

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
MỘT SỐ CÔN TRÙNG VÀ CHIM**

TUẦN 20: Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/3- 21/3/2025

| Thứ HĐ | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|---|---|--|--|---|---|
| Đón trẻ, điểm danh TDS | <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về một số con côn trùng. - Thẻ dực sáng: Tập bài: “ Con cào cào” - Điểm danh: Cô cho trẻ gắn ảnh bảng điểm danh, cô chấm vào sổ | | | | |
| Hoạt động học | Lĩnh vực PTTC VĐCB: Nhảy lò cò 5m TCVD: Chuyên bóng | Lĩnh vực PT Nhận thức: <i>KPXH:</i> Một số con côn trùng | Lĩnh vực PTNT Trò chơi chữ cái. i,t,c | Lĩnh vực PTNN <i>Truyện</i> Chú dê đen | Lĩnh vực PTTM NDTT. Biểu diễn các bài hát về chủ điểm thế giới động vật: Đố bạn, thương con mèo, cá vàng bơi.NDKH. NH: Con chim vành khuyên nhỏ T/C: Vũ điệu cha cha |
| Chơi hoạt động ở các góc | <ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Cửa hàng bán gia súc và thức ăn cho gia súc; nhà hàng ăn uống; trạm thú y... - Góc Nghệ thuật: Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề. Tô màu, dán con vật nuôi; làm côn trùng, chim từ nguyên liệu. - Góc học tập: Chọn và phân loại các con vật theo nhóm, thi ai nhanh... - Góc sách truyện: Xem truyện tranh , trò chuyện về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về các loại côn trùng và chim - Góc xây dựng, : Xây dựng vườn bách thú - Góc thiên nhiên: In hình các con vật | | | | |
| Chơi ngoài trời | HĐCMMĐ: Quan sát con sâu, con chuồn chuồn, con châu chấu, cây đàn đàn TCVD: Cáo ơi ngủ à, ném vòng cổ chai, bịt mắt bắt dê. Chơi tự do: Trẻ chơi với NVL, đồ chơi ngoài trời | | | | |
| Vệ sinh ăn, ngủ | <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Rèn luyện cho trẻ kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác - Sau khi ăn phải vệ sinh răng miệng sạch sẽ | | | | |

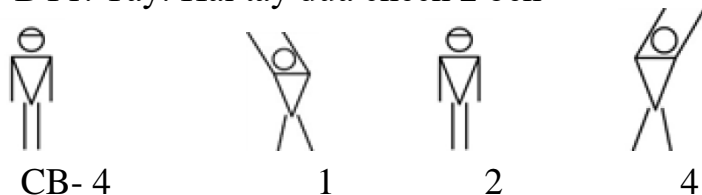
| | | | | | |
|------------------------|--|---|----------------------------------|---|---|
| Hoạt động chiều | Làm quen trò chơi mới TCHT: Thêm con nào? Chơi tự chọn ở các góc | Giao lưu trò chơi dân gian: “Thả chó, bịt mắt bắt dê” | Thực hiện vở chủ đề trang 11- 12 | Ôn các bài hát trong chủ đề Chơi tự chọn ở các góc | Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường Nêu gương cuối tuần |
|------------------------|--|---|----------------------------------|---|---|

THẺ DỤC SÁNG

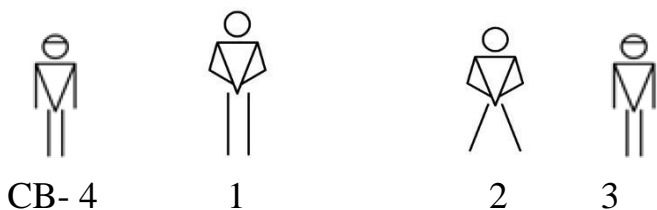
- Cho trẻ chạy nhanh kết hợp đi thường với các kiểu. Đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, má bàn chân.

Trẻ tập theo lời bài hát “ Con cào cào ”.

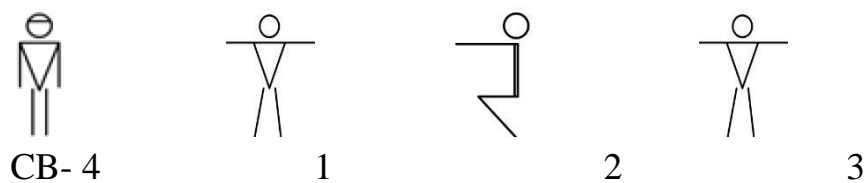
- ĐT1: Tay: Hai tay đưa chéo 2 bên



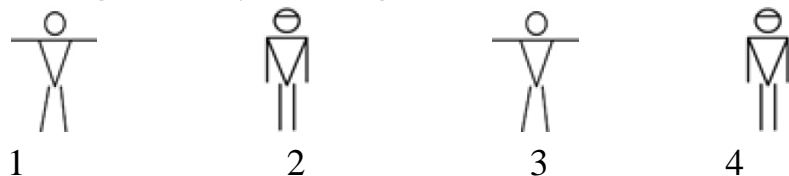
- ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu



- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khụy gối



- Động tác nhảy bật bằng 2 chân



c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ 2 vòng vào lớp.

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

| Nội Dung | Yêu Cầu | Chuẩn Bị | Quá trình tổ chức |
|--|---|---|---|
| <p>* Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà hàng ăn uống. - Cửa hàng bán thức ăn gia súc, gia cầm. các con vật - Trạm thú y <p>* Góc xây dựng- Lắp ghép:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng vườn bách thú - Lắp ghép các kiểu chuồng. <p>* Góc âm nhạc, tạo hình:</p> <p>Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề. Tô màu, dán con vật ; xếp con vật sống trong rừng từ hạt gạo; nặn thức ăn cho vui, thỏ...; In hình các con vật sống trong rừng .</p> <p>* Góc khoa học, toán:</p> <p>Chọn và phân loại các con vật theo nhóm; Nói tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn cho các con vật, ai nhanh hơn</p> <p>Góc sách truyện:</p> <p>Xem truyện tranh ,</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện vai người nấu ăn, người bán và người mua hàng. - Trẻ thể hiện vai bác sĩ khám chữa bệnh cho các con vật nuôi trong gia đình - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đồ chơi lắp ghép ... để tạo thành mô hình vườn bách thú. - Trẻ biết lắp ghép các kiểu chuồng... - Trẻ biết cách cầm bút tô màu tranh, biết nặn các con vật sống trong rừng , biết cùng cô làm các con vật từ nguyên vật liệu khác nhau. - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát. - Trẻ biết gọi tên, phân loại, đếm số lượng con vật sống trong rừng. Nói tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn. Trẻ biết chơi trò chơi ai nhanh hơn với số lượng 8 | <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bộ đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, thức ăn gia súc, gia cầm. - Dụng cụ khám bệnh. - Gạch, đồ chơi lắp ghép, các con sống trong rừng - Bút màu, đất nặn, keo, kéo băng con, tranh vẽ các con sống trong rừng. Các loại nguyên vật liệu. - Dụng cụ âm nhạc. - Lô tô con sống trong rừng. Tranh ảnh con sống trong rừng, Sách chuyện, hoa báo, keo, kéo. - Hình ảnh in hình các con vật | <p>a. Thỏa thuận trước khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Con chuồn chuồn”. - Trò chuyện với trẻ về các con côn trùng và chim. - Cô cho trẻ kể tên các góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi <p>b. Quá trình hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi. <p>c. Nhận xét sau khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ. - Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích. - Cho trẻ hát bài: Đó bạn. - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>trò chuyện về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh.</p> <p>* Góc thiên nhiên</p> <p>In hình các con vật cát, nước.</p> | <p>-Trẻ biết cách giữ sách, xem tranh, cắt dán làm album con vật sống trong rừng</p> <p>- Trẻ biết in hình các con vật và chăm sóc vườn cây của lớp</p> | | |
|---|---|--|--|

Thứ 2 ngày 17 tháng 3 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC SÁNG:

- Trẻ đến lớp nhắc trẻ chào cô ,chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển thể chất

PTVĐ : Nhảy lò cò 5m

TCVĐ: Chuyển bóng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ được tên vận động: “ Nhảy lò cò 5m”
- Trẻ biết đứng trụ 1 chân trước chân sau co lên, dùng sức của chân để nhảy về phía trước 5 m.
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động “ Chuyển bóng”

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhảy lò cò 5m
- Trẻ có kỹ năng sử dụng phối hợp chân nhịp nhàng mắt nhìn thẳng.
- Rèn luyện và phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi vận động.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, trẻ có ý thức kỷ luật khi tham gia chơi
- Trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ:

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|---|-----------------------------|
| Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ - 20 quả bóng. - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng - Các bài hát sử dụng trong tiết học: Bé tập đánh răng, bé khỏe bé ngoan, con cào cào, mẹ yêu. | - Tâm thế thoải mái cho trẻ |

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| 1. Ổn định (2-3 phút) - Xin nhiệt liệt chào đón các bé đến tham gia chương trình “Bé khỏe thông minh” ngày hôm nay! + Hôm nay trang phục của các bé thật đẹp, vậy các bé đã sẵn sàng để tham gia cuộc thi chưa? 2. Nội dung: 2.1 Khởi động (3-4 phút): - Cho trẻ đi vòng tròn khởi động kết hợp theo nhạc bài hát: “Bé tập đánh răng” kết hợp xoay cổ tay, khớp gối, xoay hông, xoay mũi bàn chân...và sau đó cho trẻ về 2 | - Trẻ lắng nghe. - Rời ạ - Trẻ đi theo nhạc và chuyển đội hình thành 4 hàng ngang. |

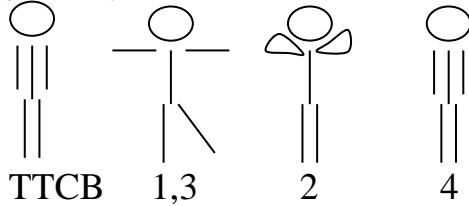
hàng dọc, điểm số 1-2 chuyển thành 4 hàng ngang cách đều nhau.

2.2 Trạng động:

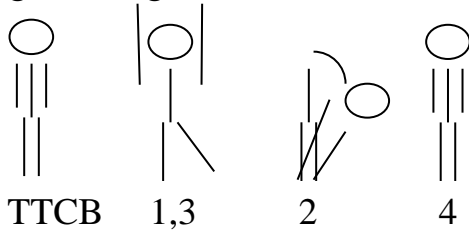
a. Bài tập phát triển chung (3-4 phút):

- Tổ chức phân thi : “Đồng diễn thể dục”

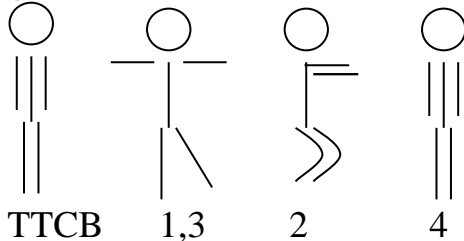
+ Động tác tay :



+ Động tác bụng :



+ Động tác chân :



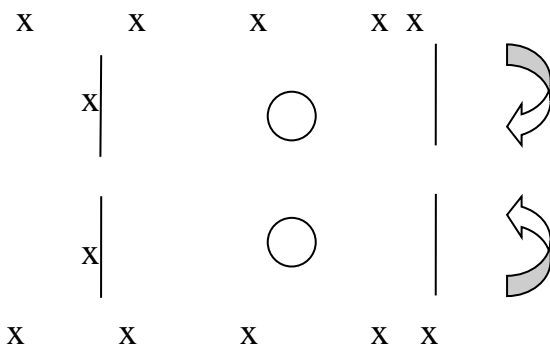
+ Động tác bật : (Bật co đôi chân)

- Bật co đôi chân trái, chân phải.

(Cô nhận xét tư thế vận động của trẻ)

b. Vận động cơ bản (13-14 phút): Nhảy lò cò 5m

- Cho trẻ tập theo sơ đồ:



- Trẻ tập :

+ Trẻ tập : 3 x 8 nhịp

+ Trẻ tập : 2 x 8 nhịp

+ Trẻ tập : 2 x 8 nhịp

+ Trẻ bật : 2 x 8 nhịp

- Trẻ vỗ tay.

- Trẻ lắng nghe

Và tiếp theo sẽ là phần thi thứ hai" Bé trở tài"

- Ở phần thi này, các bé sẽ thi đua nhau xem ai là người nhảy lò cò giỏi nhất!

- Bây giờ các bé hãy cùng quan sát người dẫn chương trình thực hiện vận động

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1 : Không giải thích

+ Lần 2 : Phân tích vận động :

+ Người dẫn chương trình vừa thực hiện xong vận động gì?

+ Bạn nào có thể nhắc lại cách nhảy lò cò ?

(Cho 1-2 trẻ nhắc lại, cô củng cố lại)

Để bước vào phần thi này, mời tất cả các bạn hãy chia làm hai đội.

- Trước khi bước vào cuộc thi, mời hai đội cử 2 bạn thực hiện trước(Cho 2 trẻ lên thực hiện vận động).

* **Trẻ thực hiện:**

- Cho cả lớp lên thực hiện:

+ Lần 1: Lần lượt trẻ từ hai đội (Cô chú ý sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

+ Lần 2: Chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau.

- Các bạn vừa thực hiện vận động gì?

- Bạn nào xung phong thực hiện lại lần nữa cho đồng đội cùng xem?(Cô cho 2 bạn thực hiện tốt vận động thực hiện lại)

c.Trò chơi vận động: Chuyển bóng(4- 5 phút):

Tiếp theo xin mời các bạn tham gia vào một phần thi vô cùng hấp dẫn và vui nhộn, đó là phần thi “ Về đích” qua trò chơi " Chuyển bóng"

Ở phần thi này các bạn sẽ thể hiện tính cẩn thận, khéo léo và tinh thần đồng đội để vận chuyển những trái bóng về giỏ của đội mình.

- **Cách chơi** : Các bạn sẽ chia làm hai đội. Các đội lần lượt cử hai bạn lên lấy bóng, để bóng giữa bụng và đi bước dòn ngang đưa bóng về giỏ của đội mình.

- **Luật chơi** : Lấy bụng giữ bóng, không được dùng tay ôm bóng trên đường di chuyển. Hết một bản nhạc, đội nào chuyển được nhiều bóng hơn sẽ thắng. Khi hết thời gian quả bóng chưa được thả vào giỏ không được tính.

- Trẻ xem cô làm mẫu
- Trẻ xem cô làm mẫu

- Trẻ nhắc lại tên vận động

- Trẻ nhắc lại cách vận động

- Trẻ quan sát và lắng nghe cô giải thích cách chơi, luật chơi.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ tham gia chơi

- Trẻ lắng nghe

- Cô bật nhạc bài “ Bé khỏe bé ngoan”, tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi.
- Nhận xét quá trình chơi và kết quả chơi của hai đội, tuyên dương các đội chơi.

2.3 Hồi tĩnh (1-2 phút):

Bây giờ đã đến giờ kết thúc hội thi , mời tất cả các bạn hãy đi theo hàng nhẹ nhàng cùng nhau thư giãn (Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng, thư giãn)

3. Kết thúc: Hội thi đến đây là kết thúc. Kết quả các phần thi cả 2 đội đều chiến thắng, 2 đội xứng đáng được tham gia vào hội thi “Bé khỏe thông minh” cấp huyện, tôi xin chúc mừng tất cả các đội đến tham dự hội thi.

- Trẻ đi lại theo cô trên nền nhạc

- Trẻ lắng nghe

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cửa hàng bán gia súc và thức ăn cho gia súc; nhà hàng ăn uống; trạm thú y...
- Góc âm nhạc, tạo hình: Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Tô màu, dán con vật nuôi; làm côn trùng, chim từ nguyên liệu.
- Góc khoa học, toán: Chọn và phân loại các con vật theo nhóm, thi ai nhanh...
- Góc sách truyện: Xem truyện tranh , trò chuyện về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về các loại côn trùng và chim
- Góc xây dựng, lắp ghép: Xây dựng vườn bách thú
- Góc thiên nhiên: In hình các con vật

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

| | |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động có mục đích Quan sát "Con sâu"</p> <p>2. Trò chơi vận động * Cáo ơi ngủ à.</p> <p>3. Chơi tự do</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Con chuồn chuồn - Cho trẻ quan sát con con sâu - Cô cho trẻ dùng kính hiển vi quan sát con sâu. - Ai có nhận xét gì về con sâu? - Cho 2 – 3 trẻ nhận xét. - Con sâu có những bộ phận nào? - Con sâu là côn trùng có lợi hay có hại - Giáo dục trẻ: Diệt những loài côn trùng có hại. <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi |
|--|---|

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen tiếng anh

2. Chơi tự chọn ở các góc

- Cô cho trẻ chọn cho mình một góc chơi, sau đó về góc chơi của mình
- Cô bao quát trẻ chơi .
- Cô giáo dục trẻ: Sắp xếp đồ chơi gọn gàng

Đánh giá trẻ cuối ngày.

Thứ 3 ngày 18 tháng 3 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC SÁNG:

- Trẻ đến lớp nhắc trẻ chào cô ,chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định
- Trẻ xem một số tranh ảnh về các kiểu nhà.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPXH : Đề tài : Quá trình phát triển của con bướm

1. MỤC ĐÍCH ,YÊU CẦU

* Kiến thức :

- Trẻ nêu được các giai đoạn trong quá trình phát triển của con bướm
- Biết sắp xếp tranh theo trình tự quá trình phát triển của con bướm thông qua trò chơi

* Kỹ năng :

- Kỹ năng ghi nhớ, quan sát có chủ định, khả năng suy luận tư duy logic
- Rèn khả năng khéo léo, sáng tạo của trẻ thông qua hoạt động tạo hình vẽ tô màu con bướm từ giấy báo.
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng diễn đạt mạch lạc
- Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm, kỹ năng hợp tác qua các trò chơi tập thể

* Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương chăm sóc những con vật, tích cực tham gia các hoạt động.

2 :CHUẨN BỊ:

| | |
|---|---|
| - Đồ dùng của cô Tranh vẽ quá trình phát triển của con bướm hai bộ, máy tính có hình vẽ quá trình phát triển của con gà, - 9 vòng thể dục | - Đồ dùng của trẻ: Mỗi tổ một rổ đựng các loại giấy báo keo, kéo, lên bìa các tông, bút dạ |
|---|---|

3. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

| <u>Hoạt động của cô</u> | <u>Hoạt động của trẻ</u> |
|--|---|
| 1. Ổn định: <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện với trẻ về các loại côn trùng .- Cô đặt câu hỏi cho trẻ trả lời.- Cô giáo dục trẻ. 2. Nội dung *HD 1 :Khám phá về quá trình phát triển của con bướm (15-20 phút) <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem phim về quá trình phát triển của con bướm trong quá trình trẻ xem phim cô vừa thuyết trình cho trẻ hiểu (con bướm đẻ trứng sau một thời gian trứng nở biến thành con sâu, đến nhộng sau đó bướm trưởng thành.) | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời - Trẻ xem phim và nghe cô giải thích về quá trình phát triển của con gà |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô đàm thoại về các đoạn phim trẻ vừa xem xong - Ai có nhận xét gì về quá trình phát triển con bướm - Con bướm lớn lên như thế nào? - Con bướm sinh ra từ đâu? - Con bướm đẻ trứng không? - Điều kỳ diệu gì đã xảy ra với quả trứng khi trường nở. - Quả trứng nở ra trở thành con gì? - Sau một thời gian từ con sau trở thành con gì? - Quá trình phát triển của con bướm trải qua bao nhiêu giai đoạn. * Cho 2-3 trẻ nhắc lại quá trình phát triển của con bướm - Cô khái quát lại một lần nữa * Giáo dục trẻ biết yêu thương chăm sóc và bảo vệ các con vật và tránh xa con vật nguy hiểm *HD2. Luyện tập T/C1. - Cho trẻ chơi thi ai nhanh - Chia lớp thành ba đội bật nhảy qua các vòng và xếp trình tự các bức tranh về quá trình phát triển của con bướm (Thời gian là một bản nhạc) T/C 2. Bé khéo tay - Cho trẻ về ba nhóm làm con bướm từ các nguyên vật liệu 3. Kết thúc: (2-3 phút) - Cô giáo dục trẻ tuyên dương trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ nhắc lại - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ làm con gà từ nguyên vật liệu |
|--|---|

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cửa hàng bán gia súc và thức ăn cho gia súc; nhà hàng ăn uống; trạm thú y...
- Góc âm nhạc, tạo hình: Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề. Tô màu, dán con vật nuôi; làm côn trùng, chim từ nguyên liệu.
- Góc khoa học, toán: Chọn và phân loại các con vật theo nhóm, thi ai nhanh...
- Góc sách truyện: Xem truyện tranh , trò chuyện về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về các loại côn trùng và chim
- Góc xây dựng, lắp ghép: Xây dựng vườn bách thú
- Góc thiên nhiên: In hình các con vật

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

| | |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động có mục đích Quan sát "Con chuồn chuồn"</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Con chuồn chuồn - Cho trẻ quan sát con chuồn chuồn |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>2. Trò chơi vận động * Cáo ơi ngủ à.</p> <p>3. Chơi tự do</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ dùng kính hiển vi quan sát con chuồn chuồn - Ai có nhận xét gì về con chuồn chuồn? - Cho 2 – 3 trẻ nhận xét. - Con chuồn chuồn có những bộ phận nào? - Con chuồn chuồn là côn trùng có lợi hay có hại - Giáo dục trẻ: Không bắt các con ccoon trùng có lợi. <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách ch - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi |
|--|--|

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

HOẠT ĐỘNG GIAO LƯU CÁC TRÒ CHƠI DÂN GIAN

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chơi và luật chơi của các trò chơi dân gian: “Thả chó, bịt mắt bắt dê”

- Trẻ biết ý nghĩa của việc phối hợp sức mạnh tập thể, lợi ích của việc vận động, tập luyện đối với sức khỏe của bản thân.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng sử dụng phối hợp các bộ phận trên cơ thể và phát huy các tố chất như: nhanh, mạnh, bền, khéo để tham gia các trò chơi vận động.

- Trẻ thực hiện tốt các kỹ năng vận động và có kỹ năng phối hợp với bạn khi tham gia trò chơi.

- Trẻ có kỹ năng giữ an toàn cho bản thân và người khác khi tham gia trò chơi như: Kỹ năng quan sát, điều chỉnh tốc độ, giữ khoảng cách an toàn, hạn chế va chạm trong khi chơi.

- Trẻ có kỹ năng thỏa thuận, hợp tác trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực, mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động.

- Cởi mở, thân thiện với bạn khác lớp, có ý thức kỷ luật, phối hợp với các bạn trong hoạt động tập thể.

- Tuân thủ luật chơi của các trò chơi.

II. Chuẩn bị:

1. Tâm thế:

- Tâm thế thoải mái cho trẻ.

2. Địa điểm:

- Sân bãi bằng phẳng sạch sẽ.

3. Đồ dùng của cô:

- Âm thanh – loa, máy vi tính.
- Nhạc hiệu chương trình giao lưu.
- Nhạc các bài hát: Cho tôi đi làm mưa.

- **Thảm trải**

4. Đồ dùng của trẻ:

- Đồng phục cho trẻ

III. Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>1. Tạo hứng thú:</p> <p>- Xin chào tất cả các bạn mẫu giáo Lớn C đến với buổi giao lưu ngày hôm nay.</p> <p>2. Nội dung chính:</p> <p>a. Khởi động: (2 -3 phút)</p> <p>- Để chuẩn bị cho buổi giao lưu các gia đình cùng khởi động trên nền nhạc: Cho tôi đi làm mưa.</p> <p>b. Giao lưu các trò chơi dân gian(25 – 27 phút):</p> <p>- Giáo viên giới thiệu 2 trò chơi: Thả chó, bịt mắt bắt dê</p> <p>Để tham gia trò chơi các bạn chia làm 3 nhóm. Mỗi nhóm sẽ lần lượt tham gia 3 trò chơi dưới sự hướng dẫn của cô giáo. Kết thúc trò chơi khi có tiếng nhạc đổi nhóm nổi lên các con sẽ chuyển vị trí để tham gia trò chơi tiếp theo.</p> <p>- Các bạn đã sẵn sàng chưa?</p> <p>- Cho trẻ về nhóm chơi</p> <p>- Giáo viên cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và tổ chức các trò chơi liên hoàn:</p> <p>Trò chơi: Thả chó</p> <p>* Cách chơi:</p> <p>+ Một bạn đóng vai “chú chó”</p> <p>+ một bạn đóng vai “ ông chủ”</p> <p>+ các bạn còn lại đóng vai “thỏ con”</p> | <p>- Trẻ khởi động</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> |

+ các bạn cùng hát: “ve ve chùm chùm, cá bóng nổi lửa, ba con lửa chết trôi, ba con voi thượng đế, ba con đế đi tìm, ù a ù ịch”

- Trẻ chơi

+ một bạn làm ông chủ xòe ngửa bàn tay phải, các bạn tập trung thành một vòng tròn bên xung quanh ông chủ và lấy ngón tay trái của mình đặt vào lòng bàn tay của ông chủ khi nghe có câu “ù a ù ịch” thì các bạn sẽ rút tay ra ông chủ sẽ bóp tay lại

* Luật chơi:

+ khi bạn nào bị ông chủ nắm ngón tay, sẽ đóng vai chú chó, các bạn còn lại sẽ làm thỏ

+ khi ông chủ tả một vật nào đó thì lập tức các chú thỏ sẽ chạy tới chạm vào trong một khoản thời gian nào đó và ông chủ sẽ thả chó

+ khi thấy chú chó xuất hiện thì ngay lập tức thỏ phải chạy nhanh đến chỗ vật ông chủ tả chạm vào. Và quay về chạm ông chủ. khi thấy chú chó thì các chú thỏ phải đi về ở tư thế khum, 2 tay chéo nhau đặt lên lỗ tay. Nếu đi về ở tư thế khum mà không chéo tay thì bị chú chó bắt hoặc đứng lên để chạy về mà bị chú chó đụng sẽ bị đóng vai chú chó thay cho bạn làm chú chó.

- Trẻ chơi

+ **Trò chơi 2: Bịt mắt bắt dê**

Trẻ con từ 6 đến 15 tuổi hay chơi trò bịt mắt bắt dê. Một người xung phong để mọi người bịt mắt lại bằng một chiếc khăn để không nhìn thấy, những người còn lại đứng thành vòng tròn quanh người bị bịt mắt.

- Trẻ chơi

Mọi người chạy xung quanh người bị bịt mắt đến khi nào người đó hô “bắt đầu” hoặc “đứng lại” thì tất cả mọi người phải đứng lại, không được di chuyển nữa. Lúc này người bị bịt mắt bắt đầu lần đi xung quanh để bắt được ai đó, mọi người thì cố tránh để không bị bắt và tạo ra nhiều tiếng động để đánh lạc hướng. Đến khi ai đó bị bắt và người bị bịt mắt đoán đúng tên thì người đó sẽ phải ra “bắt dê”, nếu đoán sai lại bị bịt mắt lại và làm tiếp.

Có ai đó muốn ra chơi cùng thì phải vào làm luôn, người đang bị bị mất lúc này được ra ngoài hoặc là phải oản tù tì xem ai thắng.

- Trong quá trình trẻ chơi giáo viên hỗ trợ, nhắc nhở cho trẻ về kỹ năng chơi, an toàn khi chơi
- Động viên khuyến khích trẻ hứng thú tham gia chơi.

* Sau các lượt chơi của các đội cô tập hợp trẻ nhận xét kết quả chơi.

- Giáo viên tổng kết buổi chơi, động viên khen trẻ.

c. Hồi tĩnh: Cô mời cả lớp cùng đi nhẹ nhàng trên nền nhạc “Ba ngọn nến lung linh”.

3. Kết thúc:

- Cô cho trẻ nói lên cảm nhận của mình về buổi giao lưu.
- Cô cho các con bắt tay và cùng nhau thu dọn sân chơi.

- Trẻ lắng nghe
- Trẻ đi nhẹ nhàng
- Trẻ nêu cảm nhận

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

Thứ 4 ngày 19 tháng 3 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC SÁNG:

- Trẻ đến lớp nhắc trẻ chào cô ,chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

LQCC: Đề tài: Trò chơi chữ cái i, t, c

I. Mục đích - yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ nhận và phát âm đúng chữ cái i, t, c qua các trò chơi
- Trẻ biết cách chơi

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ cái.
- Rèn phản xạ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi, kỹ năng chơi theo nhóm.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn
- Trẻ đoàn kết với bạn bè khi chơi trò chơi
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập

II. Chuẩn bị.

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|--|--|
| Thẻ chữ cái i, t, c. Nội dung bài thơ “Con vỏi con voi”; cây và quả có chứa chữ cái. - Loa, máy tính. | Thẻ chữ cái i, t, c. Nội dung bài thơ “Con vỏi con voi”; cây và quả có chứa chữ cái. |

III. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô. | Hoạt động của trẻ. |
|--|--|
| 1. Ôn định - giới thiệu bài Xin nhiệt liệt chào mừng các bạn đến với chương trình “Sân chơi chữ cái” được tổ chức tại lớp 5 tuổi D. Đến tham dự chương trình ngày hôm nay các bạn nhỏ của chúng ta sẽ được tham gia vào rất nhiều các trò chơi và cũng được thử rất nhiều những vai chơi khác nhau nữa đấy. Các bạn đã sẵn sàng chưa? 1. Nội dung * Hoạt động 1 : trò chơi chữ cái i, t, c (20 - 22 phút) | - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. |

| | |
|--|--|
| <p>Các con lại đây với cô nào? Các con nhìn xem trên tay cô có gì? (thẻ chữ cái). Bây giờ cô đố các con biết cô sẽ đưa ra chữ cái gì nhé? “Tập tâm vòng”</p> <p>+ Cho trẻ đoán xem tay nào có? Đó là chữ cái gì?</p> <p>+ Cô cho cả lớp, cá nhân đọc chữ cái đó. Các bạn đoán rất đúng và giỏi cô tặng cho mỗi bạn một món quà (trẻ lấy rổ về chỗ ngồi)</p> <p>* Trò chơi: tìm chữ cái theo đặc điểm</p> <p>+ Cô gọi tên chữ cái trẻ tìm nhanh giờ lên đọc. Lần chơi sau cô mô tả đặc điểm chữ cái nào trẻ tìm nhanh giờ lên và đọc to</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 5 lần</p> <p>* Trò chơi: Về đúng chuồng</p> <p>- Cô cho trẻ chọn chữ cái, vừa đi vòng tròn vừa hát khi nào có hiệu lệnh “Tìm chuồng, tìm chuồng”. Trên tay bạn nào cầm thẻ chữ cái nào phải chạy nhanh về chuồng có chữ cái đó.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào về sai chuồng phải nhảy lò cò</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>+ Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi chữ cái cho nhau</p> <p>* Trò chơi: Thi ai tinh</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 tổ. Cô sẽ phát cho 2 tổ 1 bản có nội dung bài thơ “Con voi con voi”. Các bạn trong tổ của mình phải tinh mắt tìm chữ cái i, t, c khoanh tròn lại. Tổ nào nhanh mắt khoanh đúng và nhiều chữ cái hơn tổ đó sẽ giành chiến thắng. Thời gian tính bắt đầu là bản nhạc</p> <p>+ Cô tổ chức cho 2 tổ chơi và kiểm tra kết quả của 2 tổ</p> <p>* Trò chơi: Hái quả</p> <p>- Cách chơi: chia làm 2 đội, lần lượt từng bạn ở đầu hàng đi trong đường hẹp lên hái 1 quả chứa chữ cái i hoặc c do</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 1 trẻ lên khám phá quà - Trẻ đọc cụm từ - Trẻ trả lời - 1 trẻ lên gắn cụm từ, cả lớp quan sát. - Trẻ quan sát và phát âm các chữ cái đã học - Trẻ lắng nghe. - Trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, cá nhân phát âm. - Trẻ nhận xét theo hiểu biết. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát thao tác đổi nét của cô và trả lời theo hiểu biết - Trẻ lắng nghe. - Trẻ phát âm - Trẻ quan sát và trả lời |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>cô giáo qui định đề vào rô của đội mình. Hái xong về cuối hàng đứng bạn khác lên chơi.</p> <p>- Luật chơi: bản nhạc kết thúc trò chơi cũng kết thúc đội nào hái được nhiều và đứng là thắng cuộc.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Kiểm tra kết quả của trẻ</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cô cho cả lớp hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> | |
|--|--|

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cửa hàng bán gia súc và thức ăn cho gia súc; nhà hàng ăn uống; trạm thú y...
- Góc âm nhạc, tạo hình: Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề. Tô màu, dán con vật nuôi; làm côn trùng, chim từ nguyên liệu.
- Góc khoa học, toán: Chọn và phân loại các con vật theo nhóm, thi ai nhanh. Bỏ sung trò chơi ném vòng cổ chai.
- Góc sách truyện: Xem truyện tranh, trò chuyện về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về các loại côn trùng và chim
- Góc xây dựng, lắp ghép: Xây dựng vườn bách thú
- Góc thiên nhiên: In hình các con vật

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

| | |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động có mục đích: * Quan sát: Cây rau mùi</p> <p>2. Trò chơi vận động: * Ném bóng vào rô</p> <p>3. Chơi tự do:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng cây rau mùi. - Bạn nào biết có cây rau gì đây? - Ai có nhận xét gì về cây rau mùi? - Các con quan sát lá cây rau mùi có màu gì? - Rau mùi ăn kèm với các loại rau nào? - Các bạn thử ngửi xem rau có mùi gì? - Lá rau như thế nào? - Giáo dục trẻ: Chăm sóc tưới nước cho rau - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi *Chơi với phấn, lá khô, sỏi, bìa cát tông... - Cô bao quát trẻ chơi an toàn. |
|--|--|

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

- Thực hiện vở chủ đề trang 11– 12.
 - Cô cho trẻ chuẩn bị bàn, ghế, sách vở.
 - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện.

- Cho trẻ về chỗ thực hiện.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Cô nhận xét kết quả thực hiện của trẻ
- Giáo dục trẻ tránh xa những con vật có hại.

2. Chơi tự chọn ở các góc

- Cô cho trẻ chọn góc chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi
- Giáo dục trẻ xếp đồ chơi gọn gàng

Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 20 tháng 3 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC SÁNG:.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài . Thơ. Mèo đi câu cá

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ.
- Biết mô tả hành động nhân vật.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi đầy đủ.
- Biết phối hợp cùng bạn đóng kịch theo nội dung bài thơ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ, không lười biếng, ỷ lại vào người khác.
- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị

| Chuẩn bị của cô | Chuẩn bị của trẻ |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Trang phục áo dài- Máy tính, ti vi, que chỉ.- Mô hình thơ mèo đi câu cá- Sa bàn.- Trích đoạn “Mèo đi câu cá”- 3 bộ quần áo mèo trắng, 3 cần câu, 2 giỏ cá | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng hợp thời tiết.- Mũ con vật cho 3 tổ (mèo trắng, mèo vàng, mèo hồng) |

- Cá, 3 mũ thỏ.

3. Tiến Trình hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>1. Ổn định (1 - 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu khách mời.- Cho trẻ xem trích đoạn: “Anh em mèo trắng”- Cô hỏi trẻ vừa gặp ai?- Mèo anh và mèo em đi đâu?- Các con thử đoán xem mèo anh và mèo em có câu được cá không? <p>2. Nội dung</p> <p>HĐ1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none">- Để biết hai anh em mèo trắng như thế nào? Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu bài thơ “Mèo đi câu cá” của tác giả Thái Hoàng Linh .- <i>Bây giờ các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé!</i>- Lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp điệu bộ minh họa.- Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?- Cô giới thiệu sa bàn – Đàm thoại sa bàn.- Lần 2: Cô đọc kết hợp sa bàn.+ Để bài thơ được hay và sinh động hơn chúng mình hãy cùng lắng nghe cô đọc bài thơ một lần nữa thật diễn cảm với sa bàn nhé! <p>* Giảng nội dung: Bài thơ “Mèo đi câu cá” của tác giả Thái Hoàng Linh nói về hai anh em nhà mèo trắng cùng nhau đi câu cá nhưng hai anh em đều lừa biếng và ý lại vào nhau, không chịu câu cá. Cuối cùng hai</p> | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chào khách- Trẻ xem và trò chuyện- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát và trả lời- Trẻ lắng nghe |

anh em mèo trắng không câu được con cá nào, khi trời tối không có gì ăn nên cùng khóc meo meo đẩy các con ạ!

- Trẻ lắng nghe

HĐ2: Đàm thoại - Trích dẫn -

- Hôm nay cô có rất nhiều câu hỏi thú vị giành cho chúng mình đấy!

- Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Trẻ lắng nghe

- Bài thơ nói về ai?

- Hai anh em mèo trắng rủ nhau đi đâu?

- Trẻ trả lời

=> Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ “Mèo đi câu cá”, bài thơ nói về anh em mèo trắng rủ nhau đi câu cá:

Anh em mèo trắng

Vác giỏ đi câu

Em ngồi bờ ao

Anh ra sông cá

- Trẻ trả lời

- Khi ra sông câu cá mèo anh đã làm gì? Câu thơ nào đã nói lên điều đó?

=> Khi ra sông mèo anh lười biếng, buồn ngủ và đã ngủ luôn một giấc, được thể hiện qua câu thơ:

Mèo anh ngả lưng

Ngủ luôn một giấc

Lòng riêng thắm chắc

Đã có em rồi

- Trẻ trả lời

- Thế còn mèo em thì sao? Có câu được cá không?

=> Mèo em vì muốn được vui chơi với bầy thỏ nên cũng đã ỷ nại vào anh đấy!

- Trẻ lắng nghe

Mèo nghĩ ô thôi

Anh câu cũng đủ

Nghĩ rồi hờ hờ

Nhập bọn vui chơi

- Từ “Hớn hờ” thể hiện sự vui mừng của mèo em đấy các con ạ!

- Vậy cuối cùng hai anh em mèo trắng có câu được con cá nào không? Vì sao?

=> Vì cả hai anh em mèo trắng đều lười biếng, ham chơi và ỷ lại vào nhau. Cuối cùng cả hai anh em đã không câu được con cá nào nên không có cá để ăn.

Lúc ông mặt trời

Xuống núi đi ngủ

Đôi mèo hỏi hỏi

Quay về lều gianh

Giỏ em, giỏ anh

Không con cá nhỏ

Cả hai nhăn nhó

Cùng khóc meo meo

- Các con ạ từ “Hỏi hỏi” thể hiện sự vội vàng, gấp gáp khi quay về nhà của anh em mèo trắng đấy.

- Các con có nhận xét gì về anh em mèo trắng nào?

=> Cô khái quát: Hai anh em mèo trắng đều lười biếng, ham chơi và ỷ lại vào nhau.

- Cô giáo dạy trẻ: Qua bài thơ này nhà thơ Thái Hoàng Linh muốn nhắn nhủ chúng ta phải chịu khó siêng năng, không ỷ lại vào người khác.

HD3: Dạy trẻ đọc thơ.

- Bây giờ cô mời cả lớp cùng thể hiện thật hay bài thơ này với cô nào.

- Cô cho cả lớp đọc 2 lần:

- Cho trẻ đọc theo tổ

- Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc.

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đọc cùng cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cá nhân trẻ: 1 trẻ lên đọc thơ
- Trẻ đọc thơ nối tiếp

HD4: Củng cố

- Các con vừa đọc bài thơ “Mèo đi câu cá” rất hay rồi. Các con nhớ đừng lười biếng như hai anh em mèo trắng nhé! Bài thơ “Mèo đi câu cá” còn được chuyển thể thành vở kịch đấy! Sau đây cô mời các con đón xem vở kịch “Mèo đi câu cá” với sự tham gia diễn xuất của các bạn lớp 5TD

- Cô cho trẻ chơi đóng kịch.
- Cô nhận xét – Tuyên dương trẻ.

3. Kết thúc (1- 2 phút)

- Cho trẻ làm những chú mèo ra ngoài sân sưởi nắng.

- Trẻ lắng nghe
- Cả lớp đọc thơ
- Tổ đọc thơ
- Nhóm trẻ đọc thơ
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ đọc thơ
- Trẻ thực hiện
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ thực hiện
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ thực hiện

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cửa hàng bán gia súc và thức ăn cho gia súc; nhà hàng ăn uống; trạm thú y...
- Góc âm nhạc, tạo hình: Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề. Tô màu, dán con vật nuôi; làm côn trùng, chim từ nguyên liệu.
- Góc khoa học, toán: Chọn và phân loại các con vật theo nhóm, thi ai nhanh. Bỏ sung trò chơi ném vòng cổ chai.
- Góc sách truyện: Xem truyện tranh, trò chuyện về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về các loại côn trùng và chim
- Góc xây dựng, lắp ghép: Xây dựng vườn bách thú
- Góc thiên nhiên: In hình các con vật

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

1. Hoạt động có mục đích:

Quan sát "Con châu chấu"

- Cô trao đổi với trẻ khu vực chơi ngoài trời. Sau đó cho trẻ ra sân.
- Các con quan sát xem cô chuẩn bị con gì?
- Bạn nào có nhận xét gì về con châu chấu?
- Cô cho 2 – 3 trẻ nhận xét?
- Châu chấu là côn trùng có hại hay có lợi?
- Giáo dục trẻ tránh xa côn trùng có hại

| | |
|--|--|
| <p>2. TCVD: * Ném vòng cổ chai</p> <p>3. Chơi tự do:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần - Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi * Chơi với phân , lá khô, sỏi , bìa cát tông... - Cô bao quát trẻ chơi an toàn. |
|--|--|

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Làm quen với tiếng anh

2. Chơi tự chọn các góc:

- Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu.
- Cho trẻ chơi
- Cô nhận xét các góc chơi
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 21 tháng 3 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC SÁNG:

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Âm nhạc: NDTT. Biểu diễn các bài hát về chủ điểm thế giới động vật: Đố bạn, thương con mèo, cá vàng bơi.

NDKH. NH: Con chim vành khuyên nhỏ

T/C: Vũ điệu cha cha

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết biểu diễn một số bài hát về chủ điểm thế giới động vật: Đố bạn, thương con mèo, cá vàng bơi.
- Trẻ chú ý lắng nghe hát và nhớ tên bài hát “Con chim vành khuyên nhỏ” của tác giả Hoàng Vân
- Trẻ chơi thành thạo sôi nổi trò chơi “Vũ điệu cha cha ”

b. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ khả năng biểu diễn các bài hát trong chủ đề.
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.
- Phát triển ở trẻ sự chú ý, nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích tham gia hoạt động âm nhạc
- Trẻ biết yêu quý các con vật nuôi.

2. chuẩn bị :

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|---|---|
| Đàn ghi các bài hát: Đố bạn, thương con mèo, cá vàng bơi. | - Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, đàn.. - Mũ múa |

3. Tiến trình hoạt động:

| <u>Hoạt động của cô</u> | <u>Hoạt động của trẻ</u> |
|---|--|
| 1. Ổn định tổ chức giới thiệu bài - Cô trò chuyện với trẻ về chủ điểm. - Chủ điểm thế giới động vật có những bài hát nào? Cô giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi. | - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe |
| 2. Nội dung: (25 – 30 phút) * Hoạt động 1 : NDTT : Biểu diễn các bài hát về chủ đề - Hôm nay cô tổ chức chương trình biểu diễn văn nghệ - Các con sẽ đặt tên cho buổi biểu diễn là gì? - Chúng ta sẽ tổ chức hội thi “ Động vật thi tài” | - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Xin giới thiệu người dẫn chương trình hôm nay. - Các đội thỏ trắng, chim xanh, bướm vàng cùng tham dự hội thi. - Thành phần không thể thiếu đó là ban nhạc: Đồng đội. - Và mở đầu cho chương trình hôm nay là bài hát “Thương con mèo” do lớp E5 biểu diễn xin được bắt đầu. - Cô cho cả lớp đứng dậy biểu diễn - Tiếp theo xin mời đội thỏ trắng lên biểu diễn bài: “Đố bạn”. - Và bài biểu diễn tiếp theo là bài hát “Đố bạn” - Xin mời giọng ca vàng của lớp lên biểu diễn bài: “Cá vàng bơi”. - Cô cho trẻ tiếp tục lên biểu diễn bài hát “Cá vàng bơi” * Hoạt động 2 :NDKH : Nghe hát : “Con chim vành khuyên nhỏ” - Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa. - Cho trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô. * Hoạt động 3 : Trò chơi: Vũ điệu cha cha. - Cô cho trẻ đứng dậy biểu diễn vũ điệu sôi động - Cô biểu diễn cùng trẻ. 3. Kết thúc: (2 phút) Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lên biểu diễn - Trẻ lên biểu diễn - Trẻ lên biểu diễn - Trẻ lên biểu diễn - Trẻ lên biểu diễn - Trẻ lên biểu diễn - Trẻ lắng nghe hát - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ đi nhẹ nhàng |
|--|---|

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- Góc đóng vai: Cửa hàng bán gia súc và thức ăn cho gia súc; nhà hàng ăn uống; trạm thú y...
- Góc âm nhạc, tạo hình: Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Tô màu, dán con vật nuôi; làm côn trùng và chim từ nguyên liệu.
- Góc khoa học, toán: Bỏ sung trò chơi tìm tổ cho các con vật.
- Góc sách truyện: Xem truyện tranh , trò chuyện về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về các loại côn trùng và chim
- Góc xây dựng, lắp ghép: Xây dựng vườn bách thú
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

| | |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động có mục đích Quan sát cây đàn đàn.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng xung quanh vật cô chuẩn bị - Cho trẻ thảo luận và nêu nhận xét . |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <p>2. Trò chơi vận động * Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ + Đây là cây gì? + Cây hoa có những bộ phận nào? + Cho 3 – 4 trẻ nhận xét? + Lá hoa có đặc điểm gì? + Bông hoa như thế nào? * Giáo dục: Trẻ biết chăm sóc tưới cây. <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi |
|---|--|

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh cá nhân

- Cho trẻ hát múa một số bài hát trong chủ đề
- Cô là người dẫn chương trình cho trẻ biểu diễn .
- Cho trẻ vệ sinh nhóm lớp

2. Nêu gương cuối ngày, cuối tuần:

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.
- * Giáo dục: Trẻ biết giúp đỡ, đoàn kết với bạn bè.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY