

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thực hiện 01 tuần: Từ ngày 24/02- 28/02/2025

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ6
<p><b>Đón trẻ</b></p> <p><b>Chơi</b></p> <p><b>Thể dục sáng</b></p>	<p>- Đón trẻ : Cô đón trẻ với thái độ ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào cô . chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định</p> <p>- Chơi tự chọn : Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp.</p> <p>-Thể dục sáng:Tập kết hợp bài hát Cá vàng bơi</p> <p>- Trò chuyện : Cô cùng trẻ trò chuyện về động vật sống dưới nước .</p>				
<p><b>Hoạt động học</b></p>	<p><b>LVPTTC:</b></p> <p><b>PT VĐ:</b></p> <p>Tung bóng với người đối diện</p> <p>TCVĐ:</p> <p>Ném bóng vào rổ</p>	<p><b>LVPTNT:</b></p> <p><b>KPKH:</b></p> <p>Một số con vật sống dưới nước .</p>	<p><b>LVPTTM</b></p> <p><b>TẠO HÌNH:</b></p> <p>Nặn con vật sống dưới nước</p>	<p><b>LVPTNN</b></p> <p><b>Thơ:</b></p> <p>Rong và cá</p>	<p><b>LVPTTM:</b></p> <p><b>NDTT</b></p> <p>- Vận động theo nhịp: Cá Vàng bơi</p> <p><b>NDKH</b></p> <p>-Nghe hát: Chị ong nâu và em bé</p> <p>-Trò chơi:Ai nhanh nhất.</p>
<p><b>Chơi</b></p> <p><b>Hoạt động ở các góc.</b></p>	<p>- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán các con vật nuôi và thức ăn các con vật</p> <p>- Góc xây dựng- LG: Xây dựng mô hình ao nuôi cá</p> <p>-Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện về các con vật sống dưới nước, trò chơi ô ăn quan, bắn bi. Cắp cua bỏ giỏ.</p> <p>-Góc khoa học và toán : Xem tranh về các con vật; Bảng chun học toán.Trò chơi phân nhóm các thức ăn chăn nuôi; Gắn thẻ số</p> <p>Xem Phân nhóm các con vật .</p> <p>-Góc âm nhạc- tạo hình : Nặn vật mẫu, xếp hình, cắt dán, xé dán về các con</p>				

	<p>vật sống dưới nước. Hát múa , làm con vật từ nguyên vật liệu</p> <p>- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.</p>
<b>Chơi. ngoài trời .</b>	<p><b>*Hoạt động có mục đích:</b>Quan sát con cua ; Xếp hạt các con vật dưới nước , Quan sát thời tiết ;Nhảy erobic bài Ếch con; Vẽ phấn các con vật.</p> <p><b>*Trò chơi vận động:</b> Trờ nắng trời mưa , cáo và thỏ</p> <p><b>* Chơi tự do.</b> Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi</p>
<b>Ăn ngủ</b>	Rau luộc, canh; thịt luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo.
<b>Hoạt động chiều.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen trò chơi mới:“ Cò bắt ếch”.</li> <li>- Hoạt động nhóm: Làm một số con vật sống dưới nước.</li> <li>- Thực hiện vở tạo hình: Cắt dán con vật sống dưới nước .</li> <li>- Thực hiện vở chủ đề: động vật dưới nước.</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> <li>- Lao động vệ sinh trường lớp.</li> <li>- Vệ sinh cá nhân trẻ.</li> <li>- Nêu gương cuối tuần. Trả trẻ.</li> </ul>

## II. KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>Góc đóng vai.</b></p> <p>* Chơi bán hàng: Cửa hàng hải sản</p> <p>*Nấu ăn</p>	<p>- Biết chơi bán hàng và lấy đúng hàng cho khách</p> <p>- Trẻ biết thao tác chế biến một số món ăn đơn giản, biết trình bày ra bàn..</p> <p>- Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</p>	<p>- Một số loại hải sản</p> <p>- Đồ chơi nấu ăn. Có chảo, rau, củ, quả, tôm, cá, gạo.</p>	<p><b>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi”</p> <p>- Trẻ kể tên những con vật sống dưới nước?</p>
<p><b>Góc XD - LG.</b></p> <p>- Xây dựng ao nuôi cá.</p> <p>TC: Câu cá</p>	<p>- Trẻ biết tái tạo lại một mô hình các ao nuôi cá.</p> <p>- Biết sử dụng cần câu để câu cá.</p> <p>- Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu mở để tạo ra SP theo chủ đề.</p>	<p>- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép.</p> <p>- Bộ dụng cụ câu cá.</p>	<p>+ Hôm nay lớp chúng ta bước sang chủ đề một số con vật sống dưới nước ở góc tạo hình cô sẽ cho các con “ Làm con cá từ lá cây, từ hạt soài... ” còn ở góc phân vai chơi bán thức ăn chăn nuôi, bán các con vật .....</p> <p>+ Ở góc XD- LG các con sẽ xây dựng ao nuôi cá và lắp ghép các kiểu lồng...</p> <p>+ Còn các góc chơi khác sẽ chơi như thế nào ai biết?</p>
<p><b>Góc Âm nhạc - Tạo hình</b></p> <p>* Vẽ, tô màu, nặn, cắt dán, xé dán về cóc con vật</p>	<p>- Thuộc và hát những bài hát về chủ điểm,</p> <p>- Biết chơi trò chơi cùng bạn....</p> <p>- Lật tranh và đếm số lượng..tương ứng theo yêu cầu.</p> <p>- Biết chọn và phân loại:</p>	<p>- Tranh ảnh chưa tô màu. Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút sáp. Hộp bìa cát tông, pin, lá cây...</p> <p>- Đàn và dụng cụ âm nhạc.</p>	<p>Cô gợi ý cách chơi trò chơi mới</p> <p>Đối với thứ 3,4,5,6 cô giới thiệu góc chơi mới và gợi hỏi các góc chơi cũ....</p> <p><b>2. Quá trình hoạt động:</b></p> <p>- Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát các góc chơi, có</p>

<p>sống dưới nước.</p> <p>*Hát, đọc thơ về chủ điểm.</p> <p><b>Góc KH và toán.</b></p> <p>*T/C: Bảng chun học toán;</p> <p>Bé tập xem giờ.</p> <p>* Đếm và gắn số tương ứng trong phạm vi 4,</p> <p>*Chọn và phân loại thức ăn chăn nuôi.</p> <p><b>Góc sách-truyện.</b></p> <p>Kể chuyện, xem tranh ảnh về CĐè.</p> <p>*TCDG: Cắp cua.</p>	<p>động vật( nước mặn, nước ngọt)..</p> <p>- Trẻ biết dùng dây chun tạo thành các hình dạng khác nhau.</p> <p>- Trẻ gắn số thự tự lên xe, quay kim giờ quay đến số bất kỳ.</p> <p>- Biết đếm và gắn số thự tự tương ứng</p> <p>- Trẻ biết gọi tên, phân loại thức ăn chăn nuôi</p> <p>- Biết kể chuyện theo tranh về chủ đề</p> <p>- Trẻ biết chơi cùng bạn...</p>	<p>- Đồ chơi, hạt</p> <p>- Bảng, dây chun</p> <p>- Xe đồng hồ số.</p> <p>- Chữ số, lô tô về động vật dưới nước.</p> <p>- Một số loại thức ăn như: cám ngô, cám gạo, cám cò, lúa, gạo...</p> <p>- Truyện, tranh ảnh về chủ đề.</p> <p>- Đồ chơi, hạt..</p>	<p>mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi...</p> <p>- Cô nhập vai chơi cùng trẻ.</p> <p><b>3. KẾT THÚC HD:</b></p> <p>- Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước).</p> <p>- Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá.</p> <p>- Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi...</p>
---	--	---	---

<p>Ồ ăn quan. bắn bi</p> <p><b>Góc thiên nhiên.</b></p> <p>* Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau .</p>	<p>- Trẻ biết chơi với cát, nước, làm ao nuôi cá.</p>	<p>- Chuẩn bị bay, ống và đồ chơi với cát nước.</p>	
--	---	---	--

**\* THẺ DỤC SÁNG**

- Hô hấp:



Làm tiếng gà gáy

Tập kết hợp bài hát "Cá vàng bơi"

- Động tác tay:



||

^

^

Cb.4

1.3

2

- Động tác bụng:



||

^

^

Cb.4

1.3



2

- Động tác chân:



||            ||            ↘  
Cb.4            1.3            2

- Động tác bật:

              
||            />  
Cb.4.2            1.3

+ **Hội tĩnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025

### **\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

- Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

### **\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất – Thể dục**

**Đề tài: VĐCB: Tung bóng với người đối diện**

**TCVD : Ném bóng vào rổ**

## **I. Mục đích yêu cầu**

### **1. Kiến thức :**

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản : "Tung bóng với người đối diện"
- Trẻ thực hiện bài tập vận động cơ bản “Tung bóng với người đối diện” đúng kỹ thuật và đón bóng từ bạn.
- Biết cách chơi trò chơi vận động ném bóng vào rổ cùng các bạn.

### **2. Kỹ năng :**

- Rèn luyện sự phối hợp tay - mắt và kỹ năng vận động tinh khi thực hiện bài tập vận động cơ bản: Tung bóng với người đối diện.

- Phát triển kỹ năng hợp tác, giao tiếp khi chơi cùng với bạn.

Hình thành thói quen vận động, tăng cường thể lực.

- Rèn tính tập thể và ý thức tổ chức trong tập luyện .

### 3. Thái độ:

- Chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh .

## II. Chuẩn bị:

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Hiệu lệnh sắc xô.</li><li>- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi.</li><li>- 20 quả bóng nhỏ mềm</li><li>- 2 cái rô đựng bóng</li><li>- Nhạc bài hát: Tàu lượn, con cào cào, chim mẹ chim con.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái.</li><li>- Hoa tay đủ cho trẻ tập BTPTC.</li></ul>

## III .Tiến trình hoạt động:




<b><u>Hoạt động của cô</u></b>	<b><u>Hoạt động của trẻ</u></b>
<p><b>1. Ổn định - giới thiệu: ( 3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con đang học về chủ điểm gì?</li><li>- Để con vật sống dưới nước luôn khỏe mạnh chóng lớn ta phải làm gì?</li></ul> <p>* Bây giờ cô cháu mình cùng tập thể dục cho sức khỏe tốt để bảo vệ môi trường và chăm sóc các con vật, các con có thích không nào?</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>




## 2.1 Hoạt động 1: Khởi động. ( 3 phút)




- Cô tổ chức cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân.  
Chạy về đội hình 3 hàng dọc thể dục.



## 2.2 Trọng động( 15 phút)

### a. Bài tập phát triển chung.

- Động tác tay:     
||            ^            ^  
Cb.4        1.3        2

- Động tác chân:     
||            ||            S  
Cb.4        1.3        2

- Động tác bụng:     
M            V            V  
||            ^            ^  
Cb.4        1.3        2

- Động tác bật:    
||            ^  
Cb.4.2      1.3

### b. Vận động cơ bản “Tung bóng cho người đối diện ”

- Cô giới thiệu tên bài tập: Hôm nay, cô và các con sẽ

- Cô và trẻ cùng đi theo đội hình tự do kết hợp các kiểu chân...

- 4 lần x 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp

- 4 lần x 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp



<p>cùng nhau tập tung bóng với bạn nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu cách tung và đón bóng:</li> <li>- Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần</li> <li>- Lần 1 không phân tích.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2 phân tích:</li> </ul> <p>+ Cầm bóng bằng hai tay, mắt nhìn vào bạn đối diện.</p> <p>+ Nhẹ nhàng tung bóng về phía bạn.</p> <p>+ Khi bạn tung bóng lại, chú ý đón bóng bằng hai tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời 1 - 2 trẻ lên thực hành cùng cô.</li> <li>- Cô chia trẻ thành từng cặp, đứng đối diện nhau.</li> <li>- Trẻ lần lượt tung bóng qua lại cho nhau theo hướng dẫn.</li> <li>- Cô quan sát, nhắc nhở trẻ cách tung bóng nhẹ nhàng, đúng hướng.</li> <li>- Cho 2 đội thi đua thực hiện (cô chú ý sửa sai)</li> </ul> <p>+ Hỏi trẻ trên bài tập.</p> <p>*Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện để cơ thể khỏe mạnh..</p> <p><b>c. Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi Ném bóng vào rổ</li> <li>- Cô phổ biến luật chơi- Cách chơi- Trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.....</li> </ul> <p><b>2.3 Hồi tĩnh: ( 2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa tập các bài thể dục và chơi trò chơi bây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chú ý theo dõi cô thực hiện</li> <li>- 2 trẻ khá lên</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- 2 đội thi đua thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý chơi</li> </ul>
--	--

<p>giờ chúng mình thấy đã khỏe hơn chưa. Chúng mình cùng đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng nào....</p> <p><b>3. Kết thúc: ( 2 phút)</b> Nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>Đọc thơ: Rong và cá.</p>	<p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p>
---	--

## \*CHƠI ,HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### I. Chuẩn bị:

- Địa điểm cho trẻ quan sát
- 1 con cua thật

### II. Tiến trình hoạt động

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Quan sát con cua</b></p>	<p>Đọc bài thơ: Con cua.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ ra quan sát con cua 1-2 phút</li><li>- Cô hỏi trẻ đây là con gì?</li><li>+ Ai có nhận xét gì về con cua?</li><li>+ Con vật này có đặc điểm gì?</li><li>+ Cua di chuyển được nhờ bộ phận nào?</li><li>+ Nó thường ăn thức ăn gì?</li><li>+ Cua có ích lợi gì?</li><li>- Giáo dục trẻ : chăm sóc vật nuôi trong gia đình....</li></ul>
<p><b>2.Trò chơi vận động:</b><b>Trò chơi ném bóng trời mưa</b></p>	<p>* Cô giới thiệu tên trò chơi Mèo đuổi chuột và phổ biến cách chơi - luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần</p>
<p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>- Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi</p>

	với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn
--	---

### **\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai** : Nấu ăn, Cửa hàng bán thức ăn con giống.
- **Góc xây dựng- LG**: Xây dựng ao nuôi cá. Lắp ghép đường đi, lồng nuôi, câu cá
- **Góc khoa học và toán** : T/C: Bắt bi. Đếm đến 4 và gắn số tương ứng, chọn và phân nhóm động vật( nước mặn, nước ngọt).
- **Góc sách truyện**: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rỗi, tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- **Góc âm nhạc- tạo hình** :Vẽ, tô màu, nặn, cắt dán, xé dán vẽ các con vật sống dưới nước. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- **Góc thiên nhiên**: Chơi với cát nước .

### **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới “ Cờ bắt ếch”.

Sách tuyển tập trò chơi, câu đố cho trẻ 4-5 tuổi .

2. Trẻ làm quen với tiếng Anh.

3. Vệ sinh, trả trẻ

**\* Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025

## \* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

## \* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

**Khám phá khoa học**

**Đề tài: Khám phá một số con vật sống dưới nước**

### I. Mục đích, yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi tên một số con vật sống dưới nước: Cá, tôm, cua, bạch tuộc, sao biển...)
- Trẻ biết ích lợi của chúng đối với cuộc sống con người.

#### 2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết, diễn đạt và tư duy khám phá khoa học.

#### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường nước trong sạch, chăm sóc các con vật.

### II. Chuẩn bị.

<b>Đồ dùng của cụ</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Hình ảnh, video một số con vật sống dưới nước.</li><li>- Tranh minh họa các con vật.</li><li>- Hộp quà bí mật chứa hình ảnh các con vật.</li><li>- Bài hát “Cá vàng bơi”.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li></ul>

### III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú ( Engage): (3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cá vàng bơi”</li><li>- Cô hỏi trẻ: "Trong bài hát nhắc đến con vật gì? Cá sống ở đâu?"</li><li>- Ngoài cá vàng ra con còn biết những loài vật sống dưới nước nào?</li><li>- À! Có rất nhiều loài động vật sống dưới nước đấy. Hôm nay chúng mình có muốn cùng cô tìm hiểu, khám phá một số con vật sống dưới nước không nào?</li></ul> <p><b>2. Explore (Khám phá): (7-10 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ xem tranh, video về một số con vật sống dưới nước.</li><li>- Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Đây là con gì?</li><li>+ Con này có điểm gì đặc biệt?</li><li>+ Nó di chuyển như thế nào?</li><li>+ Cho trẻ thực hành bắt chước tiếng kêu hoặc động tác minh họa.</li></ul></li></ul> <p><b>3. Explain (Giải thích): (5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô tổng hợp lại đặc điểm của từng con vật.</li><li>- Giải thích thêm về đời sống, cách di chuyển và ý nghĩa của chúng trong tự nhiên.</li></ul> <p><b>4. Elaborate (Mở rộng): (5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chơi trò chơi "Ai nhanh hơn?": Trẻ chọn đúng con vật</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ chú ý quan sát và trả lời câu hỏi của cô.</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li><li>- Trẻ chơi trò chơi</li></ul>

<p>theo mô tả.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi "Bé làm cá": Trẻ nhảy, bơi như cá.</li> </ul> <p><b>5. Evaluate (Đánh giá): (3-5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi lại trẻ: "Hôm nay các con đã học được những gì?"</li> <li>- Trẻ kể tên các con vật và nhận xét về bài học.</li> <li>- Cô tuyên dương và khuyến khích trẻ tiếp tục tìm hiểu về các con vật khác.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ phải biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các con vật sống dưới nước và môi trường nước.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc: (2 phút)</b> Cô nhận xét chung cả lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài: “Rong và cá ”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến nhận xét.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Cả lớp đọc thơ</li> </ul>
---	--

### **\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

#### **I. Chuẩn bị.**

- Xắc xô, vòng, sân chơi rộng rãi để trẻ chơi trò chơi.
- Các loại hạt: Ngô, ...
- Hệ thống các câu hỏi.
- Bài thơ bài hát của chủ đề.

#### **II. Tiến trình hoạt động**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Xếp hạt thành hình con vật sống dưới nước</b></p> <p style="text-align: center;">-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai biết lớp mình đang học về chủ đề gì? Đó là những con gì?</li> <li>- Vậy bây giờ cô chuẩn bị rất nhiều hạt các con có thể xếp các hạt thành hình những con vật sống dưới nước các</li> </ul>
---	---

<p><b>2.Trò chơi vận động:</b></p> <p><b>Cáo và thỏ</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>con có thích không?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con định xếp con gì nào?</li> <li>- Muốn xếp được (con cá, con tôm, con cua) thì con sẽ xếp ntn?</li> <li>-Trẻ xếp cô bao quát trẻ</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi - luật chơi.Trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</li> </ul>
--	--

### **\*CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Nấu ăn, Cửa hàng bán thức ăn con giống.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựnggao nuôi cá. Lắp ghép đường đi, lồng nuôi, câu cá.
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm đến 3 và gắn số tương ứng, chọn và phân nhómđộng vật( nước mặn, nước ngọt).
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thovề chủ đề.....T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu,cắt dán về các con vật sống dưới nước. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước .

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hoạt động nhóm làm các con vật dưới nước.

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu:

+ Bìa cát tông, lá cây mít, lá chuối, giấy A4, pin chụp X quang cũ, ống, kéo, keo, bút chì, bi tí t vụn....

- Hướng dẫn trẻ làm con cá, con cua từ lá cây và từ hạt xoài, vỏ trai và ngêu, làm con cua từ mo cau....

- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ .

+ Trẻ thực hiện:

+ Cho trẻ về thực hiện theo nhóm.....

+ Cô bao quát gợi ý để trẻ thực hiện...

- Nhận xét những trẻ thực hiện đẹp và khen trẻ.

**2. Chơi theo ý thích:** Cô bao quát trẻ..

**\* Đánh giá cuối ngày:**



Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Nặn con vật sống dưới nước**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết và gọi tên một số con vật sống dưới nước như cá, cua, tôm, bạch tuộc...
- Trẻ biết cách nặn con vật đơn giản từ đất nặn.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng lăn, ấn, dính, vuốt đất nặn.
- Phát triển sự khéo léo của đôi tay và óc sáng tạo.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và bạn.

