

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG

Tuần 25 (Thực hiện từ ngày 10/3 - 14/3/2025)

Thứ HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi Thẻ đục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô ân cần niềm nở với phụ huynh nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Chơi tự chọn: Trẻ chơi với các góc chơi, với các đồ chơi trong chủ đề. -TDS: Thứ 2,4,6 tập với bài “Tiếng chú gà trống gọi “thứ 3,5 tập theo nhịp hô 				
Hoạt động học	PTNT KPKH - Con vật sống trong rừng	PTTC PTVĐ VĐCB: Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây TCVD: Bịt mắt bắt dê	PTNT Số 9(T3)	PTNN LQVH: Truyện: Chú dê đen	PTTM Âm nhạc: -VĐTN 2/4: Đố bạn (TT) - NH: “Con chim vành khuyên nhỏ” TC: Nhìn hình đoán tên bài hát
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai : Nấu ăn, bán hàng , bác sĩ - Góc xây dựng - Lắp ghép : Xây vườn bách thú- lắp ghép chuông - Góc khoa học và toán : Tạo nhóm, phân nhóm, xếp con vật tương ứng số lượng, xem tranh ảnh làm album..... - Góc âm nhạc tạo hình : Vẽ, nặn con nhím , tô màu tranh làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và hát múa về con vật sống trong rừng - Góc thiên nhiên: Chăm sóc con vật 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích : Quan sát con hổ , con khỉ, con ngựa, con voi, Tổ chức chơi trò chơi: bịt mắt đánh trống kéo mo cau. - Trò chơi vận động : Cáo vào thỏ, Mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê, kéo co - Chơi tự do : Tham quan hoạt động Phòng ANMG,khu trải nghiệm,phòng TCMG,Khu làm đẹp tiếng anh,vườn rau trải nghiệm. 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn, cô nhắc trẻ mời cô mời các bạn. - Rèn cho trẻ có nề nếp trong khi ngủ, ngủ ngon giấc..... 				
Hoạt động chiều	1.HDTCM TC: Sói và dê 2. LQTA 3.VSTT	1.Giao lưu: Nhảy dân vũ Chicken Dance 2.VSTT	1.Thực hiện vở tạo hình 2.VSTT	1.HĐ nhóm cho trẻ làm một số con vật từ NVLTN 2. LQTA 3. VSTT	1.Vệ sinh trường, lớp 2.Vệ sinh tay, mặt 3. Nêu gương cuối tuần, trả trẻ.

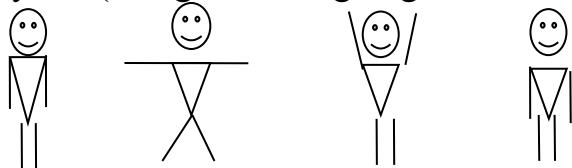
THỂ DỤC SÁNG

Tập với bài: “Tiếng chú gà trống gọi ”

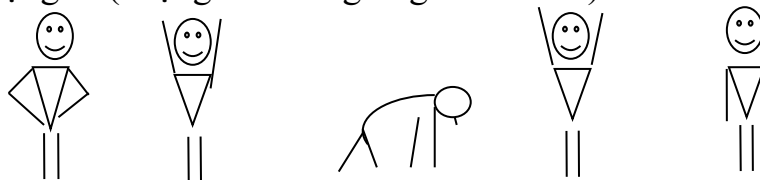
(Thứ 2,4,6: Tập theo nhạc ,Thứ 3,5: tập theo nhịp hô)

Động tác hô hấp : Ò ó o ó ò ...ò ó o o : Làm động tác gà gáy

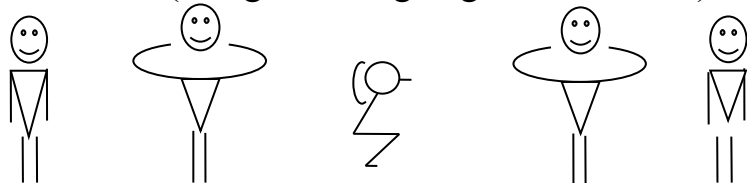
Động tác tay 1 : (động tác tương ứng với lời bài hát)



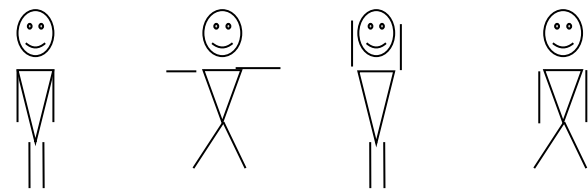
Động tác bụng 3: (Động tác tương ứng lời bài hát)



Động tác chân 2:(động tác tương ứng với lời bài hát)



Động tác bật 3:(động tác tương ứng với lời bài hát)



KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>*Góc đóng vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ thú y</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi, thể hiện được vai chơi của mình. - Biết kết hợp với bạn khi chơi, không tranh giành đồ dùng, đồ chơi - Trẻ biết đóng vai bác sĩ khám bệnh cho các con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại con giống, thực phẩm gia súc để bán - Bộ đồ dùng nấu ăn - bộ đồ dùng bác sĩ 	<p>HD1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát bài “Chú voi con ở bản đôn” - Cho trẻ thảo luận về nội dung bài hát - Cho trẻ nói lên các góc đã chơi và nội dung chơi của các góc. - Cho trẻ nhận ký hiệu về góc chơi
<p>*Góc xây dựng, lắp ghép Xây dựng vườn bách thú- lắp ghép chuồng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai và biết thể hiện tốt vai chơi - Biết bố trí công trình hợp lý - Biết tự giới thiệu về công trình của mình 	<p>Khối gạch, cây xanh, các con vật...</p>	<p>HD2: Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi ở các góc trẻ thích - Cô chơi cùng với trẻ và tạo mọi tình huống để trẻ liên kết với các nhóm chơi khác và chơi sáng tạo đồng thời bao quát trẻ và động viên khen ngợi trẻ kịp thời
<p>*Góc khoa học và toán Xếp lô tô các loại ... - Phân nhóm con vật...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân loại, phân nhóm, biết xem tranh, sách báo, về con vật sống trong rừng... - Biết sắp thứ tự kích thước của 3 đối tượng.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách báo, tranh ảnh lô tô một số con vật sống trong rừng.... 	<p>HD3: Nhận xét sau khi hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đến tham quan góc chơi đẹp . Tổ trưởng góc giới thiệu góc chơi của tổ - Cô nhận xét chung, cho trẻ hát bài “Chú voi con ở bản đôn”
<p>*Góc âm nhạc tạo hình Vẽ, xé, dán, nặn, làm con vật từ lá cây ... hát múa về một số con vật sống trong rừng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán làm con vật từ vật liệu sẵn có ... hát múa về một số con vật sống trong rừng 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, bút màu, bút chì, một số nguyên vật liệu địa phương: hộp, bìa cát tông, keo., tăm củ quả, bèo tây, lá cây... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

*Góc thiên nhiên: Chăm sóc con vật...	Trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây.con vật	Nước, bình tưới... Thức ăn con vật	
--	--------------------------------------	---------------------------------------	--

Thứ 2 ngày 10 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ CHƠI, THẺ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô và bố mẹ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Thẻ dục sáng: Tập với nhạc bài “Tiếng chú gà trống gọi”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học

Đề tài : Con vật sống trong rừng

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên gọi, một số bộ phận, ích lợi (hình dạng, màu sắc, vận động, cấu tạo, ăn uống của một số con vật sống trong rừng)
- So sánh nhận xét một số điểm giống và khác nhau của một số con vật sống trong rừng (cấu tạo, thức ăn....)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định, so sánh cho trẻ.
- Luyện phát triển ngôn ngữ

3.Thái độ:

- Có thái độ đúng với các con vật khi tham quan vườn bách thú, xem xiếc..
- Không đến gần các con vật hung dữ.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Video clip các con vật: Voi, khỉ, hổ, hươu cao cổ, nhím, gấu, nai.- Slide: Trình chiếu con khỉ. Con voi , con Hổ- Nhạc bài hát: “Đố bạn ” “Chú voi con”	<ul style="list-style-type: none">- Lô tô con vật: voi, khỉ , hổ, gấu, hươu .- Nguyên liệu cho trẻ làm con vật

