

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ CÔN TRÙNG VÀ CHIM

Tuần 26 (Thực hiện từ ngày 17/3 – 21/3/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi Thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô ân cần niềm nở với phụ huynh nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Chơi tự chọn: Trẻ chơi với các góc chơi, với các đồ chơi trong chủ đề. - TDS: Thứ 2,4,6 tập với bài “Con cào cào” thứ 3,5 tập theo nhịp hô				
Hoạt động học	PTNT: KPKH: Một số côn trùng	PTTC PTVD VĐCB: Ném xa bằng 2 tay TCVD: Cướp cờ	PTTM Tạo hình: Làm tranh con vật từ lá cây, hạt hạt (ĐT)	PTNN LQVH: Thơ: Con chim chiền chiện	PTTM Âm nhạc + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề (Đàn gà trong sân, Đố bạn, cá vàng bơi ; Thơ “ Nàng tiên ốc). +Nghe hát: Con cò +TCÂN: Vòng tròn tiết tấu
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ - Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây vườn hoa vườn bách thú- lắp ghép chuồng - Góc khoa học và toán: Phân nhóm động vật, xem tranh ảnh kể chuyện, Cắp cua bỏ giỏ. Trò chuyện với trẻ về vòng đời của bướm. - Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ, nặn, tô màu tranh, làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và hát múa về con vật - Góc thiên nhiên: Chăm sóc con vật				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau trải nghiệm, q/s thời tiết, Thí nghiệm vật chìm nổi, q/s con chim bồ câu, Tổ chức chơi: Nhảy sạp, lắc lòng ,đi cà kheo. - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, bắt bướm, kéo co, ô tô chim sẻ - Chơi tự do: Hoạt động ở phòng tin học, hoạt động ở phòng sách, khoảng sân trước dãy nhà B, vườn rau trải nghiệm.				
Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa, khi ăn không nói chuyện...Ăn đủ suất - Ngủ và thức đúng giờ, khi ngủ không nói chuyện				
Hoạt động chiều	1. TCHT Xếp hình các con vật 2.LQTA 3.VSTT	1.Giao lưu hát múa đọc thơ theo chủ đề 2.VSTT	Nghi SHCM	1.Thực hiện vở chủ đề TGDV 2. LQTA 3.VSTT	1.Vệ sinh trường, lớp 2. Vệ sinh tay, mặt 3.Nêu gương cuối tuần, trả trẻ.

THỂ DỤC SÁNG

Tập bài: “Con cào cào”

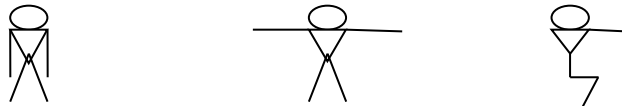
(Thứ 2,4,6 tập theo nhạc bài hát , thứ 3,5 tập theo nhịp hô)

Động tác hô hấp: Trẻ đưa 2 tay lên làm động tác thổi bong bóng

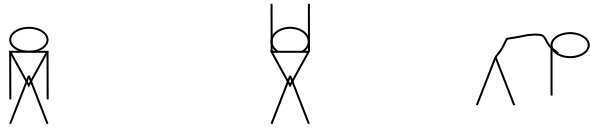
ĐT tay 1: - Con cào.....rất cao



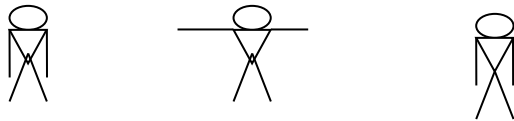
ĐT chân 2: - Muốn khỏe mạnh khiThể thao



ĐT bụng 1: - Con cào rất cao



ĐT bật 2: - Muốn khỏe mạnh..... thể thao



KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

“ MỘT SỐ CÔN TRÙNG VÀ CHIM ”

Tuần 26 (Thực hiện từ ngày 17/3 – 21/3/2025)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>*Góc đóng vai: - Nấu ăn - Bán hàng - Bác sỹ thú y</p> <p>*Góc XD - LG: - Xây vườn bách thú - Xếp chuồng thú</p> <p>*Góc âm nhạc – Tạo hình: Vẽ, tô màu, xếp hình, múa hát, cắt dán, xé dán về các con côn trùng cà chim - Làm các con vật từ lá cây</p> <p>*Góc khoa học - Toán: Xem tranh chữ số, đọc thơ, kể chuyện về động vật. - Chọn đúng môi trường sống cho các con vật Xem sách, tranh ảnh, làm album về chủ đề. - Chơi trò chơi “Cấp cua bỏ giỏ” - Xếp lô tô, gắn</p>	<p>- Trẻ biết vai chơi của mình và cùng nhau chơi - Giữ gìn đồ dùng cẩn thận.</p> <p>- Trẻ biết tưởng tượng tái tạo lại vườn bách thú có các loại con vật.và các con côn trùng</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu: hình khối, que, hạt...để tạo thành trang trại chăn nuôi - Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học để tạo thành sản phẩm - Trẻ biết vẽ, tô màu, xé dán, cắt dán, xếp hình, múa hát về các con vật. - Luyện cách vẽ, tô màu, xé, cắt, xếp, múa hát đúng nhịp</p> <p>- Trẻ biết chọn lô tô phân loại đúng với yêu cầu. - Trẻ biết cách gỡ sách, xem tranh, cắt dán làm album - Trẻ biết dùng hai tay để cấp cua - Biết gắn chữ cái còn thiếu trong từ và làm sách tranh về sản phẩm của chủ điểm.</p>	<p>- Bàn ghế, bộ đồ nấu ăn, Bột làm bánh. Đồ chơi bán hàng,đồ chơi bác sỹ. - Gạch, đồ chơi lắp ghép, con vật.</p> <p>- Rom, rạ, hạt gạo, nguyên vật liệu mở,lá cây, giấy A4, giấy, màu, bút sáp, keo, kéo...</p> <p>- Sách tranh truyện về chủ đề, số, chữ cái i,t,c.</p> <p>- Các loại lô tô đồ dùng, dụng cụ sản phẩm của chủ điểm động vật - Tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình, keo, kéo giấy A4</p>	<p>*HD 1: Thỏa thuận- bàn bạc trước khi hoạt động:(5-6p) - Đọc thơ Ong và bướm - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ. - Trẻ kể tên các góc chơi và nội dung chơi ở các góc. - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.</p> <p>*HD 2: Quá trình hoạt động: (25-30p) - Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi.</p> <p>*HD 3: Nhận xét sau khi hoạt động: (4-5p) - Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ. - Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích. - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p>

chữ cái *Góc thiên nhiên - Chăm sóc con vật, chơi trò chơi xếp hạt hạt...	- Trẻ biết chăm sóc con vật, chơi câu cá, xếp hạt hạt	- Hộp cho trẻ chơi, sỏi.. - Đồ dùng, hạt hạt, bộ đồ câu cá	
--	---	---	--

*ĐÓN TRẺ - CHƠI -THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Tập thể dục sáng. Tập theo nhạc bài hát “Con cào cào”.

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPKH - Đề tài: Một số loại côn trùng

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật của các con côn trùng
- Biết so sánh nhận xét một số điểm giống và khác nhau của 1 số côn trùng
- Biết được ích lợi và tác hại của chúng.
- Trẻ phân loại được nhóm côn trùng có lợi và côn trùng có hại.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi đủ câu, rõ ràng, mạch lạc.
- Phát triển tư duy, sự so sánh, phân biệt nhanh dấu hiệu đặc trưng của các côn trùng.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các loại côn trùng có lợi
- Biết chăm sóc một số loài chim có ích.
- Tránh xa những côn trùng có hại.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh các con côn trùng: con ong, bướm, muỗi, Con chuồn chuồn- Đàn ghi bài hát: Chị ong và em bé, câu đố về các loại côn trùng	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái, hứng thú hoạt động.- Lô tô các loại côn trùng: Bướm, ong, ruồi, muỗi, gián, kiến, châu chấu, chuồn chuồn..

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
<p>1. Ổn định: (2- 3p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “Chị ong nâu và em bé”+ Hỏi trẻ bài hát gì?+ Bài hát nói về ai?+ Chị ong trong bài hát đi đâu?+ Các con có biết ong thuộc nhóm động vật gì không? <p>=> Ong thuộc nhóm côn trùng. Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về 1 số loại côn trùng nhé.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát và thảo luận nhóm (5-6p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô chia trẻ thành 4 nhóm. Đại diện từng nhóm lên nhận tranh và đi về nhóm mình quan sát và thảo luận nhé.+ Nhóm 1: con ong+ Nhóm 2: con bướm+ Nhóm 3: Con muỗi+ Nhóm 4: Con chuồn chuồn	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Đại diện nhóm lên nhận tranh

<p>- Cho trẻ cùng nhau thảo luận về tên gọi, đặc điểm nổi bật trong thời gian 2- 3 phút.</p> <p>- Sau đó đại diện của nhóm đứng lên trình bày phần nhóm mình đã thảo luận.</p> <p>* Tranh con ong:</p> <p>- Đây là con gì?</p> <p>- Nhóm nào vừa quan sát con ong kể cho cô và các bạn cùng nghe nào.</p> <p>+ Con ong đang làm gì?</p> <p>+ Con ong có đặc điểm gì?</p> <p>+ Con ong sống ở đâu?</p> <p>+ Ong sống đơn lẻ hay thành đàn?</p> <p>+ Ong là côn trùng có lợi hay có hại?</p> <p>+ Vì sao ong có ích?</p> <p>+ Khi thấy tổ ong các con không nên làm gì?</p> <p>=> Ong là 1 loại côn trùng rất có lợi, ong là loại côn trùng có cánh, sống thành đàn, chuyên hút mật hoa để lấy thức ăn và kết mật trong tổ. Ong đem đến cho con người 1 lượng mật rất lớn và bổ dưỡng, Đuôi ong có nọc nên ong đốt rất đau vì thế chúng mình không nên chọc vào tổ ong.</p> <p>* Tranh con bướm:</p> <p>- Đây là con gì?</p> <p>- Nhóm nào quan sát tranh con bướm, cho 2-3 trẻ trình bày phần thảo luận.</p> <p>+ Con bướm đang làm gì?</p> <p>+ Có những đặc điểm gì?</p> <p>- Các con có biết để trở thành 1 con bướm thì nó phải trải qua quá trình như thế nào không?</p> <p>- Cô cho trẻ xem video quá trình hình thành con bướm.</p> <p>=> Bướm cũng là 1 loại côn trùng, côn trùng có cánh, cánh bướm mỏng và to hơn thân bướm rất nhiều. Bướm cũng có vòi để hút mật hoa để lấy thức ăn.</p> <p>* Tranh con muỗi:</p> <p>- Đây là con gì?</p> <p>- Ai biết gì về con muỗi?</p> <p>- con muỗi đang làm gì?</p> <p>- Chúng thường sống ở đâu</p> <p>- Muỗi là côn trùng có lợi hay có hại?</p> <p>=>Con muỗi là loại côn trùng có hại, côn trùng có cánh, chúng sống ở nơi tối tăm, những vũng nước bẩn, chúng có vòi, và vòi chúng chuyên hút máu người và truyền dịch bệnh cho con người. Vì vậy khi đi ngủ chúng ta phải bỏ màn, phòng ngủ phải thông thoáng, sạch sẽ...</p> <p>* Tương tự tranh con chuồn chuồn</p>	<p>- Trẻ thảo luận</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2- 3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2- 3 trẻ</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xem video</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<p>* So sánh con ong và con muỗi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giống nhau: là loại côn trùng có cánh, có vòi. - Khác nhau: + Con ong côn trùng có lợi, chuyên hút mật hoa, giúp thụ phấn cho hoa, cho hoa kết quả, cho con người mật ngọt. + Con muỗi côn trùng có hại, chuyên hút máu người, muỗi truyền bệnh nguy hiểm <p><i>* Mở rộng:</i> cho trẻ xem hình ảnh 1 số con côn trùng khác trên vi tính (châu chấu, gián, kiến..)</p> <p>=> Giáo dục: Chúng mình hãy cùng nhau bảo vệ những côn trùng có lợi, và diệt côn trùng có hại</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi(4-5p)</p> <p>+ Trò chơi 1: Cho trẻ chơi trò chơi lô tô theo yêu cầu của cô. Cô nói đặc điểm hoặc ích lợi của côn trùng, các loại chim. Trẻ chọn và giơ lên</p> <p>+ Trò chơi 2: Gắn lô tô các con côn trùng theo yêu cầu. Chia lớp ra là 2 đội lên tìm lô tô và gắn lên bảng theo yêu cầu của cô. Đội nào gắn nhanh và đúng đội đó giành chiến thắng</p> <p>3.Kết thúc: (2-3 p)</p> <p>Cho cả lớp chơi trò chơi con muỗi kết thúc bài học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ so sánh -Chú ý lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi -Trẻ chơi -Trẻ chơi
--	--

*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát con chim bồ câu</p> <p>2. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ</p> <p>3. Chơi tự do: Khoảng sân trước Dãy nhà B</p>	<ul style="list-style-type: none"> *- Cho cả lớp hát bài “ Con chim non” - Hỏi trẻ vừa hát bài hát nói về con gì ? - Cho trẻ quan sát con chim bồ câu - Cô đặt câu hỏi gợi mở trẻ trả lời: + Ai có nhận xét gì về con chim bồ câu? + Chim bồ câu có những bộ phận gì ? +Chim đẻ con hay đẻ trứng? + Chim được nuôi ở đâu? + Con chim ăn thức ăn gì ? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các loài chim *Cô giới thiệu trò chơi,cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ chơi: cô bao quát trẻ - Cô giáo dục trẻ chơi cùng bạn * Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời ở khoảng sân trước dãy nhà B - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi,giáo dục trẻ sắp xếp đồ sau khi chơi
---	--

*CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ
- **Góc xây dựng:** Xây vườn bách thú, lắp ghép hàng rào, xếp chuồng thú
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Vẽ, tô màu, xếp hình, cắt dán, xé dán các con côn trùng và chim
 - + Tô màu vẽ các con vật.
 - + Làm các con vật từ nguyên liệu mở: Lá mít làm con cào cào, lá bèo tây làm con chim.
 - + Hát các bài hát về chủ đề.
- **Góc khoa học- toán:**
 - + Chọn đúng môi trường sống của các con vật
 - + Góc sách truyện: Xem sách, tranh ảnh, cắt dán làm anbum
 - + Trò chơi với CC: i, t, c
- **Góc thiên nhiên:** Xếp hạt hạt.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Hướng dẫn trò chơi mới

Trò chơi học tập: Xếp hình các con vật

2.LQTA

3.Vệ sinh trả trẻ.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*ĐÓN TRẺ - CHƠI -THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng phòng, cô đón trẻ niềm nở vui vẻ.
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Tập thể dục sáng tập theo nhịp hô “Con cào cào”.

*Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

TCVĐ: Cướp cờ

I.Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài vận động, biết thực hiện bài vận động ném xa bằng 2 tay
- Biết cách chơi, hứng thú chơi trò chơi chạy tiếp sức

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ sự khéo léo và mạnh dạn trong tập luyện
- Phát triển tính kiên trì cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú thích tham gia vận động
- Có ý thức tổ chức kỷ luật, tính nhanh nhẹn, khéo léo

II. Chuẩn bị:

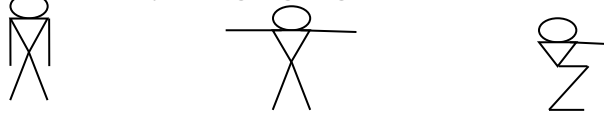
Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Sân tập sạch sẽ 10-15 túi cát Bài hát đàn gà trong sân - 2 bình cờ	Tâm thế trẻ học thoải mái Trang phục đẹp

III. Tiến trình hoạt động:

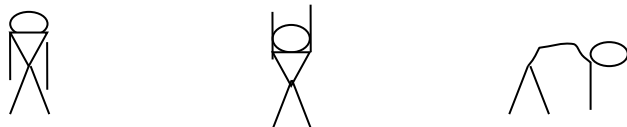
Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (1-2 Phút) - Cho trẻ chơi trời tối trời sáng - Hỏi trẻ mỗi buổi sáng mai ngủ dậy các con thường làm gì? 2.Nội dung: 2.1.Khởi động: (2-3 Phút) - Cô mở máy tính bài “ Đàn gà trong sân “ Cho trẻ khởi động - Cho trẻ đi chạy theo vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm. - Sau đó cho trẻ chuyển đội thành 2 hàng ngang Cô cho từng tổ điếm danh dàn hàng 2.2.Trọng động: (15-20 Phút) a. Bài tập phát triển chung: Tập theo nhạc bài hát “Tiếng gà trống gọi” ĐTT 1: 2 tay đưa lên cao, chéch sang 2 bên	- Trẻ trả lời - Trẻ đi theo nhạc bài hát cùng cô - Trẻ chuyển đội hình - Trẻ điếm danh



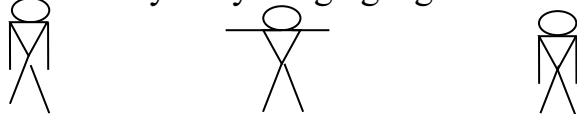
ĐTC 2: 2 tay dang ngang đưa về trước



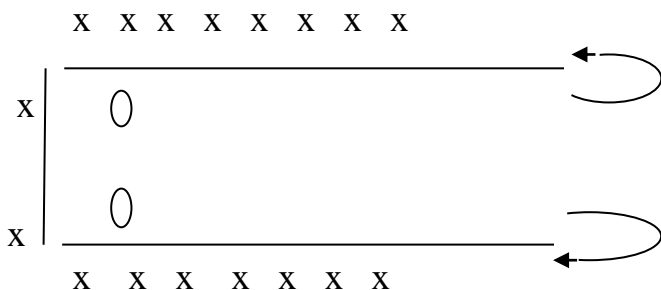
ĐTB3: 2 tay đưa lên cao cúi người xuống



ĐTB3: Nhảy 2 tay dang ngang



b. Vận động cơ bản (15p): Ném xa bằng 2 tay.



- Hỏi trẻ đây là cái gì ?
- Các con đoán xem hôm nay cô sẽ cho các con học bài thể dục gì?
- Cô giới thiệu bài vận động
- Cô mời 1 trẻ khá lên ném
- *Cô làm mẫu:
- Lần 1 không phân tích
- Lần 2 kết hợp phân tích: Cô đứng 2 chân bằng vai, 2 tay cầm túi cát đưa từ trước lên cao và ném túi cát đi xa ở điểm tay giơ cao nhất.
- + Trẻ thực hiện:
- Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét
- Lần lượt cho trẻ lên thực hiện cho đến hết (cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài tập vận động
- Cho 2 trẻ lên thực hiện lần nữa.

- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 8 nhịp

- Trẻ nhảy 2 lần 8 nhịp

- Trẻ trả lời

- Trẻ nghe cô giới thiệu
- 1 trẻ khá thực hiện

- Trẻ chú ý lắng nghe
- Trẻ xem cô làm mẫu
- Trẻ lắng nghe

- 2 khá trẻ lên làm thử
- Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện

- Trẻ trả lời
- 2 trẻ khá thực hiện

<p>* Trò chơi vận động: Cướp cờ</p> <p>- Luật chơi: Chạy nối tiếp nhau không được bạn nào chạy tắt.</p> <p>- Cách chơi: bạn đầu tiên cầm cờ chạy vòng qua bàn cây rồi chạy về đưa cờ cho bạn tiếp theo sau đó bạn tiếp theo lại chạy đưa cờ thứ 2 và đứng xuống cuối hàng... Cứ như vậy cuối cùng của tổ nào chuyển về trước là tổ đó chiến thắng.</p> <p>2.3.Hồi tĩnh :(2-3 Phút)</p> <p>Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân.</p> <p>3. Kết thúc: (1 -2 Phút)</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ học ngoan. cho trẻ thu dọn cất đồ dùng</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ hứng thú tham gia trò chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ dùng</p>
---	--

*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</p> <p>2.Trò chơi vận động: Kéo co</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<p>* Cho cả lớp hát bài “ Đi chơi”</p> <p>- Cho trẻ ra sân và quan sát cảnh vật xung quanh.</p> <p>- Cô đặt câu hỏi gợi mở trẻ trả lời:</p> <p>+ Bầu trời hôm nay thế nào?</p> <p>+ Có gió, có nắng không?...</p> <p>+ Nay là mùa gì?</p> <p>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ: biết mặc đúng mùa, phù hợp với trẻ</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>* Cô cho trẻ chơi các đồ chơi sẵn có trên sân</p> <p>- Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi,</p>
---	---

*CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ
- **Góc xây dựng:** Xây vườn bách thú, lắp ghép hàng rào, xếp chuồng thú
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Vẽ, tô màu, xếp hình,cắt dán, xé dán các con côn trùng và chim
- + Tô màu vẽ các con vật.
- + Làm các con vật từ nguyên liệu mở: xếp hạt tạo thành con chim,nặn các con côn trùng.
- + Hát các bài hát về chủ đề.
- **Góc khoa học- toán:**
- + Chọn đúng môi trường sống của các con vật
- + Góc sách truyện: Xem sách, tranh ảnh, cắt dán làm anbum
- + Trò chơi với CC: i, t, c
- **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát, nước.

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Giao lưu khối hát múa đọc thơ theo chủ đề.

*** Cách tiến hành:**

- Cô giới thiệu buổi giao lưu các lớp trong khối

- Chia trẻ ra thành 3 tổ :

+ Tổ Bướm vàng

+ Tổ Thỏ trắng

+ Tổ Chim non

- Cô hướng dẫn cho từng tổ : Cô mở nhạc bài hát trong chủ đề cho trẻ hát múa, đọc thơ

Cô lần lượt đi từng tổ bao quát hướng dẫn cho trẻ giao lưu với các lớp, nhận xét động viên tuyên dương trẻ tham gia trong buổi giao lưu.)

2. Vệ sinh, trả trẻ

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*ĐÓN TRẺ - CHƠI -THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Con cào cào”

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ (Tạo hình)

Đề tài: Làm tranh con vật từ lá cây, hạt hạt. (ĐT)

I.Mục đích -yêu cầu:

1.Kiến thức :

- Trẻ biết sử dụng đôi tay khéo léo để gấp lá, cắt lá, cuộn lá, buộc dây , dán lá cây , hạt hạt để tạo thành các con vật đáng yêu
- Trẻ biết dùng lá cây, hạt hạt để dán thành bức tranh có màu sắc, biết vẽ tô màu trên lá cây.

2.Kỹ năng:

- Kỹ năng dùng kéo cắt lá, cuộn lá , buộc dây, dán lá , xếp hạt hạt, kỹ năng vẽ tô màu để tạo ra sản phẩm

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, yêu quý và chăm sóc các con vật . Có ý thức bỏ rác đúng nơi quy định ,biết giữ gìn vệ sinh cá nhân trẻ.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Hộp quà, con vật bằng lá cây, tranh con vật từ lá cây, tranh làm con vật từ hạt hạt- Nhạc không lời, bài hát “hoa tay, đàn gà trong sân..”- 3 cái bàn trưng bày sản phẩm, giá treo tranh, xắc xô	<ul style="list-style-type: none">- Kéo, lá cây, bút dạ, dây buộc, hạt hạt, cành cây, ký hiệu, giấy A4, keo dán, sáp màu, khăn lau,...- Tâm thế của trẻ vui vẻ, thoải mái

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ôn định : (3-4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho cả lớp hát bài “ Đàn Gà trong sân”+ Các con vừa được hát bài hát gì?+ Trong bài hát có nói đến con gì?+ Ngoài con gà các con còn biết những con vật nào nữa?- Các con ạ những con vật này đều là những con vật đáng yêu và có ích vì vậy các con phải biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi gần gũi, các con có đồng ý không nào? <p>2. Nội dung: (21 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời

2.1. Hoạt động 1: Quan sát tranh và đàm thoại. (4-5p)

- Các con xem trong hộp quà của cô có gì đây?
- Đây là những con vật, bức tranh do chính tay cô làm từ những chiếc lá, hạt do cô sưu tầm được và những chiếc lá rụng.
- Để cho sân trường luôn sạch đẹp thì mỗi các con cần phải làm gì?
- + Bạn nào giỏi cho cô và các bạn biết cô đã làm được con gì?
- + Con trâu được cô làm từ nguyên vật liệu nào?
- + Để làm được con trâu cô phải làm như thế nào?
- Cô còn có gì đây nữa?
- Với lá bèo con sẽ làm được con vật gì?
- + Con làm như thế nào?
- Còn đây là con gì?
- + Có bạn nào biết cách làm con bướm không?
- Cô còn một ý tưởng rất hay đối với những chiếc lá cây này.
- + Con xem với chiếc lá cây cô đã làm gì đây?
- + Trên chiếc lá được cô vẽ, tô màu như thế nào?
- Món quà cuối cùng của cô có gì đặc biệt?
- + Bức tranh của cô làm từ nguyên vật liệu gì?
- + Để tạo thành bức tranh cô phải làm gì?
- Các con thấy bức tranh và con vật của cô làm có đáng yêu không nào?
- Vậy các con có muốn làm những con vật ngộ nghĩnh, đáng yêu và được trang trí chiếc lá giống như của cô không?
- * Hỏi ý định trẻ:
- Ngày hôm nay con thích làm gì từ lá cây?
- + Con sẽ làm như thế nào?
- + Con thích làm gì?
- + Con sẽ sử dụng kỹ năng gì?
- + Để làm được những sản phẩm đẹp từ lá cây các con cần sử dụng những kỹ năng gì?
- Cô thấy mỗi bạn đều có một ý tưởng riêng cho sản phẩm của mình. Cô cũng đã chuẩn bị rất là nhiều lá cây, hạt, màu... Cô mời các con nhẹ nhàng lấy đồ dùng về chỗ ngồi để tạo nên những sản phẩm theo ý thích.
- Cô bật nhạc cho trẻ thực hiện

2.2. Hoạt động 2: Cho trẻ thực hiện. (12 - 15p)

- Trẻ thực hiện

- Trẻ khá trả lời
- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời theo suy nghĩ

- Trẻ trả lời

- Trẻ nêu ý định
- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời
- Trẻ nêu ý định
- 2-3 trẻ trả lời

<p>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ yếu, khuyến khích trẻ thực hiện.</p> <p>- Các con ơi thời gian của chúng mình cũng sắp hết rồi bạn nào chưa xong thì nhanh tay làm, bạn nào gần xong thì xem sản phẩm của mình đã hoàn chỉnh chưa và các con nhớ gắn ký hiệu cho con vật của mình.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi “Vắt chanh”</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Trưng bày nhận xét sản phẩm. (3-4p)</p> <p>- Thời gian đã hết rồi “Dừng tay, dừng tay”</p> <p>- Cô mời các con cùng mang sản phẩm của mình lên trưng bày.</p> <p>- Giờ học hôm nay với nguyên vật liệu là lá cây các con đã làm được những gì?</p> <p>+ Con làm như thế nào?</p> <p>+ Con thích sản phẩm tạo hình của bạn nào?</p> <p>- Cô nhận xét một số sản phẩm sáng tạo.</p> <p>- Cô tuyên dương khen trẻ</p> <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng giúp cô</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng</p>
---	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm vật chìm nổi</p> <p>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do: Tham quan hoạt động Phòng tin học, ngoại ngữ</p>	<p>* Cho cả lớp hát bài “Điều kỳ diệu quanh ta”</p> <p>- Cô giới thiệu nội dung buổi quan sát</p> <p>- Cô cho trẻ đoán và thực hành các đồ vật đồ chơi cho trẻ biết vật nào nổi vật nào chìm</p> <p>- Giáo dục trẻ</p> <p>- Cho trẻ về 3 nhóm để thực hiện</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>- Hỏi trẻ tên trò chơi</p> <p>* Cô cho trẻ tham quan hoạt động ở phòng tin học ngoại ngữ</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi, giáo dục trẻ bảo vệ đồ dùng.</p>
--	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ
- **Góc xây dựng:** Xây vườn bách thú, lắp ghép hàng rào, xếp chuồng thú
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Vẽ, tô màu, xếp hình, cắt dán, xé dán các con côn trùng và chim
- + Tô màu vẽ các con vật.
- + Làm các con vật từ nguyên liệu mở: Lá mít làm con trâu, lá bèo tây làm con cá..

+ Hát các bài hát về chủ đề.

- Góc khoa học- toán:

+ Chọn đúng môi trường sống của các con vật

+ Góc sách truyện: Xem sách, tranh ảnh, cắt dán làm anbum

+ Trò chơi với CC: i, t, c

- **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát, nước.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Nghỉ SHCM

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*ĐÓN TRẺ - CHƠI -THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Thể dục sáng: Tập theo nhịp hô “Con cào cào”

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ (LQVH)

Thơ: Đề tài: Con chim chiền chiện (Tác Giả : Huy Cận)

I.Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Con chim chiền chiện” tên tác giả “Huy Cận”
- Hiểu nội dung bài thơ: “Trẻ biết được con chim chiền chiện bay đến mang tiếng hát ngọt ngào và báo hiệu một vụ mùa bội thu
- Trẻ đọc thơ diễn cảm, biết đọc đúng lời, ngắt nghỉ đúng nhịp của bài thơ

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc nối tiếp rõ từ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng trả lời mạch lạc, nói trọn câu.
- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3.Thái độ: Trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con vật có cánh có lợi.

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh thể hiện nội dung bài thơ “Con chim chiền chiện”- Đàn ghi Bài hát “Con chuồn chuồn ”	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái cho trẻ hoạt động

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định : (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát bài “Con chuồn chuồn”- Các con vừa hát bài hát nói về con gì?- Chuồn chuồn là con vật có ích hay có hại? vì sao?- Con hãy kể những loại côn trùng hoặc chim mà con biết? (trẻ kể)- Các con có biết chim chiền chiện không?- Để biết con chim chiền chiện như thế nào và nó đã mang tiếng hát giúp ích gì cho người nông dân thì hôm nay cô sẽ dạy cho các con bài thơ “Con chim chiền chiện” của tác giả Huy Cận nhé!”- Cho cả lớp đọc thơ 1 lần về chỗ ngồi <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1.Hoạt động1: Đọc thơ diễn cảm (3 - 4p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp làm điệu bộ cử chỉ- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 (Lần 2 kết hợp tranh minh họa) <p>2.2. Hoạt động 2: Giảng giải nội dung, trích dẫn đàm thoại, giảng từ khó (8 - 9 p)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Con chim chiền chiện- Trẻ trả lời- Trẻ kể- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Cả lớp đọc- Trẻ chú ý lắng nghe.

<p>- Cô vừa đọc bài thơ gì? sáng tác của ai?</p> <p>- Bài thơ nói về con gì ?</p> <p>- Chim chiền chiện bay như thế nào?</p> <p>Trích dẫn “Con chim chiền chiện Khúc hát ngọt ngào</p> <p>- Giảng từ: “Bay vút, vút cao”: bay rất cao và bay nhanh, “lúa đầy bụng sữa”: là hạt lúa no tròn báo hiệu 1 vụ lúa bội thu</p> <p>- Khi chim chiền chiện bay đến mang những gì?</p> <p>Trích dẫn : Chim bay chim sà Những lời chim ca</p> <p>- Khi có tiếng hót của chim như thế nào?</p> <p>Trích dẫn đoạn cuối</p> <p>- Nhà con có nuôi chim không?</p> <p>=> Giáo dục: khi ta nuôi chim các con vật phải biết chăm sóc bảo vệ chúng, chim cho ta sản phẩm gì? khi tiếp xúc với các con vật này ta sẽ làm gì?</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (9-10p)</p> <p>- Cả lớp đọc thơ 1-2 lần</p> <p>- Tổ đọc thơ nối tiếp nhau, đọc to, nhỏ</p> <p>- Nhóm đọc thơ</p> <p>- Cá nhân đọc thơ. (Cô chú ý sửa sai, tuyên dương trẻ.)</p> <p>- Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì? Tác giả là ai?</p> <p>- Cả lớp đọc thơ 1 lần</p> <p>3. Kết thúc: (1-2p)</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Chim chích bông” đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Con chim chiền chiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

Tổ chức giao lưu trong lớp nhảy sạp ,lắc vòng,đi cà kheo

* Cách tiến hành:

- Cô giới thiệu buổi giao lưu các bạn trong lớp

- Chia trẻ ra thành 3 tổ với 3 trò chơi khác nhau

+Tổ Bướm vàng : nhảy sạp

+Tổ Thỏ Trắng : lắc vòng

+Tổ Chim Non : đi cà kheo

- Cô hướng dẫn cho từng nhóm chơi.Cô mở nhạc bài hát vui nhộn cho trẻ chơi

-Cô lần lượt đi từng tổ bao quát hướng dẫn,đổi trò chơi giao lưu giữa các tổ. Cô nhận xét động viên tuyên dương trẻ trong buổi hoạt động .

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ
- **Góc xây dựng:** Xây vườn bách thú, lắp ghép hàng rào, xếp chuồng thú
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Vẽ, tô màu, xếp hình, cắt dán, xé dán các con côn trùng và chim
 - + Tô màu vẽ các con vật.
 - + Làm các con vật từ nguyên liệu mở: Lá mít làm con trâu, lá bèo tây làm con cá..
 - + Hát các bài hát về chủ đề.
- **Góc khoa học- toán:**
 - + Chọn đúng môi trường sống của các con vật
 - + Góc sách truyện: Xem sách, tranh ảnh, cắt dán làm anbum
 - + Trò chơi với CC: i, t, c
- **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát, nước.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.Thực hiện vở: “Cùng bé khám phá thế giới xung quanh.
Chủ đề “TG động vật”**

2.LQTA

3.Vệ sinh trả trẻ.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 21 tháng 3 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Thẻ đục sáng: Tập với nhạc bài “Con cào cào”

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc: Đề tài: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ điểm

Bài hát: Đàn gà trong sân, cá vàng bơi, Đố bạn

Bài thơ: Nàng tiên ốc

Nghe hát: Con cò

Trò chơi: Vòng tròn tiết tấu

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biểu diễn một số bài đã học về chủ đề “Thế giới động vật các bài” Đàn gà trong vườn, cá vàng bơi, Đố bạn bằng các cách thức khác nhau: Múa minh họa, vỗ tay theo nhịp,... theo ý tự chọn của trẻ.

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ “Nàng tiên ốc”.

- Hứng thú chơi trò chơi: Vòng tròn tiết tấu

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, hát đơn ca, song ca, tốp ca nam nữ... Kỹ năng vận động múa, vỗ tay theo nhịp.

- Thể hiện sắc thái, điệu bộ phù hợp theo nội dung bài hát khi biểu diễn.

- Kỹ năng phản ứng nhanh nhạy trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tình yêu âm nhạc, thích tham gia hát múa, chơi trò chơi cùng bạn. Yêu quý, chăm sóc các con vật

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Sân khấu biểu diễn. - Mĩc, loa, nhạc ghi các bài hát: Đàn gà trong sân, cá vàng bơi, Đố bạn, bài con cò - Nhạc nhanh chậm trong trò chơi “Vòng tròn tiết tấu ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghế cho trẻ ngồi - Đàn, Xắc xô, trống, phách, .. - Trang phục trẻ gọn gàng, đẹp. - Hoa tay múa. - Tranh vẽ các con vật

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định : (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào các bạn đã đến với chương trình Đồ Rê Mí năm 2025. - Cô giới thiệu : Chương trình Đồ rê mí năm 2025 với tựa đề : "Hát về những con vật đáng yêu". - Tham gia chương trình hôm nay là các bạn nhỏ đến 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng xung quanh cô và lắng nghe cô nói. - Trẻ chú ý lắng nghe cô giới thiệu.

từ lớp mẫu giáo Lớn E trường mầm non Diễm Liên.

2.Nội dung:

2.1.Hoạt động 1: Nội dung biểu diễn(12-15p)

- Chúng ta sẽ đến với bài hát “Đố bạn” Sáng tác: Hồng Ngọc do dàn đồng ca tập thể lớp Lớn E biểu diễn (nhóm nhạc công đứng 2 bên)

- Trẻ lên sân khấu thể hiện bài hát “đố bạn”

- Chương trình bài hát “Cá vàng bơi” do nhạc sĩ Nguyễn Hà Hải sáng tác với sự tham gia của nhóm nhạc “khóa son”

- Tiếp nối chương trình bạn Bảo Châu sẽ gửi tới trường quay ngày hôm nay bài thơ “Nàng tiên ốc” Sáng tác Phan Thị Thanh Nhàn

- Chương trình Đố rê mí nhận được tin nhắn của bạn Vịt con bạn viết rằng: Mình đã được nghe bài hát “Đàn gà trong sân” Sáng tác “ Nguyễn Văn Hiên”do nhóm “Gà con” biểu diễn

2.2.Hoạt động 2: Nghe hát Con Cò (2-3p)

- Chương trình nhận được tin nhắn của bạn Bảo Châu. Bạn viết rằng bạn thích một bài hát mà cô giáo Phương Loan thể hiện bài “Con cò” dân ca Đồng bằng bắc bộ cùng với nhóm phụ họa Sơn ca

- Cô hát và biểu diễn lần 1 có nhạc đệm và biểu diễn kết hợp động tác minh họa

2.3.Hoạt động 3: Trò chơi Vòng tròn tiết tấu(4-5p)

- Để buổi biểu diễn thêm phần phong phú cho trẻ tham gia trò chơi có tên gọi “Vòng tròn tiết tấu”

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô quan sát và khuyến khích trẻ chơi tích cực

=> **Giáo dục trẻ:** Biết cách chăm sóc, bảo vệ các con vật

- Trò chơi “Vòng tròn tiết tấu” đã khép lại chương trình “Đố rê mí 2025”. Xin chào và hẹn gặp lại.

3.Kết thúc: (1-2p)

- Cô bật nhạc Đố Rê Mí cho trẻ hát và đi ra ngoài.

- Tập thể hát kết hợp nhún theo nhịp.

- Nhóm “Cá vàng” lên vỗ tay theo nhịp

- Bạn Bảo Châu lên đọc thơ.

- Nhóm “Gà con” hát

- Cô hát và trẻ thể hiện. Trẻ hưởng ứng cùng cô

- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe cô giáo dục.

- Trẻ chào tạm biệt.

-Trẻ hát và đi ra.

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau trải nghiệm	* Cho cả lớp hát bài “ Đi chơi” Đến tham quan vườn rau trải nghiệm - Hỏi trẻ trong vườn có những loại rau gì? - Cô đặt các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời về các rau trong vườn => Cô giáo dục trẻ
2. Trò chơi vận động: Bắt bướm	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Hỏi trẻ tên trò chơi
3. Chơi tự do: Nhỏ cỏ vườn rau trải nghiệm	* Cô cho trẻ đến vườn rau, hướng dẫn trẻ sử dụng dụng cụ và thực hiện - Cho trẻ thực hiện cô bao quát trẻ làm và tham gia cùng trẻ.

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ
- **Góc xây dựng:** Xây vườn bách thú, lắp ghép hàng rào, xếp chuồng thú
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Vẽ, tô màu, xếp hình, cắt dán, xé dán các con côn trùng và chim
+ Tô màu vẽ các con vật.
+ Làm các con vật từ nguyên liệu mở: Lá mít làm con trâu, lá bèo tây làm con cá..
+ Hát các bài hát về chủ đề.
- **Góc khoa học- toán:**
+ Chọn đúng môi trường sống của các con vật
+ Góc sách truyện: Xem sách, tranh ảnh, cắt dán làm anbum
- **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát, nước.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh trường, lớp:

- Cho trẻ nhặt lá, nhỏ cỏ ...ở sân trường.
- Cho 1 số trẻ lau chùi đồ dùng, đồ chơi của lớp.
- Cô cùng làm với trẻ và động viên trẻ làm.

2. Vệ sinh tay mặt:

- Cô bao quát trẻ thực hiện

3. Nêu gương, trả trẻ:

- Cô cùng cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”.
- Cô mời tổ Bướm vàng lên hát bài hát “Chị ong nâu và em bé”
- Mời nhóm, cá nhân lên thể hiện với các cách vận động khác nhau.
- Cô mời cả lớp hát “Chị ong nâu và em bé”.
- Mời nhóm bạn lên đọc bài thơ “Ong và bướm” theo ý thích của trẻ.
- Cho trẻ nhận ưu, khuyết điểm của mình, của bạn.
- Nêu gương những bạn tốt để trẻ học tập.

- Bạn nào trong tuần ngoan, học giỏi cô thưởng phiếu bé ngoan.
 - Cô động viên, khuyến khích trẻ.
 - Dặn trẻ 2 ngày nghỉ làm những việc vừa sức giúp đỡ mọi người.
 - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”.
- +Trẻ chào cô, ra về với bố mẹ .

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**