**II. Chuẩn bị**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
-----------------------	------------------------

- Hình ảnh một số con vật sống dưới nước. - Nhạc ghi bài hát " Cá vàng bơi"	- Đất nặn nhiều màu - Bông con - Khăn lau tay - Tâm thế trẻ thoải mái
--	--

### III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Ôn định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài hát " Cá vàng bơi"</li> <li>- Hỏi trẻ bài hát nói về con vật nào? Sống ở đâu? Ngoài con cá ra, các con còn biết con vật nào sống dưới nước nữa nào?</li> <li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh những con vật sống dưới nước</li> <li>- Giới thiệu hoạt động: "Hôm nay, chúng mình sẽ cùng nặn những con vật sống dưới nước nhé, các con có thích không nào?"</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trẻ thực hành nặn con vật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu: Chọn một con vật (ví dụ: con cá) và hướng dẫn trẻ từng bước nặn (lăn đất thành hình tròn hoặc dài, vuốt tạo hình thân, gắn mắt, vây...).</li> <li>- Hỏi trẻ : "Con thích nặn con gì nhất? Vì sao?"</li> <li>- Cho trẻ đi lấy nguyên liệu về nhóm mình để thực hiện.</li> <li>- Trẻ thực hành: Cho trẻ tự chọn con vật mình thích để nặn. Cô quan sát, hỗ trợ khi cần thiết.</li> <li>- Khuyến khích trẻ sáng tạo, có thể kết hợp nhiều màu sắc để làm sản phẩm sinh động hơn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý xem</li> <li>- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nặn</li> </ul>

<p><b>3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm:</li> </ul> <p>Hỏi một vài trẻ con đã nặn con gì? Sản phẩm của con ở đâu? Vì sao con nặn con này? Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao? Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung, đánh giá mức độ hoàn thành sản phẩm, khen ngợi và khuyến khích trẻ tiếp tục sáng tạo.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ giữ gìn sản phẩm và rửa tay sạch sẽ sau khi chơi.</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động 4: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật sống dưới nước và môi trường nước.</li> <li>- Cho cả lớp đọc bài thơ: Rong và cá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ thu dọn đồ dùng</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Cả lớp đọc thơ</li> </ul>
---	---

## \* CHƠI, NGOÀI TRỜI

### I. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng rãi, thoáng mát
- Tâm thế trẻ thoải mái

### II. Tiến trình hoạt động

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Quan sát thời tiết</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài : Trời nắng trời mưa</li> <li>- Các con vừa hát bài gì ?</li> <li>- Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào ?</li> <li>- Cô cho trẻ nêu nhận xét về thời tiết</li> </ul>
---	--

<p><b>2.Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>( Nắng hay mưa, Gió như thế nào)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thời tiết này có ích lợi (hay tác hại) gì đối với con người và cây cối, con vật ?</li> <li>- Với thời tiết này khi đi ra đường các con phải làm gì ?</li> </ul> <p>* Giáo dục trẻ biết đội nón mũ khi ra đường.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi .</li> </ul> <p>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	---

### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Nấu ăn, Cửa hàng bán thức ăn con giống.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng ao nuôi cá. Lắp ghép đường đi, lồng nuôi, câu cá
- Góc khoa học và toán : T/C: . Đếm đến 3 và gắn số tương ứng, chọn và phân nhóm động vật( nước mặn, nước ngọt).
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện theo tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, nặn, cắt dán, xé dán về các con vật sống dưới nước. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước .

## **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. Cho trẻ thực hiện vở thủ công: Xé dán con cá**

Thực hiện:

- Ổn định gây hứng thú: Cho trẻ hát bài hát Cá vàng bơi
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát và hỗ trợ trẻ yếu
- Nhận xét, khen ngợi trẻ.

### **2. Cho trẻ chơi tự do**

### **3. Vệ sinh, trả trẻ**

**\* Đánh giá cuối ngày**

Thứ 5 ngày 27 tháng 2 năm 2025

## \* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

## \* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Đề tài: Thơ: Rong và cá .

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Nhận thức

- Trẻ biết tên bài thơ , tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ " Rong và cá"

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đọc thuộc; đọc rõ ràng; có kỹ năng trả lời câu hỏi và ghi nhớ
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

#### 3. Thái độ

- Yêu thích bài thơ và các con vật
- Trẻ biết giữ gìn môi trường nước.

### II. Chuẩn bị :

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Slide hình ảnh minh họa nội dung bài thơ</li><li>- Bình cá thật</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mũ cho trẻ đội: Mũ cá và mũ rong</li></ul>

### III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú (2 phút)</b></p> <p>- Cô gọi: Các con ơi, tin vui tin vui Hôm nay có 1 vị khách vô cùng đặc biệt đến thăm lớp chúng mình đây, các con cùng chờ đón xem vị khách đó là ai nhé.</p> <p>- Cô hỏi; Bạn cá vàng ơi, bạn đến từ đâu đây?</p> <p>- Các con ơi chúng mình cùng biểu diễn 1 tiết mục văn nghệ chào đón bạn cá vàng nhé</p> <p>Cô mở nhạc cho trẻ hát bài Cá vàng bơi</p> <p>- Cho trẻ quan sát bình cá dẫn vào bài</p> <p><b>2. Hoạt động 2: đọc diễn cảm, trích dẫn đàm thoại (15 phút)</b></p> <p>Có 1 bài thơ nói về cô rong xanh và những chú cá đây đó là bài Rong và cá của tác giả Phạm Hồ</p> <p>- Cô đọc bài thơ lần 1: Giới thiệu tên bài thơ tên tác giả</p> <p>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa</p> <p>Cô hỏi trẻ nội dung bài thơ</p> <p>+ Cô giảng nội dung: Với giọng điệu vui tươi bài thơ nói lên vẻ đẹp của cô rong và những chú cá khi sống dưới nước luôn luôn quấn quýt bên nhau như những người bạn thân thiết</p>	<p>- Tin gì tin gì?</p> <p>- 1 trẻ đóng cá vàng đi vào (Tôi chào các bạn, các bạn có biết tôi là ai không?)</p> <p>- Cả lớp: Bạn Cá vàng</p> <p>- Bạn Cá vàng: Các bạn có biết tôi sống ở đâu không?</p> <p>- Cả lớp: Bạn sống ở dưới nước.</p> <p>- Cá vàng: tôi đến từ hồ cá.</p> <p>- Cả lớp hát</p> <p>- Bạn cá vàng: Ôi các bạn hát hay quá tôi có món quà tặng các bạn đây</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2 - 3 Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>

**- Cô đọc lần 3 trích dẫn theo tranh**

+ Vẻ đẹp của cô rong thể hiện qua những câu thơ: Có cô rong xanh

Đẹp như tơ nhuộm

Giữa hồ nước trong

Nhẹ nhàng uốn lượn

Cô rong xanh nhẹ nhàng làm gì các con?

Cho trẻ phát âm từ “Uốn lượn”

- Giải thích từ uốn lượn: nghĩa là uốn thành đường cong và lượn liên tiếp với vẻ mềm mại. Qua lời miêu tả của tác giả cô rong đã trở nên mềm mại giống như là con người

- Những câu thơ: Một đàn cá nhỏ

Đuôi đỏ lụa hồng

Quanh cô rong đẹp

Múa làm văn công

Nói về vẻ đẹp của đàn cá, đàn cá múa bên cạnh cô rong giống như là các nghệ sĩ múa biểu diễn rất là xinh đẹp đấy

**\* Đàm thoại**

Cô sẽ tặng các con 1 trò chơi đó là trò chơi Câu cá

- Cách chơi: Trong bể của cô có rất nhiều những chú cá và mỗi chú cá mang đến 1 câu hỏi. Và chúng mình hãy cùng thi xem ai thông minh và trả lời đúng câu hỏi nhé

- Câu 1: Bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào?

- Câu 2: Trong bài thơ có nhắc đến ai?

- Câu 3: Cô rong đẹp như thế nào?

- Câu 4: Vẻ đẹp của đàn cá thể hiện qua câu thơ nào?

- Câu hỏi 5: Đàn cá làm gì quanh cô rong xanh?

- Để cá và rong có môi trường sống trong sạch chúng mình phải làm gì?

- GD trẻ giữ gìn môi trường nước: Không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá... để cho cá có môi trường sống trong sạch

- Trẻ TL: Nhẹ nhàng uốn lượn

- Trẻ phát âm: Lốp, tổ, cá nhân

- Trẻ TL: Cô rong xanh và cá  
2- 3 Trẻ trả lời; Đẹp như tơ nhuộm

- Trẻ trả lời: Đuôi đỏ lụa hồng

- Trả lời: Múa làm văn công

- 1,2 trẻ: Không vứt rác bừa bãi.



<p><b>* Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả</li> <li>- Cho tổ, nhóm, cá nhân, đọc luân phiên với nhiều hình thức</li> <li>- Kết thúc cho cả lớp đọc 1 lần nữa</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc (2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy làm những chú rong nhẹ nhàng bơi lội đến thăm nhà của bạn cá vàng nào (Trẻ đọc thơ đi thành hàng ra ngoài)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc 2-3 lần</li> <li>- chú ý trả lời</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân đọc</li> <li>- Cả lớp làm chú cá vàng đi chơi</li> </ul>
--	--

### **\*CHƠI, NGOÀI TRỜI**

#### **\* Nhảy aerobic bài “Ếch con”**

- Cô giới thiệu với trẻ hôm nay cô cho hai đội thể hiện tài năng của mình đó là nhảy aerobic với bài hát “Ếch con”
- Cô cho trẻ cầm bông tay và bật nhạc lên để nhảy
- Nhảy theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

### **\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Nấu ăn, Cửa hàng bán thức ăn con giống.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng gao nuôi cá. Lắp ghép đường đi, lồng nuôi, câu cá.
- Góc khoa học và toán : T/C: Bán bi. Đếm đến 4 và gắn số tương ứng, chọn và phân nhóm động vật( nước mặn, nước ngọt).

- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rỗi, tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.

- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, nặn, cắt dán, xé dán về các con vật sống dưới nước. ...Hát múa các bài trong chủ đề.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước .

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Thực hiện vở chủ đề: Động vật dưới nước.**

Chuẩn bị : vở chủ đề, bút sáp màu , bút chì

Tiến hành: - Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ .

+ Trẻ thực hiện:

+ Cho trẻ về thực hiện theo nhóm.....

+ Cô bao quát gợi ý để trẻ thực hiện...

- Nhận xét những trẻ thực hiện đẹp và khen trẻ.

#### **2. Trẻ chơi tự do**

#### **3. Vệ sinh, trả trẻ**

**\* Đánh giá cuối ngày**

Thứ 6 ngày 28 tháng 02 năm 2025

## **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

## **\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**ĐỀ TÀI : NDTT Dạy VĐTN**

**Bài hát “Cá vàng bơi”**

**NDKH: Nghe hát “Chú ếch con”**

**Trò chơi âm nhạc : Khiêu vũ âm nhạc.**

### **I. Mục đích - yêu cầu:**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cá vàng bơi” Nhạc và lời“ Nguyễn Hà Hải
- Trẻ biết hát kết hợp VĐTN thành thạo bài hát " Cá vàng bơi "Nhạc và lời Nguyễn Hà Hải
- Phát huy tính sáng tạo của trẻ.
- Trẻ nghe nhạc nghe hát và cảm nhận được giai điệu bài hát “Chú ếch con” (Phan Nhân)
- Trẻ biết cách chơi và hiểu rõ luật chơi trò chơi: “Khiêu vũ âm nhạc.”

#### **2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động theo nhạc với nhiều hình thức khác nhau
- Phát triển tai nghe khả năng cảm thụ âm nhạc khi nghe giai điệu đàn bài hát "Chú ếch con"
- Rèn cho trẻ mạnh dạn biểu diễn, tự tin khi lên thể hiện.
- Rèn kỹ năng giẻo dai thông qua trò chơi" Khiêu vũ âm nhạc."

### 3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích động vật.
- Trẻ yêu thích âm nhạc và hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.

## II. Chuẩn bị:

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ , mũ dĩa , dàn trống ... Nhạc bài hát " Cá vàng bơi", "Chú ếch con" . Nhạc chơi trò chơi: Đàn organ , Đàn culele. Sáo.	- Tâm thế trẻ thoải mái.  Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ, mũ dĩa .

## III . Tiến trình hoạt động:

<b><u>Hoạt động của cô</u></b>	<b><u>Hoạt động của trẻ</u></b>
<p><b>1. Ổn định- Giới thiệu bài.</b> ( 2 - 3 phút)</p> <p>Xin chào cô giáo cùng tất cả các bé yêu đến với chương trình “Nhịp điệu âm nhạc tuổi thơ.” với chủ đề: thế giới động vật hôm nay.</p> <p>Đề chào đón các bé đến từ ba đội chơi .</p> <p>Đội : Cá vàng .Đội : Ếch xanh và Đội: Tôm he</p> <p>Trong chương trình “Nhịp điệu âm nhạc tuổi thơ”hôm nay có các trò chơi . Tài năng tỏa sáng - Quà tặng âm nhạc – Khiêu vũ âm nhạc.</p> <p>Các đội đã sẵn sàng tham gia vào trò chơi chưa nào?</p> <p>Để chuẩn bị cho trò chơi này được tốt hơn các con nghe xem đây là giai điệu bài hát gì ? Do ai sáng tác ?</p> <p>- Mở cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc và hỏi trẻ đó là giai</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lên giới thiệu</p> <p>·</p> <p>- Bài “Cá vàng bơi”</p>

<p>điệu bài hát gì? Ai sáng tác?</p> <p>- Nghe bản nhạc các con thấy như thế nào?</p> <p>Các con thể hiện bài hát đó thật là vui tươi nhé.</p> <p>Cho trẻ hát một lần</p> <p><b>2. Nội dung:</b> ( 23- 25 phút)</p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: Dạy trẻ vận động VĐTN bài “Cá vàng bơi” ( NDTT). ( 15-17 phút)</b></p> <p>Cô thấy cả lớp hát rất hay vì vậy ngay bây giờ chúng ta sẽ bước vào phần giao lưu “ Tài năng tỏa sáng” nhé!</p> <p>Trước khi tham gia vào trò chơi các con nghe cô hỏi .</p> <p>-. Với bài hát này các con sẽ vận động theo hình thức nào</p> <p>Ai biết VĐ TN lên vận động cho cô và cả lớp xem.</p> <p>=&gt; Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng ta cách vận động mới bài hát “<i>Cá vàng bơi</i>”, đó là vận động theo nhịp nhé!</p> <p>. - Cô hát kết hợp VĐTN2 lần.</p> <p>Ai biết cô hát và vận động theo hình thức nào?</p> <p>- Cho cả lớp hát VĐTN cùng cô 2-3 lần.</p> <p>- Thi đua giữa các đội kết hợp nhạc cụ</p> <p>- Nhóm bạn gái, nhóm bạn trai.</p> <p>Cô bật mí cho các bạn có một ban nhạc rất là siêu trong đội cá vàng lên thể hiện VĐTNCbài “Cá vàng bơi” kết hợp với nhạc cụ gõ đệm.</p> <p>Xin mời ban nhạc cá vàng lên .Cho 1-2 cá nhân trẻ lên hát</p>	<p>Nguyễn Hà Hải</p> <p>- Rất vui tươi ạ</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>Cô giới thiệu</p> <p>Trẻ trả lời VĐTTLC VĐTTC, VĐTTN, VĐTN.</p> <p>Một trẻ lên hát vận động</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lấy dụng cụ hát vận động</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
--	---

<p>Ngoài cách vận động VĐTN nhịp các con vừa vận động con còn có hình thức vận động gì nào? .</p> <p>=&gt; Lắc vai, dậm chân, vẫy tay, lắc đầu.</p> <p>Cho cả lớp hát vận động lắc vai theo .</p> <p>Cho một trẻ lên hát kết hợp vận động nhạc trống.</p> <p>Vừa rồi cả ba đội đã thể hiện tài năng tỏa sáng rất là ấn tượng .</p> <p>Phần một đã diễn ra rất tốt đẹp vì vậy xin tặng các con một tràng pháo tay thật lớn và cùng cô bước sang phần hai với tên gọi “ Quà tặng âm nhạc” nhé!</p> <p><b>2.1. Hoạt động 2 : Nghe nhạc - Nghe hát:( 5- 6 phút)</b></p> <p>Chú ếch con (Phan Nhân)</p> <p>=&gt; Chú ếch chăm chỉ học bài xong rồi hát vui cùng họa my rất hay chim non cá rô ron nghe hát mê ly .đó cũng là nội dung bài hát “Chú ếch con” mà hôm nay chương trình quà tặng âm nhạc sẽ hát tặng các con xin mời các con cùng lắng nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần một cô hát thể hiện điệu bộ.</li> <li>- Lần hai cô hát kết hợp trên nền nhạc cho trẻ nghe.</li> <li>- Nghe bài hát các con thấy như thế nào ?</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát ? tên tác giả ?</li> <li>- Lần ba trẻ hưởng ứng cùng cô trên nền nhạc bài chú ếch con . Vừa rồi ba đội đã nhiệt tình hưởng ứng cùng cô bài hát “Chú ếch con” rất hăng say. Và cũng đã khép lại trò chơi quà tặng âm nhạc bước sang trò chơi thứ ba.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Trẻ chơi: khiêu vũ âm nhạc. ( 5- 6 phút)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Cả lớp hát đứng đội hình tự do.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời .</li> </ul>
--	---

<p>Trò chơi thứ ba có tên gọi “Khiêu vũ âm nhạc”.</p> <p>Ở trò chơi này các con sẽ tìm cho mình một bạn nhảy để nhảy từng cặp đôi với nhau đội nào nhảy đẹp sẽ được thưởng</p> <p>Cho trẻ chơi hai đến ba lần .</p> <p><b>3. Kết thúc: ( 1 -2 phút)</b></p> <p>Cô nhận xét tuyên dương lớp học</p> <p>Trò chơi khiêu vũ âm nhạc đã khép lại chương trình “Nhịp điệu âm nhạc tuổi thơ” tại đây một lần nữa xin chào các quý vị đại biểu các cô giáo. chúc các bé chăm ngoan học giỏi.xin chào và hẹn gặp lại .</p>	<p>Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ thi nhau nhảy.</li> </ul> <p>Ba đội trưởng lên nhận quà.</p>
---	---

## ☆.CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### I. Chuẩn bị:

- Phân trắng phân màu các loại, sân trường sạch sẽ rộng rãi.
- Câu đố về « Con cua»
- Một số câu hỏi gợi mở

### II. Tiến trình hoạt động

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b></p> <p><b>* Vẽ phân về các con vật sống dưới nước</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: cá vàng bơi.</li> <li>- Các con vừa hát bài gì?</li> <li>- Chúng là những con vật sống ở đâu?</li> <li>- Vậy bây giờ cô chuẩn bị rất nhiều phân các con có thể vẽ hình những con vật sống dưới nước.</li> </ul> <p>các con có thích không?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con định vẽ con gì nào?</li> <li>- Muốn vẽ được con cá,tôm ,cua thì con sẽ vẽ như thế n</li> </ul>
---	--

<p><b>2.Trò chơi vận động:Cáo và thỏ</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi.....</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi - luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
---	---

### **\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Nấu ăn, Cửa hàng bán thức ăn con giống.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng ao nuôi cá. Lắp ghép đường đi, lồng nuôi, trò chơi câu cá.
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm đến 4 và gắn số tương ứng, chọn và phân nhóm động vật ( nước mặn, nước ngọt).
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rỗi, tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, nặn, cắt dán, xé dán vẽ các con vật sống dưới nước. ...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước .

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

#### **1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :**

- + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
- + Tiến hành:Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng .



- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**2. Vệ sinh cá nhân trẻ:** Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

### **3.Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Một con vịt; gà trống, mèo con, cún con, cá vàng bơi.....

- Một số bài thơ: Em vẽ

- Cô biểu diễn cùng trẻ bài " Tôm cá cua thi tài".

- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô nhận xét chung.

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.

- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

**\* Đánh giá cuối ngày:**