

**Chủ đề: Tuần 24: Nhánh “Ngày 08/3”**  
**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 03/3 đến ngày 07/3/2025)**

<b>Ngày HĐ</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
Đón trẻ - Chơi – Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi những gì trẻ thích ở các góc</li> <li>- Tập với cảnh hoa trên nền bài hát: “Hoa trường em”</li> </ul>				
Chơi - tập có chủ đích	<b>LVPTNT</b> <b>-Trò chuyện sáng units</b> Trò chuyện 8/3	<b>LVPTTC</b> <b>PTTC</b> <b>VĐCB:</b> Bò theo đường ngoằn ngoèo + Trò chơi <b>VĐ:</b> Gà trong vườn hoa	<b>LVPTTCX</b> <b>H&amp;TM</b> <b>KNS:</b> Nhật lá vàng	<b>LVPTNN</b> Văn học <b>Thơ:</b> Dán hoa tặng mẹ	<b>LVPTTCXH</b> <b>NDTT</b> <b>VĐ:</b> Quà 8/3 <b>TC:</b> Ai nhanh nhất
Chơi hoạt động ở góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thao tác vai: Nấu ăn, Cho em ăn, ru em ngủ</li> <li>- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn hoa, xâu vòng bằng 2 màu hoa, Tô, nặn cánh hoa,</li> <li>- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.</li> <li>- Góc Nghệ thuật: Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xác xô, trồng lác, phách.....</li> </ul>				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi vườn hoa tím, quan sát cây hoa hồng, quan sát cây hoa cúc, quan sát bầu trời, chơi với cát</li> <li>- TCVD: Gieo hạt. Gà trong vườn hoa, ngửi hoa, tung bóng lên cao, lộn cầu vòng,</li> <li>- Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi.</li> </ul>				
Ăn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn nề nếp cho trẻ khi ngồi vào bàn ăn.</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn</li> <li>- Rèn thao tác rửa tay lau mặt cho trẻ.</li> </ul>				
Chơi tập buổi chiều	<b>PBTCM:</b> TCVD: Gà trong vườn hoa - Chơi tự chọn ở các góc	<b>LQBM:</b> <b>Thơ:</b> Dán hoa tặng mẹ - Chơi tự chọn ở các góc	Sinh hoạt chuyên môn	Cho trẻ chơi <b>TCGD:</b> Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự chọn ở các góc	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh trong lớp và sân - NGCT.