III.Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định: (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “Đố bạn”- Trong bài hát có những con vật nào?- Ngoài ra còn con vật nào sống trong rừng nữa ? => Giáo dục: Trẻ bảo vệ các con vật không đứng gần con vật hung dữ. <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1 Hoạt động 1 : Quan sát, đàm thoại (12-16p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Trong bài hát có rất nhiều con vật, khỉ, hươu, nai, gấu..... Các con có muốn biết các con vật này không ?- Hôm nay cô và các con cùng làm quen với các con sống trong rừng nhé	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời theo hiểu biết. - Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem băng video clip về các con vật - Cô cho trẻ quan sát con voi - Các con nhìn xem con voi có thân hình như thế nào? - Voi có những bộ phận nào? - Đầu voi có gì? - Trên mình voi có gì? - Voi thích ăn gì? - Voi là động vật sống ở đâu? - Cô có con gì đây ? - Con khỉ có những bộ phận nào? - Đầu khỉ có gì? - Trên mình khỉ có gì? - Khỉ thích ăn gì? - Con khỉ là động vật sống ở đâu? * Tương tự con voi cô cho trẻ làm quen với con hổ, * Giáo dục trẻ: Các con voi, khỉ, hổ... là những con vật sống trong rừng, có 4 chân, đẻ con. Các con vật này được đưa về trong sở thú, rạp xiếc đây. Chúng là động vật quý hiếm nên chúng ta phải bảo vệ rừng để chúng sống. - Ngoài các con vừa được làm quen còn có con gì sống trong rừng nữa? *Chơi trò chơi con gì biến mất - Cô treo tranh các con vật và cho trẻ chơi trò chơi ‘ con gì biến mất, còn lại con voi và con khỉ * So sánh con voi, con khỉ - Con voi, con khỉ giống, khác nhau điểm nào? => Cô nhấn mạnh điểm giống và khác nhau giữa 2 con vật <p>2.2.Hoạt động 2 : Trò chơi (4-5 P)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi lô tô: Nhìn bóng nói đúng tên con vật * Trò chơi: “Về đúng chuồng” - Cô có 3 chuồng 3 con vật, các con vừa đi vừa hát khi cô nói về đúng chuồng thì chạy nhanh về đúng chuồng của con vật cầm trên tay - Cô đi từng chuồng và hỏi trẻ + Đây là chuồng của con vật nào? + Con vật này sống ở đâu? và ăn gì ? <p>3. Kết thúc: (3-4p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài ‘Chú voi con’ tạo nhóm làm các con vật từ nguyên liệu địa phương 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem băng và nhận xét - Trẻ nêu ý kiến. - Đầu mình đuôi - 2 mắt, vòi, 2 tai to - Trẻ trả lời - Trong rừng - Con khỉ - Đầu, mình, đuôi - 2 mắt, miệng, 2 tai - Trái cây - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ kể theo hiểu biết - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời -Trẻ hứng thú chơi - Trẻ trả lời - Trẻ hát và tạo nhóm làm con vật
--	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai** : Nấu ăn, bán hàng , bác sĩ
- **Góc xây dựng - Lắp ghép**: Xây vườn bách thú- lắp ghép chuông
- **Góc khoa học và toán** : Tạo nhóm, phân nhóm, xếp con vật tương ứng số lượng, xem tranh ảnh làm album.....
- **Góc âm nhạc tạo hình**: Vẽ, nặn con nhím, tô màu tranh làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và hát múa về con vật sống trong rừng
- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc con vật

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát con Hổ	* Cho trẻ quan sát và nhận xét tranh con hổ - Ai có nhận xét về con hổ? - Con hổ có ích lợi gì? - Muốn gà chóng lớn chúng ta phải làm gì ? - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ con vật
2. Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê	* Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi 2 – 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi.
3. Chơi tự do: Phòng ÂNMG	* Cô cho trẻ chơi hoạt động ở phòng ÂNMG - Trẻ chơi , cô bao quát trẻ

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trẻ chơi mới: Sói và dê
2. LQTA
3. Vệ sinh, trả trẻ.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 11 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp cô trao đổi phụ huynh về tình hình của trẻ
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Thể dục sáng: Tập theo nhịp hô “Tiếng chú gà trống gọi”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Đề tài: VĐCB: Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây

TCVĐ: Bịt mắt bắt dê

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động “Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây”
- Trẻ biết Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi Bịt mắt bắt dê”

2. Kỹ năng:

- Rèn tính tập trung và chú ý cho trẻ, khả năng nhanh nhẹn và khéo léo ở trẻ.
- Phát triển cơ tay, cơ chân, cơ lưng, cơ mắt cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào tiết học

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, an toàn- 1 sợi dây thừng- Hoa để thưởng cho đội thắng cuộc- Đàn có ghi bài hát “Màu hoa ”	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái- Mỗi trẻ 2 nơ

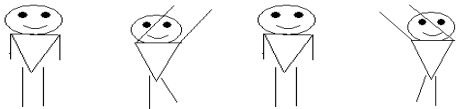
III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Đến với buổi tập luyện hôm nay gồm có 2 đội chơi, đó là đội xanh và đội đỏ.- Hội khỏe măng non hôm nay có 3 phần thi:<ul style="list-style-type: none">+ Phần thứ nhất là phần thi “Cùng nhau đồng diễn”+ Phần thứ hai là phần thi “Thi chạy nhanh”+ Phần thứ ba là phần thi “Chung sức”- Ở mỗi phần thi đội nào dành thắng cuộc sẽ được thưởng 1 bông hoa.	Trẻ lắng nghe
<p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Khởi động: (2 - 3 phút)</p> <p>Mở đầu buổi luyện tập là trò chơi “Cùng nhau đồng diễn”, chúng ta cùng diễu hành đi ra sân tập nào. Cho trẻ đi, chạy thành vòng tròn kết hợp với các kiểu chân sau đó đứng thành 2 hàng dọc. Kết hợp bài hát “Màu hoa”</p>	Trẻ lắng nghe
<p>2.2. Trọng động: (18 - 20 phút)</p>	

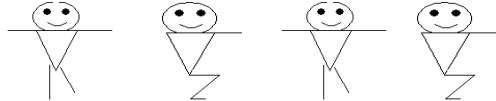
*** BTPTC: Tập các động tác (3 phút)**

- Cho trẻ đếm danh 1-2 và yêu cầu trẻ số 2 bước vào trong thành đội hình 4 hàng dọc và tập các động tác kết hợp bài “Màu hoa”

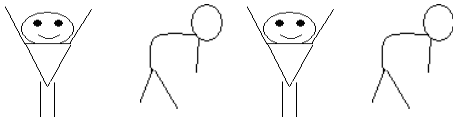
ĐT1: Tay : “Màu hoa tím.....thăm vườn hoa”



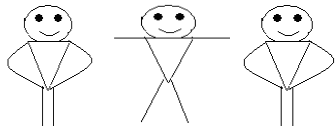
ĐT2: Chân: “Màu hoa tím.....thăm vườn hoa”



ĐT3: Bụng: “Màu hoa tím.....thăm vườn hoa”



ĐT4: Bật: “Màu hoa tím.....thăm vườn hoa”

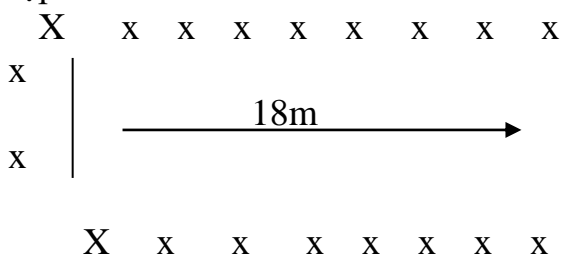


*** Vận động cơ bản: “Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây” (10- 13 phút)**

- Để bước vào trò chơi thứ 2 xin mời 2 đội về vị trí và phần thi thứ 2 có tên gọi “Thi chạy nhanh”.

- Phần thi thứ 2 với vận động “Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây”, yêu cầu của trò chơi này các con phải dùng sức để Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây mới được dừng lại. Ở trò chơi này được chơi làm 2 lần (lần 1 là thử tài các thành viên của 2 đội, lần 2 sẽ đua tài giữa 2 đội) 2 đội đó sẵn sàng chưa nào?

* Sơ đồ tập:



- Ai là thành viên thử tài đầu tiên (2 trẻ thực hiện)
 - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích
 - Làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “ Chuẩn bị ” người cô hơi cúi, mắt nhìn thẳng phía trước. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” cô chạy thẳng về phía đích (18m trong 7 giây) rồi

- Trẻ đi chạy theo hiệu lệnh của cô

- Trẻ thực hiện
 -Trẻ tập 2 lần 8 nhịp

-Trẻ tập 4 lần 8 nhịp

-Trẻ tập 2 lần 8 nhịp

-Trẻ tập 2 lần 8 nhịp

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ đứng theo sơ đồ tập

- 2 trẻ thực hiện

- Cô làm cho trẻ xem

<p>về cuối hàng đứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa thực hiện vận động gì? * Cho lần lượt từng trẻ thực hiện - Các con có muốn thử tài của mình không? - Các con vừa được làm quen với vận động gì? - Cô chú ý sửa sai động viên trẻ hứng thú thực hiện - Cho 2 đội thi nhau - Trẻ biết cổ vũ cho bạn trong tổ mình - Cô kiểm tra kết quả và công bố đội dành chiến thắng trong phần thi thứ 2. * Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên bài tập và cho 2-3 cháu khó thực hiện lại một lần nữa <p>c. Trò chơi vận động: “Bịt mắt bắt dê” (3-4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi – luật chơi - Cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần - Giáo dục trẻ: Thường xuyên luyện tập thể dục thể thao để có cơ thể khỏe mạnh nhanh nhẹn để tham gia tích cực vào các hoạt động. <p>2.3. Hồi tĩnh: (1 - 2 phút) Cho trẻ vận động nhẹ nhàng một vòng</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương, công bố đội thắng cuộc và trao quà. Cho trẻ thu dọn đồ dùng. 	<p>Chạy 18m trong khoảng 7 giây</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời <p>-2 đội thi nhau</p> <p>2-3 trẻ khá thực hiện lần nữa</p> <p>Trẻ chơi trẻ chơi</p> <p>-Trẻ vỗ tay nhẹ nhàng</p>
---	--

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai** : Nấu ăn, bán hàng , bác sĩ
- **Góc xây dựng - Lắp ghép** : Xây vườn bách thú- lắp ghép chuồng
- **Góc khoa học và toán** : Tạo nhóm, phân nhóm, xếp con vật tương ứng số lượng, thực hiện các bài tập trên mảng tường, xem tranh ảnh làm album.....
- **Góc âm nhạc tạo hình** : Vẽ, nặn con nhím , tô màu tranh làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và hát múa về con vật sống trong rừng
- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc con vật

*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát con Khi</p> <p>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p>	<p>*Cho cả lớp hát bài “ Đố bạn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong bài hát nói về con gì ? - Hôm nay cô sẽ cho các con quan sát 1 con vật hay leo trèo trên cây . Các con đoán xem đó là con gì ? - Cho trẻ quan sát. Cô đặt câu hỏi cho trẻ trả lời - Cô củng cố lại - Cô giáo dục trẻ: Chăm sóc bảo vệ con vật . <p>*Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
---	---

3. Chơi tự do: Chơi ở khu trải nghiệm	- Hỏi trẻ tên trò chơi * Cô cho trẻ chơi ở khu trải nghiệm - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.
--	---

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Giao lưu nhảy dân vũ “ Chicken Dance ”

*** Cách tiến hành:**

- Cô giới thiệu buổi giao lưu các lớp trong khối
- Chia trẻ ra thành 3 tổ :
 - + Tổ Thỏ Trắng
 - + Tổ Chim Non
 - + Tổ Bướm Vàng
- Cô hướng dẫn cho từng tổ nhảy: Cô mở nhạc bài hát vui nhộn cho trẻ nhảy
(Cô lần lượt đi từng nhóm bao quát hướng dẫn nhận xét động viên tuyên dương trẻ chơi.)

2. Vệ sinh trả trẻ.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 12 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ CHƠI, THẺ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Thẻ dục sáng: Tập theo nhạc bài “Tiếng chú gà trống gọi”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

LQVT: Số 9 (Tiết 3)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chia tách nhóm đồ vật có 9 đối tượng thành 2 phần theo ý thích
- Biết chia theo mỗi cặp thẻ số mà trẻ có

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng chia tách nhóm đồ vật có 9 đối tượng thành 2 phần

3. Thái độ

- Biết chăm sóc các con vật gần gũi và không đến gần những con vật hung dữ

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Mô hình vườn bách thú có 7 con voi, 8 con hổ, 9 con hươu cao cổ<i>Âm nhạc:</i> Đố bạn Voi làm xiếc- 9 con thỏ kích thước lớn hơn của trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 cặp thẻ số (2-7), (4-5), (6-3).- Mỗi trẻ có 9 con thỏ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định : (2 -3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài: “Đố bạn” <p>Đi tham quan vườn bách thú</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1 Hoạt động 1: (8- 9 phút)</p> <p>*Luyện thêm bớt số lượng 9.</p> <p>Hỏi trẻ vườn bách thú có những con gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đếm số lượng con voi, con hổ, con hươu cao cổ sau đó cho trẻ thêm bớt số lượng trong phạm vi 9- Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng để gắn vào nhóm con vật- Giáo dục: Trẻ biết tránh xa các con vật hung dữ và bảo vệ các con vật gần gũi <p>Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng.</p> <p>2.2 Hoạt động 2: (11 - 12 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và đi đến tham quan vườn bách thú- Trẻ trả lời- Trẻ đếm, thêm bớt và đặt số tương ứng

- Dạy trẻ chia 9 đối tượng thành 2 phần

- Cho trẻ lấy rỏ ra và sắp xếp số con thỏ ra thành 1 hàng ngang
- Cho trẻ đếm số con thỏ?
- Có tất cả bao nhiêu con thỏ?
- Chọn thẻ số mấy cho nhóm thỏ
- Nếu ta chia nhóm con thỏ thành 2 phần 1 phần có 2 con thỏ phần còn lại mấy con thỏ?.

Cho trẻ chia và đếm số con thỏ còn lại

- Nếu gộp nhóm 7 con thỏ vào nhóm có 2 con thỏ thành một nhóm thì sẽ có tất cả bao nhiêu con thỏ
- Cho trẻ gộp lại và đếm số con thỏ

Bạn nào có cách chia khác ngoài cách chia của cô không nào?

- Cho cả lớp chia theo cách của bạn.
- Hỏi trẻ ngoài cách chia trên bạn nào còn có cách chia khác

+ Con chia 9 con thỏ làm 2 phần mỗi phần có bao nhiêu con thỏ ?

+ Ai có cách chia giống với bạn ?

* Cho trẻ chia 9 con thỏ thành 2 phần theo yêu cầu của cô Sau mỗi lần chia cô đều cho trẻ gộp 2 phần thành 1 phần và đếm

- Có mấy cách chia 9 con thỏ thành 2 phần. Đó là những cách nào?(2-7),(4-5),(3-6)

2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (3 - 4 phút)

* Cho trẻ chơi “ Trò chơi tập tâm vông”

- Lần 1: Cô chia 9 hạt na thành 2 phần và đố trẻ mỗi tay có bao nhiêu hạt?
- Lần 2: Cho cả lớp chơi cùng với cô và đoán số hạt na trong tay của trẻ .
- Cô mở tay cô ra và cho trẻ đếm số hạt na trong tay của cô.
- Sau mỗi lần chia cô đều cho trẻ gộp 2 nhóm lại và đếm số lượng.

* Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn.

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

Cô chuẩn bị cho mỗi đội có 9 con voi, cô yêu cầu các con hãy tách nhóm con voi có số lượng là 9 vào 2 chuồng cho

- Trẻ xếp các con thỏ ra

- Trẻ chia theo yêu cầu của cô

- Đếm và kiểm tra phần còn lại

- Trẻ chia

- Trẻ trả lời

- Trẻ hứng thú tham gia vào chơi và hiểu rõ luật chơi

<p>các chú voi. các con phải nhảy vào vòng, mỗi bạn chỉ được lấy 1 con voi, và sau đó chạy về đập vai bạn và đi về cuối hàng. Trò chơi bắt đầu và kết thúc bằng 1 bản nhạc.</p> <p>- Cho các đội cùng chơi.</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: (1 phút)</p> <p>Cho trẻ hát bài thơ : Voi làm xiếc</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ hát đi ra ngoài</p>
---	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai** : Nấu ăn, bán hàng , bác sĩ
- **Góc xây dựng - Lắp ghép**: Xây vườn bách thú- lắp ghép chuông
- **Góc khoa học và toán** : Tạo nhóm, phân nhóm, xếp con vật tương ứng số lượng, xem tranh ảnh làm album..... Thực hiện các bài tập trên mảng tường
- **Góc âm nhạc tạo hình** : Vẽ, nặn con nhím , tô màu tranh làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và hát múa về con vật sống trong rừng
- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc con vật

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích:</p> <p>Quan sát Con ngựa</p> <p>2.Trò chơi vận động:</p> <p>Kéo co</p> <p>3.Chơi tự do: Hoạt động ở phòng TCMG</p>	<p>*Cô và trẻ cùng hát bài: Voi làm xiếc</p> <p>-Trẻ quan sát .Cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời</p> <p>-Giáo dục trẻ: Chăm sóc các con vật</p> <p>*Cô cho trẻ giới thiệu trò chơi,cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>-Trẻ chơi:Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>*Cô cho trẻ chơi hoạt động ở phòng TCMG</p> <p>- Cô gợi ý trẻ chơi theo nhóm cô bao quát trẻ chơi</p>
---	---

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1.Thực hiện vở: “Tạo hình.
2. Vệ sinh trả trẻ.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 13 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Thể dục sáng: Tập theo nhịp hô “Tiếng chú gà trống gọi”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học

Đề tài: Dạy trẻ đóng kịch “Chú dê đen”

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đóng kịch và thể hiện lời thoại và hành động của các nhân vật trong truyện “Chú Dê trắng vì nhút nhát nên đã bị Chó sói ăn thịt. Còn chú Dê đen dũng cảm nên đã không bị ăn thịt và đuổi được Chó sói chạy thẳng vào rừng sâu”.
- Trẻ biết sử dụng các mảnh ghép nhỏ để ghép thành một bức tranh hoàn chỉnh về một số con vật trong câu chuyện “Chú dê đen”.

2. Kỹ năng:

- Hình thành cho trẻ kỹ năng đóng kịch: Luyện ngữ điệu, thể hiện hành động, cử chỉ, ánh mắt, sắc thái tình cảm của các nhân vật trong câu chuyện;
- + Chó sói: Giọng gian ác, ồm ồm.
- + Dê trắng: Nhỏ nhẹ, run sợ.
- + Dê đen: Dũng cảm, nói to.
- Luyện kỹ năng đối thoại, hành động và diễn đạt mạch lạc rõ ràng;
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ lòng dũng cảm, tự tin để bảo vệ bản thân, không được ỷ mạnh ức hiếp kẻ yếu.
- Giáo dục trẻ biết nhường nhịn nhau, không xô đẩy tranh dành khi lấy đồ dùng, trang phục biểu diễn

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sáng tác bài hát: “ Dê Đen dũng cảm”- Khung cảnh khu rừng có cây cối, cỏ , hoa,...- Nhạc beat: “ Ta đi vào rừng xanh”- Bảng đa chức năng: 3 cái	<ul style="list-style-type: none">- Trang phục gọn gàng- Mỗi trẻ một chiếc mũ với các nhân vật trong câu chuyện “dê

- Hình ảnh 3 con dê đen, dê trắng và chó sói được cắt rời.	đen, dê trắng và chó sói”
--	---------------------------

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định: (1- 2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình “ Biệt tài tý hon” Và các thành thành phần trong chương trình. <p>2. Nội dung: (25-27 Phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trò chuyện giới thiệu bài</p> <p>* TC: Thử tài ghép tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi: Trò chơi này gồm có ba đội chơi, mỗi đội chơi có 4 bạn. Lần lượt mỗi bạn ở các đội chơi sẽ bật qua 3 vòng tròn, sau đó chạy lên lấy các mảnh ghép rời ghép thành một bức tranh về các con vật hoàn chỉnh. - Luật chơi: Mỗi lượt chơi, mỗi bạn chỉ được lấy một mảnh ghép gắn lên bảng, sau đó chạy về đập vào vai bạn rồi về cuối hàng đứng. bạn tiếp theo tiếp tục chơi. Thời gian là một bản nhạc, đội nào ghép đúng, nhanh đội đó dành chiến thắng, các con nhớ chưa nào. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (bật nhạc) - Kiểm tra kết quả chơi: <p>+ Các đội đã ghép được những con vật gì?</p> <p>+ Các con vật này có trong câu chuyện nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tóm tắt nội dung câu chuyện. - Các con đã được nghe cô kể câu chuyện: “Chú dê đen” rất là nhiều lần rồi, vậy hôm nay các con có muốn được kể lại câu chuyện cùng cô không? <p>2.2. Hoạt động 2: Trẻ kể chuyện cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp theo cô mời tất cả các con hãy chọn mũ nhân vật mình yêu thích về chỗ ngồi và cùng kể chuyện với cô nào! 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe hứng thú -Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi -Trẻ tham gia chơi trò chơi. - Trẻ chơi hứng thú -Trẻ trả lời theo ý thích - Trẻ đi về các góc tự chọn mũ nhân vật và về ngồi theo nhóm nhân vật

<p><i>* Cả lớp cùng kể lại chuyện với cô:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô là người dẫn chuyện. - Đến lời thoại của nhân vật nào nhóm đó thể hiện lời thoại mà nhóm chọn. - Cô chú ý điều chỉnh giọng điệu và hành động của một số nhân vật khi trẻ thể hiện chưa đúng. - Qua câu chuyện “Chú dê đen” các con thích nhân vật nào? Vì sao con thích nhân vật chú dê đen? <p>=> Chú Dê đen thật đáng khen, đã dũng cảm chống lại Chó Sói hung ác, cây măng bắt nạt kẻ yếu hơn mình. Còn Dê trắng thì thật đáng thương vì nhút nhát nên đã bị chó sói ăn thịt đấy!</p> <p><i>* Giáo dục:</i> Vì vậy, trong cuộc sống hàng ngày các con phải tự tin, dũng cảm và luôn giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn, các con nhớ chưa nào.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đóng kịch: “Chú dê đen”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu truyện “Chú dê đen” thật là hay nên đã được chuyển thể thành kịch mà còn được viết thành kịch bản để chúng mình tập đóng kịch đấy. - Để đóng kịch thì chúng ta phải làm gì? - Cô và trẻ chuẩn bị sân khấu để biểu diễn. - Cô dẫn truyện cho từng tốp trẻ đóng kịch. <p>3. Kết thúc: (1 – 2’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và vận động bài “Dê đen dũng cảm” 	<ul style="list-style-type: none"> - Từng nhóm thể hiện giọng nhân vật theo trình tự câu chuyện - Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trang trí sân khấu - Trẻ biểu diễn trên sân khấu - 3-4 tốp trẻ đóng kịch - Cả lớp hát và vận động theo bài hát
---	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai :** Nấu ăn, bán hàng , bác sỹ
- **Góc xây dựng - Lắp ghép:** Xây vườn bách thú- lắp ghép chuông
- **Góc khoa học và toán :** Tạo nhóm, phân nhóm, xếp con vật tương ứng số lượng, xem tranh ảnh làm album.....
- **Góc âm nhạc tạo hình:** Vẽ, nặn con nhím , tô màu tranh làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và hát múa về con vật sống trong rừng
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc con vật

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

Trò chơi: Bịt mắt đánh trống, kéo mo cau

1. Chuẩn bị:

- 5 chiếc trống con và 5 dùi trống
- Vạch xuất phát. 5-10 m cau

2. Cách tiến hành:

Trò chơi 1: Bịt mắt đánh trống: Chọn 2 trẻ chơi 1 lần. Đứng thành hàng ngang ở vạch xuất phát. Đề người chơi định hướng vị trí trống sau đó bịt mắt trẻ lại. Khi cô hô xuất phát thì trẻ chơi từ từ tiến đến vị trí trống của mình và gõ, nếu người nào gõ vào mặt trống lên tiếng trước là thắng cuộc. Sau mỗi lần chơi cho trẻ tăng số cháu chơi lên

Trò chơi 2: Kéo mo cau: Tiến hành cho trẻ chơi như các buổi chơi ở các tuần trước
Cô nhận xét ,tuyên dương trẻ.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ hoạt động nhóm làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên

Hoạt động 1: Ôn định lớp cô giới thiệu bài học

Hoạt động 2 : Cô hướng dẫn mẫu cho trẻ

Hoạt động 3: Cho trẻ về 4 nhóm để thực hiện

2. LQTA

3. Vệ sinh, trả trẻ.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 14 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Tiếng chú gà trống gọi”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc: Đề tài: VĐTN 2/4:Đố bạn (TT)

Nghe hát : Con chim vành khuyên (KH)

Trò chơi : Nhìn hình đoán tên bài hát (KH)

I.Mục đích -yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ biết vận động theo nhịp 2/4 bài “Đố bạn”
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô (ngiên người, vẫy tay...),biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng vận động đúng TN bài hát “Đố bạn”
- Luyện kỹ năng cảm nhận giai điệu bài hát, bộc lộ cảm xúc khi nghe cô hát, phát triển tai nghe cho trẻ.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vật
- Biết giữ gìn vệ sinh môi trường

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Cô thuộc các bài hát -Đàn ghi các bài hát “ Đố bạn, Con chim vành khuyên” - Trò chơi trên máy tính	-Trẻ thuộc các bài hát cùng cô - Dụng cụ âm nhạc trống lắc , xắc xô , phách trẻ -Tâm thế trẻ học thoải mái

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định: (2-3 phút) Cho trẻ xem hình ảnh về các con vật ở vườn bách thú - Các con xem vườn bách thú có con gì? - Có bài hát gì nói về các con vật đó - Đó là bài hát gì ? Sáng tác của ai? - Cô giới thiệu lại tên bài hát , tác giả - Cho cả lớp hát 2 lần 2.Nội dung : 2.1.Hoạt động 1 : (12-13 phút) *Vận động vỗ tay theo nhịp 2/4 bài ‘Đố bạn’ (TT) - Bài hát này có nhiều cách vận động. cho trẻ thảo	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ đoán - Trẻ trả lời - Cả lớp hát 2 lần

<p>luận các cách vận động và cô chọn cách vận động là vỗ tay theo Nhịp 2/4 bài “ Đố bạn ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát và vận động 2 lần - Cho cả lớp vận động cùng cô 2 lần <p>Sau đó cho tổ thảo luận 1 phút để chọn cách vận động theo nhịp cho tổ mình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm, cá nhân vận động (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ lên vận động theo cách của trẻ đã chọn <p>Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động lại lần nữa <p>2.2.Hoạt động 2 : (4-5 phút)</p> <p>Nghe hát : Con chim vành khuyên(KH)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong rừng không chỉ có con voi con hổ con hươu cao cổ, mà còn có những chú chim rất là đẹp đấy. Và có một bài hát nói về 1 chú chim vành khuyên rất đẹp mà rất lễ phép đó các con ạ đó là nội dung bài hát “ Con chim vành khuyên” sáng tác của chú Hoàng Vân <p>Cô hát cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm</p> <p>Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</p> <p>Cô hát lần 2 kết hợp làm điệu bộ theo lời ca</p> <p>Cô hát lần 3 cho cả lớp hưởng ứng</p> <p>2.3.Hoạt động 3 : (4-5 phút)</p> <p>Trò chơi: Nhìn bài hát (KH)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi <p>Trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ</p> <p>Cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vật</p> <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <p>Cho trẻ hát bài “ Đố bạn”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận các cách vận động - Trẻ chú ý cô hát và vận động - Cả lớp vận động 2 lần - Tổ thảo luận và vận động - Nhóm, cá nhân vận động - Trẻ lên vận động theo cách của trẻ - Trẻ trả lời - Trẻ vận động lại -Trẻ nghe cô hát -trẻ trả lời -1 trẻ lên phụ họa -Cả lớp hưởng ứng -Trẻ nghe cô giới thiệu -Trẻ hứng thú chơi trò chơi -Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai** : Nấu ăn, bán hàng , bác sĩ
- **Góc xây dựng - Lắp ghép** : Xây vườn bách thú- lắp ghép chuông
- **Góc khoa học và toán** : Tạo nhóm, phân nhóm, xếp con vật tương ứng số lượng, xem tranh ảnh làm album.....
- **Góc âm nhạc tạo hình** : Vẽ, nặn con nhím , tô màu tranh làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và hát múa về con vật sống trong rừng
- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc con vật, câu cá

*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát Con voi</p>	<p>*Cho cả lớp hát bài “Voi làm xiếc” - Bài hát nói về con gì? - Cho trẻ quan sát tranh con voi. Cô đặt câu hỏi: - Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô - Cô tổng hợp ý kiến - Cô giáo dục trẻ: Chăm sóc bảo vệ con vật * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p>
<p>2. Trò chơi vận động: Cáo và Thỏ</p>	<p>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Hỏi trẻ tên trò chơi</p>
<p>3. Chơi tự do: Tham quan vườn rau trái nghiệm</p>	<p>* Cô cho trẻ tham quan vườn rau trái nghiệm - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.</p>

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 Vệ sinh trường, lớp:

- Cho trẻ nhặt lá, nhổ cỏ ...ở sân trường.
- Cho 1 số trẻ lau chùi đồ dùng, đồ chơi của lớp.
- Cô cùng làm với trẻ và động viên trẻ làm.

2. Vệ sinh tay mặt.

- Cô bao quát trẻ thực hiện.

3. Nêu gương, trả trẻ:

- Cô cùng cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”.
- Cô mời tổ Bướm vàng lên hát bài hát “Voi làm xiếc”
- Mời nhóm, cá nhân lên thể hiện với các cách vận động khác nhau.
- Cô mời cả lớp hát “Chú voi con ở bản đôn”.
- Mời nhóm bạn lên đọc bài thơ “Con voi” theo ý thích của trẻ.
- Cho trẻ nhận ưu, khuyết điểm của mình, của bạn.
- Nêu gương những bạn tốt để trẻ học tập.
- Bạn nào trong tuần ngoan, học giỏi cô thưởng phiếu bé ngoan.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.
- Dặn trẻ 2 ngày nghỉ làm những việc vừa sức giúp đỡ mọi người.
- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”.

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY