

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :  
ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 10/3- 14/3/2025**

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, điểm danh TDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về động vật sống trong rừng.</li> <li>- Thẻ dực sáng: Tập bài: “ Con cào cào”</li> <li>- Điểm danh: Cô cho trẻ gắn ảnh bảng điểm danh, cô chấm vào sổ</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>Lĩnh vực PT</b> <b>Thể chất:</b> <i>PTVĐ:</i> “ Trườn kết hợp trèo qua ghế dài”. <i>TCVĐ:</i> Ném vòng cổ chai	<b>Lĩnh vực PT</b> <b>nhận thức:</b> <i>KPXH:</i> Động vật sống trong rừng	<b>Lĩnh vực</b> <b>PTNN</b> <i>LQCC: I,t,c</i>	<b>Lĩnh vực</b> <b>PTNN</b> Thơ . gà mẹ đếm con	<b>Lĩnh vực</b> <b>PTTM</b> <b>NDTT: Dạy</b> <b>hát: “Đố bạn”</b> NDTH: NH: Lượn tròn lượn khéo. TC: Tai ai tinh
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Góc đóng vai:</b>Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán thức ăn gia súc, gia cầm.</li> <li>* <b>Góc xây dựng-</b> : Xây dựng vườn bách thú</li> <li>* <b>Góc nghệ thuật:</b> Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Tô màu, dán con vật nuôi; xếp con vật sống trong rừng từ hạt gạo</li> <li>* <b>Góc học tập:</b> Chọn và phân loại các con vật theo nhóm; Nói tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn, ai nhanh hơn.</li> <li>* <b>Góc sách truyện:</b> Xem truyện tranh , trò chuyện về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về các con vật sống trong rừng.</li> <li>* <b>Góc thiên nhiên:</b> In hình các con vật trên cát.</li> </ul>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	HÈC MĐ: Cây hoa trạng nguyên, cây hoa đồng tiền, cây cau, con rùa, thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi. TCVĐ: Cáo và thỏ, ném bóng vào rổ, Chuyên bóng. Chơi tự do: Trẻ chơi với NVL, đồ chơi ngoài trời.				
<b>Vệ sinh ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn</li> <li>- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác</li> <li>- Sau khi ăn phải vệ sinh răng miệng sạch sẽ</li> </ul>				

<b>Hoạt động chiều</b>	- Làm quen tiếng anh - Chơi tự chọn ở các góc	Giao lưu trò chơi vận động Trời nắng trời mưa, Cáo và thỏ	Hoạt động nhóm Làm các con vật Chơi tự chọn ở các góc	- Làm quen tiếng anh Chơi tự chọn ở các góc	Vệ sinh nhóm lớp Nêu gương cuối tuần
------------------------	--	---	---	--	---

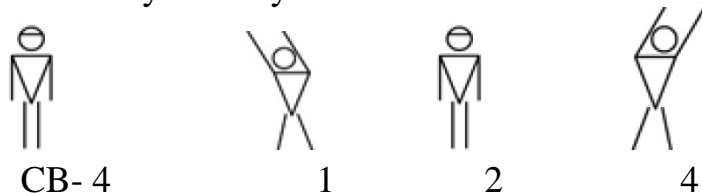
### THẺ DỤC SÁNG

- Cho trẻ chạy nhanh kết hợp đi thường với các kiểu. Đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, má bàn chân.

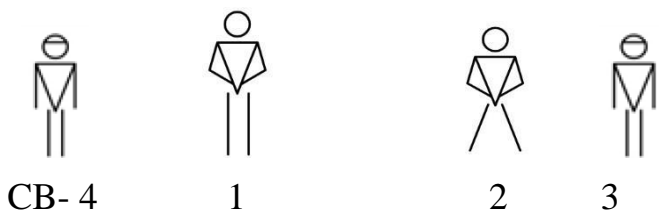
Trẻ tập theo lời bài hát “ Con cào cào ”.

Tập với bài: (Vũ điệu rửa tay)

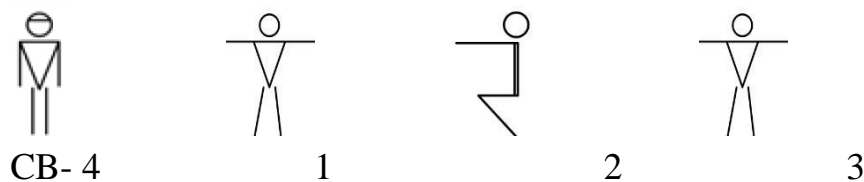
- ĐT1: Tay: Hai tay đưa chéo 2 bên



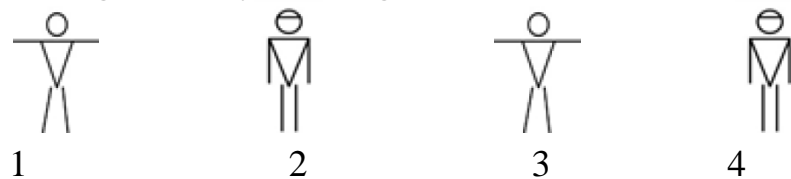
- ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu



- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khụy gối



- Động tác nhảy bật bằng 2 chân



c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ 2 vòng vào lớp.

## KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Quá trình tổ chức
<p><b>* Góc đóng vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà hàng ăn uống.</li> <li>- Cửa hàng bán các con vật</li> <li>- Trạm thú y</li> </ul> <p><b>* Góc xây dựng-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng vườn bách thú</li> <li>- Lắp ghép các kiểu chuồng.</li> </ul> <p><b>* Góc nghệ thuật</b></p> <p>Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề. Tô màu, dán con vật ; xếp con vật sống trong rừng từ hạt; nặn thức ăn cho vui, thỏ...; In hình các con vật sống trong rừng .</p> <p><b>* Góc học tập</b></p> <p>Chọn và phân loại các con vật theo nhóm; Nói tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn cho các con vật sống trong rừng, ai nhanh hơn</p> <p><b>Góc sách truyện:</b></p> <p>Xem truyện tranh , trò chuyện về các con vật ở trong tranh và tập kể</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện vai người nấu ăn, người bán và người mua hàng.</li> <li>- Trẻ thể hiện vai bác sĩ khám chữa bệnh cho các con vật nuôi trong gia đình</li> <li>- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đồ chơi lắp ghép ... để tạo thành mô hình vườn bách thú.</li> <li>- Trẻ biết lắp ghép các kiểu chuồng...</li> <li>- Trẻ biết cách cầm bút tô màu tranh, biết nặn các con vật sống trong rừng , biết cùng cô làm các con vật từ nguyên vật liệu khác nhau.</li> <li>- Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát.</li> <li>- Trẻ biết gọi tên, phân loại, đếm số lượng con vật sống trong rừng. Nói tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn. cho các con vật sống trong rừng. Trẻ biết chơi trò chơi ai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế, bộ đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, thức ăn con vật.</li> <li>- Dụng cụ khám bệnh.</li> <li>- Gạch, đồ chơi lắp ghép, các con sống trong rừng</li> <li>- Bút màu, đất nặn, keo, kéo băng con, tranh vẽ các con sống trong rừng. Các loại nguyên vật liệu.</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc.</li> <li>- Lô tô con sống trong rừng. Tranh ảnh con sống trong rừng,</li> <li>Sách chuyện, hoạ báo, keo, kéo.</li> </ul>	<p><b>a. Thoả thuận trước khi hoạt động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ Chú voi con ở bản đôn”.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các con sống trong rừng.</li> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi</li> <li>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi</li> </ul> <p><b>b. Quá trình hoạt động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi.</li> </ul> <p><b>c. Nhận xét sau khi hoạt động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ.</li> <li>- Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích.</li> <li>- Cho trẻ hát bài: Đố bạn.</li> <li>- Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>

<p>chuyện theo tranh.          Làm sách tranh về các con vật sống trong rừng.  <b>* Góc thiên nhiên</b>          In hình các con vật cát, nước.</p>	<p>nhanh hơn với số lượng 8          -Trẻ biết cách gỡ sách, xem tranh, cắt dán làm allbun con vật sống trong rừng          - Trẻ biết in hình các con vật và chăm sóc vườn cây của lớp</p>	<p>- Hình ảnh in hình các con vật          .....</p>	
---	---	--	--

Thứ 2 ngày 10 tháng 3 năm 2025

**I. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC SÁNG:**

**II. HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển thể chất.**

**PTVD :** Trườn sấp trèo qua ghế dài

**TC :** Ném vòng cổ chai

**1. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- **Kiến thức:**

+ Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia khi trườn sấp và biết kết hợp trèo qua ghế dài.

+ Trẻ biết chơi trò chơi: “ Ném vòng cổ chai”

- **Kỹ năng:**

+ Rèn cho trẻ sức dẻo dai trong tập luyện

**c. Thái độ:** Trẻ tránh xa con vật hung dữ sống trong rừng.

**2. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Chiều, ghế dài - Sân tập bằng phẳng - Nhạc bài hát: Chú voi con, nhạc nước ngoài. - 2 cái chai, 35 vòng thể dục	- Tâm thế thoải mái cho trẻ - Mỗi trẻ 1 đôi dây

**3. Tiến trình hoạt động.**

<b><u>Hoạt động của cô</u></b>	<b><u>Hoạt động của trẻ</u></b>
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động( 2 – 3 phút)</b> - Cho trẻ đi, chạy nhanh, chạy chậm, đi kiễng chân, đi khom...theo nhạc nước ngoài.	- Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động( 20 – 25 phút)</b> <b>a. Bài tập phát triển chung:</b> Tập kết hợp bài hát: “Chú voi con” Đã đến nơi rồi chúng mình cùng tập thể dục cho khỏe nào. - Động tác tay:	- Trẻ tập 3 lần x 8 nhịp  - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp
- Động tác bụng:	- Trẻ tập 3 lần x 8 nhịp
- Động tác chân:	

<p>- Động tác bắt:</p> <p><b>b. Vận động cơ bản: Trườn sấp trèo qua ghế dài.</b></p> <p>- Hôm nay các con có muốn cùng cô trườn sấp trèo qua ghế dài để sang bên kia hái thật nhiều hoa tặng các con vật không?</p> <p>- Cô trườn sấp trèo qua ghế dài đúng kỹ thuật các con nhìn cô làm mẫu.</p> <p>- Cô làm mẫu 2 lần, lần 2 phân tích động tác.</p> <p>+ Cô vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>◆ Trẻ thực hiện: Cô bao quát trẻ mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần.</p> <p>- Cho 2 tổ thi đua nhau</p> <p>- Cho 1 sè trẻ thực hiện ch-a bóng kỹ thuật thực hiện</p> <p>* Trò chơi: “ Ném vòng cổ chai”</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Hái trẻ tên trò chơi</p> <p>◆ Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 lần</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> (1-2 phút)</p> <p>- Giáo viên nhận xét, khen ngợi và động viên trẻ</p>	<p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ cùng chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

### III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- \* **Góc đóng vai:** Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán con vật.
- \* **Góc xây dựng :** Xây dựng vườn bách thú- Lắp ghép các kiểu chuông.
- \* **Góc nghệ thuật:** Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề. Tô màu, dán con vật nuôi; xếp con vật sống trong rừng từ hạt hạt;
- \* **Góc học tập:** Chọn và phân loại các con vật theo nhóm; Nối tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn, cho các con vật sống trong rừng, ai nhanh hơn.
- \* **Góc sách truyện:** Xem truyện tranh , trò chuyện về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về các con vật sống trong rừng.
- \* **Góc thiên nhiên:** In hình các con vật trên cát.

### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p>* <b>Quan sát "Cây hoa trạng nguyên "</b></p>	<p>- Cô trao đổi với trẻ về khu vực chơi.</p> <p>- Cô chuẩn bị con gì cho các bạn quan sát?</p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về cây hoa?</p> <p>- Ai có nhận xét khác?</p> <p>- Lá cây có đặc điểm gì?</p>
---	---

<p><b>2. Trò chơi vận động</b> * Cáo và thỏ</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai có nhận xét gì về bông hoa?</li> <li>- Để cây hoa đẹp và tươi tốt các con phải làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc, tưới cây, nhổ cỏ.</li>   <li>- Cô cho trẻ nhắc lại tên trò chơi, nêu luật chơi và cách chơi sau đó cho trẻ cùng chơi.</li> <li>* Chơi với phấn , lá khô , sỏi , bìa cát tông..</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi an toàn.</li> </ul>
---	--

## V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Làm quen với tiếng anh .

#### 2. Chơi tự chọn ở các góc

- Cô cho trẻ chọn cho mình một góc chơi, sau đó về góc chơi của mình
- Cô bao quát trẻ chơi .
- Cô giáo dục trẻ: Sắp xếp đồ chơi gọn gàng

**Đánh giá trẻ cuối ngày.**

Thứ 3 ngày 11 tháng 3 năm 2025

**I. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC SÁNG:**

**II. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức.  
KPKH : Động vật sống trong rừng.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, các bộ phận, tiếng kêu, thức ăn, vận động ... của động vật sống trong rừng " con voi, con hổ con thỏ"
- Trẻ nhận biết sự khác nhau con voi và con hổ.
- Trẻ biết được lợi ích, nơi sống của các con vật sống trong rừng

**b. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng trả lời trọn câu qua đó phát triển vốn từ cho trẻ
- Kỹ năng ghi nhớ các con vật sống trong rừng
- Kỹ năng so sánh, nhận biết các con vật sống trong rừng
- Luyện kỹ năng thảo luận nhóm.

**c. Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quý các con vật sống trong rừng và biết tránh xa con vật hung dữ.

**2. Chuẩn bị:**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh các con vật: Con voi, con hổ, con thỏ - Đàn ghi âm bài hát: Đố bạn, chú voi con	- lô tô các con vật hổ, voi, thỏ - Tranh cho trẻ nối

**3. Tiến trình hoạt động.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định ( 2 – 3 phút)</b> - Cho trẻ cùng hát bài hát “đố bạn” - cô trò chuyện với trẻ về bài hát? - cô giáo dục trẻ. <b>2. Nội dung:</b> * <b>Hoạt động 1: ( 20 – 25 phút)</b> Quan sát và đàm thoại. - Cho trẻ tạo thành 3 nhóm. - Cô phát mỗi nhóm 1 bức tranh . - Nhóm 1: Tranh vẽ con voi. - Nhóm 2: Tranh vẽ con hổ. - Nhóm 3: Tranh vẽ con thỏ. - Cô cho trẻ thảo luận 3 -5 phút. - Sau đó cô cho lần lượt mỗi nhóm đại diện lên giới thiệu bức tranh của nhóm mình cho cả lớp cùng biết.	- Trẻ đọc cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe  - Trẻ nhận tranh  - Trẻ thảo luận



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ so sánh giống và khác nhau con voi và con hổ.</li> <li>- Cho 2 -3 trẻ trả lời</li> <li>- Cô tổng hợp bổ sung ý kiến của trẻ.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ thể hiện tình cảm của mình với các con vật qua bài hát “Chú voi con con bản đôn”</li> <li>* <b>Hoạt động 2: ( 5 – 7 phút) Luyện tập</b></li> <li>- Trò chơi 1: Cho trẻ chơi trò chơi: Thi ai nhanh.</li> <li>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Chia trẻ làm 3 đội và bật qua 3 vòng lên gắn lô tô con vật cô yêu cầu. Khi bản nhạc kết thúc đội nào gắn được nhiều con vật hơn sẽ thắng cuộc.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> <li>- Trò chơi 2: Ai nhanh hơn: Cho trẻ nói các con vật sống trong rừng.</li> <li>3. Kết thúc: Cô nhắc nhở trẻ tránh xa những con thú giữ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ so sánh</li>   <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li>   <li>- Trẻ thể hiện tình cảm.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li>   <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	---