## **II. THỂ DỤC SÁNG; Tập với cành hoa trên nền nhạc “Hoa trường em”**

Hô hấp: Hít vào, thở ra

**\* Động tác 1 (Tay):** Em ngắm chiếc lá, em ngắm cánh hoa

**TTCB:** Đứng tự nhiên, 2 tay cầm hoa thả xuôi

1. Hai tay đưa lên cao vẫy vẫy.

2. Về tư thế chuẩn bị

**\* Động tác 2: (Bụng):** Hai chiếc lá có một đóa hoa. Lá màu xanh bông hoa tươi màu vàng

**TTCB:** Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi

1. Cúi xuống chạm cành hoa xuống sàn

2. Về tư thế chuẩn bị

**\* Động tác 3: (Chân):** Bông hoa thơm ngát ở trường lớp em. Là bông hoa nhỏ biết vâng lời cô

**TTCB:** Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi

1. Ngồi xổm, gõ cành hoa xuống sàn.

2. Về tư thế chuẩn bị

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH “Ngày 8/3

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 03/3 – 07/3/ 2025)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<b>1. Góc thao tác vai: vai</b> - Nấu ăn - Cho em ăn - Ru em ngủ.	- Trẻ biết cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ,	- Đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để ăn,  - Búp bê, giường, gối, chăn, cây hoa	<b>* Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi hoạt động:</b>  - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Màu hoa”  - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
<b>2. Góc hoạt động với đồ vật:</b> Xếp hàng rào vườn hoa  - Xâu vòng bằng 2 màu hoa  - Lắp ghép	- Trẻ biết xếp các khối gỗ và hình chữ nhật cạnh nhau  - Trẻ biết cầm dây, cánh hoa để xâu vòng  - Trẻ bước đầu được làm quen với các kỹ năng như ghét, xếp.	- Hàng rào, cây xanh  - Bộ xếp hình, cánh hoa, dây xâu  - Bộ lắp ghép	- Cô tập cho trẻ nói tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp.  - Cô gợi ý cho trẻ chọn góc chơi và về góc chơi.  <b>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động:</b>  - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ.  - Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng chơi
<b>3. Góc vận động:</b> Chơi với bóng, vòng  - Vận chuyển các loại cây hoa  - Chơi ném bóng	-Trẻ biết cách chơi với bóng, vòng và biết dùng xe ô tô để chở các loại cây hoa  - Trẻ biết chơi ném bóng	- Bóng, vòng thể dục, xe ô tô, các loại cây hoa.	- Cô gợi ý để các nhóm chơi liên kết với nhau  - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.

			<p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi trò chuyện và nhận xét từng góc.</li> <li>- Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.</li> </ul>
<p><b>* Góc âm nhạc tạo hình:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi hát múa theo chủ đề</li> <li>- Tô màu, xem tranh và múa hát về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tô màu, và xem tranh về một số loại hoa</li> <li>-Trẻ biết múa, hát những bài về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sắp màu tranh chưa tô màu</li> <li>-Tranh các loại hoa cô đã tô màu trẻ xem</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc</li> </ul>	

Thứ 2 ngày 03 tháng 3 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ và trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi tự chọn với đồ dùng trong lớp.
- Tập với cành hoa trên nền bài hát: “Hoa trường em”

**CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Trò chuyện Ngày 08/3

Phương pháp: Unit

**1. Mục đích - Yêu cầu:**

Kiến thức	Kỹ năng	Thái độ
- Trẻ nhận biết được ngày 08/3 là ngày quốc tế Phụ nữ.  - Biết đó là ngày để yêu thương và bày tỏ lòng biết ơn đối với bà, mẹ, cô giáo.	- Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp cho trẻ.  - Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ và diễn đạt suy nghĩ của mình.	- Giáo dục trẻ biết yêu quý và tôn trọng những người phụ nữ trong gia đình và xung quanh.  - Hình thành tình cảm yêu thương đối với những người phụ nữ thân yêu.

**2. Chuẩn bị:**

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
Tranh, ảnh về ngày 08/3 (mẹ, bà, cô giáo nhận hoa quà,...)	Trẻ nghe cô kể chuyện, quan sát tranh ảnh
Bó hoa giả, quà tặng	Tinh thần vui vẻ, sẵn sàng tham gia hoạt động

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>Bước 1: Chào hỏi</b></p> <p>Cô chào trẻ bằng giọng nói nhẹ nhàng, vui vẻ: "Chào buổi sáng các con! Hôm nay các con có vui không?"</p> <p>Cô có thể bắt tay, xoa đầu hoặc vỗ nhẹ vào vai trẻ để tạo sự thân thiện.</p> <p>Hỏi han trẻ về cảm xúc buổi sáng: "Con có ngủ ngon không?", "Sáng nay ai đưa con đến lớp?"</p> <p>Cùng trẻ hát bài "Mẹ yêu không nào" để tạo không khí vui vẻ.</p>	<p>Trẻ đáp lại lời chào của cô, thể hiện cảm xúc của mình.</p> <p>Trẻ tương tác với cô bằng cách bắt tay hoặc ôm cô.</p> <p>Trẻ trả lời theo cảm xúc và trải nghiệm của mình.</p> <p>Trẻ hát và vận động theo bài hát.</p>
<p><b>Bước 2: Chia sẻ</b></p> <p>Cô trò chuyện với trẻ về ngày 08/3, giải thích đơn giản ý nghĩa của ngày này.</p> <p>Đặt câu hỏi gợi mở: "Con yêu ai nhất?", "Con muốn tặng quà gì cho bà, mẹ, cô giáo?"</p> <p>Giới thiệu tranh ảnh và cùng trẻ nhận diện, thảo luận về hình ảnh.</p>	<p>Trẻ lắng nghe cô và phản hồi theo khả năng.</p> <p>Trẻ trả lời theo suy nghĩ của mình.</p> <p>Trẻ quan sát tranh và nói về hình ảnh đó.</p>
<p><b>Bước 3: Hoạt động nhóm</b></p> <p>Cô chia nhóm trẻ theo nhóm nhỏ (3-4 bạn) và giao nhiệm vụ.</p> <p>Nhóm 1: Làm hoa giấy tặng mẹ, bà, cô.</p>	<p>Trẻ tham gia nhóm với sự hướng dẫn của cô.</p> <p>Trẻ cùng nhau làm hoa theo hướng dẫn.</p>

Nhóm 2: Tập nói lời chúc mừng ngày 08/3.	Trẻ thực hành nói lời chúc với nhau.
Nhóm 3: Diễn lại tình huống tặng quà và bày tỏ yêu thương.	Trẻ nhập vai và thể hiện cảm xúc.
Cô hướng dẫn, hỗ trợ các nhóm hoàn thành hoạt động.	Trẻ tích cực tham gia và hợp tác cùng bạn.
Bước 4: Thông điệp sáng	
Cô tổng kết buổi trò chuyện, nhấn mạnh ý nghĩa của việc yêu thương, trân trọng phụ nữ.	Trẻ lắng nghe và ghi nhớ.
Nhắc trẻ về hành động biết ơn và quan tâm những người phụ nữ xung quanh.	Trẻ chia sẻ cảm xúc của mình.
Kết thúc bằng bài hát "Mẹ yêu không nào" để tạo ấn tượng vui vẻ.	Trẻ hát cùng cô và bạn bè.

### \* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b></p> <p>- Chơi với cát</p>	<p>+ Cô cho trẻ ra bể cát chơi và hỏi trẻ: Trong bể có gì?</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ chơi với cát như đong cát và chơi đóng bánh</p>
<p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <p>- Gà trong vườn hoa</p>	<p>+ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô chơi cùng trẻ</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên trò chơi.</p> <p>=&gt;Giáo dục trẻ trong quá trình chơi</p>
<p><b>3. Chơi tự do</b></p> <p>Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở: Lá khô xâu vòng, hạt hạt, bóng một số bài tập mở trên sân.</p>	<p>+ Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.</p>

	=> Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
--	---

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ,

- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật: Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xác xô, trống lắc, phách.....

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

**1. LQBM: Thơ: Dán hoa tặng mẹ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần
- Hỏi trẻ tên bài thơ
- Cô đọc lại và khuyến khích trẻ trẻ đọc cùng cô 2 lần.
- Giáo dục trẻ.

**2. Chơi tự chọn ở các góc.**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**



Thứ 3 ngày 04 tháng 3 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ:** -Cô đến trước 30 phút mở cửa quét dọn thông thoáng phòng. Cô vui vẻ đón trẻ từ tay phụ huynh. Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động trong ngày, Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp
- Tập với cành hoa trên nền bài hát: “Hoa trường em”

**\* CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

*Lĩnh vực phát triển thể chất (PTVĐ)*

*Đề tài: VĐCB: Bò theo đường ngoằn ngoèo*

*TCVĐ: Gà trong vườn*

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- 1. Kiến thức:** - Trẻ nhớ tên vận động “Bò theo đường ngoằn ngoèo”
  - Trẻ biết phối hợp tay nọ chân kia để bò khéo léo không chạm vạch hai bên đường.
  - Trẻ nhớ tên trò chơi vận động và biết chơi trò chơi vận động “Gà trong vườn” cùng cô.
- 2. Kỹ năng:** *Rèn luyện kỹ năng bò khéo léo khi bò qua cổng cho trẻ.*
  - Rèn kỹ năng khéo léo, phối hợp tay nọ chân kia cho trẻ.
- 3. Thái độ:** - Giáo dục trẻ có ý thức đoàn kết trong giờ học
  - Trẻ thích thú khi thực hiện.

**II. CHUẨN BỊ:**

<i>Đồ dùng của cô</i>	<i>Đồ dùng của trẻ</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập sạch sẽ, khô ráo, bằng phẳng.</li><li>- Cành hoa đủ cho số trẻ, Xắc xô</li><li>- Hai vạch xuất phát, chỗ đứng cho trẻ,</li><li>- 2 con đường ngoằn ngoèo, bóng</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi trẻ 2 cành hoa</li><li>- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ</li></ul>

- Nhạc “Một đoàn tàu”

### III. TIỀN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Ôn định- giới thiệu bài:</p> <p>- Các con thấy thời tiết hôm nay có mưa không?</p> <p>- Trời không mưa các con có thích đi chơi cùng cô không?</p> <p>- Khi đi các con phải đi như thế nào?</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>* Khởi động: (2 phút)</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài “Một đoàn tàu”. Trẻ cầm cành hoa vừa đi vừa vẫy hoa kết hợp các kiểu đi sau đó đứng đội hình vòng tròn, các con ơi chúng mình cùng tập BTPTC để chơi trò chơi nhé.</p> <p>* Trọng động</p> <p>+ BTPTC: (3 phút) Tập bài: Tập với cành hoa</p> <p>- Cô tập cho trẻ tập theo:</p> <p>Tay 2: Em nắm ...cánh hoa</p> <p>Lưng/bụng 1: Hai chiếc lá ..... màu vàng</p> <p>Chân 3: Bông hoa thơm ...biết vâng lời cô</p> <p>Bật 2: Bông hoa...Bác Hồ</p> <p>+ VĐCB: (6 – 7 phút) Bò theo đường ngoằn ngoèo</p> <p>Trẻ chuyện đội hình 2 hàng ngang</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ khởi động nhẹ nhàng cùng cô</p> <p>- Trẻ tập BTPTC</p> <p>- Trẻ tập 2 lần</p> <p>- Trẻ tập 2 lần</p> <p>- Trẻ tập 2 lần</p> <p>- Trẻ tập 2 lần</p>

<p style="text-align: center;">+ + + + + +</p> <p style="text-align: center;">+ + + + + +</p> <p>Các con đã sẵn sàng đến vườn hoa nhà cô chơi chưa? Nhưng trước khi các con chơi thì các con chú ý xem cô chơi trước nhé.</p> <p>- Cô làm mẫu + Lần 1 chính xác + Lần 2 kết hợp phân tích cô</p> <p>TTCB Bàn tay, bàn chân sát sàn mắt nhìn thẳng. Khi nghe hiệu lệnh cô bỏ kết hợp tay nọ chân kia, bỏ thật khéo léo không làm đổ cổng, Qua cổng cô đứng lên đi về vị trí của mình.</p> <p>- Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện bài vận động gì?</p> <p>- Cô mời 1-2 trẻ khá thực hiện</p> <p>- Lần lượt trẻ thực hiện.</p> <p>- Các con thực hiện bài vận động gì?</p> <p>- Cô cho 2 tổ lên thực hiện</p> <p>- Cô cho 2 tổ thi đua nhau</p> <p>- Cô mời 2 nhóm bạn trai và nhóm bạn gái thực hiện.</p> <p>(- Hỏi trẻ tên bài tập?</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ trong qua trình thực hiện.</p> <p>* Trò chơi vận động: (3-4 phút) Gà trong vườn</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</p>	<p>- Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chú ý quan sát lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ khá thực hiện</p> <p>- Lần lượt trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2 tổ thực hiện</p> <p>- 2 Tổ thi đua nhau</p> <p>- 2 nhóm bạn trai và bạn gái thực hiện</p>
--	---

<p>+ Cô đóng vai gà mẹ, trẻ đóng vai gà con khi cô hô “gà con kiếm mồi” trẻ chạy tự do lon ton. Khi cô hô “Gà về chuồng” trẻ chạy về đúng chuồng của mình.</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Hỏi trẻ tên trò chơi?</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ trong khi chơi</p> <p>* Hồi tĩnh: (1-2 phút)</p> <p>- Cô và trẻ đi bộ nhẹ nhàng 1-2 vòng</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Nhận xét và tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đi bộ nhẹ nhàng 1-2 vòng</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b></p> <p>- Dạo chơi vườn hoa tím</p>	<p>+ Bây giờ cô và các con cùng đi dạo chơi vườn hoa nhé.</p> <p>- Cô chỉ vào cây hoa tím cho trẻ quan sát và đàm thoại</p> <p>- Đây là cây hoa gì? Lá hoa có màu gì?</p> <p>- Bông hoa có màu gì?</p> <p>- Trông hoa để làm gì?</p> <p>- Muốn cho hoa luôn xanh tốt ta phải làm gì?</p>
--	--

<p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>- Ngửi hoa</p> <p>3. Chơi tự do:</p> <p>Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở : lá khô xâu vòng, một số bài tập mở trên sân cho trẻ chơi.</p>	<p>=&gt; Giáo dục trẻ biết giữ gìn và chăm sóc hoa để tô đẹp cho trường cho lớp.</p> <p>+ Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên trò chơi?</p> <p>+ Cô giới thiệu cách chơi với các nguyên liệu và các bài tập mở trên sân.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ</p>
---	--

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ,

- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật: Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xắc xô, trống lắc, phách.....

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới: Gà trong vườn hoa

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần.
- Cô hỏi trẻ tên trò chơi.
- Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau khi chơi.

2. Chơi tự chọn ở các góc.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 05 tháng 03 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ:** Cô đến trước 30 phút mở cửa quét dọn thông thoáng phòng. Cô vui vẻ đón trẻ từ tay phụ huynh. Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động trong ngày, Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp

- Tập với cành hoa trên nền bài hát: “Hoa trường em”

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội.**

**KNS: Đề tài: Nhặt lá vàng**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết nhặt lá rụng rơi và các loại vỏ bánh, kẹo trên sân trường bỏ vào thùng rác.

- Trẻ biết được lợi ích của việc nhặt lá rơi trên sân trường.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn khả năng chú ý, khả năng quan sát, lắng nghe và trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu; Rèn khả năng khéo léo cho trẻ.

**3. Thái độ:**

-Giáo dục trẻ biết giữ gìn môi trường sạch sẽ.

**II. CHUẨN BỊ:**

<b>Đồ dùng của cô:</b>	<b>Đồ dùng của trẻ:</b>
- Cô chuẩn bị thùng rác - Bài thơ yêu mẹ	- Tâm thế trẻ thoải mái

### III. TIÊN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định lớp- giới thiệu bài:</b> (2-3 phút)</p> <p>Cô tập chung trẻ cho trẻ quan sát sân trường</p> <p>+ Các con đang đứng ở đâu?</p> <p>+ Các con thấy ở sân trường có gì?</p> <p>+ Lá có màu gì? - Để cho sân trường sạch sẽ thì bây giờ chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Vậy hôm nay, cô và các con cùng nhặt lá rụng trên sân trường bỏ vào thùng rác nhé</p> <p><b>2. Nội dung:</b> (7-8 phút)</p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Phân công nhiệm vụ</p> <p>Sân trường rất rộng vì vậy cô sẽ chia lớp mình ra làm 2 nhóm nhóm bạn trai và nhóm bạn gái.</p> <p>- Bây giờ cô mời các con đứng thành 2 nhóm nhóm bạn trai và nhóm bạn gái nào.</p> <p>+ Nhóm bạn gái sẽ nhặt lá ở khu vực bồn cây bên khu vui chơi cát sỏi.</p> <p>+ Nhóm bạn trai sẽ lao động nhặt lá ở khu vực cầu trượt, đu quay...</p> <p>- Trong buổi lao động ngày hôm nay chúng mình cần có đồ dùng gì?</p> <p>-Thùng rác để làm gì nhỉ?</p> <p><b>*Hoạt động 2:</b> * Trẻ lao động</p> <p>- Cô nhắc trẻ về khu vực của tổ mình để lao động (Cô bao quát và lao động cùng trẻ)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chia làm 2 nhóm</p> <p>- Trẻ trả lời</p>





Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ,

- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp

- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.

- Góc Nghệ thuật: Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xắc xô, trống lắc, phách.....

### **\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

#### **Sinh hoạt chuyên môn**

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

*Thứ 5 ngày 06 tháng 03 năm 2025*

### **\* ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ:** Phụ huynh đưa trẻ đến lớp cô dắt trẻ vào nhắc trẻ chào bố, mẹ. Cô trao đổi với trẻ về tình hình hoạt động của trẻ trong ngày.

- Tập với cành hoa trên nền bài hát: “Hoa trường em”

- Điểm danh trẻ.

### **\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:( Thơ)**

**Đề tài:** Thơ: Dán hoa tặng mẹ

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ thuộc bài thơ “Dán hoa tặng mẹ”.

- Trẻ nhớ tên và tác giả của bài thơ “Dán hoa tặng mẹ”.

- Trẻ biết ngày 08/03 là ngày quốc tế phụ nữ.

### **2. Kỹ năng:**

- Phát triển kĩ năng nghe hát cho trẻ thông qua bài thơ “Dán hoa tặng mẹ”

### 3. Giáo dục:

- Biết tỏ lòng biết ơn và kính trọng bà, mẹ, cô giáo...

## II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô :	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh thơ chữ to.</li><li>- Tranh em bé đang tặng mẹ hoa</li><li>- Mô hình vườn hoa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li></ul>

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định giới thiệu bài (2-3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cô bức tranh vẽ gì đây?</li><li>- Hỏi trẻ bức tranh vẽ gì</li><li>- Thế các con biết ngày 8 -3 là ngày gì không?</li><li>- Ngày 8 -3 là ngày hội của các bà, các mẹ, các cô, các bạn gái...đây!</li><li>- Có rất nhiều bài thơ, bài hát ca ngợi mẹ, bà, cô giáo...Cô cũng biết 1 bài thơ rất hay nói về một em bé rất ngoan, biết tặng quà cho mẹ trong ngày 08/03 đây,</li></ul> <p>Các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “Dán hoa tặng mẹ” do nhà thơ Khải Minh sáng tác nhé!</p> <p><b>* Hoạt động 1: Cô đọc thơ, trích dẫn đàm thoại.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chú ý xem tranh</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1</li> <li>- Cô nói lại tên bài thơ, tên tác giả</li> <li>- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh hỏi trẻ:</li> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của ai?</li> <li>- Bé đã làm ra được sản phẩm gì?</li> <li>- Bé đã làm gì với bông hoa dán được?</li> <li>- Các con có biết biểu mẹ là như thế nào không?</li> </ul> <p>+ Trích: Em dán được cái hoa...</p> <p style="text-align: center;">Quà ngày 8 tháng 3</p> <p>Cô giải thích: Biểu có nghĩa là tặng một món quà hay đồ vật cho người khác một cách kính trọng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Món quà của Bé được tặng cho mẹ nhân ngày gì?</li> <li>- Mẹ đón nhận tình cảm của bạn nhỏ như thế nào?</li> <li>- Các con biết ai là người đã dạy cho bé biết tặng hoa cho mẹ không?</li> </ul> <p>+ Trích: Xoa đầu em....</p> <p style="text-align: center;">Dạy con tặng mẹ hoa</p> <p>-&gt; GD trẻ: Biết yêu quý và dành tình cảm cho những người thân yêu trong gia đình.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho cả lớp đọc cùng cô 1- 2 lần.</li> <li>+ Mời bạn nữ, bạn nam, tổ, nhóm, cá nhân....</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ qua tranh chữ to cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ cả lớp đọc thơ</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ</li> </ul>
---	---



<b>3. Chơi tự do:</b>	<p>= Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</p> <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như: Lá khô xâu vòng, bóng....</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ</p>
-----------------------	---

**\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

**1. Cho trẻ chơi trò chơi dân gian “kéo cưa lừa xẻ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô đọc cho trẻ nghe 3 - 4 lần
- Hỏi trẻ tên trò chơi

=> Giáo dục trẻ.

**2. Chơi tự chọn ở các góc.**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

*Thứ 6 ngày 07 tháng 03 năm 2025*

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ:** Phụ huynh đưa trẻ đến lớp cô dắt trẻ vào nhắc trẻ chào bố, mẹ. Cô trao đổi với trẻ về tình hình hoạt động của trẻ trong ngày.
- Tập với cành hoa trên nền bài hát: “Hoa trường em”
- Điểm danh trẻ theo sổ gọi tên.

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

**Âm nhạc:**

**DH: Quà 8-3**

## TC: Ai nhanh nhất

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Quà 8-3”
- Trẻ hiểu được bài hát “Quà 8-3” nói lên em bé làm được 1 cái hoa và đã về biểu mẹ nhân ngày 8-3
- Trẻ biết hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “Quà 8-3”
- Trẻ biết cách chơi trò chơi cùng cô.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng rõ lời bài hát “Quà 8-3”
- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên bài hát
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa 8-3

### II. CHUẨN BỊ:

A, Đồ dùng Của cô: - Hộp quà (bông hoa cô tự làm) - Đàn ghi âm bài hát “Quà 8-3” - Mũ chóp	B, Đồ dùng Của trẻ: - Tâm thế trẻ thoải mái
---	--

### III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b><u>1:</u> Ôn định (2-3p)</b> * Giới thiệu bài: - Cô và trẻ đọc thơ: yêu mẹ	- Trẻ đọc thơ cùng cô

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về công lao của mẹ.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về ngày 8/3</li> <li>- Đó cũng là món quà em bé cũng muốn gửi tới mẹ của mình nhân ngày 8-3 đây. Đó chính là nội dung bài hát “quà 8-3) mà hôm nay cô sẽ dạy cho các con hát đây.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung: (6-7p)</b></p> <p>*Hoạt động 1: DH: “Quà 8-3”</p> <p>Cô hát mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần tình cảm</li> <li>- Lần 2 kết hợp điệu bộ, đàn</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát.</li> <li>- Giảng nội dung bài hát cho trẻ hiểu.</li> </ul> <p>* Hoạt động 2: Trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp hát cùng cô 1 lần.</li> <li>- Hỏi trẻ: Tên bài hát</li> <li>- Cô cho trẻ hát theo tổ nhóm cá nhân.</li> <li>- Cùng cố: Cả lớp hát lại một lần nữa</li> <li>- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày 8-3</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3:</b> (2-3p) TC: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ ra hái hoa.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Nhóm, cá nhân trẻ hát</li> <li>- Cả lớp hát cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Trẻ hát đi ra</li> </ul>
---	---

## \* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

<b>1. Quan sát có mục đích:</b>  - Quan sát bầu trời	+ Cô cùng trẻ ra sân trường chơi.  - Các con nhìn xem bầu trời hôm nay như thế nào?  - Trời nắng hay trời mưa?  - Trời nắng đi học phải đội gì?  - Khi chơi các con có chơi ngoài nắng không?  => Giáo dục trẻ đi học phải đội mũ không chơi ngoài nắng.
<b>2. Trò chơi vận động:</b>  - Gà trong vườn hoa	+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi  - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần  - Cô hỏi trẻ tên trò chơi.  => Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
<b>3. Chơi tự do:</b> Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như sỏi, hạt gạo, phấn, vòng, bóng..	+ Cô giới thiệu tên các trò chơi  - Cô bao quát trẻ chơi.  => Cô giáo dục trẻ trong quá trình chơi.

## \* CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:

- Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ,
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật: Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xác xô, trống lắc, phách.....

## CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:



### **1. Lau chùi đồ dùng đồ chơi:**

- Cô cùng làm với trẻ. Cô cho trẻ giúp cô cất đồ chơi lên giá đúng quy định cùng cô.

- Cô vệ sinh rửa tay cho trẻ.

### **2. Liên hoan văn nghệ. Nêu gương cuối tuần.**

+ Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ

- Trẻ hát các bài hát trong chủ đề

+ Nêu gương cuối tuần:

- Cô nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô nhận xét. Cô phát bé ngoan

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về.

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**