

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Tuần 23 (Thực hiện từ ngày 24/2 – 28/2/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi Thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô ân cần niềm nở với phụ huynh nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Chơi tự do: Trẻ chơi với các góc chơi, với các đồ chơi trong chủ đề. - TDS: Thứ 2,4,6 tập với bài “ Cá vàng bơi “thứ 3,5 tập theo nhịp hô				
Hoạt động học	PTNT KPKH Con vật sống dưới nước	PTVĐ VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối TCVĐ: Kéo co	PTNN LQCC: i, t, c	PTNT Toán: Số 9 (T2)	PTTM Âm nhạc: - Dạy hát: Cá vàng bơi(TT) - NH: “ Lượn tròn lượn khéo” - TC: Ai nhanh nhất
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ thú y... - Góc xây dựng-lắp ghép: Xây ao cá, lắp ghép hàng rào. - Góc khoa học- toán: Gắn số lượng tương ứng. So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 9... Nói các con vật với môi trường sống. Bài tập trên mảng tường, Xem tranh truyện và kể chuyện theo tranh, làm album. - Góc âm nhạc, tạo hình: vẽ, tô màu , xé dán các con vật sống dưới nước, Làm con vật từ các nguyên liệu thiên nhiên. Hát, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. - Góc thiên nhiên: In hình các con vật, Chăm sóc cây cảnh trong trường.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích : Quan sát con cá,con tôm, làm con cá bằng lá cây , hột hạt, nắp chai, trải nghiệm vật chìm nổi.Tổ chức cho trẻ Nhảy aerobic bài “ Chú ếch con” - Trò chơi vận động : Mèo và chim sẻ, Mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê, nhảy bì - Chơi tự do : Tham quan hoạt động Phòng ÂNMG,khu trải nghiệm,phòng TCMG,Khu làm đẹp tiếng anh,vườn rau trải nghiệm.				
Ăn ngủ	- Trẻ có thái độ, hành vi văn minh trong ăn uống: biết chào hỏi, mời cô, bạn - Rèn cho trẻ có nề nếp trong khi ngủ, ngủ ngon giấc.....				
Hoạt động chiều	1.HDTCM TCHT: Tìm những con cá giống nhau 2.LQTA 3.VSTT	1. Giao lưu: Trò chơi bịt mắt bắt vịt 2.VSTT	1. Thực hiện vở chủ đề 2.VSTT	1. Thực hiện vở tạo hình 2. LQTA 3.VSTT	1.Vệ sinh trường, lớp 2.Vệ sinh tay, mặt 3.Nêu gương cuối tuần, trả trẻ.

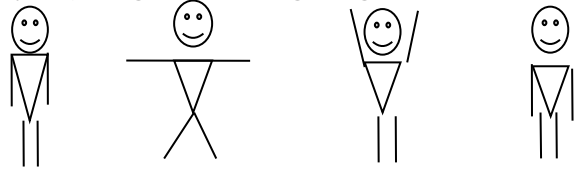
THỂ DỤC SÁNG

Tập bài: Cá vàng bơi

(Thứ 2,4,6 tập theo nhạc bài hát, thứ 3,5 tập theo nhịp hô)

Động tác hô hấp : Làm động tác thổi bóng bay

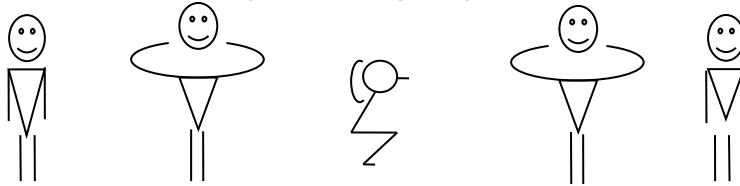
Động tác tay : (động tác tương ứng với lời bài hát)



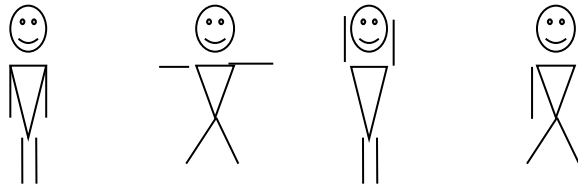
Động tác bụng 3: (Động tác tương ứng lời bài hát)



Động tác chân 2: (động tác tương ứng với lời bài hát)



Động tác bật 3:(động tác tương ứng với lời bài hát)



**KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ:
“ ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC ”**

Tuần 23 (Thực hiện từ ngày 24/2 – 28/2/2025)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>*Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán các con vật sống dưới nước, thức ăn - Nấu ăn - Bác sỹ thú y 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ tập thể hiện người bán hàng ,trẻ tập sử dụng một số đồ dùng và cách chế biến một số món ăn từ thịt, rau. Biết trưng bày bàn ăn gọn gàng - Trẻ biết đóng vai bác sỹ thú ý khám và chữa bệnh cho các con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán các con vật sống dưới nước - bán thức ăn chăn nuôi -Đồ dùng nấu ăn - Một số đồ dùng bác sỹ (tai nghe, thuốc thú y...) 	<p>*Hoạt động 1:</p> <p>+Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Tôm cá cua thi tài” -Trò chuyện với trẻ về bài hát - Bài hát nói về con vật gì? Ngoài các con vật đó còn có những con vật gì sống dưới nước?
<p>*Góc xây dựng-lắp ghép:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Xây ao nuôi các con vật sống nước -Lắp ghép áo 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như: gạch hàng rào bộ lắp ghép các con vật, cây xanh ...để tạo thành ao nuôi các con vật sống dưới nước -Trẻ biết lắp ghép ao nuôi con vật sống dưới nước 	<ul style="list-style-type: none"> -Gạch ,cây xanh, nắp chai, các con vật sống dưới nước -Đồ chơi lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> -Trong lớp hôm nay cô cho các con chơi những góc gì? - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi, Hỏi trẻ định chơi góc nào. Cô hướng cho trẻ nhận vai về góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi của mình <p>*Hoạt động 2:</p> <p>+ Quá trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sau khi trẻ về góc chơi cô hướng dẫn trẻ chơi cô nhập vai và phân vai chơi- Cô giúp trẻ giải quyết xử lý các tình huống trong quá trình chơi
<p>*Góc âm nhạc-tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cắt xé dán vẽ tô màu, in hình, nặn các con vật sống dưới nước - Bút màu, keo, kéo, giấy màu, ống nhựa , đĩa ,vỏ ốc... -Hát múa các bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết tô màu tranh , in hình vẽ , nặn các con vật - Trẻ biết làm các con vật sống dưới nước từ vỏ ốc, hộp xôi, đĩa..... -Biết thể hiện các bài hát về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Bút màu,keo,kéo, giấy màu, ống nhựa , đĩa ,vỏ ốc... -Dụng cụ âm nhạc 	<p>*Hoạt động 3:</p> <p>+ Nhận xét sau khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét từng góc chơi sau đó cô cho trẻ đến góc xây dựng để tham quan. Mời bạn tổ trưởng góc xây

<p>*Góc khoa học và toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thực hiện bài tập trên mảng tường + Gắn số lượng tương ứng. + So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 9. + Nói các con vật với môi trường sống - Chơi các trò chơi dân gian - Giở sách xem tranh ảnh làm album 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện các bài tập trên mảng tường <p>* Trẻ gắn thẻ số tương ứng với số lượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh thêm bớt số lượng trong phạm vi 9. - Biết chọn và phân loại được các con vật theo yêu cầu của cô. - Trẻ biết cách chơi các TCDG. -Trẻ biết giở sách xem tranh ảnh các con vật và cắt dán làm album 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô các con vật nuôi trong gia đình - Tranh ảnh các con vật nuôi - Sách báo, lô tô về các con vật sống dưới nước - Hồ dán , kéo 	<p>dụng giới thiệu về công trình xây dựng . Bạn nào có thắc mắc gì về góc xây dựng sẽ được giải đáp . Cô khen ngợi động viên các góc chơi</p> <p>- Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>
<p>*Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết chăm sóc các con vật như cho con vật ăn , thay nước cho các con vật hàng ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Con tôm, cá, ốc bỏ vào ống nhựa 	
<p>- Góc vận động: Đi khụy gối</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi khụy gối 	<ul style="list-style-type: none"> - Vạch xuất phát 	

Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025

***ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng phòng, cô đón trẻ niềm nở vui vẻ.
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài: “ Cá vàng bơi”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPKH: Đề tài: Con vật sống dưới nước

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số loài động vật sống dưới nước.
- Biết được các con vật có kích thước, hình dạng, màu sắc khác nhau và môi trường sống của chúng cũng rất khác nhau.
- Biết được ích lợi, giá trị dinh dưỡng của các món ăn chế biến từ tôm, cá, cua, ốc....
- Điều kiện môi trường sống của 1 số loài vật sống dưới nước: Cần có thức ăn, nước không bị ô nhiễm.
- Nhận biết sự giống và khác nhau về một số đặc điểm của chúng.

2. Kỹ năng :

- Quan sát, so sánh, phân nhóm những con vật sống dưới nước, chú ý và ghi nhớ có chủ định.

3.Thái độ :

- Trẻ biết cách bảo vệ động vật sống dưới nước và phòng tránh một số con vật sống dưới nước nguy hiểm.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Một số con vật sống dưới nước: Tôm, cua, cá, ốc- Nhà của tôm, cua, cá- Đàn ghi âm bài hát: Cá vàng bơi	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 rổ lô tô về động vật sống dưới nước

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định:(2-3 p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát cùng cô bài “Cá vàng bơi” và làm điệu bộ cá vàng bơi cùng cô- Trong bài hát nói về con gì? Cá vàng sống ở đâu?- Cho trẻ kể tên một số con vật sống dưới nước? <p>Cô cho trẻ biết động vật sống dưới nước rất nhiều và đa dạng. Hôm nay cô cháu mình cùng nhau khám phá các con vật sống dưới nước nhé!</p> <p>2.Nội dung:</p> <p>2.1.Hoạt động 1:Quan sát , đàm thoại (15-20 p)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và làm điệu bộ cùng cô.- Con cá, sống dưới nước.- Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe

- Cho trẻ làm đàn cá bơi và về 4 nhóm.
- Trẻ về 4 nhóm quan sát tranh ảnh con vật cô đã chuẩn bị sẵn cho 4 nhóm;
- Cô đi từng nhóm gợi ý cho trẻ thảo luận.
- Đại diện 4 nhóm sẽ lên giới thiệu về đặc điểm cấu tạo môi trường sống, thức ăn của các con vật sống dưới nước
- Cho trẻ ở nhóm khác bổ sung ý kiến khác
- Cô bổ sung và hệ thống lại bằng những câu hỏi khái quát
- + Nhóm 1: Cho trẻ xem con cá chép.
- Hỏi trẻ: Con gì? Có những bộ phận gì?
- Cá chép vận động như thế nào ?
- Nhờ cái gì mà cá chép bơi được ?
- Người ta nuôi cá chép để làm gì ?
- Kể 1 số món ăn được chế biến từ cá chép ?
- + Nhóm 2: Cô đọc câu đố về con cua:
- Con gì 8 cẳng 2 càng
- Chẳng đi mà lại bò ngang cả ngày?
- Cho trẻ xem hình con cua.
- Con cua có đặc điểm gì nổi bật ?
- Cho trẻ nêu nhận xét về con cua: Cẳng chân, mai...
- Kể 1 số món ăn từ cua ?(Cua là món ăn chứa nhiều canxi giúp xương chắc khỏe.)
- + Nhóm 3: Con tôm Cô đặt câu hỏi cho trẻ thảo luận tương tự con cá và con cua
- + Nhóm 4: Con Ốc ; Cô đặt câu hỏi để trẻ thảo luận
- Các con vừa được quan sát và thảo luận về con gì?
- Cho trẻ so sánh con tôm với con cá và con cua với con ốc
- + Con biết con vật nào sống dưới nước nữa?
- Kể thêm 1 số con vật sống trong nước mà con biết
- => Giáo dục trẻ không vứt rác xuống ao hồ để bảo vệ nguồn nước sạch sẽ cho các con vật sống dưới nước

2.2 .Hoạt động 2: Trò chơi (5- 6 p)

- Trò chơi 1: “Về đúng nhà “
- Trò chơi 2: Thử tài đoán vật
- + Cô nêu cách chơi: Trên đây cô có 2 cái túi đựng các con vật sống dưới nước. Chia lớp ra 2 đội, mỗi đội cử 1 bạn lên thò tay vào túi miêu tả đặc điểm, hình dạng của con vật mình sờ cho đồng đội đoán, bạn đoán xong thì mang con vật đó ra xem đúng hay sai. Ai đoán đúng

- Trẻ tạo thành 4 nhóm theo yêu cầu của cô và quan sát, thảo luận.
- Đại diện 4 nhóm sẽ lên trình bày
- Trẻ lắng nghe.
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ thảo luận và trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ so sánh giống và khác nhau của các con vật
- Trẻ kể
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ chơi trò chơi
- Trẻ chơi trò chơi

thì thưởng một con 3.Kết thúc :(2-3 p) - Cho trẻ đọc bài thơ “Con cá vàng”	- Trẻ đi đọc thơ ra ngoài
--	---------------------------

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ...
- Góc xây dựng, lắp ghép: Xây ao cá, lắp ghép hàng rào.
- Góc khoa học- toán: Gắn số lượng tương ứng. So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9...
- + Nói các con vật với môi trường sống.
- + Xem tranh truyện và kể truyện theo tranh, làm album.
- Góc âm nhạc tạo hình: Xé dán đàn cá, Làm con vật từ các nguyên liệu thiên nhiên.
- + Hát, kể truyện, đọc thơ về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: In hình các con vật, Chăm sóc cây cảnh trong trường.

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát con cá	*Cô cùng trẻ hát bài cá vàng bơi - Cô giới thiệu nội dung quan sát - Cô cho trẻ quan sát, đặt câu hỏi trẻ thảo luận về các đặc điểm, môi trường sống, ích lợi của chúng - Giáo dục trẻ không chơi gần nơi ao nuôi:
2.Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ	* Cô giới thiệu luật chơi – cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi
3. Chơi tự do: Hoạt động phòng ANMG	* Cho trẻ múa hát ,vận động theo nhạc tại phòng AN - Cô bao quát trẻ

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Hướng dẫn trò chơi mới**
Trò chơi học tập: Tìm những con cá giống nhau
- 2. LQTA**
- 3. Vệ sinh trả trẻ**

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025

***ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, bố mẹ và trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ

- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp theo ý thích

- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài: “ Cá vàng bơi”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối

TCVĐ: Kéo co

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách tập bài tập: “Đi bằng mép ngoài bàn chân đi khuyu gối”. Dùng mép ngoài bàn chân để đi khuyu gối

- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi trò chơi : “Kéo co” hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng kéo léo khi dùng mép ngoài bàn chân để đi khuyu gối

- Rèn sự phối hợp nhịp nhàng giữa chân tay và mắt

- Phát triển tố chất nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ trong khi thực hiện bài tập vận động cũng như khi chơi trò chơi

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học

- Trẻ hứng thú tham gia vận động

- Trẻ biết được vận động thể dục thể thao để cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

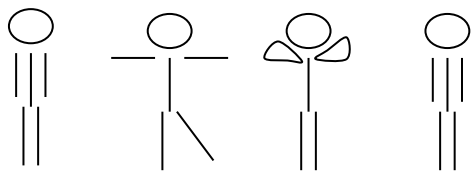
Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ - Ghế thể dục - Nhạc bài hát: Nào chúng ta cùng tập thể dục - Dây thừng	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trang phục gọn gàng - Ghế thể dục, bóng ...

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (1-2 p) - Cô trò chuyện về chủ đề	-Trẻ trò chuyện cùng cô
2. Nội dung: 2.1. Khởi động: (3-4 p) - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau	-Trẻ làm theo yêu cầu của cô
2.2. Trọng động: (21-23 p)	

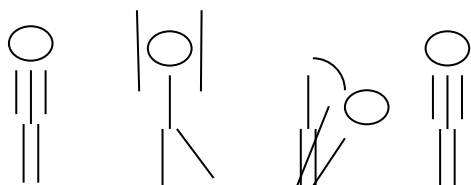
a. BTPTC:

-Động tác tay 2 :



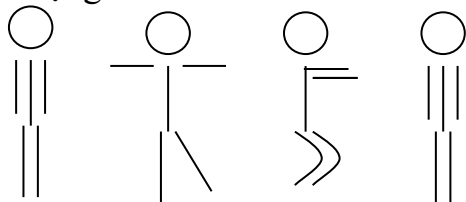
2 lần x 8 nhịp.

-Động tác bụng 1:



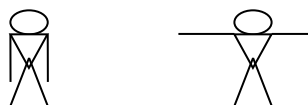
2 lần x 8 nhịp

-Động tác chân 1:



2 lần x 8 nhịp

- Động tác bật :



2 lần x 8 nhịp

b. Vận động cơ bản.

- Sơ đồ tập:

X X X X X X X X X X X X

X X X X X X X X X X X X

* Cô giới thiệu:

- Hôm nay cô sẽ dạy lớp chúng mình đi bằng mép bàn chân, đi khuyu gối.

- Cô cho trẻ thực hiện thử

- Cô làm mẫu và kết hợp phân tích: Hai tay chống hông hoặc giang ngang người thẳng, mắt nhìn thẳng về trước. Khi có hiệu lệnh cô khuyu gối xuống và đi

- Trẻ thực hiện thử

-Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu

<p>bằng mép ngoài của đôi bàn chân về đích và trở về cuối hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 2 trẻ ở đầu hàng lên thực hiện - Cô cho lần lượt từng nhóm 3 bạn lên thực hiện (Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ) - Hỏi tên bài tập - Cho 2 trẻ khác thực hiện lại lần nữa - Giáo dục trẻ thường xuyên vận động để cho cơ thể khỏe mạnh <p>c.TCVD: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi ,luật chơi -Cô cho trẻ chơi 2-3 lần -Cô động viên khuyến khích trẻ chơi <p>2.3. Hồi tĩnh: (1-2 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 đến 2 vòng quanh sân <p>3. Kết thúc: (1-2 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Hai tổ thi đua(mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần) -Trẻ trả lời - 2 trẻ thực hiện <ul style="list-style-type: none"> -Chơi 2 - 3 lần -Trẻ hứng thú chơi <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ làm chim bay đi 1 đến 2 vòng quanh sân -Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô
---	--

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bán hàng, nấu ăn, bán thức ăn gia cầm
- Góc xây dựng, lắp ghép: Xây ao cá, lắp ghép hàng rào.
- Góc khoa học- toán: Gắn số lượng tương ứng. So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 9...
- + Nội các con vật với môi trường sống. Bài tập trên mảng tường
- + Xem tranh truyện và kể chuyện theo tranh, làm album.
- Góc âm nhạc tạo hình: vẽ, tô màu, xé dán các con vật sống dưới nước, Làm con vật từ các nguyên liệu thiên nhiên. Hát, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: In hình các con vật, Chăm sóc cây cảnh trong trường.
- Góc vận động: Đi khụy gối

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích :</p> <p>Làm con cá bằng lá cây, hạt hạt, nắp chai</p>	<p>* Cho trẻ hát bài “ Tôm cá cua thi tài”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể một số con vật sống dưới nước - Hôm nay cô sẽ cho các con làm con cá bằng lá cây, hạt hạt , nắp chai - Cho trẻ xem một số tranh mẫu cô làm và đàm thoại với trẻ về các bộ phận của con cá và cách làm con cá - Cô làm mẫu - Cô cho các nhóm đi lấy đồ dùng về thực hiện
---	---

<p>2. Trò chơi vận động : Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do : Khu trải nghiệm</p>	<p>(Cô bao quát hướng dẫn trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ con vật sống dưới nước * Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi, cô bao quát trẻ * Cô cho trẻ chơi ở khu trải nghiệm - Trẻ chơi , cô bao quát trẻ
---	--

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Giao lưu Trò chơi “ Bịt mắt bắt vịt ”

***Chuẩn bị:**

- Sân trường sạch sẽ, tâm thế trẻ thoải mái,nhạc bài “Một con vịt”

*** Cách tiến hành:**

- Cho trẻ ra sân đa năng vận động bài một con vịt

- Cô nêu cách chơi: Tất cả lớp đứng nắm tay nhau thành vòng tròn rộng làm chuồng vịt.Cô mời 2 trẻ lên làm người bắt vịt,2 trẻ làm vịt.Người bắt vịt phải bịt mắt,trẻ làm vịt phải kêu : cạp cạp hoặc vít vít.người bắt vịt nghe tiếng kêu ở đâu thì đến đó để bắt vịt.Vịt bị bắt sẽ phải thay làm người đi bắt vịt.

- Luật chơi: Trẻ làm vịt và bắt vịt phải ở trong vòng tròn,nếu người bắt vịt không bắt được vịt cô thay trẻ khác làm người bắt vịt. Cô cho trẻ chơi trong lớp và giao lưu các bạn trong khối

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ trong buổi chơi .

2. Vệ sinh – trả trẻ

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2025

***ĐÓN TRẺ CHƠI, THẺ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Thẻ dục sáng: Tập theo nhạc bài “ Cá vàng bơi ”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen với chữ cái: i, t, c

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết đặc điểm cấu tạo và phát âm đúng các chữ cái: i, t, c.
- Tìm đúng thẻ chữ cái i, t, c, biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.
- Ghép được cụm từ “đàn vịt con”.
- Trẻ biết một số con vật nuôi trong gia đình.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nghe, nhận biết phân biệt, phát âm chữ i, t, c.
- Trẻ biết so sánh phân biệt những đặc điểm giống và khác nhau giữa 2 chữ cái i- t.
- Rèn luyện khả năng phản ứng nhanh nhẹn khi nghe hiệu lệnh của cô.
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng tư duy ghi nhớ có chủ định ở trẻ..

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động đạt hiệu quả cao.
- Biết hợp tác chia sẻ với các bạn trong lớp.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc con vật nuôi trong gia đình.
- Tích hợp: Âm nhạc, văn học, trò chơi, khám phá khoa học trong tiết dạy

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Thẻ chữ cái i, t, c.- Giáo án PowerPoint làm quen với chữ cái i, t, c.- Máy chiếu, máy tính, loa.- Nhạc bài hát “Gà trống mèo con và cún con”, “Con gà trống”, “Đàn vịt con”	<ul style="list-style-type: none">- Thẻ chữ cái i, t, c.- Các khối có chứa các chữ cái: i, t, c.- Bảng gài chữ cái, mũ gà trống, vịt con, cún con

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định : (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Hát “Gà trống mèo con và cún con”- Chúng mình vừa hát bài gì?- Bài hát nhắc tới điều gì?- Những con vật đó sống ở đâu?- Chúng mình hãy kể tên những con vật sống trong gia đình?- Để những vật nuôi trong gia đình chúng mình	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời - Trẻ kể tên

mau lón và khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?

- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ vật nuôi.
- Hôm nay trên đầu mỗi bạn có điều gì đặc biệt?

2. Nội dung:

2.1. Hoạt động 1: *Làm quen chữ cái : i, t, c* (12-15p)

Cô đọc câu đố về con vịt:

- Đố biết đố biết

“Con gì chân ngắn

Mà lại có màng

Mỏ bẹt màu vàng

Hay kêu cạp cạp”

+ Đố chúng mình là biết con gì?

- Cô mở hình ảnh đàn vịt con cho trẻ xem.
- Hình ảnh gì đây các bạn?
- Dưới hình đàn vịt con các con thử đoán xem có từ gì? Cô cho trẻ đọc từ dưới tranh “đàn vịt con”.
- Cô thưởng cho chúng mình một trò chơi đó là trò chơi “Thi tài ghép chữ”.

* **Luật chơi:** Tìm những thẻ chữ rời để ghép thành cụm từ “đàn vịt con” giống như cụm từ bên dưới bức tranh của cô. Mỗi bạn lên ghép chỉ được chọn 1 thẻ chữ để ghép.

* **Cách chơi:**

- Cô chia lớp mình thành 3 đội xếp hàng dọc:

+ Đội Gà trống

+ Đội Vịt con

+ Đội Cún con

- Trên đây cô có rất nhiều chữ cái, nhiệm vụ của chúng mình là tìm thẻ chữ rời để ghép thành cụm từ “đàn vịt con”, các đội tự hội ý với bạn trong đội của mình. Khi có hiệu lệnh, bạn đầu hàng lên ghép xong 1 thẻ chữ đi về cuối hàng, bạn tiếp theo sẽ lên thực hiện. Đội nào ghép nhanh, chính xác là đội chiến thắng.

- Thời gian được tính bằng một bản nhạc.
- Cho trẻ thực hiện trên nền nhạc bài hát “Đàn vịt con”

- Trẻ chơi xong cô cho trẻ nhận xét.

- Cho cả lớp đọc 3 lần cụm từ vừa ghép.

- Cho trẻ lên tìm rút những chữ cái đã học.

- Cô rút và giới thiệu các chữ cái của buổi học

- Chăm sóc, bảo vệ....

- Trẻ lắng nghe và trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Mũ gà, vịt, cún...

- Biết gì biết gì

- Lắng nghe cô đọc câu đố

- Trẻ trả lời

- Trẻ hướng lên màn hình

- Trẻ trả lời

- Trẻ đọc

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ tự nhận xét

- Trẻ đọc

- Trẻ thực hiện

<p>hôm nay và cắt các chữ cái chưa học.</p> <p>a. Làm quen chữ cái i:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô và chúng mình cùng tìm hiểu chữ i. - Cô mời chúng mình cùng chú ý lắng và quan sát hình miệng khi cô phát âm chữ i. - Cô phát âm chữ i: 2 lần. - Cho cả lớp phát âm chữ i: 3 lần. - Mời tổ, cá nhân trẻ phát âm. - Khi phát âm chữ i chúng mình thấy âm phát ra từ đâu? Hình miệng khi phát âm chữ i như thế nào? (Âm phát ra ở cổ họng, miệng hơi mở và đẩy hơi ra) - Bạn nào có nhận xét gì về cấu tạo của chữ i? - Mời cá nhân trẻ nêu nhận xét. - Cô nói cấu tạo của chữ i: Chữ i gồm 2 nét đó là nét sổ thẳng và một dấu chấm ở phía trên đọc là chữ i. - Cho trẻ tìm thẻ chữ i trong rổ giờ lên và quay thẻ chữ i, phát âm rõ ràng. - Chữ i này được viết theo kiểu chữ viết gì? - Ngoài chữ i viết theo kiểu chữ in thường ra chúng mình còn biết chữ i viết theo kiểu chữ viết nào khác?(Chữ i in thường, Chữ i in thường, chữ i viết thường, chữ I in hoa) <p>b. Làm quen với chữ cái t :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và chúng mình cùng tìm hiểu chữ cái tiếp theo đó là chữ t. - Cô mời chúng mình cùng chú ý lắng nghe và quan sát hình miệng khi cô phát âm chữ t. - Cô phát âm chữ t 2 lần. - Cho cả lớp phát âm chữ t 3 lần. - Mời tổ, cá nhân trẻ phát âm. - Khi phát âm chữ t chúng mình thấy âm phát ra từ đâu? Hình miệng khi phát âm chữ t như thế nào? (Âm phát ra ở đầu lưỡi, miệng hơi mở) - Bạn nào có nhận xét gì về cấu tạo của chữ t? - Mời cá nhân trẻ nêu nhận xét. - Cô nói cấu tạo của chữ t: Chữ t gồm 2 nét đó là nét sổ thẳng và nét ngang ở phía trên, đọc là chữ t. - Cho trẻ tìm thẻ chữ t trong rổ giờ lên và khi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ lắng nghe quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Lắng nghe cô nói - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời chữ i in thường - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và quan sát - Trẻ phát âm - Trẻ phát âm - Lắng nghe - Trẻ lắng nghe
--	---

<p>phát âm quay thẻ chữ t lại phát âm to rõ ràng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữ t này được viết theo kiểu chữ viết gì? - Ngoài chữ t viết theo kiểu chữ in thường ra chúng mình còn biết chữ t viết theo kiểu chữ viết nào khác? - Có một trò chơi dân gian rất hay mà trong lời bài hát của trò chơi đó có chứa rất nhiều âm t đó chúng mình biết đó là trò chơi gì? - Cô và trẻ đứng lên hát và làm động tác vận động theo lời bài hát “Tập tầm vông”. <p>c. Làm quen với chữ cái c :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và chúng mình cùng tìm hiểu chữ cái tiếp theo đó là chữ c. - Cô mời chúng mình cùng chú ý lắng và quan sát hình miệng khi cô phát âm chữ c. - Cô phát âm chữ c 2 lần. - Cho cả lớp phát âm chữ c 3 lần. - Mời tổ, cá nhân trẻ phát âm. - Khi phát âm chữ c chúng mình thấy âm phát ra từ đâu? Hình miệng khi phát âm chữ t như thế nào? (Âm phát ra ở cổ họng, miệng hơi mở) - Bạn nào có nhận xét gì về cấu tạo của chữ c? - Mời cá nhân trẻ nêu nhận xét. - Cô nói cấu tạo của chữ c: Chữ c gồm có 1 nét cong hở phải đọc là chữ c. - Cho trẻ tìm thẻ chữ c trong rổ giơ lên và khi phát âm quay thẻ chữ c lại phát âm to, rõ ràng. - Cho trẻ tri giác chữ c trên thẻ chữ. - Chữ c này được viết theo kiểu chữ viết gì? - Ngoài chữ c viết theo kiểu chữ in thường ra chúng mình còn biết chữ c viết theo kiểu chữ viết nào khác? <p>* So sánh i – t điểm giống và khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Giống nhau:</i> đều có 1 nét thẳng - <i>Khác nhau:</i> + Khác nhau về tên gọi + Chữ i có dấu chấm ở phía trên còn chữ t có nét ngang <p>2.2 Hoạt động 2. Trò chơi luyện tập (10-12p)</p> <p>* Trò chơi 1: “Hãy chọn tôi”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: - Cô nói tên chữ cái trẻ tìm chữ cái giơ lên và đọc to 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Chữ t in thường - Trẻ kể - Trẻ chơi - Chú ý lắng nghe - Chú ý lắng nghe - Trẻ phát âm - Trẻ phát âm - Lắng nghe. - Trẻ chơi theo yêu cầu của cô - Thực hiện - Chữ c in thường - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Lắng nghe cô nói
---	--

<p>- Cô nói câu tạo chữ cái trẻ nói tên chữ và tìm chữ giờ lên</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi lần chơi chỉ được chọn một chữ cái giờ lên.</p> <p>- Cho trẻ chơi cô quan sát hướng dẫn sửa sai cho trẻ sau mỗi lần chơi.</p> <p>* Trò chơi 2: “Vòng quay kỳ diệu”</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi lần quay chỉ được phát âm một lần</p> <p>+ Cách chơi: Trên màn hình cô có một vòng quay trong vòng quay có chứa các chữ cái: i, t, c khi cô nhấn vòng quay kim chỉ vào chữ cái nào thì cả lớp chúng mình cùng đồng thanh và phát âm đúng chữ cái đó.</p> <p>- Cho trẻ chơi cô quan sát hướng dẫn sửa sai cho trẻ sau mỗi lần chơi</p> <p>* Trò chơi 3: Xây nhà cho các con vật.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được chọn một khối gỗ gắn chữ cái theo yêu cầu cho một lượt chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội. Cô có các khối vuông mỗi khối đều có chứa các chữ cái đã học nhiệm vụ của chúng mình là hãy chọn khối chứa chữ cái theo yêu cầu của cô để xây nhà cho các con vật</p> <p>- Đội Vịt con: Tìm các khối chứa chữ i và xây ngôi nhà cho bạn vịt.</p> <p>- Đội gà trống: Tìm các khối chứa chữ t và xây thành ngôi nhà cho bạn gà trống.</p> <p>- Đội cún con: Tìm các khối chứa chữ c và xây thành ngôi nhà cho bạn cún con.</p> <p>- Chơi trong thời gian một bản nhạc.</p> <p>- Cho trẻ chơi trên nền nhạc “Gà trống mèo con và cún con”</p> <p>- Nhận xét sau lần chơi.</p> <p>- Cô nhận xét</p> <p>3. Kết thúc : (2- 3p)</p> <p>- Trẻ hát “Gà trống mèo con và cún con” đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ tích cực chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Lắng nghe cô hướng dẫn</p> <p>- Lắng nghe cô hướng dẫn</p> <p>- Trẻ chơi theo hướng dẫn</p> <p>- Tự nhận xét</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát đi ra</p>
--	--

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ thú y...

- Góc xây dựng, lắp ghép: Xây ao cá, lắp ghép hàng rào.
- Góc khoa học- toán: Gắn số lượng tương ứng. So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 9...
- + Nối các con vật với môi trường sống. Bài tập trên mảng tường
- + Xem tranh truyện và kể chuyện theo tranh, làm album.
- Góc âm nhạc tạo hình: vẽ, tô màu , xé dán các con vật sống dưới nước, Làm con vật từ các nguyên liệu thiên nhiên. Hát, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: In hình các con vật, Chăm sóc cây cảnh trong trường.
- Góc vận động : Đi khụy gối

*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát Con tôm</p> <p>2.Chơi vận động: Trò chơi Mèo đuổi chuột</p> <p>3.Chơi tự do: Hoạt động ở phòng TCMG</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát con tôm - Cô đặt câu hỏi và đàm thoại cùng trẻ - Trẻ quan sát và trả lời - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các con vật * Cô cho trẻ giới thiệu cách chơi, luật chơi, trò chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần * Cô cho trẻ chơi ở phòng TCMG với các vật dụng trò chơi sẵn có trong phòng - Cô bao quát trẻ, nhắc nhở trẻ phải chơi cẩn thận, cất dọn sau khi chơi xong .
---	--

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ đề “Thế giới động vật”
2. Vệ sinh – trả trẻ

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 27 tháng 2 năm 2025

***ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp cô trò chuyện cùng trẻ về một số đồ chơi trong lớp học
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “ Cá vàng bơi ”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**
Lĩnh vực phát triển nhận thức
LQVT: Đề tài: Số 9 (Tiết 2)

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thêm bớt, so sánh số lượng trong phạm vi 9, Ôn số lượng trong phạm vi là 9.
- Trẻ biết chơi trò chơi hứng thú.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đếm, thêm – bớt so sánh số lượng trong phạm vi 9.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. Phát triển khả năng tư duy.
- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1-1

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Rổ đựng 9 con cá, 9 cái ao- Thẻ số từ 1-9.- Mô hình ao nuôi cá có 9 con cua, 9 con tôm, 9 con ốc- Đàn ghi âm bài hát “Tôm cá cua thi tài” , cá vàng bơi	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi 9 con cá, 9 cái ao, thẻ số từ 1-9

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định: (1-2 p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “tôm cá cua thi tài” đi đến tham quan mô hình ao nuôi cá. <p>2.Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: (4-5 p)</p> <p>*Ôn nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 9, nhận biết chữ số 9</p> <ul style="list-style-type: none">- Hỏi trẻ trong ao có những con vật gì?+ Cho trẻ đếm số lượng từng nhóm con vật có số lượng 9 con vật trong ao.và gắn thẻ số tương ứng	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát đi đến tham quan mô hình- Con cua , con tôm , con ốc- Trẻ đếm và đặt số tương ứng

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Nàng tiên ốc” lấy rô về chỗ ngồi

2.2.Hoạt động 2: (10-12 p)

*So sánh thêm bớt các đối tượng có số lượng trong phạm vi 9

+ Các con nhìn xem trong rô các con có gì?

- Các con hãy xếp tất cả các con cá ra nào?

- Cá sống ở đâu?

- Các con hãy xếp cho cô 8 cá ao mỗi cái ao tương ứng với 1 con cá

- Cho trẻ đếm số cá và số ao

+ Ai có nhận xét gì về nhóm cá và nhóm ao?

+ Vì sao con biết 2 nhóm không bằng nhau?

+ Muốn 2 nhóm bằng nhau ta làm thế nào?

+ Cô muốn mỗi con cá ở trong 1 cái ao thì ta phải làm gì?

+ 8 thêm 1 là mấy?

- Hai nhóm này như thế nào?

- Cho trẻ đếm 2 nhóm.

+ Giờ cô bớt đi 2 cái ao còn mấy cái ao?

+ 9 bớt 2 còn mấy?

+ 2 nhóm này như thế nào với nhau?

+ Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy?

- Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy?

+ Muốn cho 2 nhóm này bằng nhau ta phải làm gì?

(trương tự bớt 4 thêm 4, bớt 6 thêm 6).

- Mỗi con cá và 1 cái ao gọi là 1 cặp, đếm xem có mấy cặp.

- Cho trẻ cất số ao và số cá

- Hỏi trẻ Có mấy cách thêm bớt trong phạm vi 9

2.3.Hoạt động 3 : (5-7 p)

* **Trò chơi: “Khoanh tròn nhóm tô”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội, chơi 2 lần. Mỗi đội 6 – 9 bạn lên tham gia. Khi nghe hiệu lệnh bạn đứng đầu chạy lên khoanh tròn nhóm con vật có số lượng nhiều hơn. Khoanh tròn xong chạy về chạm nhẹ vào tay bạn tiếp theo, cứ như thế cho đến khi khoanh tròn hết nhóm con vật theo yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: Đội nào khoanh tròn đúng, nhanh và được nhiều nhóm sẽ chiến thắng.

Chơi lần 2 cô đổi nhóm khoanh tròn có số lượng ít hơn.

Qua 2 lần chơi cô cho trẻ so sánh nhóm nào nhiều hơn,

- Trẻ đọc bài thơ “nàng tiên ốc”
Lấy rô về chỗ ngồi.

- Trẻ trả lời

- Trẻ xếp tất cả các con cá ra thành hàng ngang

- Trẻ xếp 8 cái ao tương ứng 1-1.

- Trẻ đếm 2 nhóm.

- Trẻ nêu nhận xét.

- Trẻ trả lời theo suy nghĩ.

- Thêm 1 hoặc bớt 1.

- Thêm 1 cái ao.

- 8 thêm 1 là 9

- Bằng nhau

- Trẻ đếm 2 nhóm đều là 9.

- Trẻ cất 2 cái ao

- 9 bớt 2 còn 7

- Không bằng nhau.

- cá nhiều hơn 2

- Ao cá ít hơn 2.

- Trẻ trả lời

- Trẻ đếm 1-9 cặp

-Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ.

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ chơi trò chơi

<p>nhóm nào ít hơn.</p> <p>* Trò chơi “Thêm vào hoặc bớt đi” sao cho có số lượng là 9.</p> <p>- Chia lớp thành 4 nhóm thực hiện: cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Nhận xét kết quả chơi.</p> <p>3. Kết thúc : (1-2 p)</p> <p>- Cô nhận xét , giáo dục trẻ, cho trẻ hát bài ”cá vàng bơi” đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ hát đi ra ngoài</p>
--	---

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ thú y...
- Góc xây dựng, lắp ghép: Xây ao cá, lắp ghép hàng rào.
- Góc khoa học- toán: Gắn số lượng tương ứng. So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 9
- + Nội các con vật với môi trường sống. Bài tập trên mảng tường
- + Xem tranh truyện và kể chuyện theo tranh, làm album.
- Góc âm nhạc tạo hình: vẽ, tô màu, xé dán các con vật sống dưới nước, Làm con vật từ các nguyên liệu thiên nhiên. Hát, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: In hình các con vật, Chăm sóc cây cảnh trong trường.
- Góc vận động : Đi khuy gỏi

* CHƠI NGOÀI TRỜI

TỔ CHỨC CHƠI NGOÀI TRỜI

Nhảy Aerobic bài : “ Chú ếch con ”

*Chuẩn bị:

- Sân trường sạch sẽ, loa, nhạc bài hát “Chú ếch con “

* Cách tiến hành:

- Cho trẻ ra sân xếp thành 3 hàng dọc. Sau đó cho trẻ dàn hàng giống hàng dọc hàng ngang ngay ngắn thẳng hàng.
- Cô mở nhạc bài hát và tập các động tác cùng trẻ. Trẻ tập các động tác theo cô (Sau mỗi lần tập cô nhận xét động viên tuyên dương trẻ)

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở tạo hình.

2. LQTA

3. Vệ sinh, trả trẻ.

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 28 tháng 2 năm 2025

***ĐÓN TRẺ CHƠI, THẺ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Thẻ dục sáng: Tập theo nhạc bài “ Cá vàng bơi ”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc: Đề tài: Dạy hát bài: Cá vàng bơi(TT)

Nghe hát : Lượn tròn lượn khéo

TCÂN: Ai nhanh nhất

I. Mục đích - yêu cầu:

1.Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cá vàng bơi, tên tác giả, Hiểu nội dung bài hát nói về con vàng bơi lội tung tăng trong bể nước.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát, biết hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát
- Biết cách chơi trò chơi

2.Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát đúng lời đúng theo nhịp điệu bài hát “Cá vàng bơi”
- Luyện cho trẻ cảm nhận giai điệu bài hát, bộc lộ cảm xúc khi nghe cô hát bài “Tôm cua cá thi tài”

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm sóc các con vật sống dưới nước

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đàn ghi bài hát “ Cá vàng bơi, Lượn tròn , lượn khéo “thơ con cá vàng, Đoạn phim về hình ảnh cá vàng bơi- Cô hát thuộc các bài hát- Vòng thẻ dục, xác xô	<ul style="list-style-type: none">- Mũ múa , tâm thế học thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định: (2-3 p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho cả lớp xem đoạn phim về hình ảnh cá vàng bơi- Các con vừa xem hình ảnh con gì?- Cá vàng bơi ở đâu?- Cá bơi được nhờ có gì?- Có bài hát gì nói về cá vàng bơi dưới nước. Đó là bài hát gì? Sáng tác của ai?- Cô giới thiệu lại tên bài hát, tác giả- Cho cả lớp hát 1 lần	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ xem đoạn phim- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ hát

<p>2. Nội dung :</p> <p>2.1.Hoạt động 1:(10-12 p)</p> <p>* Dạy hát “Cá vàng bơi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần - Cho trẻ hát cùng cô 2 lần <p>Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát nối tiếp - Cho tổ, nhóm bạn áo hồng, nhóm bạn buộc tóc 2 bên,cá nhân trẻ hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả - Cho trẻ hát và nhún nhảy theo nhịp bài hát 1 lần <p>2.2.Hoạt động 2: (6- 7 p)</p> <p>* Nghe hát : Bài “ Lượn tròn lượn khéo“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát , tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm <p>Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</p> <p>Cô hát lần 2 kết hợp làm điệu bộ theo lời ca</p> <p>Cô giảng nội dung bài hát.</p> <p>Cô hát lần 3 cho cả lớp hưởng ứng</p> <p>2.3.Hoạt động 3: (4-5 p)</p> <p>* Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi <p>Trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ</p> <p>Cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp, yêu bạn bè</p> <p>3.Kết thúc: (1-2p) Cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi” đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe cô hát - Cả lớp hát 2 lần - Trẻ trả lời - Tổ nhóm cá nhân trẻ hát - Cả lớp hát 1 lần - Trẻ trả lời - Cả lớp hát lại -Trẻ nghe cô hát -Trẻ trả lời - 1 trẻ lên phụ họa -Trẻ lắng nghe - Cả lớp hưởng ứng - Trẻ nghe cô giới thiệu -Trẻ hứng thú chơi trò chơi -Trẻ hát đi ra ngoài
---	--

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ thú y...
- Góc xây dựng, lắp ghép: Xây ao cá, lắp ghép hàng rào.
- Góc khoa học- toán: Gắn số lượng tương ứng. So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10...
- + Nói các con vật với môi trường sống. Bài tập trên mảng tường
- + Xem tranh truyện và kể chuyện theo tranh, làm album.
 - Góc âm nhạc tạo hình: vẽ, tô màu, xé dán các con vật sống dưới nước, Làm con vật từ các nguyên liệu thiên nhiên. Hát, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề.
 - Góc thiên nhiên: In hình các con vật, Chăm sóc cây cảnh trong trường.
 - Góc vận động : Đi khụy gối

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích : Trải nghiệm vật chìm nổi</p>	<p>* Cho cả lớp hát bài “ Điều kỳ diệu” - Trò chuyện với trẻ về bài hát và giới thiệu nội dung buổi học - Cô cho trẻ quan sát về một số vật chìm, nổi? - Cho trẻ đoán xem vật nào chìm vật nào nổi rồi cô thực hiện cho trẻ xem? - Cô chia trẻ ra làm 4 nhóm để thực hành - Giáo dục trẻ : ngoan ngoãn ,biết thu dọn đồ dùng đồ chơi cất gọn gàng.</p>
<p>2. Trò chơi vận động : Nhảy bì</p>	<p>* Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi, cô bao quát trẻ</p>
<p>3.Trò chơi tự do: Tham quan vườn rau trải nghiệm</p>	<p>* Cô cho trẻ đến tham quan vườn rau ,nhắc trẻ nhặt lá vàng,cô bao quát trẻ.</p>

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Vệ sinh cuối tuần :

- Cô cùng trẻ lau chùi đồ dùng, đồ chơi trong lớp cô vừa làm vừa phân tích hướng dẫn cụ thể, nhắc trẻ nhặt lá, cỏ, rác bỏ vào thùng rác

2. Vệ sinh tay mặt:

- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện rửa tay- lau mặt theo tổ.
- Cô nhắc nhở trẻ thực hiện yếu.
- Cô chú ý bao quát trẻ.

3. Nêu gương cuối tuần, trả trẻ:

- Cho trẻ hát múa 1 số bài hát trong chủ đề. Cô tham gia góp vui cùng trẻ
- Cho trẻ nhận ưu, khuyết điểm của mình, của bạn
- Nêu gương những bạn tốt để trẻ học tập
- Bạn nào trong tuần ngoan, học giỏi cô thưởng phiếu bé ngoan
- Động viên, khuyến khích trẻ
- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô nhận xét chung khen ngợi trẻ trong tuần đi học ngoan không khóc nhè chơi ngoan ăn giỏi, không tranh giành đồ chơi của bạn, không nói tục cô tặng phiếu bé ngoan

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY