - Chú ý vận động - Trẻ vận động theo ý tưởng - Chú ý vận động

<p>2.2Hoạt động 2: Nghe hát : “Lý Hoài nam”.</p> <p>+ Cô giới thiệu bài hát: Lý hoài nam.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm.</p> <p>+ Cô vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát nói lên điều gì?</p> <p>- Lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>2.3Hoạt động 3: T/C: Ai nhanh nhất.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Thay đổi số trẻ và vòng.</p> <p>- Sau mỗi lần chơi cô khen ngợi và động viên trẻ.</p> <p>3. Kết thúc:(2phút)</p> <p>- Cho cả lớp vận động lần nữa bài: Cá vàng bơi.</p>	<p>- Lý hoài nam</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Chú ý chơi</p> <p>- Trẻ hát vận động</p>
--	---

☆. CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị

- Các loại hạt hạt
- Sân tập rộng rãi sạch sẽ

II. Tiến trình hoạt động

<p>1.Hoạt động có mục đích: Nhặt lá vàng</p>	<p>Cho trẻ hát bài : Em yêu cây xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài gì ? - Chúng mình đang đứng ở đâu ? - Phía dưới gốc cây có gì ?
---	--

<p>2.Trò chơi vận động: Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>Để sân trường luôn sạch sẽ chúng mình cần phải làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi nhặt rác chúng mình để rác ở đâu ? <p>Khi nhặt rác xong chúng mình phải làm gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để cây tươi tốt che bóng mát cho chúng mình thì các con phải làm gì ? <p>* Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi <p>Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phán, vòng...và một số đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
--	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Nấu ăn, Cửa hàng bán thức ăn con giống.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng ao nuôi cá. Lắp ghép đường đi, lồng nuôi.
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, câu cá. Đếm đến 3 và gắn số tương ứng, chọn và phân nhóm động vật(nước mặn, nước ngọt).
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rối, tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ , tô màu, xé dán ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chơi với cát nước .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

+ Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...

+ Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng .

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ: Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3.Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Một con vịt; gà trống, mèo con, cún con, cá vàng bơi.....

- Một số bài thơ: Em vẽ

- Cô biểu diễn cùng trẻ bài " Tôm cá cua thi tài".

- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô nhận xét chung.

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.

- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**