### III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- \* **Góc đóng vai:** Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán con vật.
- \* **Góc xây dựng :** Xây dựng vườn bách thú- Lắp ghép các kiểu chuồng.
- \* **Góc Nghệ thuật:** Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề. Tô màu, dán con vật nuôi; xếp con vật sống trong rừng từ hạt gạo;
- \* **Góc học tập:** Chọn và phân loại các con vật theo nhóm; Nối tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn, cho các con vật sống trong rừng, ai nhanh hơn.
- \* **Góc sách truyện:** Xem truyện tranh , trò chuyện về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về các con vật sống trong rừng.
- \* **Góc thiên nhiên:** In hình các con vật trên cát.

### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p>* <b>Quan sát "Cây hoa đồng tiền "</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trao đổi với trẻ về khu vực chơi.</li> <li>- Cho trẻ đứng xung quanh cây hoa</li> <li>- Cô hỏi trẻ</li> <li>- Đây là cây hoa gì?</li> <li>- Ai có nhận xét gì về cây hoa đồng tiền?</li> <li>- Bông hoa có đặc điểm gì?</li> <li>- Trồng hoa để làm gì?</li> <li>- Hàng ngày các con phải chăm sóc hoa như thế nào?</li> </ul>
--	--

<p><b>2. Trò chơi vận động</b> * <b>Cáo và thỏ</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>* Giáo dục: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa.</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại tên trò chơi, nêu luật chơi và cách chơi sau đó cho trẻ cùng chơi.</p> <p>* Chơi với phấn , lá khô , sỏi , bìa cát tông..</p> <p>- Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	--

## V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

### III. GIAO LƯU TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG

**Trò chơi 1 : Trời nắng trời mưa**

**Trò chơi 2 ; Cáo và thỏ**

**a: Mục đích yêu cầu :**

**Kiến thức :** Trẻ biết được tên các trò chơi , cách chơi và luật chơi của các trò chơi

**Kỹ năng :** Luyện cho trẻ kỹ năng khéo léo trong khi chơi các trò chơi

**Thái độ :** Trẻ có tính kỷ luật khi tham gia các trò chơi, biết giữ trật tự khi chơi

**b: Chuẩn bị :**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Mũ cáo, thỏ	- Trang phục gọn gàng

### C: CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ôn định : Cô là người dẫn chương trình Xin chào tất cả các bạn đến với trò chơi giao lưu vận động ngày hôm nay Đến với chương trình gia lưu trò chơi vận động ngày hôm nay có các đội như sau : Đội số 1 . Đội số 2</p> <p>2: Nội dung 1. Trời nắng, trời mưa</p> <p><b>Luật chơi:</b> Khi có hiệu lệnh "trời mưa", mỗi trẻ phải trốn vào một nơi trú mưa. Trẻ nào không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi.</p> <p><b>Cách chơi:</b> Cô giáo chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng kia từ 30 - 40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi từ 3 - 4 vòng. Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của cô giáo. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: "Trời mưa" thì tự mỗi trẻ phải tìm một nơi trú mưa nấp</p>	<p>Xin chào các bạn Các bạn cổ vũ cho chúng tôi nhé</p> <p>1. 2. 3 dê</p> <p>Trẻ lắng nghe cô nêu cách chơi và luật chơi</p> <p>Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô Trẻ chơi cùng cô</p>

cho khỏi bị ướt (có nghĩa là chạy vào vòng tròn). Trẻ nào chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài một lần chơi.

Trò chơi tiếp tục, cô giáo ra lệnh "trời nắng" thì các trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh "trời mưa" lại được hô lên thì trẻ phải tìm đường trú mưa.

## 2. Cáo và thỏ

**Luật chơi:** Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Con thỏ nào chạy chậm sẽ bị cáo bắt và nếu vào nhầm hang thì phải ra ngoài một lần chơi.

**Cách chơi:** Cô giáo chọn một trẻ làm cáo ngồi ở góc lớp, những trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ, cứ một trẻ làm thỏ thì hai trẻ làm chuồng. Hai trẻ làm chuồng xếp thành vòng tròn. Sau đó, cô giáo hãy yêu cầu các con thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình. Các con thỏ đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ 2 bàn tay lên đầu vẫy vẫy như tai thỏ và đọc bài thơ:

"Trên bãi cỏ  
Các chú thỏ  
Tìm rau ăn  
Rất vui vẻ  
Thỏ nhớ nhé  
Có cáo gian  
Đang rình đấy  
Thỏ nhớ nhé  
Chạy cho nhanh  
Kẻo cáo gian  
Tha đi mất."

Khi đọc hết bài thơ thì cáo xuất hiện, cáo ra vẻ "gừm, gừm.." đuổi bắt thỏ. Khi nghe nghe tiếng cáo, các con thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những con thỏ nào bị cáo bắt phải ra ngoài 1 lần chơi, sau đó đổi vai cho nhau.

Kết thúc : Tổ nào được nhiều hoa hơn thì tổ đó thắng cuộc

Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô

Trẻ chơi cùng cô

**Đánh giá trẻ cuối ngày.**

Thứ 4 ngày 12 tháng 3 năm 2025

## I. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, ĐIỂM DANH, THẺ DỤC SÁNG:

- Trẻ đến lớp nhắc trẻ chào cô ,chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

## II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

### Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ LQCC. I,t,c

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm đúng âm của chữ cái i, t, c
- Trẻ nhận ra chữ cái i, t, c trong từ trọn vẹn.
- Qua một số trò chơi trẻ nhận biết chữ cái mới học và chữ cái đã học.
- Củng cố cho trẻ một số kiến thức về một số vật nuôi trong gia đình.

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng ghép và chơi trò chơi với chữ cái i, t, c
- Trẻ phân biệt và phát âm đúng âm của chữ cái i, t, c
- Rèn cho trẻ tính nhanh nhẹn trong khi chơi.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý và ghi nhớ.

##### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động tập thể và cá nhân.
- Trẻ có ý thức bảo vệ và giữ gìn đồ chơi.
- Trẻ yêu thích môn học.
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi không tranh giành đồ chơi.

## II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<b>1. Đồ dùng của cô</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Từ cho trẻ ghép</li><li>- Nhạc bài hát</li><li>- Bảng cài</li><li>- Đồ dùng chuẩn bị cho trò chơi</li></ul>	<b>2. Đồ dùng của trẻ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thẻ chữ cái i, t, c</li><li>- Sỏi cho trẻ xếp chữ</li><li>- Bảng con</li></ul>

## III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định Gây hứng thú vào bài</b> <p>Trò chơi: Bắt chước động tác con vịt và tiếng kêu của một số con vật</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mời chúng mình cùng hướng lên màn hình xem đó là tranh vẽ gì?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ làm động tác con vịt và tiếng kêu của con mèo, lợn, gà, chó sủa, vịt kêu</li><li>- Vịt con</li></ul>
<b>2. Nội dung</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* <b>Hoạt động 1: Làm quen chữ cái i, t, c</b></li><li>* Cô cho trẻ xem hình ảnh vịt con và ghép từ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát</li></ul>

- Đây là con vật gì? Các con thấy chú vịt con này như thế nào?	- Trẻ nói tên con vật trên tranh và nhận xét.
- Chúng mình cùng đoán xem dưới hình ảnh vịt con có từ gì?	- Từ “Vịt con”
- Dưới hình ảnh vịt con cô có từ “vịt con”, cô phát âm, trẻ phát âm.	- Trẻ nghe và phát âm từ Vịt con”
- Cô cho 1 bạn lên gắn thẻ chữ rời dưới tranh	- Trẻ ghép từ
- Cả lớp cùng đọc từ bạn ghép	
- Trong khi các bạn ghép cô cũng ghép được từ vịt con	
- Hai đội giúp cô và các bạn tìm những chữ cái đã học?	- Trẻ quan sát
- Cả lớp phát âm chữ đã học.	- Trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân
- Giới thiệu chữ chưa học và cất đi	
<b>- Làm quen với chữ i</b>	
- Cho trẻ phát âm cả lớp, bạn trai, bạn gái, tổ, cá nhân. (Cô chú ý trẻ phát âm và hướng trẻ phát âm đúng)	- Trẻ quan sát chữ
- Chúng mình hãy quay mặt vào nhau nhìn vào miệng để phát âm	- Trẻ nhận xét
- Cô mời chúng mình cùng lấy chữ trong rổ và quan sát. Trẻ tìm chữ cái i trong rổ và phát âm	- Trẻ lắng nghe
- Các con có nhận xét gì về đặc điểm của chữ i?	
- Cô nói lại cấu tạo chữ i gồm: 1 nét thẳng và một dấu chấm	- Trẻ phát âm
- Chúng mình cùng phát âm i (2 lần)	
- Cô mời chúng mình cùng ngắm nhìn chữ i theo các kiểu viết khác nhau.	
- Giới thiệu đây là chữ i in thường ngoài ra còn có chữ i in hoa và viết thường. Tuy cách viết khác nhau nhưng 3 chữ đều phát âm là “i”. Trẻ phát âm 3 chữ.	
- Chúng mình có biết chữ i còn giống cái gì không?	- Trẻ nghe
- Chữ i có trong tên con vật gì?	- Trẻ đọc
<b>* Làm quen chữ cái t:</b>	
- Cô giới thiệu chữ cái mới và phát âm mẫu 3 lần	- Trẻ quan sát chữ
- Cho trẻ phát âm cả lớp, bạn trai, bạn gái, tổ, cá nhân. (Cô chú ý trẻ phát âm và hướng trẻ phát âm đúng)	- Trẻ phát âm
- Cô hỏi trẻ cấu tạo chữ t sau đó khái quát: Chữ t có 1 nét thẳng và một nét ngang.	- Trẻ quan sát
- Hỏi trẻ chữ về chữ in thường, in hoa và viết thường, cách phát âm 3 chữ. Trẻ phát âm 3 chữ.	
<b>* Cho trẻ so sánh chữ i, t</b>	- Trẻ so sánh
- Ai có nhận xét gì về chữ i và chữ t	- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ i và chữ t giống nhau ở điểm gì và khác nhau ở điểm gì?</li> <li>- Cô khái quát lại</li> <li>- Giống nhau: Có nét thẳng.</li> <li>- Khác nhau: Chữ i có 1 dấu chấm và t có nét ngang</li> <li>- Bạn nào cũng giỏi cô tặng chúng mình một chữ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ quan sát chữ c</li> </ul>
<p><b>* Làm quen chữ cái c</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình thấy chữ c giống cái gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phát âm</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ phát âm cả lớp, bạn trai, bạn gái, tổ, cá nhân. (Cô chú ý trẻ phát âm và hướng trẻ phát âm đúng)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nêu đặc điểm của chữ cái</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy chữ c và quan sát</li> <li>- Cô hỏi trẻ cấu tạo chữ c sau đó khái quát: Chữ c có 1 cong tròn không khép kín</li> <li>- So sánh chữ i với c: Điểm giống nhau và điểm khác nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nêu đặc điểm giống và khác nhau của chữ cái c,i</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Điểm giống nhau: (Không có điểm giống nhau)</li> <li>+ Điểm khác nhau: ( Khác nhau về cấu tạo và cách phát âm)</li> <li>- Cô mời cá nhân trẻ nhận xét.</li> <li>- Cô chốt lại điểm giống nhau, khác nhau của 2 chữ cái.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lấy rổ và về chỗ ngồi</li> <li>- Cô nói đặc điểm của chữ cái và trẻ chọn giờ lên và phát âm chữ cái đó</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi.</li> </ul>
<p><b>* Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập củng cố”</b></p>	
<p><b>* Trò chơi1: Xếp chữ bằng sỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xếp chữ i, t, c bằng sỏi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đoán</li> </ul>
<p><b>Trò chơi 2:</b> Trò chơi ai nhanh nhất</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tìm chữ i, t, c rồi gạch chân và đọc chữ cái đó trong các bức tranh (hình ảnh các con vật có từ biểu thị ở dưới) chia làm 2 đội, đội nào gạch chân được nhiều chữ cái và đúng nhiều chữ cái thì thắng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đếm</li> <li>- Trẻ đoán</li> <li>- i, t, c</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng kiểm tra</li> </ul>	
<p><b>Trò chơi 3:</b> Truyền tin</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Luật chơi:</b> Bạn thứ nhất lên nhận thẻ chữ (bí mật) sau đó chạy về đội của mình đọc thầm vào tai bạn thứ 2,</li> </ul>	

bạn thứ 2 “truyền tin” cho bạn thứ 3 cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng , sau khi được “tin truyền” đi tìm chữ đó ở chung quanh lớp. Đội nào cũng đúng, nhanh đội đó thắng <b>3 : Kết thúc</b> - Hát Vịt con học chữ	Trẻ hát
--	---------

### III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- \* **Góc đóng vai:** Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán con vật.
- \* **Góc xây dựng :** Xây dựng vườn bách thú- Lắp ghép các kiểu chuông.
- \* **Góc nghệ thuật:** Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Tô màu, dán con vật nuôi; xếp con vật sống trong rừng từ hạt gạo;
- \* **Góc học tập:** Chọn và phân loại các con vật theo nhóm; Nổi tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn, cho các con vật sống trong rừng, ai nhanh hơn.
- \* **Góc sách truyện:** Xem truyện tranh , trò chuyện về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về các con vật sống trong rừng.
- \* **Góc thiên nhiên:** In hình các con vật trên cát.

### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<b>1. Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát "Cây cau"	- Cô trao đổi với trẻ khu vực chơi ngoài trời. Sau đó cho trẻ ra sân. - Bạn nào có nhận xét gì về cây cau? - Cô cho 2 – 3 trẻ nhận xét? - Cây cau có những bộ phận nào? - Thân cây có đặc điểm gì? - Lá cây xếp như thế nào? - Trên thân còn có gì nữa? - Hoa cau sẽ đậu thành quả gì? - Giáo dục trẻ: Chăm sóc cây xanh
<b>2. Trò chơi vận động:</b> * Ném bóng vào rổ	- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi
<b>3. Chơi tự do:</b>	*Chơi với phấn , lá khô, sỏi , bìa cát tông... - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

### V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

#### 1. Hoạt động nhóm

- Làm các con vật
- Làm một số con vật sống trong rừng: thỏ , voi , .
- Cho trẻ hát bài: “Chú voi con”
  - Các con dự định sẽ làm con vật gì?
  - Cho trẻ xem các sản phẩm của cô làm

- Cho trẻ nhận xét các sản phẩm cô đã làm.
- Cho trẻ kể tên nguyên vật liệu sử dụng
- Cho trẻ về nhóm thực hiện.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ nguồn nước không vất rác xuống ao hồ

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**



Thứ 5 ngày 13 tháng 3 năm 2025

## I. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC SÁNG:

- Trẻ đến lớp nhắc trẻ chào cô ,chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

## II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

### Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

LQVH: Đề tài: Truyện: Chú dê đen

### 1. Mục đích -yêu cầu

#### a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện “ Chú dê đen”
- Hiểu được nội dung truyện nói về chú Dê đen dũng cảm, Dê trắng nhút nhát, Con chó sói độc ác nhát gan.

#### b. Kỹ năng:

- + Rèn cho trẻ kỹ năng nghe trọn vẹn câu chuyện
- + Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các hỏi của cô rõ ràng, đủ câu, mạch lạc

c. *Thái độ*: Phải dũng cảm, không được hèn nhát.

### 2. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Mô hình rối các nhân vật trong chuyện: “Chú dê đen” - Các slide Powerpoint minh họa câu chuyện: “Chú dê đen” - Máy nghi bài hát , Về miền cổ tích, Đồ bạn’	- Tâm thế thoải mái

### 3. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<b>1. Ôn định:</b> - Chào tất cả các con, hôm nay các con có muốn cùng cô tham gia chương trình "Vườn cổ tích" không? - Cô mở nhạc bài "Vườn cổ tích" cho trẻ vào lớp - Chương trình "Vườn cổ tích" hôm nay mang chủ đề “ Sự chia sẻ ” gồm có 3 phần chơi : + Kể chuyện bé nghe + Thử tài bé yêu + Món quà tặng bé	- Trẻ lắng nghe.  - Trẻ đi vào lớp cùng cô - Trẻ lắng nghe.
<b>2. Nội dung:</b> <b>*Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe ( 5 - 6 p)</b> - Bây giờ là phần chơi thứ nhất: Kể chuyện bé nghe - Có 1 bạn dê đen rất là nhỏ, nhưng bạn lại rất dũng cảm, để biết rõ về bạn dê đen cô kể cho các con nghe câu chuyện "Chú dê đen" nhé. - Cô kể diễn cảm lần 1 ( Thể hiện cử chỉ điệu bộ)	- Trẻ lắng nghe và quan sát trên màn hình

<p>+ Cô vừa kể câu chuyện gì?</p> <p>+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>- Lần 2 cho trẻ nghe kể trên máy.</p> <p><b>* Hoạt động 2: ( 20 – 25 phút) Đàm thoại - giảng giải , trích dẫn.</b></p> <p>- Phần chơi thứ 2 là: "Thử tài bé yêu "</p> <p>- Dê trắng đi vào rừng để làm gì ?</p> <p>- Bỗng nhiên có ai xuất hiện?</p> <p>- Chó sói quát hỏi dê trắng như thế nào?</p> <p>- Tập cho trẻ thể hiện lại lời nói của chó sói</p> <p>- Dê trắng đã trả lời ra sao?</p> <p>- Tập cho trẻ thể hiện lời nói của Dê trắng</p> <p>- Chó sói lại hỏi Dê trắng những gì ?</p> <p>- Thái độ của Dê trắng như thế nào ?</p> <p>- Chó sói đã làm gì Dê trắng?</p> <p><b>* Trích đoạn : Từ đầu.....chú dê trắng</b></p> <p>- Dê đen cũng đi vào rừng để làm gì ?</p> <p>- Thấy dê đen chó sói đã làm gì?</p> <p>- Tập cho trẻ thể hiện lời của chó sói nói với Dê đen</p> <p>- Dê đen đã trả lời ra sao?</p> <p>- Thái độ của dê đen như thế nào với sói?</p> <p>- Thái độ của sói như thế nào trước dê đen?</p> <p>- Dê đen là chú dê như thế nào ?</p> <p><b>* Trích đoạn. Một chú.....chuồn thẳng</b></p> <p>- Qua câu chuyện con học tập đức tính của ai?</p> <p><b>*Giáo dục trẻ tính dũng cảm, mạnh dạn trước những người mạnh hơn.</b></p> <p><b>* Hoạt động 3: Kể chuyện qua sân khấu rối (4-5 p)</b></p> <p>- Vừa rồi các em đã hoàn thành xong phần chơi "thử tài bé yêu" bây giờ sẽ đến phần chơi “ Món quà tặng bé"</p> <p>- Cô kể cho trẻ nghe lại câu chuyện qua mô hình rối.</p> <p>- Phần chơi “Món quà tặng bé” đến đây đã kết thúc và cũng khép lại chương trình "vườn cổ tích". Xin chào và hẹn gặp lại các bé vào lần sau!</p> <p><b>3. Kết thúc: ( 2 phút) Cô cho trẻ hát bài hát “Đố bạn”</b></p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ tập</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ tập</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát đi ra ngoài</p>
---	--

### III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

\* **Góc đóng vai:** Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán con vật.

- \* **Góc xây dựng** :Xây dựng vườn bách thú- Lắp ghép các kiểu chuồng.
- \* **Góc nghệ thuật**: Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Tô màu, dán con vật nuôi; xếp con vật sống trong rừng từ hạt gạo;
- \* **Góc học tập**: Chọn và phân loại các con vật theo nhóm; Nói tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn, cho các con vật sống trong rừng, ai nhanh hơn.  
Bổ sung trò chơi: Ghép chữ, ghép, hình.
- \* **Góc sách truyện**: Xem truyện tranh , trò chuyện về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về các con vật sống trong rừng.
- \* **Góc thiên nhiên**: In hình các con vật trên cát.

#### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trao đổi với trẻ khu vực chơi ngoài trời. Sau đó cho trẻ ra sân.</li> <li>- Các bạn xem cô chuẩn bị những gì?</li> <li>- Các bạn có muốn cùng cô tìm hiểu thí nghiệm không?</li> <li>- Trước khi làm cô mời 1 bạn nhắc lại cho cô đồ dùng cô chuẩn bị có những gì?</li> <li>- Bây giờ các bạn xem cô làm nhé.</li> <li>- Bạn nào có nhận xét gì khi cô thả quả trứng vào cốc nước 1?</li> <li>- Cô cho 2 – 3 trẻ nhận xét?</li> <li>- Trứng như thế nào?</li> <li>- Cô có cốc nước thứ 2, cô cho thêm muối và mời 1 bạn lên khuấy cho muối tan trong nước.</li> <li>- Cô sẽ mời 1 bạn lên thả trứng vào cốc 2</li> <li>- Các bạn có nhận xét gì?</li> <li>- Cô kết luận</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, không nghịch lẫn qua trứng.</li> </ul>
<p><b>2. TCVD:</b> * Chuyển bóng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi</li> <li>* Chơi với phân , lá khô, sỏi , bìa cát tông...</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</li> </ul>

#### V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

##### 1. Làm quen tiếng anh

##### 2. Chơi tự chọn các góc:

- Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu.
- Cho trẻ chơi
- Cô nhận xét các góc chơi

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

**Đánh giá trẻ cuối ngày.**



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát 1 lần (có đàn).</li> <li>+ Các con vừa hát bài hát gì? Nhạc và lời của ai?</li> <li>- Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào?</li> <li>- Trẻ hát 2 lần.</li> <li>- Cô bắt nhịp trẻ hát to nhỏ 2 lần.</li> <li>- 3 tổ hát nối tiếp nhau</li> <li>- Nhóm hát: 2 nhóm</li> <li>- Cá nhân thể hiện bài hát.</li> <li>- Dẫn hợp xướng biểu diễn bài “Đố bạn ”</li> </ul> <p>Hình thức: 2 hàng ngang (2 nhóm sau)</p> <p><b>Hoạt động 2 : Nghe hát (5 - 7 phút) “Lượn tròn lượn khéo”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài hát, làn điệu dân ca.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1</li> <li>+ Đố là dân ca vùng nào? Giai điệu dân ca như thế nào?</li> <li>- Làn 2: Trẻ cùng hưởng ứng với cô.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc (7 phút) “Tai ai tinh”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến lại cách chơi, luật chơi.</li> </ul> <p>Cho trẻ chơi trò chơi 3-4 lần</p> <p>Cô bao quát theo dõi trẻ chơi</p> <p><b>3. Kết thúc:(3 phút)</b> Trẻ hát bài “Đố bạn”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ hát theo tay của cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ hát to nhỏ 2 lần</li> <li>- Tổ hát nối tiếp lời</li> <li>- Nhóm hát</li> <li>- Cá nhân</li> <li>- Cả lớp đứng dậy hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ hát</li> </ul>
--	---

### III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- \* **Góc đóng vai:** Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán con vật.
- \* **Góc xây dựng :** Xây dựng vườn bách thú - Lắp ghép các kiểu chuồng.
- \* **Góc nghệ thuật:** Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Tô màu, dán con vật nuôi; xếp con vật sống trong rừng từ hạt hạt;
- \* **Góc học tập:** Chọn và phân loại các con vật theo nhóm; Nổi tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn, cho các con vật sống trong rừng, ai nhanh hơn.
- \* **Góc sách truyện:** Xem truyện tranh , trò chuyện về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về các con vật sống trong rừng. Bỏ sung cho trẻ làm con vật từ nguyên liệu.
- \* **Góc thiên nhiên:** In hình các con vật trên cát.

### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát "Con rùa"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trao đổi với trẻ khu vực chơi ngoài trời.</li> <li>Sau đó cho trẻ ra sân.</li> <li>- Bạn nào có nhận xét gì về con rùa?</li> <li>- Cô cho 2 – 3 trẻ nhận xét?</li> <li>- Rùa sống ở đâu?</li> <li>- Thân rùa có đặc điểm gì?</li> </ul>
--	---

<p><b>2. TCVĐ:</b> * Chuyển bóng</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn sờ mai rùa thấy như thế nào?</li> <li>- Thức ăn của rùa là gì?</li> <li>- Cho 2 trẻ lên cho rùa ăn.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các con vật.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi</li> <li>* Chơi với phấn , lá khô, sỏi , bìa cát tông...</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</li> </ul>
---	--

## V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

### 1. Vệ sinh nhóm lớp.

- Cô cùng trẻ dọn vệ sinh nhóm lớp, lau đồ dùng, đồ chơi các góc.

### 2. Nêu gương cuối tuần:

- Cho trẻ hát múa một số bài hát trong chủ đề

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.

- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.

\* Giáo dục: Trẻ ngoan ngoãn biết lễ phép với người lớn tuổi.

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY